

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۸/۳/۲۵	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۸ http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف میشود .</p> <p>ب) مسئله معنا در باره برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش ها مطرح است .</p> <p>ج) ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت .</p> <p>د) ابو ریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماله‌هند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد .</p>	۱
۲/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) کنش آدمی وابسته به است و بدون آن انجام نمی شود .</p> <p>ب) در قرن بیستم جامعه شناسی انتقادی بیشتر از از علوم طبیعی فاصله گرفت .</p> <p>ج) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها نام دارد</p> <p>د) قدرتی که با مقبولیت همراه یا شد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود .</p> <p>ه) ماکس وبر در مطالعه جوامع غربی این جوامع را دچار و بحران معنا می بیند .</p> <p>و) محصول دوران پسا مدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند.</p> <p>ز) علم فقه راه های بروز رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می کند.</p>	۲
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیرمی نماید ؟</p> <p>الف) کنش اجتماعی ب) قواعد اجتماعی ج) نظام اجتماعی د) ساختار اجتماعی</p> <p>۲-۳) تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسان ها و نیاز های واقعی آنهاست چه نام دارد ؟</p> <p>الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) معنا گرایی د) قفس آهنین</p> <p>۳-۳) تقليل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی، نتیجه چیست ؟</p> <p>الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب) جامعه محصول کنش های انسان ها است</p> <p>ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی د) تفاوت های بنیادی انسان ها با موجودات طبیعی</p> <p>۴-۳) اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند ؟</p> <p>الف) قوم نگاری ب) روش آزمایش ج) مطالعه موردي د) مطالعه کمی</p> <p>۵-۳) اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می دانند ؟</p> <p>الف) عدالت اقتصادي ب) تثبیت رقابت اجتماعی ج) طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی</p> <p>۶-۳) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می نامد ؟</p> <p>الف) مدینه جاهله ب) مدینه فاسقه ج) مدینه فاضله</p>	۳
	<p>« ادامه سوالات در صفحه دوم »</p>	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فویت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (با سخن نامه دارد)	نمره									
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) جهان متعدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می دانست؟</p> <p>۴-۲) چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟</p> <p>۴-۳) از دیدگاه جامعه شناسان طرفدار قشر بنده اجتماعی تابعیتی های اجتماعی نتیجه چیست؟</p> <p>۴-۴) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی، کدام پدیده های اجتماعی تأکید می کنند؟</p> <p>۴-۵) ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع را چه می دانست؟</p> <p>۴-۶) الگوی تعارف به چه معناست؟</p> <p>۴-۷) از نظر امام خمینی مردم چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p>	۲/۵									
۵	<p>نوع نظام سیاسی از نظر ارسسطو را مشخص کنید.</p> <p>(الف) اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت کنند.</p> <p>(ب) اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت کند.</p>	۰/۵									
۶	<p>در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید.</p> <p>(الف) زن و مرد از نظر جنسیت</p> <p>(ب) تحصیلات و ثروت</p>	۰/۵									
۷	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع قدرت</th> <th>مثال</th> <th>ابزار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قدرت سخت</td> <td>جنگ جهانی اول</td> <td>(الف) ؟</td> </tr> <tr> <td>(ب) ؟</td> <td>سلبریتی ها</td> <td>شبکه های اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	نوع قدرت	مثال	ابزار	قدرت سخت	جنگ جهانی اول	(الف) ؟	(ب) ؟	سلبریتی ها	شبکه های اجتماعی	۰/۵
نوع قدرت	مثال	ابزار									
قدرت سخت	جنگ جهانی اول	(الف) ؟									
(ب) ؟	سلبریتی ها	شبکه های اجتماعی									
۸	<p>هر یک از مثال های زیر استفاده کدامیک از این نوع عقل در معنای عام را نشان می دهد؟</p> <p>(الف) در ک عوامل مهاجرت</p> <p>(ب) ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی</p>	۰/۵									
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»										



ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۸/۳/۲۵	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۸ http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۹	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) جامعه آرمانی قرآن</td> <td>الف) علمی است که به کار کشور بباید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .</td></tr> <tr> <td>(۲) علم مدنی</td> <td>ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .</td></tr> <tr> <td>(۳) مدینه ضاله</td> <td>ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.</td></tr> <tr> <td>(۴) علم نافع</td> <td>د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضل را تحریف می کند .</td></tr> <tr> <td>(۵) مدینه فاسقه</td> <td></td></tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارات	(۱) جامعه آرمانی قرآن	الف) علمی است که به کار کشور بباید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .	(۲) علم مدنی	ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .	(۳) مدینه ضاله	ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.	(۴) علم نافع	د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضل را تحریف می کند .	(۵) مدینه فاسقه		
مفاهیم	عبارات													
(۱) جامعه آرمانی قرآن	الف) علمی است که به کار کشور بباید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .													
(۲) علم مدنی	ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .													
(۳) مدینه ضاله	ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.													
(۴) علم نافع	د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضل را تحریف می کند .													
(۵) مدینه فاسقه														
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند؟	۱												
۱۱	در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی، دولت به نهایندگی از جامعه چه وظایفی دارد؟	۱												
۱۲	مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسا مدرن را مقایسه کنید .	۱												
۱۳	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود؟	۱												
۱۴	دومورد از پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید.	۱												
۱۵	چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست؟	۱												
۲۰	جمع کل "موفق باشید"													



مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی ۳	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۳/۲۵			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۴۹) ب) غلط (ص ۴۴) ج) صحیح (ص ۹۵) د) غلط (ص ۹۴)	(هرمورد ۰/۲۵)
۲	الف) آگاهی (ص ۳) ب) جامعه شناسی تفہمی (ص ۱۶) ج) همراهی همدلاطه (ص ۴۰) د) اقتدار (ص ۵۷) ه) بحران اراده (ص ۶۵) و) سیاست هویت (ص ۸۳) ز) وضعیت مطلوب (ص ۱۰۱)	(هرمورد ۰/۵)
۳	۱-۳) ج-نظم اجتماعی (ص ۲۰) ۲-۳) د-قفس آهنهین (ص ۳۸) ۳-۴) ج-مطالعه موردي (ص ۵۰) ۴-۳) الف- یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) ۵-۳) الف- عدالت اقتصادی (ص ۷۲) (هر مورد ۰/۵)	(هر مورد ۰/۵)
۴	۱-۴) علوم تجربی (ص ۶) ۲-۴) تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی (ص ۷۱) ۳-۴) اگاهانه و ارادی بودن کنش ها (ص ۱۰) ۴-۴) عصبیت (ص ۹۵) ۵-۴) ساختارهای سرکوبگر (ص ۷۵) ۶-۴) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان (ص ۱۰۳) (هرمورد ۰/۵)	(هرمورد ۰/۵)
۵	الف) الیگارشی (ص ۶۱)	(هرمورد ۰/۲۵)
۶	الف) تفاوت اسمی (ص ۶۸)	(هرمورد ۰/۲۵)
۷	الف) نظامی (ص ۵۸و۵۹)	(هرمورد ۰/۲۵)
۸	الف) عقل ابزاری (ص ۹۶و۹۷)	(هرمورد ۰/۲۵)
۹	الف) ۴-علم نافع (ص ۹۰)	(هرمورد ۰/۲۵)
۱۰	با منحصر کردن علم به علوم تجربی (۰/۲۵) ارزش های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی داند . (۰/۲۵) از این رو با ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت ، آنرا به عنوان یک پدیده ختنی و فاقد معنی می داند . (۰/۵) (ص ۶۵)	(هرمورد ۰/۲۵)
	«ادامه در صفحه ی دوم»	Golnaz Ebrahimi Counselor



راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح	راهنمای تصحیح	ردیف
۱۱	نیازهای ضروری همه افراد مانند خوارک، پوشاسک و مسکن را تأمین کند (۵/۰) از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (۰/۵) (ص ۷۲)	۱	
۱۲	مدل رایج سیاستگذاری در دوره مدرن همانند سازی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵) مدل سیاستگذاری هویتی در پسا مدرن، مدل تکثر گرا بود که تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ وحتی تشدید می گردد. (۰/۵) (ص ۸۳)	۱	
۱۳	به دلیل پیروی از الگوی تعارف (۰/۵) احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک دیگر قائل بودند. (۰/۵) (ص ۸۶)	۱	
۱۴	۱) این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. ۲) به متفکران مسلمان امکان می دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد. ۳) علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند. ۴) برای بروز رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند. (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵) (هرمورد ۰/۵) (ص ۱۰۵)	۱	
۱۵	زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی (۰/۵) علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند، به همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست. (۰/۵) (ص ۱۰۷) " در تهایت، نظر همکاران محترم صائب است"	۱	



golenazebrahimi



golenaz_ebrahimi



09197755924