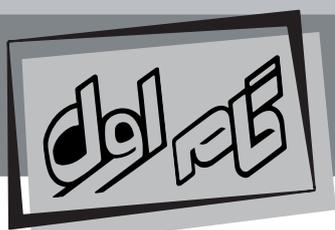




داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

آزمون آزمایشی ۷ مرداد ۱۴۰۱



آزمون اختصاصی ۱

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۳۱	۵۵	۲۵ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۵۶	۷۰	۱۳ دقیقه
تعداد کل پرسشها: ۷۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۳ دقیقه		

مرحله ۳

دفترچه شماره ۱



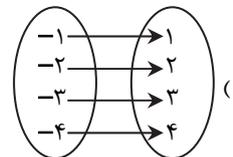
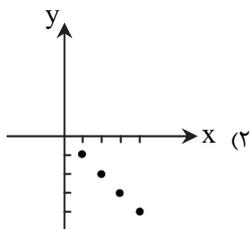
همچنین، شما می توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی آزمون را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، پیش آزمون‌های آنلایین، بانک سؤال گزینهدو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک آموزشی، آرشیو آزمون‌های گزینهدو و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به‌عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به‌عنوان رمز عبور) وارد وب‌سایت گزینهدو به آدرس gozine2.ir شوید و از منوی صفحه شخصی من، خرید امتیاز خدمات طلایی را انتخاب کنید. در صورتی که اینترنتی ثبت‌نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

۱- کدام گزینه نمایش دیگر تابع روبه‌رو است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	-۱	-۲	-۳	-۴



(۴) رابطه‌ای است که به هر عضو اعداد طبیعی قرینه آن را نسبت می‌دهد. (۳) $\{(1, -1), (2, -2), (3, -3), (4, -4), (5, -5)\}$

۲- امیر و حسین برای رنگ آمیزی اتاقی اگر با هم کار کنند، در ۲ ساعت اتاق را رنگ می‌کنند. اگر امیر به تنهایی بخواهد اتاق را رنگ بزند، ۳ ساعت زودتر از زمانی که حسین تنهایی بخواهد اتاق را رنگ بزند، کار را تمام می‌کند. حسین در چند ساعت به تنهایی اتاق را رنگ می‌زند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۳- مجموع معکوس دو عدد طبیعی متوالی برابر $\frac{5}{6}$ است. عدد بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۴- کدام گزینه در مورد ریشه‌های معادله $\frac{12}{x+2} + 4 = \frac{12}{x-2}$ درست است؟

- (۱) یک ریشه مثبت (۲) دو ریشه وارون هم (۳) دو ریشه قرینه هم (۴) دو ریشه مساوی هم

۵- به ازای چه مقدار (مقادیر) a ، معادله $\frac{x}{a-x} + \frac{a-x}{x} = \frac{a}{x}$ دارای جواب $x = 1$ است؟

- (۱) ۱ و ۲ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) -۱ و -۲

۶- ریشه بزرگ‌تر معادله $\frac{4x-3}{x-1} + \frac{6x+1}{x+2} = \frac{-7x-8}{x^2+x-2}$ ، کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{5}$

۷- اگر رابطه $f = \{(-3, a^2 - 3), (-4, 5), (a, 7), (-3, 1 - 3a), (1, 2b + 3)\}$ تابع باشد، کدام ab است؟

- (۱) ۳ (۲) -۶ (۳) ۸ (۴) ۲

۸- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، به کمک جدول در کدام حالت ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q)$ نادرست است؟

- (۱) p و q هر دو نادرست باشند. (۲) p و q هر دو درست باشند. (۳) p درست و q نادرست باشد. (۴) p نادرست و q درست باشد.

۹- اگر بدانیم $p \Rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \Rightarrow \sim q$ ، هم‌ارز گزاره «اگر n^2 عددی زوج باشد، آنگاه n عددی زوج است» کدام است؟ (n عددی طبیعی است.)

- (۱) اگر n^2 عددی فرد باشد، آنگاه n عددی فرد است. (۲) اگر n عددی زوج باشد، آنگاه n^2 عددی زوج است. (۳) اگر n عددی فرد باشد، آنگاه n^2 عددی فرد است. (۴) n عددی زوج نیست و n^2 عددی فرد است.

محل انجام محاسبات

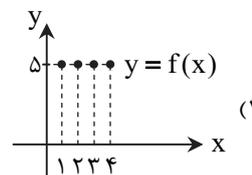
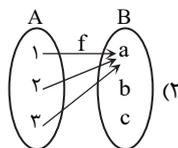
۱۰- کدام استدلال یک مغالطه است؟

- (۱) مقدمه ۱: اگر امشب شب چهاردهم ماه باشد، آنگاه ماه کامل است.
مقدمه ۲: امشب شب چهاردهم ماه است.
نتیجه: ماه کامل است.
- (۲) مقدمه ۱: اگر کسی از من متنفر باشد، آنگاه پشت سر من حرف می‌زند.
مقدمه ۲: سعید از من متنفر است.
نتیجه: سعید پشت سر من حرف می‌زند.
- (۳) مقدمه ۱: اگر $x = 2$ ، آنگاه $x^2 = 4$
مقدمه ۲: $x^2 = 4$
نتیجه: $x = 2$
- (۴) مقدمه ۱: اگر $x > 2$ ، آنگاه $x > 1$
مقدمه ۲: عددی بزرگ‌تر از ۲ است.
نتیجه: این عدد از ۱ بزرگ‌تر است.

۱۱- کدام گزینه یک تابع ثابت را مشخص نمی‌کند؟

(۴) $f = \{(2,1), (2,2), (2,3)\}$

(۳) $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = 7 \end{cases}$



۱۲- دانش‌آموزی ادعا می‌کند که معادله $x^3 - 2x = -x$ فقط یک ریشه مضاعف دارد. استدلال او در زیر آمده است. ایراد این استدلال در کدام مرحله است؟

معادله $x^3 - 2x = -x$

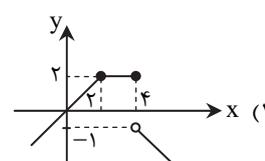
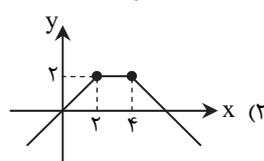
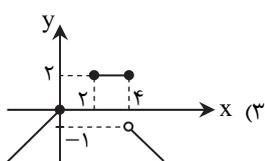
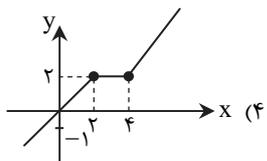
۱) $\frac{x^3}{x} - \frac{2x^2}{x} = \frac{-x}{x}$ تقسیم طرفین بر x

۲) $x^2 - 2x = -1$ ساده‌سازی

۳) $x^2 - 2x + 1 = 0$ جمع طرفین با ۱
۴ (۴)

تجزیه و حل معادله $(x-1)^2 = 0 \Rightarrow x = 1$
۲ (۲) ۱ (۱) ۳ (۳)

۱۳- نمودار تابع چندضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} x & x < 2 \\ 2 & 2 \leq x \leq 4 \\ 3-x & x > 4 \end{cases}$ کدام است؟



۱۴- اگر f تابعی ثابت و $f(2) + 2f(3) = 12$ ، مقدار $f(-1)$ کدام است؟
۴ (۴) -۳ (۳) ۲ (۲) -۱ (۱)

۱۵- اگر تابع $f = \{(m+n, \frac{3}{y}), (n+t, \frac{1}{y}), (t, 0)\}$ یک تابع همانی باشد، مقدار $m + 2n$ کدام است؟
۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۶- روزانه هزاران کسب و کار در دنیا متولد می‌شود و هزاران کسب و کار می‌میرد؛ این بدان معناست که

- ۱) کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب و کارها مراقبت می‌کنند و این کار چندان دشوار نیست.
- ۲) عمر کسب و کارهای نوپا، با توجه به تلاش بسیار زیاد کارآفرینان اکثراً زیاد است و می‌توانند به سوددهی هرچند اندک برسند.
- ۳) سراپا نگاه داشتن کسب و کارها، نیازمند تلاش بسیار زیادی است به همین علت تنها نیمی از آن‌ها می‌توانند از شش سالگی عبور کنند.
- ۴) با اینکه احتمال زیان‌دهی یک کسب و کار به صورت مقطعی وجود دارد، اما شکست آن غیرممکن است و هر کسب و کاری نهایتاً می‌تواند سرمایه اولیه را حفظ کند.

۱۷- الف) کدام یک از گزینه‌های زیر، تعریف دقیق‌تری از «کارآفرین» ارائه می‌کند؟

ب) کدام گزینه، به نقش کارآفرینان در زمینه ایجاد کسب و کاری جدید به درستی اشاره نمی‌کند؟

- ۱) الف) عده خاصی از افراد می‌توانند کارآفرین باشند، چراکه در یک کشور فقط دسته خاصی از افراد قدرت مالی بسیار زیادی برای شروع کسب و کار، بدون توجه به سود یا زیان آن را دارند.
- ب) کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبه‌رو شود، به همین جهت نباید به سرعت، انگیزه‌های تولید را از دست بدهد.
- ۲) الف) کارآفرین کسی است که با نوآوری و بدون هیچ‌گونه خطرپذیری، محصولات جدید را تولید می‌کند؛ چراکه احتمال زیان‌دهی کسب و کارهایی که با شناخت دقیق موقعیت ایجاد شده‌اند، صفر است.
- ب) داشتن آگاهی و دانش زیاد برای اتخاذ تصمیمات مناسب درباره موفقیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار، از ضروریات کارآفرینی است.
- ۳) الف) کارآفرینان، ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند با اینکه می‌دانند احتمال شکست در آن وجود دارد؛ اما احتمال سوددهی آن نیز کم نیست.
- ب) داشتن مهارت ذاتی، ابتکار عمل و جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، منجر به زنده نگه داشتن کسب و کار می‌شود، از این‌رو نیاز به صرف تلاش فراوان نیست.
- ۴) الف) کارآفرینان، اغلب شجاعتی برای یک سرمایه‌گذاری جدید دارند که دیگران نیز دارای آن هستند، اما دیگران از مشاهده این موقعیت‌ها ناتوانند.
- ب) همه افراد یکتا و منحصر به فرد هستند، به همین سبب هیچ ویژگی مشابهی بین کارآفرینان مختلف دیده نمی‌شود.

۱۸- آقای وطن‌خواه از تولیدکنندگان دستمال کاغذی در شهر تبریز است که اطلاعات وضعیت کارگاه خود را به اداره مالیاتی فرستاده است. با توجه به این اطلاعات، مقدار سود یا زیان سالانه ایشان را حساب کنید.

A	تعداد محصولات	۱۲۰,۰۰۰ بسته ۱۲ عددی	۱) ۱,۲۷۰ میلیارد تومان ضرر یا زیان
B	هزینه‌های مرتبط با انرژی	۶,۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان	۲) ۱,۲۷۰ میلیارد تومان سود یا منفعت
C	هزینه خرید مواد اولیه	۴,۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان	۳) ۲,۷۱۰ میلیارد تومان ضرر یا زیان
D	اجاره کارگاه تولیدی	ماهانه ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان	۴) ۲,۷۱۰ میلیارد تومان سود یا منفعت
E	حقوق ۳۰ کارگر	ماهانه ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (برای تمام کارگران)	
F	قیمت هر بسته ۱۲ عددی	۱۴۰,۰۰۰ تومان	

۱۹- اگر زیان تولیدکننده از یک فعالیت اقتصادی ۴۲۳ میلیون تومان باشد؛ با توجه به اطلاعات زیر، هزینه‌های مرتبط با خرید وسایل تولید، برای فعالیت تولیدی، چقدر می‌تواند باشد؟

- درآمد تولیدکننده: ۱,۶۳۰ میلیون تومان
- حقوق سالانه هر کارگر: ۵۴ میلیون تومان
- سایر هزینه‌های تولید: ۵۷۱ میلیون تومان
- هزینه‌های سالانه اجاره کارگاه: ۶۷۲ میلیون تومان
- تعداد کارگران: ۱۴ نفر

۵۴ (۱) ۴۸ (۲) ۷۸ (۳) ۱۰۳ (۴)

محل انجام محاسبات



۲۰- یک کارگاه تولیدی در شهر اصفهان در زمینه تولید و بسته‌بندی گز فعالیت دارد. دو برادر در این کارگاه مشغول به کار هستند. برادر بزرگ‌تر از کودکی در این کارگاه مشغول به کار بوده است و مدتی است که تجهیزات و ملک آن را خریداری کرده است و برادر کوچک‌تر نیز به تازگی مشغول به کار شده است. سود این ماه کارگاه برابر با ۴۲ میلیون تومان است. با توجه به این موضوع، کدام عبارت درست است؟

- (۱) کسب‌وکار جریان‌داشته در این کارگاه به‌صورت شراکتی است بنابراین اگر توافق بین شرکا به تساوی سود باشد، سهم برادر کوچک‌تر ۲۱ میلیون تومان می‌باشد.
- (۲) سازمان تولید این کارگاه شخصی است چراکه مالک عوامل تولید و محصول نهایی برادر بزرگ‌تر است. با این حال بخشی از سود کارگاه متعلق به برادر کوچک‌تر است.
- (۳) فعالیت کارگاه با سازمان تولید شخصی جریان دارد، به همین سبب تمام سود متعلق به صاحب کسب‌وکار، تجهیزات و محصول نهایی است و برادر کوچک‌تر صرفاً دستمزد خود را از برادر بزرگ‌تر دریافت می‌کند.
- (۴) سازمان تولید این کارگاه شراکتی است چراکه برادر کوچک نیز در فعالیت تولیدی شریک است، اگرچه نمی‌تواند مالک بخشی از سود باشد چراکه مالک عوامل تولید نیست.

۲۱- کدام گزینه در مورد متن زیر درست است؟

«آقای موسی‌پور تابستان سال گذشته کارگاهی کوچک برای دوخت شلوار در محدوده باقرشهر تهران تأسیس نمود. وی برای این کار هشت خیاط استخدام نمود و طی نُه ماه سود خوبی نیز به‌دست آورد، اما به‌دلیل شرایط وخیم بازار و نوسانات نرخ دلار در اواخر کار خود، به چندین فروشنده پارچه بدهکار شد. این اواخر نیز به‌دلیل نقص فنی تجهیزات کارگاه و اتصالی برق، آتش‌سوزی‌ای در کارگاه اتفاق افتاد و بخشی از شلوارهای دوخته‌شده از بین رفت. حال آقای موسی‌پور باید هم در مورد بدهی‌ها و هم در مورد خسارت سوختن شلوارها فکری کند.»

- (۱) از آنجایی که کارگران نیز در سود کارگاه شریک بوده‌اند، پس ایشان نیز باید در برابر بدهی‌ها، مسئول و پاسخ‌گو باشند، همچنین باید بخشی از خسارت سوختن شلوارها را متحمل شوند.
- (۲) فروشنده‌گان پارچه نیز به‌دلیل تأمین مواد اولیه کارگاه، با آقای موسی‌پور شریک هستند، بنابراین این کسب‌وکار به‌شکل شرکتی اداره می‌شده است.
- (۳) کسب‌وکار جاری در کارگاه به‌شکل شخصی بوده است و همان‌گونه که آقای موسی‌پور در دوره سود، مالکیت کامل سود را داشته است، در حال حاضر نیز باید به‌تنهایی پاسخگوی بدهی‌ها و خسارات باشد.
- (۴) کسب‌وکار آقای موسی‌پور به‌شکل شخصی اداره می‌شده است، اما در این نوع کسب‌وکار نیز همه بار مسئولیت در عهده یک شخص نیست؛ بنابراین کارگران و طلبکاران نیز باید در ضرر به‌وجود آمده شریک باشند.

۲۲- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) ایجاد شرکت سهامی پرهزینه‌ترین نوع کسب‌وکار است، زیرا
- (ب) اگر دارایی شرکت ۶,۰۰۰ سهم معین باشد، کسی که ۱,۸۰۰ خریداری کرده است، مالک چند درصد سود شرکت است؟
- (ج) کدام‌یک از موارد زیر، از موارد بیان‌شده در اساس‌نامه نیست؟
- (۱) الف) پذیرش و عمل به قوانینی که جهت اطمینان سرمایه‌گذاران وضع شده‌اند، پرهزینه و زمان‌بر است.
 - (ب) ۳۰ درصد (ج) میزان مالکیت هر سهام‌دار در شرکت، در اساس‌نامه بیان شده است.
 - (۲) الف) دارایی شرکت باید به تعداد معینی سهم تقسیم شود که نیازمند هزینه‌ای گزاف است.
 - (ب) ۲۸ درصد (ج) شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است.
 - (۳) الف) برای شرکت باید اساس‌نامه نوشته شود.
 - (ب) ۲۰ درصد (ج) سهام شرکت چه میزان است و چگونه باید تقسیم و فروخته شود.
 - (۴) الف) شرکت سهامی از پول دیگران برای راه‌اندازی‌اش استفاده می‌کند.
 - (ب) ۴۵ درصد (ج) سهام‌داران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند.

۲۳- کدام گزینه، پاسخ درست دو پرسش زیر است؟

- (الف) الگو چیست و چگونه به تمرکز موارد با اهمیت‌تر کمک می‌کند؟
- (ب) PPF یکی از الگوهای اقتصادی است که اجازه می‌دهد تا درک بهتری از یک کشور در پیدا کنیم.
- (۱) الف) الگو، شکل گسترده یک موضوع علمی است که با طرح دقیق جزئیات، به ما برای فهم موارد با اهمیت‌تر و دیدن همه جوانب کمک می‌کند.
 - (ب) بده - بستان‌های - استفاده از منابع کمیاب
 - (۲) الف) الگو، نمایشی ساده، از واقعیتی پیچیده است و با رها کردن جزئیات دنیای واقعی، به ما کمک می‌کند تا بر آنچه اهمیت دارد متمرکز شویم.
 - (ب) انتخاب‌های اساسی - نحوه برطرف کردن نیازها
 - (۳) الف) الگو، نمایشی ساده، از واقعیتی پیچیده است و با رها کردن جزئیات دنیای واقعی، به ما کمک می‌کند تا بر آنچه اهمیت دارد متمرکز شویم.
 - (ب) بده - بستان‌های - استفاده از منابع کمیاب
 - (۴) الف) الگو، شکل گسترده یک موضوع علمی است که با طرح دقیق جزئیات، به ما برای فهم موارد با اهمیت‌تر و دیدن همه جوانب کمک می‌کند.
 - (ب) انتخاب‌های اساسی - نحوه برطرف کردن نیازها

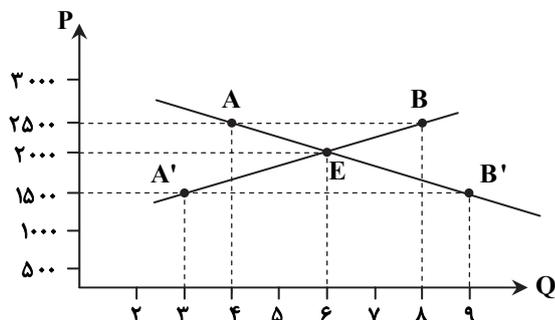
۲۴- با توجه به منحنی عرضه و تقاضای زیر، به سؤالات پاسخ دهید.

الف) در قیمت ۱۵۰۰ تومان بازار چه شرایطی دارد و مقدار آن چقدر است؟

ب) درآمد تولیدکننده در قیمت ۲۵۰۰ تومان چقدر است؟

ج) حداکثر درآمد تولیدکننده در کدام نقطه است و مقدار آن درآمد چقدر است؟

د) در قیمت ۵۰۰ تومان، بازار برای رسیدن به تعادل نیازمند چه تغییری و به چه میزان است؟



- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| الف) ۶ واحد کمبود عرضه | ب) ۱۰ هزار تومان |
| ج) E, ۱۲ هزار تومان | د) افزایش قیمت- ۱۵۰۰ تومان |
| الف) ۳ واحد مازاد عرضه | ب) ۱۲ هزار تومان |
| ج) A, ۱۰ هزار تومان | د) افزایش قیمت- ۱۵۰۰ تومان |
| الف) ۶ واحد مازاد تقاضا | ب) ۱۰ هزار تومان |
| ج) A, ۱۰ هزار تومان | د) افزایش قیمت- ۲۰۰۰ تومان |
| الف) ۳ واحد کمبود تقاضا | ب) ۱۲ هزار تومان |
| ج) E, ۱۲ هزار تومان | د) افزایش قیمت- ۲۰۰۰ تومان |

۲۵- کدام یک از عبارتهای زیر کاملاً درست هستند؟

الف) اجرای مجموعه گستردهای از قوانین و مقرراتی که توسط دولت اجرا می شود در راستای وظیفه ارائه کالاهای عمومی انجام می گیرد.

ب) در کنار حمایت از مالکیت افراد، دولت در اجرای وظیفه بهبود عملکرد بازار، قوانین ویژه ای برای آگاهی بخشی و دادن اطلاعات در مبادلات، وضع می کند.

ج) کالاها و خدماتی که توسط افراد زیادی به صورت همزمان مورد استفاده قرار می گیرد و نمی توان کسی را از استفاده از آن ها محروم کرد، کالاهای عمومی هستند.

د) سازمان استاندارد، وظیفه دارد که اطلاعات کافی در مورد محصولات مختلف را به عموم مردم برساند.

ه) هزینه تولید کالاها به صورت مستقیم با عرضه آن ها ارتباط دارد.

و) هر نقطه ای زیر منحنی مرز امکانات تولید، نشان می دهد که میزان منابع و امکانات موجود، کم است.

- | | | | |
|-----------------|---------|-----------|------|
| الف- ب- ج- د- ه | ب- د- ج | الف- ه- و | ب- ج |
|-----------------|---------|-----------|------|

۲۶- کدام گزینه، حاوی پاسخ درست پرسش های زیر است؟

الف) کدام یک از موارد زیر، در رابطه با جریان چرخش پول، کالا و خدمات نادرست است؟

ب) رابطه درآمد مصرف کنندگان با تقاضای کالا و خدمات چگونه است؟

الف) کالاها و خدماتی که تولیدی بنگاه های اقتصادی هستند به دست خانوارها رسیده و از این طریق برای خانوار، درآمد به دست می آید.

ب) هرچه درآمد مصرف کنندگان بیشتر شود، میزان تقاضای کالا و خدمات نیز بیشتر خواهد شد؛ اگرچه در مورد کالاهای بی کیفیت، درآمد مصرف کنندگان با تقاضای آن، رابطه معکوس دارد.

الف) عوامل تولید توسط خانوارها تأمین شده و بنگاه ها، برای خرید عوامل تولید به آن ها مراجعه می کنند.

ب) درآمد مصرف کنندگان با تقاضای کالا و خدمات رابطه ای مستقیم دارد، به این معنا که افزایش درآمد منجر به افزایش تقاضا خواهد شد. میزان کیفیت کالا در مقدار تقاضا بی تأثیر است.

الف) پرداخت های عوامل تولید که توسط بنگاه ها در بازار عوامل تولید انجام می شود به صورت درآمد، به خانوار می رسد.

ب) افزایش درآمد تقاضاکنندگان باعث افزایش تقاضای کالاها خواهد شد و در این میزان مرغوبیت کالا نیز در افزایش تقاضای آن مؤثر است؛ اگرچه کالای بی کیفیت با کاهش تقاضا مواجه می شود.

الف) درآمد بنگاه های تولیدی از بازار محصولات است، جایی که خانوارها کالا و خدمات را به آن عرضه کرده و در مقابل کسب درآمد می کنند.

ب) درآمد تقاضاکنندگان با تقاضای کالا توسط آنان رابطه ای معکوس دارد، به این معنا که کاهش درآمد، منجر به افزایش تقاضا خواهد شد.

۲۷- کدام گزینه در رابطه با وظایف دولت درست نیست؟

- (۱) حضور دولت و عملکرد آن باعث می‌شود که افراد به حقوق یکدیگر تعرض نکنند و مثلاً دارایی‌هایی که متعلق به آنان نیست را تصرف نکنند.
 (۲) ممکن است شخصی پول زیادی را برای خرید چیزی بپردازد و بعداً متوجه نشود، فروشنده اصلاً مالک آن نبوده است؛ دولت در جریان بهبود عملکرد بازار، سعی در رفع این مشکل دارد.
 (۳) دولت با تعریف و اجرای نظام اداری منظم و دقیق، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد که البته باعث کند شدن جریان امور نیز می‌شود.
 (۴) فرد برای فروش هرچیز، ابتدا باید ثابت کند که مالک آن است و دولت در این زمینه با اجرای حقوق مالکیت سعی در اجرای این امر دارد.

۲۸- کدام گزینه حاوی پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- (الف) کدام گزینه تعریف درستی از کالاهای عمومی ارائه می‌کند؟
 (ب) «سازمان استاندارد وظیفه دارد کیفیت یا عدم کیفیت محصولات را تأیید کند»، این فعالیت در راستای کدام وظیفه دولت است؟
 (ج) هدف دولت از تعریف و اجرای حقوق مالکیت چیست؟
 (د) هدف از قوانین و مقرراتی که توسط دولت وضع و اجرا می‌شود چیست؟
 (الف) کالاهایی هستند که بسیار با ارزش بوده و کسی نمی‌تواند دیگران را از استفاده از آن‌ها محروم نماید و توسط دولت برای رفع نیازهای عموم مردم ارائه می‌شود.

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| (ب) بهبود عملکرد بازار | (ج) بهبود بخشیدن به امنیت خرید و فروش‌ها | (د) تسهیل و تشویق مبادلات |
| (الف) کالاهایی هستند که دولت در راستای اجرای وظیفه بهبود عملکرد بازار ارائه کرده و کسی نمی‌تواند دیگران را از آن محروم نماید. | (ج) محکم‌سازی معاملات و افزایش اعتماد عمومی | (د) اجرای حقوق مالکیت |
| (الف) کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی می‌تواند همزمان استفاده شود و کسی نمی‌تواند مردم را از آن‌ها، محروم نماید. | (ج) بهبود بخشیدن به امنیت مبادلات و خرید و فروش‌ها | (د) آسان‌سازی معاملات |
| (الف) کالاهایی هستند که دولت با وضع قوانین و مقررات دقیق آن‌ها را عرضه کرده و تلاش می‌کند با آن‌ها به عملکرد بازار، بهبود ببخشد. | (ج) جلوگیری از سوءاستفاده و کلاهبرداری‌ها | (د) تشویق به سرمایه‌گذاری |

۲۹- با توجه به جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد، کدام گزینه درست است؟

- (۱) دولت از خانوارها کالا و خدمات دریافت می‌کند و در مقابل به آن‌ها پول می‌پردازد؛ همچنین از عوامل تولیدی که خانوار تأمین می‌کنند نیز استفاده می‌کند.
 (۲) بنگاه‌های اقتصادی علاوه بر ارائه خدمات به خانوار، برای دولت نیز کالا و خدمات تهیه می‌کنند؛ همچنین برخی نیازهای ایشان توسط دولت تأمین شده و در مقابل به دولت مالیات می‌پردازند.
 (۳) دولت از بازار عوامل تولید که توسط بنگاه‌های تولیدی تأمین می‌شوند، عوامل تولید موردنیاز خود را دریافت می‌کند و در مقابل پرداخت‌هایی را به بنگاه‌ها انجام می‌دهد.
 (۴) خانوارها نیز به دولت مالیات می‌پردازند و عوامل تولید را در بازار آن تأمین می‌کنند، اما کالا و خدمات موردنیاز آنان فقط از طریق بازار محصولات تأمین می‌شود.

۳۰- آقای افشار دارای یک کارخانه تولید محصولات چوبی است. دولت اخیراً جاده منتهی به کارگاه ایشان را آسفالت کرده و تیرهای برق را نیز

- نوسازی کرده است. وی بخشی از مواد اولیه کار خود را به دلیل اینکه درختان خاص استوایی است از طریق واردات تأمین می‌کند. او سایر مایحتاج کارگاه را از بازار تهیه کرده و برای آن هزینه می‌کند. کدام گزینه در رابطه با مالیات‌های پرداختی وی درست است؟
 (۱) آقای افشار خود بخشی از هزینه نوسازی تیرهای برق را با مالیات بر ارزش‌افزوده‌ای که قبلاً پرداخته است تأمین کرده و برای وارد کردن محصولات نیز عوارض خدماتی می‌پردازد.
 (۲) این تولیدکننده برای وارد کردن مواد اولیه باید عوارض گمرکی بپردازد و درعین حال برای نوسازی نیز عوارض خدماتی می‌پردازد. ضمن آنکه خرید محصولات، مشمول مالیات بر مصرف است.
 (۳) حین خرید محصولات، آقای افشار مبلغی را تحت عنوان مالیات بر مصرف پرداخت خواهد کرد و هرچه محصولات بیشتری خریداری کند میزان آن نیز بیشتر می‌شود؛ از طرفی برای نوسازی تیربرق‌ها نیز عوارض گمرکی پرداخته است.
 (۴) خرید محصولات از خارج و داخل مالیات بر مصرف دارد و هرچه میزان خرید محصولات کمتر باشد، مالیات پرداختی نیز کمتر است. مالیات بر ارزش‌افزوده نیز مبلغی است که برای وارد کردن مواد اولیه پرداخت می‌شود.

۲۵'

زمان پیشنهادی

ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ادبی: ۱ درس‌های ۴ و ۵ ■ علوم و فنون ادبی: ۲: از درس ۱ تا انتهای درس ۵

۳۱- کدام گزینه جزء رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نیست؟

- (۱) حماسی (۲) عرفانی (۳) مدحی (۴) غنایی



۳۲- درباره «شاهنامه ابومنصوری» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد.
- (۲) موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.
- (۳) مقدمه آن از بین رفته و تنها فصل‌های ۱ و ۲ آن باقی مانده است.
- (۴) این اثر از نشرهای دوره سامانی است.

۳۳- عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از شاخه‌های زبان فارسی می‌شوند؟

- (الف) این زبان نخست در شرق و شمال شرقی ایران رواج داشته است.
- (ب) زبان رسمی دوران ساسانی که به ناحیه پارس تعلق داشت.
- (ج) منظومه یادگار زیربان و درخت آسوریک هر دو اصلی به این زبان دارند.

- (۱) پارتی- پهلوی- پهلوی (۲) دری- دری- پهلوی (۳) پارتی- دری- پارتی (۴) دری- پهلوی- پارتی

۳۴- چه تعداد از عبارات زیر درباره شعر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

«سادگی فکر و روانی کلام از مشخصات آن است/ بیشتر به واقعیات بیرونی نظر دارد/ در آن بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی پرداخته شده/ مفاهیم ذهنی استفاده شده در آن از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر می‌رفت.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۵- در کدام گزینه همه شخصیت‌ها از شاعران قرن هشتم هستند؟

- (۱) ابن‌یمین- نجم‌الدین رازی- حافظ
- (۲) سلمان ساوجی- ابن‌یمین- عبید زاکانی
- (۳) حافظ- حمدالله مستوفی- خواجه کرمانی
- (۴) سلمان ساوجی- نجم‌الدین رازی- حافظ

۳۶- توضیح کدام گزینه مربوط به وضع عمومی ادبیات در قرن نهم است؟

- (۱) رونق ادبیات این دوره بنیادی نبود و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات این دوره تقلیدی و فاقد نوآوری بود.
- (۲) در این دوره قلمرو بلندی زبان و فرهنگ فارسی عرصه وسیعی یافت، به طوری که از شبه‌قاره هند تا آسیای صغیر به این زبان سخن می‌گفتند.
- (۳) از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در این دوره در پی داشت و زبان شعر به سستی گرایید.
- (۴) نثر این دوره دارای دو جریان بود: یکی «ساده‌نویسی» مثل طبقات ناصری و دیگری «پیچیده‌نویسی» مثل تاریخ و صاف.

۳۷- کدام گزینه، از ویژگی‌های زبانی شعر سبک عراقی است؟

- (۱) «همی» کم کم جای «می» را می‌گیرد.
- (۲) کاربرد فراوان «ایدون، ایدر و آبر»
- (۳) کاربرد «مر» در کنار مفعول کم است.
- (۴) فراوانی لغات فارسی اصیل

۳۸- نام نویسندگان آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه وجود دارد؟

«انوار سهیلی - بابرنامه - محاکمة اللغتين»

- (۱) نصرالله منشی - امیرعلی شیر نوایی - ظهیرالدین بابر
- (۲) امیرعلی شیر نوایی - واعظ کاشفی - ظهیرالدین بابر
- (۳) نصرالله منشی - ظهیرالدین بابر - امیرعلی شیر نوایی
- (۴) واعظ کاشفی - ظهیرالدین بابر - امیرعلی شیر نوایی

۳۹- کدام گزینه در مورد نثر سبک عراقی نادرست است؟

- (۱) کاسته شدن صحت مطالب به جهت نابودی کتابخانه‌ها
- (۲) به کار بردن صنایع ادبی به جای تفکر و تعمق
- (۳) ساده جلوه دادن مفاهیم و اصطلاحات عرفانی
- (۴) فراگیری انحطاط فکری و کاهش تتبع در بین علما

۴۰- در کدام گزینه یکی از ویژگی‌های فکری سبک عراقی وجود دارد؟

- (۱) یک پرتو اندیشه غم می‌خواهم
- (۲) خدا آن ملتسی را سروری داد
- (۳) مر آن پادشاه را در اندر سـرای
- (۴) به خدا کافر اگر بود، به رحم آمده بود

۴۱- هجاهای کلمات کدام گزینه با واژه‌های «پروانه - تاج‌گذاری - ماه‌روی» یکسان هستند؟

- (۱) بیهوده - بازیابی - خانقاه
- (۲) بیداری - اسب‌سواری - چشمه‌سار
- (۳) بیگانه - دست‌رسیدن - بی‌صدا
- (۴) اندیشه - داغ جدایی - خنده‌دار

۴۲- ارکان هجایی کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) دمی با غم به سر بردن جهان یکسر نمی‌ارزد: دَ می با غم | ب سر بر دن | ج هان یک سر ن | می آر زد
- (۲) هر کجا آن شاخ نرگس بشکفت: هَر کُ جا اَن | شاخ نر گس | بش کُ فد
- (۳) که خورشید حاجت به افسر ندارد: کِ خَر شید | حاجت ب | آف سر ن | دا رَد
- (۴) بر اهل معنی شد سخن اجمال‌ها تفصیل‌ها: بر اه ل | مع | نی شد س | خن | اج مال ها تف | صی ل ها



۴۳- الگوی هجایی کدام گزینه مطابق با (UU--UU--UU) است؟

- (۱) در خار ببین گل را بیرون همه کس ببیند
(۲) یا در قفس آتش بزن پروانه‌ها را
(۳) ای موی پریشان تو دریای خروشان
(۴) دریا اگر سر می‌زند بر سنگ حق دارد

۴۴- کدام ابیات الگوی هجایی یکسان دارند؟

- (الف) چون گلی در باغ پیراهن دریدم در غمت
(ب) نه آتش هم به چندین سرکشی خاکستری گردد
(ج) چه شاهان که از عشق صد ملک بردند
(د) دلی چون شمع می‌باید که بر جانم ببخشد
(۱) ب-د (۲) الف-د (۳) ب-ج (۴) الف-ج

۴۵- مرز پایه‌های آوایی کدام بیت درست است؟

(۱) من امشب آمدستم وام بگزارم/ حسابت را کنار جام بگذارم:

م نم شب آ	م دس تم	وام بگ زارم	ح سا بت را	ک نار	جام بگ ذارم
-----------	---------	-------------	------------	-------	-------------

(۲) کبوتر بچه‌ای با شوق پرواز/ به جرئت کرد روزی بال و پر باز:

ک بو تر	بچ ای	با شوق	پر واز	ب جرئت	کر درو	زی بال	پر باز
---------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

(۳) دوش ای پسر می خورده‌ای چشمت گواهی می‌دهد/ باری حریفی جو که او مستور دارد راز را:

دو شی پ سر	می خر د ای	چش مت گوا هی	می د هد	با ری ح ری	فی جو که او	مس تور دا رد	را ز را
------------	------------	--------------	---------	------------	-------------	--------------	---------

(۴) بگفتا چون به دست آری نشانش/ که از ما بی نشان است آشیانش:

ب گف تا چون	ب دس تا ری	ن شانش	ک از ما بی	ن شانس تا	ش یا نش
-------------	------------	--------	------------	-----------	---------

۴۶- از میان واژگان زیر چند مورد با وزن واژه «مفاعیلن» تناسب دارند؟

«به سر شود- بی همگان- دلاوری- سرو چمان- نگاهمان- در ختانه- نمی توانم- آتشین»

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۴۷- کدام گزینه از وزن واژه‌های «مفاعیلن مفاعیلن مفاعی» ساخته شده است؟

- (۱) تو از هر در که بازایی بدین خوبی و زیبایی
(۲) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
(۳) هنوزت نرگس اندر عین خواب است
(۴) زدش بر زمین بر به کردار شیر
دری باشد که از رحمت به روی خلق بگشایی
ز بامی که برخاست مشکل نشیند
هنوزت سنبل اندر پیچ و تاب است
بدانست کلاه هم نماند به زیر

۴۸- در کدام گروه، همه واژه‌ها در یک خوشه هجایی قرار می‌گیرند؟

- (۱) تو بیایی- ناخدایی- باادبان- می‌رسیدم
(۲) روی بگشا- نمی‌دانم- کجایی- تو رفتی
(۳) سیه‌چشمان- تو می‌روی- جان جانان- دریادل
(۴) خداپا- سیه‌دل- پریشان- به‌خواری

۴۹- رکن آخر وزن در کدام بیت با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) جهاننا عهد با من جز چنین بستی
(۲) نظر گویند سعدی با که داری
(۳) بیاتا قدر یکدیگر بدانیم
(۴) نکوگویان نصیحت می‌کنندم
نیاری ییاد از آن پیمان که کردستی
که غم با یار گفتن غم نباشد
که تا ناگه ز یکدیگر نمائیم
ز من فریاد می‌آید که خاموش

۵۰- واژه «چو» در کدام گزینه ادات تشبیه محسوب نمی‌شود؟

- (۱) زیادتی مطلب کار بر خود آسان گیر
(۲) زلفت چو بر آن لعل شکرخای زند
(۳) چو آفتاب و مه است آن نگار سیمین بر
(۴) اگر پای در دامن آری چو کوه
صراحی می لعل و بتی چو ماهت بس
در بردن جان بنندگان رای زند
گر آفتاب گل و ماه سنبل آرد بر
سرت ز آسمان بگذرد در شکوه

۵۱- در کدام گزینه همه ارکان تشبیه ذکر شده است؟

- (۱) گر چون تو پوری در آدمیزاد
(۲) زان روز که رخسار چو خورشید تو دیدم
(۳) چون بدمد سبزه در آغوش من
(۴) ز آتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست
گویند که هست، باورم نیست
چون سنبل هندوی تو خورشید پرستم
بوسه زند بر سر و بر دوش من
ظاهر آن است که بر اهل خرد ظاهر نیست

۵۲- در کدام بیت اضافه تشبیهی دیده می‌شود؟

- (۱) تا کجا راحت پذیرم یا کجا یابم قرار؟
- (۲) شب ز آه آتشین یکدم نیاسایم چو شمع
- (۳) آن را که در جگر نفس آتشین بود
- (۴) طی نگشته روزگار کودکی، پیروی رسید

برگ خشکم در کف باد صبا افتاده‌ام
در میان آتش سوزنده جای خواب نیست
خورشید آسمان و چراغ زمین بود
از کتاب عمر ما فصل شباب افتاده است

۵۳- در کدام مصراع‌ها به ترتیب «تشبیه فشرده اضافی و غیراضافی» آمده است؟

- (الف) رفت آن تازه گل و ماند به دل خار غمش
- (ب) سرکش مشو که چون شمع از غیرت بسوزد
- (ج) دلبر که در کف او موم است سنگ خارا
- (د) ثبت است بر جریده عالم دوام ما (جریده: دفتر)

(۴) ج-ب

(۳) ب-د

(۲) د-الف

(۱) الف-ج

۵۴- در چند بیت زیر تشبیه فشرده دیده می‌شود؟

- (الف) هر چند زمین گیر بود دانه امید
- (ب) خورشیدی و نگاه مرا می‌کنی سپید
- (ج) مرا ستاره صبحی که هرچه کوشیدم
- (د) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی

دست کرم ابر گهربار بلند است
می‌خواستم بینمست اما نمی‌شود
شد آخر از نظرم ناپدید مادر بود
هنوز می‌پرد از شوق چشم کوب‌ها

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۵۵- مفاهیم «باور به قضا و قدر- پرهیز از زهد ریایی- برتری عشق بر عقل- آسمانی بودن معشوق» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) امام خواجه که بودش سر نماز دراز
- (ب) عشق نزدیک سر زلف توام راه نداد
- (ج) سر من اگر نشانی ز در کنشت دارد
- (د) سر ز مستی برنگیرد تا به صبح روز حشر

به خون دختر رز خرقة را قصارت کرد (قصارت: شستن)
تا نجستم ز کمند خرد دوراندیش
چه کنم کسی چه داند که چه سرنوشت دارد؟ (کنشت: معبد یهودیان)
هر که چون من در ازل یک جرعه خورد از جام دوست

(۴) د-الف-ب-ج

(۳) ج-د-الف-ب

(۲) ج-الف-ب-د

(۱) د-ج-ب-الف

۱۳' علوم اجتماعی

زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۱: از درس ۴ تا انتهای درس ۶ ■ جامعه‌شناسی ۲: از درس ۱ تا انتهای درس ۶

۵۶- به ترتیب مصادیق «الف، ب و ج» در جدول زیر کدامند؟

مفهوم	توصیف
(الف)	عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی
عقاید کلان اثرگذار بر ارزش‌های اجتماعی	(ب)
(ج)	عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی

- (۱) عقاید و ارزش‌ها- اثرگذارترین لایه جهان اجتماعی- فرهنگ و نگاه کلان جهان اجتماعی به جایگاه انسان در آن
- (۲) عقاید و ارزش‌ها- عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن
- (۳) آرمان‌ها و ارزش‌ها- عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی- فرهنگ و نگاه کلان جهان اجتماعی به جایگاه انسان در آن
- (۴) آرمان‌ها و ارزش‌ها- اثرگذارترین لایه جهان اجتماعی- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن

۵۷- در ارتباط با عبارت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت خیز خریداری می‌کردند ولی جالب است که آن‌ها به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خود را خریدند.»

- (۱) در کشورهای صنعتی بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت.
- (۲) در کشورهای نفت‌خیز بعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه مفقود بود.
- (۳) در کشورهای نفت‌خیز بعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت.
- (۴) این مورد همانند دانش‌آموزی است که از استعداد سرشار خود آگاه نیست.



۵۸- به ترتیب هر عبارت چه نوع تغییری در جهان اجتماعی است؟

■ انقلاب مشروطه

■ تغییر پرچم شیر و خورشید به پرچم با نشان الله

■ پوشیدن جین توسط جوانان معترض آمریکایی

■ پذیرش دین اسلام توسط ایرانیان

(۱) بین جهان‌های اجتماعی - درون جهان اجتماعی - درون جهان اجتماعی - دگرگونی جهان اجتماعی

(۲) بین جهان‌های اجتماعی - دگرگونی جهان اجتماعی - درون جهان اجتماعی - درون جهان اجتماعی

(۳) درون جهان اجتماعی - دگرگونی جهان اجتماعی - درون جهان اجتماعی - درون جهان اجتماعی

(۴) درون جهان اجتماعی - درون جهان اجتماعی - بین جهان‌های اجتماعی - دگرگونی جهان اجتماعی

۵۹- به ترتیب کدام گزینه درست و کدام نادرست است؟

■ مردم‌شناسان غربی، جوامع ابتدایی را متعلق به گذشته بشر می‌پنداشتند که در دوران کودکی یعنی مراحل اولیه رشد خود باقی مانده‌اند.

■ وظیفه جامعه‌شناسی، مطالعه جوامع صنعتی و شهری پیشرفته بود.

■ وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم به تنوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم.

(۱) نادرست - درست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - نادرست (۴) درست - درست - نادرست

۶۰- هر یک از ویژگی‌های زیر در نگاه دور کیم به چه نوع جامعه‌ای اشاره دارد؟

■ تقسیم کار گسترده

■ تقسیم کار سنی و جنسی

■ تقسیم کار ساده و ابتدایی

■ عدم وجود تقسیم کار

(۱) مکانیکی - ارگانیکی - ارگانیکی - ارگانیکی

(۲) ارگانیکی - ارگانیکی - مکانیکی - مکانیکی

(۳) ارگانیکی - مکانیکی - مکانیکی - مکانیکی

(۴) مکانیکی - مکانیکی - ارگانیکی - ارگانیکی

۶۱- هر کدام از عبارات زیر به کدام یک از فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نظر وبر اشاره می‌کند؟

■ قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی، همانند بیماری، زلزله و سیل

■ عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

■ جهان صرفاً از موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

(۱) عقلانیت ذاتی - طرد عناصر معنوی و مقدس - کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

(۲) گسترش عقلانیت ابزاری - عقلانیت ذاتی - طرد عناصر معنوی و مقدس

(۳) عقلانیت ذاتی - گسترش عقلانیت ابزاری - کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

(۴) گسترش عقلانیت ابزاری - کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا - طرد عناصر معنوی و مقدس

۶۲- به ترتیب هر عبارت مصداق کدام فرهنگ است؟

■ در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

■ محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

■ طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد.

■ با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

(۱) دنیوی - دنیوی - اساطیری - دنیوی

(۲) دنیوی - اساطیری - سکولار - اساطیری

(۳) اساطیری - اساطیری - دنیوی - دنیوی

(۴) اساطیری - دنیوی - سکولار - اساطیری

۶۳- استبداد استعماری به چه دلیل و برای چه هدفی به حذف مظاهر فرهنگ اسلامی پرداخت؟

(۱) به دلیل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب در کشورهای اسلامی - برای رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی

(۲) زیرا مقاومت‌هایی که ریشه در فرهنگ اسلامی داشته باشد شکل نگرفته بود - به منظور بسط نفوذ فرهنگی جهان غرب

(۳) به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت - برای پیوند خوردن با قدرت استعمارگران

(۴) زیرا در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد - به منظور تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب

۶۴- به ترتیب، با توجه به نگاه اسلام به انسان، جدول زیر را کامل کنید.

(۱) فراموشی حقیقت الهی خود و دیگر موجودات - پیروزی بر مستکبران جهانی - آباد کردن این جهان - پرهیز از فساد در جهان

(۲) فراموشی حقیقت الهی خود و دیگر موجودات - پیروزی بر مستکبران جهانی - پرهیز از فساد در جهان - آباد کردن این جهان

(۳) به کارگیری تمامی ظرفیت‌های الهی خویش برای زندگی این جهان - نزدیک شدن به خداوند - آباد کردن این جهان - پرهیز از فساد در جهان

فساد در جهان

(۴) به کارگیری تمامی ظرفیت‌های الهی خویش برای زندگی این جهان - شکوفایی عقل - پرهیز از فساد در جهان - آباد کردن این

جهان

شقاوت و ذلت انسان	«الف»
سعادت انسان	«ب»
مسئولیت انسان	«ج»
وظیفه انسان	«د»



۶۵- سه ویژگی سکولاریسم پنهان در کدام گزینه مطرح شده است؟ و پروتستانتیسم به چه منظور به وجود آمد؟

- ۱) بخش‌هایی از باورهای دنیوی و این‌جهانی را در خدمت اهداف معنوی و دینی قرار می‌دهد- از توجه یا عمل به بخش‌هایی از باورهای دینی سر باز می‌زند- ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کند- تقابل با پاپ
- ۲) بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهد- رفتارهای دنیایی و این‌جهانی را توجیه دینی و معنوی می‌کند- ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کند- تقابل با پاپ
- ۳) ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کند- بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهد- از توجه یا عمل به بخش‌هایی از باورهای دینی سر باز می‌زند- اصلاح دینی
- ۴) از توجه یا عمل به بخش‌هایی از باورهای دینی سر باز می‌زند- بخش‌هایی از باورهای دنیوی و این‌جهانی را در خدمت اهداف معنوی و دینی قرار می‌دهد- رفتارهای دنیایی و این‌جهانی را توجیه دینی و معنوی می‌کند- اصلاح دینی

۶۶- در ارتباط با روشنگری به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- پیامد روشنگری در پایان قرن بیستم چه بوده است؟
- ویژگی روشنگری در قرون هفدهم و هجدهم چه بود؟
- دئیسم پیامد کدام دوره از روشنگری بوده است؟
- وجه مشترک همه دوره‌های زمانی روشنگری چیست؟

- ۱) دانش ابزاری- حس‌گرایی و نفی وحی- پایان قرن بیستم- کنار گذاشتن وحی
- ۲) بحران معرفتی- عقل‌گرایی و نفی تجربه- قرون نوزدهم و بیستم- حس‌گرایی
- ۳) بحران معرفتی- عقل‌گرایی و نفی وحی- قرون هفدهم و هجدهم- کنار گذاشتن وحی
- ۴) دانش ابزاری- حس‌گرایی و نفی عقل- قرون نوزدهم و بیستم- حس‌گرایی

۶۷- کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرد، زیرا.....»

- ۱) حقوق انسان در فرهنگ دنیوی بر مبنای اندیشه اومانستی است و صورتی دنیوی و این‌جهانی دارد.
- ۲) مبنای شکل‌گیری روابط اجتماعی که در رمان‌ها به آن پرداخته می‌شود، صرفاً بر اساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی انسان‌ها معرفی می‌شود.
- ۳) فرهنگ در معنای سکولار و این‌جهانی نفس‌پرستی را در قالب‌های مفاهیمی دینی پنهان می‌کند و به‌صورت آشکارا اظهار نمی‌کند.
- ۴) در ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و الهی انسان توجهی نمی‌شود، بلکه به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی پرداخته می‌شود.

۶۸- کدام گزینه با توجه به عبارات داده شده، ترتیب درستی برای تاریخ فرهنگ غرب ارائه می‌کند؟

- الف) رنسانس
 - ب) غرب جدید
 - ج) قرون وسطی
 - د) یونان و روم باستان
- ۱) ج-د-ب-الف ۲) الف-ج-ب-د ۳) د-ج-الف-ب ۴) د-الف-ج-ب

۶۹- به ترتیب مشخص کنید هریک از عبارات زیر به نوع اول از انواع پروتستانتیسم اشاره دارد یا نوع دوم؟

- فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند.
- با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
- رویکرد معنوی داشتند.
- مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند.
- با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.

- ۱) اول-اول-دوم-دوم-اول
- ۲) اول-دوم-دوم-اول-اول
- ۳) دوم-اول-اول-اول-دوم
- ۴) دوم-دوم-اول-اول-دوم

۷۰- علت هریک از پیامدهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- فراهم شدن زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا
 - بروز و ظهور پیدا کردن پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان کلیسا
 - فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری
- ۱) مواجهه اروپاییان با مسلمانان - فرو ریختن اقتدار کلیسا- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم
 - ۲) فتح قسطنطنیه- جنگ‌های صلیبی- تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن
 - ۳) مواجهه اروپاییان با مسلمانان- جنگ‌های صلیبی- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم
 - ۴) فتح قسطنطنیه- فرو ریختن اقتدار کلیسا- تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن





داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

آزمون آزمایشی ۷ مرداد ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی ۲

گام اول

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان عربی	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۹۱	۱۰۵	۱۲ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۳ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰ دقیقه
روانشناسی	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۸۵		مدت پاسخ‌گویی: ۷۷ دقیقه		

مرحله ۳

دفترچه شماره ۲



همچنین، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی آزمون را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، پیش‌آزمون‌های آنلاین، بانک سؤال گزینهدو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک آموزشی، آرشیو آزمون‌های گزینهدو و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به‌عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به‌عنوان رمز عبور) واردوب سایت گزینهدو به آدرس gozine2.ir شوید و از منوی صفحه شخصی من، خرید امتیاز خدمات طلایی را انتخاب کنید. در صورتی که اینترنتی ثبت‌نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

■ ■ ■ **اقرأ النّص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّص (۸۵-۸۱):**

«كرة القدم هي رياضةٌ جماعيةٌ تُلعِب بين فريقين يتكوّن (يتشكّل) كلّ منهما من أحد عشر لاعباً بالإضافة إلى سبعة لاعبين للإحتياط (ذخيره)! يُمكن تبادلُ ثلاثة لاعبين أثناء المسابقة! تُلعِب كرة القدم على مستطيل أخضر عادة، مع وجود صيّمين إثنين في طرفي الملعب، و الغرض من اللعبة هو تسجيل عدد أكبر من الأهداف في مرمى الفريق المقابل! يلعب اللاعبون بالكرة باستخدام أقدامهم و الرأس و الصدر أحياناً، و لا يجوز لهم إستخدام الأيدي، و هذا يجوز فقط لحارس المرمى! الفريق الذي يحصل على أكثر عددٍ من الأهداف حتى نهاية المسابقة يكون فائزاً!»

۸۱- عین الخطأ:

- (۱) يشترک اثنان و عشرون لاعباً في كلّ مباراة!
(۳) يُمكن أن نبذل ثلاثة لاعبين بعد إنتهاء المسابقة!

۸۲- عین الخطأ:

- (۱) لا يمكن إستخدام اليد في اللعبة إلا للاعبين!
(۳) لا تختصّ كرة القدم بالرجال في أكثر البلاد!

۸۳- «الغرض من لعبة كرة القدم هو»:

- (۱) أن يُسجّل كلّ واحدٍ من اللاعبين هدفاً!
(۳) الأهداف الأكثر عن قريب أو عن بعيد!

۸۴- عین الخطأ:

- (۱) تلعّب: فعل مضارعٌ- مجرد ثلاثي- مجهول/ فعل مع نائب فاعله
(۳) أكبر: اسم تفضيل- مذكر- على وزن «أفعل»/ صفة لموصوفه «عدد»

۸۵- عین الخطأ عن المحلّ الإعرابي:

- (۱) إثنين: صفة لمربّين و مجرورٌ بالياء
(۳) أكثر: مجرور بحرف الجارّ

■ ■ ■ **أجب عن الأسئلة التالية (۹۰-۸۶)**

۸۶- عین عبارة فيها إسم التفضيل صفة:

- (۱) مُغتَنِمُ الفُرْصِ أَحَقُّ النَّاسِ بِالنَّجَاحِ!
(۳) الطَّالِبُ الأَفْضَلُ مَنْ هُوَ مُتَوَاضِعٌ أَمَامَ الأُسْتَاذِ!

۸۷- عَيّن كلمة «مَنْ» يَخْتَلِفُ عن الباقي:

- (۱) «و مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً»
(۳) مَنْ يَعْتَمِدْ عَلَى شَخْصٍ لَا يَعْرِفُهُ!

۸۸- كم عبارة لها فعلٌ من باب «إفتعال»؟

- (الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا ماتوا انتبهوا!
(ج) النَّاسُ يَحْتَفِلُونَ في الهندوراس بهذا اليوم!
(۱) واحدة
(۲) إثنان

۸۹- عَيّن الصّحيح:

- (۱) الأمرُ مِنْ «تُدخِلين»: أدخلي
(۲) التّهيُّ مِنْ «تَقْبَلن»: لا تقبلن

۹۰- في أيّ جوابٍ جاء الفعل المتعدي؟

- (۱) تَعَيْشُ الأَسْمَاكُ في الثّهر!
(۳) تَنَمُو الشّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ!
(۲) الإِعْصَارُ يَسْحَبُ الأَسْمَاكُ إلى السّماء!
(۴) تَحَدَّثُ هذه الظّاهرة مرّتين في السّنة!

تاریخ ۱: از درس ۴ تا انتهای درس ۶ ■ تاریخ ۲: از درس ۱ تا انتهای درس ۶

۹۱- کدام گزینه از ویژگی‌های دین و اعتقادات مردم سومر است؟

- (۱) آنچه فرمانروا انجام می‌داد، ارادهٔ خدایان شمرده می‌شد و آنچه می‌گفت از زبان یکی از خدایان بود.
(۲) به خدای یکتا اعتقاد داشتند و اعتقاد داشتند که نفوذ و قدرت خدایان تمام قلمرو گیتی را دربر می‌گیرد.
(۳) معتقد بودند که خدایان انسان‌ها را برای خدمت به خود آفریده‌اند و اگر در این کار کوتاهی کنند، تنبیه می‌شوند.
(۴) در آغاز، فرماندهان نظامی پیشوایی دینی را به‌همراه فرمانروایی سیاسی برعهده داشتند، اما سرانجام کاهنان قدرت را به‌دست گرفتند.

۹۲- کدام مورد، از ویژگی‌های دوران حکومت حمورابی بر سرزمین بابل باستان است؟

- (۱) وی مقام پادشاهی را هدیه‌ای از جانب خداوند به خود می‌پنداشت.
(۲) با لشکرکشی‌های پی‌پی به سرزمین‌های همجوار و غارت آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.
(۳) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، یکپارچه و متحد ساخت.
(۴) کوشید که یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید، ترویج نماید.



- ۹۳- کدام عامل، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگ میان دولت-شهرهای یونانی و امپراطوری هخامنشی در قرن ۵ ق.م شد؟
 (۱) یاری رساندن آتنی‌ها به شورش مردم سارد علیه حکومت هخامنشی (۲) تلاش دولت-شهرهای یونانی برای سلطه اقتصادی و فرهنگی بر ایران
 (۳) رقابت برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر (۴) کمک ایران به اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی
- ۹۴- کدام دسته از تحولات زیر، همگی در دوره فرمانروایی سلسله هان در چین رخ داد؟
 (۱) ظهور کنفوسیوس- انتخاب افراد بر اساس توانمندی‌ها و شایستگی‌ها- افتتاح جاده ابریشم
 (۲) گسترش قلمرو چین از سمت جنوب و غرب- تکمیل ساخت دیوار بزرگ چین- افتتاح جاده ابریشم
 (۳) ارتباط سیاسی، فرهنگی و اقتصادی با تمدن‌های دیگر- ابداعات و اختراعات مهم چینیان- ظهور کنفوسیوس
 (۴) ابداعات و اختراعات مهم چینیان- رواج دوباره آیین کنفوسیوس- راهیابی آیین بودا به چین
- ۹۵- پس از کدام رویداد، پیامبر ﷺ تصمیم گرفت از مکه خارج شود و به سوی یثرب حرکت نماید؟
 (۱) پیمان عقبه دوم و ایجاد پایگاه امن برای مسلمانان (۲) آگاهی از دسیسه مشرکان در دارالندوه
 (۳) هجرت مسلمانان به همراه خانواده‌هایشان به یثرب (۴) پیمان عقبه اول و قول یاری مردم یثرب
- ۹۶- کدام مورد، از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری روایی است؟
 (۱) مورخ تنها روایتی را که از طریق مطابقت با منابع دیگر تأیید شده باشد، ذکر می‌کند.
 (۲) مورخ روایت واحدی را درباره موضوعات مختلف و متعدد با ذکر اسناد ذکر می‌کند.
 (۳) به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با بررسی و مطالعه آن‌ها یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند.
 (۴) در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر ﷺ و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد.
- ۹۷- کتاب «مروج الذهب» اثر مسعودی، به کدام یک از شیوه‌های تاریخ‌نگاری تألیف شده و مورخ در این کتاب، گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به کدام روش ارائه کرده است؟
 (۱) ترکیبی- سال شماری (۲) تحلیلی- موضوعی (۳) ترکیبی- موضوعی (۴) تحلیلی- سال شماری
- ۹۸- به کدام دلایل، در دوران پیش از اسلام، قبیله قریش قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر عربستان داشت؟
 (۱) تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک- در اختیار داشتن اداره کعبه (۲) تعصب قبیله‌ای و پیروزی در جنگ‌ها- برتری در تجارت داخلی و خارجی
 (۳) تعصب قبیله‌ای و ارتش قدرتمند- تشکیلات سیاسی و اداری منظم و منسجم (۴) تشکیلات سیاسی و اداری منظم و منسجم- در اختیار داشتن اداره کعبه
- ۹۹- کدام گزینه، از وقایع دوران خلافت عمر بن خطاب، خلیفه دوم، است؟
 (۱) محاصره شهر بیت المقدس به دست سپاه مسلمانان (۲) تقسیم بیت‌المال به طور مساوی میان تمام مسلمانان
 (۳) شکست مرتدان و پیامبران دروغین (۴) انتقال مرکز خلافت از مدینه به کوفه
- ۱۰۰- کدام مورد، از ویژگی‌های دعوت داعیان عباسی علیه سلطه خاندان اموی بود؟
 (۱) در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان را به وجود آورد که به صورت علنی فعالیت می‌کردند.
 (۲) داعیان عباسی پس از بیان ظلم‌ها و معایب حکومت بنی‌امیه، مردم را به پیروی از خاندان عباسی فرامی‌خواندند.
 (۳) با آغاز خلافت هشام بن عبدالملک و تشدید اختلاف در خاندان بنی‌امیه، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان افزایش چشمگیری یافت.
 (۴) کانون فعالیت داعیان و مبلغان جنبش عباسی، در مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان قرار داشت.
- ۱۰۱- کدام مورد، از اقدامات عبدالله بن ابی سر کرده منافقان مدینه، علیه حکومت اسلامی پیامبر ﷺ بود؟
 (۱) با برخی از قبیله‌های شبه جزیره عربستان روابط سیاسی و تجاری برقرار و آن‌ها را علیه مسلمانان تحریک کرد.
 (۲) در غزوه حنین، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.
 (۳) در جنگ بدر، با سپاه مشرکان مکه بر ضد مسلمانان متحد شد.
 (۴) کوشید انصار را علیه مهاجرین تحریک نماید.
- ۱۰۲- کدام گزینه از وقایع دوران خلافت عثمان بن عفان، خلیفه سوم است؟
 (۱) ایجاد محدودیت برای ثروت‌اندوزی سران قریش خصوصاً خاندان بنی‌امیه
 (۲) شورش گروه‌هایی از قبیله‌های بادیه‌نشین عربستان و خروج آنان از دین
 (۳) تبعید برخی از صحابه پیامبر ﷺ همچون ابودر غفاری و عمار یاسر به دستور خلیفه
 (۴) تشکیل شورایی شش نفره برای تعیین جانشین خلیفه
- ۱۰۳- پیامد قیام‌ها و جنبش‌های علویان و موالی در دوره اموی، چه بود؟
 (۱) افزایش محبوبیت خاندان بنی‌عباس (۲) آشکار شدن ماهیت واقعی حکومت بنی‌امیه
 (۳) ایجاد تغییراتی مهم و پایدار در سیاست امویان (۴) فراهم شدن زمینه‌های شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی مسلمان
- ۱۰۴- پس از پیدایش کشاورزی، کدام عامل زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر را فراهم آورد؟
 (۱) رونق دادوستد (۲) تولید اضافه بر نیاز (۳) اختراع خط (۴) افزایش جمعیت
- ۱۰۵- سیاست توسعه طلبانه نظامی جمهوری رُم در خارج از مرزهای شبه جزیره ایتالیا، چه نتیجه‌ای در پی داشت؟
 (۱) شکست خوردن از بقایای دولت سلوکی در شرق مدیترانه (۲) پیروزی بر حکومت اشکانی و تصرف مناطق وسیعی از ایران
 (۳) پیشروی در غرب اروپا و مغلوب شدن در برابر اقوام مهاجم (۴) جنگ با حکومت‌های کارتاژ و مقدونیه و غلبه بر آن‌ها

۱۰۶- کدام گزینه بیانگر بیابان‌های سرد در جهان است؟

- (۱) استرالیا- گبی (۲) نامیب- ترکستان (۳) گبی- ترکستان (۴) صحرای بزرگ آفریقا- تکله‌ماکان

۱۰۷- کدام یک از عبارات‌های زیر به ترتیب در رابطه با ناحیه درست (ص) و یا نادرست (غ) است؟

- (الف) ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و بر اساس طرز تفکر جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.
(ب) وسیع‌ترین ناحیه بارشی ایران، ناحیه زاگرس است.

(ج) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آن‌ها تفاوت دارد.

- (۱) نادرست- درست- نادرست (۲) درست- نادرست- درست (۳) درست- درست- نادرست (۴) نادرست- نادرست- درست

۱۰۸- احداث راه آهن در کدام کشورها با دشواری روبه‌رو است؟

- (۱) نپال و افغانستان (۲) فرانسه و آلمان (۳) آلمان و افغانستان (۴) فرانسه و نپال

۱۰۹- کدام عامل سبب شده تا در ناحیه استوا یک کانون کم‌فشار تشکیل شود؟

- (۱) باران‌های تند و رعدوبرق و نزول هوا
(۲) زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی
(۳) مایل بودن محور زمین و نیروی کوریولیس
(۴) سنگینی و فرونشستن هوا در این مناطق

۱۱۰- پدیده «خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی» چه نام دارد و در کدام ناحیه ایران بیشتر به چشم می‌خورد؟

- (۱) مورن- رشته‌کوه البرز (۲) فرسایش کاوشی- نواحی داخلی (۳) کارست- کوه‌های زاگرس (۴) آب‌سنگ- نواحی ساحلی

۱۱۱- این عبارت که «عده‌ای از پشتون‌ها در شمال پاکستان و عده‌ای دیگر در شرق و جنوب افغانستان سکونت دارند»، با کدام گزینه قابل توضیح است؟

(۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

(۲) نواحی انسانی در بستر نواحی طبیعی شکل می‌گیرند.

(۳) مرزهای سیاسی بر مرزهای نواحی انسانی منطبق نیستند.

(۴) در اثر فعالیت‌های انسانی مانند مهاجرت، مرز نواحی انسانی تغییر می‌کند.

۱۱۲- پدیده طبیعی که در تصویر روبه‌رو مشاهده می‌کنید، در اثر کدام عامل ایجاد شده است؟

(۱) جریان آب رودها و فرسایش آبی

(۲) خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی

(۳) فرسایش یخچالی طی هزاران سال

(۴) هوازدگی شیمیایی در نواحی کوهستانی



۱۱۳- هر یک از موارد ذکر شده در زیر، تحت تأثیر کدام یک از انواع موقعیت جغرافیایی است؟

(الف) فقیر بودن پوشش گیاهی در دامنه بادبانه‌ی زاگرس (ب) کمبود بارش در مناطق جنوبی کشور علی‌رغم نزدیکی به منابع رطوبت

(پ) وضعیت مناسب ایران برای پرورش انواع دام (ت) پتانسیل مناسب نواحی شرقی و مرکزی کشور برای رشد صنعتی

- (۱) مطلق- نسبی- مطلق (۲) نسبی- مطلق- نسبی (۳) مطلق- نسبی- مطلق (۴) نسبی- مطلق- نسبی

۱۱۴- «ناهمواری‌های مریخی» و «گنبد‌های نمکی» به ترتیب در کدام ناهمواری‌های ایران قابل مشاهده‌اند؟

- (۱) منطقه کوهستانی مرکزی- رشته‌کوه زاگرس
(۲) کوه‌های شرق و جنوب‌شرقی- رشته‌کوه البرز
(۳) منطقه کوهستانی مرکزی- رشته‌کوه البرز
(۴) کوه‌های شرق و جنوب‌شرقی- رشته‌کوه زاگرس

۱۱۵- موارد مطرح‌شده در کدام گزینه بیانگر عوامل طبیعی تغییر شکل جلگه‌های ساحلی نیست؟

- (۱) جزرومد- سونامی- توفان‌های دریایی
(۲) توفان‌های دریایی- آبرفت رودهای طغیانی- جریان‌های دریایی
(۳) سونامی- جزرومد- تغییر در پوشش گیاهی
(۴) حرکات دریا- آبرفت رودهای طغیانی- نوسانات عمومی دریا

۱۱۶- به کدام دلیل تنگه هرمز یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان به‌شمار می‌رود؟

- (۱) بزرگ‌ترین پهنه آبی محصور در خشکی است.
(۲) آب‌های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس متصل می‌کند.
(۳) سواحلی با قابلیت‌های دفاعی مناسب دارد.
(۴) دروازه خروجی نفت خلیج فارس است.

۱۱۷- کدام مورد از مهم‌ترین عوامل بیابانی‌زایی نیست؟

- (۱) زهکشی اراضی (۲) از بین رفتن پوشش گیاهی (۳) گرم شدن هوا و کاهش بارندگی (۴) استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی

۱۱۸- جبهه هوای قطبی در کدام منطقه تشکیل می‌شود و ناپایداری هوا در کدام صورت دیده می‌شود؟

- (۱) معتدل- برخورد بین دو توده هوا (۲) سرد- صعود هوای گرم (۳) معتدل- کاهش فشار هوا (۴) سرد- فرونشست هوای سرد

۱۱۹- همه گزینه‌ها درباره فرسایش یخچالی درست هستند؛ به جز.....

- (۱) معمولاً یخچال وقتی ضخامتش به ۶۰ تا ۱۰۰ متر برسد شروع به حرکت می‌کند.
- (۲) حرکت یخچال بسته به شرایط و دمای هوا، از ۱ سانتی‌متر تا ۸ متر در روز است.
- (۳) به سنگ‌ها و رسوباتی که یخچال با خود حمل می‌کند، یخرفت یا مورن می‌گویند.
- (۴) فرسایش یخچالی در طول هزاران سال، دره‌هایی به شکل «V» ایجاد می‌کند.

۱۲۰- این عبارت که «احداث خط آهن در نواحی کوهستانی دشوار است»، به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

- (۱) انسان‌ها نواحی را به‌وجود می‌آورند.
- (۲) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های حکومت‌ها هستند.
- (۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- (۴) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.

منطق و فلسفه

زمان پیشنهادی

منطق: از درس ۱ تا انتهای درس ۴ ■ فلسفه: از درس ۱ تا انتهای درس ۵

۱۲۱- کدام گزینه در مورد حیطة کاربرد منطق درست است؟

- (۱) استفاده از منطق در اصل برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی است.
- (۲) کاربرد منطق برای بررسی محتوای علوم مختلف مورد نیاز است.
- (۳) کاربرد منطق از سوی مخاطب، از انبوه اطلاعات غلط در رسانه‌ها می‌کاهد.
- (۴) استفاده از منطق به دلیل نیاز به تفکر و تصمیم‌گیری درست است.

۱۲۲- وقتی می‌گوییم: «چیزی را به چیزی نسبت داده‌ایم»، یعنی.....

- (۱) درباره ارتباط یک تصور با سایر امور حکم کرده‌ایم.
- (۲) علم تصویری را از علم تصدیقی تفکیک کرده‌ایم.
- (۳) از تصورات معلوم برای توصیف تصویری دیگر استفاده کرده‌ایم.
- (۴) تعریفی منطقی از یک شیء ارائه داده‌ایم.

۱۲۳- با فرض اینکه همه جملات زیر در شرایطی به کار رفته‌اند که منجر به مغالطه شده‌اند، در کدام گزینه مغالطه موجود با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) محسن با عجله آمد و از ما چند تا عکس گرفت و رفت.
- (۲) دکتر احسانی گفت با همراه مریض تماس بگیر.
- (۳) حسن به دوستش گفت که در مصاحبه قبول شده است.
- (۴) آقای حسینی همیشه بسیار اهل داد بوده است.

۱۲۴- میوه‌فروشی یک جعبه میوه را با قید این شرط که «کل جعبه سالم است» فروخت. وقتی خریدار جعبه را به منزل برد و باز کرد متوجه شد

نصف میوه‌ها فاسد هستند. میوه‌فروش چه مغالطه‌ای کرده است؟

- (۱) ابهام در مرجع ضمیر
- (۲) توسل به معنای ظاهری
- (۳) نگارشی کلمات
- (۴) اشتراک لفظ

۱۲۵- در طبقه‌بندی مفاهیم با استفاده از نسبت‌های چهارگانه کدام گزینه درست است؟

- (۱) بین طبقات باید نسبت عموم و خصوص من وجه برقرار باشد.
- (۲) با مشخص نمودن وجوه افتراق با مفاهیم مشابه انجام می‌شود.
- (۳) از مفهومی عام به مفهومی خاص می‌رسد.
- (۴) اقسام مختلف یک مفهوم نباید متباین باشند.

۱۲۶- اگر رابطه «الف» و «ب» عموم و خصوص مطلق باشد (الف < ب یا الف > ب)، کدام احکام می‌توانند درست باشند؟

- (الف) «غیر ب» بر همه افراد «الف» صدق می‌کند.
 - (ب) «غیر ب» بر برخی افراد «الف» صدق می‌کند.
 - (ج) «الف» بر همه افراد «غیر ب» صدق می‌کند.
 - (د) «الف» بر هیچ کدام از افراد «غیر ب» صدق نمی‌کند.
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د

۱۲۷- مفهوم مشخص شده در کدام گزینه، کلی نیست؟

- (۱) پایتخت ایران اصفهان نیست.
- (۲) تنها فرزند این آقا دختر است.
- (۳) بلندترین قله ایران دماوند است.
- (۴) کوه نقطه ندارد.

۱۲۸- کدام گزینه یک تعریف لغوی برای مفهوم «فیلسوف» محسوب نمی‌شود؟

- (۱) دوستدار دانایی و فلسفه‌دان و در مقابل سوفیست یا سوفسطایی
- (۲) کسی که با روش عقلی و استدلالی در پی درک حقایق بنیادی است
- (۳) مرکب از «فیلو» به معنای «دوستدار» و «سوفیا» به معنای «دانش»
- (۴) کلمه‌ای با ریشه یونانی که در عربی به معنای حکیم، عالم و متاله است

۱۲۹- درباره تعریف داده‌شده، کدام گزینه درست است؟

«مستطیل شکل چهارضلعی است که در آن، اضلاع مجاور بر هم قائم و با هم نامساوی هستند».

- (۱) مانع نیست.
- (۲) واضح نیست.
- (۳) جامع نیست.
- (۴) صحیح است.

۱۳۰- با کدام دو نوع مفهوم، قطعاً نمی‌توان «هلو» را به روش مفهومی (به گونه‌ای که از مفهوم سومی استفاده نشود) تعریف کرد؟

- (۱) وصف عام میوه‌های درختی - وصف مشترک میوه‌های تابستانی
- (۲) ویژگی خاص همه میوه‌ها - ویژگی منحصر به فرد هلو
- (۳) امر عام نسبت به هلو و میوه‌های مشابه - امر مشترک بین همه هلوها
- (۴) وجه افتراق بعضی میوه‌ها از بقیه - وجه اختصاصی میوه هلو

۱۳۱- پاسخ کدام یک از سؤالات پیرامون علوم تجربی را نمی توان از خود آن علوم انتظار داشت؟

- (۱) در شیمی: آیا مولکولها و اتمها واقعیت دارند یا صرفاً حاصل فهم ما از طبیعت اند و ممکن است حقیقت نداشته باشند؟
- (۲) در فیزیک: چرا آغاز پرواز پرندهها از روی زمین سخت است، ولی در آسمان بدون بال زدن هم دهها متر پرواز می کنند؟
- (۳) در زیست شناسی: چرا گیاهان گوشت خوار تنها در بخش های خاصی از جنگل های استوایی می توانند رشد و نمو کنند؟
- (۴) در زمین شناسی: آیا ممکن است یک نوع کانی در سیاره ای دیگر غیر از سیاره زمین هم قابلیت پیدایش داشته باشد؟

۱۳۲- با اعتقاد به کدام گزینه می توان به جبر در افعال انسانی معتقد شد؟

- (۱) اصالت فرد
- (۲) لیبرالیسم
- (۳) اصالت جامعه
- (۴) اصالت فرد و جامعه توأمان

۱۳۳- کدام گزینه از فواید تفکر فلسفی نیست؟

- (۱) رهایی از عادات غیرمنطقی
- (۲) معنابخشی به باورها
- (۳) دوری از مغالطهها
- (۴) استقلال در اندیشه

۱۳۴- با توجه به تمثیل غار افلاطون علت مقاومت مردم در برابر طی کردن مسیر آزادی چیست؟

- (۱) ناکارآمدی ابزارهای خاص
- (۲) عادت به اصیل پنداشتن محسوسات
- (۳) بی تفاوتی نسبت به جست و جوی حقیقت
- (۴) رفاه طلبی و ترجیح تمایلات بر الزامات عقل

۱۳۵- چرا فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی اوست؟

- (۱) بدون فلسفه نمی توان زندگی کرد.
- (۲) باورها سازنده فلسفه و تعیین کننده اهداف انسانها هستند.
- (۳) قناعت در آموختهها ناشی از دنباله روی فلسفی است.
- (۴) تفکر فلسفی لازمه زندگی هر انسانی است.

۱۳۶- عمده ترین مسئله ای که نخستین فیلسوفان یونان با آن روبه رو بودند، چه بود؟

- (۱) تغییر
- (۲) خدا
- (۳) اخلاق
- (۴) انسان

۱۳۷- درباره فلسفه یونان، کدام جمله نادرست است؟

- (۱) زادگاه اصلی فلسفه در ایونیا واقع در ترکیه امروزی است.
- (۲) در یونان بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.
- (۳) در آغاز شکل گیری فلسفه، آنچه بیش از هر چیز این اندیشمندان را به خود مشغول می داشت، آغاز جهان بود.
- (۴) در حدود شش قرن پیش از میلاد مباحث فلسفی پایه گذاری شد و اولین فیلسوفان یونان پا به عرصه وجود گذاشتند.

۱۳۸- سقراط خود را از نظر «دانایی» مصداقی از کدام بیت می داند؟

- (۱) آن کس که بداند و بداند که بداند
- (۲) آن کس که بداند و نداند که بداند
- (۳) آن کس که نداند و بداند که نداند
- (۴) آن کس که نداند و نداند که نداند

۱۳۹- سقراط در دادگاه چگونه ایمان خود به خدا را ثابت کرد؟

- (۱) به آثار و صفات ایمان به خدا اشاره کرد.
- (۲) خدا بودن خورشید و ماه را انکار کرد.
- (۳) از روش سقراطی بهره برد تا خود ملتوس اعتراف کند.
- (۴) اعتقاد به هستی را نشانه اعتقاد به آثار آن دانست.

۱۴۰- علت اصلی برتری «آنکه می داند که نمی داند» بر «آنکه نمی داند که نمی داند» چیست؟

- (۱) به این دلیل که اولی متواضع است، در حالی که دومی مغرور و مدعی است.
- (۲) زیرا آپولون در پیام سروش معبد دلفی، تنها اولی را دانا خطاب کرده است.
- (۳) زیرا اولی دانشمند حقیقی است، در حالی که دومی فقط مدعی دانایی است.
- (۴) چون اولی در پی دانستن برمی آید، در حالی که دومی در نادانی خواهد ماند.

روان شناسی

۱۴'

زمان پیشنهادی

روان شناسی: از درس ۱ تا انتهای درس ۳

۱۴۱- به ترتیب کدام یک از مفاهیم موجود در تعریف روش علمی به «هدفمندی» و «جریان عمل» اشاره دارد؟

- (۱) جست و جو- نظام دار بودن
- (۲) جست و جو- فرایند
- (۳) فرایند- جست و جو
- (۴) فرایند- نظام دار بودن

۱۴۲- مهم ترین علت دشوار بودن پیش بینی و کنترل در علم روان شناسی چیست؟

- (۱) وجود ابعاد و ویژگی های مختلف در رفتار جانداران
- (۲) پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین موضوعات روان شناختی
- (۳) عدم وجود پایداری و ثبات در رفتارهای انسانی
- (۴) عدم امکان توصیف و مشاهده دقیق رفتارها



۱۴۲- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- ۱) برای کسب معرفت و دانش درباره موجودات غیرمحمسوس باید از تبیین‌های مستند به منابع معرفتی غیر از روش علمی استفاده کرد.
- ۲) اگر یک موضوع غیرقابل مشاهده، قابلیت بررسی‌های تجربی را نداشته باشد، نمی‌توان در مورد آن گزاره‌های تجربی و علمی بیان کرد.
- ۳) هر نظریه علمی که بر اساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه داشته است.
- ۴) اگر یافته‌های روش علمی در زمینه موضوعات غیرمحمسوس با سایر منابع مغایرت داشته باشد، می‌تواند تبیین‌های آن‌ها را رد کند.

۱۴۴- کدام روش «به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود» و کدام روش «باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است؟»

- ۱) آزمون - پرسش‌نامه ۲) مصاحبه - آزمون ۳) مصاحبه - پرسش‌نامه ۴) پرسش‌نامه - آزمون

۱۴۵- دریافت و فهم کدام یک از افراد زیر پایدارتر و کارآمدتر است؟

- ۱) کودکی که به هر آبی که از طرف بالا به صورتش پاشیده می‌شود، می‌گوید باران
- ۲) کودکی که به هر پرنده‌ای که به بچه‌اش شیر می‌دهد، می‌گوید، پستاندار
- ۳) کودکی که به مربی کلاسی که لباس‌های رنگی و جذاب می‌پوشد، می‌گوید مربی خوب
- ۴) کودکی که لباسی که قرمز است و دامن پفی بزرگ دارد، می‌گوید لباس خوب

۱۴۶- به ترتیب «رعایت حقوق دیگران»، «برقراری روابط با هم‌سالان» و «ابراز خشم» مربوط به کدام جنبه رشد است؟

- ۱) اجتماعی - اجتماعی - هیجانی ۲) اخلاقی - اجتماعی - هیجانی ۳) اخلاقی - هیجانی - شناختی ۴) اجتماعی - هیجانی - شناختی

۱۴۷- پیش‌بینی اینکه کودک انسان به‌طور میانگین در ۱۵ ماهگی بدون کمک دیگران می‌تواند راه برود، بیانگر کدام موضوع است؟

- ۱) عوامل محیطی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات تأثیرگذار است.
- ۲) رشد به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است.
- ۳) بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن به یادگیری نیاز دارد.
- ۴) عوامل وراثتی ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است و در بدو تولد ظهور نمی‌یابد.

۱۴۸- رشد انسان از چه زمانی آغاز می‌شود؟

- ۱) بعد از انتقال اسپرم به رحم ۲) بعد از بارور شدن تخمک توسط اسپرم
- ۳) از ابتدای تولد ۴) بعد از تشکیل تخمک

۱۴۹- در بسیاری از موارد برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید

- ۱) توسط فرد به کار گرفته شود. ۲) توسط افراد دیگر مورد تأیید قرار گیرد.
- ۳) با هویت فرد هماهنگ شود. ۴) به عقاید، باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

۱۵۰- کدام ویژگی از توانایی‌های شناختی دوره کودکی است؟

- ۱) بهره‌گیری از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت
- ۲) استدلال بر مبنای واقعیت‌های ملموس و بیرونی
- ۳) تمرکز بر اطلاعات مرتبط و سازگاری با ضرورت‌های تکلیف‌موردنظر
- ۴) اشراف داشتن بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌ها

۱۵۱- سمیرا در اتاق خودش مشغول خواندن درس روان‌شناسی است، اما هر دو سه دقیقه یک‌بار به دلیل شنیدن صدای راننده وانتی که هندوانه

می‌فروشد، نگاهش به سمت پنجره کشیده می‌شود. کدام یک از عبارات زیر در مورد او درست است؟

- ۱) سمیرا به درس روان‌شناسی توجه دارد و بر صدای راننده وانت تمرکز دارد. ۲) سمیرا به صدای راننده وانت توجه دارد و بر درس روان‌شناسی تمرکز دارد.
- ۳) سمیرا به درس روان‌شناسی و صدای راننده وانت توجه دارد، ولی تمرکز ندارد. ۴) سمیرا به درس روان‌شناسی و صدای راننده وانت نه توجه دارد نه تمرکز.

۱۵۲- کدام عبارت در مورد «برانگیختگی ذهنی» درست نیست؟

- ۱) میزان انگیزتگی ذهنی تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است.
- ۲) تفاوت انگیزتگی ذهنی انسان‌ها مانند تفاوت قدرت موتور خودروها است.
- ۳) تغذیه مناسب یکی از عوامل فیزیولوژیکی ایجاد انگیزتگی ذهنی است.
- ۴) ایجاد هدف از عوامل فیزیولوژیکی مؤثر بر انگیزتگی ذهنی است.

۱۵۳- به واسطه محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شوند.

- ۱) تمرکز ۲) احساس ۳) توجه ۴) ادراک

۱۵۴- افراد آسیب‌دیده شنوایی، عملکرد دیداری توسعه‌یافته‌تری نسبت به دیگران دارند. این مطلب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۱) محرومیت حسی ۲) دریافت تک‌حسی ۳) دریافت چندحسی ۴) جبران حسی

۱۵۵- در ادراک تصاویر «الف و ب» به ترتیب کدام یک از اصول گشتالت غالب است؟

- ۱) شکل و زمینه - تقارب
- ۲) شکل و زمینه - مجاورت
- ۳) مشابهت - تقارب
- ۴) مشابهت - مجاورت



(ب)



(الف)

دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

گزینه دو



آزمون‌ها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



حلقه
سنجش

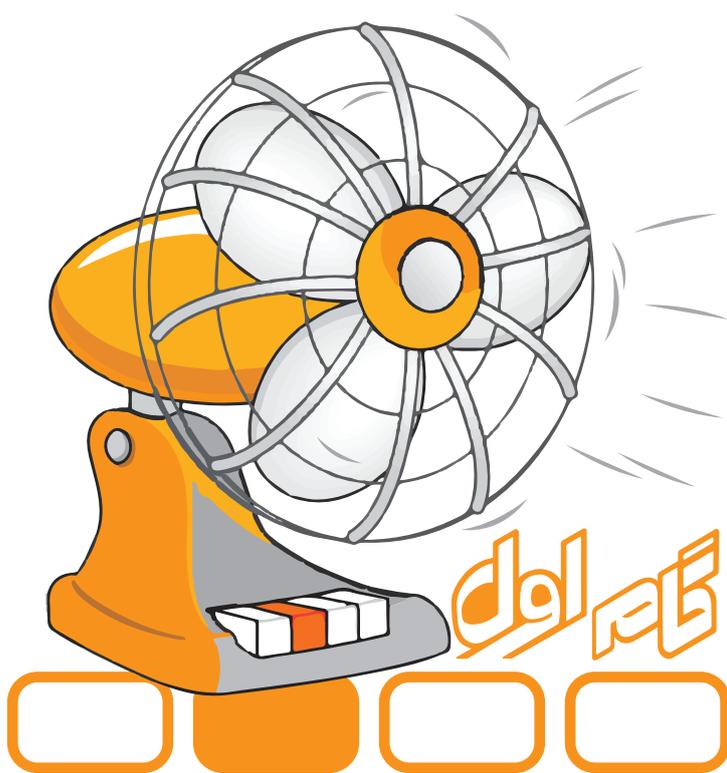


دفترچه پاسخ‌های تشریحی

آزمون آزمایشی ۷ مرداد ۱۴۰۱

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی علوم انسانی



تذکرات مهم ↓

➤ آزمون آزمایشی مرحله ۴ گزینه دو، در روز جمعه ۲۱ مرداد ۱۴۰۱ برگزار می گردد.

➤ داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه های هوشمند بعد از آزمون، پیش آزمون های آنلاین، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه های کمک آموزشی و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir شوید و از منوی صفحه شخصی من، خرید امتیاز خدمات طلایی را انتخاب کنید.

➤ در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده اید.

➤ کارنامه های آزمون آزمایشی مرحله ۳ به صورت کامل، با فاصله زمانی کوتاهی پس از آزمون مطابق اطلاعیه اعلام شده، بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

gozine2.ir

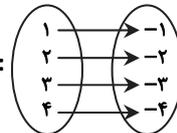
پاسخ تشریحی آزمون ۷ مرداد ۱۴۰۱ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

ریاضی

۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * فصل ۲، درس ۱ ریاضی و آمار ۱

نمایش دیگر تابع داده شده، نمایش مختصاتی داده شده در گزینه ۲ است. نمایش درست سایر گزینه‌ها به صورت زیر است:



نمایش زوج مرتبی: $\{(1, -1), (2, -2), (3, -3), (4, -4)\}$

نمایش نمودار ون:

نمایش توصیفی: رابطه‌ای که به هر عضو مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4\}$ قرینه آن را نسبت می‌دهد.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فصل ۱، درس ۳ ریاضی و آمار ۱

۲- پاسخ: گزینه ۴

نکته: برای حل معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، ابتدا با توجه به خاصیت‌های معادله و مخرج مشترک‌گیری، معادله‌ای نظیر $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$ به دست می‌آید. به شرط اینکه $Q(x) \neq 0$ وقتی معادله جواب دارد که $P(x) = 0$ است، سپس ریشه‌های این معادله را به دست می‌آوریم. از بین ریشه‌های به دست آمده، آن‌هایی را قبول می‌کنیم که مخرج کسر $\frac{P(x)}{Q(x)}$ را صفر نکنند.

فرض می‌کنیم حسین به تنهایی اتاق را در x ساعت رنگ می‌زند. اگر مساحت دیوارهای اتاق را S در نظر بگیریم، حسین پس از ۱ ساعت $\frac{S}{x}$ اتاق را رنگ می‌زند و امیر $\frac{S}{x-3}$. اگر هر دو با هم کار کنند در یک ساعت $\frac{S}{2}$ اتاق را رنگ می‌کنند، پس:

$$\frac{S}{x} + \frac{S}{x-3} = \frac{S}{2} \Rightarrow \frac{1}{x} + \frac{1}{x-3} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{x-3+x}{x(x-3)} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{4x-6-x(x-3)}{2x(x-3)} = 0 \Rightarrow 4x-6-x^2+3x=0$$

$$\Rightarrow x^2-7x+6=0 \Rightarrow (x-1)(x-6)=0 \Rightarrow x=1 \text{ یا } x=6$$

مقدار $x=1$ قابل قبول نیست، زیرا اگر حسین کار را در ۱ ساعت انجام دهد، امیر نمی‌تواند ۳ ساعت زودتر کار را انجام دهد، بنابراین حسین به تنهایی در ۶ ساعت اتاق را رنگ آمیزی می‌کند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فصل ۱، درس ۳ ریاضی و آمار ۱

۳- پاسخ: گزینه ۳

نکته: برای حل معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، ابتدا با توجه به خاصیت‌های معادله و مخرج مشترک‌گیری معادله‌ای نظیر $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$ به دست می‌آید. به شرط اینکه $Q(x) \neq 0$ وقتی معادله جواب دارد که $P(x) = 0$ است. پس ریشه‌های این معادله را به دست می‌آوریم. از بین ریشه‌های به دست آمده، آن‌هایی را قبول می‌کنیم که مخرج کسر $\frac{P(x)}{Q(x)}$ را صفر نکنند.

نکته: در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ اگر $\Delta > 0$ ، معادله دارای دو جواب $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$ است. اگر عدد کوچک‌تر را n در نظر بگیریم، عدد بزرگ‌تر $n+1$ است. پس می‌توان نوشت:

$$\frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} = \frac{5}{6} \Rightarrow \frac{n+1+n}{n(n+1)} = \frac{5}{6} \Rightarrow \frac{12n+6}{6n(n+1)} = \frac{5n(n+1)}{6n(n+1)} \Rightarrow \frac{12n+6-5n^2-5n}{6n(n+1)} = 0 \Rightarrow 7n+6-5n^2=0$$

$$5n^2-7n-6=0 \Rightarrow \Delta=169 \Rightarrow n = \frac{7 \pm \sqrt{169}}{10} \Rightarrow \begin{cases} n = \frac{7+13}{10} = 2 \\ n = \frac{7-13}{10} = -\frac{3}{5} \end{cases}$$

چون n عددی طبیعی است، پس $n = -\frac{3}{5}$ قابل قبول نیست. بنابراین عدد بزرگ‌تر $n+1=3$ می‌باشد.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فصل ۱، درس ۳ ریاضی و آمار ۱

۴- پاسخ: گزینه ۳

تمام عبارت‌ها را به سمت چپ تساوی می‌بریم و مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\frac{12}{x+2} + 4 - \frac{12}{x-2} = 0 \Rightarrow \frac{12(x-2)}{(x+2)(x-2)} + \frac{4(x-2)(x+2)}{(x-2)(x+2)} - \frac{12(x+2)}{(x-2)(x+2)} = 0 \Rightarrow \frac{12x-24+4(x^2-4)-12x-24}{(x-2)(x+2)} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{12x-24+4x^2-16-12x-24}{(x-2)(x+2)} = 0 \Rightarrow \frac{4x^2-64}{(x-2)(x+2)} = 0 \Rightarrow 4x^2-64=0 \Rightarrow x^2=16 \Rightarrow x=\pm 4$$

هر دو جواب به دست آمده قابل قبول هستند، پس این معادله دو ریشه قرینه هم دارد و گزینه ۳ پاسخ است.

۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فصل ۱، درس ۳ ریاضی و آمار ۱

$x = 1$ را در معادله جای گذاری می کنیم:

$$\frac{1}{a-1} + \frac{a-1}{1} = \frac{a}{1} \Rightarrow \frac{1}{a-1} + \frac{a-1}{1} = a \Rightarrow \frac{1+(a-1)^2}{a-1} = a \Rightarrow 1+a^2-2a+1 = a(a-1) \Rightarrow a^2-2a+2 = a^2-a \Rightarrow a=2$$

۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فصل ۱، درس ۳ ریاضی و آمار ۱

نکته: برای حل معادلات شامل عبارت های گویا، ابتدا با توجه به خاصیت های معادله و مخرج مشترک گیری معادله ای نظیر $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$ به دست می آید. به شرط اینکه $Q(x) \neq 0$ ، وقتی معادله جواب دارد که $P(x) = 0$ باشد، از بین جواب های این معادله آن هایی قابل قبول هستند که مخرج کسر $\frac{P(x)}{Q(x)}$ را صفر نکنند.

عبارت $x^2 + x - 2$ همان $(x-1)(x+2)$ است. پس:

$$\frac{4x-3}{x-1} + \frac{6x+1}{x+2} - \frac{-7x-8}{(x-1)(x+2)} = 0 \Rightarrow \frac{(4x-3)(x+2) + (6x+1)(x-1) + 7x+8}{(x-1)(x+2)} = 0 \Rightarrow \frac{10x^2 + 7x + 1}{(x-1)(x+2)} = 0$$

$$\Rightarrow 10x^2 + 7x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 49 - 40 = 9 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-7+3}{20} = -\frac{4}{20} = -\frac{1}{5} \\ x_2 = \frac{-7-3}{20} = -\frac{10}{20} = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

هر دو ریشه قابل قبول است (مخرج هیچ کسری را صفر نمی کنند). و ریشه بزرگ تر $-\frac{1}{5}$ است.

۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فصل ۲، درس ۱ ریاضی و آمار ۱

دو زوج مرتب $(-3, a^2 - 3)$ و $(-3, 1 - 3a)$ مؤلفه های اول یکسان دارند. چون f تابع است، پس باید مؤلفه های دوم آن ها نیز برابر باشد: $a^2 - 3 = 1 - 3a \Rightarrow a^2 + 3a - 4 = 0 \Rightarrow (a+4)(a-1) = 0 \Rightarrow a = -4, a = 1$

حال مقادیر به دست آمده را در رابطه جای گذاری می کنیم:

$$a = -4 \Rightarrow f = \{(-3, 13), (-4, 5), (-4, 7), (-3, 13), (1, 2b+3)\}$$

در این حالت به دلیل وجود دو زوج مرتب $(-4, 5)$ و $(-4, 7)$ در رابطه، f تابع نخواهد بود. بنابراین $a = -4$ غیر قابل قبول است.

$$a = 1 \Rightarrow f = \{(-3, -2), (-4, 5), (1, 7), (-3, -2), (1, 2b+3)\}$$

در این حالت از آن جایی که مؤلفه های اول دو زوج مرتب $(1, 7)$ و $(1, 2b+3)$ با یکدیگر برابرند و f تابع است، پس مؤلفه های دوم آن ها نیز باید با یکدیگر برابر باشند:

$$2b+3 = 7 \Rightarrow b = 2$$

بنابراین: $ab = 1 \times 2 = 2$

۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته ۱: ترکیب شرطی دو گزاره را به صورت $(p \Rightarrow q)$ و ترکیب دوشروطی دو گزاره را به صورت $(p \Leftrightarrow q)$ نمایش می دهیم. نکته ۲: جدول ارزش گذاری ترکیب شرطی و دوشروطی دو گزاره به صورت روبه رو است:

p	q	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د	د
د	ن	ن	ن
ن	د	د	ن
ن	ن	د	د

ابتدا با توجه به نکته ۲، جدول ارزش گذاری گزاره داده شده را تشکیل می دهیم:

p	q	$p \Leftrightarrow q$	$p \Rightarrow q$	$(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	ن	د	ن
ن	ن	د	د	د

مطابق جدول فوق تنها در حالتی که p دارای ارزش نادرست و q دارای ارزش درست باشد، گزاره داده شده دارای ارزش نادرست است.

۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * فصل ۱، درس‌های ۱ و ۲ ریاضی و آمار ۲

با توجه به هم‌ارزی داده‌شده در صورت سؤال، هم‌ارز گزاره «اگر n^2 عددی زوج باشد، آنگاه n عددی زوج است» به صورت «اگر n عددی فرد باشد، آنگاه n^2 عددی فرد است» می‌باشد.

تذکر: دقت کنید که اعداد طبیعی یا زوج هستند و یا فرد.

۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * فصل ۱، درس ۲ ریاضی و آمار ۲

$$p \Rightarrow q$$

$$q$$

$$\therefore p$$

نکته: اگر p و q دو گزاره باشند، یکی از حالت‌های مغالطه به صورت روبه‌رو است:

که در اینجا (۰،۰) نماد نتیجه است.

با توجه به نکته، تنها گزینه ۳ یک مغالطه است و گزینه‌های دیگر قیاس استثنایی هستند.

۱۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * فصل ۲، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: تابع $f: A \rightarrow B$ را که در آن مجموعه تک‌عضوی $R_f = \{c\}$ برد تابع است، تابع ثابت می‌نامند.

با توجه به نکته، تک‌تک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه ۱: برد به صورت $R = \{5\}$ می‌باشد، پس تابع ثابت است.

گزینه ۲: برد به صورت $R = \{a\}$ می‌باشد، پس تابع ثابت است.

گزینه ۳: برد به صورت $R = \{7\}$ می‌باشد، پس تابع ثابت است.

گزینه ۴: یک تابع نیست، زیرا دو زوج مرتب $(2, 2)$ و $(2, 1)$ که دارای مؤلفه اول برابر و مؤلفه دوم غیربرابر هستند، در این تابع وجود دارند.

۱۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فصل ۱، درس ۲ ریاضی و آمار ۲

حل درست این معادله به صورت زیر است:

$$x^3 - 2x^2 = -x \Rightarrow x^3 - 2x^2 + x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 2x + 1) = 0 \Rightarrow x(x-1)^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 1$$

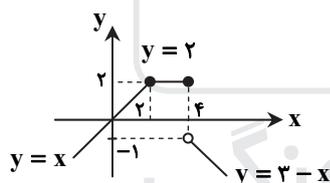
ایراد استدلال ارائه شده در مرحله اول است، زیرا اجازه تقسیم بر x وجود ندارد، چون ممکن است x صفر باشد.

۱۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فصل ۲، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

ابتدا جدول نقطه‌یابی هریک از ضابطه‌ها را تشکیل می‌دهیم:

$y = x$		$y = 2$		$y = 3 - x$	
x	y	x	y	x	y
2	2	2	2	4	-1
1	1			5	-2

اکنون نمودار هریک از ضابطه‌ها را رسم می‌کنیم:



بنابراین گزینه ۱ پاسخ است.

۱۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فصل ۲، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: تابع $f: A \rightarrow B$ را که در آن مجموعه تک‌عضوی $R_f = \{c\}$ برد تابع است، تابع ثابت می‌نامند.

چون f تابعی ثابت است، پس ضابطه آن را می‌توان به صورت $f(x) = c$ در نظر گرفت و در نتیجه $f(2) = f(3) = c$ است.

$$f(2) + 2f(3) = 12 \Rightarrow c + 2c = 12 \Rightarrow 3c = 12 \Rightarrow c = 4$$

$$f(-1) = 4$$

بنابراین:

۱۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * فصل ۲، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: تابع با ضابطه $f(x) = x$ را تابع همانی می‌نامند. در نمایش زوج مرتبی این تابع، مؤلفه‌های اول و دوم زوج مرتب‌ها با هم برابر هستند.

مطابق نکته بالا، باید مؤلفه‌های اول و دوم هر کدام از زوج مرتب‌ها با هم برابر باشند. پس:

$$\begin{cases} t = 0 \\ n + t = \frac{1}{2} \xrightarrow{t=0} n = \frac{1}{2} \\ m + n = \frac{3}{2} \xrightarrow{n=\frac{1}{2}} m = 1 \end{cases}$$

$$\text{بنابراین: } m + 2n = 1 + 2\left(\frac{1}{2}\right) = 2$$

اقتصاد

۱۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * اقتصاد (درس ۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مراقبت از کسب و کارها، چندان آسان نیست.

(۲) بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند.

(۴) با اینکه احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست.

۱۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس ۱)

الف) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هیچ کارآفرینی بدون توجه به سود و زیان فعالیت اقتصادی انجام نمی‌دهد.

(۲) در همه انواع کارآفرینی، احتمال ضرر و زیان وجود دارد و خطرپذیری همیشه بخشی از کارآفرینی است.

(۴) کارآفرینان شجاعتی برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید دارند که دیگران فاقد آن هستند.

ب) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدماتی را تولید کند. به همین دلیل کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

۱۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * اقتصاد (درس ۱)

$$120,000 \times 140,000 = 16,800,000,000$$

$$15,530,000,000 = 4,130,000,000 + 6,360,000,000 + (12 \times 300,000,000) + (12 \times 120,000,000) = \text{هزینه‌های تولید}$$

با توجه به بیشتر بودن درآمد، کارگاه تولید سودده است و میزان سود آن برابر است با تفاضل میان درآمد و هزینه‌های تولید؛ سود:

$$16,800,000,000 - 15,530,000,000 = 1,270,000,000 \quad (1,270)$$

۱۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * اقتصاد (درس ۱)

زیان تولیدکننده مساوی است با «هزینه‌های تولید - درآمد». بنابراین مجموع هزینه‌های تولید باید با X، که همان هزینه‌های خرید وسایل تولید است، جمع شود، سپس درآمد از آن کم شده و مساوی با زیان قرار داده شود تا مقدار X مشخص شود؛ پس:

$$423 = 1,630 - (672) + (14 \times 54) + (57 - X)$$

درآمد تولیدکننده اجاره سالانه کارگاه حقوق کارگران سایر هزینه‌های تولید

$$(X + 1,999) - 1,630 = 423$$

$$X + 1,999 = 1,630 + 423$$

$$X + 1,999 = 2,053$$

$$X = 2,053 - 1,999$$

$$X = 54 \quad \text{هزینه‌های خرید وسایل تولید}$$

۲۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس ۲)

با توجه به آنکه مالک عوامل تولید (تجهیزات و کارگاه) برادر بزرگ‌تر است، پس مالک محصول نهایی نیز همین یک نفر خواهند بود و تمام سود نیز متعلق به اوست؛ پس نوع این کسب و کار شخصی است.

۲۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس ۲)

کسب و کار این کارگاه به صورت شخصی بوده است بنابراین تمام سود، مسئولیت برابر بدهی‌ها و خسارت‌ها با آقای موسی‌پور است. پارچه‌فروشان صرفاً عوامل تولید را به وی فروخته و قیمت آن را دریافت می‌کنند و هیچ نقشی در فرایند تولید ندارند. کارگران نیز صرفاً دستمزد می‌گیرند و همان‌طور که در سود کارگاه شریک نیستند، در ضرر و مسئولیت‌های آن نیز شریک نخواهند بود.

۲۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس ۲)

الف) ایجاد یک شرکت به‌ویژه یک شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است؛ زیرا شرکت سهامی از پول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند. دولت برای شرکت‌ها قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند. پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان‌بر و پرهزینه است و به مشاوره‌های حقوقی نیاز دارد، بنابراین بخش «الف» در گزینه‌های ۱ و ۴ درست است.

ب) دارایی هر شرکت به تعداد معینی سهم تقسیم می‌شود و هرکس با خرید سهام شرکت به سهام‌دار آن تبدیل می‌شود که به‌اندازه سهمش مالکیت نسبی آن را دارد و در منافع و مسئولیت‌ها به همان اندازه سهیم است. بنابراین، میزان سود هر سهام‌دار مساوی با میزان مالکیت وی است به همین جهت باید دید کسی که ۱,۸۰۰ سهم از ۶,۰۰۰ سهم را در اختیار دارد، مالک چند درصد از شرکت است:

$$(1,800 \times 100) \div 6,000 = 30\%$$

ج) اساس‌نامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است؛ سهم آن چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود؛ چگونه شرکت سرمایه اولیه خود را تأمین می‌کند و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود؛ سهام‌داران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند؛ شرکت چگونه منحل می‌شود و...

۲۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * اقتصاد (درس ۴)

الف) الگو نمایی ساده از واقعیتی پیچیده است؛ در اقتصاد هم الگوهایی وجود دارد که بسیاری از جزئیات دنیای واقعی را رها می‌کند تا به ما کمک کند بر آنچه اهمیت دارد، متمرکز شویم.
ب) الگوی مرز امکانات تولید (PPF) یکی از این الگوهای اقتصادی است که اجازه می‌دهد تا درک بهتری از بده-بستان‌های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب، پیدا کنیم.

۲۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس ۵)

الف) قیمت ۱۵۰۰ تومان از قیمت تعادلی (۲۰۰۰ تومان) کمتر است بنابراین بازار با کمبود عرضه یا مازاد تقاضا روبه‌رو است که میزان تفاضل عرضه و تقاضا در این قیمت است:
توجه: مازاد تقاضا، همان کمبود عرضه است.

۶ واحد کمبود عرضه یا مازاد تقاضا = ۳ واحد عرضه - ۹ واحد تقاضا
ب) برای محاسبه درآمد تولیدکننده در قیمتی مشخص، باید قیمت را ضربدر عرضه یا تقاضا، هرکدام که کمتر بود، کنیم:
هزار تومان ۱۰ یا ۱۰,۰۰۰ تومان = ۲,۵۰۰ تومان × ۴ واحد تقاضا
ج) حداکثر درآمد تولیدکننده، همیشه در نقطه تعادلی است که محل تلاقی دو منحنی عرضه و تقاضا است یعنی نقطه E. میزان درآمد تولیدکننده در این نقطه مساوی است با قیمت تعادلی ضربدر مقدار تعادلی:
هزار تومان ۱۲ یا ۱۲,۰۰۰ تومان = ۲,۰۰۰ تومان × ۶ واحد مقدار تعادلی
د) قیمت تعادلی ۲,۰۰۰ تومان است، پس برای رسیدن به تعادل، قیمت باید ۱,۵۰۰ تومان افزایش یابد.

۲۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس‌های ۴ و ۶)

بررسی گزینه‌های نادرست:
الف) اجرای قوانین و مقررات در راستای وظیفه بهبود عملکرد بازار انجام می‌شود.
د) سازمان استاندارد وظیفه دارد کیفیت یا عدم کیفیت محصولات را تأیید کند.
ه) هزینه تولید یک کالا به صورت منفی یا معکوس با عرضه آن ارتباط دارد؛ هرچه هزینه‌های تولید بیشتر شود مقدار عرضه کالا نیز کمتر خواهد شد.
و) نقاط زیر منحنی مرز امکانات تولید به این معناست که از منابع و امکانات موجود به شکل کارا استفاده نمی‌شود نه آنکه منابع کافی نیستند.

۲۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس ۵)

الف) بررسی گزینه‌ها:
۱) خانوارها برای تأمین کالاها و خدمات موردنیاز خود، هزینه می‌کنند نه آن که از طریق آن درآمد کسب کنند؛ درآمد خانوار از طریق بازار عوامل تولید به دست می‌آید.
۲ و ۳) درست هستند.
۴) کالا و خدمات توسط بنگاه‌ها به بازار آن عرضه می‌شوند نه توسط خانوار.
ب) بررسی گزینه‌ها:
۱ و ۳) درست هستند.
۲) میزان کیفیت کالا در تقاضای آن که متأثر از درآمد است، تأثیرگذار است؛ تقاضای کالای باکیفیت با افزایش درآمد بیشتر شده و تقاضای تقاضای کالای پست با افزایش درآمد، کاهش می‌یابد.

۴) درآمد تقاضاکنندگان با تقاضای کالا توسط آنان رابطه‌ای مستقیم دارد به این معنا که کاهش درآمد، منجر به کاهش تقاضا خواهد شد و برعکس.
درآمد ↑ تقاضا ↑
درآمد ↓ تقاضا ↓

۲۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * اقتصاد (درس ۶)

دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

۲۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس ۶)

الف) به کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی می‌تواند هم‌زمان مورد استفاده قرار گیرد و شما نمی‌توانید مردم را از استفاده از آن‌ها محروم سازید، کالای عمومی گفته می‌شود.
ب) این وظیفه در کتاب، ذیل «بهبود عملکرد بازار» آمده است.
ج) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.
د) مجموعه گسترده‌ای از قوانین و مقرراتی که توسط دولت وضع و اجرا می‌شود، به منظور تسهیل و تشویق مبادلاتی است که به نفع خریداران و فروشندگان است.

۲۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس‌های ۵ و ۶)

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱) دولت از خانوارهای، کالا و خدماتی دریافت نمی‌کند بلکه برخی کالا و خدمات را به ایشان داده و در مقابل مالیات می‌گیرد.

۳) بازار عوامل تولید، توسط خانوارها تأمین می‌شود نه بنگاه‌های تولیدی.

۴) کالا و خدمات موردنیاز خانوارها هم از بازار آن و هم از طریق دولت تأمین می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * اقتصاد (درس ۶)

۳۰- پاسخ: گزینه ۲

برای آسفالت جاده و نوسازی تیربرق‌ها مالیات عوارض خدماتی، برای وارد کردن مواد اولیه عوارض گمرکی و برای خرید محصولات از بازار، مالیات بر مصرف پرداخت خواهد شد.

ادبیات اختصاصی

۳۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۱

رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، «حماسی، مدحی و غنایی» بود.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۱

۳۲- پاسخ: گزینه ۳

این کتاب حدود سال ۳۴۶ قمری (قرن ۴)، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران بود؛ امروز فقط چند صفحه‌ای از مقدمه آن باقی مانده است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۱

۳۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۱

۳۴- پاسخ: گزینه ۲

بررسی نادرستی سایر گزینه‌ها:

در آن بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی پرداخته شده؛ مربوط به نثر این دوره است، نه شعر.

مفاهیم ذهنی استفاده شده در آن از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۱ علوم و فنون ادبی ۲

۳۵- پاسخ: گزینه ۲

نجم‌الدین رازی در قرن هفتم می‌زیسته و حمدالله مستوفی از مورخان و نویسندگان قرن هشتم است و شاعر نیست.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۱ علوم و فنون ادبی ۲

۳۶- پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۲ ← قرن هشتم گزینه ۳ ← قرن هشتم گزینه ۴ ← قرن هفتم

▲ مشخصات سؤال: ساده * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۲

۳۷- پاسخ: گزینه ۳

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ نادرست است. زیرا «می» جای «همی» را می‌گیرد. واژه‌های «ایدون - ایدر - آبر و...» کاربرد کم دارند و لغات فارسی اصیل کم شده و به جای آن لغات عربی قرار می‌گیرد.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۲

۳۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۲

۳۹- پاسخ: گزینه ۳

در نثر سبک عراقی پیچیده شدن مفاهیم و اصطلاحات عرفانی از مهم‌ترین ویژگی‌های این نوع ادبی شمرده می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۲

۴۰- پاسخ: گزینه ۱

گزینه ۱: شاعر طالب غم است که یکی از ویژگی‌های سبک عراقی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: باور به اختیار و اراده

گزینه ۳: شادی‌گرایی و لذت‌جویی

گزینه ۴: معشوق زمینی

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۱

۴۱- پاسخ: گزینه ۴

اندیشه = پروانه = -- U

داغ جدایی = تاج‌گذاری = -- U

خنده‌دار = ماه‌روی = U - U

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۱

۴۲- پاسخ: گزینه ۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: دَ می با غم | بِ سر بر دن | جَ هانْ یک سر | نِ می ار زد

گزینه ۳: کِ خَر شی | دِ حا جت | بِ اف سر | نَ دا رد

گزینه ۴: بر اه لِ مح | نی شد سُ خن | اج ما لِ ها | تف صی لِ ها

۴۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ---UU-----UU--

گزینه ۲: --U---U---U--

گزینه ۴: ---U---U---U--

۴۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۱

الگوی هجایی ابیات:

(الف) -U-/--U-/--U-/--U-

(ب) ---U/--U/--U/--U-

(ج) --U/--U/--U/--U-

(د) ---U/--U/--U/--U-

۴۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۲ علوم و فنون ادبی ۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

رَم	زَا	بُگ	م	وَ	تَم	دَس	مَ	آ	شَب	نِمْ	مَ	گزینه ۱:
رَم	ذَا	بُگ	م	جَا	ر	نَا	ک	رَا	بِت	سَا	ح	
	وَاز	پِر	ق	شُو	بَا	اِی	چ	بِچ	تِر	بُو	ک	گزینه ۲:
	بَاز	پِر	لُ	بَا	زِی	رُو	د	کِر	تُت	جِر	ب	
هَد	دَ	مِی	هَی	وَ	اِی	خُر	مِی	سِر	پِ	شِی	دُو	گزینه ۳:
رَا	زَ	رَا	رَد	دَا	اَو	کُو	فِی	رِی	ح	رِی	بَا	

۴۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۲

مَ فَا عِی نُن
 - - - U
 دِ رَخ تَا نَم

۴۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۲

هَ نُو زَت نِر | گِ سِن دِر عِی | نِ خَا بَسْت
 - - - U | - - - U | - - - U
 هَ نُو زَت سِن | بُ لِن دِر پِی | چُ تَا بَسْت

گزینه ۱: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

گزینه ۲: فعولن فعولن فعولن فعولن

گزینه ۴: فعولن فعولن فعولن فعل

۴۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۲

در گزینه ۴ همگی در خوشه هجایی «فعولن» قرار می‌گیرد. لازم به یادآوری است که هجاهای «سیه» در سیه‌چشمان و سیه‌دل به صورت «سی‌یه» جدا می‌گردد.

گزینه ۱: فعلاتن - فاعلاتن - مفتعلن - فاعلاتن

گزینه ۲: فاعلاتن - مفاعیلن - فعولن - فعولن

گزینه ۳: مفاعیلن - مفاعیلن - فاعلاتن - مفعولن

۴۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۲

گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ بر وزن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن است و گزینه ۱ بر وزن «مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن» است.

جَ	هَا	نَا	عَه	دَ	بَا	مَنْ	جَزْ	چَ	نِیچَ	بَس	تِی
نَ	یَا	رِی	یَا	دَ	زَا	پِی	مَانِ	کِ	کِر	دَس	تِی
-	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-

رکن آخر این گزینه مفاعیلن است، اما در سایر گزینه‌های دیگر مفاعیلن است.

۵۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * درس ۳ علوم و فنون ادبی ۲

واژه «جو» در گزینه ۲ به معنای «وقتی که و هنگامی که» آمده است؛ اما در سایر گزینه‌ها به معنای «همانند و مثل» به کار رفته است.

۵۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۲ علوم و فنون ادبی ۲

گزینه ۱: مشبه: تو / مشبه‌به: پری / ادات تشبیه: چون

گزینه ۲: مشبه: من / مشبه‌به: سنبل / وجه‌شبه: خورشید پرستیدن / ادات: چون

گزینه ۳: در این بیت تشبیهی وجود ندارد.

گزینه ۴: مشبه: عشق / مشبه‌به: آتش / وجه‌شبه و ادات ذکر نشده است.

۵۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۳ علوم و فنون ادبی ۲

کتاب عمر (عمر مانند کتاب است) و فصل شباب (جوانی مانند فصلی از کتاب عمر است) اضافه تشبیهی هستند.

۵۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۳ علوم و فنون ادبی ۲

تشبیه فشرده اضافی:

در مصراع «الف» خار غم و در مصراع «د» جریده عالم.

تشبیه فشرده غیراضافی:

در مصراع «ج» سنگ خارا موم است.

۵۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۳ علوم و فنون ادبی ۲

در مورد «د» تشبیه وجود ندارد.

مورد «الف»: دانه امید

مورد «ب»: خورشیدی (تو خورشید هستی)

مورد «ج»: تشبیه گسترده دارد: مادر، ستاره صبحی بود که از نظرم ناپدید شد. (از نظر ناپدید شدن وجه شباهت است؛ بنابراین ۳ رکن داریم).

۵۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۴ علوم و فنون ادبی ۲

“علوم اجتماعی”

۵۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۴ جامعه‌شناسی ۱

الف) عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند.

ب) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

ج) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

۵۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۴ جامعه‌شناسی ۱

در کشورهای نفت خیز بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. همانند دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است ولی خود به آن آگاه نیست و از این استعداد بهره‌چندانی نمی‌برد.

۵۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۵ جامعه‌شناسی ۱

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد؛ اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

انقلاب مشروطه یک تغییر بنیادی است پس از نوع تفاوت‌های بین جهان‌های اجتماعی است.

تغییر پرچم و پوشیدن جین، مربوط به لایه‌های سطحی است و درون جهان اجتماعی رخ می‌دهد.

پذیرش دین اسلام منجر به دگرگونی جهان اجتماعی دوران جاهلی شده است.

۵۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۵ جامعه‌شناسی ۱

عبارت اول نادرست است و به این ترتیب درست می‌باشد. ← جامعه‌شناسان غربی، جوامع ابتدایی را متعلق به گذشته بشر می‌پنداشتند.

۶۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۵ جامعه‌شناسی ۱

آگوست کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس از این جمله‌اند. دورکیم حرکت جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند. جوامع مقطع نخست را «جوامع مکانیکی» و جوامع مقطع دوم را «جوامع ارگانیکی» می‌نامد. در «جوامع مکانیکی» تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است، مانند تقسیم کار سنی و جنسی، ولی در «جوامع ارگانیکی» تقسیم کار گسترده وجود دارد.

۶۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۶ جامعه‌شناسی ۱

این علوم (علوم تجربی) با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند بیماری، زلزله، سیل و... و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد. ← گسترش عقلانیت ابزاری

رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

۶۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۶ جامعه‌شناسی ۱

در فرهنگ دنیوی یا سکولار، جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

فرهنگ اساطیری محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

در جهان دنیوی، طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد.

جهان اساطیری با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

۶۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۴ جامعه‌شناسی ۲

استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۶۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۴ جامعه‌شناسی ۲

انسان از دیدگاه اسلام، موجودی مختار، مسئول، متعهد، دارای فطرتی الهی و خلیفه خداوند در زمین است. سعادت و عزت انسان در نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است و شقاوت و ذلت او در فراموشی حقیقت الهی خود و دیگر موجودات و به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های الهی خویش، برای زندگی محدود این جهان است. انسان مسئول آباد کردن این جهان و موظف به پرهیز از فساد در آن است.

۶۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس‌های ۵ و ۶ جامعه‌شناسی ۲

■ قسمت اول: سکولاریسم پنهان ← شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند؛ بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند و از توجه یا عمل به بخش‌های دیگر سر باز می‌زنند.

■ قسمت دوم: حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت‌ها، فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند.

۶۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۵ جامعه‌شناسی ۲

روشنگری		
دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	عقل‌گرایی، نفی وحی	دئیسم
قرون نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی، نفی عقل و وحی	دانش‌ابزاری
پایان قرن بیستم	افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی

۶۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۵ جامعه‌شناسی ۲

در ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی نمی‌شود، بلکه به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی و این جهانی پرداخته می‌شود، به همین دلیل، رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا می‌کند.

۶۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۶ جامعه‌شناسی ۲

تاریخ فرهنگ غرب به چهار دوره تقسیم می‌شود: یونان و روم باستان، قرون وسطی، رنسانس و غرب جدید.

۶۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۶ جامعه‌شناسی ۲

حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت‌ها، فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. حرکت‌های نوع اول با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند؛ ولی حرکت‌های نوع دوم، مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

۷۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۶ جامعه‌شناسی ۲

■ جنگ‌های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، زمینه‌های فروریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد. فروریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.

■ دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

“ زبان عربی ”

۷۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

لا تُصَعِّرْ خَدَّكَ: با تکبر رویت را برنگردان (رد سایر گزینه‌ها) // «لا تُصَعِّرْ» و «لا تَمْشِ» هر دو فعل نهی هستند (رد گزینه ۳) // «إِنَّ: بی‌شک» در گزینه‌های ۳ و ۴ به اشتباه ترجمه شده است // «لا یحبّ: دوست می‌دارد» فعل است نه اسم (رد گزینه ۲)

۷۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

إذا حَسَنَتْ: اگر نیکو کردی (رد گزینه‌های ۲ و ۳) // حُلِّقَتْ: اخلاقت (رد گزینه ۳) // أَهَمَّتْ: کامل کردی، تمام کردی (رد گزینه ۴) // أَسَأَتْ: بد کردی، ناپسند نمودی (رد گزینه‌های ۲ و ۳) // فَقَدَتْ: از دست دادی (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

۷۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۳)

یُسَمَّى: می‌نامد (رد گزینه ۱) // إحتفال: جشن (گرفتن) (رد گزینه ۴) // الجامعة: دانشگاه (رد گزینه‌های ۱ و ۲) // الطَّالِب المِثَالِي: دانشجوی نمونه (رد گزینه ۲)

- ۷۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)
 إذا یصل: هرگاه برسد، اگر برسد (رد سایر گزینه‌ها) / یطیر: پرواز می‌کند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / خمساً و أربعین: چهل و پنج
 (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / اللّٰخول: برای رسیدن، برای به دست آوردن (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
 ۷۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۳)
 أخواي: دو برادرم، برادرانم (رد گزینه ۱) / الجوازات: گذرنامه‌ها (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / بطاقتهم: بلیت‌هایشان (رد گزینه ۱) / لکنّ: ولی، اما
 (رد گزینه ۳) / ما کانت: نبود (رد گزینه ۲)
 ۷۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس‌های ۲ و ۳)
 عند أکل: هنگام خوردن (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / یا کُلّ فریسة: شکاری می‌خورد (رد سایر گزینه‌ها) / تُفرز: ترشح می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
 ۷۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۴)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: عبارت «عَلَى النَّاسِ» اشاره به این مطلب دارد که: «همه مردم باید با یکدیگر زندگی مسالمت‌آمیزی داشته باشند!»
 گزینه ۳: افتادن ماهی‌ها از آسمان، پدیده‌ای ایجاد می‌کند که آن را باور نمی‌کنی!

گزینه ۴: مردم در هندوراس سالانه برای بارش برف جشن می‌گیرند!

- ۷۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۳)
 احتفال: جشن / محافظة: نگهداری / إمتلاک: مالکیت / جواب درست «تعاون» به معنی «همکاری» است.
 ۷۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

پنج متضاد در این عبارت وجود دارد:

أصغر: کوچک‌ترین ≠ أكبر: بزرگ‌ترین

الأعلى: بالاتر ≠ الأسفل: پایین‌تر

اليمين: راست ≠ الشمال: چپ

الأمام: روبرو ≠ الخلف: پشت سر

إنطلاق: به حرکت درآمدن ≠ توقف: توقف کردن

- ۸۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

ترجمه عبارت‌ها:

- ۱) بیا برای مشاهده فوتبال به ورزشگاه برویم!
 ۲) از نظر تو کدام تیم قوی‌تر از دیگری است؟
 ۳) صبر کن، چرا داور گل دوم را نپذیرفت؟
 ۴) کی داور در این مسابقه سوت زد؟

■ ترجمه متن:

«فوتبال، ورزشی گروهی است که میان دو تیم بازی می‌شود که هرکدام از آن‌ها از یازده بازیکن به علاوه هفت بازیکن ذخیره تشکیل می‌شود! می‌توان سه بازیکن را در طول مسابقه تعویض کرد! فوتبال معمولاً بر یک مستطیل سبز با دو دروازه در دو طرف ورزشگاه بازی می‌شود! هدف از بازی، زدن تعداد بیشتری از گل‌ها در دروازه تیم مقابل است! بازیکنان برای بازی با توپ از پاهایشان و گاهی از سر و سینه استفاده می‌کنند و استفاده از دست‌ها برای آنان مجاز نیست و این کار فقط برای دروازه‌بان مجاز است! تیمی که تا آخر بازی گل‌های بیشتری بزند، پیروز می‌شود!»

- ۸۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) ۲۲ بازیکن در هر مسابقه شرکت می‌کنند!
 ۲) مجموع بازیکنان در زمین بازی و بازیکنان ذخیره در هر تیم مساوی با ۱۸ بازیکن است! (۱۱ + ۷ = ۱۸)
 ۳) می‌توانیم سه بازیکن را پس از پایان مسابقه تعویض کنیم! (در حین مسابقه می‌توانیم تعویض کنیم!)
 ۴) تیمی که گل‌های بیشتری در مسابقه می‌زند، برنده می‌شود!

- ۸۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

«همه بازیکنان ذخیره در مسابقه بازی می‌کنند!» (نادرست است؛ چون همه ذخیره‌ها بازی نمی‌کنند.)

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- ۱) استفاده از دست در بازی ممکن نیست مگر برای دو بازیکن! (منظور دو دروازه‌بان است.)
 ۳) فوتبال در بیشتر کشورها به مردان اختصاص ندارد!
 ۴) گاهی اوقات در مسابقه، دروازه‌بان از سینه خود استفاده می‌کند!

۸۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

صورت سؤال: «هدف از بازی فوتبال این است که!»

پاسخ درست: «گل‌های بیشتر از نزدیک یا از دور است!»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

۱) هر یک از بازیکنان گلی بزند!

۲) تعداد کمتری از گل‌ها در دروازه دو تیم باشد!

۴) بازیکنان به سمت دروازه تیم رقیب بدونند!

۸۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

«مَرَمَى» اسم مفعول نیست و اسم مکان است.

۸۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

«هَذَا» مبتدا است.

۸۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أَحَقُّ» خبر است.

گزینه ۲: «أَحْسَنُ» مبتدا است.

گزینه ۴: «الْخَيْرُ» مضاف‌إلیه و مصدر است نه اسم تفضیل.

۸۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۳)

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ کلمه «مَنْ» شرطی است (هرکس)، ولی در گزینه ۳ «مَنْ» پرسشی (چه کسی) است.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) هرکس تقوای الهی پیشه کند، او (خدا) برایش راه خروجی را قرار می‌دهد!

۲) هرکس قرآن بخواند در حالی که جوانی مؤمن است، قرآن با گوشت و خون او آمیخته می‌شود!

۳) چه کسی بر شخصی اعتماد می‌کند که او را نمی‌شناسد؟

۴) هرکس به قومی و گروهی شبیه باشد (خود را به آنان شبیه کند)، پس او از آنان است و در دنیا و آخرت با آنان است!

۸۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۳)

گزینه ۱: اِنْتَبَهُوا ← اِنْتَبَهَ ← اِفْتَعَلَ (ریشه: ن ب ه)

گزینه ۲: سَيَسْتَلِمَانِ ← يَسْتَلِمَانِ ← يَسْتَلِمُ ← اِسْتَلَمَ ← اِفْتَعَلَ (ریشه: س ل م)

گزینه ۳: يَحْتَفِلُونَ ← يَحْتَفِلُ ← اِحْتَفَلَ ← اِفْتَعَلَ (ریشه: ح ف ل)

گزینه ۴: تَنْتَقِلُ ← يَنْتَقِلُ ← اِنْتَقَلَ ← اِفْتَعَلَ (ریشه: ن ق ل)

۸۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۴)

فعل «تَقَبَّلَ» جمع مؤنث است و ضمیر «ن» خود را در شکل نهی از دست نمی‌دهد.

پاسخ درست سایر گزینه‌ها:

۱) اُدْخِلِي (۳) تَعَاهَدُ (۴) تَضَارَبْنَا

۹۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۳)

تَعِيشُ: زندگی می‌کند/ تنمو: رشد می‌کند/ تَحَدُّثُ: رخ می‌دهد

افعال فوق همگی لازم (ناگذر) هستند.

يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ: ماهی‌ها را (نشانه متعدی بودن) می‌کشد (متعدی)

« تاریخ »

۹۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۱ (درس ۴)

مردم سومر معتقد بودند که خدایان انسان‌ها را برای خدمت به خود آفریده‌اند و اگر در این کار کوتاهی کنند، تنبیه می‌شوند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱) این گزینه مربوط به اعتقادات مصریان باستان است.

۲) مردم بین‌النهرین از جمله سومریان، خدایان متعددی را می‌پرستیدند و اعتقاد داشتند که هر شهر از آن‌هاست.

۴) در آغاز، کاهنان پیشوایی دینی را به همراه فرمانروایی سیاسی برعهده داشتند، اما سرانجام فرماندهان نظامی، قدرت را به دست گرفتند و حکومت را در خانواده خود موروثی کردند.

۹۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۱ (درس ۴)

شیوه حکومتی که حمورابی بنیان نهاد، مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود. وی مقام پادشاهی را هدیه‌ای از جانب خداوند به خود می‌پنداشت.

۹۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۱ (درس ۶)

رقابت دولت - شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگی میان دو طرف در قرن ۵ ق.م. شد.

۹۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۱ (درس ۵)

در دوران فرمانروایی سلسله هان تغییر و تحولات چشمگیری در چین رخ داد. کشاورزی، صنعت، علم و فرهنگ، پیشرفت‌هایی کرد و چینیان دست به ابداعات و اختراعات مهمی زدند (مورد اول گزینه ۴) - پس از مرگ شی هوانگ‌تی و در دوران حکومت هان، اندیشه و آیین کنفوسیوس دوباره رواج یافت و تعلیم داده شد (مورد دوم گزینه ۴) - در دوران سلسله هان، آیین بودا به چین راه یافت و به تدریج در کنار آیین کنفوسیوس و دیگر آیین‌ها، مورد پذیرش بخشی از مردم چین قرار گرفت (مورد سوم گزینه ۴). بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌های ۱ و ۳ به دلیل عبارت «ظهور کنفوسیوس» نادرست‌اند؛ زیرا کنفوسیوس مدت‌ها پیش از شی هوانگ‌تی می‌زیست. گزینه ۲ نیز نادرست است، زیرا «تکمیل ساخت دیوار بزرگ چین» در دوران حکومت شی هوانگ‌تی رخ داد نه دوران سلسله هان.

۹۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۴)

پیامبر ﷺ پس از آنکه از دسیسه مشرکان در دارالندوه برای کشتن خود آگاه شد، تصمیم گرفت مخفیانه از مکه خارج و به سوی یثرب حرکت نماید.

۹۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۲)

تاریخ‌نگاری روایی به نوعی از تاریخ‌نگاری گفته می‌شود که مورخ روایت‌های مختلف و متعدد را درباره یک موضوع واحد با ذکر اسناد ذکر می‌کند. از مهم‌ترین ویژگی‌های این نوع تاریخ‌نگاری این بود که تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند. این نوع تاریخ‌نگاری در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر ﷺ و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد، ولی بعدها برای ثبت وقایع دوران‌های بعدی نیز از این روش استفاده شد.

۹۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۲)

از برجسته‌ترین آثار آناری که به شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی تألیف شده است، می‌توان به کتاب مروج الذهب مسعودی اشاره کرد. مورخان در دوران اسلامی، گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به دو روش سال‌شماری و موضوعی تنظیم و ارائه می‌کردند. یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس موضوع محوری، کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر، نوشته علی بن حسین مسعودی است.

۹۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۳)

قبیله قریش به سبب در اختیار داشتن اداره کعبه و تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک، قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشت. اما این قدرت و نفوذ را نمی‌توان به منزله حکومت پایدار شمرد؛ زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجم نبود و ثبات لازم را نداشت.

۹۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۵)

در جریان محاصره شهر بیت المقدس (ابلیا)، ساکنان مسیحی شهر اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه، قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضاء می‌کنند. مسلمانان با بردباری این شرط را پذیرفتند و بدین منظور خلیفه دوم از مدینه به بیت المقدس رفت. تذکر: گزینه‌های ۲ و ۴ مربوط به خلافت امام علی علیه السلام و گزینه ۳ مربوط به خلافت ابوبکر است.

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۲ (درس ۶)

داعیان عباسی کانون فعالیت‌های خود را مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان که گرفتار درگیری‌های قبیله‌های مهاجر عرب بود، قرار داده بودند. بررسی دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

(۱) با اوج‌گیری مخالفت و مبارزه با حکومت اموی در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان (مبلغان) را به وجود آورد که به صورت سری فعالیت می‌کرد.

(۲) تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب‌شده بود. آنان نخست، معایب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستمی را که امویان نسبت به اهل بیت پیامبر علیهم السلام مرتکب شده بودند، بیان می‌کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت «آل محمد» فرا می‌خواندند.

(۳) پس از مرگ هشام بن عبدالملک (۱۲۵ ق) و تشدید اختلاف و نزاع در خاندان بنی‌امیه، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت.

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۴)

عبدالله بن ابی می‌کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک نماید. او حتی در غزه‌های احد و تبوک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.



۱۰۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۵)

برخی از صحابه پیامبر همچون ابوذر غفاری و عمار یاسر، نسبت به رفتار منصوبان خلیفه انتقاد و اعتراض کردند. خلیفه که تحت تأثیر اطرافیان و مشاوران خود از جمله مروان بن حکم قرار داشت، انتقادکنندگان را تبعید نمود. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در دوران خلیفه سوم، بذل و بخشش‌های فراوانی از بیت‌المال مسلمانان به افراد مختلف، به خصوص خاندان بنی‌امیه صورت گرفت. وی محدودیت‌هایی را که عمر برای ثروت‌اندوزی سران قریش ایجاد کرده بود، نادیده گرفت.

۲) پس از رحلت پیامبر ﷺ و آغاز خلافت «ابوبکر بن ابی‌قحافه»، گروه‌هایی از قبیله‌های بادیه‌نشین عربستان، که در سال‌های پایانی زندگانی رسول خدا ﷺ و پس از گسترش قدرت مسلمانان، اسلام آورده بودند و با تعالیم آن انس و آشنایی نداشتند، از دین خارج شدند و سر به شورش برداشتند.

۴) شورای شش نفره، برای تعیین جانشین خلیفه دوم تشکیل شد.

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۲ (درس ۶)

در سرتاسر دوران خلافت بنی‌امیه، مناطق مختلف جهان اسلام به‌ویژه عراق، حجاز (مکه و مدینه) و ایران صحنه مبارزه و جنبش‌های اعتراضی مخالفان حکومت اموی بود. این حرکت‌ها اگرچه با بی‌رحمی و خشونت زیاد امویان سرکوب شد، اما ماهیت واقعی حکومت بنی‌امیه را برای بسیاری از مسلمانان آشکار کرد و زمینه‌ساز انحطاط و ضعف حکومت آنان شد. نکته: گزینه ۴ به پیامد جنبش‌های ضد عباسی اشاره دارد.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * تاریخ ۱ (درس ۴)

مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی عبارت‌اند از:

۱- کشاورزان به‌منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره‌گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به‌عنوان سکونتگاه‌های دائم، ایجاد کردند.

۲- به‌دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده‌ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزارسازی، سفالگری و پارچه‌بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند.

۳- در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، دادوستد میان روستاهای دور و نزدیک به‌تدریج آغاز شد. رونق دادوستد، زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد.

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * تاریخ ۱ (درس ۶)

جمهوری رم، سیاست توسعه‌طلبانه نظامی گسترده‌ای را در خارج از مرزهای شبه‌جزیره ایتالیا آغاز کرد. از این‌رو، سلسله جنگ‌های بزرگی میان آن جمهوری از یک سو و حکومت کارتاژ و پادشاهان مقدونی رخ داد. رومیان رقیبان خود را شکست دادند و بر دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن مسلط شدند.

توجه: رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند و به‌سوی ایران پیشروی کردند. تنها حکومت اشکانی بود که در مقابل سپاه قدرتمند روم ایستادگی کرد و مانع پیشروی بیشتر آنان به‌سوی ایران شد.

«جغرافیا»

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیا ۲ (درس ۳)

■ بیابان‌های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند.

■ بیابان‌های سرد: گبی - تکله‌ماکان - ترکستان

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * جغرافیا ۲ (درس ۱)

بررسی عبارت نادرست:

مورد ب ← وسیع‌ترین ناحیه بارشی ایران، ناحیه «داخلی» است.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیا ۲ (درس ۲)

احداث راه‌آهن در کشوری که نواحی مرتفع و کوهستانی دارد، دشوارتر و پرهزینه‌تر از کشوری است که بیشتر زمین‌های آن پست و جلگه‌ای است.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیا ۲ (درس ۳)

در ناحیه استوا به‌دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم‌فشار ایجاد می‌شود.

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * جغرافیا ۲ (درس ۴)

«کارست»، پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی است. آب‌هایی که با دی‌اکسید کربن و هوا ترکیب می‌شوند، اسیدکربنیک تولید می‌کنند و با حل کردن آهک و گچ در خود، می‌توانند موجب خوردگی و انحلال سنگ‌ها شوند. در ایران، اشکال کارستی به‌ویژه در کوه‌های زاگرس زیاد است؛ غارهای علی‌صدر همدان و کتله‌خور زنجان نمونه‌هایی از اشکال فرسایشی کارستی هستند.

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیا ۲ (درس ۲)

مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند و به همین دلیل ممکن است یک ناحیه آب و هوایی یا قومی و زبانی، بین چند استان یک کشور و یا حتی بین چند کشور قرار گیرد؛ مانند قوم پشتون که هم در افغانستان و هم در پاکستان سکونت دارند.

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار * جغرافیا ۲ (درس ۴)

تصویر مورد سؤال، یک دره U شکل را نشان می‌دهد که بر اثر فرسایش یخچالی طی هزاران سال پدید آمده است.

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * جغرافیای ایران (درس‌های ۳، ۵ و ۱۰)

بررسی عبارت‌ها:

(الف) فقر پوشش گیاهی در دامنه شرقی (بادپناهی) زاگرس، به دلیل موقعیت این محل نسبت به جهت رشته کوه زاگرس است. (موقعیت نسبی)
 (ب) کمبود بارش در مناطق جنوبی، به دلیل قرار گرفتن در عرض‌های جغرافیایی جنب‌حاره‌ای است. (موقعیت مطلق)
 (پ) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی، تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی، وضعیت مناسبی را برای پرورش انواع دام فراهم کرده است. (موقعیت مطلق)

(ت) مناطق شرقی و مرکزی ایران به دلیل قرار گرفتن در کنار معادن و مواد اولیه، دارای پتانسیل رشد صنعتی هستند. (موقعیت نسبی)

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیای ایران (درس ۴)

ناهمواری‌های مریخی (کوه‌های مینیاتوری): کوه‌های شرق و جنوب شرقی / گنبد‌های نمکی: رشته کوه زاگرس

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار * جغرافیای ایران (درس ۴)

حرکات دریا (جزرومد، توفان‌های دریایی، سونامی، جریان‌های دریایی و نوسانات عمومی آب دریاها) از جمله عوامل طبیعی است که خواه ناخواه، مرتباً مناطق ساحلی را تغییر می‌دهند. رودهای طغیانی که به دریاها می‌ریزد نیز نهشته‌ها و آبرفت‌های فراوانی را بر جلگه‌های ساحلی، تحمیل و مرتباً مکان و وسعت جلگه‌ها را دچار تغییر می‌کند.

نکته: تغییر در پوشش گیاهی به دنبال فعالیت‌های انسان اتفاق می‌افتد و از جمله عوامل «انسانی» تغییر در سواحل و جلگه‌هاست.

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیای ایران (درس ۳)

تنگه هرمز به سبب اینکه «دروازه خروجی نفت خلیج فارس» است، مهم‌ترین آبراهه راهبردی و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است.

۱۱۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیا ۲ (درس ۵)

مهم‌ترین عوامل بیابانی شدن عبارت‌اند از: خشکسالی و گرم شدن هوا و کاهش بارندگی؛ حفر چاه‌های عمیق و نیمه عمیق در مناطق خشک و استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی؛ از بین رفتن پوشش گیاهی (مثلاً کندن بوته‌ها و علف‌ها برای تأمین سوخت ساکنان حاشیه بیابان‌ها). «زهکشی اراضی» یعنی خارج کردن آب از اراضی، یکی از راهکارهای حفاظت از نواحی ساحلی است.

۱۱۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیا ۲ (درس ۳)

برخورد توده‌های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود. یکی از مهم‌ترین جبهه‌های هوا، جبهه قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود.

۱۱۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیا ۲ (درس ۴)

فرسایش یخچالی در طول هزاران سال، دره‌هایی به شکل «U» ایجاد می‌کند. سایر گزینه‌ها درست هستند.

۱۲۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * جغرافیا ۲ (درس ۲)

«نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند»؛ به همین دلیل است که در نواحی کوهستانی، احداث خط آهن دشوار است.

منطق و فلسفه

۱۲۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * منطق (درس ۱)

اگرچه دانستن منطق برای فهم فلسفه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ اما دانستن منطق در همه سطوح زندگی مورد نیاز است (رد گزینه ۱). زیرا می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم‌گیری کنیم.

گزینه ۲: کاربرد منطق محتوای علوم را به دست نمی‌دهد؛ زیرا محتوای علوم همان آجرها و مواد لازم برای بنای فکری بشر هستند که از خود علوم تهیه می‌شوند و منطق تنها ابزار دقت و صحت ساخت این بنا است؛ مانند شاقول.

گزینه ۳: کاربرد منطق از سوی مخاطب، انبوه اطلاعات غلط در رسانه‌ها را کاهش نمی‌دهد؛ بلکه کمک می‌کند تا در مقابل اطلاعات غلط دچار مغالطه نشویم.

۱۲۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * منطق (درس ۱)

وقتی چیزی را به چیزی نسبت می‌دهیم یعنی حکم و قضاوت کرده‌ایم، پس در حوزه تصدیق قرار می‌گیریم. ما در تصدیق درباره ارتباط یک تصور با سایر امور صحبت می‌کنیم.



۱۲۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * منطق (درس ۲)

گزینه ۱: «عکس گرفتن» هم به معنای «دریافت کردن عکس» و هم به معنای «عکس انداختن» است؛ پس مغالطه «اشتراک لفظ» است.
 گزینه ۲: «همراه مریض» به دو معنای «فردی که همراه مریض است» یا «تلفن همراه مریض» به کار می‌رود؛ پس مغالطه «اشتراک لفظ» است.
 تذکر: اگر دقیق باشیم در اینجا به جای «فرد همراه» یا «تلفن همراه» فقط از کلمه «همراه» استفاده شده است که نوعی ابهام است ولی اشتراک لفظ نیست. اما چون مغالطات مطرح شده در کتاب درسی خیلی محدود است، معمولاً وقتی مغالطه‌ای در کتاب درسی نیست، نزدیک‌ترین مغالطه‌ای که هست مورد قبول قرار می‌گیرد. در اینجا هم نزدیک‌ترین مغالطه اشتراک لفظ است.
 گزینه ۳: مغالطه «ابهام در مرجع ضمیر» دارد؛ زیرا مشخص نیست حسن در مصاحبه پذیرفته شده است یا دوستش.
 گزینه ۴: «داد» دو معنای «فریاد» و «عدالت» را می‌رساند؛ پس مغالطه «اشتراک لفظ» است.

۱۲۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * منطق (درس ۲)

دلالت مطابقی جمله میوه فروش این بوده که: «کل جعبه سالم است» نه میوه‌های درون جعبه. اما دلالت التزامی گفته او این بوده که میوه‌های درون جعبه سالم هستند. اما میوه‌فروش با توسل به معنای ظاهری، مدلول التزامی سخن خود را نادیده گرفته و خریدار را فریب داده است.

۱۲۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * منطق (درس ۳)

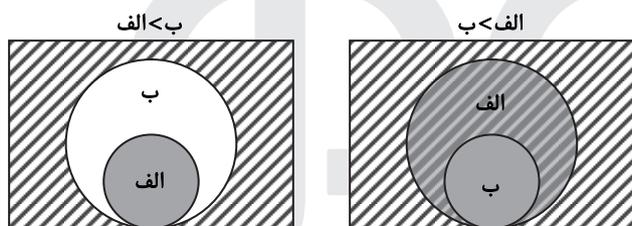
در دسته‌بندی‌های درست از مفهوم عام آغاز می‌کنیم و به مفهومی خاص می‌رسیم.
 گزینه ۱: در یک دسته‌بندی درست، لازم است مفاهیم هر طبقه نسبت به مفاهیم طبقه دیگر زیرمجموعه خود، رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند.

گزینه ۲: طبقه‌بندی مفاهیم یعنی توجه به وجوه اشتراک آن‌ها با مفاهیم مشابه و وجوه افتراق آن‌ها با مفاهیم غیرمشابه.

گزینه ۴: اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به هم رابطه تباین داشته باشند.

۱۲۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * منطق (درس ۳)

دو حالت ممکن است پیش بیاید:



در این نمودارها واضح است که در هیچ حالتی نه «غیر ب» (مناطق هاشورخورده) بر همه افراد «الف» (مناطق خاکستری) صدق می‌کند و نه «الف» بر همه افراد «غیر ب» (رد «الف» و «ج»); در نتیجه رد سایر گزینه‌ها. ولی در حالت (الف < ب)، «غیر ب» بر برخی افراد «الف» صدق می‌کند و در حالت (ب < الف)، «الف» بر هیچ کدام از افراد «غیر ب» صدق نمی‌کند.

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * منطق (درس ۳)

در این جمله، منظور، لفظ «کوه» است و این لفظ یک مفهوم جزئی محسوب می‌شود.
 سایر گزینه‌ها: «پایتخت ایران»، «تنها فرزند این آقا» و «بلندترین قله ایران» از حیث مفهومی دارای تنها یک مصداق کاملاً معین نیستند هرچند در عالم خارج ممکن است یک مصداق بیشتر نداشته باشند. مثلاً پایتخت ایران می‌تواند تهران، قزوین، تبریز و... باشد اگرچه در هر زمان ایران یک پایتخت بیشتر ندارد؛ یا «تنها فرزند این آقا» می‌تواند آرش یا مینا یا... باشد هر چند هر کس مصداق «تنها فرزند این آقا» باشد قطعاً در این صفت تنها و منفرد است؛ یا بلندترین قله ایران قابلیت صدق بر دماوند، سهند، سبلان و... را دارد با اینکه فعلاً می‌دانیم فقط دماوند، بلندترین قله ایران است.

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * منطق (درس ۴)

مفهوم «کسی» امر عام و مفهوم «در پی درک حقایق بنیادی با روش عقلی و استدلالی» امر خاصی برای مفهوم «فیلسوف» هستند و آن را به روش مفهومی تعریف کرده‌اند.

سایر گزینه‌ها: در تعریف لغوی، معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف‌ها یا متضادهای آن (رد گزینه‌های ۱ و ۴) یا نحوه شکل‌گیری آن بیان می‌شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴). نوع دیگری از تعریف لغوی که در این سؤال مطرح نشده است، خاص اسامی خاص است که اگر بگوییم نام چه چیزی است تعریف لغوی کرده‌ایم.

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * منطق (درس ۴)

این تعریف، جامع نیست؛ زیرا مربع را که نوع خاصی از مستطیل است، دربر نمی‌گیرد.

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * منطق (درس ۴)

این دو مفهوم بر «زردآلو»، «انگور»، «گلابی» و دیگر میوه‌های درختی تابستانی هم صدق می‌کنند و اختصاصی به هلو ندارند.
 گزینه ۲: «ویژگی خاص همه میوه‌ها» مفهوم عام هلو و «ویژگی منحصر به فرد هلو» مفهوم خاص آن است پس این دو مفهوم می‌توانند تعریف به عام و خاص (مفهومی) بسازند.

گزینه ۳: «امر عام نسبت به هلو و میوه‌های مشابه» مفهوم عام هلو است و «امر مشترک بین همه هلوها» ممکن است مفهوم خاص هلو باشد تا تعریف به عام و خاص را نتیجه دهد.

گزینه ۴: «وجه افتراق بعضی میوه‌ها از بقیه» ممکن است مفهوم عامی نسبت به هلو باشد. «وجه اختصاصی میوه هلو» هم مفهوم خاص است و در کنار هم تعریف مفهومی را تشکیل می‌دهند.

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۱)

سؤال از واقعیت داشتن یا نداشتن مولکول‌ها و اتم‌ها در حالی که قبلاً به تجربه درآمده‌اند، سؤالی معرفت‌شناختی و مابعدالطبیعی است. در علم شیمی این مطلب پیش‌فرض گرفته می‌شود و قابل اثبات نیست. سایر گزینه‌ها: با نظریه‌پردازی علمی مبتنی بر مشاهدات بیشتر، آزمایش‌ها و تجهیزات قوی‌تر، یک دانشمند می‌تواند به پاسخ این سؤال‌ها برسد.

۱۳۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۲)

در اصالت جامعه می‌توان به این معتقد بود که افراد تحت تأثیر جامعه قرار می‌گیرند و اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست می‌دهند و توانایی تأثیرگذاری بر جامعه را ندارند.

۱۳۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۳)

برخی از آثار تفکر فلسفی عبارتند از:

(۱) دوری از مغالطه‌ها

(۲) استقلال در اندیشه

(۳) رهایی از عادات غیرمنطقی

(۴) معنابخشی به زندگی

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۳)

یکی از ابعاد تمثیل غار افلاطون، نمایش گرفتاری انسان‌ها در غار عادت‌ها و تعصب‌ها و نادانی‌ها است. ترک این عادات سختی و مشقت دارد و تمایل اولیه انسان به ترجیح آن بر الزامات عقل است.

۱۳۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۳)

باورها که فلسفه ما را می‌سازند، نقش تعیین‌کننده‌ای در انتخاب اهداف دارند. بنابراین می‌توان گفت فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی اوست.

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۴)

در آغاز شکل‌گیری فلسفه، آنچه بیش از هر چیز اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد. آن‌ها کوشش می‌کردند تا به دیدگاهی دست یابند که بتوانند به درستی این دگرگونی‌ها را تبیین عقلانی کنند.

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۴)

عبارت درست این است: در آغاز شکل‌گیری فلسفه، آنچه بیش از هر چیز این اندیشمندان را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در طبیعت رخ می‌داد.

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * فلسفه (درس ۵)

سقراط معتقد بود که تفاوت او با کسانی که ادعای دانشمند بودن دارند، اما دانشمند حقیقی نیستند، این است که او به نادانی خود آگاه است؛ یعنی می‌داند که نمی‌داند. بر این اساس سقراط مصداقی است از کسانی که نمی‌دانند، اما می‌دانند که نمی‌دانند. به عبارت دیگر در جهل ساده هستند؛ نه جهل مرکب.

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۵)

سقراط از روش سقراطی استفاده کرد یعنی از خود ملتوس سؤالاتی را پرسید تا نهایتاً خود او به‌طور ضمنی اعتراف کند که نمی‌شود سقراط به خدا ایمان نداشته باشد.

گزینه ۱: سقراط اعتقاد به آثار و صفات خدا را نشانه اعتقاد به خود خدا دانست، نه اینکه آثار و صفات ایمان به خدا را برشمارد.

گزینه ۲: انکار خدایان دروغین به معنای پذیرش خدا نیست.

گزینه ۴: برعکس، او اعتقاد به آثار هستی را نشانه اعتقاد به خود هستی دانست.

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فلسفه (درس ۵)

همین که انسان بداند که نمی‌داند، امکان دارد در پی کسب دانایی برآید. بنابراین آگاهی به نادانی در واقع پیش‌شرط شروع راه دانایی است. اما اگر انسان نداند که نمی‌داند در پی دانستن هم بر نمی‌آید و در نادانی خود می‌ماند.

گزینه ۱: بسیاری از دانشمندان که چیزهای فراوانی می‌دانند، از آنجا که عظمت جهان را درک کرده‌اند و دانش خود را ناچیز می‌شمارند، تواضع می‌کنند و خود را در دسته دانایان قرار نمی‌دهند. بنابراین این تواضع محصول دانایی به عظمت جهان است، نه دانایی به نادانی. البته معمولاً کسانی که جهل ساده دارند (می‌دانند که نمی‌دانند) از کسانی که جهل مرکب دارند (نمی‌دانند که نمی‌دانند) متواضع‌تر هستند، ولی این تواضع علت اصلی برتری آنان نیست.

گزینه ۲: سروش معبد دلفی «سقراط» را دانا خوانده بود، نه آن کس را که می‌داند که نمی‌داند. البته سقراط تواضع می‌کرد و می‌گفت: «سروش بدان جهت مرا دانا خوانده که به نادانی خود اقرار می‌کنم».

گزینه ۳: درست است که افراد مبتلا به جهل مرکب، مدعی دانش هستند ولی این‌طور نیست که کسانی که جهل ساده دارند، دانشمند باشند. اینان فقط پیش‌شرط طلب دانش را دارند و برخلاف گروه اول ممکن است در پی دانش باشند. اما تا دانشمند حقیقی شدن، مسیر طولانی در پیش دارند.

« روان شناسی »

۱۴۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * درس ۱ روان شناسی

تعریف روش علمی: «فرایند جست و جوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین»
فرایند به جریان عمل اشاره دارد. وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم. جریان رسیدن به هدف را «فرایند» گویند.
در روش علمی همواره به دنبال جست و جوی چیزی هستیم. در جست و جوی چیزی بودن باعث می شود تا روش علمی، هدفمند باشد.

۱۴۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۱ روان شناسی

مهم ترین دلیل دشواری پیش بینی و کنترل در علم روان شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است.
مثلاً انسان و رفتارهای او به عنوان موضوعی برای بررسی های علمی در روان شناسی دارای ابعاد و ویژگی های مختلف و بسیار پیچیده ای است
که باعث دشواری توصیف و تبیین آن ها می شود.

۱۴۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۱ روان شناسی

برخی دانشمندان علوم تجربی با ورود به حیطه موضوعاتی که امکان مشاهده مستقیم و تجربی آن ها وجود ندارد، به اظهار نظر درباره چنین موضوعاتی پرداخته و با کمال تعجب، گاهی دیگر منابع آگاهی و معرفت یا تبیین های ارائه شده بر اساس آن ها را نادرست معرفی می کنند. حال آنکه تنها چیزی که علم تجربی در مواجهه با مسائل غیر قابل مشاهده می تواند ادعا کند «نمی دانم» است و برای کسب معرفت و دانش درباره موجودات غیر قابل مشاهده (غیر محسوس) باید از تبیین های مستند به دیگر منابع معرفتی استفاده کرد. با توجه به این توضیحات عبارت چهارم نادرست است. چون اولاً روش علمی در مورد موضوعات غیر محسوس یافته ای ندارد! دوماً نمی تواند تبیین های منابع دیگر را رد کند.
بررسی سایر گزینه ها:

اگر چه یک موضوع غیر قابل مشاهده، قابلیت بررسی های تجربی را نداشته و نمی توان در مورد آن گزاره های تجربی و علمی بیان کرد (گزینه ۲)، اما گاه می توان با استناد به منابع دیگر کسب آگاهی، گزاره های صحیح و معتبری را درباره آن بیان نمود. (گزینه ۱)
هر نظریه علمی که بر اساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیر تجربی (یعنی سه حیطه دیگر آگاهی و معرفت: مبانی دینی یا الهیاتی، مبانی عقلی، برداشت های درونی) تکیه داشته است (گزینه ۳).

۱۴۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۱ روان شناسی

پرسش نامه ها به صورت های مختلف نمره گذاری می شوند و از نتایج آن ها باید با احتیاط استفاده شود.
آزمون ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی هستند. آزمون دارای دو ویژگی مهم است:
۱) باید دقیقاً چیزی را اندازه گیری کند که برای آن ساخته شده است.
۲) در دفعات متعدد اجرا، باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهد.

۱۴۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۱ روان شناسی

پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است. پردازشگرانی که صرفاً بر ویژگی های حسی همانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه می کنند، دارای پردازش ادراکی هستند و افرادی که سعی می کنند به ویژگی های مشترک محرک های مختلف دسترسی داشته باشند و به عبارت دیگر به مفهوم می رسند، دارای پردازش مفهومی هستند.
هر چه پردازش ما مفهومی تر باشد، شناخت شکل گرفته پایدارتر و کارآمدتر است. در گزینه های ۱، ۳ و ۴ کودک به جنبه های ظاهری تکیه کرده است، ولی در گزینه ۲ کودک به «مفهوم» پستاندار (شیر دادن به فرزند) دست یافته است و تحت تأثیر ظاهر (پرواز کردن پرنده) قرار نمی گیرد، پس دارای پردازش مفهومی و شناخت پایدارتر و کارآمدتر است.

۱۴۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * درس ۲ روان شناسی

جنبه های مختلف رشد انسان را می توان از هم تفکیک کرد برای مثال: جنبه های جسمانی (بلند شدن قد)، شناختی (حل مسئله)، هیجانی (ابراز خشم)، اجتماعی (روابط با هم سالان) و اخلاقی (رعایت حقوق دیگران).

۱۴۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۲ روان شناسی

رشد یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است که می تواند تحت تأثیر عوامل محیطی قرار گیرد. بر اساس فرایند رشد، آدمی از دوره جنینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه های مختلف رشد نشان خواهد داد. مثلاً از لحاظ رشد جسمانی به طور میانگین کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می تواند راه برود.

۱۴۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۲ روان شناسی

رشد انسان از زمان تشکیل نطفه شروع می شود، یعنی وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می کند.

۱۴۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۲ روان شناسی

هر چند رشد اخلاقی به شکل گیری شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر نمی شود. برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید، باورها و ارزش های فرد تبدیل شود.
توجه: گزینه ۱ نادرست است. چون به کار گرفتن شناخت و انجام یک رفتار توسط فرد، همیشه نشان دهنده این نیست که به آن کار باور دارد و جزء اخلاق او شده است. مانند کسی که به خاطر پدر و مادر خود نماز می خواند و به آن باور ندارد.

۱۵۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۲ روان‌شناسی

در دوره نوجوانی تفکر فرضی شکل می‌گیرد، به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند. در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی واقعیت‌های ملموس و بیرونی است. ویژگی‌های مطرح‌شده در گزینه‌های دیگر مربوط به رشد شناختی در دوره نوجوانی است.

۱۵۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۳ روان‌شناسی

فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف را توجه می‌نامند. اگر توجه مداوم و پایدار باشد، در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم. در اینجا سمیرا کتاب روان‌شناسی را از میان دیگر محرک‌ها (به اراده خود) انتخاب کرده است و صدای وانتی را به دلیل بلند بودن آن (بدون اراده) انتخاب می‌کند. پس به هر دو محرک توجه دارد، اما چون توجه او نسبت به هیچ‌کدام مداوم و پایدار نیست، پس تمرکز اتفاق نیفتاده است.

۱۵۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۳ روان‌شناسی

ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن از عوامل روان‌شناختی مؤثر بر انگیزتگی ذهنی است.

۱۵۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * درس ۳ روان‌شناسی

تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده «ادراک» نام دارد. به‌واسطه ادراک، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنی‌دار تبدیل می‌شوند و ما این اطلاعات را در مخزنی به نام حافظه نگهداری می‌کنیم.

۱۵۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * درس ۳ روان‌شناسی

مفهوم جبران حسی بیان می‌کند که: از دست دادن یکی از ابزارهای حسی (مانند شنوایی، بینایی و...) منجر به جبران خسارت توسط سایر ابزارهای حسی سالم می‌شود، بنابراین بر اساس این مفهوم افراد آسیب‌دیده شنوایی، عملکرد دیداری توسعه‌یافته‌ای برای جبران فقدان شنوایی خود دارند.

۱۵۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * درس ۳ روان‌شناسی

اصل شکل و زمینه: در تصویر «الف» ادراک ما از شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند یعنی با توجه به زمینه سفید، شکل جام را ادراک می‌کنیم و با توجه به زمینه مشکی شکل دو صورت را ادراک می‌کنیم.

اصل تقارب: ما تمایل داریم اشیای ناقص را به‌صورت کامل ببینیم، در تصویر «ب» تعدادی خطوط ناپیوسته و فرم‌های شکسته دیده می‌شود، ولی برای بیننده تصویر کلی یک پاندا ادراک می‌شود.



مؤسسه آموزشی فرهنگی

دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

آزمون‌ها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



حلقه
سنجش

