

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۶/۰۱	تاریخ آزمون: دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
ردیف			
۰.۵	<p>با تدبیر در آیات و روایات به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>باتوجه به آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ حَلَقُوا كَحْلَقَهُ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» درجه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک یافتند؟</p>		
۱	<p>با تدبیر در آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَانَ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ افْلَقَ عَلَىٰ وَجْهِهِ...» برخی انسان ها دربرابر هر خیر وشری که به آنها می رسد چه روش هایی را در پیش می گیرند؟</p>		
۰.۵	<p>عبارت قرآنی «أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟</p>		
۰.۵	<p>حدیث پیامبر اسلام(ص) که فرمودند: «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمنگر بر زبان آورد» به کدام یک از معیار های تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p>		
۱	<p>باتدبیر در آیه شریفه «أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» دو مورد از روش های صحیح دعوت را بنویسید.</p>		
۰.۵	<p>درستی یا فادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید: افزایش معرفت انسان به خود، موجب افزایش بندگی خداوند است.</p>		
۰.۵	<p>شرکت در پیاده روی اربعین، به منظور همراهی با دوستان و سیاحت، دارای «حسن فاعلی» است.</p>		
۰.۵	<p>قدر و قضای الهی، مانع افعال اختیاری انسان نیست.</p>		
۰.۵	<p>زنان در دوره تمدن اسلامی، حق مالکیت و کار داشتند ولی حق مصرف ثروت خود را در امور خیریه نداشتند.</p>		
۰.۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید: رابطه‌ی «جهان با خداوند» «در بقا»، مانند کدام یک از موارد است? (الف) پرتو نور با منع نور (ب) میز با نجّار</p>		
۰.۵	<p>بیت «مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان راه های تقویت اخلاق» است؟ (الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند</p>		
۰.۵	<p>کدام یک از موارد زیرمربوط به «استفاده ابزاری از زنان» است? (الف) تشکیل وزارت تنهایی (ب) سودآوری تجارت فحشا</p>		

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳										
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۶/۰۱	تاریخ آزمون: دوازدهم										
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳										
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف										
۰.۵	اصطلاحات را تعریف کنید.		۱۳ توحید در ولایت:										
۰.۵			۱۴ اخلاص:										
۰.۵			۱۵ سنت ابتلاء:										
۲	<p>کشف ارتباط</p> <p>هر یک از عبارات های سمت راست با کدام یک از عبارات های سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از سمت چپ اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱) حلال و جایز</td> <td>الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم</td> </tr> <tr> <td>۲) مستحب</td> <td>ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید</td> </tr> <tr> <td>۳) واجب کفایی</td> <td>ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی</td> </tr> <tr> <td>۴) حرام</td> <td>د) فراهم کردن امکانات، برای بازی های ورزشی درجهت دوری از فساد</td> </tr> <tr> <td>۵) واجب</td> <td></td> </tr> </table>			۱) حلال و جایز	الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم	۲) مستحب	ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید	۳) واجب کفایی	ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی	۴) حرام	د) فراهم کردن امکانات، برای بازی های ورزشی درجهت دوری از فساد	۵) واجب	
۱) حلال و جایز	الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم												
۲) مستحب	ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید												
۳) واجب کفایی	ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی												
۴) حرام	د) فراهم کردن امکانات، برای بازی های ورزشی درجهت دوری از فساد												
۵) واجب													
<p>با توجه به متن، به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>سعید و مهرداد دوستان صمیمی بودند. مهرداد بر این باور بود که تا جوان هست می تواند هر طور که خواست زندگی کند، او چندین بار از سعید خواست تا در مهمانی های دوستانه آنها شرکت کند، اما سعید به دلیل مختلط بودن این مهمانی ها در آن شرکت نمی کرد. آنها گاهی اوقات به کافی شاپ می رفتند و مهرداد که سیگاری بود، به سعید هم پیشنهاد سیگار کشیدن می داد. سعید ابتدا امتناع می کرد، ولی با خودش می گفت با یکبار سیگار کشیدن که انسان معتاد نمی شود. بعدها سعید در مهمانی های مهرداد و دوستانش شرکت می کرد.</p> <p>الف) سعید در دام کدام یک از حیله های شیطان قرار گرفت؟</p> <p>ب) مهرداد اسیر کدام حیله شیطان بود؟</p>			۱۷										
۰.۵	<p>به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>مهم ترین رکن یک جامعه چیست؟</p>			۱۸									
۰.۵	<p>داشتن «روحیه حق پذیری» در تقویت کدام «سنت الهی» نقش دارد؟</p>			۱۹									
۰.۵	<p>گفتن عبارت «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» در چه صورتی موجب پذیرش «توبه» است؟</p>			۲۰									
۰.۵	<p>برای تداوم «تَزْكِيَّةُ النَّفْسِ» و پاک ماندن جان و دل انسان، عمل به چه دستوراتی لازم است؟</p>			۲۱									
۰.۵	<p>یکی از ویژگی های فرهنگ علمی، در دوره اسلامی را بنویسید؟</p>			۲۲									

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۶/۰۱	تاریخ آزمون: دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۱	به سوالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.		۲۳
۱	بیان کنید بررسی «ضعف ها و قوت های تمدن جدید» در عرصه های مختلف، چه کمکی به ما می کند؟		۲۴
۱	دلیل بیاورید که چرا خداوند در «آفرینش جهان» شریکی ندارد؟		۲۵
۱	«اختیار انسان» با «اراده الهی» چه نسبتی دارد؟ توضیح دهید.		۲۶
۱	توضیح دهید با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب الهی» چرا راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است؟		۲۷
۱	در مرحله تکمیلی توبه، چگونگی «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید و مثال بزنید.		۲۸
۱	وضعیت «بهداشت و سلامتی» در دوره تمدن اسلامی را با اروپا مقایسه کنید؟ درپناه حق موفق و پیروز باشید.		

رشنده:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۶/۰۱	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۶/۰۱	دوازدهم
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	صفحه:	۸			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir						
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح				
۱	۰.۵	درصورتی که آنها شریک هایی برای خدا قراردادهند که آن شریکان مثل خداوند آفرینشی داشته باشند(۰.۵) درس ۲ ص ۲۳ و ۲۲				
۲	۱	درصورتی که خیری به آنها برسد دلشان آرام می گیرد(۰.۵) واگر بلایی به آنها بررسد از خدا رویگردان می شوند(۰.۵) درس ۳ ص ۳۴				
۳	۰.۵	سنت امتحان الهی (ابتلاء) درس ۶ ص ۶۵				
۴	۰.۵	معیار عدالت محوری درس ۹ ص ۱۱۰				
۵	۱	حکمت (دانش استوار) - اندرز نیکو - جداول احسن (ذکر دومورد / هر مورد ۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲				
۶	۰.۵	ص درس ۱ ص ۱۰				
۷	۰.۵	غ درس ۴ ص ۴۵				
۸	۰.۵	ص درس ۵ ص ۵۷				
۹	۰.۵	غ درس ۹ ص ۱۱۴				
۱۰	۰.۵	الف) پرتو نور با منبع نور درس ۱ ص ۹				
۱۱	۰.۵	ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند درس ۴ ص ۴۶				
۱۲	۰.۵	ب) سودآوری تجارت فحشا درس ۱۰ ص ۱۳۶				
۱۳	۰.۵	از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز است (۰/۲۵) و مخلوقات، جزء اجازه ای او نمی توانند درجهان تصرف کنند (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۹				
۱۴	۰.۵	اخلاص، یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد (۰.۵) درس ۴ ص ۴۴				
۱۵	۰.۵	سنت ابتلاء، یعنی قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده است مشخص سازد (۰/۰) درس ۶ ص ۶۸				
۱۶	۲	الف) ۲ / مستحب (۰/۵) ب) ۱ / حلال و جائز (۰/۵) ج) ۴ / حرام (۰/۵) د) ۳ / واجب کفایی (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۴ تا ۱۰۱				
۱۷	۱	الف) گام به گام کشاندن به سوی گناه (۰.۵) درس ۷ ص ۸۶ ب) به تاخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۵) درس ۷ ص ۸۵				

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲						
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir						
۱۸	۰.۵	حکومت درس ۳۵ ص ۳۵	۰.۵	توفيق الهی (امداد خاص) درس ۶ ص ۷۱	۰.۵	راهنمای تصحیح
۱۹	۰.۵	درصورتی که قلبی باشد و قصد انجام دوباره آن گناه را نداشته باشد. درس ۷ ص ۸۲	۰.۵	عمل نمودن به دستورات «اخلاقی، عبادی و احکام و...» که خداوند فرمان داده است. درس ۸ ص ۹۴	۰.۵	درصورتی که قلبی باشد و قصد انجام دوباره آن گناه را نداشته باشد. درس ۷ ص ۸۲
۲۰	۰.۵	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص درس ۹ ص ۱۱۷	۰.۵	در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم. (۰/۰۵) و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباہی را برای ساماندهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۰۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷	۰.۵	در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم. (۰/۰۵) و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباہی را برای ساماندهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۰۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۲۱	۱	اولاً: هر کدام از آن خدایان، محدود و ناقص هستند(۰/۰۲۵) و به تنها بی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۰۲۵) ثانیاً: هریک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد. (۰/۰۲۵) چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارند که نیازش را بر طرف نماید. (۰/۰۲۵) درس ۲ ص ۲۱	۱	اراده و اختیار انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۰۲۵) وجود اختیار در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است. (۰/۰۷۵) درس ۵ ص ۵۹	۱	اولاً: هر کدام از آن خدایان، محدود و ناقص هستند(۰/۰۲۵) و به تنها بی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۰۲۵) ثانیاً: هریک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد. (۰/۰۲۵) چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارند که نیازش را بر طرف نماید. (۰/۰۲۵) درس ۲ ص ۲۱
۲۲	۱	از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنها، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می کند. (۰/۰۵) یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می گیرد، باز هم از دریجه لطف و رحمت است. (۰/۰۵) یا (مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد. (۰/۰۵) درس ۶ ص ۷۱	۱	مهمترین حق خداوند حق اطاعت و بندگی است. (۰/۰۲۵) توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۰۲۵) برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. (۰/۰۵) درس ۷ ص ۸۷	۱	از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنها، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می کند. (۰/۰۵) یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می گیرد، باز هم از دریجه لطف و رحمت است. (۰/۰۵) یا (مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد. (۰/۰۵) درس ۶ ص ۷۱
۲۳	۱	در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود. دستورات ساده مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متتحول کرد. (۰/۰۷۵) اما در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند. (۰/۰۲۵) درس ۹ ص ۱۱۷	۱	در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود. دستورات ساده مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متتحول کرد. (۰/۰۷۵) اما در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند. (۰/۰۲۵) درس ۹ ص ۱۱۷	۱	در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود. دستورات ساده مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متتحول کرد. (۰/۰۷۵) اما در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند. (۰/۰۲۵) درس ۹ ص ۱۱۷
۲۴	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۲۵	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۲۶	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۲۷	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۲۸	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵