

## گرایش

مؤسسه آموزشی فرهنگی

دانشگاه آزاد اسلامی ساری

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

## آزمون آزمایشی ۱۴۰۱ تیر ۱۴۰۲

## آزمون اختصاصی ۱

## گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۳۱	۵۵	۲۵ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۵۶	۷۰	۱۳ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۷۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۳ دقیقه		

مرحله ۲

دفترچه شماره ۱



همچنین، شما می‌توانید با  
اسکن تصویر رو به رو  
به وسیله گوشی هوشمند و یا  
تبلت خود، پاسخ تشریحی  
آزمون را مشاهده نمایید.

دانشگاه آزاد اسلامی ساری  
هوشمند بودن آزمون ارزشیابی، پیش آزمون های آنلاین،  
بانک سوال گزینه دو رفع اشکال هوشمند، جزو های کمک آموزشی،  
آرشیو آزمون های گزینه دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی  
(به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور)  
وارد وب سایت گزینه دو به آدرس gozine2.ir و شوید و از منوی صفحه شخصی  
من، خرید امتیاز خدمات طلایی را انتخاب کنید.  
در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، رمز عبور شما همان  
رمزی است که خودتان انتخاب نموده اید.

- کدام جمله درست است؟

(۱) هر معادله به صورت  $ax + b = 0$  را که در آن  $a$  و  $b$  اعداد حقیقی می‌باشند، معادله درجه اول می‌نامند.

(۲) هر معادله به صورت  $ax + b = 0$  را که در آن  $a$  و  $b$  اعداد حقیقی و  $a$  مخالف صفر است، معادله درجه اول می‌نامند.

(۳) هر معادله به صورت  $ax + b = 0$  را که در آن  $a$  و  $b$  اعداد حقیقی و  $a$  مخالف صفر است، معادله درجه اول می‌نامند.

(۴) هر معادله به صورت  $ax + b = 0$  را که در آن  $a$  و  $b$  اعداد حقیقی و  $x$  مخالف صفر است، معادله درجه اول می‌نامند.

- در حل معادله  $x^2 - 2x - 4 = 0$  بروش مربع کامل به معادله  $b = a + b$  رسیده‌ایم. مقدار  $a + b$  کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

- با تصمیم مدیر یک کارگاه تولیدی پوشک، این کارگاه از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر کرده است. در پایان روز چهارشنبه میزان تولید به سقف ۶۴۰۰۰ واحد رسیده است. مجموع تولیدات در این پنج روز چقدر می‌باشد؟

(۱) ۱۳۶۰۰۰

(۲) ۱۳۲۰۰۰

(۳) ۱۲۸۰۰۰

(۴) ۱۲۴۰۰۰

- اگر مجموع ریشه‌های معادله  $10x^2 - kx = 10$  برابر  $\frac{1}{2}$  باشد، ریشه بزرگ‌تر معادله کدام است؟

(۱) ۳

(۲) ۵

(۳) ۲

(۴) ۱/۵

- اگر معادله  $ax^2 + 3x + 1 = 0$  جواب نداشته باشد، حدود  $a$  کدام است؟

(۱)  $a < \frac{9}{4}$

(۲)  $a > \frac{9}{4}$

(۳)  $a > 9$

(۴)  $a > \frac{9}{4}$

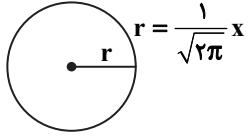
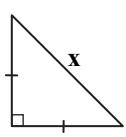
- اگر مجموع مساحت دو شکل رو به رو برابر ۱۲ باشد،  $x$  کدام است؟

(۱)  $2\sqrt{\pi}$

(۲) ۲

(۳)  $4\sqrt{\pi}$

(۴) ۴



- کدام گزاره به انتفای مقدم دارای ارزش درست است؟

(۱) اگر ۷ فرد است، آنگاه ۲۵ زوج است.

(۲) اگر ۹ مربع کامل است، آنگاه  $\sqrt{9}$  گویاست.

(۳) اگر  $\sqrt{3}$  گویا است، آنگاه ۱۷ مربع کامل است.

(۴)  $\sqrt{5}$  صحیح است یا ۲ زوج است.

- کدام گزینه یک ترکیب دو شرطی از گزاره‌ها است؟

(۱) عددی اول است نتیجه می‌دهد که ۷ عددی فرد است.

(۲) عددی گویا است از ۴ عددی مربع کامل است، نتیجه می‌شود.

(۳) فرد بودن عدد ۵ شرط لازم و کافی برای زوج بودن عدد ۶ است.

(۴) اگر بک چهارضلعی مربع باشد، آنگاه آن چهارضلعی لوزی است.

- نقض گزاره «مجموع زوایای داخلی هر مثلث  $180^\circ$  است» کدام است؟

(۱) چنین نیست که مجموع زوایای داخلی هر مثلث  $180^\circ$  نیست.

(۲) چنین نیست که مجموع زوایای داخلی هر مثلث  $180^\circ$  است.

(۳) مجموع زوایای داخلی یک مثلث  $180^\circ$  است.

(۴) مجموع زوایای داخلی هر مثلث بزرگ‌تر از  $180^\circ$  است.

- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، ارزش گزاره  $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$  کدام است؟

(۱) هم ارزش

(۲) نادرست

(۳) هم ارزش

(۴) درست

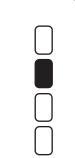
- اگر ارزش گزاره  $p$  نادرست و ارزش گزاره  $q$  درست باشد، در گزاره  $(q \wedge p) \Rightarrow (p \wedge q)$  به جای  $\square$  نماد کدام ترکیب را قرار دهیم تا ارزش آن درست شود؟

(۱)  $\neg$

(۲)  $\wedge$

(۳)  $\Rightarrow$

(۴)  $\Leftrightarrow$



## ریاضی

۲

## داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

۱۲- در جدول رو به جای  کدام گزاره را می‌توان قرار داد؟

p	q	r	<input type="checkbox"/>
د	ن	د	د

$$(p \vee q) \Rightarrow q \quad (1)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \wedge r \quad (2)$$

$$(r \Rightarrow q) \Rightarrow p \quad (3)$$

$$(\sim r \Rightarrow p) \wedge q \quad (4)$$

۱۳- اگر  $p \Rightarrow q$  نادرست و  $r$  گزاره‌ای درست باشد، کدام گزینه دارای ارزش درست است؟

$$(p \Leftrightarrow r) \wedge q \quad (4) \quad \sim r \Leftrightarrow \sim q \quad (3) \quad (p \vee r) \Leftrightarrow q \quad (2) \quad (p \vee q) \Leftrightarrow r \quad (1)$$

۱۴- اگر T گزاره همیشه درست، F گزاره همیشه نادرست و  $p$  گزاره‌ای دلخواه باشد، کدام هم‌ارزی زیر همواره برقرار است؟

$$T \vee F \equiv F \quad (4) \quad p \wedge T \equiv T \quad (3) \quad p \vee T \equiv p \quad (2) \quad T \wedge F \equiv F \quad (1)$$

۱۵- گزاره  $p$  دارای ارزش درست، گزاره  $q$  دارای ارزش نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه است. کدام گزینه همواره دارای ارزش درست است؟

$$q \vee (\sim p \wedge r) \quad (4) \quad \sim q \wedge (p \vee \sim r) \quad (3) \quad r \vee (\sim p \vee q) \quad (2) \quad (\sim r) \wedge (p \wedge \sim q) \quad (1)$$

## اقتصاد

۱۵

زمان پیشنهادی

اقتصاد: از درس ۱ تا نتهاي درس ۳

۱۶- چه تعداد از عبارات زير درست می‌باشد؟

(الف) يكى از صفات مشترک کارآفرینان موفق، پرانگيزه بودن است. اين صفت بدین معناست که: «نظم، انضباط، پايداري، اشتياق و تواناسي حل مسئله را دارد.».

(ب) در محاسبه ميزان سود، باید از اجاره پرداختی سرمایه‌های فیزيکی مثل تراكتور صرف نظر کرد، زيرا تنها باید حقوق پرداختی به راننده آن مدنظر قرار گيرد.

(ج) يكى از راههای دوری از زیان در کسبوکار، جلوگیری از ریخت‌پاش‌های اضافی است؛ مانند کاهش تعداد نیروهای متخصص که حقوق بالایی دریافت می‌نمایند.

(د) سهامداران يك شركت، از آنجايی که به مقدار سهام‌شان مالكيت نسبی شركت را پيدا می‌کنند، پس باید علاوه بر سود، در زیان و مسئوليت‌های شركت نيز سهميم باشند.

$$(1) ۳ مورد \quad (2) ۴ مورد \quad (3) ۲ مورد \quad (4) ۱ مورد$$

۱۷- عبارت زير، به ترتيب به کدام يك از ويژگي‌های کارآفرینان اشاره می‌کند؟

«پدر آقای رجايي به تازگي فوت شده است و از ايشان سرمایه نسبتاً خوبی به پسرش رسیده است. ايشان قصد دارند، اين پسانداز را برای تأسيس يك کارگاه توليد لامپ‌های کمصرف ايراني استفاده کنند. وی برای اين کار کارگاهی را خريداری کرده و با تهيه ابزارآلات توليدی و استخدام کارگران، اقدام به توليد لامپ کمصرف ايراني کرده است. وی به منازل اطراف کارگاه توليدی، تعدادی لامپ را يگان داده است تا با امتحان آن، نقاط ضعف و قوت اين محصول را به او اطلاع دهدن. البته شایان ذكر است که در اين لامپ‌ها از فناوري خاصی استفاده شده است که توسط دانشجويان برق دانشگاه صنعتی شریف ابداع شده است.»

$$(1) ريسک‌پذير - تيزبين - يادگيرنده - پرانگيزه \quad (2) ريسک‌پذير - سازمان‌دهنده - يادگيرنده - نواور$$

$$(3) خوش‌بین - سازمان‌دهنده - يادگيرنده - نواور \quad (4) ريسک‌پذير - سازمان‌دهنده - پرانگيزه - نواور$$

۱۸- اگر مجموع محصولات فروخته شده کارگاه توليدی گلدان‌های سفالی ۲,۰۰۰ عدد باشد و مجموع هزینه‌های توليد اين کارگاه ۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، در صورتی که سود اين کارگاه ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، قيمت هر گلدان چقدر است؟

$$(1) ۶۰,۰۰۰ تومان \quad (2) ۴۵,۰۰۰ هزار تومان \quad (3) ۳۰,۰۰۰ تومان \quad (4) ۸۰,۰۰۰ تومان$$

۱۹- در يك کارخانه توليدی فعال در زمينه توليد تراكتور، در سال گذشته ۴,۰۰۰ حلقه لاستيك، هريک به ارزش ۱۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان توليد شده است. اگر اين کارخانه، ۴۰۰ کارگر با حقوق ماهانه ۳۰۰,۰۰۰ تومان داشته باشد و ساير هزینه‌های توليد آن به شرح زير باشد؛ سودده يا زيان‌ده بودن اين کارگاه را به همراه مقدار سود يا زيان، مشخص کنيد.

سالانه ۲۳ ميليارد تومان	هزينه تعمير ماشين آلات توليدی	A	۱) ۱۷,۲۴۰,۰۰۰ تومان سود
سالانه ۶/۸ ميليارد تومان	ماليات	B	۲) ۲۴,۱۷۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود
سالانه ۳۰ ميليارد تومان	هزينه خدمات رفاهي کارگران	C	۳) ۲۴,۱۷۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ضرر
ماهانه ۶۰ ميليون تومان	هزينه‌های مربوط به تحصيل فرزندان مالک کارخانه	D	۴) ۱۷,۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ضرر



# داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

۲۰- اگر بخواهید کسب و کارهای زیر را به ترتیب «شخصی، شرکت، شخصی، شرکت» مرتب کنید، کدام گزینه درست خواهد بود؟  
 الف) مجید و برادرش در مغازه نانوایی پدری مشغول به کار هستند. بعد از فوت پدر این مغازه، به دو پسرش رسید. دخل مغازه چندان زیاد نیست اما تکافوی زندگی دو برادر را می‌دهد. در پایان هفته، تمام سود مغازه بین دو برادر تقسیم می‌شود.

ب) حسین با دوست دوران دیپرستان خود مشغول تدریس اقتصادی و عربی هستند. کسب و کار آن‌ها در مدت اندک رونق خوبی دارد اما از آنجا که حسین رتبه کنکوری بهتری دارد، دانش آموزان به وی رجوع می‌کنند و او دوستش را به آنان معرفی می‌کند؛ حقوق دوستش را نیز خود پرداخت می‌کند.

ج) آقای سلیمی به تازگی پارچه‌فروشی بزرگی را در عبدل آباد تهران تأسیس کرده بود اما متأسفانه آتش‌سوزی بزرگی رخ داد و خسارت زیادی به بار آورد. آقای سلیمی ادعا کرده بود که کارگران وی نیز باید در این زیان شریک باشند اما در حکم دادگاه این ادعا رد شد چراکه کارگران در سود شریک نبودند پس در زیان هم شریک نیستند.

د) آقای جلالی در زمینه عرضه و فروش قطعات آسانسور مهارت زیادی دارد ولی فاقد سرمایه است. پسرعموی ایشان با فروش خانه خود سرمایه اولیه شروع کار را تأمین کرده است و مقرر شده است که در پنجاه درصد سود کار شریک شود.

۱) ب-الف-د-ج      ۲) ج-ب-الف-د      ۳) ج-ب-د-الف      ۴) ج-د-ب-الف

۲۱- الف) آنچه انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی را برای کارآفرینان زنده نگاه می‌دارد، ..... است.  
 ب) می‌دانیم که یک کارآفرین موفق، از ابتدا، حتی کارآفرین هم نبوده است، اما برای رسیدن به درجه‌های بالای کارآفرینی، باید چه عواملی را دارا باشد؟

۱) الف) قطعیت و اطمینان از سودآور بودن فعالیت اقتصادی

ب) حرکت با امید به آینده، توجه به ظرفیت‌های تولیدی و موانع کار

۲) الف) امید به سودآور بودن کسب و کار

ب) حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف

۳) الف) امید به حمایت‌های اقتصادی دولت و رفع تحрیم‌ها

ب) حرکت با بررسی کامل شرایط و بر مبنای شناخت امکانات موجود و وقایع بازار

۴) الف) احتمال موفقیت و سودآوری

ب) حرکت بر مبنای یقین به سودآور بودن فعالیت اقتصادی

۲۲- کدامیک از موارد زیر در رابطه با کسب و کارهای شخصی نادرست است؟

۱) راهاندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک کسب و کارهای شخصی موجب شده که اکثر کسب و کارهای در ایران به این شکل باشند؛ نتیجه آن این است که این نوع کسب و کار در اکثر موارد با پشتوانه مالی نسبتاً ضعیفتری راهاندازی می‌شود.

۲) از آنجایی که مطابق سازمان تولید در کسب و کارهای شخصی، مالک محصول نهایی صرفاً یک نفر است، تمام سود نیز متعلق به همین شخص است؛ اگرچه در میان بار سنتگین مسئولیت نیز برعهده همین شخص است حتی در موقع بیماری یا سایر مشکلات.

۳) از آنجایی که در کسب و کارهای شخصی، تولیدکننده فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهد، کسب و کار شخصی منافع مالیاتی دارد، اما چون سرمایه و رویدی در کسب و کارهای شخصی اندک است، میزان سود حاصل شده نیز طبیعتاً به اندازه سود کسب و کارهای دیگر نیست.

۴) مالک کسب و کار شخصی اگرچه در مقابل بدھی‌ها مسئولیت نامحدود و مطلق دارد، اما در زمینه دعاوی مسئولیتی محدود دارد، به این دلیل اگر در تعهد خود مبنی بر تحویل بهموقع کار یا محصولات تأخیر کند، طرف دیگر می‌تواند از کارگر یا کارمند وی شکایت کند.

۲۳- در یک بحث اقتصادی که بین اعضای خانواده مینا شکل گرفته است، هریک از اعضای خانواده نظر خود را در مورد انواع کسب و کار بیان کرده‌اند و از مینا به عنوان دانش آموز رشته علوم انسانی خواسته‌اند که بگویید کدام نظر درست است. به نظر شما مینا باید نظر چه کسی را انتخاب کند؟

«دایی مهدی: بهترین مزیت کسب و کارهای شرکت از بین رفتن یا مساعدتر شدن مشکل تأمین سرمایه مالی است؛ همچنین در این کسب و کار مسئولیت شرکا در دعاوی و بدھی‌ها محدود است اگرچه تقسیم سود می‌تواند انگیزه لازم برای راهاندازی این نوع کسب و کار را کم رنگ تر کند. مادر: کسب و کار شخصی، خوب است، اما آزادی عمل و سهوالت در تصمیم‌گیری در آن دیده نمی‌شود چراکه فرد در برابر بدھی‌ها مسئولیتی نامحدود دارد. مشکل تأمین مالی نیز وجود ندارد چراکه فرد می‌تواند از پس‌انداز شخصی یا قرض از دوستان کمک بگیرد.

پدر: بار سنگین مسئولیت از معایب کسب و کارهای شخصی محسوب می‌شود، اما در کسب و کارهای شرکت نیز مسئولیت شرکای شرکت در دعاوی و بدھی‌ها محدود است. در مقابل در کسب و کارهای شخصی منافع مالیاتی بیشتر است، اما در کسب و کارهای شرکت نیز تقسیم بار مسئولیت می‌تواند برای تولیدکننده امتیاز باشد.

خاله زهرا: در کسب و کار شرکت برخی هزینه‌های راهاندازی مثل مشاوره حقوقی وجود دارد، اما در کسب و کار شخصی، راهاندازی آن بسیار دشوار است، اگرچه مالکیت کامل سود و آزادی عمل کامل تولیدکننده برای کارآفرینان مزیت محسوب می‌شود.»

۱) دایی مهدی      ۲) مادر      ۳) پدر      ۴) خاله زهرا



## اقتصاد

# داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

۴

دفترچه شماره ۱ - آزمون انتظامی ۱۴۰۲ تیر ۱۴۰۱ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

-۲۴- الف) «داشتن هویت مستقل» از ویژگی‌های کسب‌وکاری است که عیب ..... را دارد.

ب) هرچه فعالیت اقتصادی بزرگ‌تر باشد، نیاز به استفاده از کسب‌وکار ..... بیشتر احساس می‌شود چراکه از مزایای این کسب‌وکار ..... است.

(۱) الف) تأخیر در تصمیم‌گیری

(۲) الف) بار سنگین مسئولیت

(۳) الف) افزایش بسیار زیاد مالیات

(۴) الف) تصمیم‌گیری سخت‌تر

-۲۵- آقای بصیری مالک یک کارخانه تولید شیر و لبنیات است که دو محصول شیرکاکائو و پنیر را تولید می‌کند. با توجه به قید بودجه زیر، مشخص کنید:

(الف) اگر قیمت هر پنیر ۱۹,۰۰۰ تومان و قیمت هر شیرکاکائو ۶,۰۰۰ تومان باشد، با فرض فروش تمام محصولات تولیدشده، در نقطه A مقدار درآمد وی چه میزان خواهد بود؟

ب) هزینهٔ فرصت حرکت به نقطه B به نقطه C چقدر است؟

ج) شرط لازم برای رسیدن به نقطه D چیست؟

(۱) الف) ۱۸,۳۰۰,۰۰۰

(۲) الف) ۳,۸۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۱۳,۸۰۰,۰۰۰

(۴) الف) ۳,۸۰۰,۰۰۰

-۲۶- در مقایسهٔ هزینهٔ هدررفته و هزینهٔ فرصت امکانات و منابع، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دانش اقتصاد از مفهوم کامل‌تری برای تفکر دربارهٔ هزینه‌ها استفاده می‌کند که «هزینهٔ فرصت» نام دارد؛ این هزینه ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(۲) هزینه‌های هدررفته مانند پولی است که به یک چاه عمیق افتاده است و دسترسی به آن غیرممکن است به همین جهت مانند هزینهٔ فرصت باید فراموش شده و در تصمیم‌گیری بی‌اثر باشد.

(۳) هزینهٔ فرصت به کمیابی منابع برمی‌گردد؛ در اینجا اینجا هر کاری با منابع و تخصیص آن‌ها به هر فعالیتی به معنای از دست دادن فرصت انجام سایر فعالیت‌ها است.

(۴) برای گرفتن یک تصمیم خوب و درست تشخیص تفاوت هزینه‌هایی که بر تصمیم ما اثرگذار هستند بسیار مهم‌اند، اما ارزیابی هزینه‌ها تنها بخشی از یک تصمیم خوب است.

-۲۷- پاسخ درست جاهای خالی در موارد «الف» و «ب» در کدام گزینه آمده است؟

الف) برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد باید .....

ب) تصمیم در مورد تولید میان گزینه‌های مختلف مثل تولید خودروی سواری یا وانت از نوع تصمیمات ..... است و تصمیم در مورد تولید میزان تولید هر خودرو با توجه به منابع و منافع از نوع تصمیمات ..... می‌باشد.

(۱) الف) باید تمام منافع را تمام هزینه‌ها مقایسه کنید و در نهایت به این نتیجه برسید که در گزینه‌ای که شما انتخاب کردید، منافع بیشتر از هزینه‌ها است، این امر بیانگر قانون پنجم در اصول انتخاب است.

ب) انتخاب از میان گزینه‌های مختلف، چه مقدار از هرچیز

(۲) الف) منابع کمیاب باید شناخته شود و در کنار این موضوع، باید به این امر بیانگر قانون سوم انتخاب است. خلق کنیم چراکه انسان قادر قدرت خلق اشیا است و این امر بیانگر قانون سوم انتخاب است.

ب) انتخاب از میان گزینه‌های مختلف، چه مقدار از هرچیز

(۳) الف) با مقایسهٔ منافع و هزینه‌های هر انتخاب، فرد باید به این نتیجه برسد که منافع گزینه مدنظر وی از هزینه‌های آن بیشتر است سپس دست به انتخاب بزند، قانون پنجم از اصول انتخاب بیانگر همین امر است.

ب) منطقی با توجه به هزینه‌ها و منافع هر گزینه، منطقی با توجه به منابع کمیاب

(۴) مطابق قانون دوم از اصول انتخاب، باید در هر گزینه علاوه بر هزینه‌های مستقیم و موجود باید هزینه‌های پنهان یا همان هزینه‌های ازدست‌رفته نیز موردنحوه باشد تا انتخاب به بهترین شکل ممکن باشد.

ب) منطقی با توجه به هزینه‌ها و منافع هر گزینه، منطقی با توجه به منابع کمیاب

-۲۸- عبارت زیر به کدام مفهوم علم اقتصاد اشاره دارد؟

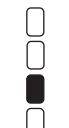
«آلودگی دریای خزر در نتیجهٔ استخراج نفت توسط تمامی کشورهای حاشیه این دریاچه، برای صاحبان سکوهای نفتی هزینه محسوب نمی‌شود، اما برای ماهی‌گیران و رستایی‌های اطراف منطقه هزینه محسوب می‌شود.»

(۱) توجه به منابع کمیاب طبیعت، باید موردنحوه همهٔ فعلان عرصه اقتصاد باشد تا از گرفتن تصمیمات نادرست جلوگیری شود.

(۲) توجه به هزینه‌های هدررفته از جمله علل تصمیمات غیرمنطقی است به همین سبب، مردم ساکن منطقه نیز باید نسبت به این هزینه‌ها بی‌توجه باشند.

(۳) اعتمادبهنگس زیاد یا بیش از حد خوشبین بودن، از جمله علل تصمیم‌گیری غیرمنطقی است؛ در همین راستا فعلان عرصه اقتصاد باید به تخریب و نابودی محیط‌زیست و جلوگیری از آن نیز توجه کنند.

(۴) در برآورد هزینه‌ها و منافع، اینکه چه چیز را هزینه یا منفعت بدانیم، بسته به موقعیت‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی مورد قبول افراد متفاوت است.



## داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

- ۲۹- عبارات کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟
- (الف) کدام گزینه در رابطه با سازمان تولید شرکت‌ها نادرست است؟
- (ب) بهروز بهمراه سه تن از دوستانش مغازه‌ای را راهاندازی کرده است. سرمایه اولیه کسب و کار از طرف بهروز تأمین شده و قرار است سه دوست وی از او دستمزد بگیرند تا زمانی که آن‌ها نیز سرمایه آورده و در بخشی از کار شریک شوند. با توجه به این موضوع کدام گزینه درست است؟
- (ج) محدودیت منابع باعث می‌شود که ما می‌بینیم انتخاب‌های خود ..... کنیم و این امر یادآور مفهوم ..... است.
- (د) اینکه در برآورد و مقایسه میزان هزینه‌ها و منافع، چه چیزی را منفعت به حساب آوریم، وابسته به چه چیزی است؟
- (۱) (الف) منطقی است که در شرکت‌ها، میزان سود هر شخص بهاندازه سرمایه ای باشد، اما در مورد حق رأی، هر شخص صرف‌نظر از سرمایه، یک حق رأی دارد.
- (ب) از معایب کسب و کار حال حاضر این است که تمامی مسئولیت‌ها در حال حاضر با بهروز است.
- (ج) بدء- بستان، هزینه فرصت ۵ موقعیت‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی
- (۲) (الف) در تعاوین‌ها نیز میزان سود و زیان هر شخص بسته به سرمایه ای است، ولی در مورد حق رأی با شرکت تفاوت دارد.
- (ب) بهروز مالک تمامی سود کسب و کار است و دوستان وی صرف‌نظر از میزان بازدهی این مغازه، دستمزد مشخصی را دریافت می‌کنند.
- (ج) بدء- بستان، هزینه فرصت ۶ منابع و امکانات موجود و در دسترس
- (۳) (الف) داشتن هویت قانونی برای شرکت‌ها به این معنی است که قانون با این دسته از کسب و کارها مشابه یک انسان رفتار می‌کند، اما به هر حال یک کسب و کار نمی‌تواند خود مالک دارایی باشد.
- (ب) امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی با نکی از جمله مزیت‌های این نوع از کسب و کار است.
- (ج) انتخاب، هزینه هدررفته ۷ میزان توان تولیدی و هزینه‌های موجود
- (۴) (الف) چگونگی تأمین سرمایه اولیه و میزان مشارکت شخص در شرکت، از جمله مواردی است که در برگه سهام درج شده است و سهامدار می‌تواند آن را با خود داشته باشد.
- (ب) هزینه‌های راهاندازی این نوع از کسب و کار به نسبت سایر کسب و کارها کمتر است و از مزایای آن محسوب می‌شود.
- (ج) انتخاب، هزینه هدررفته ۸ وضعیت فرهنگی و اجتماعی و ارزش‌های موردنظر
- ۳۰- در کدام گزینه، نقش کارآفرینان در ایجاد کسب و کارهای جدید به درستی مورد اشاره قرار گرفته است؟
- (۱) کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از کنار آن ساده عبور می‌کنند- شجاعت کارآفرینان برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید، ویژگی‌ای است که دیگران فاقد آن هستند- آن‌ها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند- کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت مدیریت و سازمان‌دهی را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. به همین دلیل کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.
- (۲) کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوانند و یا به ذهن‌شان خطور نمی‌کنند- خوشبینی کارآفرینان برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید، ویژگی‌ای است که دیگران فاقد آن هستند- آن‌ها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند- کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتكار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. به همین دلیل کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.
- (۳) کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از کنار آن ساده عبور می‌کنند- خوشبینی کارآفرینان برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید، ویژگی‌ای است که دیگران فاقد آن هستند- آن‌ها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند- کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های سازمان‌دهی و مدیریت را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. به همین دلیل کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.
- (۴) کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوانند و یا به ذهن‌شان خطور نمی‌کنند- شجاعت کارآفرینان برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید، ویژگی‌ای است که دیگران فاقد آن هستند- آن‌ها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند- کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتكار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. به همین دلیل کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

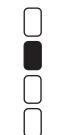
۲۵

## ادبیات اختصاصی

زمان پیشنهادی

علوم و فنون ادبی ۱: از درس ۱ تا نتهای درس ۳ ■ علوم و فنون ادبی ۲: درس‌های ۱ و ۲

- ۳۱- سلمان ساوجی در سرودن غزل بیشتر پیرو کدام شاعران بود؟
- (۱) سعدی و حافظ      (۲) سعدی و مولوی      (۳) حافظ و نظامی      (۴) مولوی و نظامی
- ۳۲- توضیح زیر معرف کدام شخص است؟
- «از نثر نویسان قرن هفتمن است. خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بودند. وی از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و اطلاعات زیادی درباره مغولان گرد آورد.»
- (۱) فضل الله همدانی      (۲) حمد الله مستوفی      (۳) عطاملک جوینی      (۴) نجم الدین رازی



# ادبیات اختصاصی

## داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

۶

۳۳- موضوع کتاب «مرصاد العباد من المبدأ إلى المعاد» چیست و کدام آرایه‌های ادبی در این اثر کاربرد بیشتری دارند؟

(۱) اصول اخلاقی و ذکر احوال عارفان- سجع و موازنه

(۲) شرح تاریخ خوارزمشاھیان و فتح قلعه‌های اسماععیلیه- تلمیح و استعاره

(۳) شرح احوال بیش از صد شاعر- تلمیح و استعاره

(۴) سلوک دین و تربیت نفس انسانی- سجع و موازنه

۳۴- کدام گزینه درباره «جامی» و آثار او نادرست است؟

(۱) «بهارستان» را به سبک گلستان سعدی نوشته.

(۳) مثنوی «تحفة الأحرار» را به پیروی از نظامی سروده است.

۳۵- کدام عبارت درباره اوضاع فرهنگی، ادبی و سیاسی ایران در قرن هفتاد درست است؟

(۱) در اوخر دوره مغول، با پایان یافتن خلافت عباسی، توجه به زبان فارسی رونق بیشتری گرفت.

(۲) در حمله ویرانگر مغول، افرادی مثل جلال الدین بلخی و رشید الدین فضل... کشته شدند.

(۳) دربارهای ادب دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور، موجبات قوت شعر در سبک عراقی را پدید آوردند.

(۴) قالب قصیده در این دوران محتوایی انسانی و آسمانی یافت و جای غزل عاشقانه را گرفت.

■ با توجه به متن، به سوالات زیر (۳۶-۳۹) پاسخ دهید.

یکی را شنیدم از بیران مربی که مریدی را همی گفت: ای پسر! چندان که تعلق خاطر آدمیزاد به روزی است اگر به روزی ده بودی، به مقام از ملائکه درگذشتی.»

جمال و نطق و رای و فکرت و هوش  
که خواهد کردنست روزی فراموش؟

روانست داد و طبع و عقل و ادراک  
کنون پنداری ای ناصیحه همت

۳۶- مفهوم کلی حکایت چیست؟

(۱) آفرینش خداوند

(۲) نداشتن تعاقبات دنیوی

۳۷- کدام تحلیل زبانی از این حکایت درست است؟

(۱) لغات عربی در این حکایت بسیار کم هستند.

(۳) به جای «می‌گفت» صورت «همی‌گفت» استعمال شده است.

۳۸- نوع ادبی این حکایت کدام است؟

(۱) حماسی

(۲) غنایی

(۴) داشتن جمال و نطق انسانی

(۳) رزاق بودن خداوند

(۲) از لغات کهنه مانند «آدمیزاد» و «تعلق خاطر» استفاده شده است.

(۴) بین «روزی و روزی ده»، تضاد برقرار شده است.

(۴) تعلیمی

(۳) نمایشی

۳۹- مربی شرط رسیدن به مقامات معنوی را چه می‌داند؟

(۱) داشتن تعلق خاطر به روزی

(۳) درگذشتن از ملائکه

۴۰- با توجه به ایيات زیر، کدام تحلیل در قلمرو ادبی درست است؟

ز خاک هر سر خاری که می‌شود پیدا

ز سبزه هر رقم تازه بر حواشی جوی

(۱) کلمات «خاک، خار، سبزه و جوی» تناسب ایجاد کرده‌اند.

(۲) شاعر، پدیده‌های طبیعت را جلوه‌ای از خداوند یکتا بیان می‌کند.

(۳) رویکرد شاعر در این بیت عرفانی است و در عین حال توصیف طبیعت می‌کند.

(۴) لغات عربی بسیاری در این دو بیت مشاهده می‌شود.

۴۱- در کدامیک از اشعار زیر می‌توان شور و نشاط درونی شاعر را از وزن و آهنگ شعر احساس کرد؟

(۱) ای ساریان آهسته ران کارام جانم می‌رود

وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود

(۲) گفت که تو شمع شدی قبله این جمع شدی

جمع نیم شمع نیم دود پراکنده شدم

(۳) خروش آمد و ناله کنی

دم نای رویین و هنای درای

(۴) مردم به یادگار اثراهای گذاشتند

ما دست رد به سینه عالم گذاشتیم

۴۲- کدامیک از ایيات زیر با توجه به وزن و آهنگ کوبنده، بار حماسی به شعر داده است؟

(۱) سوگند به جانست ار فروشیم

یک موى به هر که در جهانست

(۲) سوزد گر سر پیل را روز کین

بگیرد برآرد زند بـر زمـین

(۳) سعدی از این چشمۀ حیوان که خورد

سـیر نـگـرـدـ بـهـ مـرـورـ اـیـ صـنـمـ

(۴) بـوـیـ جـوـیـ مـولـیـانـ آـیـدـ هـمـیـ

یـادـ یـارـ مـهـرـیـانـ آـیـدـ هـمـیـ



# داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

## ادبیات اختصاصی

- کزو خیرمن کام دل برنداشت  
نیاید به گوش دل از غیب راز  
چو دشمن بیرم سرت به درینه  
در سر سودای تو شد روزگار
- مست از می و میخواران از نرگس مستش مست  
اگر تاختن را بنندم میمان  
داد طرب داد شمی چند را  
دل به کمی غم به فرونوی در است
- حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالی است?  
برون رفت- که چه مشکل      ۴) تُ به چشم- دانی که چه
- ۲) بشنو این نی چون حکایت می‌کند  
۴) صدفوار گوهشناسان راز
- ۳) کنون رزم سهراب و رستم شنو      ۴) اگر پای در دامن آری چو کوه
- وگر از اصل تو دوری چه از این مشعلها!  
آن جام جان‌افزای را بر ریز بر جان ساقیا  
چشم بینا جان آگاه و دل بیدار ده  
که شمع دیده افزوزیم در محراب ابویت
- تاسیه روی شود هر که در او غش باشد  
عاشقی شیوه زندان بلاکش باشد  
از خاک بیشتر نه که از خاک کمتریم  
چو شمع خنده‌زنان ترک سر توانی کرد
- گرجه ماند در نوشتمن شیر، شیر  
فرشتهدات به دو دست دعا نگه دارد  
یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد  
چنان بردنده صبر از دل که ترکان خوان یغما را
- از شانه قیامت به سر ریش نبردن  
صورت خود باز به مانگری  
رستم ز شکایت چو زر از زار ندانم  
نقش غلط مخوان که همین لوح ساده‌ایم
- ۴) ج- د      ۳) الف- ب
- ۴۳- وزن و محتوای کدام گزینه تناسب بیشتری دارد?  
۱) کسی دانه نیکمردی نکاشت  
۲) تو را تا هن باشد از حرص باز  
۳) گرت بار دیگر بیینم، به تیغ  
۴) ای که دلم بردی و جان سوتی
- ۴۴- وزن کدام گزینه با محتوا هماهنگ نیست?  
۱) در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست  
۲) بیارم سپارم به ایرانیان  
۳) بازگشاد از گره آن بنند را  
۴) طالع کارم به زبونی در است
- ۴۵- پایه‌های آوایی سوم و ششم بیت زیر در کدام گزینه آمده است?  
ماهم این هفته برون رفت و به چشم سالی است  
۱) تُ به چشم- تو چه دانی      ۲) برون رفت- چه دانی که
- ۴۶- کدام مصراع بیش از سه پایه آوایی دارد?  
۱) که از بوبی دلاویز تو مستم  
۳) برآور هرچه اندر سینه داری
- ۴۷- در کدام گزینه مرز پایه‌های آوایی نادرست است?  
۱) در این درگاه بی‌چونی همه لطف است و موزونی ← دَرِین در گا ه بی‌چونی ه م لط فس | تُ مو زو نی  
۲) گه به دهان بزدده کف چون صدف ← گه ب دهان | بر زد کف | چن ص دف  
۳) بود و نبود آنچه بلند است و پست ← بو دن بوا دان ج ب آلن دس ت پس ت  
۴) ما ز یاران چشم یاری داشتیم ← ما ز یا ران | چش م یا ری | دا ش تیم
- ۴۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه با مصراع زیر یکسان است?  
جفت بدحالان و خوش حالان شدم  
۱) که در آفرینش ز یک گوهزند      ۲) دلم را طاقت هجرت نباشد
- ۴۹- در کدام گزینه تعداد هجاها پایه آخر با سایر پایه‌ها یکسان نیست?  
۱) تو چرا منکر نوری مگر از اصل تو کوری  
۲) من از کجا پند از کجا باده بگردان ساقیا  
۳) یا رب از عرفان مرا پیمانه‌ای سرشار ده  
۴) پس از چندین شکیبایی شمی یا رب توان دیدن
- ۵۰- در کدام بیت «واژه‌آرایی» به کار رفته است?  
۱) خوش بود گر محک تجربه آید به میان  
۲) نازپرورد تنعم نبرد راه به دوست  
۳) گفتی ز خاک بیشترند اهل عشق من  
۴) دلا ز نور هدایت گر آگهی یابی
- ۵۱- در کدام بیت «واژه‌آرایی صامت و مصوت» بر زبانی شعر افزوده است?  
۱) کار پاکان را قیاس از خود مگیر  
۲) دلا معاش چنان کن که گر بلغذ پای  
۳) کی شعر تر انگیزد خاطر که حزن باشد  
۴) فغان کاین لولیان شوخ شیرین کار شهرآشوب
- ۵۲- در کدام ابیات «واژه‌آرایی» مشهودتر است?  
الف) ای شیخ تو در کشمکشی و نه بهشتی است  
ب) گر تو در آیننه تأمل کنی  
ج) از چه رهه زار چو زرم بود شکایت  
د) گفتی که حافظ این همه رنگ و خیال چیست?  
۱) الف- ج      ۲) ب- د



عید وصال دوست علی رغم دشمن است (تکرار)  
با من همان حکایت گاو دهلزن است (واج آرایی در حروف صامت)  
هرچ آن به آبگینه بپوشی مبین است (تکرار)  
یا نکهت دهان تو یا بوى لادن است؟ (واج آرایی در حروف صامت)

چرا آتش نبارد ز آسمانها  
که تاز خال تو خاکم شود عیرامیز  
اسیر دست آفتاب می شود؟  
کین سر پرهوس شود خاک در سرای تو

به دین ما حرام آمد کرانه  
همه دریاست مارا آشیانه  
همیشه جان به کف و سر بر آستان دارم  
در موج او مرو چوندانی شناوری  
محال بود نهفتن دم نهنگ در آب  
که خواب روز جای خواب شبها را نمی گیرد

## ۵۳- آرایه مقابله کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) امشب به راستی شب ما روز روشن است
- (۲) جور رقیب و سرزنش اهل روزگار
- (۳) قلب رقیق چند بیوشد حدیث عشق؟
- (۴) باد بهشت می گذرد یا نسیم باع

## ۵۴- در کدام گزینه، فقط یکی از انواع واج آرایی (صامت- مصوت) دیده می شود؟

- (۱) فلک را آه مظلومی چو من سوخت
- (۲) خیال خال تو با خود به خواب خواهم برد
- (۳) چگونه سایه سیاه سرکشم
- (۴) شور شراب عشق تو آن نفسم رود سر

## ۵۵- کدام بیت با ایيات زیر به لحاظ قلمرو فکری تناسب دارد؟

نهنگی بچه خود را چه خوش گفت:  
به موج آویز و از ساحل پیرهیز

- (۱) من از برای خور و خواب تن نپروردم
- (۲) دریای فته این هوس و آزوی توست
- (۳) کشید شعله دل سر ز جیب اشک آخر
- (۴) مشو غافل ز پاس وقت اگر آسودگی خواهی

## علم اجتماعی

زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۳ ■ جامعه‌شناسی ۲: از درس ۱ تا انتهای درس ۳ ■

## ۵۶- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

- رجوع به کاتالوگ و راهنمای مودم برای آشنایی و فهم نحوه کار کرد آن
- پرداختن به کار مهم تر نسبت به کار مهم در زندگی روزمره
- بازماندن از پاسخ در روز امتحان

- (۱) معنادار بودن- ارادی بودن- آگاهانه بودن
- (۴) معنادار بودن- هدفدار بودن- معنادار بودن

- (۱) آگاهانه بودن- هدفدار بودن- معنادار بودن
- (۳) آگاهانه بودن- ارادی بودن- آگاهانه بودن

## ۵۷- ارادی یا غیرارادی بودن پیامدهای زیر را مشخص کنید:

- مورد تحسین دیگران قرار گرفتن برای کنش ورزش کردن
- تندرنستی برای کنش ورزش کردن

## ■ ترک یا معتماد شدن به قلیان برای کنش قلیان کشیدن

- (۱) پیامد غیرارادی- پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر- پیامد غیرارادی
- (۲) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری- پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر- پیامد غیرارادی
- (۳) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری- پیامد غیرارادی- پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر
- (۴) پیامد غیرارادی- پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر

## ۵۸- کدام گزینه به ترتیب کنش‌های درونی، بیرونی، اجتماعی و فردی را ذکر می کند؟

- (۱) تفکر- نشستن- تصور داشتن جزیره‌ای زیبا و به دور از مردم- توجه به عالم راهنمایی و رانندگی
- (۲) تخیل- گپ زدن- فکر کردن برای خوبی کادوی تولد مادر- نوشتن خاطره

- (۳) تخیل- راه رفتن- مطالعه کتاب در ساعتی که همه خوابند- خرید از فروشگاه‌های آنالین

- (۴) تفکر- به تنهایی قدم زدن- پشت چراغ قرمز ایستادن در خیابانی که کسی نیست- بد حریف همیشگی در عالم خیال

## ۵۹- در ارتباط با آدابی که انسان در زندگی رعایت می کند، به ترتیب به سوالات زیر پاسخ دهید.

## ■ این آداب محصول چه چیزی هستند؟

## ■ به چه صورتی پیش روی ما قرار می گیرند؟

## ■ عدم وجود آنها چه پیامدی خواهد داشت؟

- (۱) کنش‌های اجتماعی- فرصت‌ها و محدودیت‌ها- از بین رفتن کنش اجتماعی (۲) پدیده‌های اجتماعی اطراف ما- فرصت‌ها و محدودیت‌ها- حذف زندگی اجتماعی
- (۳) پدیده‌های اجتماعی اطراف ما- تشویق و تنبیه- از بین رفتن کنش اجتماعی (۴) کنش‌های اجتماعی- تشویق و تنبیه- حذف زندگی اجتماعی



۶۰- ترتیب عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (الف) به عهده گرفتن نقش در جهان اجتماعی
- (ب) راه یافتن به جهان اجتماعی
- (ج) پذیرش عضویت جهان اجتماعی
- (د) برخورداری از حقوق و تکالیف

۴) ب-الف-د-ج

۳) ج-الف-د-ب

۲) ج-ب-الف-د

۱) ب-ج-الف-د

۶۱- پیامد هریک از عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی
- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان موارء طبیعی
- ارتباط موجودات طبیعی و موارء طبیعی با زندگی اجتماعی انسان

۱) تبدیل شدن به پدیده‌های اجتماعی - دگرگون ساختن هنجار اجتماعی انسان - گسترش جهان اجتماعی

۲) گسترش جهان اجتماعی - تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - قرار گرفتن در گستره جهان اجتماعی

۳) گسترش جهان اجتماعی - دگرگون ساختن هنجار اجتماعی انسان - گسترش جهان اجتماعی

۴) تبدیل شدن به پدیده‌های اجتماعی - تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - قرار گرفتن در گستره جهان اجتماعی

۶۲- از میان عبارات زیر، چهار عبارت با یکدیگر هم‌معنا هستند، در کدام گزینه این عبارات به درستی آورده شده است؟

■ عقاید و ارزش‌ها

■ روح یا شالوده فرهنگ

■ پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی

■ آرمان اجتماعی

■ عقاید اساسی

■ تصاویر بنیادی فرهنگ از انسان و جهان

■ فرهنگ

۱) عقاید و ارزش‌ها - فرهنگ - روح یا شالوده فرهنگ - عقاید اساسی

۲) آرمان اجتماعی - عقاید اساسی - فرهنگ - تصاویر بنیادی فرهنگ از انسان و جهان

۳) پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی - عقاید اساسی - تصاویر بنیادی فرهنگ از انسان و جهان - روح یا شالوده فرهنگ

۴) عقاید و ارزش‌ها - روح یا شالوده فرهنگ - پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی - تصاویر بنیادی فرهنگ از انسان و جهان

۶۳- کدام گزینه بیانگر درستی یا نادرستی (به ترتیب) عبارت‌ها است؟

■ فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است.

■ فرهنگ سرمایه‌داری کانون ثروت و قدرت را مورده توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در خدمت یک نژاد خاص به کار می‌گیرد.

■ فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، فرهنگ حق است.

۱) درست - نادرست - درست      ۲) درست - درست - درست      ۳) نادرست - درست - نادرست      ۴) نادرست - نادرست - درست

۶۴- به ترتیب (الف، ب و ج) کدام گزینه، جدول رویه‌رو را کامل می‌کند؟

توضیح و توصیف مرتبط با ویژگی	ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب
تبدیل انسان به موجودی منفعل	(الف)
(ب)	معنویت
ناتوانی در دفاع از حقانیت ارزش‌ها	(ج)

۱) عدم آزادی - چشمپوشی از نیازهای معنوی - عقلانیت

۲) عدم مسئولیت و تعهد - عدم توجه صریح به نیازهای مادی - عقلانیت

۳) عدم آزادی - پاسخ به پرسش‌های بنیادین درباره مرگ - عدالت

۴) عدم مسئولیت و تعهد - توجه به نیازهای ابدی - حقیقت

۶۵- هریک از عبارات زیر به چه معنی اشاره دارد؟

■ سلب ظرفیت‌های علوم انسانی

■ عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی

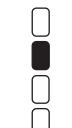
■ فراهم آوردن انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها

۱) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی دانستن - فرهنگی که سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند - ویژگی عقلانیت در فرهنگ جهانی مطلوب

۲) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - فرهنگی که سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند - پذیرش تفاوت‌ها

۳) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - ویژگی حقیقت در فرهنگ جهانی مطلوب - پذیرش تفاوت‌ها

۴) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی دانستن - ویژگی حقیقت در فرهنگ جهانی مطلوب - ویژگی عقلانیت در فرهنگ جهانی مطلوب



# علوم اجتماعی

۱۰

## داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

- ۶۶- عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام سطح از عقلانیت می‌باشد؟
- پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای متغیر بر اساس ارزش‌های بنیادین
  - مواجهه با پرسش‌ها و نیازهای تاریخی مختلف
  - پاسخ‌گویی به پرسش‌های بنیادین بیشتر درباره انسان و جهان
- (۱) سطح اول- سطح دوم- سطح دوم  
 (۲) سطح دوم- سطح اول- سطح دوم  
 (۳) سطح اول- سطح دوم- سطح اول

۶۷- در کدام گزینه، موارد «الف» و «ب» به ترتیب، درست عنوان شده‌اند؟

دلیل همکاری مردم در جامعه تغلب ← «الف»  
 «ب» ← خوار و مقهور کردن دیگران

- (۱) مورد رشک دیگران قرار گرفتن- هدف مردم در جامعه تغلب  
 (۲) مورد ستایش دیگران قرار گرفتن- آرمان و ارزش اجتماعی جامعه تغلب  
 (۳) غله یافتن بر سایر ملت‌ها- هدف مردم در جامعه تغلب  
 (۴) مورد رشک دیگران قرار گرفتن- آرمان و ارزش اجتماعی جامعه تغلب

۶۸- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدامیک از انواع استعمار است؟

- افزایش تصرفات اروپاییان از ۳۵٪ به ۶۷٪ کره زمین
- کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان

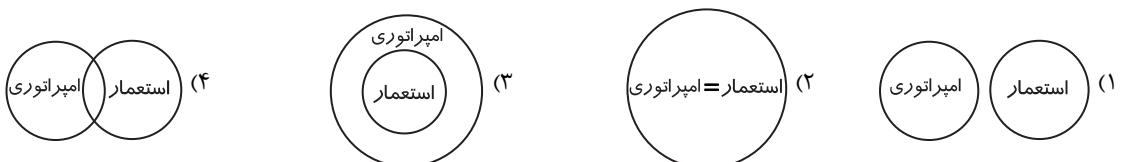
■ اتکا به قدرت اقتصادی

- آغاز از قرن پانزدهم توسط اروپاییان
  - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان
- (۱) استعمار- استعمار نو- استعمار- استعمار نو- استعمار فرانو  
 (۲) استعمار- استعمار نو- استعمار نو- استعمار فرانو  
 (۳) استعمار نو- استعمار- استعمار فرانو- استعمار نو- استعمار  
 (۴) استعمار فرانو- استعمار- استعمار فرانو- استعمار- استعمار نو

۶۹- به ترتیب قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد چگونه می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و کدام عبارت مربوط به ایرانیان باستان است؟

- (۱) در صورت حفظ هویت فرهنگی و ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم- جهان‌گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگشان منجر نشد.  
 (۲) در صورتی که فرهنگ غنی و قوی داشته باشند- تحت تأثیر فرهنگ اقوام مغلوب قرار گرفتند.  
 (۳) در صورتی که فرهنگ غنی و قوی داشته باشند- شایستگی‌های لازم برای یک فرهنگ جهانی را نداشتند.  
 (۴) در صورت حفظ هویت فرهنگی و ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم- آنان تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفتند که از نظر نظامی شکست خورده بودند.

۷۰- کدام گزینه به درستی ارتباط بین استعمار و امپراتوری را ترسیم کرده است؟



## گزینه

 مؤسسه آموزشی فرهنگی

دانشگاه آزاد اسلامی ساری سال آموزشی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## آزمون آزمایشی ۲۴ تیر ۱۴۰۱

## آزمون اختصاصی ۲

## گروه آزمایشی علوم انسانی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۹۰	۷۱	۲۰	زبان عربی
۱۲ دقیقه	۱۰۵	۹۱	۱۵	تاریخ
۱۳ دقیقه	۱۲۰	۱۰۶	۱۵	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۰	۱۲۱	۲۰	منطق و فلسفه
۱۲ دقیقه	۱۵۵	۱۴۱	۱۵	روانشناسی
مدت پاسخگویی: ۷۷ دقیقه			تعداد کل پرسش‌ها: ۸۵	

مرحله ۲

دفترچه شماره ۲



همچنین، شما می‌توانید با  
اسکن تصویر رو به رو  
به وسیله گوشی هوشمند و یا  
تبلت خود، پاسخ تشریحی  
آزمون را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایبی خود مانند کارنامه‌های  
هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، پیش آزمون‌های آنلاین،  
بانک سوال گزینه‌دو رفع اشکال هوشمند، جزووهای کمک آموزشی،  
آرشیو آزمون‌های گزینه دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی  
(به عنوان نام کاربری) و کدملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب‌سایت گزینه‌دو به آدرس gozine2.ir شوید و از منوی صفحه شخصی  
من، خرید امتیاز خدمات طلایبی را انتخاب کنید.  
در صورتی که اینترنتی ثبت‌نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان  
رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقُ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفَرَدَاتِ أَوِ الْمَفْهُومِ (۷۱-۸۰):

۷۱- **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ:**

- (۱) خداوندی که آسمانها و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و روشنایی را قرار داد، ستوده است.
- (۲) سپاس برای خداوندی است که آسمانها و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و روشنایی را قرار داد.
- (۳) تنها حمد از آن خداوندی است که آسمان و زمین را آفرید، سپس تاریکی و روشنی را قرار داد.
- (۴) حمد و سپاس خداوندی را سزاست که آفریننده آسمانها و زمین و قاره‌هندۀ تاریکی‌ها و روشنایی‌هاست.

۷۲- **أَقْتَرُحُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى طَبَيْعَةِ هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ الْجَمِيلَةِ أَثْنَاءَ السَّفَرِ الَّذِي تَذَهَّبُ مَعَ أَصْدِيقَائِنَا!:**

- (۱) پیشنهاد من این بود که با جمیع از دوستانمان به طبیعت زیبای استان سفر کرده، در حین این سفر از آن محافظت کنیم!
- (۲) پیشنهاد می‌دهم که از طبیعت این استان زیبا در حین سفری که با دوستانمان می‌رویم، نگهداری کنیم!
- (۳) درخواست می‌کنم که از طبیعت زیبای این استان در سفری که با دوستان می‌رویم، مراقبت شود!
- (۴) پیشنهاد می‌دهم که از زیبایی‌های طبیعت این استان، در حین سفری که همواره دوستان خود می‌رویم، محافظت کنیم!

۷۳- **شُرُّ الْمَلْوَقَاتِ مَنْ لَا يَلْزَمُ نَفْسَهُ بِأَدَاءِ الْأَمَانَةِ وَ لَا يَبْعَدُ مِنِ الْخِيَانَةِ!:**

- (۱) بدترین آفریده کسی است که خود را به امانت‌داری پاییند نکند و از خیانت دور نشود!
- (۲) مخلوقات بدی هستند که خودشان را برای به جای آوردن امانت پاییند نمی‌کنند و از خیانت دور نمی‌شوند!
- (۳) بدترین مخلوقات کسانی هستند که خودشان را برای به جای آوردن امانت پاییند نمی‌کنند و از خیانت دور نمی‌شوند!
- (۴) بدترین آفریده‌ها کسی است که خودش را برای به جای آوردن امانت پاییند نمی‌کند و از خیانت دور نمی‌شود!

۷۴- **قَدِ إِسْتَفَادَ شُعَرَاءُنَا الْإِيْرَانِيُّونَ مِنِ الْعَرَبِيَّةِ وَ أَنْشَدُ بَعْضُهُمْ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارَسِيَّةِ!:**

- (۱) شاعران ایرانی ما از زبان عربی استفاده کرده‌اند و برخی از آن‌ها بیت‌هایی درآمیخته به عربی و فارسی سروده‌اند!
- (۲) شاعران ایرانی ما از زبان عربی استفاده می‌کرددند و بعضی از ابیات درآمیخته به عربی و فارسی را سروندند!
- (۳) شاعرانی از ایران ما از زبان عربی برای سروden بعضی از بیت‌های عربی و فارسی استفاده کرده‌اند!
- (۴) شاعران ما که ایرانی هستند، از زبان عربی بهره برده‌اند و برخی از آن‌ها به عربی و فارسی شعر گفته‌اند!

۷۵- **أَحَبُّ مِنْ بَيْنِ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ يُرْشِدُونَ غَيْرَهُمْ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ!:**

- (۱) دوست‌داشتمنی‌ترین از میان بندگان خدا، کسانی‌اند که غیر از خود را به کارهای نیک ارشاد کرده‌اند!
- (۲) از میان عبادت‌کنندگان خداوند، کسانی را دوست می‌دارم که دیگران را به اعمال صالحه هدایت کنند!
- (۳) از بین محبوب‌ترین عبادت‌کنندگان پروردگار، کسانی هستند که دیگران را به اعمال صالح ارشاد کرده‌اند!
- (۴) از بین بندگان الله، کسانی را دوست دارم که دیگران را به کارهای نیک ارشاد می‌نمایند!

۷۶- **الَّذِينَ يَرْفَعُونَ أَصواتَهُمْ دُونَ سَبِّ شُبُهُوا بِالْحِمَارِ إِذْنَ أَغْضَضُوا مِنْ أَصواتِكُمْ كَمَا أُرِيدَ مِنْكُمْ!:** کسانی که .....

- (۱) صدایشان بدون سبب بالا می‌رود، به چارپا تشییه شده‌اند؛ پس از صدایتان بکاهید، چنانکه از شما خواسته شده است!
- (۲) بی‌دلیل، اصوات خویش را بالا می‌برند، به خر شباهت دارند؛ بنابراین همان‌طور که از شما خواسته، صدایهای خود را پایین آورید!
- (۳) به خر شباهت دارند، صدایشان بدون سبب بالا می‌رود؛ پس اصوات خویش را کم کنید، آن گونه که از شما می‌خواهند!
- (۴) صدایهای خود را بی‌دلیل بالا می‌برند، به خر شبیه شده‌اند؛ بنابراین همان‌گونه که از شما خواسته شده، صدایتان را پایین آورید!

۷۷- **عَيْنُ الْخَطَا:**

(۱) لِلْمَرْأَةِ دَوْرٌ مُهُمٌ فِي النَّظَامِ الإِجْتِمَاعِيِّ؛ زن، نقشی مهم در نظام اجتماعی دارد!

(۲) هُوَلَاءُ الطَّالِبُونَ النَّاجِحُونَ أُسْوَةٌ؛ این‌ها دانش‌آموzan موفق الگویی هستند!

(۳) أَعْطِنِي رَقْمَ سَتَّةٍ وَّمَائِيْنَ؛ شماره هشتاد و شش را به من بده!

(۴) يُلْعَقُ جُرْحُهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمَ؛ زخمش چند بار لیسیده می‌شود تا بهبود یابد!

۷۸- **عَيْنُ الْخَطَا فِيمَا يَلِي:**

(۱) الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ! = الفخر

(۳) بِدَائِيْهُ النَّهَارُ وَنِهَايَهُ ظَلَامُ اللَّيْلِ! = الغدایة

۷۹- **عَيْنُ الْعَبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا المُشَتَّتُ وَجَمِيعُ الْمُكْسَرِ مَعًا:**

(۱) يَحِبُّ أَنْ لَا تَرْفَعَ أَصواتَنَا فَوْقَ صوتِ الْوَالَدَيْنِ!

(۳) عَلَيْنَا التَّوَاضُعُ أَمَامِ أَسَاتِدِنَا وَآبَائِنَا وَالْأَمَهَاتِ!

(۲) الْمُسْتَدِّ الَّذِي لَا يَرِي لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًا! = الجبار

(۴) مَا يُصْنَعُ مِنْهُ الْخُبُزُ! = العصیر

(۲) قَدَّمَ الْفَنَانُ فِي الْحَفْلَةِ أَغْنَانِي جَمِيلَةً مُفْرَحةً!

(۴) جَمِيلٌ أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِيْنَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ!



## ۸۰- عین الخطأ في المفهوم:

- (۱) قول «لا أعلم» نصف العلم!: آنکس که نداند و بخواهد که بداند جان و تن خود را ز جهالت برهاند
  - (۲) من زرع العدوان حصاد الخساران!: دشمن دانای بلندت می‌کند بر زمینت می‌زند نادان دوست
  - (۳) لم تقولون ما لا تفعلون!: بزرگی سراسر به گفتار نیست دو صد گفته چون نیم کردار نیست
  - (۴) أطلبوا العلم ولو بالصين!: چنین گفت پیغمبر راستگوی زگهواره تاگور دانش بجوى
- إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۸۱-۸۵):

إن الدنيا لا تخلو من المصاعب والمشاكل فعلى الإنسان أن يتذمّن دائمًا بالخلق الحسن حتى لا ييأس ويحيداً في الحياة كما قال النبي ﷺ: «إن من ساء خلقه عذب نفسه والآخرين معه!» وأما أن حسن الخلق يثبت المؤدة ويطهر القلوب! الإنسان جزء من الطبيعة وكم نرى كُلَّ ما فيها مُبتسِّماً كالزهرة والسماء والتجمُّعات على وجهه أيضاً لأنَّ من تبسم وحسن خلقه حفظ دينه ويسهل أمر دينه وآخره و هناك عكس هذا أيضًا، فمن ساعات أخلاقه فقدَ من حوله لأنَّ الآخرين لا يرون خيراً في مجالسته لسوء خلقه و قال رسول الله ﷺ في هذا الأمر: «سوء الخلق يفسد العمل كما يفسد الخُلُل (سركه) العَسَل!» و «إن التقوى وحسن الخلق سبب ذهاب أمتي إلى الجنة!» قال أيضًا: «ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!»

## ۸۱- عین الخطأ على حسب النص:

- (۱) حسن الخلق يسهل الأمور في الدنيا!
- (۲) سوء الخلق في العمل يُشتبهُ بالعَسَل!
- (۴) صاحب الأخلاق السيئة يفقد من حوله!

## ۸۲- عین الخطأ حسب رأي النبي ﷺ:

- (۱) سوء الخلق يسبب الفساد في العمل!
- (۳) أثقل شيء في ميزان الأعمال الخلق الحسن!
- (۲) الذي يسيء خلقه يعذب نفسه و من حوله!
- (۴) حسن الخلق لوحده يذهب الأمة إلى الجنة!

## ۸۳- عین الصحيح حسب النص:

- (۱) من حسن خلقه لا يشاهد الدنيا جميلة!
- (۳) سوء الخلق من الملمّات المهمة في الحياة!
- (۲) دين المؤمن يحفظ بحسن الخلق!
- (۴) يرى الناس الخيرات بسبب الأخلاق السيئة!

## ۸۴- عین الصحيح عن الكلمات المعينة:

- (۱) الدنيا: إسم التفضيل
- (۲) المصاعب: إسم المكان
- (۳) آخرة: إسم المكان
- (۴) خيراً: إسم التفضيل

## ۸۵- عین الصحيح عن الكلمات المعينة على الترتيب:

- «من ساعات أخلاقه فقدَ من حوله لأنَّ الآخرين لا يرون خيراً في مجالسته لسوء خلقه!»
- (۱) حرُف جارٌ- فاعل- مفعول- صفة
  - (۳) حرُف جارٌ- مضاف- صفة- مضاف إليه
  - (۲) مبتدأ- فاعل- مفعول- مضاف إليه
  - (۴) مبتدأ- مضاف- مفعول- صفة

## ۸۶- أجب عن الأسئلة التالية (۸۶-۹۰):

## ۸۶- انتخب عبارةً ما جاء فيها اسم التفضيل:

- (۱) هذا العالم أصلح أعماله فيجازيه الله حسناً!
- (۳) أحسن اللباس للمؤمن لباس التقوى!

## ۸۷- عین العبارة التي ليس فيها اسم الفاعل واسم المفعول معًا:

- (۱) أنا أحب الامر بالمعروف واستمع إلى كلامه بدقة!
- (۳) الإنسان التاريخ معتمد عند كل أصدقائه وأقربائه!

## ۸۸- عین عبارة ليس فيها اسم المكان:

- (۱) ذهبَت مع صديقي إلى مكتبة في شارعنا!
- (۳) أيها الناس، إنقذوا مواطنَ اللهم!

## ۸۹- عین المناسب للفراغ:

- «..... على المشاكل ..... رجاء .....!»
- (۱) اصبر- لا تقطع- كـ
  - (۲) اصبر- لا تقطع- كـ

## ۹۰- حذف العدد في أي عبارة مسماً؟

- (۱) هل عندك كتاب واحد حول الكيمياء؟
- (۳) الساعة الآن هي الواحدة والنصف تماماً!
- (۲) عندي واحد وعشرون كتاباً في المكتبة!
- (۴) إشتريت ثلاثة كتب من سوق المدينة!



- ۹۱- در توصیف نقش محوری انسان در تاریخ، «رویدادها و تحولات تاریخی» در نتیجه کدام عامل پدید آمده‌اند؟
- (۱) رابطه علت و معلولی بین تحولات گوناگون
  - (۲) کنش متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت
  - (۳) گنجشک‌های فردی و جمعی انسان‌ها
  - (۴) پیدایش شهرنشینی و تمدن
- ۹۲- کدامیک از گزینه‌ها، به ترتیب ویژگی‌های گاهشماری و تقویم «رومی» و «مصری» باستان است؟
- (۱) هر سه سال، ماه سیزدهمی به سال می‌افروزند- مبدأ آن به تخت نشستن هر پادشاه بود.
  - (۲) به دستور ژولیوس سزار، بر اساس گاهشماری مصری اصلاح شد- سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه روز محاسبه می‌کردند.
  - (۳) مبدأ آن، به تخت نشستن هر پادشاه بود- در زمان هخامنشیان، در ایران رایج شد.
  - (۴) هر سه سال، ماه سیزدهمی به سال می‌افروزند- به دستور ژولیوس سزار، بر اساس گاهشماری مصری اصلاح شد.
- ۹۳- چرا یافته‌های علمی باستان‌شناسان، به شناخت ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دوره تاریخی کمک شایانی کرده است؟
- (۱) باستان‌شناسی و علم تاریخ، اثبات تنگاتنگی با هم دارند.
  - (۲) مطالعه دوران تاریخی عمدتاً متکی بر کاوش‌های باستان‌شناسی است.
  - (۳) اطلاعات منابع نوشتاری تنها برای شناخت دوران پیش از تاریخ کافی هستند.
  - (۴) عمدۀ اطلاعات منابع مکتوب، مربوط به وقایع سیاسی، نظامی و اقدامات فرمانروایان است.
- ۹۴- با توجه به مراحل کار باستان‌شناسان، به ترتیب، کدام مرحله به داشت، تجربه و دقت فراوان نیاز دارد و از عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای در کدام مرحله استفاده می‌شود؟
- (۱) حفاری- شناسایی و کشف
  - (۲) استخراج و تنظیم اطلاعات- شناسایی و کشف
  - (۳) استخراج و تنظیم اطلاعات- حفاری
- ۹۵- کدام موارد، درباره «تاریخ‌های محلی» درست است؟
- (الف) یکی از انگیزه‌های اصلی نویسنده این دسته از کتاب‌ها، شرح حال شاهان هر منطقه است.
  - (ب) از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی و... است.
  - (ج) تاریخ سیستان، فارس‌نامه این بلخی و تاریخ رویان از جمله نمونه‌های مشهور تاریخ محلی‌اند.
  - (د) این نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد.
- (۱) الف- د
  - (۲) ب- ج
  - (۳) ج- د
  - (۴) الف- ج
- ۹۶- نقد و بررسی اصالت یک خبر تاریخی، در کدام دو مرحله زیر انجام می‌گیرد؟
- (۱) نقد روایت‌کننده- نقد گزارش‌ها و منابع تاریخی
  - (۲) نقد و بررسی ترکیبی- نقد و بررسی تحلیلی
  - (۳) سنجش بر اساس زمان و مکان- بررسی روش‌های تاریخ‌نگاری
  - (۴) مشاهده مستقیم- درک و استنباط تاریخی
- ۹۷- در کدام روش تاریخ‌نویسی، تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصریفی در روایتها نمی‌کردند و در کدام روش، امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند؟
- (۱) ترکیبی- تحلیلی
  - (۲) روایی- ترکیبی
  - (۳) روایی- تحلیلی
  - (۴) ترکیبی- روایی
- ۹۸- کدام گزینه از معیارهای سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی به شمار نمی‌رود؟
- (۱) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین روایی و خبر
  - (۲) مطابقت یا عدم مطابقت با عقل
  - (۳) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی
  - (۴) تأیید شدن توسط نتایج تحقیقات باستان‌شناسی
- ۹۹- گروهی از اعراب که مقارن با ظهور اسلام در سرزمین عربستان به حنفاء معروف شدند، چه کسانی بودند؟
- (۱) گروهی که در سال‌های ابتدایی دعوت، به صورت پنهانی به پیامبر ﷺ یمان آوردند.
  - (۲) محدودی از اعراب که از پرسش بتها کناره‌گیری می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.
  - (۳) گروهی که از اجتماع کناره می‌گرفتند و به عادات و راز و نیاز به درگاه خداوند می‌پرداختند.
  - (۴) کسانی که سنت ابراهیمی حج را به جا می‌آوردند، اما آن را با عقاید و مناسک شرک‌آلود آمیخته بودند.
- ۱۰۰- کدام موارد، از علل و عوامل مهم و اصلی مخالفت و دشمنی مشرکان مکه با اسلام بود؟
- (الف) ترس از تزلزل موقعیت تجاری و سیاسی مکه
  - (ب) مخالفت رسول خدا ﷺ با برتری طلبی قریش بر دیگر قبائل
  - (ج) اعتقاد راسخ مشرکین به بت‌ها
  - (د) رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای
- (۱) الف- ب- د
  - (۲) ب- ج- د
  - (۳) ب- ج
  - (۴) الف- د

# داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

## تاریخ

۴

- ۱۰۱- در کدام بیک از مراحل کار باستان‌شناسی، باستان‌شناسان آثار یا بنایی‌های باستانی کشف شده را به لحاظ قدمت و مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها موردنرسی و مطالعه قرار می‌دهند؟
- (۱) شناسایی و کشف
  - (۲) کاوش و حفاری
  - (۳) تعیین سن آثار باستانی
  - (۴) استخراج و تنظیم اطلاعات
- ۱۰۲- از دیدگاه برخی صاحب‌نظران، هدف علم باستان‌شناسی کدام است؟
- (۱) شناخت دقیق سلسله‌های حکومتی هر کشور
  - (۲) کشف و شناسایی آثار انسان‌های تاریخی و حفاظت از آثار باستانی
- ۱۰۳- پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ایوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا صلوات الله علیه و آله و سلم ناکام ماندند، برای مقابله با دعوت پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم به کدام روش روی آوردند؟
- (۱) شکنجه و آزار نویسان را شدت بخشیدند.
  - (۲) ازدواج و ارتباط اقتصادی با بنی‌هاشم را منع کردند.
  - (۳) تمثیل سحر و جادوگری به پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم وارد آوردند.
- ۱۰۴- کدام موارد زیر، درباره دوران دعوت خاص و محدود پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم، نادرست است؟
- (۱) پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم و یارانش به اطراف مکه می‌رفتند و به دور از چشم مشرکان نماز می‌گزارند.
  - (۲) آن حضرت دعوتش را از خانواده خویش آغاز کرد.
  - (۳) علی صلوات الله علیه و آله و سلم، حضرت خدیجه و ایوطالب، اولین ایمان آورندگان به دین اسلام بودند.
  - (۴) در این مدت گروهی از قشراهای جوان، فقیر و مستضعف دعوت پیامبر را پذیرفتند.
- ۱۰۵- کدام کتاب، از نمونه‌های تاریخ‌نگاری تحلیلی و بر اساس موضوع محوری است؟
- (۱) مرجو الذهب
  - (۲) تاریخ طبری
  - (۳) اخبار الطوال
  - (۴) تاریخ یعقوبی

۱۳

## جغرافیا

زمان پیشنهادی

جغرافیا ایران: درس‌های ۱ و ۲ ■ جغرافیا ۳: از درس ۱ تا انتهای درس ۳

- ۱۰۶- چه عواملی موجب تمایز زیست‌بوم‌ها از یکدیگر می‌شود؟
- (۱) پوشش گیاهی- زندگی جانوری
  - (۲) خاک- پوشش گیاهی
  - (۳) آب و هوایا- خاک
- ۱۰۷- احتمال وقوع هوازدگی زیستی و هوازدگی شیمیایی به ترتیب در کدام نواحی ذکر شده بیشتر از سایرین است؟
- (۱) ناحیه بارشی خزر شرقی- دامنه جنوبی البرز
  - (۲) ناحیه بارشی خزر غربی- دامنه جنوبی البرز
  - (۳) ناحیه بارشی خزر شرقی- دامنه غربی زاگرس
- ۱۰۸- مرزهای سیاسی و اداری بر چه اساسی تعیین می‌شوند؟
- (۱) انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها
  - (۲) شرایط طبیعی فضای جغرافیایی
  - (۳) روابط قومی و مذهبی مکان
- ۱۰۹- اینکه «کشورهای اتحادیه اروپا روزانه بیش از یک میلیارد دلار برای واردات نفت و گاز هزینه می‌کنند»، تداعی‌کننده کدام مفهوم است؟
- (۱) فعالیت انسان‌ها به نواحی شکل می‌دهد.
  - (۲) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
  - (۳) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
  - (۴) محدودیت‌های محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.
- ۱۱۰- هریک از موارد زیر به ترتیب مرتب با کدام ناحیه آب و هوایی است؟
- «بارش در تمام سال»- «بارش تابستان بیشتر از زمستان»
- (۱) استوایی- سرد
  - (۲) معتدل- خشک
  - (۳) معتدل- سرد
  - (۴) استوایی- خشک
- ۱۱۱- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «بیابان‌ها» درست است؟
- (الف) در سال ۲۰۰۹، ماهواره‌ها، دمای ۷۰ درجه سانتی‌گراد را برای بیابان لوٹ در ایران ثبت کرده‌اند.
- (ب) کمبود بارش دارند و بارندگی در آن‌ها نامنظم است به طوری که ممکن است چند سال هیچ بارشی صورت نگیرد.
- (ج) بیابان‌های استرالیا و آتاکاما در حوالی مدار رأس‌السرطان قرار گرفته‌اند.
- (د) در طبقه‌بندی کوپن، نواحی بیابانی جزو اقلیم نوع B محسوب می‌شوند.
- (ه) کمرنگ بیابانی کره زمین در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدى است و در چهار قاره گسترده شده است.
- (الف، ب و ج) (۱) الف، ب و ج (۲) ب و ج (۳) د و ه (۴) الف، ب و ج



## جغرافیا

### داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

۱۱۲- در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش خورشید، یک کانون ..... و در قطب به دلیل سردی فوق العاده هوا، یک مرکز ..... ایجاد می شود و در بین این دو ناحیه نیز دو مرکز کم فشار و پرفشار مشاهده می کنیم که بر اثر ..... ایجاد شده اند.

- (۱) پرفشار- کم فشار- نیروی کوریولیس
- (۲) پرفشار- کم فشار- صعود و نزول هوا
- (۳) کم فشار- کم فشار- نیروی کوریولیس
- (۴) کم فشار- پرفشار- صعود و نزول هوا

۱۱۳- منظور از «دید توکیبی» در پژوهش های جغرافیایی چیست؟

- (۱) بررسی جزء بجزء پدیده های جغرافیایی در یک مکان خاص
- (۲) مطالعه مکان های جغرافیایی با تمرکز بر تفاوت های آن ها
- (۳) بررسی و مطالعه مکان های مختلف با استفاده از یافته های سایر علوم
- (۴) مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها با تمام ویژگی های آن در یک مکان

۱۱۴- یکی از مراحل حساس پژوهش در جغرافیا، ..... است؛ زیرا .....

- (۱) نتیجه گیری- رد فرضیه از طرح دوباره آن جلوگیری می کند.
- (۲) جمع آوری اطلاعات- اطلاعات غیر ضروری، حذف و اطلاعات مرتبط حفظ و تجزیه و تحلیل می شود.
- (۳) بیان مسئله- پژوهشگر پی می برد سوالی که برایش پیش آمده، قبلاً پاسخ داده شده است یا خیر.
- (۴) فرضیه سازی- فرضیه به فعالیت هایی که قرار است انجام شود، جهت می دهد.

۱۱۵- پرسش اساسی مرتبط با کدام ریکارڈ از عبارت های زیر، به «رکن اساسی» جغرافیا اشاره دارد؟

- (۱) بارش های موسمی بیشتر در مناطق جنوب شرقی ایران مشاهده می شوند.

- (۲) گرم شدن عمومی هوا، یکی از دلایل خشک شدن دریاجه اومیه به شمار می رود.

- (۳) قطع درختان و از بین رفتن دریاچه ها نقش مهمی در بروز توفان های گرد و غبار دارند.

- (۴) با فریاد زدن فصل زمستان باید منتظر وقوع پدیده وارونگی دما در شهرهای بزرگ باشیم.

۱۱۶- عبارت کدام گزینه مربوط به نوعی از بارش است که فرایند آن را در تصویر زیر مشاهده می کنید؟

- (۱) بارش های بهاری بیشتر از این نوع هستند.

- (۲) این نوع بارندگی بیشتر در محل برخورد توده های هوا با یکدیگر اتفاق می افتد.

- (۳) در این نوع از بارش، توده هوا از هوای مجاور خود سرددتر می شود و ابر را تشکیل می دهد.

- (۴) توده هوا در امتداد دامنه کوه بالا می رود و هنگام صعود، با از دست دادن رطوبت خود،

موجب بارش می شود.

۱۱۷- ویژگی کدام ناحیه آب و هوایی در طبقه بندی کوپن، نادرست بیان شده است؟

- (۱) ناحیه معتدل: مناسب برای رویش جنگل های مخروطی

- (۲) ناحیه سرد: بارش تابستان بیشتر از زمستان

- (۳) ناحیه استوایی: هیچ ماهی سرددتر از +۱۸ درجه نیست.

۱۱۸- چند مورد از عبارت های زیر در رابطه با «ساوان» درست است؟

(الف) ناحیه ای بین جنگل های بارانی استوایی و ناحیه معتدل در نیمکره شمالی است.

(ب) هرچه از ناحیه استوایی دور می شویم بارندگی کمتر شده و علف های ساوان کم کم به مراتع مداری و بعد بیابان تبدیل می شوند.

(ج) از جنگل های استوایی که دور می شویم ابتدا مناطق ساوان مترکم، ساوان پراکنده، نیمه بیابانی و در نهایت بیابان دیده می شود.

(د) ناحیه انتقالی بین ناحیه معتدل و ناحیه قطبی است که به تدریج از میزان بارندگی کم می شود.

- (۱) ۴
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) ۱

۱۱۹- تعیین مرز بین نواحی مذکور در کدام گزینه «آسان تر» است؟

- (۱) ناحیه مسلمان نشین و ناحیه مسیحی نشین در کشور هند

- (۲) ناحیه سکونت قوم کرد و ناحیه سکونت قوم لر در ایران

۱۲۰- «مراجعة به سالنامه آماری برای مطالعه تغییرات جمعیتی سال های اخیر یک شهر» و «استفاده از عکس های هوایی برای مطالعه روند رشد

فیزیکی یک شهر» در کدام مرحله پژوهش جغرافیایی رخ می دهد و این دو روش به ترتیب در کدام گروه از منابع اطلاعاتی قرار می گیرند؟

- (۱) پردازش اطلاعات- کتابخانه ای، میدانی

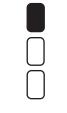
- (۲) جمع آوری اطلاعات- کتابخانه ای، کتابخانه ای

- (۳) پردازش اطلاعات- کتابخانه ای، کتابخانه ای

## منطق و فلسفه

زمان پیشنهادی

منطق: درس های ۱ و ۲ ■ فلسفه: درس های ۱ و ۲



۱۲۱- چرا صرفاً با مطالعه منطق، نمی توان خطای ذهنی را تشخیص داد؟

- (۱) یادگیری منطق بدون تمرين و ممارست ممکن نمی شود.

- (۲) برخی استدلال های پیچیده موجب لغزش ذهن می شوند.

- (۳) ذهن انسان به صورت طبیعی دچار خطأ و اشتباه می شود.



## منطق و فلسفه

۶

## داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

۱۲۲- علوم مختلف، مواد لازم برای کدام مورد را فراهم می‌کنند؟

- (۱) تراز شدن بنای فکری
- (۲) رسیدن به دانش‌های جدید
- (۳) پیشگیری از مغالطات
- (۴) پیشرفت علم منطق

۱۲۳- کدام گزینه از عبارت زیر تحلیل مناسب‌تری در حیطه کاربرد منطق ارائه می‌دهد؟

«معمولًا نشريات مختلف، در بسیاری از مطالب خود، استدلال‌هایی را به نفع عقاید مورد نظرشان مطرح می‌کنند.»

(۱) چون بیشتر این استدلال‌ها نادرست هستند، نباید به آن‌ها اعتماد کرد.

(۲) بنابراین نویسنده‌گان این مطالب با بخش استدلال منطق آشنا هستند.

(۳) ممکن است عمدی یا غیرعمدی، در این استدلال‌ها سفسطه رخ داده باشد.

(۴) نویسنده‌گان این مطالب بی‌آن‌که سوء نیت داشته باشند، دچار مغالطه شده‌اند.

۱۲۴- در کدام گزینه به واقعیت داشتن یا نداشتن مفهوم کاری نداریم؟

- (۱) برو ای گدای مسکین در خانه‌علی‌الله زن
- (۲) نرود میخ آهنین در سنگ
- (۳) گل همین پنج روز و شش باشد
- (۴) توانا بود هر که دانا بود

۱۲۵- کدام گزینه درباره «علم منطق» درست است؟

(۱) علم منطق بر اساس دو حیطه اندیشه انسان، از دو نوع دانش تشکیل شده است.

(۲) دانش منطق از نظر شیوه یادگیری و آشنایی با آن، شبیه دوچرخه‌سواری و دیگر امور مهارتی است.

(۳) شیوه تدوین منطق شبیه طراحی شاقول بنایی نیست؛ زیرا منطق و قواعد آن، یک دانش ابزاری طبیعی است.

(۴) در منطق هنگام بیان یک تصدیق نادرست، مثل «سیمیر خنده بود»، کاری به واقعیت داشتن یا نداشتن آن نداریم.

۱۲۶- کدام کلمه نمی‌تواند مغالطة شیوه نگارش کلمات» ایجاد کند؟

- (۱) برهان
- (۲) مراوده
- (۳) کشته
- (۴) می‌برد

۱۲۷- در شعر زیر، دلالت کدام یک از کلماتی که زیرشان خط کشیده شده، مطابق نیست؟

تازند اسیر رنگ و بو خواهی شد  
چند از پی هر زشت و نکو خواهی شد  
آخر به دل خاک فرو خواهی شد  
گر چشم زمزمه و گر آب حیات

- (۱) اسیر
- (۲) چشم
- (۳) دل
- (۴) خاک

۱۲۸- با فرض اینکه همه عبارت‌های زیر، در شرایطی به کار رفته‌اند که موجب مغالطه شده‌اند، در کدام عبارت مغالطة «ایهام در مرجع ضمیر» رخ داده است؟

- (۱) قابلیم به سرم خورد، شکست.
- (۲) احمد و علی دو سال با هم اختلاف داشتند.
- (۳) حسن دیکته نوشت. او همه را غلط نوشت.

۱۲۹- علت توجه به «مبحث الفاظ» در منطق چیست؟

- (۱) منطق می‌تواند طریقه درست کاربرد الفاظ را به ما نشان دهد.
- (۲) کاربرد الفاظ لازمه ارتباط ذهن انسان با عالم خارج است.
- (۳) این الفاظ هستند که محتوای اندیشه‌ها را فراهم می‌کنند.

۱۳۰- نوع مغالطه در قیاس «این مرد شیر است. شیر حیوانی درنده است، پس این مرد حیوانی درنده است.» کدام مورد نیست؟

- (۱) مغالطة اشتراک لفظ
- (۲) عدم رعایت شرط اول نتیجه گیری از قیاس اقتضائی
- (۳) مغالطة عدم تکرار حد وسط
- (۴) مغالطة توسل به معنای ظاهري

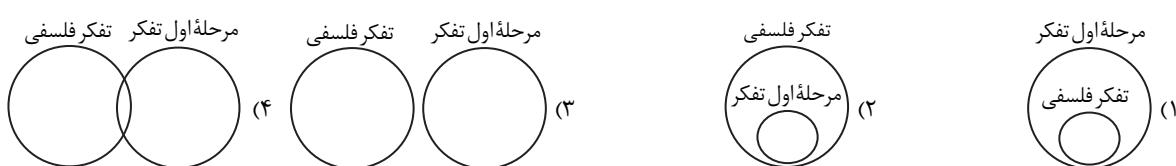
۱۳۱- کدام گزینه درباره واژه «فلسفه» درست است؟

- (۱) لفظی یونانی و مرکب از دو کلمه است.
- (۲) معنای آن در پی تنزل معنای فیلسوف ارتقا یافت.
- (۳) این واژه توسط سقراط عمومیت یافت و بر سر زبان‌ها افتاد.
- (۴) امروزه هر دانشی، از شاخه‌های این دانش محسوب می‌شود با اینکه نامی جداگانه دارد.

۱۳۲- چه چیزی موجب ظهر داشت فلسفه شد؟

- (۱) تمدن یونان و حضور شخص سقراط
- (۲) روبه رو شدن انسان با سوالات بنیادین و اساسی زندگی بشر
- (۳) تلاش‌های بشر برای پاسخ‌های قانونمند به سوالات بنیادین
- (۴) تفکر در مسائل زندگی روزمره و سوالات مربوط به فطرت ثانی

۱۳۳- کدام نمودار رابطه «مرحله اول تفکر» با «تفکر فلسفی» را به درستی نشان می‌دهد؟



## داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

- ۱۳۴- معنای ظاهری کدام بیت با ویژگی های انسان «دارای فطرت ثانی» مورد نظر ملاصدرا در تعارض است؟
- (۱) در اندرون من خسته‌دل ندانم کیست که من خموشم و او در فغان و در غوغاست
  - (۲) به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل و گر مراد نیابم به قدر وسع بکوشم
  - (۳) مازنده به آنیم که آرام نگیریم موجیم که آسودگی ماءعدم ماست
  - (۴) می نوش ندانی از کجا آمدهای خوش باش ندانی به کجا خواهی رفت
- ۱۳۵- کدام ویژگی در «دانش فلسفه» وجود دارد که آن را از همه دانش های دیگر متمایز می کند؟
- (۱) هیچ کاری به تجربه ندارد و فقط از طریق عقلی و استدلالی پیش می رود تا به پاسخ برسد.
  - (۲) از طریق استدلال عقلی، دقیق ترین پاسخ ها را برای سوالات غیرتجربی و عقلانی ارائه می کند.
  - (۳) در هر دانشی، نهایی ترین پاسخ ها را به سوالات مختلف درباره چیزی و چرایی امور می دهد.
  - (۴) در هر حوزه ای، نهایی ترین و بنیادی ترین پرسش ها را طرح می کند و در پی پاسخی درست است.
- ۱۳۶- دقیق تر آن است که بیان و بررسی قوانین بنیادی محدوده های وجود را بر عهده کدام مورد بدانیم؟
- (۱) وجودشناسی
  - (۲) شاخه های فلسفه
  - (۳) معرفت‌شناسی
  - (۴) فلسفه
- ۱۳۷- درباره «شناخت وجود» می توان گفت .....
- (۱) بنیادی ترین مسئله است و قبل از خود نیاز به بررسی مسئله دیگری ندارد.
  - (۲) نمی توان آن را در هستی و تقسیمات آن طبقه بندی کرد.
  - (۳) اگر امکان آن معلوم نباشد، تلاش برای آن نتیجه روشنی نخواهد داشت.
  - (۴) شناخت و معرفت به قوانین خاص و فلسفی وجود است.
- ۱۳۸- در حوزه فلسفه علوم اجتماعی می دانیم که .....
- (۱) مبنای لیرالیسم را اصالت جامعه تشکیل می دهد.
  - (۲) طبق اصالت فرد، منافع جامعه در تضاد با منافع فردی است.
  - (۳) دیدگاه سوسیالیسم ریشه در انکار هویت مستقل افراد دارد.
- ۱۳۹- اگر فلسفی در هستی‌شناسی به ماوراء الطبیعه معتقد باشد و فیلسوف دیگری در هستی‌شناسی جهان طبیعت را، جهانی واقعی بداند می توانیم نتیجه بگیریم .....
- (۱) این دو فیلسوف ممکن است از یک مکتب فلسفی باشند.
  - (۲) این دو فیلسوف در مبانی فلسفی خود هیچ وجه اشتراکی ندارند.
- ۱۴۰- کدام سؤال مربوط به حوزه معرفت‌شناسی است؟
- (۱) آیا یادآوری خاطرات برای هر انسان ثابت است؟
  - (۲) آیا هنگام عصبانیت در مغز انسان اتفاقی رخ می دهد؟
  - (۳) مغز در بیداری و در خواب چه تفاوتی دارد؟

۱۲'

زمان پیشنهادی

## روان‌شناسی

روان‌شناسی: درس‌های ۱ و ۲

- ۱۴۱- عبارات زیر درباره «بیماری کرونا»، به ترتیب بر اساس کدامیک از منابع کسب آگاهی مطرح شده است؟
- الف) طبق تحقیقات آزمایشگاهی، علت این بیماری، نوعی ویروس است که از طریق تنفس منتقل می شود.
  - (ب) به نظر من انسان از هر چیزی بترسد به آن دچار می شود. بنابراین کسانی که از کرونا می ترسند، بیشتر به آن مبتلا می شوند.
  - (ج) با اینکه عملکرد این ویروس ناشناخته است و هنوز تحقیقات کافی صورت نگرفته، عقل حکم می کند که پروتکل های بهداشتی را رعایت کنیم.
- (۱) تجربه- شهود- عقل
  - (۲) عقل- شهود- تجربه
  - (۳) تجربه- استناد- عقل
  - (۴) عقل- استناد- تجربه
- ۱۴۲- کدام عامل باعث می شود که در برخی مسائل علمی و یا حتی تعریف یک علم نتوان به یک نظریه واحد و یا دیدگاهی منسجم دست یافت؟
- (۱) تأثیر ارزش ها و مسائل اخلاقی در تفسیر پدیده ها
  - (۲) تغییر در توصیف و تبیین های موجود در یک علم
  - (۳) تفاوت در میزان تکرار پذیری پدیده ها در علم
- ۱۴۳- کدام عبارت تعریف عملیاتی از پدیده «اضطراب» است؟
- (۱) اضطراب همان احساس نگرانی یا تنشی است که افراد در پاسخ به شرایط تهدیدکننده نشان می دهند.
  - (۲) اضطراب واکنش طبیعی انسان ها در برابر فشار روانی است که با ترس، نگرانی، اندوه و پریشانی همراه است.
  - (۳) اضطراب به معنای نمره بدست آمده از سنجش میزان کورتیزول و آدنالین ترشح شده در خون است.
  - (۴) اضطراب یک احساس ناخوشایند ذهنی است که با تپش قلب، لرزش بدن و افت فشارخون همراه است.



- الف) بررسی تجربه بپرور هیجان در ناسا کران مسابقات ورزشی

ب) برآورد دقیق میزان افسردگی در فرد بیمار

ج) بررسی دلایل مشکلات تحصیلی یک دانش آموز

(۱) مشاهده-آزمون-پرسشنامه

(۲) مشاهده-آزمون-اصحابه

(۳) پرسشنامه-مشاهده-اصحابه

(۴) پرسشنامه-مشاهده

۱۴۵- کدام یک از پرسش های زیر در قلمرو علم روان شناسی نیست؟

(۱) علت تفاوت رفتار افراد در موقعیت های مختلف چیست؟

(۲) تمایز برنامه های ماهواره ای چه تأثیری بر رفتار افراد می گذارد؟

(۳) برای بهبود عملکرد حافظه در دانش آموزان چه راهبردهایی وجود دارد؟

(۴) افراد بزهکار که هنوز به سن قانونی نرسیده اند، چگونه باید مجازات شوند؟

۱۴۶- قرار گرفتن دانشمندان تحت تأثیر ارزش ها و جهت گیری های موجود در ذهن شان، بیش از هر چیز بر روی کدام مورد اثر جدی می گذارد؟

(۱) پیش فرض های موجود در هر علم

(۲) نظریات پذیرفته شده در علوم

(۳) مشاهده و دقت دانشمندان

(۴) شناخت عالی

۱۴۷- اگر دریافت و فهم بیشتر یک موضوع علاوه بر ویژگی های حسی، تحت تأثیر ویژگی های کیفی نیز قرار داشته باشد، با چه چیزی روبرو هستیم؟

(۱) پردازش ادراکی

(۲) پردازش مفهومی

(۳) تفکر فرضی

(۴) شناخت عالی

۱۴۸- پژوهش های دانشمندان با چه چیز آغاز می شود؟

(۱) مشاهده

(۲) طرح مسئله

(۳) بیان فرضیه

(۴) ارائه پاسخ های اولیه

۱۴۹- کدام یک از سؤالات زیر در حیطه «روان شناسی رشد» نیست؟

(۱) علت تشابه ها و تفاوت های افراد با دوستان و همکلاسی هایشان چیست؟

(۲) آیا هر فردی از ابتدای تشکیل نطفه خصوصیات ثابتی به همراه دارد؟

(۳) آیا اختلالات روانی و رفتاری را می توان با دارودمانی از بین برد؟

(۴) علت بلندقدی دوست شما تغذیه و ورزش است یا بلند قامتی والدینش؟

۱۵۰- کدام یک از عبارات زیر درباره «رسن» نادرست است؟

(۱) به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است.

(۲) تغییراتی است که با گذشت زمان و طبق یک برنامه طبیعی انجام می گیرد.

(۳) رسن می تواند در یادگیری و یا عدم یادگیری تأثیر بگذارد.

(۴) رسن یا پختگی مستقل از عوامل محیطی است.

۱۵۱- به ترتیب «پایان دوره کودکی دوم» و «پایان نوجوانی» با کدام تغییرات تعیین می شود؟

(۱) شروع بلوغ جنسی- اتمام تحصیلات دوره دبیرستان

(۲) اتمام دوره دبستان- شاغل شدن و توانایی کسب درآمد

(۳) شروع بلوغ جنسی- مستقل شدن از والدین

(۴) اتمام دوره دبستان- ازدواج کردن

۱۵۲- در یک آزمایش روان شناختی بر روی کودکان ۴-۵ ساله، کودکان را با یک شیرینی خوشمزه در اتاق تنها گذاشتند و گفتند که اجازه ندارند تا زمانی که آزمایشگر بر می گردد، به شیرینی دست بزنند. مشاهده رفتار کودکان از طریق فیلم برداری نشان داد که اکثر آن ها پس از تنها شدن مقداری از شیرینی را می خورند. در این باره می توان گفت .....

(۱) کودکانی که به شیرینی ناخنک می زندن، رشد اخلاقی مطلوبی نداشته اند.

(۲) کودکان مسئول رفتار خود نبوده اند، چون هنوز تصویری از کار خوب و بد ندارند.

(۳) فقط کودکانی که توانستند صبر کنند و به شیرینی دست نزدند، اخلاق رشد یافته دارند.

(۴) کودکانی که صبر کردن و از شیرینی نخورند، تصور درستی از کار خوب و بد دارند.

۱۵۳- «بازی های گروهی»، «ترس از غریبه» و «علاقه به بازی با هم جنسان» به ترتیب مربوط به کدام دوره های رشدی است؟

(۱) کودکی دوم- طفولیت- کودکی دوم

(۲) کودکی دوم- کودکی اول- کودکی اول

(۳) کودکی اول- کودکی اول- کودکی دوم

(۴) کودکی اول- کودکی اول- کودکی اول

۱۵۴- کدام یک از عبارات به مهارت «فراحافظه» مربوط می شود؟

(۱) رمزگردانی، اندازش و بازیابی بهتر اطلاعات حافظه

(۲) فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه

(۳) فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه

۱۵۵- ویژگی های جنسی ثانویه .....

(۱) تغییراتی است که بر توانایی تولید مثل تأثیر می گذارند.

(۲) فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه

(۳) تغییراتی است که همراه با بلوغ رخ می دهد.



رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha\_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری  
کاج

حل  
مسئلہ

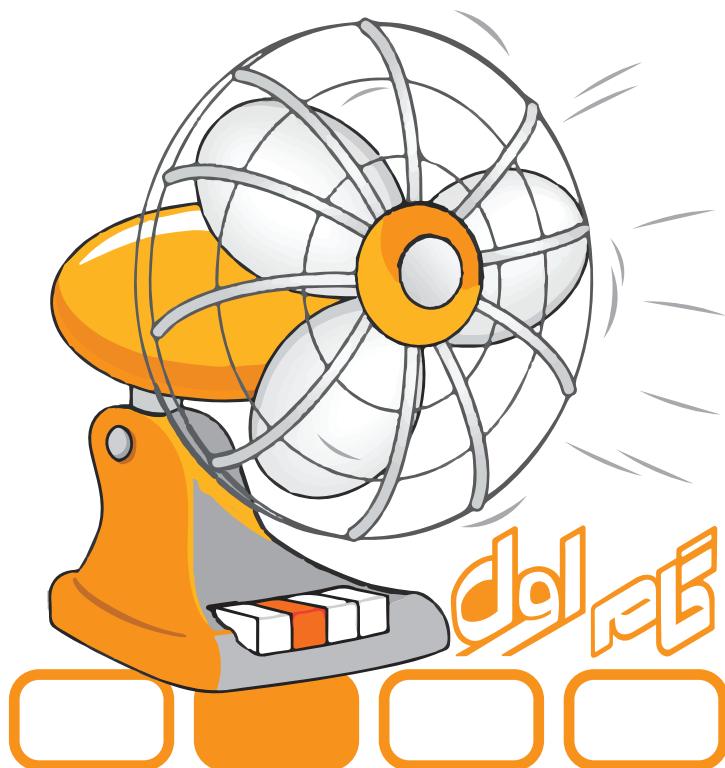




# دفترچه پاسخ‌های تشریحی

آزمون آزمایشی ۲۴ تیر ۱۴۰۱

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲  
گروه آزمایشی علوم انسانی





پاسخ‌نشریه‌ی آزمون عمومی ۱۴۰۱



داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲

## تذکرهای مهم

◀ آزمون آزمایشی مرحله ۳ گزینه دو، در روز جمعه ۷ مرداد ۱۴۰۱ برگزار می‌گردد.

◀ داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خودمانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون، پیش‌آزمون‌های آنلاین، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند، جزووهای کمک آموزشی و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب‌سایت گزینه دو به آدرس [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) شوید و از منوی صفحه شخصی من، خرید امتیاز خدمات طلایی را انتخاب کنید.

◀ در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

◀ کارنامه‌های آزمون آزمایشی مرحله ۲ به صورت کامل، با فاصله زمانی کوتاهی پس از آزمون مطابق اطلاعیه اعلام شده، بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) قرار می‌گیرد. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.



داوطلب گرامی، شمامی توانید بالاسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند ویاتبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

gozine2.ir

# پاسخ تشریحی آزمون ۱۴۰۱ تیر ۱۴۰۲ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

## ریاضی وو

۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۱

نکته: هر معادله به صورت  $ax + b = 0$  را که در آن  $a$  و  $b$  اعداد حقیقی و  $a \neq 0$  مخالف صفر باشد، معادله درجه اول می‌نامند.

مطابق نکته تنها گزینه ۳ درست است، زیرا در سایر گزینه‌ها ممکن است  $a = 0$  برابر صفر باشد.

۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده \* فصل ۱، درس ۲ ریاضی و آمار ۱

معادله  $x^2 - 4x - 4 = 0$  را به روش مربع كامل حل می‌کنیم:

ابتدا عدد ۴ را به سمت راست تساوی می‌بریم:

$$x^2 - 4x = 4$$

مربع نصف ضریب  $x$  را به دو طرف اضافه می‌کنیم:

$$x^2 - 4x + 4 = 4 + 4 \Rightarrow (x - 2)^2 = 8$$

پس  $-1 = a$  و  $5 = b$  بنابراین:

$$a + b = -1 + 5 = 4$$

۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۱

اگر تولید روز شنبه را  $x$  در نظر بگیریم:

شنبه =  $x$

یکشنبه =  $2x$

دوشنبه =  $4x$

سهشنبه =  $8x$

چهارشنبه =  $16x$

تولید روز چهارشنبه برابر  $64000$  واحد است. پس:

$$16x = 64000 \Rightarrow x = 400$$

مجموع تولید برابر است با:

$$x + 2x + 4x + 8x + 16x = 31x = 31 \times 400 = 12400$$

۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فصل ۱، درس ۲ ریاضی و آمار ۱

نکته: مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  برابر با  $S = -\frac{b}{a}$  است.

در معادله  $\frac{1}{2}x^2 - kx - 10 = 0$ ، مجموع ریشه‌ها  $\frac{1}{2}$  است، پس مطابق نکته می‌توان نوشت:

$$-\frac{b}{a} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{-(-k)}{k+1} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{k}{k+1} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2k = k+1 \Rightarrow k = 1$$

با جایگذاری  $k = 1$ ، معادله را به روش کلی حل می‌کنیم:

$$(k+1)x^2 - kx - 10 = 0 \xrightarrow{k=1} 2x^2 - x - 10 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(2)(-10) = 1 + 80 = 81$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{81}}{4} = \frac{1 \pm 9}{4} \Rightarrow x_1 = \frac{10}{4} = \frac{5}{2} = 2.5 \quad \text{یا} \quad x_2 = \frac{-8}{4} = -2$$

بنابراین ریشه بزرگ تر  $x = 2.5$  است.

۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فصل ۱، درس ۲ ریاضی و آمار ۱

نکته: در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  اگر  $\Delta < 0$ ، معادله جواب ندارد.

با توجه به نکته داریم:

$$ax^2 + 3x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta < 0 \Rightarrow 9 - 4a < 0 \Rightarrow 4a > 9 \Rightarrow a > \frac{9}{4}$$

۶- پاسخ: گزینه ۴

مطابق شکل‌ها می‌توان نوشت:

$$r = \frac{1}{\sqrt{2}\pi} x$$

$$\pi r^2 = \pi \times \left(\frac{1}{\sqrt{2}\pi} x\right)^2 = \pi \times \frac{1}{2\pi} x^2 = \frac{x^2}{2}$$

$$y^2 + y^2 = x^2 \Rightarrow y^2 = \frac{x^2}{2} \Rightarrow y = \frac{x}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{\frac{x}{\sqrt{2}} \times \frac{x}{\sqrt{2}}}{2} = \frac{x^2}{4}$$

$$\frac{x^2}{4} + \frac{x^2}{4} = 12 \Rightarrow \frac{3}{4}x^2 = 12 \Rightarrow x^2 = 16 \Rightarrow x = \pm 4$$

پس مساحت مثلث برابر است با:

بنابراین:

چون طول ضلع عددی مثبت است، پس  $x = 4$  قابل قبول است.

۷- پاسخ: گزینه ۳

مشخصات سؤال: ساده \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: «هرگاه بخواهیم از گزاره  $p$  گزاره  $q$  را نتیجه بگیریم از نماد  $\Rightarrow$  استفاده می‌کنیم و آن را به صورت‌های «اگر  $p$  آنگاه  $q$ »، « $p$  نتیجه می‌دهد  $q$  را» و « $q$  از  $p$  نتیجه می‌شود» می‌خوانیم.نکته: در گزاره شرطی  $q \Rightarrow p$  هرگاه ارزش نادرست باشد، گزاره به انتفای مقدم دارای ارزش درست است و درست یا نادرست بودن  $q$  تأثیری در ارزش این گزاره ندارد.

با توجه به نکات باید به دنبال گزاره‌ای شرطی باشیم که قسمت اول (مقدم) آن نادرست است. تنها گزینه ۳ گزاره‌ای شرطی است که قسمت اول آن نادرست است. وقت کنید که گزینه ۴ یک ترکیب فعلی است.

۸- پاسخ: گزینه ۲

مشخصات سؤال: ساده \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲  
نکته: ترکیب دو شرطی ( $q \Leftrightarrow p$ ) را به صورت‌های « $p$  نتیجه می‌دهد  $q$  را و  $q$  نتیجه می‌دهد  $p$  را»، «اگر  $p$  آنگاه  $q$  و اگر  $q$  آنگاه  $p$ »، «اگر  $q$  و بر عکس»، « $p$  شرط لازم و کافی است برای  $q$ » و « $p$  اگر و تنها اگر  $q$ » می‌خوانیم.

با توجه به نکته فوق، تنها گزینه ۳ یک ترکیب دو شرطی از گزاره‌ها است.

۹- پاسخ: گزینه ۲

مشخصات سؤال: ساده \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲  
نکته: نقیض گزاره  $p$  را با نماد  $(p \sim)$  نمایش می‌دهیم و آن را به صورت «نقیض  $p$ » یا «چنین نیست که  $p$ » می‌خوانیم.  
با توجه به نکته نقیض گزاره داده شده گزاره «چنین نیست که مجموع زوایای داخلی هر مثلث  $180^\circ$  است» می‌باشد.

۱۰- پاسخ: گزینه ۱

جدول ارزشی گزاره‌های داده شده را می‌نویسیم:

$p$	$q$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	د
ن	د	ن	د	د
ن	ن	ن	ن	د

مطابق جدول فوق ارزش گزاره  $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$  همواره درست است.

۱۱- پاسخ: گزینه ۴

مشخصات سؤال: متوجه \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: جدول ارزشی ترکیب شرطی، ترکیب دو شرطی، ترکیب فعلی و ترکیب عطفی دو گزاره به صورت زیر است:

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
د	د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	د	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

جدول ارزشی گزاره داده شده را با هر کدام از ترکیب‌ها تشکیل می‌دهیم:

		گزینه ۱	گزینه ۲	گزینه ۳	گزینه ۴				
$p$	$q$	$q \Leftrightarrow p$	$(q \Leftrightarrow p) \wedge q$	$q \Rightarrow p$	$(q \Rightarrow p) \wedge q$	$q \wedge p$	$(q \wedge p) \wedge q$	$q \vee p$	$(q \vee p) \wedge q$
ن	د	ن	ن	ن	ن	ن	ن	د	د

مطابق جدول فوق، تنها با استفاده از ترکیب فعلی، ارزش گزاره داده شده درست است، پس گزینه ۴ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: جدول ارزش‌گذاری ترکیب شرطی، عطفی و فصلی دو گزاره به صورت زیر است:

p	q	$p \Rightarrow q$	$p \wedge q$	$p \vee q$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	د	ن	د
ن	ن	د	ن	ن

به کمک نکته فوق و جدول داده شده در صورت سؤال، ارزش گزاره‌های داده شده در گزینه‌ها را می‌نویسیم:

p	q	r	$(p \vee q) \Rightarrow q$	$(p \Leftrightarrow q) \wedge r$	$(r \Rightarrow q) \Rightarrow p$	$(\sim r \Rightarrow p) \wedge q$
د	ن	د	ن	ن	د	ن
			*	*	✓	*

بنابراین گزینه ۳ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: جدول ارزش‌گذاری ترکیب‌های فصلی، عطفی، شرطی و دوشرطی دو گزاره به صورت زیر است:

p	q	$p \vee q$	$p \wedge q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د	د	د	د
د	ن	د	ن	ن	ن
ن	د	د	ن	د	ن
ن	ن	ن	ن	د	د

با توجه به فرض سؤال، ارزش  $q \Rightarrow p$  نادرست است. پس  $p$  گزاره‌ای درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست است. حال جدول ارزش‌گذاری هر کدام از گزینه‌ها را می‌نویسیم:

گزینه ۱			گزینه ۲			گزینه ۳			گزینه ۴		
p	q	r	$p \vee q$	$(p \vee q) \Leftrightarrow r$	$p \vee r$	$(p \vee r) \Leftrightarrow q$	$\sim r$	$\sim q$	$\sim r \Leftrightarrow \sim q$	$p \Leftrightarrow r$	$(p \Leftrightarrow r) \wedge q$
د	ن	د	د	د	د	ن	د	ن	د	د	ن

بنابراین گزینه ۱ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: هرگاه دو گزاره  $p$  و  $q$  را باللفظ «یا» ترکیب کنیم، آن را ترکیب فصلی دو گزاره می‌نامیم و می‌نویسیم « $p \vee q$ ». ارزش ترکیب فصلی دو گزاره تنها وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره نادرست باشد.

نکته: هرگاه دو گزاره  $p$  و  $q$  را باللفظ «و» ترکیب کنیم، آن را ترکیب عطفی دو گزاره می‌نامیم و می‌نویسیم « $p \wedge q$ ». ارزش ترکیب عطفی دو گزاره تنها وقتی درست است که ارزش هر دو گزاره درست باشد.

تک تک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

T	F	$T \vee F$	گزینه ۴	p	T	$p \wedge T$	گزینه ۳	p	T	$p \vee T$	گزینه ۲	T	F	$T \wedge F$	گزینه ۱
د	ن	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	ن	د	ن

بنابراین هم‌ارزی داده شده در گزینه ۱ همواره برقرار است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* فصل ۱، درس ۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: جدول ارزش‌گذاری ترکیب‌های عطفی و فصلی دو گزاره به صورت رو به رو است:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$
د	د	د	د
د	ن	ن	د
ن	د	ن	د
ن	ن	ن	ن

مطابق صورت سؤال، اگر  $p$  دارای ارزش درست باشد، آنگاه  $p \sim$  دارای ارزش نادرست باشد،  $\neg q$  دارای ارزش درست است. با توجه به این مطلب و نکته بالا تک تک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینهٔ ۱:  $\neg q \wedge p$  ترکیب عطفی دو گزاره درست می‌باشد، پس دارای ارزش درست است، بنابراین ارزش  $(q \sim \neg r) \wedge p$  ~ وابسته به ارزش  $r$  است، پس می‌تواند درست یا نادرست باشد.

گزینهٔ ۲:  $\neg p \vee q$  ترکیب فصلی دو گزاره نادرست می‌باشد، پس دارای ارزش نادرست است، بنابراین ارزش  $(\neg p \vee q) \wedge r$  ~ وابسته به ارزش  $r$  است، پس می‌تواند درست یا نادرست باشد.

گزینهٔ ۳:  $p \wedge \neg r$  درست است، پس  $\neg r$  همواره درست می‌باشد. چون  $\neg r$  ~ درست است، ارزش  $(p \wedge \neg r) \wedge q$  ~ درست است.

گزینهٔ ۴:  $\neg p \wedge r$  نادرست است، پس  $\neg r$  نادرست می‌باشد. چون  $\neg r$  نادرست است، ارزش  $(\neg p \wedge r) \wedge q$  ~ نادرست است.

## ۶۰ اقتصاد و

۱۶- پاسخ: گزینهٔ ۳ مشخصات سؤال: متوسط \* اقتصاد (درس‌های ۱ و ۲)

ب) در محاسبه سود، باید هزینه‌ها را که شامل حقوق یا مژد و اجاره سرمایه‌های فیزیکی را محاسبه و از میزان درآمد کسر نمود. پس اگر فردی یک سرمایهٔ فیزیکی مثل تراکتور را اجاره می‌کند و برای آن یک راننده استخدام می‌کند، باید هم حقوق راننده و هم اجاره تراکتور را در میزان هزینه‌های تولید خود محاسبه نماید.

ج) یکی از راههای دوری از وضعیت زیان، جلوگیری از ریخت‌پاش‌های غیرضروری و جلوگیری از استخدام نیروهای غیرضروری و غیرلازم است.

۱۷- پاسخ: گزینهٔ ۲ مشخصات سؤال: دشوار \* اقتصاد (درس ۱)

ریسک‌پذیر: پس انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدید را راهاندازی کنند. (آوردن پس‌انداز و ارث‌پدری به میدان تولید)

سازمان‌دهنده: منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کند. (خرید کارگاه، تجهیزات و استخدام نیروی کار)

یادگیرنده: از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند. (نظرخواهی از مشتریان و خانواده‌ها در مورد نقاط ضعف و قوت لامپ‌ها)

نوآور: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب‌وکارهای جدید تبدیل می‌کنند. (تبدیل فناوری خاص ابداع شده توسط دانشجویان به محصول نهایی)

۱۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ مشخصات سؤال: دشوار \* اقتصاد (درس ۱)

برای محاسبه قیمت هر گلدان باید از این فرمول استفاده کرد:

(تعداد محصولات فروخته شده  $\times$  قیمت محصولات فروخته شده) - هزینه‌های تولید = سود

بنابراین:

$$8,000,000 - (X \times 2,000) = 4,000,000$$

$$X \times 2,000 = 12,000,000$$

$$X = 6,000$$

۱۹- پاسخ: گزینهٔ ۴ مشخصات سؤال: دشوار \* اقتصاد (درس ۱)

درآمد تولیدکننده:

هزینه‌های تولید:

توجه: هزینه‌های مربوط به تحصیل فرزندان مالک کارخانه در هزینه‌های تولید لحاظ نمی‌شود.

با توجه به بیشتر بودن هزینه‌های تولید، کارخانه تولیدی زیان دارد، که میزان زیان آن برابر است با تفاضل میان هزینه‌های تولید و درآمد؛ زیان: میلیون تومان زیان  $= 17,240 - 8,524 = 8,676$

۲۰- پاسخ: گزینهٔ ۴ مشخصات سؤال: دشوار \* اقتصاد (درس ۲)

الف) با توجه به تقسیم سود، کسب‌وکار شرکت است.

ب) از آنجایی که دوست حسین صرفاً حقوق‌بگیر است، کسب‌وکار شخصی است و تمام سود کار متعلق به حسین است.

ج) با توجه به اینکه تمام سود و ضرر برای یک نفر است، نوع کسب‌وکار شخصی است.

د) با توجه به تقسیم سود میان آقای جلالی و پسرعمویش، کسب‌وکار شرکت است.

۲۱- پاسخ: گزینهٔ ۲ مشخصات سؤال: متوسط \* اقتصاد (درس ۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) سودآوری هیچ کسب‌وکاری قطعی نیست.

۲ و ۴) عبارت بخش «الف» این دو گزینه درست است.

۳) انگیزه لازم برای شروع کسب‌وکار، امید به سودآوری آن است، نه حمایت‌های اقتصادی دولت.

قسمت «ب» گزینهٔ ۲ به عوامل موفق شدن کارآفرین اشاره دارد.



- ۲۲- پاسخ: گزینهٔ ۴**
- ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* اقتصاد (درس ۲)
- صاحب کسب و کار شخصی در زمینهٔ بدھی‌ها و دعاوی مسئولیت نامحدود دارد و خود باید پاسخگوی تعهداتش مبنی بر تحويل به موقع کار یا محصولات باشد.
- ۲۳- پاسخ: گزینهٔ ۳**
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- (۱) مسئولیت شرکا در کسب و کار شرکتی نامحدود است.
  - (۲) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری از مزایای کسب و کار شخصی است.
  - (۳) راه اندازی کسب و کار شخصی آسان و هزینه‌های آن نسبتاً اندک است.
- ۲۴- پاسخ: گزینهٔ ۱**
- ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* اقتصاد (درس ۲)
- (الف) داشتن هویت مستقل، از ویژگی‌های کسب و کار شرکت است که یکی از عیوب آن، تأخیر در تصمیم‌گیری است.
- (ب) کسب و کار شرکت برای فعالیت‌های بزرگ‌تر اقتصادی، مناسب‌تر است؛ چراکه یکی از مزایای آن، امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی است.
- ۲۵- پاسخ: گزینهٔ ۴**
- ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* اقتصاد (درس ۳)
- (الف) مقدار درآمد تولیدکننده در نقطه A مساوی است با قیمت هر یک از محصولات، ضرب در تعداد تولیدشده از آن‌ها در نقطه A:
- $$= ۱۱,۴۰۰,۰۰۰ = ۱۱,۴۰۰ \times ۱۹,۰۰۰$$
- $$= ۲,۴۰۰,۰۰۰ = ۴۰۰ \times ۶,۰۰۰$$
- $$= ۱۱,۴۰۰,۰۰۰ + ۲,۴۰۰,۰۰۰ = ۱۳,۸۰۰,۰۰۰$$
- (ب) با حرکت از نقطه B به نقطه C متفاوت حاصل از تولید ۲۰۰ پنیر را از دست خواهیم داد چراکه تعداد پنیر تولیدی از ۲۰۰ عدد به صفر می‌رسد بنابراین هزینهٔ فرصت برابر است با:
- $$= ۳,۸۰۰,۰۰۰ = ۳,۸ \times ۱۹,۰۰۰$$
- (ج) نقطه D خارج از قید بودجه حال حاضر کارخانه است به این معنی که رسیدن به آن، با این شرایط ممکن نیست، نقطه D جایی است که ۶۰۰ پنیر و ۸۰۰ شیرکاکائو تولید می‌شود در حالی که می‌دانیم با منابع فعلی اگر ۶۰۰ پنیر تولید کنیم، منابع برای تولید ۴۰۰ شیرکاکائو کافی خواهد بود؛ بنابراین شرط رسیدن به نقطه D افزایش منابع است.
- ۲۶- پاسخ: گزینهٔ ۲**
- ▲ مشخصات سؤال: ساده \* اقتصاد (درس ۳)
- درست است که هزینه‌های هدررفته نباید بر رفتار ما اثرگذار باشد چراکه از دست رفته است، اما هزینهٔ فرصت از جمله هزینه‌هایی است که با انتخاب شخص به وجود می‌آید و باید در تصمیم‌گیری‌ها مؤثر باشد.
- ۲۷- پاسخ: گزینهٔ ۱**
- ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* اقتصاد (درس ۳)
- (الف) برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد باید تمام متفاوت را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنید و در نهایت به این نتیجه برسید که در گزینه‌های که شما انتخاب کردید، متفاوت بیشتر از هزینه‌ها است؛ بخش «الف» در گزینه‌های ۱ و ۳ درست است.
- (ب) مقایسه متفاوت و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است، اما بهترین رویکرد به نوع تصمیم شما بستگی دارد. دو نوع گستره‌های از انواع تصمیمات وجود دارد. اولین دسته به یک انتخاب از میان گزینه‌های مختلف می‌پردازد و دسته دیگر به انتخاب چه مقدار از هر چیز اشاره می‌کند.
- ۲۸- پاسخ: گزینهٔ ۴**
- ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* اقتصاد (درس ۳)
- مطابق متن کتاب: «در برآورد مقایسه میان هزینه‌ها و متفاوت، اینکه چه چیزی را هزینه و چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم وابسته به موقعیت‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ما است؛ مثلاً ممکن است آلودگی‌های زیست‌محیطی یک کارخانه تولید مواد شیمیایی، برای صاحب آن کارخانه به عنوان هزینه محسوب نشود، اما برای ساکنان آن منطقه هزینه محسوب می‌شود.»
- ۲۹- پاسخ: گزینهٔ ۱**
- (الف) بررسی گزینه‌ها:
- (۱) در شرکت‌ها میزان حق رأی نیز بسته به سرمایه شخص است، برخلاف تعاونی‌ها که هر شخص صرف‌نظر از میزان سرمایه، یک حق رأی دارد.
  - (۲) درست است.
  - (۳) داشتن هویت قانونی به این معناست که شرکت‌ها می‌توانند خود، دارایی داشته باشند.
  - (۴) چگونگی تأمین سرمایه اولیه شرکت در اساسنامه درج می‌شود نه در برگه سهام.
- (ب) کسب و کار موجود، یک کسب و کار شخصی است؛ بررسی گزینه نادرست: (۳) مزیت گفته شده، برای کسب و کار شرکت است نه شخصی.
- (ج) بهدلیل وجود کمیابی در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های مورد انتخاب «بده- بستان» کرد. بده- بستان، یعنی چیزی را رها می‌کنید تا چیز دیگری را بدست آورید و این یادآور مفهوم هزینهٔ فرصت است. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)
- (د) در برآورد و مقایسه میان هزینه‌ها و متفاوت، اینکه چه چیزی را هزینه و چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم، وابسته به موقعیت‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ما دارد.

۳۰- پاسخ: گزینهٔ ۴

موارد نادرست سایر گزینه‌ها باید ذکر شود.

۱) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت ابتكار عمل را داشته باشد.

۲ و ۳) کارآفرینی به کار و تلاش زیادی نیاز دارد.

## ادبیات اختصاصی وو

۳۱- پاسخ: گزینهٔ ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۲

او در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

نکته: سلمان ساوجی در مثنوی از نظامی پیروی می‌کرده است.

۳۲- پاسخ: گزینهٔ ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۲

۳۳- پاسخ: گزینهٔ ۴

«نجم الدین رازی» معروف به «نجم دایه» این اثر خود را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت. نشر این کتاب، گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازن است.

۳۴- پاسخ: گزینهٔ ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۲

«نفحات الانس» به نثر است.

۳۵- پاسخ: گزینهٔ ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۲

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۲: «جلال الدین بلخی (مولوی) و رسیدالدین فضل الله» کشته نشدند. «نجم الدین کبری، عطار و کمال الدین اسماعیل» از جمله کشتگان حمله مغول هستند.

گزینهٔ ۳: در این دوران خبری از دربارهای ادب‌دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور نبود.

گزینهٔ ۴: قالب‌های غزل و مثنوی جای قصیده را گرفتند.

۳۶- پاسخ: گزینهٔ ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۱

وجود عباراتی مثل «روزی» و «روزی ده» و سخن از رزق‌هایی که خداوند به انسان عطا نموده است. همچون عقل و ادراک و...، بیانگر رزاق بودن خداوند است.

۳۷- پاسخ: گزینهٔ ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۱

لغات عربی مانند «مربی، مرید، تعلق، خاطر، مقام، ملائکه و...» در این متن فراوان به چشم می‌خورد. «تعلق خاطر» و «آدمیزاد» واژگانی هستند که امروزه نیز کاربرد دارند. تضاد از عوامل ادبی یک متن است و همچنین میان «روزی و روزی ده» تضادی وجود ندارد.

۳۸- پاسخ: گزینهٔ ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۱

بیت کامل‌آفهای تعلیمی دارد و به انسان توصیه می‌کند که به خداوند و رزاقیت او امید داشته باشد.

۳۹- پاسخ: گزینهٔ ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۱

شرط گذشتن از مقام ملائکه (رسیدن به مقامات معنوی)، توجه و امید داشتن به روزی‌دهنده (خداوند) است.

۴۰- پاسخ: گزینهٔ ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۱

گزینهٔ ۴ در قلمرو «زبانی» و گزینه‌های ۲ و ۳ در قلمرو «فکری» به تحلیل پرداخته‌اند.

۴۱- پاسخ: گزینهٔ ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۲ علوم و فنون ادبی ۱

شاعر سخن خویش را با وزن و آهنگی درآمیخته است که به‌آسانی، حالت شادی و نشاط درونی او به خواننده منتقل می‌شود.

۴۲- پاسخ: گزینهٔ ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۲ علوم و فنون ادبی ۱

این بیت وزن و آهنگ کوبنده دارد، بنابراین بار حماسی به شعر داده است. از همین روی شاهنامه فردوسی که اثری حماسی است در این وزن سروده شده است.

۴۳- پاسخ: گزینهٔ ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۲ علوم و فنون ادبی ۱

در ابیات گزینه‌های ۱ تا ۳ وزن شعر کوتاه و ضربی است و با مفهوم حماسی گزینهٔ ۳ تناسب بیشتری دارد. در گزینهٔ ۴ محتوای شعر غمناک است، اما وزن شعر با مفهوم شادی و طرب‌انگیزی هماهنگ تر خواهد بود.

۴۴- پاسخ: گزینهٔ ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۲ علوم و فنون ادبی ۱

در گزینهٔ ۴، وزن شعر شاد و طرب‌انگیز است، در حالی که موضوع غم‌انگیز است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱: وزن شاد و طرب‌انگیز و موضوع هم شادی‌بخش است.

گزینهٔ ۲: وزن و موضوع حماسی است.

گزینهٔ ۳: موضوع وزن و آهنگ شادی‌بخش است.





▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۱ علوم و فنون ادبی ۱      ۵۵ - پاسخ: گزینه ۱

#### مفهوم مشترک سؤال و بیت ۱: خطر کردن و دوری از تن پروردی

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۲: هوس‌ها و آرزوها باعث نابودی است.

### گزینه ۳: عشق بینهای نمی‌ماند.

<sup>۴</sup> گزینهٔ ۴: غنیمت شمردن فرصت‌ها را مورد بحث قرار می‌دهد.

# علوم اجتماعی

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۱ جامعه‌شناسی ۱ ۵۶- پاسخ: گزینه ۳

■ رجوع به کاتالوگ و راهنمای مودم برای آشنایی و فهم نحوه کارکرد آن ← چون به کسب آگاهی و اطلاع از کاری اشاره دارد، به ویژگی آگاهانه بودن مرتبط می‌شود.

■ پرداختن به کار مهم تر نسبت به کار مهم در زندگی روزمره  $\leftarrow$  ارادی بودن کنش، زیرا انسان باید تصمیم بگیرد که از میان کارها به کدامیک پردازد.

■ بازماندن از پاسخ در روز امتحان  $\leftarrow$  آگاهانه بودن کنش، زیرا به نداشتن آگاهی برای پاسخ دادن به سوال‌ها اشاره می‌کند.

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۱ جامعه‌شناسی ۱ ۵۷- پاسخ: گزینه ۳

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
تندرستی	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن	ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن	ورزش کردن
آسیب و بیماری برای خود و دیگران	مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن	ترک یا معتاد شدن به آن	سیگار و قلیان کشیدن

۵۸- گزینه پاسخ:

کنش‌ها انواعی دارند. برخی مانند تفکر و تخیل، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند. برخی از آن‌ها، فردی و بخ، احتمامی‌اند.

کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن هاست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱: تصور داشتن جزیره‌ای زیبا به دور از مردم یک کنش فردی است و توجه به علائم راهنمایی و رانندگی ناظر به دیگران است، پس یک کنش اجتماعی است.

**اگزینهٔ ۳:** مطالعه در ساعتی که همه خوابند یک کنش فردی است و خرید از یک فروشگاه آنلاین به نحوی ناظر به دیگران است و کنش اجتماعی است.

گزینه ۴: ایستادن پشت چراغ قرمز حتی اگر کسی در خیابان نباشد یک کنش اجتماعی است، زیرا ناظر به دیگران و قانون است و برد حرفی در عالم خیال حتی اگر در تفکر باشد، یک کنش اجتماعی است، زیرا ناظر به دیگران است.

بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها، پیش روی ما قرار می‌گیرند و اگر وجود نداشته باشند، نمی‌توانیم با هم زندگی کنیم. (حذف زندگی اجتماعی)

## ▲ مشخصات سوال: متوسط \* درس ۲ جامعه‌شناسی ۱

## اعضا تنهها هنگامي

**پاسخ: گزینه ۲** ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۳ جامعه‌شناسی ۱

داستنی ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.  
■ شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگ‌گمن: می‌سازد.

■ بنابراین هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی، انسان، سیما، مکنند، دیگر است جهان اجتماعی، قرار می‌گیرد.

۶۲- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۱ جامعه‌شناسی ۲  
پیش‌ها و پاسخ‌های نتایج، همان عقاید اساسی را تصاویر بنیادی، هر چند که انسان، ای انسان و به مثابه، وح باشد مدد آن.

■ نکته: اذ شهاداً معاشرین عقاید ساخته می‌شوند و لایه‌ای، سطحی، تر نسبت به عقاید محسوب می‌شوند.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۲ جامعه‌شناسی ۲

۶۳- پاسخ: گزینه ۱

عبارت اول و سوم درست است.

- عبارت دوم نادرست است و به این ترتیب درست می‌باشد ← فرهنگ سرمایه‌داری، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

نکته: به خدمت گرفتن دیگران برای یک نزد خاص از ویژگی‌های فرهنگ صهیونیسم است.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۲ جامعه‌شناسی ۲

۶۴- پاسخ: گزینه ۴

- فرهنگ‌هایی که قدرت مقاومت را از انسان‌ها می‌گیرند، آن‌ها را به موجوداتی منفلع تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند، این‌گونه فرهنگ‌ها ویژگی‌های تعهد و مسئولیت را ندارند.

■ عدم توجه صرف به نیازهای مادی و دنیوی و توجه به نیازهای ابدی و معنوی به ویژگی معنویت مرتبط است.

- فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند از حقیقت ارزش‌های خود دفاع کنند.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس‌های ۱ و ۲ جامعه‌شناسی ۲

۶۵- پاسخ: گزینه ۲

- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

- گونه دوم: فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست، بلکه سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

■ پذیرش تفاوت‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۲ جامعه‌شناسی ۲

۶۶- پاسخ: گزینه ۳

- پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای متغیر بر اساس ارزش‌های بنیادین مربوط به عقلانیت سطح دوم است.

■ مواجهه با پرسش‌ها و نیازهای تاریخی مختلف مربوط به عقلانیت سطح دوم است.

■ پاسخ‌گویی به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان، عقلانیت سطح اول است.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۳ جامعه‌شناسی ۲

۶۷- پاسخ: گزینه ۳

- در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها، با یکدیگر همکاری می‌کنند. هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است.

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۳ جامعه‌شناسی ۲

۶۸- پاسخ: گزینه ۲

- استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد.

- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمد رضا پهلوی دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو بودند.

- در استعمار نو کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود و با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و همچنین از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

■ در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۳ جامعه‌شناسی ۲

۶۹- پاسخ: گزینه ۱

- قسمت اول: قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

قسمت دوم: جهان‌گشایی ایرانیان به جهانی شدن فرهنگشان منجر نشد.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۳ جامعه‌شناسی ۲

۷۰- پاسخ: گزینه ۳

- استعمار نوعی از جهان‌گشایی و امپراتوری است. در نتیجه جزئی از مفهوم کلی امپراتوری محسوب می‌شود.

## ٦٦ زبان عربی و

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۱)

۷۱- پاسخ: گزینه ۲

- واژه «الحمد» به معنای «سپاس و ستایش» است (رد گزینه ۱) / واژه‌های «السّماوات: آسمان‌ها» و «الظُّلمات: تاریکی‌ها» جمع هستند (رد گزینه ۳) / فعل‌های «خَلَقَ: آفرید» و «جَعَلَ: قرار داد» نباید به صورت اسم «آفریننده» و «قراردهنده» ترجمه شوند (رد گزینه ۴) / «الْتُّور» مفرد است (رد گزینه ۴)

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۱)

۷۲- پاسخ: گزینه ۲

- اقترن: پیشنهاد می‌دهم (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / آن حافظه: که محافظت کنیم (رد گزینه ۳) / هذه المحافظة الجميلة: این استان زیبا (رد سایر گزینه‌ها) / نذهب: می‌رویم (رد گزینه ۱) / أصدقائنا: دوستانمان (رد گزینه ۳)

٧٣- پاسخ: گزینهٔ ٤

شُرُّ الْمَخْلوقَاتِ: بدترین آفریده‌ها، بدترین مخلوقات (رد گزینه‌های ۱ و ۲)/ مَنْ لَا يَلْزَمْ: کسی است که پایبند نمی‌کند، پایبند نکند («مَنْ» با توجه به فعل بعد از آن، مفرد است؛ رد گزینه‌های ۲ و ۳)/ لَا يَبْعَدُ: دور نمی‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

٧٤- پاسخ: گزینهٔ ١

قَدْ اسْتَفَادَ: استفاده کرده‌اند، بهره برده‌اند (رد گزینهٔ ۲)/ شُعَرَاءُنَا الْإِيْرَانِيُّونْ: شاعران ایرانی ما (رد گزینه‌های ۳ و ۴)/ أَنْشَدَ: سروده‌اند (رد گزینهٔ ۳)/ بَعْضُهُمْ: برخی از آن‌ها، برخی‌شان (رد گزینه‌های ۲ و ۳)/ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً: بیت‌هایی درآمیخته (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

٧٥- پاسخ: گزینهٔ ٤

أَحَبُّ: دوست دارم» فعل مضارع است نه اسم تفضیل (رد گزینه‌های ۱ و ۳)/ هَمْجُنِينْ «بَعْدَ» جمع «عَبْدٍ» به معنای «بَنْد٥» است نه «عَبَادَتٌكَنْنَدَه» (رد گزینه‌های ۲ و ۳)/ يُرْشَدُونْ: ارشاد می‌نمایند (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

٧٦- پاسخ: گزینهٔ ٤

يَرْفَعُونَ: بالا می‌برند (رد گزینه‌های ۱ و ۳)/ شُبَهُوا: تشییه شده‌اند؛ فعل ماضی مجھول است (رد گزینه‌های ۲ و ۳)/ كَمَا أُرِيدَ: همان‌گونه که خواسته شده (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

٧٧- پاسخ: گزینهٔ ٢

مَشْخَصَاتِ سُؤَالٍ: دشوار \* عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۱) ترجمة درست عبارت: «این دانش‌آموزان موفق، الگو هستند!»

نکته: بعد از اسم اشاره جمع، اگر اسم دارای «ال» بیاید، اسم اشاره به صورت مفرد ترجمه می‌شود.

٧٨- پاسخ: گزینهٔ ٤

مَشْخَصَاتِ سُؤَالٍ: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس‌های ۱ و ۲) ترجمة گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱: انسانی که به خودش افتخار می‌کند = فخر فروش

گزینهٔ ۲: انسان مستبدی که حقی برای دیگری بر خودش نمی‌بیند = ستمکار زورمند

گزینهٔ ۳: ابتدای روز و پایان تاریکی شب = صبحگاه

گزینهٔ ۴: آنچه از آن نان درست می‌شود = عصاره

٧٩- پاسخ: گزینهٔ ۱

مَشْخَصَاتِ سُؤَالٍ: دشوار \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱) بررسی گزینه‌ها:

۱) أَصْوَاتٌ: جمع مكسر / الْوَالَدِينِ: مثنی

۲) الْفَنَانُ (هزمند): مفرد / أَغَانِيٌّ: جمع مكسر

۳) أَسَاطِيَّةٌ، آبَاءٌ: جمع مكسر / أَمْهَاتٌ: جمع مؤنث سالم

۴) مَشْتَاقِينَ: جمع سالم / أَعْمَالٌ: جمع مكسر

٨٠- پاسخ: گزینهٔ ۲

مَشْخَصَاتِ سُؤَالٍ: دشوار \* عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۱) ترجمة گزینهٔ ۲: «هرکس دشمنی بکارد، زیان درو می‌کند!»

اما بیت روبه‌روی آن به این اشاره می‌کند که دشمنی فرد دانا بهتر از [کم ضررتر از] دوستی فرد ندادن است.

ترجمه متن:

قطعاً دنیا خالی از سختی‌ها و مشکلات نمی‌شود، پس انسان باید همیشه به اخلاق نیکو مزین شود تا در زندگی تنها گاند! همان‌گونه که پیامبر ﷺ فرموده‌اند: «همانا کسی که اخلاقش بد شود، خود و دیگران را به همراه خود عذاب می‌دهد!» و اما خوش‌اخلاقی دوستی و موذت را محکم و استوار می‌سازد و دل‌ها را پاک می‌گرداند! انسان جزئی از طبیعت است و همان‌طور که در آن همه چیز را از جمله گل و آسمان و ستارگان، خندان می‌بینیم، پس (انسان) باید خنده را نیز بر چهره خود داشته باشد؛ زیرا کسی که لبخند بزند و اخلاقش نیکو گردد، دین خود را حفظ موده و کار دنیا و آخرتش را آسان می‌کند! عکس (خلاف) آن نیز وجود دارد، پس هرکس اخلاقش بد شد، اطرافیان خود را از دست می‌دهد؛ زیرا دیگران خیری در هم‌نشینی با او به خاطر بدی اخلاقش نمی‌بینند و پیامبر خدا ﷺ در رابطه با این امر فرموده‌اند: «بِدِاخْلَاقِ كَار را فَاسِدٌ مِّنْ كَنْد همان‌گونه که سرکه عسل را فاسد می‌گرداند!» و «قَطْعًا تقوی و خوش‌اخلاقی سبب رفت امت من به بهشت است!» و همچنین فرموده‌اند: «چیزی در میزان اعمال سنگین‌تر از اخلاق نیکو نیست!»

٨١- پاسخ: گزینهٔ ۲

مَشْخَصَاتِ سُؤَالٍ: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱) ترجمة گزینهٔ ۲: «در عمل، بداخلانی به عسل تشبیه می‌شود!» در حالی که در متن بداخلانی به «سرکه در عسل» تشبیه شده است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

۱) أَخْلَاقٌ نِيَّكَوْ كَارهَا را در دنیا آسان می‌کند!

۳) همان‌گونه که طبیعت لبخند می‌زند، انسان باید لبخند بزند!

۴) صاحب اخلاق ناپسند اطرافیانش را از دست می‌دهد!

۸۲- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

«خوش‌اخلاقی به تنها بی امت را به بهشت می‌برد!»  
بر اساس متن، خوش‌اخلاقی و تقوی عامل رفقت به بهشت هستند.  
ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

(۱) بدآخلاقی، علت فاسد شدن عمل است!

(۲) کسی که اخلاقش بد می‌شود، خودش و اطرافیانش را عذاب می‌دهد!

(۳) سنگین‌ترین شیء در ترازوی اعمال، اخلاق پسندیده است!

۸۳- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

«دین مؤمن با خوش‌اخلاقی حفظ می‌شود!»

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

(۱) هر کس اخلاقش نیکو شود، دنیا را زیبا می‌بیند!

(۲) بدآخلاقی از امور لازم مهم در زندگی است!

(۳) مردم خیرها را به سبب اخلاق بد می‌بینند!

۸۴- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

«الدُّنْيَا» بر وزن « فعلی » و به معنی « پایین‌تر، پست‌تر » اسم تفضیل است.

سایر گزینه‌ها:

(۲) المضاعب: اسم مکان نیست.

(۳) آخره: اسم فاعل است.

(۴) خیراً: خیر و نیکی اسم تفضیل نیست.

۸۵- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

«هر کس اخلاقش ناپسند شد، اطرافیان خود را از دست داد؛ زیرا دیگران خیری در هم‌نشینی او به خاطر بدآخلاقی اش نمی‌بینند!»

مان: مبتدأ خلق: مفعول خیراً: مفعول خلق: مضارع إليه

۸۶- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

گزینهٔ ۱: کلمه «أصلح» اسم تفضیل نیست، بلکه فعل ماضی صیغهٔ للغائب باب «إفعال» است.

در سایر گزینه‌ها کلمات «أَحَقّ»، «أَحَسَّن» و «خَيْر» اسم تفضیل‌اند.

۸۷- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۲)

گزینهٔ ۱: الامر اسم فاعل و «المعروف» اسم مفعول است.

گزینهٔ ۲: الطالب اسم فاعل و «معتمن» اسم مفعول است.

گزینهٔ ۳: التاج اسم فاعل و «معتمد» اسم مفعول است.

اما در گزینهٔ ۴ فقط «مُتَعَجِّب» اسم فاعل است و اسم مفعول ندارد.

۸۸- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۲ (درس ۱)

اسم مکان در سایر گزینه‌ها:

(۱) مکتبة: کتابخانه

(۳) مواضع (مفرد آن «موقع»): جایگاه‌ها

(۴) الماصانع (مفرد آن «المصنوع»): کارخانه‌ها

توجه: کلمه «مواضع» جمع مکسر بر وزن «مفاعِل» و مفرد آن «موقعَة» به معنای «پند و اندرز» است.

۸۹- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۱)

شكل صحیح سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۲: لا تقطعاً

گزینهٔ ۳: لا تقطعَنَ

گزینهٔ ۴: لا تقطعاً

۹۰- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* عربی، زبان قرآن ۱ (درس ۲)

ترجمهٔ سؤال: «حذف عدد در کدام عبارت مجاز است؟»

در اسم‌های مفرد و مثنی، می‌توان عدد را حذف نمود.

ترجمهٔ گزینه‌ها:

(۱) آیا یک کتاب دربارهٔ شیمی دارد؟

(۳) ساعت هم‌اکنون یک‌و نیم است!

(۲) بیست‌ویک کتاب در کتابخانه دارم!

(۴) سه کتاب از بازار شهر خریدم!

# “تاریخ و”

۹۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* تاریخ ۱ (درس ۱)

انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه گشایش (عملکرد و اقدام) متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند.

۹۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* تاریخ ۱ (درس ۲)

رومیان در آغاز، گاهشماری دقیقی نداشتند، به همین دلیل در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاهشماری رومی بر اساس گاهشماری مصری اصلاح شود.

مصریان گاهشماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه روز محاسبه می‌کردند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بابلی - اوستایی

(۳) اوستایی - بابلی

(۴) بابلی - رومی

۹۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* تاریخ ۱ (درس ۳)

باستان‌شناسی کمک شایانی به مطالعه «دورهٔ تاریخی» کرده است. منابع نوشتاری (مکتوب) برای شناخت کامل این دوره، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، عمدتاً اطلاعات منابع نوشتاری، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است. بنابراین، کاوش‌های باستان‌شناسی و یافته‌های علمی باستان‌شناسان به مورخان کمک زیادی می‌کند که ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دورهٔ تاریخی را بهتر بشناسند.

توجه: مطالعه دوران بسیار طولانی «پیش از تاریخ» (نه تاریخی) عمدتاً متکی بر کاوش‌های باستان‌شناسی است. (نادرستی گزینه ۲)

از دوران پیش از تاریخ، منابع نوشتاری (مکتوب) چندانی در دست نیست. (نادرستی گزینه ۳)

گزینه ۱ نیز یک عبارت کلی را بیان می‌کند که هم دربارهٔ دوران تاریخی و هم در خصوص دوران پیش از تاریخ می‌تواند صادق باشد؛ لذا این گزینه هم نمی‌تواند پاسخ درست این پرسش باشد.

۹۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده \* تاریخ ۱ (درس ۳)

«حفاری»، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به‌شمار می‌رود و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؛ چراکه ممکن است با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بنایهای تاریخی در حال کاوش وارد شود.

باستان‌شناسان برای «کشف و شناسایی» آثار باستانی و تاریخی، علاوه بر رجوع به کتاب‌های از ابزارها و فناوری‌های جدید مانند پهپادها، رادارها، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای و... استفاده می‌کنند.

۹۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* تاریخ ۲ (درس ۱)

تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است (مورد ب). انگیزه اصلی نویسنده‌گان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است (رد مورد الف). از معروف‌ترین آثار تاریخ محلی می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ ق. تاریخ رویان تألیف اولیاء‌الله آملی دربارهٔ تاریخ رویان از قدیمی ترین ایام تا ۷۶۴ ق. و کتاب فارس‌نامه این‌بلخی در تاریخ و جغرافیای فارس اشاره کرد (مورد ج).

۹۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* تاریخ ۲ (درس ۲)

نقد یک خبر تاریخی که در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر محسوب می‌شود، در دو مرحله انجام می‌شود:

الف) سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده

ب) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی

۹۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* تاریخ ۲ (درس ۲)

از مهم‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نگاری روایی این بود که تاریخ‌نگاران، بدون هیچ‌گونه دخل و تصریف در روایتها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند. در روش ترکیبی مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند.

۹۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده \* تاریخ ۲ (درس ۲)

یکی از کارهای مورخان در «نقد روایت‌کننده (روای)»، تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر است تا معلوم شود که روایت‌کننده خود مستقیماً شاهد وقوع رویدادی بوده و یا خبر آن را از دیگران نقل کرده است.

سایر گزینه‌ها به معیارهای «سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی» اشاره دارند.



۹۹- پاسخ: گزینه ۲

همزمان با ظهور اسلام، معدودی از اعراب بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم الله علیه السلام، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند. اینان به حنفاء معروف شدند.

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۴

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* تاریخ ۲ (درس ۳)

گرچه در ظاهر چنین به نظر می‌رسد که احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها، علت اصلی مخالفت و دشمنی آنان با اسلام بوده است؛ اما با بررسی دقیق‌تر شواهد و مدارک متوجه می‌شویم که علل و عوامل مهم‌تر دیگری در این موضوع دخالت داشته است. برخی آیات قرآن بیانگر آن است که مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود (مورد الف) و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند. علاوه بر آن، رقابت‌های قبیله‌ای و حсадت طایفه‌ای (مورد د) را نیز نمی‌توان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده‌گرفت.

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۴

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* تاریخ ۱ (درس ۳)

در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات، باستان‌شناسان آثار یا بناهای باستانی کشف شده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها و نیز کاربردهایی که داشته‌اند، مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهند.

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۲

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* تاریخ ۱ (درس ۳)

باستان‌شناس، کسی است که بر اساس آثار باقی‌مانده از بشر، گذشته انسان‌ها و جوامع انسانی و به‌ویژه تغییرات فرهنگی آن‌ها را در طول زمان، بررسی و تحلیل می‌نماید. از این‌رو، برخی از صاحب‌نظران، باستان‌شناسی را علمی می‌شمارند که هدف آن، شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او است.

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۲

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* تاریخ ۲ (درس ۳)

پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوقطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا علیهم السلام ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند. از این‌رو، معاهده‌ای نوشته شد که بر اساس آن هرگونه مراوده اجتماعی از قبیل ازدواج و ارتباط اقتصادی مانند خرید و فروش کالا با بنی‌هاشم ممنوع شد.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۳

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* تاریخ ۲ (درس ۳)

دعوت خاص و محدود: پیامبر در آغاز به‌صورت محدود و تا حدودی پنهانی، افراد را به پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز دعوت می‌کرد. طبیعی است که آن حضرت دعوتش را از خانواده خویش آغاز کرده باشد (گزینه ۲). به همین دلیل، حضرت خدیجه (ص)، حضرت علی علیه السلام که در آن هنگام، پیامبر سرپرستی او را بر عهده داشت و نیز زید بن حارثه (نادرستی گزینه ۳)، فرزند خوانده رسول خدا، به عنوان نخستین ایمان آورندگان به نبوت آن حضرت و دین اسلام شناخته شده‌اند. به تدریج تعدادی از مردم مکه که بیشتر از قشرهای جوان، فقیر و مستضعف بودند، دعوت پیامبر را پذیرفتند (گزینه ۴). آنان به اطراف مکه می‌رفتند و به دور از چشم مشرکان با رسول خدا نماز می‌گزارندند (گزینه ۱).

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۱

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* تاریخ ۲ (درس ۲)

یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس موضوع محوری، کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجوهر، نوشته علی بن حسین مسعودی است. از برجسته‌ترین آثاری که به‌شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی تألیف شده است، می‌توان به کتاب مروج‌الذهب مسعودی اشاره کرد.

## جغرافیا و

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۱

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* جغرافیا ۲ (درس ۱)

زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به‌سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند، از بقیه متمایز می‌شوند.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۴

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* جغرافیای ایران (درس ۵) و جغرافیا ۲ (درس‌های ۱ و ۴)

روبوت و اکسیژن دو عامل مؤثر در هوازدگی شیمیایی هستند، پس احتمال وقوع آن در ناحیه‌ای که بارش بیشتری دارد یعنی خزر غربی بالاتر است. پوشش گیاهی و جانوری در دامنه غربی زاگرس غنی‌تر است، پس احتمال وقوع فرسایش زیستی در آن بیشتر است.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۱

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* جغرافیا ۲ (درس ۲)

مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۲

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* جغرافیا ۲ (درس ۲)

اینکه کشورهای اتحادیه اروپا از سایر کشورها نفت و گاز وارد می‌کنند بیانگر این نکته است که نواحی مختلف جهان با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۱

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* جغرافیا ۲ (درس ۳)

علامت آب و هوای	نام آب و هوای	دما	بارش	پوشش گیاهی
A	استوایی (گرم و مرطوب)	هیچ ماهی سردتر از $+18^{\circ}\text{C}$ نیست.	بارش در تمام سال	مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی
B	خشک	اختلاف دما زیاد است.	كمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه
C	معتدل	سردترین ماه بین $-3^{\circ}\text{C}$ و $+18^{\circ}\text{C}$ است.	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم	مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار
D	سرد	سردترین ماه زیر $-3^{\circ}\text{C}$ است.	بارش تابستان بیشتر از زمستان	مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری
E	بسیار سرد (قطبی)	هیچ ماهی بیش از $10^{\circ}\text{C}$ نیست.	كمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۱

## ■ بررسی موارد نادرست:

ج) بیابان‌های استرالیا و آتاکاما در نواحی مدار رأس‌الجدى قرار گرفته است.

ه) کمربند بیابانی کره زمین در نواحی دو مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدى است و در سه قاره گسترده شده است.

■ توجه: قسمت «د» درست می‌باشد.

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۴

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* جغرافیا ۲ (درس ۳)

در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش خورشید و گرمای همیشگی، یک کانون «کم‌فشار» ایجاد می‌شود و قطب‌ها، به دلیل سردی فوق العاده هوا، مراکز پرفشار هستند. اما در بین این دو ناحیه، دو مرکز کم‌فشار و پرفشار دیگر مشاهده می‌کنیم که بر اثر «صعود و نزول هوا» ایجاد شده‌اند.

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۴

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* جغرافیای ایران (درس ۱)

دید ترکیبی یا کل‌نگری عبارت است از: مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان.

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۴

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* جغرافیای ایران (درس ۲)

فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؛ زیرا فرضیه در هر پژوهش، نقش راهنمای را دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۱

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* جغرافیای ایران (درس ۲)

رکن اساسی جغرافیا، «مکان» است و عبارت «بارش‌های موسمی بیشتر در مناطق جنوب‌شرقی ایران مشاهده می‌شوند»، به دلیل تأکید بر روی مکان وقوع پدیده، به رکن اساسی جغرافیا اشاره دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: گرم شدن عمومی هوا، یکی از دلایل خشک شدن دریاچه ارومیه به شمار می‌رود. (به «علت» وقوع پدیده اشاره دارد.)

گزینه ۳: قطع درختان و از بین رفتن دریاچه‌ها نقش مهمی در بروز توفان‌های گرد و غبار دارد. (به «سیر تکوین و تحول» پدیده اشاره دارد.)

گزینه ۴: با فرارسیدن فصل زمستان باید منتظر وقوع پدیده وارونگی دما در شهرهای بزرگ باشیم. (به «زمان» وقوع پدیده اشاره دارد.)

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۱

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* جغرافیا ۲ (درس ۳)

تصویر مورد سؤال، بارندگی همرفتی را نشان می‌دهد که در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود (نادرستی گزینه ۳) و همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید، ابر تشكیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد. بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع اند.

گزینه ۲: بارندگی جبهه‌ای یا سیکلونی - گزینه ۴: بارندگی ناهمواری یا کوهستانی

۱۱۷- پاسخ: گزینه ۱

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* جغرافیا ۲ (درس ۳)

ناحیه معتمد برای رویش «جنگل‌های خزان‌دار» و ناحیه سرد برای رویش «جنگل‌های مخروطی» مناسب هستند.

سایر گزینه‌ها به درستی به ویژگی‌های نواحی آب و هوایی اشاره دارند.

## ۱۱۸- پاسخ: گزینه ۳

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* جغرافیا ۲ (درس ۲)

■ قسمت «د»: ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقاست.

■ قسمت «الف» نیز با توجه به دانسته‌های سال‌های قبل می‌باشد.

## ۱۱۹- پاسخ: گزینه ۲

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* جغرافیا ۲ (درس ۲)

تعیین مرز نواحی طبیعی (مانند نواحی بارشی) از تعیین مرز نواحی انسانی (مانند نواحی زبانی، دینی و قومی) آسان‌تر است.

## ۱۲۰- پاسخ: گزینه ۲

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* جغرافیای ایران (درس ۲)

عکس هوایی، نقشه، عکس ماهواره‌ای، سالنامه آماری و... همگی از منابع کتابخانه‌ای هستند و در مقابل، مصاحبه، پرسشنامه و مشاهده مستقیم (نه مشاهده از طریق عکس) از جمله روش‌های میدانی در مرحله جمع‌آوری اطلاعات به حساب می‌آیند.



# منطق و فلسفه

۱۲۱- پاسخ: گزینه ۳

یادگیری منطق نیازمند تمرین و ممارست است؛ اما حتی با تبحر در آن، باید حتماً آن را به کار بریم تا خطاهای ذهنی را تشخیص دهیم. منطق علمی کاربردی است نه نظری صرف.

۱۲۲- پاسخ: گزینه ۲

منطق ابزاری است در دست انسان برای ایجاد بنای فکری مستحکمی که مواد و مصالح آن را علوم دیگر فراهم می‌کنند. برای رسیدن به علم و دانش جدید مواد لازم توسط علوم مختلف فراهم می‌شود و وظیفه منطق تراز کردن این بنای فکری است.

۱۲۳- پاسخ: گزینه ۳

استدلال این نشریات لزوماً مغالطه نیست؛ بلکه ممکن است درست یا نادرست باشد. ولی احتمال مغالطه بودن آن‌ها وجود دارد.

۱۲۴- پاسخ: گزینه ۱

واقعیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم در حوزهٔ تصدیق هاست. هر تصدیقی باید یک جملهٔ خبری باشد. جملهٔ امری حکم و قضاوت نمی‌کند.

۱۲۵- پاسخ: گزینه ۳

منطق از جهت ابزاری بودن شبیه شاقول است، ولی از این نظر که شاقول نیاز به طراحی دارد، ولی منطق یک علم طبیعی است که نیازی نیست کسی آن را طراحی کند، شبیه شاقول نیست.

گزینه ۱: علم منطق بر اساس دو حیطهٔ دانش انسان (تصور و تصدیق) به دو نوع اندیشه (تعریف و استدلال) می‌بردارد و لذا از دو بخش تعریف و استدلال تشکیل شده است.

گزینه ۲: از نظر شیوهٔ تبحر شبیه است، ولی آشنایی با منطق طبیعی و فطری است و شباهتی به دوچرخه‌سواری ندارد.

گزینه ۴: در تصور کاری به واقعیت داشتن یا نداشتن نداریم، ولی در تصدیق ملاک درستی یا نادرستی، واقعیت داشتن یا نداشتن است.

۱۲۶- پاسخ: گزینه ۲

«مراوده» به شکل دیگری خوانده نمی‌شود و املای دیگری هم ندارد لذا ایجاد مغالطه نمی‌کند.

گزینه ۱: بُرهان = دلیل قاطع / بِرَهَان = رها کن.

گزینه ۳: گُشتی = نوعی مبارزهٔ تن به تن / گَشتی = وسیله‌ای نقلیه برای دریانوردی.

گزینه ۴: میَرَد = با خود همراه می‌کند / میْرَد = پاره می‌کند.

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۳

در دلالت مطابقی، دلالت لفظ دقیقاً مطابق با معنای آن کلمه است.

گزینه ۱: «اسیر» به معنای خودش یعنی «گرفتار» دلالت کرده است.

گزینه ۲: «چشممه» دقیقاً به معنای مطابقی «چشممه» دلالت کرده است؛ زیرا به چشممه زمزم اشاره دارد.

گزینه ۳: «دل» در اینجا به معنای «درون» دلالت می‌کند که لازمهٔ معنای مطابقی «دل» است؛ زیرا «دل» همواره در درون و باطن افراد قرار دارد. پس دلالت «دل خاک» به «عمق و درون خاک»، مطابقی نیست؛ بلکه التزامی است.

گزینه ۴: «خاک» به معنای خودش دلالت کرده است.

تدذکر: گرچه در این شعر، «انسان مخاطب» به یک «چشممه» تشبیه شده است ولی «چشممه» معنای مطابقی خود را دارد. اگر مقصود از «چشممه» چیز دیگری بود یعنی مثلاً لفظ «چشممه» می‌آمد ولی یک معنای ملازم چشممه از آن قصد می‌شد دلالتش، التزامی بود؛ اما اینجا مقصود از «چشممه» همان «چشممه» است.

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۱

مرجع شناسهٔ فعل «شکست» ابهام دارد؛ زیرا معلوم نیست «قابلمه» شکسته است یا «سر».

گزینه ۲: «اختلاف» را هم می‌توان به معنای «اختلاف نظر» و هم به معنای «اختلاف سن» در نظر گرفت. پس مغالطهٔ «اشتراک لفظ» دارد.

گزینه ۳: قیمت نداشتن دارای دو معنای متفاوت «بی ارزش بودن» و نیز «ارزش زیاد داشتن» است. پس مغالطهٔ «اشتراک لفظ» دارد.

گزینه ۴: اگر این جمله شفاخی گفته شده باشد، واژهٔ «همه» هم می‌تواند به معنای کل دیکته به کار رود و هم به معنای لفظ «همه» (یعنی یکی از واژه‌های دیکته)؛ پس مغالطهٔ «اشتباه گرفتن مفهوم و لفظ» اتفاق افتاده است که البته در کتاب درسی نام به خصوصی ندارد. اما اگر این جمله مکتوب باشد، می‌تواند مغالطهٔ «نگارشی» داشته باشد؛ زیرا جملهٔ ذکر شده با این علائم سجاوندی به این معنا است که «او همه دیکته را غلط نوشت». اما اگر مقصود نویسنده واژهٔ «همه» بوده است، باید می‌نوشت: «او «همه» را غلط نوشت»؛ لذا در این فرض مغالطهٔ «نگارشی» داریم.

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۲

از آنجا که خطای در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن (تعریف و استدلال) شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود.

گزینه ۱: گرچه منطق می‌تواند از بعضی جهات کاربرد درست الفاظ را در نسبت با معنای ذهنی و مصادیق خارجی نشان دهد، اما این توانایی منطق، علت توجه به «مبحث الفاظ» نیست؛ بلکه یکی از علتهای توجه انسان‌ها به دانش منطق است.

گزینه ۳: ذهن انسان می‌تواند مثلاً از طریق حواس، بدون کمک الفاظ با عالم خارج مرتبط شود. آنچه مستلزم کاربرد الفاظ است، رابطهٔ بین اذهان است (انتقال فکر از ذهنی به ذهن دیگر)؛ نه ارتباط ذهن با خارج.

گزینه ۴: محتوا و مواد لازم برای اندیشه را علوم مختلف (غیر از منطق) فراهم می‌کنند و الفاظ فقط نقش ابزار انتقال معانی را دارند.

## ۱۳۰- پاسخ: گزینه ۱

این قیاس مغالطه عدم تکرار حد وسط به علت توسل به معنای ظاهری دارد. پس هم مغالطه عدم تکرار حد وسط رخ داده است و هم توسل به معنای ظاهری. اما اشتراک لفظ ندارد. زیرا «شیر» در هر دو مقدمه یک معنای مطابقی واحد دارد (حیوان درنده). اما دلالت آن در مقدمه اول التزامی و در مقدمه دوم مطابقی است. فرد مغالطه‌گر در مقدمه اول هم دلالت را به جای التزامی اشتباهًا مطابقی گرفته است و لذا مرتکب مغالطه توسل به معنای ظاهری شده است.

گزینه ۲: «تکرار حد وسط» طبق متن کتاب درسی همان شرط اول نتیجه‌گیری از قیاس افتراقی است که در اینجا رعایت نشده است.

## ۱۳۱- پاسخ: گزینه ۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: واژه فلسفه واژه‌ای عربی است که اصل یونانی آن فیلوسوفی است.

گزینه ۲: واژه فلسفه در بی ارتقای معنای واژه فیلوسوف به دانشمند، متراffد با دانش شد.

گزینه ۴: با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هریک از شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به تدریج کلمه فلسفه برای دانش خاص به کار رفت.

## ۱۳۲- پاسخ: گزینه ۲

تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سوالات بنیادی، موجب ظهور دانشی به نام فلسفه شده است. به عبارت دیگر دانش فلسفه عهددهار بررسی قانونمند این قبیل سوال‌ها است.

## ۱۳۳- پاسخ: گزینه ۳

مرحله اول تفکر همان تفکر غیرفلسفی و فطرت اول است که موضوع آن غیربنیادی است. مرحله برت تفکر هم تفکر فلسفی و فطرت ثانی است که موضوع آن بنیادی است، پس این دو مرحله یا دو مرتبه از تفکر در موضوع، اشتراکی ندارند و لذا مصاديق آنان متباین هستند.

## ۱۳۴- پاسخ: گزینه ۴

در ظاهر این بیت، شاعر توصیه به بی‌توجهی به امور بنیادی و سنتی و رخوت در مسیر اندیشه فلسفی می‌کند. (توجه: ممکن است اگر ایات دیگر این شعر هم باشند، مقصود حقیقی شاعر مشخص شود و معنای دیگری مورد نظر او باشد. ولی ما در این سؤال به دنبال معنای ظاهری این بیت، به تنها بی هستیم).

گزینه ۱: شاید هم راستا با ویژگی‌های «انسان دارای فطرت ثانی» نباشد ولی دست کم تعارضی هم ندارد.

گزینه‌های ۲ و ۳: مفهومی مشابه شعر اقبال (ساحل افتاده گفت...) را منتقل می‌کنند که شباهت زیادی به بیان ملاصدرا داشت. البته شعر اقبال در چاپ‌های جدید کتاب درسی در قسمت ستاره‌دار قرار گرفته است ولی مفهوم آن در متن اصلی وجود دارد و می‌تواند مورد سؤال قرار بگیرد.

## ۱۳۵- پاسخ: گزینه ۴

دو ویژگی در دانش فلسفه وجود دارد که آن را با دیگر دانش‌ها متفاوت می‌کند. اول اینکه بنیادی‌ترین پرسش‌ها را مطرح می‌کند و دوم اینکه روش عقلی و استدلایی و غیرتجربی دارد. اما در ویژگی دوم، با برخی علوم دیگر مانند ریاضی مشترک است (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

گزینه ۳: دانش فلسفه، سؤال‌های نهایی و بنیادی مطرح می‌کند؛ نه پاسخ نهایی را. در بسیاری اوقات، نمی‌توان به پاسخ قطعی و نهایی رسید. ضمن اینکه پرسش‌های فلسفی درباره چیستی و چرا بی هر امری در علوم نیست بلکه به مباحث مبنی‌ای و بنیادی در حوزه علوم می‌پردازد.

## ۱۳۶- پاسخ: گزینه ۲

شاخه‌های دانش فلسفه (فلسفه‌های مضاف و...) آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادین وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازد و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند.

## ۱۳۷- پاسخ: گزینه ۳

معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت آن است یعنی ابتدا وجود باید شناختنی باشد تا بتوان آن را شناخت، بنابراین اگر امکان شناخت وجود معلوم نباشد، اینکه تلاش برای شناخت وجود به ثمر رسید یا نه هم نامعلوم خواهد بود و لذا نتیجه روشنی نخواهد داشت.

## ۱۳۸- پاسخ: گزینه ۴

ریشه سوسیالیسم، اصالت جامعه است و در اصالت جامعه، نقش و هویت مستقل افراد انکار می‌شوند.

گزینه ۱: مبنای لیبرالیسم، اصالت فرد است.

گزینه ۲: متناقض نیستند چون نقیضین قابل جمع و قابل رفع نیستند، ولی این دو دیدگاه قابل رفع هستند، زیرا دیدگاه سومی هم وجود دارد که به اصالت فرد و جامعه، توامان معتقد است.

گزینه ۳: لزوماً چنین نیست بلکه در اصالت فرد، فقط منافع فرد در اصالت فرد، منافع جامعه، این منافع جامعه است که باید محدود شود، ولی ممکن است هیچ تضادی هم نباشد و منافع فرد و جامعه در یک راستا باشند.

## ۱۳۹- پاسخ: گزینه ۱

دقیق کنید که صورت سؤال نگفته است که فیلسوف دوم، فقط جهان طبیعت را واقعی می‌داند. فلاسفه عموماً جهان طبیعت را واقعی می‌دانند. واقعی دانستن جهان طبیعت نفی کننده اعتقاد آن‌ها به عالم ماوراء‌الطبیعه نیست. به عنوان مثال ارسطو و ابن‌سینا فیلسوف طبیعت‌شناس هستند و جهان طبیعت را واقعی می‌دانند در عین حال به عالم ماوراء‌الطبیعه هم معتقد هستند (رد سایر گزینه‌ها).



## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* فلسفه (درس ۲) ۱۴۰ - پاسخ: گزینه ۲

معرفت‌شناسی یعنی بررسی فلسفی و عمیق شناخت انسان. طبق اطلاعاتی که در درس اول در مورد تفکر فلسفی آموختیم، می‌توان فهمید که سؤالات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ فلسفی نیستند. چون برای پاسخ‌گویی به آن‌ها نیازی به استدلال عقلی نداریم و با روش تجربی می‌توانیم به آن‌ها پاسخ دهیم، تنها راه پاسخ‌گویی به سؤال مطرح شده در گزینه ۲، تفکر و استدلال است.

## “روان‌شناسی و”

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۱ روان‌شناسی ۱۴۱ - پاسخ: گزینه ۱

- الف) به تحقیقات آزمایشگاهی اشاره شده که از «روش‌های علم تجربی» است.
- ب) یک نظر شخصی مطرح گردیده، بنابراین «روش شهودی و دریافت درونی» است.
- ج) از استدلال عقلی و دلیل منطقی استفاده شده، پس «روش عقلی» است.

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* درس ۱ روان‌شناسی ۱۴۲ - پاسخ: گزینه ۲

گذشت زمان و تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌های علم، تغییر در نیازهای فرهنگی، اجتماعی، زیستی و همچنین افزایش اطلاعات در هر علم، باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم می‌شود. این امر گاهی باعث می‌شود که در برخی مسائل علمی و یا حتی تعریف یک علم نتوان به یک نظریه واحد یا دیدگاهی منسجم رسید. پس علت نبود یک نظریه واحد یا دیدگاه منسجم، تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در علم است که خود آن تحت تأثیر سه عامل قرار دارد.

گزینه ۱ عاملی است که باعث می‌شود روش علمی همواره با محدودیت‌هایی در تبیین پدیده‌های انسانی مواجه باشد و نتواند پاسخ بسیاری از پرسش‌های بشر را بدهد.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۱ روان‌شناسی ۱۴۳ - پاسخ: گزینه ۳

در روش علمی برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه‌گیری‌ها باید متغیرهای موردنظر به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه‌گیری تعریف شوند. به چنین تعریفی، تعریف عملیاتی گفته می‌شود. تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. این هدف با کمی‌سازی و یا تبدیل متغیر موردنظر به «عدد» حاصل می‌شود. تنها در گزینه ۳ این ویژگی وجود دارد.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۱ روان‌شناسی ۱۴۴ - پاسخ: گزینه ۲

برای بررسی واکنش‌های هیجانی تماساگران مسابقه ورزشی می‌توان با استفاده از یک دوربین، رفتار آن‌ها را مشاهده و ثبت دقیق کرد. برای برآورد دقیق میزان افسردگی باید از آزمون‌ها استفاده کرد. چون آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن پدیده‌های روان‌شناسی هستند و باید دقیقاً همان چیزی را بسنجدند که برای آن ساخته شده‌اند. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

برای موضوعاتی که نمی‌توان به‌طور مستقیم مشاهده کرد و یا به صورت پرسش‌نامه‌های از پیش تعیین شده مورد بررسی قرار داد، از روش مصاحبه استفاده می‌شود.

دلایل مشکلات یک دانش‌آموز که موضوعی شخصی و عمیق است و نمی‌توان آن را با پرسش‌نامه‌های از پیش تعیین شده مطالعه کرد، توسط مصاحبه بهتر قابل بررسی است. (رد گزینه ۱)

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۱ روان‌شناسی ۱۴۵ - پاسخ: گزینه ۴

چرا مطالعه با فاصله زمانی بهتر از مطالعه بدون فاصله زمانی است؟

چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند؟

تماشای برنامه‌های خشونت‌آمیز رسانه‌ها چه تأثیری بر پرخاشگری کودکان دارد؟

...

چنین پرسش‌هایی در قلمرو علم روان‌شناسی می‌گنجد.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ مشابه سؤالات بالاست و در محدوده موضوعات روان‌شناسی است، اما موضوع مطرح شده در گزینه ۴ مربوط به قوانین اجتماعی و علم حقوق است.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* درس ۱ روان‌شناسی ۱۴۶ - پاسخ: گزینه ۴

دانشمندان سعی می‌کنند تا در توصیف موضوعات و پدیده‌های مختلف، دقیق و بی‌طرف باشند. با وجود این، روان‌شناسان همانند سایر دانشمندان علوم تجربی، غالباً تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته شده در هر علم، ارزش‌ها و همچنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند که این امر بر مشاهده و دقت آن‌ها تأثیر جدی می‌گذارد.

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* درس ۱ روان‌شناسی ۱۴۷ - پاسخ: گزینه ۲

پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است. انسان‌ها در پردازش به یک شیوه عمل نمی‌کنند. هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد، پردازش ادراکی است و پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد، پردازش مفهومی است.

۱۴۸- پاسخ: گزینه ۲

پژوهش‌های دانشمندان با «طرح مسئله» شروع می‌شود. در بیشتر موارد آن‌ها با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی و قوّه تخیلشان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله بدهند که فرضیه نام دارد. بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ بعد از طرح مسئله است.

گزینه ۱ یکی از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است که پس از بیان فرضیه از آن استفاده می‌شود.

۱۴۹- پاسخ: گزینه ۳

روان‌شناسی رشد به عنوان یکی از گرایش‌های روان‌شناسی به شناسایی و پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد، می‌پردازد. گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ از موضوعات روان‌شناسی رشد است، اما گزینه ۳ در مورد درمان اختلالات روانی است که به روان‌شناسی بالینی مربوط می‌شود.

۱۵۰- پاسخ: گزینه ۴

گرچه تغییرات مبتنی بر رشن، با گذشت زمان و طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرند، ولی عوامل محیطی نیز می‌تواند تا حدودی بر رشن یا پختگی تأثیر بگذارد. بنابراین نمی‌توان گفت که رشن مستقل از عوامل محیطی است.

توضیح گزینه ۳: رشن تعیین می‌کند که چه زمانی کودک می‌تواند به یادگیری پردازد. مثلاً کودکی که به رشن رسیده باشد، می‌تواند بستن بند کفش را از طریق تمرین و آموزش یاد بگیرد، ولی اگر کودک به رشن نرسیده باشد، یادگیری و آموزش این کار بی‌فاایده است.

۱۵۱- پاسخ: گزینه ۳

دوره زندگی	دامنه سنی
(۱) طفولیت	دو سال اول زندگی
(۲) کودکی اول (قبل از دبستان)	۲ تا ۷ سالگی (برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتدند، «نویا» می‌نامند).
(۳) کودکی دوم	۷ تا ۱۲ سالگی (تا شروع بلوغ جنسی)
(۴) نوجوانی	۱۲ تا ۲۰ سالگی (برخی پایان نوجوانی را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین مستقل شود).
(۵) جوانی (بزرگسالی اول)	۲۰ تا ۴۰ سالگی
(۶) میانسالی (بزرگسالی دوم)	۴۰ تا ۶۵ سالگی
(۷) پیری	۶۵ سال به بالا

کودکی دوم: ۷ تا ۱۲ سالگی (تا شروع بلوغ جنسی)

نوجوانی: ۱۲ تا ۲۰ سالگی (برخی پایان نوجوانی را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین خود مستقل شود).

۱۵۲- پاسخ: گزینه ۲

در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند (رد گزینه ۴). به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند، پس نمی‌توان گفت رشد اخلاقی مطلوبی نداشته‌اند (رد گزینه ۱) و یا اخلاق رشدیافتہ دارند (رد گزینه ۳).

۱۵۳- پاسخ: گزینه ۱

ترس از غریبه در ۸ ماهگی است ← طفولیت (تولد تا ۲ سالگی)

کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند ← کودکی دوم (۷ تا ۱۲ سالگی)

۱۵۴- پاسخ: گزینه ۲

یکی از تفاوت‌های مهم دوره نوجوانی با دوره کودکی این است که نوجوانان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود هستند، به عبارت دیگر می‌خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فرا گیرند، به این نوع مهارت آموزی فرا حافظه گویند.

گزینه ۳ تعریف تفکر است.

۱۵۵- پاسخ: گزینه ۳

برحسبه ترین تغییرات مربوط به جنس در نوجوانی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: (۱) تغییراتی که بر توانایی تولید مثال تأثیر می‌گذارند که آن‌ها را «ویژگی‌های جنسی اولیه» می‌نامند، یعنی ویژگی‌هایی که به طور مستقیم در تولید مثال نقش دارند. (۲) تغییراتی که جزوی از علائم رشد و قابل رویت‌اند و آن‌ها «ویژگی‌های ثانویه» نامیده می‌شوند. مثل رویش موی صورت در پسران.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱ و ۲: ویژگی‌های جنسی اولیه را نشان می‌دهد.

گزینه ۴: مربوط به رشد دستگاه تولید مثال است.



رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha\_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری  
کاج

حل  
مسئلہ

