

نام درس: عربی(الف)
نام دبیر: صدیقه اختری
تاریخ امتحان: ۱۲/۰۳/۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۰:۱۵ صبح/عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی:
مقطوع و رشته: یازدهم ریاضی و تمدنی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نام دبیر و امضاء، مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء، مدیر
۱	للتترجمة الف) كانت المزادات الفارسية الداخلية في اللغة العربية ترتبط بالبضائع التي ما كانت عند العرب. ب) إن هرئت من الواقع فسوف تواجه صعوباتٍ و تُضطر إلى الكذب عدة مراتٍ. ج) تُوجَد شجرةً تُبَدِّل أحياءً بالاتفاق حول غصون شجرة أخرى و تُخْفِفُها. د) كان الطالب المشاغب سخِيْس مع زميلِ جلست جنبه و يَسَأَلُ المعلمَ تَعْثِتاً. ن) النوب التي تُركبها مثل التجسس و الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بيننا.		
۲	إنتخبي الترجمة الصحيحة: الف) الثقافة هي القيم المشتركة بين الناس. ۱) تمن ارزشهای مشترک میان انسان هاست. ب) لَمْ يَتَلَقَّ المُكَافِلُ غَايَتَهُ بِالْاحْتِيَالِ. ۱) تنبیل باحیله به اهدافش خواهد رسید ج) أَغْطَيْنِي بَعْد التَّخْفِيْضِ مِنْتَيْنِ تَوْمَانًا. ۱) بعد از تخفیف دویست تومان به من بدء د) لَا يَتَبَادِل الصَّادَقَةُ بِالْعَدْوَةِ ۱) دوستی را با دشمنی عوض نمی کند		
۳	کلی الترجمة: الف) إِنَّ مِنْ شَرِّ عَبَادَاتِهِ مِنْ ثُكْرَةِ مَجَالِسِهِ لِفُحْشَهِ. از بندگان خدا کسی است که با او به خاطر ناپسند شمرده می شود. ب) رَأَيْتُ افْرَاسًا كَانَتِ الأَفْرَاشَ جَبَّ صَاحِبِهَا. را ، کنار صاحبان بودند.		
۴	اكتب المطلوب للكلمات المشار إليها بخط. الف) فَكَرَ شَلَمٌ مِنِ الْزَلْلِ.(معنى) ب) نذهب إلى الملعب لمشاهدة المباراة.(معنى) ج) يلتقي تارةً إلى الوراء.(مترادف) د) لاواجه صعوبةً في حياتي.(متضاد) ن) التجسس من كبار النوب.(مفرد) و) نطق الكلمات وفقاً لساننا.(جمع)		
۵	ترجمي الأفعال: الف) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَغْتَبُوا بَعْضَهُمْ بَعْضًا ب) قَدْبَدَلَ الحروف إلى الأخرى. د) كَانَ الْأَطْفَالَ لَعِبْوا عَلَى الشَّاطِئِ. ج) يَفْرَغُ الْمُطَلَّبُ فِي الْقَاعَةِ ن) إِسْتَرْجَعَ وَادْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ		

١		يعني فعل الشرط و جواب الشرط وترجمتها: إن تتقوا مواضع تعرّضكم للتهمة تفلحوا.	٩
٠/٥		الـ(كـ)ـ حتىـ أنـ لـمـ بـ(مـلـمـ حـسـيـنـ تـلـمـيـدـ عـالـمـ)ـ يعني الكلمة الغريبة:	٧
١		يعني العبارات الصحيحة وغير الصحيحة: الفـ(الـشـرـفـ قـطـعـةـ قـمـائـشـ ثـوـضـعـ عـلـىـ السـرـيرـ). بـ(الـسـعـىـ لـتـعـرـفـةـ أـسـرـارـ الـآخـرـينـ اـمـرـجـيلـ). جـ(مـنـ لـاـيـسـمـعـ إـلـىـ الـدـرـسـ يـرـسـبـ). دـ(اـخـمـيـ حـرـارـةـ طـبـيـعـيـةـ فـيـ الـجـسـمـ).	٨
١٥		انتخي كلمة مناسبة للتوضيحات (كلمتان زائدتان): (علم الأحياء- علم الأحياء- الجوع تناول بالألقاب- واحدة- بذر- حارس المرمى- الغصن)	٩
١١٥		الفـ(تـسـمـيـةـ الـآخـرـينـ بـالـأـسـاءـ الـقـبـيـحـةـ). بـ(عـلـمـ مـطـالـعـةـ خـواـصـ الـعـنـاـصـرـ). دـ(شـاهـدـ وـجـهـ). جـ(ماـتـشـعـبـ عـنـ جـذـعـ شـجـرـةـ أـوـسـاقـهاـ). نـ(لاـعـبـ فـيـ كـرـةـ الـقـدـمـ). وـ(احـسـاسـ حـاجـةـ الـجـسـمـ إـلـىـ الـطـعـامـ).	١٠
١		أكتب نوع الأفعال: الفـ(بـدـلـ الـعـرـبـ الـحـرـوفـ التـيـ لـاثـوـجـدـ فـيـ لـغـتـهـ). بـ(عـلـىـ اللـهـ فـلـيـتوـكـلـ الـمـؤـمـنـوـنـ). جـ(لـئـنـ تـنـالـواـ الـبـرـ بـالـنـفـاقـ). دـ(تـكـلـمـواـ تـعـرـفـواـ).	١١
٠/٥		يعني اسم التفضيل و اسم مفعول: نـخـتـرـ الـقـيـمـ الـمـشـرـكـةـ بـيـنـ النـاسـ - أـنـقـىـ النـاسـ مـنـ قـالـ الـحـقـ	١٢
١١٥		أكتب المثل الاعرابي للكلمات المغيبة: تبـادـلـ الـمـفـرـدـاتـ بـيـنـ الـلـغـاتـ يـجـعـلـهـاـ عـنـيـةـ فـيـ الـأـسـلـوبـ وـلـاـيـسـتـطـيـعـ الـبـشـرـ أـنـ يـجـدـ لـغـةـ دـوـنـ كـلـمـاتـ تـذـخـلـ فـيـهـاـ	١٣
٢		إقرئي النص و أجي عن الأسئلة شـجـرـةـ النـفـطـ شـجـرـةـ يـسـتـخـدـمـهـاـ الـمـزـارـعـونـ كـسـيـاجـ حـولـ الـمـزـارـعـ لـحـمـاـيـةـ مـحـاـصـيلـهـمـ مـنـ الـحـيـوانـاتـ لـأـنـ رـائـحـهـ هـذـهـ الشـجـرـةـ كـرـحـهـ تـحـرـبـ مـنـهـ الـحـيـوانـاتـ وـتـحـتـويـ بـذـورـهـاـ مـقـدـارـ مـنـ الـزـيـوتـ لـاـيـسـتـبـبـ إـشـتـعـالـهـ خـروـجـ أـيـ غـازـاتـ مـلـوـثـةـ يـوـجـدـ نـوـعـ مـنـهـاـ فـيـ مـدـيـنـةـ نـيـكـشـهـرـ بـاسـمـ شـجـرـةـ مـدـادـ.	١٤
		الفـ(لـمـاـ يـسـتـفـيدـ الـمـزـارـعـونـ مـنـ شـجـرـةـ النـفـطـ)ـ؟ جـ(هـلـ اـشـتـعـالـ شـجـرـةـ النـفـطـ يـلـوـثـ الـطـبـيـعـةـ)ـ؟ وـ(أـكـبـيـ نـوـعـ الـكـلـمـاتـ الـمـعـيـتـهـ:ـ الـمـزـارـعـ)ـ(ـ لـاـ)ـ(ـ إـشـتـعـالـ)ـ(ـ مـلـوـثـةـ)ـ(ـ)ـ	١٥
٠/٥		رتـيـ الـكـلـمـاتـ وـأـكـبـيـ سـؤـالـاـ وـجـوابـاـ: الـعـاـمـلـ - بـغـدـ - إـزـادـاتـ - الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ - الـدـيـنـيـ - لـهـاـذاـ - فـيـ - الـعـرـبـيـةـ - الـإـسـلـامـ - الـمـفـرـدـاتـ - ظـهـورـ - بـسـبـبـ	١٦

نام درس: عربی
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان: / /
 ساعت امتحان: صبح/عصر
 مدت امتحان: دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) مهارت نایرسن دارد و ۲۰ زبان عربی با کمالاً های ارتبا طعن داشتند اعراب نداشتند ب) اگر ازدواج است مثلاً که (کسری) باشد که ای در این فرازی رف و حبیبین باز محید رف (رو عذر کریں کوئی) (۷۵) ج) دختر و صدر در آرده زندگی نیز باید جایی و موضعی دستور را که کو و آن را خدمت لند (۷۶) د) داشتن افسوس شدید با هم ماسک که رش نشسته بود و دچار بیکاری کرد و با هدف محکم از علم سوال اینکه میگیرد (۷۷) ن) گناهای آن را مرتب می‌نمایم مثل جاسوس و غبب از محمد ترس عطاون قطع مرا بجه می‌نامست (۷۸)	
۲	الف) (۲) ب (۲) ج (۱) د (۱) د (۲) ح (۲) هر ۷۵	
۳	الف) (ب) هر ۷۵ هم شنیدن - لغتاً در گزارش نشان (اسیح - دیم - آنها سپاه) هر ۷۵	
۴	الف) (لغرض) سه مسابقه) ج) (مرّة) د) (سُهولَة) ن) (بزرگ) و (السنّة) هر ۷۵	
۵	نیای عینت لکه - عوض شده اند - برگزیده های کوئند - بازی برگزیده - میان بزرگ - برای اینه موش رسم هر ۷۵	
۶	اگر از جایی که کار دستوار این فرست است قرار دهد بیره زیر سکه های کوئی : تلقوا - تلقوا (قطع این ها را پر کنید) هر ۷۵	
۷	الف) (لَمْ) ب) (حسِنٌ) هر ۷۵	
۸	الف) (صَفِيرٌ) ب) (غَلطٌ) ج) (صَفِيرٌ) د) (غَلطٌ) هر ۷۵	
۹	الف) (نَابِرٌ بَالَّاتِبِ) ب) (عَلْمُ الْإِحْيَا) ج) (الْعَقْنِ) د) (وَاحِدَةٌ) و) (الْعَوْنَ) (حَارِسَةٌ) هر ۷۵	
۱۰	مضرع محضی - معنای محضی - مضارع مخصوص (مشتمل بر اینها) - فعل امر هر ۷۵	
۱۱	اسم معنوی (المُسْتَكَلَة) اسم معنی (أُلْقَى) هر ۷۵	
۱۲	مضارع الله - حضر - محضی حضر - فاعل - معنی - جمله وصفیه هر ۷۵	

١٣) الف - يسعى المتردّون من تجربة اللقط لحماية معاشرهم

بـ - لأنّ رائحة هذه السجائر ترکبة .

جـ) لا ، للبيئة الصديقة

دـ) نعم ، يوحدها سجارة مدار

وـ) اسماعيل - ذاتي - مصدر - اسماء - حبر

١٤) لماذا ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد خواص المسلمين بحسب العامل



golenazebrahimi



golenaz_ebrahimi



09197755924