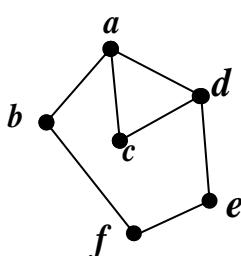


با سمه تعالی

رشته: ریاضی و فیزیک	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضیات گسسته
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹	تعداد صفحه: ۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	
نمره	سوالات با سخن برگ دارد. (استفاده از ماشین حساب ساده، با چهار عمل اصلی، مجاز است.)			ردیف

۱/۲۵	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) اگر k عددی صحیح باشد، باقیمانده تقسیم $300 - 19k$ بر 19 برابر با است.</p> <p>ب) اگر a, b و c اعدادی طبیعی باشند که $a b$ و $b c$ در اینصورت حاصل عبارت $(a, b), (a, c)$ برابر است.</p> <p>پ) دو مربع لاتین 2×2 وجود و مربع لاتین 1×1 وجود دارد.</p> <p>ت) تعداد توابع یک به یک از مجموعه دو عضوی به مجموعه ۴ عضوی برابر می باشد.</p>	۱
۱/۵	<p>در هر یک از موارد زیر، گزاره درست را اثبات و گزاره نادرست را با ارائه مثال نقض، رد کنید.</p> <p>الف) با اضافه کردن یک واحد به حاصل ضرب دو عدد زوج متوالی، حاصل، مربع کامل است.</p> <p>ب) حاصل ضرب هر عدد گویا در عدد گنگ، همواره عددی گنگ است.</p>	۲
۰/۷۵	<p>در هر یک از سوالات زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) عدد $14^{\circ} 2$ به کدام دسته همنهشتی به پیمانه ۷ تعلق دارد؟</p> <p>(۱) [۱] (۲) [۲] (۳) [۳] (۴) [۴] (۵) [۵]</p> <p>ب) باقیمانده تقسیم عدد $(9^{100} - 2^{100} - 7^{100})$ بر 14 کدام است؟</p> <p>(۱) صفر (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۸</p> <p>پ) کدام یک از معادلات همنهشتی زیر در مجموعه اعداد صحیح جواب ندارد؟</p> <p>(۱) $6x \equiv 11 \pmod{9}$ (۲) $2x \equiv 3 \pmod{5}$ (۳) $5x \equiv 1 \pmod{7}$ (۴) $3x \equiv 10 \pmod{4}$</p>	۳
۱/۵	ثبت کنید مجموع مربعات هر دو عدد حقیقی همواره از قرینه حاصل ضرب آنها کمتر نیست.	۴
۱/۲۵	اگر $a b$ و $a \neq b$ در این صورت ثابت کنید: $ a \leq b $.	۵
۱/۵	رقم یکان عدد $A = 2! + 4! + 6! + \dots + 100!$ را به دست آورید.	۶
۱/۲۵	<p>الف) مجموعه همسایگی بسته یک رأس در گراف را تعریف کنید.</p> <p>ب) در گراف شکل زیر همسایگی باز رأس d را بنویسید.</p>	۷



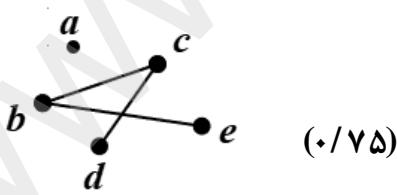
ادامه سوالات در صفحه دوم

با سمه تعالی

رشته: ریاضی و فیزیک	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت آزمون: ۱۲۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹	تعداد صفحه: ۲	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲
نمره	سوالات پاسخ برگ دارد. (استفاده از ماشین حساب ساده، با چهار عمل اصلی، مجاز است.)		ردیف

۰/۷۵		مکمل گراف G که در شکل زیر آمده است را رسم کنید.	۸
۱		آیا می‌توان گرافی ۳-منتظم از مرتبه ۹ رسم کرد؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.	۹
۱		در گراف P_1 چند مسیر به طول ۳ وجود دارد؟	۱۰
۲		الف) با ذکر دلیل عدد احاطه‌گری گراف زیر را تعیین کنید. ب) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال بنویسید که مینیمم نباشد. برای پاسخ خود دلیل ارائه دهید.	۱۱
۱/۲۵		مربع لاتینی بنویسید که با مربع لاتین زیر متعامد باشد و متعامد بودن آن را با ذکر دلیل بیان کنید.	۱۲
۱/۲۵		نشان دهید تعداد جواب‌های صحیح و مثبت معادله $n = x_k + \dots + x_1 + x_0$ برابر با $\binom{n-1}{k-1}$ است.	۱۳
۰/۷۵		با ارقام ۶, ۵, ۴, ۳, ۲, ۱ چند عدد ۷ رقمی می‌توان نوشت؟	۱۴
۱/۲۵		یک مثلث متساوی الاضلاع را به طول ضلع ۳ واحد تقسیم بندی کرده ایم. نشان دهید اگر ۱۰ نقطه دلخواه از داخل این مثلث اختیار کنیم حداقل دو نقطه بین این نقاط وجود خواهد داشت به قسمی که فاصله آنها از یکدیگر کمتر از یک باشد.	۱۵
۱/۷۵		به چند طریق می‌توان با استفاده از اصل شمول و عدم شمول، خودکار متفاوت را بین ۳ نفر توزیع کرد به شرط آن که به هر نفر حداقل یک خودکار داده باشیم.	۱۶
۲۰	جمع نمره	"موفق باشد"	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۹/۱۰/۱۴۰۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور دی سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

۱	الف) b (۰/۲۵) (مثال صفحه ۱۴) (قسمت الف کار در کلاس صفحه ۱۳) پ) ندارد (۰/۲۵) - یک (۰/۰) (کار در کلاس صفحه ۶۶) ت) ۱۲ (۰/۲۵) (مثال صفحه ۷۹)	۱/۲۵
۲	الف) درست (۰/۲۵). ب) نادرست (۰/۲۵) با در نظر گرفتن صفر به عنوان عدد گویا (۰/۰) و انتخاب هر عدد گنگی، حاصل ضرب صفر است که گویا می‌شود. (۰/۲۵)	۱/۵
۳	الف) گزینه ۲ (۰/۰) (مشابه سوال ۱ صفحه ۲۹) پ) گزینه ۱ (۰/۰) (مشابه مثال سوم صفحه ۲۵)	۰/۷۵
۴	(مثال ۳ صفحه ۷) $a^r + b^r \geq -ab \Leftrightarrow a^r + b^r + ab \geq 0 \Leftrightarrow 2a^r + 2b^r + 2ab \geq 0 \Leftrightarrow a^r + b^r + (a^r + b^r + 2ab) \geq 0 \Leftrightarrow a^r + b^r + (a+b)^r \geq 0$ (۰/۰) همواره برقرار	۱/۵
۵	(ویژگی ۴ صفحه ۱۱) $a b \Rightarrow b = aq, q \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow b = a q \Leftrightarrow q \geq 1 \Leftrightarrow a q \geq a \Leftrightarrow b \geq a $	۱/۲۵
۶	(مشابه سوال ۱۱ صفحه ۲۹) $A = 2! + 4! + 6! + \dots + 10! \Rightarrow A = 2! + 4! + 10k, k \in \mathbb{Z}$ $\Rightarrow A \equiv 2 + 24 + 0 \pmod{5} \Rightarrow A \equiv 26 \equiv 1 \pmod{5}$	۱/۵
۷	الف) مجموعه رأس‌هایی از یک گراف که به یک رأس متصل هستند به همراه خود رأس را مجموعه همسایگی بسته آن رأس می‌نامیم. (۰/۰) ب) $N_G(d) = \{a, c, e\}$ (۰/۰) (مشابه مثال صفحه ۳۶)	۱/۲۵
۸	(مشابه مثال صفحه ۳۷) 	۰/۷۵
۹	خیر. (۰/۰) در یک گراف r -منتظم داریم $\sum_{i=1}^p \deg(v_i) = 2q$. به عبارتی $rp = 2q$. در این سوال $p=9, r=3$ لذا $rp = 27$ عددی فرد و $2q$ عددی زوج است. (۰/۰) و این تناقض است. (۰/۰) (مشابه سوال ۸ صفحه ۴۲)	۱
۱۰	(تعیین مسیر و P_n صفحه ۳۸) ۷ مسیر (۰/۰) نوشتن مسیرها (۰/۰) (۰/۰) (۰/۰) (۰/۰) (۰/۰) (۰/۰) (۰/۰) (۰/۰) (۰/۰) (۰/۰)	۱
ادامه پاسخ‌ها در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۹/۱۰/۱۴۰۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور دی سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	<p>الف) طبق قضیه داریم $(G) \gamma(G) \leq 2$. $\left[\frac{6}{3+1} \right] = 2 \leq \gamma(G)$ از طرفی مجموعه $D = \{d, c\}$ یک مجموعه احاطه‌گر است.</p> <p>(مشابه مثال صفحه ۴۹) $\gamma(G) = 2$ (۰/۲۵). بنابراین $2 \leq \gamma(G) \leq 2$ (۰/۲۵).</p> <p>ب) دلیل آن‌که مجموعه احاطه‌گر مینیمال است: با حذف رأس a, رأس a احاطه نمی‌شود. (۰/۲۵) با حذف رأس f, رأس c احاطه نمی‌شود. (۰/۲۵) با حذف رأس e, خود رأس e احاطه نمی‌شود. (۰/۲۵) (توجه: به سایر احاطه‌گرهای مینیمال غیر مینیمم، با ذکر دلیل نمره داده شود.) (مشابه قسمت ۴ کاردکلاس صفحه ۴۶)</p>	۲
۱۲	<p>(مشابه سوال ۱۵ صفحه ۷۲)</p> <p>در مربع لاتین دوم عدد دو رقمی تکراری نداریم.</p> <p>بنابراین مربع لاتین ارائه شده با مربع لاتین مورد سوال متعامد هستند. (۰/۵)</p> <p>(توجه: به سایر مربع‌های لاتینی که شرایط مسئله را برقرار کنند، نمره داده شود.)</p>	۱/۲۵
۱۳	<p>به هر کدام از x_1, x_2, \dots, x_k عدد -1- را اضافه می‌کنیم. (۰/۲۵)</p> <p>معادله جدید $(x_1 - 1) + (x_2 - 1) + \dots + (x_k - 1) = n - k$ (۰/۵)</p> <p>(کار در کلاس صفحه ۶۱) لذا تعداد حالات جواب از رابطه $\binom{n-k+k-1}{k-1} = \binom{n-1}{k-1}$ به دست می‌آید. (۰/۵)</p>	۱/۲۵
۱۴	<p>(مشابه مثال صفحه ۵۸)</p> $\frac{7!}{2! \times 3!} \quad (۰/۲۵)$	۰/۷۵
۱۵	<p>(کار در کلاس صفحه ۸۰)</p> <p>۱۰ نقطه را کبوتر و هر یک از ۹ قسمت مثلث را لانه فرض می‌کنیم. (۰/۵) طبق اصل لانه کبوتری حداقل دو کبوتر در یک لانه جای می‌گیرند. (۰/۲۵) یعنی حداقل دو نقطه در یک مثلث کوچک قرار خواهند گرفت به طوری که $AB < 1$. (۰/۵)</p>	۱/۲۵
۱۶	<p>(مثال صفحه ۷۷)</p> $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}, B = \{b_1, b_2, b_3\}, A_j = \{f : A \rightarrow B f(a_i) \neq b_j, 1 \leq i \leq 4\}, 1 \leq j \leq 3 \quad (۰/۲۵)$ $ S = 3^4 = 81 \quad (۰/۲۵), A_j = 2^4 = 16 \quad (۰/۲۵)$ $ A_1 \cap A_2 = A_1 \cap A_3 = A_2 \cap A_3 = 1 \quad (۰/۲۵), A_1 \cap A_2 \cap A_3 = 0 \quad (۰/۲۵)$ $ \overline{A_1} \cap \overline{A_2} \cap \overline{A_3} = 81 - (3 \times 16 - 3 \times 1 + 0) = 36 \quad (۰/۵)$	۱/۷۵