

بسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۶/۱۱	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

۰/۷۵	۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) طرح یک پرسش دقیق و شفاف مهم ترین گام رسیدن به پاسخ است. ب) اگر در یک دنباله حسابی اختلاف مشترک (d) عددی مثبت باشد، جملات دنباله کاهشی می شود. ج) ریشه ی پنجم عدد $3\sqrt[5]{-}$ برابر ۲ است.
۱/۲۵	۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) حاصل $3! + 2!$ برابر است با ب) مطمئن ترین نمودار برای متغیر کمی، است. ج) رابطه ای را که بیانگر ارتباط جملات دنباله، با یکدیگر است، می نامیم. د) عبارت $\sqrt{7/1}$ به صورت توان دار و عبارت $(41)^{2/3}$ به صورت رادیکالی نوشته می شود.
۰/۵	۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام گزینه جزء گام بحث و نتیجه گیری از چرخه حل مسائل آماری محسوب می شود؟ (۱) نقد و بررسی (۲) سازماندهی (۳) شیوه اندازه گیری (۴) نمودارها و جدولها ب) با مصرف یک قرص آسپرین، ۲۵۰ میلی گرم دارو به بدن شخصی وارد می شود و پس از پایان هر یک ساعت، ۱۵ میلی گرم دارو در سطح خونس کاهش می یابد. چند ساعت پس از مصرف دارو، سطح آن در بدنش ۱۳۰ میلی گرم می شود؟ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰
۱	۴	میان چهار شهر A، B، C و D، راههایی وجود دارد. به چند طریق می توان از شهر A به شهر C سفر کرد؟ 
۰/۵	۵	با حروف کلمه « کوهستان » و بدون تکرار حروف: (با معنی و بی معنی) الف) چند کلمه ۷ حرفی می توان نوشت؟ ب) چند کلمه ۶ حرفی می توان نوشت که با «ک» شروع و به «س» ختم شوند؟
۱	۶	خانواده ای دارای ۲ فرزند است. الف) فضای نمونه ای مناسب برای ترکیب جنسیتی فرزندان این خانواده را بنویسید. ب) پیشامد A که در آن هر ۲ فرزند خانواده از یک جنس باشند را بنویسید.
۰/۵		

بسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۲		ساعت شروع: ۹ صبح	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۶/۱۱		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف		توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۷	از جعبه‌ای که شامل ۳ مداد و ۵ خودکار است، به طور تصادفی ۴ شیء خارج می‌کنیم. مطلوب است احتمال اینکه حداقل ۳ شیء انتخابی خودکار باشد.	۱/۵					
۸	داده‌های ۵، ۲۸، ۵، ۷، ۸، ۶، ۸، ۹، ۷، ۳۰، ۵ و ۶ متوسط ساعت‌های تماشای تلویزیون تعدادی از دانش‌آموزان یک کلاس در هفته را نشان می‌دهد. کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی، برای توصیف داده‌های «ساعت‌های تماشای تلویزیون» مناسب‌تر است؟ چرا؟	۱					
۹	احتمال اینکه دانش‌آموزی فردا به کتابخانه‌ی مدرسه نرود برابر با $\frac{7}{25}$ است. چقدر احتمال دارد او فردا به کتابخانه مدرسه برود؟	۰/۵					
۱۰	با توجه به دنباله‌های $a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-3}$ و $b_n = 3n - 2$ حاصل عبارت $a_3 - b_3$ را بیابید.	۰/۷۵					
۱۱	جمله‌های دوم تا پنجم دنباله بازگشتی $\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_{n+1} = a_n + n \end{cases}$ را مشخص کنید.	۱					
۱۲	در دنباله حسابی ۱، ۵، ۹، ...، ۴۰۱ (الف) جمله عمومی دنباله را بنویسید. (ب) مجموع جملات دنباله را به دست آورید.	۰/۵ ۱/۲۵					
۱۳	میان دو عدد ۱۲ و ۵۲ چهار عدد را به گونه‌ای قرار دهید که شش جمله حاصل یک دنباله حسابی افزایشی تشکیل دهند.	۱/۲۵					
۱۴	در یک دنباله هندسی، جمله دوم ۳۲ و جمله پنجم این دنباله ۲۵۶ است. جمله هفتم این دنباله را به دست آورید.	۱/۲۵					
۱۵	در دنباله هندسی ... و ۶ و ۲ و $\frac{2}{3}$ (الف) ضابطه بازگشتی این دنباله را بنویسید. (ب) مجموع ۶ جمله اول دنباله داده شده را به دست آورید.	۰/۵ ۱					
۱۶	حاصل هر عبارت را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.	۱/۲۵					
۱۷	نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = 3^x$ را رسم کنید.	۰/۷۵					
۱۸	فردی ده میلیون تومان پول خود را در یک شرکت تولید کالای ایرانی سرمایه‌گذاری می‌کند. اگر در پایان هر سال به پاس اعتمادش ۲۰ درصد سود علی‌الحساب از طرف شرکت به او پرداخت شود، آنگاه پس از دو سال مبلغ سرمایه‌گذاری او چه مقدار خواهد شد؟	۱					
۲۰	جمع نمره						

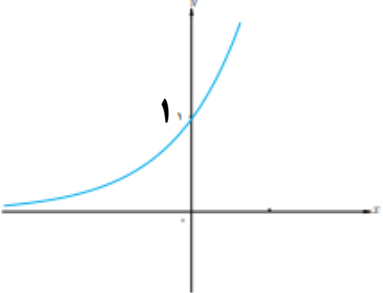
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۱	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع آزمون: ۹ صبح
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهر یورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (صفحه ۳۱) ب) نادرست (صفحه ۶۴) ج) نادرست (صفحه ۸۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵
۲	الف) ۸ (صفحه ۵) ب) نمودار جعبه‌ای (صفحه ۳۶) ج) رابطه بازگشتی (صفحه ۵۲) د) $(\frac{7}{1})^{\frac{1}{2}}$ و $\sqrt[3]{(41)^2}$ (صفحه ۹۲) (هر جای خالی ۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	الف) گزینه ۱ (نقد و بررسی) (۰/۲۵) ب) گزینه ۲ (عدد ۸) (۰/۲۵) (صفحه ۶۸) (صفحه ۳۰) $a_n = 130 \Rightarrow 250 + (n-1)(-15) = 130 \Rightarrow 250 - 15n + 15 = 130 \Rightarrow -15n = 130 - 265 \Rightarrow -15n = -135$ $\Rightarrow n = 9$ $250 \xrightarrow{-15} 235 \xrightarrow{-15} 220 \xrightarrow{-15} 205 \xrightarrow{-15} 190 \xrightarrow{-15} 175 \xrightarrow{-15} 160 \xrightarrow{-15} 145 \xrightarrow{-15} 130$ ۸ ساعت پس از مصرف دارو سطح آسپرین در بدن ۱۳۰ میلی گرم می‌شود.	۰/۵
۴	(صفحه ۴) $2 \times 3 + 1 + 2 \times 2 = 11$ <small>۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵</small>	۱
۵	الف) ۷! یا $7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ یا ۵۰۴۰ (۰/۵ نمره) ب) (صفحه ۱۱) $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 1 = 120$ <small>۰/۲۵ ۰/۲۵</small>	۱/۵
۶	الف) $\{(پسر، پسر)، (دختر، پسر)، (پسر، دختر)، (دختر، دختر)\}$ فضای نمونه‌ای (۱ نمره) هر زوج مرتب ۰/۲۵ ب) $A = \{(پسر، پسر)، (دختر، دختر)\}$ (۰/۵ نمره) هر زوج مرتب ۰/۲۵ (صفحه ۲۶)	۱/۵
۷	(صفحه ۲۲ و ۲۶) $p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{5}{3} \times \binom{3}{1} + \binom{5}{4} \times \binom{3}{0}}{\binom{8}{4}} = \frac{10 + 3}{70} = \frac{13}{70}$	۱/۵
۸	میان، معیار گرایش به مرکز مناسب (۰/۲۵) و دامنه میان چارکی، معیار پراکندگی مناسب (۰/۲۵) است. چون در میان داده‌ها، دو داده دور افتاده مانند ۳۰ و ۲۸ وجود دارد. (۰/۵) (صفحه ۳۴)	۱
۹	(صفحه ۲۳) $p(A') = 1 - p(A) = 1 - \frac{13}{70} = \frac{57}{70}$ (۰/۵)	۰/۵
۱۰	(صفحه ۵۸) $a_r = \left(\frac{1}{5}\right)^{3-r} = \left(\frac{1}{5}\right)^0 = 1$ (۰/۲۵) $b_r = 3 \times 2 - 2 = 6 - 2 = 4$ (۰/۲۵) $a_3 - b_2 = 1 - 4 = -3$ (۰/۲۵)	۰/۷۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع آزمون: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهر یورماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۱	$a_1 = 2$ $a_2 = a_1 + 1 = 2 + 1 = 3 \quad (0/25)$ $a_3 = a_2 + 2 = 3 + 2 = 5 \quad (0/25)$ $a_4 = a_3 + 3 = 5 + 3 = 8 \quad (0/25)$ $a_5 = a_4 + 4 = 8 + 4 = 12 \quad (0/25) \quad (\text{صفحه ۵۶})$	۱
۱۲	<p>الف) $a_n = a_1 + (n-1)d \xrightarrow{d=4} a_n = 1 + (n-1)(4) \rightarrow a_n = 4n - 3 \quad (0/5)$ (صفحه ۶۴)</p> <p>ب) $a_n = 4n - 3 \rightarrow 4n - 3 = 401 \rightarrow 4n = 401 + 3 \rightarrow 4n = 404 \rightarrow n = \frac{404}{4} = 101 \quad (0/5)$</p> <p>یا</p> $S_n = \frac{101 \times (1 + 401)}{2} = \frac{101 \times 402}{2} = 101 \times 201 = 20301 \quad (0/25)$ $S_n = \frac{101 \times (2 \times 1 + (101-1) \times 4)}{2} = \frac{101 \times (2 + 400)}{2} = \frac{101 \times 402}{2} = 101 \times 201 = 20301 \quad (0/25)$	۱/۲۵
۱۳	<p>به دست آوردن d از هر دو روش درست است.</p> $d = \frac{52 - 12}{4 - 1} = \frac{40}{3} = 13 \frac{1}{3} \rightarrow d = 13 \frac{1}{3} \quad (0/25)$ $a_{52} \Rightarrow 12 + 5d = 52 \Rightarrow d = 8 \quad (0/25)$ <p>۱۲ $\xrightarrow{+8}$ ۲۰ $\xrightarrow{+8}$ ۲۸ $\xrightarrow{+8}$ ۳۶ $\xrightarrow{+8}$ ۴۴ $\xrightarrow{+8}$ ۵۲</p> <p>(صفحه ۷۱)</p>	۱/۲۵
۱۴	$\frac{a_5}{a_2} = \frac{a_1 r^4}{a_1 r^1} \Rightarrow \frac{256}{32} = r^3 \Rightarrow r^3 = 8 \Rightarrow r = 2$ $\begin{cases} a_2 = 32 \Rightarrow 2a_1 = 32 \Rightarrow a_1 = 16 \\ a_5 = a_1 \times r^4 = 16 \times 2^4 = 1024 \end{cases}$ $\begin{cases} a_5 = a_2 \times r^3 = 32 \times 4 = 1024 \\ a_5 = a_2 \times r^3 = 32 \times 32 = 1024 \end{cases}$ <p>هر کدام از سه روش درست است. (صفحه ۸۳)</p>	۱/۲۵
۱۵	<p>(الف) $\begin{cases} a_1 = \frac{2}{3} \\ a_{n+1} = 3a_n \end{cases}$ یا $\begin{cases} a_1 = \frac{2}{3} \\ a_{n+1} = 3a_n \end{cases}$</p> <p>(ب) $S_6 = \frac{\frac{2}{3}(1-3^6)}{1-3} = \frac{\frac{2}{3}(1-729)}{-2} = \frac{\frac{2}{3}(-728)}{-2} = \frac{-2 \times 728}{-2} = \frac{728}{1}$</p>	۱/۵

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۱		تعداد صفحه: ۳		ساعت شروع آزمون: ۹ صبح	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهر یورماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱۶	(صفحه ۹۳)		$\frac{\sqrt{+4}}{\sqrt{+2}} = \sqrt{4-2} = \sqrt{2} = \sqrt{49} = 7$		الف) $\sqrt[0.12+0.88]{5} = 5^1 = 5$
۱۷	(صفحه ۹۷) (نمره ۰/۲۵)		رسم نمودار (۰/۵ نمره) و تعیین درست نقطه محل برخورد منحنی با محور عرضها (۰/۲۵ نمره)		
					
۱۸	$f(t) = 10,000,000 \times \left(1 + \frac{20}{100}\right)^2 = 10,000,000 \times (1/2)^2 = 10,000,000 \times (1/44) = 14,400,000$				(صفحه ۱۰۳) (نمره ۰/۲۵)
۲۰	جمع نمره				" پیروز و سر بلند باشید "