



# سال دهم انسانی

## ۱۴۰۰ مداد ماه

نقد و سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون:

نام درس	مقطوع	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی نهم	عربی نهم	۱۰	۱-۱۰	۱۰
عربی نهم	زبان انگلیسی نهم	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
زبان انگلیسی نهم	ریاضی نهم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
ریاضی نهم	علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	علوم و آمار (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
علوم و آمار (۱)	اقتصاد	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	اقتصاد (ناهدگاری)	۱۰	۶۱-۷۰	۲۰
اقتصاد (ناهدگاری)	علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	ملطف	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
ملطف	مجمع کل	۱۰۰	۹۱-۱۰۰	۱۳۰ دقیقه

طریق اجرا بر ترتیب حروف الفبا:

حیدر اصفهانی، نیلوفر امینی، سیهر حسن خان پور، آگینا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی نهم
محمد داور بناهی، ابراهیم رحمانی عرب، خالد شکوری، مجید فاتحی، رضا بزدی	عربی نهم
رحمت‌الله استیری، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد	زبان انگلیسی نهم
علی ارجمند، محبی اصغری، مهدیس حمزه‌ای، مهرداد خاجی، سجاد داوطلب، محمد منصوری	ریاضی نهم
پلدا بشیری، محمد رمضانی، امیر حسام سپاهی، فاطمه منصور خاکی، ولی‌الله نوروزی	علوم و آمار (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحری‌ای، هادی پلاور، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۱)
سارا شریفی، فاطمه فیضیان، سید محمد مدنی دینانی	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه‌سادات طباطبائی‌نژاد، افسین کیانی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی	علوم و فلسفه ادبی (۱)
مهرسا عنقی، فاطمه عبدالوس، محمد ابراهیم مازنی	ملطف

کریشنگران و پراستاران بر ترتیب حروف الفبا:

نام درس	ملطف	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس های مستندسازی
فارسی نهم	حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی	—	—	—	الاز معتقد
عربی نهم	محمد رمضانی	محمد رمضانی	دروشیلی ابراهیمی	—	—	لیلا ایزدی
زبان انگلیسی نهم	نسترن راستگو	نسترن راستگو	فربیا توکلی، محدثه مرآتی	فربیا توکلی، محدثه مرآتی	سپیده جلالی	آتشه اسفندیاری
ریاضی نهم	حسین حاجیلو	حسین حاجیلو	مهرداد ملوندی، علی مرشد، علی ونکی	مهرداد ملوندی، علی مرشد، علی ونکی	—	لیلا ایزدی
علوم و آمار (۱)	محمد رمضانی	محمد رمضانی	دروشیلی ابراهیمی	—	—	حسین اسدزاده
ریاضی و آمار (۱)	حیدر زرین کفش	حیدر زرین کفش	محمد زرین کفش	محمد زرین کفش	علیرضا رضایی	زهراه قوشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	علیرضا رضایی	الاز معتقد
علوم و فلسفه ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی	علیرضا رضایی	پرگل رحیمی، کیمیا طهماسبی	زهراه قوشی
ملطف	مهرسا عنقی	مهرسا عنقی	عاطفه ریابه صالحی	عاطفه ریابه صالحی	عاطفة ریابه صالحی	عاطفة ریابه صالحی

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیرواتی مقدم، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران غیمی	ناظرات جانب

### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۰ دقیقه
ستایش + زیبایی آفرینش + شکفتمن
درس‌های ۱ تا ۲۰
صفحه‌های ۹ تا ۲۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال  
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی نهاد.  
هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح  
بدهدید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

### ۱- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«حرص: زیاده‌خواهی - موسام: هنگام - مغتنم: غنیمت‌شمرده شده - خار: پست - مساعی: موافق - حققت: برهان - عار: ننگ - زنگار: زنگ فلزات»

- (۱) یکی  
(۲) دو تا  
(۳) سه تا  
(۴) چهار تا

### ۲- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

- (۱) گر دست ما ز دامن وصل تو کوته است  
اندر هوای قد تو همت بلند بود  
  
 (۲) پیش قد تو سرو تمایل زیاد کرد  
بادش فکند باز که بس خودپسند بود  
  
 (۳) آن دانه‌های خال سیه بر رخت مگر  
از بحر چشم‌زخم بر آتش سپند بود  
  
 (۴) از قید زلف دلکش تو کس نبرد جان  
زیرا که مو به مو همه قید و کمند بود

### ۳- در کدام گزینه کلمه مشخص شده فعل اسنادی نیست؟

- (۱) خوش نیست هر زمان زدن از جور یار داد  
ورنه ز دست توست مرا صدهزار داد  
  
 (۲) ز دور شد چو عقیق اشکم از عقیق لیش  
حدیث او شنو و کن بر آن عقیق گذر  
  
 (۳) و گر نیست خواهی که هستی شود  
ببینش چو بندد کمر بر میان  
  
 (۴) بیا تا هر دو عطاری گرینیم  
که مشک و زعفران شد رایگانی

### ۴- چند ترکیب اضافی ( مضاف و مضاف‌آلیه ) در متن زیر هست؟

«مُثَلٍ تُو چُون مورچه‌ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد؛ جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی‌بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریر ملک وی هیچ خبر ندارد.»

- (۱) شش تا  
(۲) هفت تا  
(۳) هشت تا  
(۴) نه تا

### ۵- در کدام بیت جانبهخشی نمود کمتری دارد؟

- (۱) به یک کرشمه که نرگس به خودفروشی کرد  
فریب چشم تو صد فتنه در جهان انداخت  
  
 (۲) بنفسه طرّه مقتول خود گره می‌زد  
صبا حکایت زلف تو در میان انداخت  
  
 (۳) ز شرم آن که به روی تو نسبتش کردم  
سمن به دست صبا خاک در دهان انداخت  
  
 (۴) کنون به آب می‌لعل خرقه می‌شویم  
نصیبۀ ازل از خود نمی‌توان انداخت



\* بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

«خواجه بزرگ منازعان داشت که پیوسته خاک تخلیط در قدح جاه او همی‌انداختند. محمود با آن جماعت تدبیر کرد که وی را چه دهیم؟ گفتند پنجاه‌هزار درم و این خود بسیار باشد که او مرد رافضی است و معترضی مذهب و این بیت بر اعتزال او دلیل کند که او گفت: «به بینندگان آفریننده را / نبینی مرنجان دو بیننده را» و بر رفض او بیتها دلیل است. سلطان محمود مردی متعصب بود در او این تخلیط بگرفت و مسموع افتاد، در جمله بیست‌هزار درم به او رسید. به غایت رنجور شد.»

#### ۶- متن درباره کدام شاعر و از چه زمانی است؟

(۱) سعدی - سلجوقیان      (۲) فردوسی - غزنویان      (۳) فردوسی - سامانیان      (۴) سعدی - خوارزمشاهیان

#### ۷- مشتبه‌های تشبيه متن کدام است؟

(۱) خاک - قدح      (۲) تخلیط - قدح      (۳) خاک - جاه      (۴) تخلیط - جاه

#### ۸- کدام مورد از متن برنمی‌آید؟

(۱) رؤیت‌پذیری خداوند در دین شاعر      (۲) تأثیر دین بر حکومت

(۳) هدیه‌بخشی پادشاهان به شاعران      (۴) دهان‌بینی پادشاه

۹- کدام گزینه به حدیثی مشهور از پیامبر اسلام اشاره می‌کند که طبق آن، «دوستان واقعی همان قدر که خوبی‌ها را پیش چشم می‌آورند، عیوب‌ها را هم به ما می‌نمایانند؟»

(۱) بیا تا قدر یکدیگر بدانیم      (۲) چو مؤمن آینه مؤمن یقین شد

(۳) کریمان جان فدای دوست کردند      (۴) غرض‌ها تیره دارد دوستی را

#### ۱۰- مفهوم کدام گزینه به مصراع «متاع جوانی به بازار نیست» نزدیک‌تر است؟

(۱) به حیله بازنگردد قضا چو آمد وقت      (۲) آب رفته است که آن سرو روان بازآورد

(۳) چیست آین جهان زنگ و بو      (۴) صائب نشان به عالم خویشم نمی‌دهند

چندان که می‌کنم ز کسان جست‌وجوی خویش



١٥ دقیقه
مراجعة دروس الصفة السابع و الثامن / البيور الآمن
دروس های ٢٩ و ٣٠ صفحه های ١ تا ٢٨

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی نهاد.

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ■■ ترجمه دقیق‌تر و صحیح‌تر را برای سوالات (۱۱-۱۵) انتخاب کنید:

۱۱- «من آمن بالله و الْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»:

(۱) هرکس به خداوند و روز دیگر ایمان آورد و کار نیکی انجام داد پس اجرشان را نزد پروردگارشان دارند!

(۲) هرکس به الله و روز آخرت ایمان آورد و کاری شایسته انجام داد پس پاداشش را نزد پروردگارشان دارند!

(۳) هرکس به خداوند و روز قیامت ایمان آورد و کار نیکی انجام داد پس پاداش خودشان را نزد پروردگار دارند!

(۴) هرکس به الله و روز آخرت ایمان آورد و کاری نیک انجام داد پس مزدشان را نزد پروردگار خودشان دارند!

۱۲- «مریم جَلَسَتْ عَلَى الْمَايِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهَا حَزِينَةً وَبَدَأَتْ بِالْكُاءِ فَجَاءَهُ وَذَهَبَتْ إِلَيْهِ غَرْفَتِهِ!»:

(۱) مریم غمگین همراه خانواده‌اش بر سر سفره نشست و یکدفعه شروع به گریه کرد و به سوی اتفاقش آمد!

(۲) مریم همراه خانواده‌اش ناراحت بر سر سفره نشسته بود و ناگهان شروع به گریه کرد و به اتفاق رفت!

(۳) مریم غمگین با خانواده بر سر سفره نشسته بود و یکدفعه شروع به گریه کرد و به اتفاقش آمد!

(۴) مریم با خانواده‌اش ناراحت بر سر سفره نشست و ناگهان شروع به گریه کرد و به سوی اتفاقش رفت!

## ۱۳- ترجمه صحیح را انتخاب کنید:

۱) يا زميلتي! ما بک؟ لمْ أَنْتِ حَزِينَةً؟ ماذا حَدَثَ؟! اى همکلاسي! تو را چه شده است؟ چرا تو ناراحت هستي؟ چه اتفاقی افتاده است؟!

۲) نادِتِ المعلَّمةُ طالِيَةً فِي الْكَرْسِيِ الْآخِرِ وَسَأَلَتْ مِنْهَا سُؤالًا صَعِبًا!: معلم دانش‌آموز را در صندلی آخر صدا کرد و از او سؤالی را پرسید!

۳) رَقَدَتْ فِي الْمُسْتَشْفِي ثُمَّ جَاءَتْ طَبِيبَةً وَفَحَصَّهَا وَقَالَتْ لَهَا: در بیمارستان بستری شد، سپس پزشکی آمد و او را معاينه کرد و به او گفت!

۴) فِي يَوْمِ الْأَحَدِ تَلَكَ الْمَرْأَةُ الْبَائِعَةُ بَاعَتْ الصَّحِيفَةَ فِي الرَّصِيفِ!: در روز یکشنبه آن زن فروشنده روزنامه‌ها را در پیاده‌رو فروخت!

## ۱۴- ترجمه صحیح را انتخاب کنید:

۱) أَبْدًا بِاسْمِ اللَّهِ أَمْرِي/فِي اسمِ الْهَيِ زادُ سُورِي!: کارهایم را با نام الله شروع می‌کنم و نام پروردگارم شادیم را افزایش می‌دهد!

۲) رقد حسین فی مستوفِ قریب من بیته!: حسین در بیمارستانی نزدیک خانه‌اش بستری شد!

۳) ﴿لَكُمْ فِيهَا فواكه كثيرة و منها تأكلون﴾: برای شما در آن میوه‌های بسیاری است و از آن می‌خورند!

۴) ﴿الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُون﴾: کسانی که همراه الله پروردگاری دیگر قرار می‌دهند، پس خواهند دانست!



## ۱۵- ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

۱) **(إِذَا سَأَلْكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ):** هنگامی که بندگانم از تو درباره من پرسند، پس قطعاً من نزدیک هستم!

۲) **الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ!:** حسادت، خوبی‌ها را می‌خورد، همان‌گونه که آتش، هیزم را می‌خورد!

۳) **إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ:** قطعاً نیاز مردم به شما نعمتی از خداوند است!

۴) **أَكْثَرُ خَطَايَا أَبْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ:** بیشتر گناهان آدمیزاد در زبانش است!

## ۱۶- کدام گزینه در مورد تعریف کلمات درست نیست؟

۲) **الْمُسْتَشْفِي:** مکان مجھز لشخص‌المرضی!

۱) **الْفَطُورُ:** طعام تأكله في الصباح!

۴) **الْغُرَابُ:** طائر أسوأ اللون (غالباً)، ليس جميل الصوت!

۳) **الرَّصِيفُ:** مكان يجعل وتحفظ فيه أشياء مختلفة!

۱۷- در کدام گزینه کمترین نوع جمع آمده است؟

۱) **يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالجِبَالُ وَالشَّجَرُ!**

۲) **إِنَّ قَوَانِينَ الْمُرُورِ هِيَ قَوَاعِدُ السَّيِّرِ وَالْمُرُورِ فِي الشَّوَّارِعِ وَالطُّرُقِ!**

۳) **الصَّحِيقَةُ أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلَومَاتٌ أُخْرَى!**

۴) **يَذْهَبُ الطَّلَابُ وَالطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَفْرَحُ، هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِقَهُمْ!**

۱۸- در کدام گزینه اسمی بر وزن «فاعل» نیامده است؟

۲) **كَثِيرٌ مِنْ هُؤُلَاءِ الطَّلَابِ يُفْرِحُونَ مِنْ زِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِمْ!**

۱) **صَرَخَ الرَّاعِي فِي الْمَزْرَعَةِ وَ طَلَبَ الْمَسَاعِدَةَ!**

۴) **وَصَلَّتُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِي فِي السَّاعَةِ السَّابِعةِ صَبَاحًا!**

۳) **إِنَّ الْمَصَاعِبَ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ نِسْبَيَّةٌ!**

۱۹- کدام گزینه نادرست است؟

۲) **رِياضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدُ عَشَرَ لاعِبًا: كُرَّةُ الْقَدْمِ!**

۱) **الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْوَعِ: يَوْمُ الْخَمِيسِ!**

۴) **السَّاعَةُ السَّادِسَةُ إِلَى ثُلُثَةِ الْفَارِسِيَّةِ: ۴۰:۱۵!**

۳) **مُضَادٌ لِكَلْمَةِ الدَّاءِ: الْمَرْضِ!**

۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

۲) **استِخْدَامٌ: مَادَتِهُ «خ د م» وَ وزْنُه «اسْتِفْعَال»**

۱) **إِخْرَاجٌ: مَادَتِهُ «خ ر ج» وَ وزْنُه «أَفْعَالٌ»**

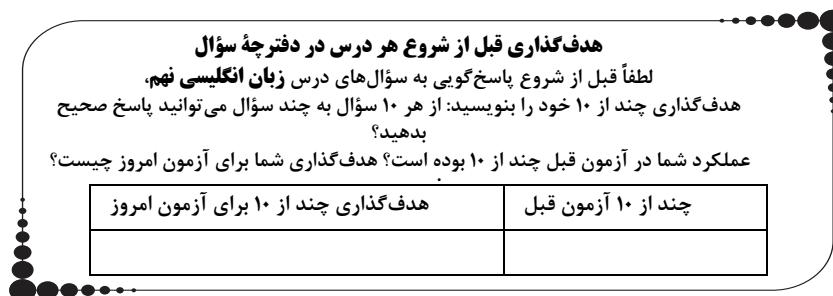
۴) **يَسْتَغْلِلُ: مَادَتِهُ «ش غ ل» وَ وزْنُه «يَقْتَعِلُ»**

۳) **مُخدَّمٌ: مَادَتِهُ «خ د م» وَ وزْنُه «مَفْعُولٌ»**



۱۵ دقیقه
<b>Personality</b>
درس ۱

**صفحه‌های ۱۵ تا ۲۷**

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

**21- A: What ... your friends like?**

**B: ... very kind and helpful.**

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) does – He is   | 2) are – They are  |
| 3) do – There are | 4) are – There are |

**22- Which sentence is grammatically CORRECT?**

- 1) There are not many tourist in this city.
- 2) What time did they got up in the morning?
- 3) Mary visited the new museum in Paris tomorrow.
- 4) There are four people in my family.

**23- A: How ... your classroom?**

**B: It's very big, and there ... a lot of desks in it.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) is – are  | 2) are – is |
| 3) are – are | 4) is – is  |

**24- I hate the way my teacher watches me when I am working. It makes me feel ... .**

- 1) generous
- 2) patient
- 3) nervous
- 4) serious

**25- We should wear suitable clothes in public places because our choice of clothes shows our .... .**

- 1) attention
- 2) explanation
- 3) problem
- 4) personality

**26- Our teacher told us some ... things about the exam and asked us not to forget them.**

- 1) nice
- 2) talkative
- 3) selfish
- 4) important

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

We are a family of four. My father is forty-two years old. He gets up early in the morning.

He is the first person that leaves home. He is a taxi driver. He is very hard-working. He works hard to make money. My mother is a housewife. She is forty years old. She stays home and helps us to go to school. She makes the breakfast and asks us to leave home before it gets late. She is very friendly and helpful to us. My sister is a high school student. She goes to a school near our house. She is 17 years old. I am 10 years old. My school isn't that near. I take a bus. I am at school before 8 o'clock. We are a happy family.

**27- Who leaves home very soon?**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) his mother | 2) him    |
| 3) his sister | 4) father |

**28- Which of the following is TRUE?**

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) My father is not a serious person. | 2) My mother doesn't do anything. |
| 3) My school is near our house.       | 4) My sister walks to school.     |

**29- My mother stays home because she . . . .**

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) is very lazy         | 2) is sick                     |
| 3) works as a housewife | 4) my father asks her to do so |

**30- The underlined word “us” refers to ..... .**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) father and me           | 2) me and my sister        |
| 3) my father and my mother | 4) my mother and my sister |



۱۵ دقیقه

ریاضی نهم  
مجموعه‌ها، عددهای حقیقی  
فصل‌های ۱ و ۲  
صفحه ۱ تا صفحه ۳۱

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی نهم، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

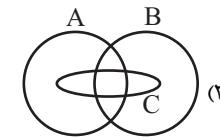
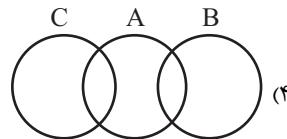
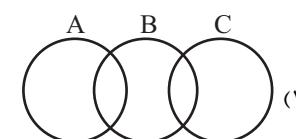
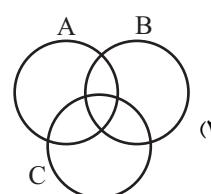
- ۳۱- اگر  $\mathbf{H} = \{\emptyset, \{0\}, \{1, 1\}, 1\}$  کدام گزینه نادرست است؟

$\{1\} \notin \mathbf{H}$  (۴)

$\{\emptyset\} \subseteq \mathbf{H}$  (۳)

$\emptyset \in \mathbf{H}$  (۲)

$\emptyset \subseteq \mathbf{H}$  (۱)

- ۳۲- کدام نمایش برای مجموعه‌های  $C = \{3, 5, 7\}$  و  $B = \{2, 3, 6, 12\}$ ،  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  مناسب است؟- ۳۳- اگر  $C = \{x | 2 < x < 5\}$  و  $B = \{x | x > 4\}$ ،  $A = \{x | x \leq 3\}$  کدام است؟

$\{x | -3 \leq x < 4\}$  (۲)

$C$  (۱)

$\emptyset$  (۴)

$\{x | 3 \leq x < 5\}$  (۳)

- ۳۴- در کیسه‌ای ۳ مهره سفید و ۴ مهره سیاه داریم. مهره‌ای را به صورت تصادفی از کیسه خارج می‌کنیم و بیرون از

کیسه می‌گذاریم؛ سپس مهره‌ای دیگر را به صورت تصادفی از کیسه بر می‌داریم. اگر مهره اول سفید باشد با کدام

احتمال مهره دوم سیاه خواهد بود؟

$\frac{4}{9}$  (۴)

$\frac{4}{7}$  (۳)

$\frac{3}{6}$  (۲)

$\frac{2}{3}$  (۱)

- ۳۵- حاصل عبارت  $\frac{-1 - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{12}} \div \frac{\frac{35}{12}}{1 - \frac{1}{3}}$  کدام است؟

$\frac{7}{6}$  (۴)

$-\frac{7}{6}$  (۳)

$\frac{6}{7}$  (۲)

$-\frac{6}{7}$  (۱)



۳۶- چه تعداد از اعداد زیر می‌توانند به جای  $x$  در نامعادله  $\frac{1}{3}x < \frac{1}{2}$  قرار بگیرند؟

$$\frac{85}{168} \text{ (ب)}$$

$$\frac{53}{108} \text{ (الف)}$$

$$\frac{127}{254} \text{ (د)}$$

$$\frac{93}{294} \text{ (ج)}$$

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۳۷- کدام عدد نمایش اعشاری مختوم ندارد؟

$$\frac{8}{15} \text{ (۲)}$$

$$\frac{7}{35} \text{ (۱)}$$

$$\frac{7}{20} \text{ (۴)}$$

$$\frac{8}{25} \text{ (۳)}$$

۳۸- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

$$N \cap W = Z - W \text{ (۲)}$$

$$N \cap Q = R \cap Q' \text{ (۱)}$$

$$(W - N) \subseteq (Z \cap Q) \text{ (۴)}$$

$$(Q' - N) \cap Q = R \text{ (۳)}$$

۳۹- کدام گزینه نادرست است؟

$\sqrt{6}$  عددی گنگ است.

$$Q \cup Q' = R \text{ (۱)}$$

$$\pi \in R \text{ (۴)}$$

$\sqrt{18}$  عددی گویا است.

۴۰- حاصل عبارت  $|3a - b + 2c| - |b - 2c - 3a|$  به ازای  $a = 0/1$ ،  $b = -1\frac{1}{2}$  و  $c = 3\frac{1}{3}$  کدام است؟

$$-\frac{5}{3} \text{ (۲)}$$

$$-\frac{8}{3} \text{ (۱)}$$

$$\frac{8}{3} \text{ (۴)}$$

۰ صفر



١٥ دقیقه

عربی، زبان قرآن (١)  
ذکر هو الله  
صفحة ١ تا صفحة ١٠

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (١)، هدف‌گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:  
از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز	چند از ١٠ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

**عین الأنساب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (٤٤ - ٤١):****٤١- «من أوجَدَ الشَّمْسَ فِي الْجَوَّ وَ زَانَ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ!»:**

- ١) کیست آن که خورشید را در فضا ایجاد کرد و شب را با ستارگانش تزئین کرد؟!
- ٢) چه کسی خورشید را در فضا پدید می‌آورد و شب را با ستاره‌ها زینت می‌دهد؟!
- ٣) آن که خورشید را در فضا تزئین کرد و شب را با ستاره‌ای خلق کرد، کیست؟!
- ٤) چه کسی خورشید را در فضا پدید آورد و شب را با ستارگانی زینت داد؟!

**٤٢- «فازَتُ الطَّالِبَاتُ الْمَجَدَاتِ فِي الْمَسَابِقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ لَهُنَّ مَسْرُورَاتٍ مِنْ سَعِيهِنَّ جَدًا!»:**

- ١) دانشجویان کوشایی که در مسابقه ریاضی پیروز شدند، برای این سعیشان واقعاً خوشحال هستند!
- ٢) دانشآموزان تلاشگر در مسابقات ورزشی موفق هستند، برای همین آن‌ها از تلاششان بسیار شادمان‌اند!
- ٣) دانشجویان کوشش در مسابقات ورزشی موفق شدند، برای همین آنان از کوشش خود بسیار شادمان هستند!
- ٤) دانشآموزان تلاشگری که در مسابقات ورزشی پیروز شدند، به خاطر سعیشان واقعاً خوشحال هستند!

**٤٣- عین الخطأ في ترجمة العبارات:**

- ١) أُطْلِبُوا الْعِلْمُ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ! : دانش را بجوييد، هر چند در چين باشد!
- ٢) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ : پروردگارا، تو ما را با قوم ستمگران قرار نمی‌دهی!
- ٣) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمَّا تَقُولُونَ مَا لَا تَعْلَمُونَ : اى کسانی که ايمان آورده‌اید چرا آن‌چه را که انجام نمی‌دهيد، می‌گویید؟!
- ٤) وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صَدِيقِ فِي الْأَخْرِينَ : و برايم ياد نيكو در آيندگان قرار بدءا!

**٤٤- «فِرَوْمَايِگَانْ دَشْمَنِي مَىْ كَارِنْدْ وَ زِيَانْ دَرُوْ مَىْ كَنِنْدَا!»:**

- ١) الْأَرَادُلُ يَزَرِعُونَ الْعُدُوانَ وَ يَحْصُدُونَ الْخُسْرَانُ!
- ٢) يَزَرِعُونَ الْأَرَادُلُ الْعَدَاوَةَ وَ يَحْصُدُونَ الْخُسْرَانُ!
- ٣) مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ هُوَ ذَلِيلٌ وَ حَصَدَ الضَّرَرَ!
- ٤) زَرَعَ الْأَرَادُلُ الْعَدَاوَةَ وَ حَصَدُوا الضَّرَرَ!

**٤٥- عین الصحيح في التوضيحات:**

- ١) رَاسِبْ: الَّذِي مَا نَجَحَ فِي الْامْتِنَاحِ!
- ٢) الْفُسْتَانِ: مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ الَّتِي تَسْتَعْمِلُ فِي الاحْتِفالَاتِ فَقْطًا!
- ٣) الْغَالِيَةِ: مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- ٤) الْغُصْنِ: التَّرَابُ الْمَجَمُعُ حَوْلَ أَصْوَلِ الشَّجَرِ!

٤٦- عین الخطأ في الحوار:

١) صباحَ الخَيْر يا صديقي..: صباحَ النُّور و السُّرور.

٢) كيَفَ حَالُكِ وَ حَالُ أخْتِكِ؟: نَحْنُ بِخَيْرٍ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

٣) من أينَ أنتِ؟: أَنَا مِنْ الْعَرَاقِ.

٤) هل سافَرْتِ إِلَى إِيرَانَ؟: نَعَمْ، وَلَكِنِي أُحِبُّ أَنْ أَسَافِرَ.

٤٧- عین الخطأ:

١) دُرَر ← مفرداتها: دُرْ / مُجْتَهَد ← مترادفته: مُجَدٌ

٢) راسِب ← متضاده: مسورو / يسار ← متضاده: يمين

٣) نَجَم ← جمعه: أَنْجُم / رَقَد ← مضارعه: يَرْقُدُ

٤) نور ← مترادفه: ضياء / غَيْم ← جمعه: غِيَوم

## ٤٨- عین الوقت الذي يكون بين «٩:٣٠» إلى «١١»:

١) الحاديَّة عَشَرَةَ الْأَرْبَعَاءَ

٢) التَّامِنَةُ وَ النَّصْفُ

٣) الحاديَّة عَشَرَةَ وَ الرَّبِيعُ

## ٤٩- عین الصحيح (حسب تطابق صيغ الفعل مع الاسم):

١) هاتان الطالبتان لا يدرسان دروسهما!

٢) يا بنتي! أصدقني في حياتك و لا تكذبي أبداً!

٣) أيتها المعلمات! لا يذهبن هناك!

٤) هؤلاء المعلمون يدرسون في الجامعة!

## ٥٠- عین نوع الجمع يختلف عن البقية:

١) علينا أن نساعد المحرمون في المجتمع!

٢) هل تعلم بأن الشياطين للإنسان أعداء!

٣) إعلم يا ولدي؛ إنَّ الله لا يُضيِّع أجرَ المحسنين!

٤) عند القتال لا نستسلم أمام الظالمين أبداً!



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)  
معادله درجه دوم  
معادله و مسائل توصیفی  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۸

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

$$51-\text{جواب معادله } 1 \text{ کدام است?} \quad \frac{2x-1}{4} = \frac{4-3x}{3}$$

$$\frac{31}{18} \quad (2)$$

$$\frac{18}{31} \quad (1)$$

$$\frac{1}{6} \quad (4)$$

$$\frac{31}{6} \quad (3)$$

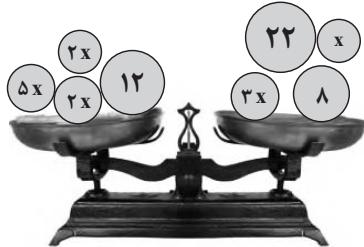
52-ثلث عددی، به علاوه ۱۲، برابر نصف قربنـه آن، منهـای ۹ است. این عدد کدام است؟

$$\frac{36}{7} \quad (2)$$

$$-\frac{36}{7} \quad (1)$$

$$36 \quad (4)$$

$$-36 \quad (3)$$

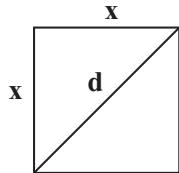
53-در ترازوی شکل زیر که به حال تعادل قرار دارد، مقدار  $x$  کدام است؟

$$1/6 \quad (1)$$

$$2/4 \quad (2)$$

$$3/2 \quad (3)$$

$$3/6 \quad (4)$$

54-اگر محیط مربعی  $20\sqrt{2}$  باشد، در این صورت طول قطر آن کدام است؟

$$10\sqrt{2} \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

$$5\sqrt{2} \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

55-طول یک مستطیل از ۲ برابر عرض آن ۳ واحد کمتر است. اگر محیط مستطیل ۳۶ واحد باشد، مساحت آن چند واحد مربع است؟

$$45 \quad (2)$$

$$24 \quad (1)$$

$$90 \quad (4)$$

$$77 \quad (3)$$

56-حاصل جمع چهار عدد متواالی مضرب ۳ برابر ۵۴ است. حاصل ضرب کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین عدد کدام است؟

$$162 \quad (2)$$

$$72 \quad (1)$$

$$225 \quad (4)$$

$$192 \quad (3)$$



۵۷- یک کارگاه تولیدی از روز شنبه، هر روز تولید خود را ۲ برابر کرده است. مجموع تولید کارگاه از روز شنبه تا چهارشنبه ۱۵۵۰ واحد است.

تولید روز سه شنبه چند واحد است؟

۳۰۰ (۲)

۲۵۰ (۱)

۴۰۰ (۴)

۳۵۰ (۳)

۵۸- در قلکی ۱۰۰ اسکناس هزار تومانی و دو هزار تومانی وجود دارد. اگر مجموع پول قلک ۱۳۰ هزار تومان باشد، در این صورت تعداد

اسکناس‌های دو هزار تومانی کدام است؟

۳۰ (۲)

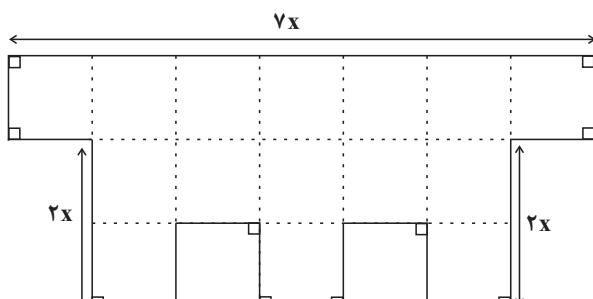
۲۰ (۱)

۵۰ (۴)

۴۵ (۳)

۵۹- در شکل زیر، طول تمام پاره خطها به جز ۳ پاره خط بزرگ مشخص شده در شکل برابر  $x$  است. اگر اندازه مساحت شکل، برابر اندازه محیط

آن باشد،  $x$  کدام است؟



۱/۶ (۱)

۲ (۲)

۲/۴ (۳)

۳/۲ (۴)

۶- در یک کارخانه حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و  $\frac{1}{3}$  حقوق مدیر بخش خود است. قسمت تولید این کارخانه ۳۶ تکنسین، ۶ مهندس

و ۲ مدیر بخش دارد. مدیر عامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۲۴۰ میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک مدیر بخش در این

کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

۱۶ (۲)

۱۲ (۱)

۲۴ (۴)

۱۸ (۳)



۲۰ دقیقه

اقتصاد
اصول انتخاب در کسب و کار
(کسب و کار و کارآفرینی / انتخاب نوع کسب و کار)
صفحه ۲ تا صفحه ۲۲

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

**۶۱-کدام‌یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های کارآفرینان نمی‌باشد؟**

(۱) مهارت‌های ابتکار عمل دارند تا بتوانند عوامل مختلف را در کنار هم جمع کنند.

(۲) کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی را از خارج به کشور وارد می‌کند.

(۳) لازم است تا آگاهی و دانش زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب داشته باشند.

(۴) آن‌ها شجاعتی برای شروع سرمایه‌گذاری دارند و ایده‌های خود را امیدوارانه دنبال می‌کنند.

**۶۲-با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی یک بنگاه اقتصادی با ۹ نفر کارگر و تولید سالانه ۱۵۰ دستگاه به ارزش هر یک****۱۱ میلیون تومان، کدام است؟**

حقوق ماهانه هر کارگر	۲ میلیون تومان
پول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری و مالیات سالانه	۹۵ میلیون تومان
هزینه خرید مواد اولیه برای تولید سالانه	۷۲۰ میلیون تومان
هزینه حمل و نقل کالاها	$\frac{1}{6}$ هزینه خرید مواد اولیه سالانه

(۱) ۴۹۹ میلیون تومان ضرر یا زیان

(۲) ۴۵۹ میلیون تومان سود یا منفعت

(۳) ۴۵۹ میلیون تومان ضرر یا زیان

**۶۳-به ترتیب هر کدام از موارد زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق می‌شود؟**

(الف) نظم، انصباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(ب) منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

(پ) پس انداز و خوش‌نمایشان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راهاندازی کنند.

(ت) ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.

(۱) پرانگیزه، یادگیرنده، خوش‌بین، نوآور

(۲) نوآور، یادگیرنده، پرانگیزه، خوش‌بین

(۳) پرانگیزه، سازمان‌دهنده، ریسک‌پذیر، نوآور

(۴) نوآور، سازمان‌دهنده، ریسک‌پذیر، خوش‌بین

**۶۴-کدام گزینه صحیح نیست؟**

(۱) از آنجا که معمولاً دست افرادی که به کسب و کار حرام مشغول‌اند، در روستاهای محله‌های کوچک زود رو می‌شود، ترجیح می‌دهند به

شهرهای بزرگ کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود پردازنند.

(۲) اگر کسب و کاری دچار ضرر و زیان شده باشد، صاحب بنگاه تولیدی می‌تواند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.

(۳) هزینه‌های تولید، همان پول‌هایی است که برای خرید یا اجراه عوامل تولید به صاحبان آنها می‌پردازید.

(۴) لازم نیست کارآفرین توانایی مالی لازم برای راهاندازی کسب و کارش داشته باشد و باید بداند که همواره با موفقیت روبه‌رو می‌شود.

**۶۵-کدام یک از گزینه‌های زیر از مصادیق صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری در کاهش هزینه‌های تولید نیست؟**

(۱) پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم

(۲) جلوگیری از ریخت‌وپاش‌ها

(۳) فراهم کردن بازار مناسب برای محصولات

(۴) استفاده بهینه از مواد اولیه و انرژی

**۶۶-موارد کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح جاهای خالی عبارت‌های زیر است؟**

الف) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام از ... ایجاد شرکت است.

ب) اغلب کسب و کارها در ایران به شکل ... است.

ج) منافع مالیاتی (فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهید) از ... کسب و کار ... است.

(الف) مزایای، ب) شرکتی، ج) مزایای - شخصی

(۲) الف) معایب، ب) شخصی، ج) معایب - شرکتی

(۳) الف) مزایای، ب) شرکتی، ج) معایب - شرکتی

(۴) الف) معایب، ب) شخصی، ج) مزایای - شخصی



۶۷- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) یک مؤسسه غیرانتفاعی، نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی سودآور، یعنی با هدفی تجاری شکل گرفته است.
- (ب) تعاونی کسب و کاری است که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آن‌ها کمک می‌کند.
- (ج) مراحل راهاندازی تعاونی‌ها متفاوت از شرکت‌ها است؛ اما نحوه اداره آن‌ها کاملاً مشابه شرکت‌ها است.
- (د) در تعاونی‌ها توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.

(۲) غ - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - غ - غ

(۴) ص - غ - ص - غ

(۳) ص - غ - ص - ص

۶۸- فرض کنید سرمایه‌گذاری مالک ۸ درصد شرکتی بازرگانی است، چنانچه دارایی این شرکت به ۲,۰۰۰,۰۰۰ سهم تقسیم شده باشد، این سرمایه‌گذار چه تعداد از سهم این شرکت را خریداری کرده است؟

(۲) ۱۶۰,۰۰۰ سهم

(۱) ۲۰۰,۰۰۰ سهم

(۴) ۲۱۰,۰۰۰ سهم

(۳) ۱۸۰,۰۰۰ سهم

۶۹- در گ تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار، با پاسخ به چه سوالی میسر می‌شود و پاسخ به این سوال بیانگر کدام مفهوم است؟

(۱) مالک محصول یا کالای نهایی کیست؟ - شرکت

(۲) عرضه‌کننده محصول کیست؟ - شرکت

(۳) مالک محصول یا کالای نهایی کیست؟ - سازمان تولید

(۴) تقاضاکننده محصول چه کسانی هستند؟ - سازمان تولید

۷۰- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) «در کسب و کار شرکت مسئولیت سهامداران محدود است.» به چه معناست؟

(ب) کدام گزینه از مزایای کسب و کار شرکتی است؟

(۱) الف) امکان افزایش سرمایه وجود دارد. ب) تقسیم بار مسئولیت و هم‌افزایی توانایی‌ها

(۲) الف) ضرر و بدھی سهامداران محدود به میزان سهام است. ب) دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بزرگ‌تر

(۳) الف) ضرر و بدھی سهامداران محدود به میزان سهام است. ب) مالکیت کامل سود

(۴) الف) امکان تأمین مالی بانکی وجود دارد. ب) سهولت در تصمیم‌گیری



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در قرائت کل شما تأثیر دارد.

### سؤالات آشنا

۷۱- چند مورد از موارد زیر جزء هزینه‌های تولید محسوب می‌شوند؟

(الف) قیمت یا اجاره پرداختی به صاحبان ابزار تولید

(ب) حقوق نیروی انسانی

(ج) هزینه تهیه ماشین‌آلات

(د) مبلغ فروش محصولات

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۷۲- تولیدکننده‌ای کالاهای تولیدی خود را به ارزش هر واحد ۸۳ تومان می‌فروشد. اگر مجموع کالاهای تولیدی او ۱۰۶ واحد و هزینه تولید هر

واحد از کالا ۷۹ تومان باشد، در این صورت سود او چهقدر است؟

۱) ۲۴۴

۲) ۸۳۷۴

۳) ۸۷۹۸

۴) ۴۲۴

۷۳- فردی ساختمانی را به مدت یک سال به منظور تولید اشیای الکترونیکی، ماهی ۴ میلیون تومان اجاره کرد و با استخدام ۴ نفر به عنوان کارگر

ماهی ۲ میلیون تومان به آنها حقوق پرداخت می‌کرد و هزینه‌های دیگر او نیز مجموعاً ۶ میلیون تومان در سال شد. در نهایت در پایان سال ۱۰۰۰ عدد از اشیای الکترونیکی ساخته شده را به قیمت ۲۵۰,۰۰۰ تومان فروخت.

- مجموع هزینه‌های تولید سالانه این بنگاه چند میلیون تومان است؟

- عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

۱) ۱۵۰ - ۱۰۰ میلیون تومان سود

۱) ۱۵۰ - ۲۵۰ میلیون تومان ضرر

۲) ۱۴۴ - ۲۵۰ میلیون تومان سود

۲) ۱۴۴ - ۱۰۰ میلیون تومان ضرر

۷۴- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) میزان سود برابر با تفاوت درآمد و هزینه است.

(۲) اگر درآمدهای به دست آمده از هزینه‌های تولید بیشتر باشد، کسب و کار شما زیان کرده است.

(۳) اگرچه هر فردی یکتاست، اما کارآفرینان موفق، ویژگی‌های مشابهی دارند.

(۴) ممکن است بتوان هزینه تولید را بدون این که از میزان تولید کم کرد، کاهش داد.

۷۵- بعضی افراد راههای کسب درآمد نامشروعی را انتخاب کرده‌اند. کدام ویژگی مربوط به آن‌ها نیست؟

(۱) این افراد نه تنها با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به همنوعانشان ظلم می‌کنند، بلکه برکت را نیز از زندگی خودشان دور می‌کنند و اقتصاد خود و جامعه را در سرشاری‌بی سقوط قرار می‌دهند.

(۲) بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوانند و یا به ذهنشان خطور نمی‌کند.

(۳) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن اند و خرید و فروش برخی از کالاهای در انحصار آنهاست.

(۴) آنها معمولاً از رانت‌ها و موقعیت‌هایی که با فریب و ظاهرسازی به دست می‌آورند، سوء استفاده می‌کنند و به درآمدهای کلاسی دست می‌یابند.



۷۶-هر کدام از موارد زیر به ترتیب مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

- الف) کشاورزان برای سهولت در تأمین مواد و لوازم مورد نیاز با هم شریک می‌شوند.
- ب) دو نفر می‌خواهند بدون اینکه از مراحل قانونی بگذرند، فروشگاهی تأسیس کنند.
- ج) دولت تصمیم می‌گیرد مدارسی رایگان برای اقشار ضعیف جامعه تأسیس کند.
- د) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه باز می‌کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می‌کند.

(۲) شرکت سهامی، شرکت تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی، شرکت

(۱) شرکت سهامی، شرکت تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی، شرکت

(۴) تعاونی، شرکت، مؤسسه غیرانتفاعی، شرکت

(۳) تعاونی، شرکت، مؤسسه غیرانتفاعی، شخصی

۷۷-کدام عبارت نشان‌دهنده یک کسب و کار شخصی است؟

- ۱) گروهی از دوستان تصمیم گرفته‌اند کسب و کاری بدون عبور از فرایندهای قانونی طولانی آغاز کنند.
- ۲) یکی از دانش‌آموختگان رشتۀ آشپزی می‌خواهد رستورانی افتتاح کند.
- ۳) شرکتی جدید می‌خواهد مجموعه‌ای فروشگاه زنجیره‌ای از مواد غذایی سالم راه‌اندازی کند.
- ۴) گروهی از کشاورزان می‌خواهند برای خرید کود، دانه و سایر مواد مرتبط به صورت عمده هزینه کنند و هزینه را در بین اعضا تقسیم کنند.

۷۸-به ترتیب کدام گزینه بیانگر صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر است؟

الف) وکالت و حسابداری اغلب جزء کسب و کارهای شخصی محسوب می‌شوند.

ب) کسب و کار شخصی، مشابه بیشتر کسب و کارهای شرکتی بزرگ است.

ج) استخدام یکی از دوستان برای کمک، نوعی کسب و کار شرکتی است.

(۲) غ - ص - غ

(۱) ص - غ - ص

(۴) ص - غ - غ

(۳) غ - غ - ص

۷۹-کدام یک از موارد زیر در اساسنامه شرکت‌ها بیان نمی‌شود؟

(۲) حقوق و مسئولیت‌های سهامداران

(۱) ماهیت کسب و کار شرکت

(۴) میزان سهام شرکت

(۳) هزینه‌های سالیانه شرکت

۸۰-چرا ایجاد یک شرکت بهویژه یک شرکت سهامی پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است؟

۱) زیرا عمل به قوانین آن زمان‌بر و پرهزینه است.

۲) زیرا به مشاوره‌های حقوقی تخصصی نیاز دارد.

۳) زیرا از بول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند.

۴) زیرا تنظیم اساسنامه در این نوع از کسب و کار بسیار پرهزینه است.



۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)  
مبانی تحلیل من  
سازدها و عوامل تأثیرگذار در  
شعر فارسی  
صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال  
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- همه گزینه‌ها از ویژگی‌های زبانی شعر زیر است به استثنای ...

«آن مریدی شیخ را گفت از حضور / نکته‌ای برگوی شیخش گفت دور

گر شما روها بشویید این زمان / آن‌گهی من نکته آرم در میان

در نجاست مشکبوبی، زان چه سود؟ / پیش مستان نکته‌گویی، زان چه سود؟»

(۲) سادگی زبان شعر

(۱) حذف فعل به قرینه معنوی

(۴) قالب شعر، مثنوی است.

(۳) کاربرد «را» به معنی «به»

۸۲- مفهوم کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) برو خواجه کوتاه کن دست آز / چه می‌باید ز آستین دراز (نکوهش طمع)

(۲) گنهکار اندیشناک از خدای / به از پارسای عبادت‌نمای (سرزنش ریاکاری)

(۳) گر به جای نانش اندر سفره بودی آفتاب / تا قیامت روز روشن کس ندیدی در جهان (بیان خسیس بودن فردی)

(۴) هر که نان از عمل خویش خورد / متّ حاتم طایی نبرد (تأکید بر کمک به نیازمندان)

۸۳- از دیدگاه قلمرو فکری، مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات یکسان نیست؟

(۱) در طریقت هر چه پیش سالک آید خیر اوست / در صراط مستقیم ای دل کسی گمراه نیست

(۲) زاهدان را زهد و ما را عیش خوبان شد نصیب / هر کسی را در ازل خود آن چه قسمت بود، داد

(۳) در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود / کاین شاهد بازاری وان پرده‌نشین باشد

(۴) گرچه زبان عذر من لال شد از خجالتش / بر کرمت نوشته‌ام عذر گناه خویش را

۸۴- مفاهیم «لزوم آینده‌نگری، امید دادن، ناپایداری جهان، نیکی کردن، نکوهش ریاکاری» به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

الف) کلید در دوزخ است آن نماز / که در چشم مردم گزاری دراز

ب) عدو را به الطاف گردن ببند / که نتوان بریدن به تیغ این کمند

پ) ز کار بسته میندیش و دل شکسته مدار / که آب چشمۀ حیوان درون تاریکی است

ت) همه تخت و ملکی بگیرد زوال / به جز ملک فرمانده لایزال

ث) ابله‌ی کاو روز روشن شمع کافوری نهد / زود بینی کش به شب روغن نباشد در چراغ

(۲) ث، پ، ت، ب، الف

(۱) پ، الف، ب، ت، ث

(۴) پ، ت، الف، ب، ث

(۳) ث، الف، ت، پ، ب

۸۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... مفهوم «بی‌انتها بودن عشق یا جاودانی بودن آن» وجود دارد.

(۱) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دور بماند

(۲) روندگان طریقت ره بلا سپرندند / رفیق عشق چه غم دارد از نشیب و فراز

(۳) در نگنجد عشق در گفت و شنید / عشق دریایی است قعرش ناپدید

(۴) راهی است راه عشق که هیچش کناره نیست / آن جا جز آن که جان بسپارند چاره نیست



۸۶- با توجه به حکایت زیر، کدامیک از گزینه‌های زیر در «تحلیل زبانی اثر» جای نمی‌گیرد؟

«شخصی را قرض بسیار برآمده بود. او را به کریمی نشان دادند. در بازار او را یافت که به دِرمی معامله می‌کرد و به حبه‌ای مُکاس می‌کرد (چانه می‌زد)، بازگشت.

تو را که این هم گفت است و گوی بر درمی / چگونه از تو توقع کند کسی گرمی

خواجه دانست که به کاری آمده است؛ در عقب وی برفت و گفت: «به چه کار آمده‌ای؟» گفت: «بدان چه آمده بودم بی‌فایده بودا» به غلام اشارت کرد، صَرَه‌ای (کیسه‌ای) هزار دینار به وی داد. مرد را عجب آمد. گفت: «آن چه بود و این چه؟» گفت: «آن معاملت و این مروت؛ اهمال آن بی‌مزد و منت است و امهال این دور از فتوت.»

(۱) استفاده از واژه «معاملت» به جای واژه «معامله» و «اشارت» به جای «اشاره»

(۲) استفاده از جملات کوتاه

(۳) تأکید بر «جوامردی و بخشش»

(۴) کاربرد شبکه معنایی: مانند «درم، معامله، مُکاس، دینار»

۸۷- مفهوم کدام بیت با آهنگ و وزن آن هم خوانی ندارد؟

(۱) دیروز ز شهد وصل می‌کردم نوش / امروز به زهر هجر چون خُم در جوش

(۲) آهن افسرده می‌کوبد که جهد / با قضای آسمانی می‌کند

(۳) امشب که بزم عارفان از شمع رویت روشن است / آهسته تا نبود خبر رندان شاهدبار را

(۴) مرا تو جان شیرینی به تلخی رفته از اعضا / الا ای جان به تن بازا و گرنه تن به جان آید

۸۸- بهترتب چه عاملی به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می‌کند و توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف چه چیزی می‌شود؟

(۱) لحن / محتوا

(۲) وزن و آهنگ / لحن

(۳) وزن / محتوا

۸۹- با توجه به وزن و آهنگ ابیات زیر، کدام بیت، حمامی نیست؟

(۱) شکسته سلیح و گسسته کمر / نه بوق و نه کوس و نه پای و نه سر

(۲) مگر کز پدر یاد دارد پسر / بگوید تو را یک به یک در به در

(۳) زلفی به تاب رفته و ابرو گره زده / بیچاره آن که صید کمان و کمند توست

(۴) که بر من زمانه کی آید به سر / که را باشد این تاج و تخت و کمر

۹۰- در کدام گزینه عواطف و حس و حال حاکم بر فضای شعر متفاوت است؟

(۱) آمد خیال خوش که من از گلشن یار آمدم / در چشم مست من نگر کز کوی خمار آمدم

(۲) یاری اندر کس نمی‌بینم یاران را چه شد؟ / دوستی کی آخر آمد دوستداران را چه شد؟

(۳) بیگاه شد، بیگاه شد، خورشید اندر چاه شد / خورشید جان عاشقان در خلوت الله شد

(۴) باز آمدم، باز آمدم، از پیش آن یار آمدم / در من نگر، در من نگر، بهر تو غمخوار آمدم



۱۰ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه  
صفحه ۳ تا صفحه ۱۰**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- علم ما به «خداآنده بخششده است»، «جراج نابغه ۲۸ ساله ایرانی» و «سیاست» به ترتیب مصدق کدامیک از موارد زیر است؟

(۲) تصدیق - تصور - تصدیق

(۱) تصدیق - تصدیق - تصور

(۴) تصدیق - تصور - تصور

(۳) تصور - تصدیق - تصور

۹۲- در رابطه با دانش منطق کدام عبارت نادرست است؟

(۱) مغالطه به معنای هرگونه نتیجه‌گیری خطأ در اندیشه است که ممکن است عمدی یا غیرعمدی باشد.

(۲) مجموعه قواعد منطقی توسط منطقدانان ابداع شده‌اند و ذهن انسان به‌طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند.

(۳) دانش منطق، ابزاری است در خدمت سایر علوم و دانش‌ها.

(۴) دانستن منطق، تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود.

۹۳- کشف ... به کمک ... صورت می‌گیرد.

(۲) تصدیق‌های مجھول - تعریف

(۱) تصویرهای معلوم - تعریف

(۴) تصویرهای مجھول - استدلال

(۳) تصدیق‌های مجھول - استدلال

۹۴- کدامیک از گزینه‌های زیر، تعریف است؟

(۱) کمبود مواد مغذی و ویتامین‌ها احتمال ابتلا به کرونا را افزایش می‌دهد.

(۲) برای جلوگیری از انتقال بیماری، فرد مبتلا به کرونا باید در قرنطینه خانگی بماند.

(۳) اگر سیستم ایمنی بدن شما ضعیف باشد، روند بهبود زخم‌هایتان طولانی است.

(۴) ویروس یک عامل بیماری‌زای کوچک است که فقط در سلول‌های زنده یک ارگانیسم تکثیر می‌شود.

۹۵- کدامیک از گزینه‌های زیر تصدیق است؟

(۲) زهرا لباست را بپوش.

(۱) زهرا لباسش را پوشیده است.

(۴) زهرا کاش زودتر لباست را بپوش!

(۳) زهرا لباست را پوشیده‌ای؟



۹۶- پیش از پرداختن به مبحث تعریف و آشنایی با آن لازم است با چه مباحثی آشنا شویم؟

(۲) مفاهیم و الفاظ

(۱) قضیه و اقسام آن

(۴) استدلال و انواع آن

(۳) تصور و تصدیق

۹۷- درباره منطق نمی‌توانیم بگوییم که ...

(۲) در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.

(۱) علمی صرفاً نظری است.

(۴) ابزاری در خدمت سایر علوم است.

(۳) علمی اكتشافی است.

۹۸- بهترتبیج جملاتی که با «چیست» پایان می‌پذیرند و جملاتی که با «چرا» آغاز می‌شوند، با کدامیک از دو مبحث اصلی منطق ارتباط دارند؟

(۲) تعریف - استدلال

(۱) استدلال - تعریف

(۴) تصدیق - تصور

(۳) تصور - تصدیق

۹۹- وقتی با واقعیت داشتن یا نداشتن مفاهیم و یا ارتباط آن‌ها با سایر امور، کاری نداریم پایی یک ... وسط می‌آید که ... مثالی از آن است.

(۲) تصدیق - بودن

(۱) تصور - وسیع‌ترین دریاچه جهان

(۴) تصدیق - رشته کوه البرز در ایران

(۳) تصور - رفتمن

۱۰۰- تأکید اصلی علم منطق بر چیست و چگونه می‌توان در آن به تبحر رسید؟

(۱) شناخت روش‌های سفسطه و مغالطه - تمرین و ممارست

(۲) شناخت روش‌های سفسطه و مغالطه - خواندن دستورالعمل‌های نظری

(۳) آموزش شیوه درست اندیشیدن - تمرین و ممارست

(۴) آموزش شیوه درست اندیشیدن - خواندن دستورالعمل‌های نظری

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha\_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر





## سال دهم انسانی و علوم و معارف اسلامی

### دفترچه پاسخ

۱۴۰۰ تیر ماه ۱۸

#### طراحان سؤال:

حیدر اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن خان پور، آگینا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی نهم
بهزاد جهانبخش، محمد داور بناهی، ابراهیم رحمانی عرب، مجید فاتحی، رضا یزدی	عربی نهم
علی عاشوری، ساسان عزیزی نژاد	(بان انگلیسی نهم)
محیا اصغری، علی ارجمند، محمد پوراحمدی، سجاد داوطلب، مهدیس حمزه‌ای، شکیب رحیمی، حامد خاکی، حسن نصرتی ناهوک	یادی نهم

#### گزینشگران و براستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستاران علمی	مسئول درس های مستندسازی
فارسی نهم	حیدر اصفهانی	——	الناز معتمدی	
عربی نهم	میلاد نقشی	میلاد نقشی	فاطمه منصور خاکی، درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
(بان انگلیسی نهم)	نسترن راستگو	نسترن راستگو	محدثه مر آتنی، پرهام نیکو طبلان، امیر حسین بالاوند	سیده جلالی
یادی نهم	حسین حاجیلو	حسین حاجیلو	مهرداد ملوندی، علی مرشد، علی ونتی	سمیه اسکندری

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مسئول دفترچه، مازیار شیروانی مقدم، مسئول مطباق با تصویبات	مستندسازی و مطباق با تصویبات
زهرا تاجیک	حروف تکار و صفحه آراء
سوران نعیمی	نظرارت چاپ

#### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۴۳

**فارسی نهم****۱- گزینه «۲»**

خرقه: جامه عارفان

(همید اصفهانی)

(واژه، واژه‌نامه کتاب فارسی)

**۲- گزینه «۱»**

شکیبا: بردبار، صبور - شکیب: آرام، صبر و تحمل

(واژه، واژه‌نامه کتاب فارسی)

**۳- گزینه «۳»**

اما لی «فراغت» در گزینه «۳» به همین شکل درست است.

(اما ل، واژه‌نامه کتاب فارسی)

**۴- گزینه «۴»**

اما لی «موهبت و دهش» به همین شکل درست است.

(اما ل، واژه‌نامه کتاب فارسی)

**۵- گزینه «۵»**

کتاب «اخلاقی ناصری» از خواجه نصیرالدین توosi است.

(تاریخ ادبیات، پیش اعلام کتاب فارسی)

**۷- گزینه «۱»**

در عبارت «چشم او، روزم را سیاه کرد.»، «چشم» نهاد است و «روز» مفعول.

(آگیتا ممفرزاده)

«سرمه» نیز در «لباس سرمه» مضاف‌الیه است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۱۰۱ کتاب فارسی)

**۸- گزینه «۲»**

گروههای اسمی مذ نظر و هسته‌های آن ها:

گه جنگ: گه / ثعبان پرده: ثعبان / گه / صلح: گه / خورشید رخشان: خورشید

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ کتاب فارسی)

**۹- گزینه «۳»**

«این گستاخ بادآورده» و «این های های عندلیب» هر دو صفت اشاره دارند و به ترتیب در جمله‌های «این گستاخ بادآورده را بیرون کن.» و «این های های عندلیب به گل خوش نمی‌آید.» مفعول و نهادند.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ کتاب فارسی)

**۱۰- گزینه «۴»**

دققت کنید «خرید» در بیت مذ نظر، «خریدن» است و اصلًا فعل نیست. «شدهام» و «است» و «می‌سوخت» در دیگر ایيات مذ نظر است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، ترکیبی)

**سوالات آشنا**

(کتاب آبی)

**۱۱- گزینه «۱»**آرایه‌های «مراعات‌نظری، جان‌بخشی و تشبيه» را در ایيات صورت سؤال می‌یابیم:  
الف) تشبيه عارض (چهره) یار به چمنی خوش، و تشبيه «حافظ» به «مرغ سخن‌سرای».

ب) جان‌بخشی برای «کوکب طالع»، «ناهید» و «قه».

ج) مراعات‌نظری برای صفات‌های «فرخ» و «روشن» و «جهان‌افروز».

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی)

(کتاب آبی)

**۱۲- گزینه «۲»**

در بیت گزینه «۲»، «مه کتعان» یوسف نبی (ع) است. «گرگی» که دنبال بوسی پیرهون می‌گیرد» نیز این نکته را آشکارتر می‌کند. این بیت به داستان زندگی این پیامبر تلمیح دارد.

(آرایه‌های ادبی، صفحه ۷۹ کتاب فارسی)

(کتاب آبی)

**۱۳- گزینه «۴»**دوست» در بیت گزینه «۴» همچون عبارت صورت سؤال به معنی پورودگار است  
اما در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» منظور از «دوست»، رفیق و بار و همراه است.  
(مفهوم، صفحه ۱۴۱ کتاب فارسی)

(کتاب آبی)

**۱۴- گزینه «۴»**مفهوم «ناگزیری انسان از خدا» در همه ایيات وجود دارد، به جز بیت گزینه «۴».  
بورسی گزینه‌ها:  
گزینه «۱» [از زبان خداوند]: برای همه چیز عوض (مانند، جایگزین) می‌یابی  
به جز من. برای من نه عوض پیدا می‌کنی و نه همتأ.  
گزینه «۲» وقتی برای من عوض (مانند، جایگزین) نیست، از من جدا می‌باشد. من  
برای جان تو بس هستم و کفایت می‌کنم، تو (بیهوده) جان مکن!  
گزینه «۳» تنها چیزی که تو از آن چاره‌ای نداری، منم پس حلقة در خانه مرا  
بگیر. تو که از من چاره‌ای نداری، یک لحظه هم از من غافل می‌باشد.  
گزینه «۴» هرچه تو به جای خداوند برگزینی، بُت است. حتی اگر جانت را بر  
خداوند ترجیح بدھی، کافری!  
(مفهوم، صفحه ۱۳۸ کتاب فارسی)

(کتاب آبی)

**۱۵- گزینه «۱»**هم ایيات صورت سؤال و هم بیت گزینه «۱» به نوعی به «ایران بزرگ» اشاره  
کرده‌اند، به زبان فارسی که مدت‌ها مردم سرزمین‌های بسیاری به آن زبان  
صحفی می‌کردند. در واقع این بیت‌ها نشان دهنده همبستگی تاریخی دو کشور  
نzedیک به هم است. در ایيات گزینه «۱» می‌خوانیم: «تو دل مرا خالی از تاب و  
توان مدان، شیری ژیان در میان نیستان نهفته است. تصور کردی که ریشه پیوند  
من گرسسته است، ولی در سینه من هزار خراسان نهفته است!»  
(مفهوم، صفحه ۱۷۷ کتاب فارسی)

(کتاب آبی)

**۱۶- گزینه «۴»**مفهوم کلیدی عبارت صورت سؤال، تجسس‌نکردن در گفت‌وگویی است که به  
آدمی ارتباطی ندارد. همین معنی با کلاماتی متفاوت در گزینه «۴» تکرار شده  
است. مفهوم اساسی گزینه‌های «۱» و «۲»، «دعوت به برملانکردن راز است با  
دیگران. در گزینه «۳» نیز که بیتی از مولوی است، بیان می‌شود که اسرار  
معشوّق هر چه بر ملا و آشکارا بیان نشود بهتر است و این ربطی به عبارت صورت  
سؤال ندارد.

(محمدعلی مرتفعی)

**۶- گزینه «۳»**

در عبارت «چشم او، روزم را سیاه کرد.»، «چشم» نهاد است و «روز» مفعول.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۱۰۱ کتاب فارسی)

(همید اصفهانی)

**۷- گزینه «۱»**

«این گستاخ بادآورده» و «این های های عندلیب» هر دو صفت اشاره دارند و به ترتیب در جمله‌های «این گستاخ بادآورده را بیرون کن.» و «این های های عندلیب به گل خوش نمی‌آید.» مفعول و نهادند.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ کتاب فارسی)

(همید اصفهانی)

**۸- گزینه «۲»**

دققت کنید «خرید» در بیت مذ نظر، «خریدن» است و اصلًا فعل نیست. «شدهام» و «است» و «می‌سوخت» در دیگر ایيات مذ نظر است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، ترکیبی)



(مهید خاتمی- کامیاران)

**۲۴- گزینه «۳»****تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱» در این عبارت «المفيدة» صفت است نه «علمیة» ترجمة صحیح وزن دارد، و یا «بن معارض مصدر باریدن» باشد. در بیت صورت سؤال، این واژه معنای «دفعه» دارد: «وقت را غنیمت بشمار، جز حقیقت را مجوى چرا که فرصلت یک دفعه است، دفعه دیگری نیست.» در گزینه «۲» نیز شاعر این واژه را به همین معنا به کار برده است: «یک مرتبه، یک دفعه با چشم احسان و نیکی به ما نگاه کن.» واژه «بار» در سایر آیات و در ترکیب‌های «بار جفا»، «بار یار افتاده» و «بار غم» همگی در معنای دوم به کار رفته است.

(کتاب آبی)

**۱۷- گزینه «۲»**

«بار» در معانی مختلفی به کار می‌رود؛ ممکن است معنای «دفعه»، «هر چیزی که بهصورت سفر مفید ما علمی بود.» است. در بیت صورت سؤال، این واژه را به همین معنا به کار برده است: «یک مرتبه، یک دفعه با چشم احسان و نیکی به ما نگاه کن.» واژه «بار» در سایر آیات و در ترکیب‌های «بار جفا»، «بار یار افتاده» و «بار غم» همگی در معنای دوم به کار رفته است.

(مفهوم، صفحه ۲۶ کتاب فارسی)

(محمد اورپناهی- پیغور)

**۲۵- گزینه «۴»**

«بعد از تصادف دو ماشین ناگهان پلیس راهنمایی و رانندگی می‌آید»  
(ترجمه)

(کتاب آبی)

**۱۸- گزینه «۲»**

در بیت صورت سؤال بر ضرورت دوری از همنشین بد تأکید شده است. همین معنی در بیت گزینه «۲» نیز آمده است.

(مفهوم، صفحه ۳۳ کتاب فارسی)

(ابراهیم رحمانی عرب)

**۲۶- گزینه «۴»**

«الصغير» به معنی «کوچک» است در صورتی که در عبارت به شکل «کوچکتر» ترجمه شده است.

(کتاب آبی)

**۱۹- گزینه «۴»**

هر چیز ظرفیتی دارد. گنجایش چشم انسان چنان نیست که خداوند در آن جا شود. گنجایش کوزه هم چنان نیست که دریا و موج‌های آن را در بگیرد. هم عبارت صورت سؤال و هم بیت گزینه «۴» به همین موضوع اشاره می‌کنند.

(مفهوم، صفحه ۱۹ کتاب فارسی)

(ابراهیم رحمانی عرب)

**۲۷- گزینه «۳»**

«سعادة» (خوشبختی) و «شقاوة» (بدبختی) متضاد با یکدیگر هستند و همچنین در عبارت «حسنُ الخلق و سوءُ الخلق» (خوش‌اخلاقی و بداخلاقی) نیز متضاد همیگرند.

(کتاب آبی)

**۲۰- گزینه «۳»**

ایيات صورت سؤال و بیت گزینه «۳» هر دو بیان می‌کنند همه چیز در ید قدرت خداوند است. شرح ایيات صورت سؤال: «کسی از عدالت خداوند گزیز نمی‌باشد، حتی اگر تا ابرهای آسمان هم بپردازد و بخواهد پنهان شود. اگر دلیری، تیغ سرنیزه را با دندان می‌گیرد، و یا چرم شیر از صدای او به غرش درآید، حتی او نیز گرفتار فرمانی بیزدان است، حتی اگر دندانش چون سندان آهنگران، محکم باشد!»

(مفهوم، صفحه ۳۳ کتاب فارسی)

(رضا بیزدی- گرگان)

**۲۸- گزینه «۳»**

«چاوخانه»: مخزنی برای نگهداری مواد غذایی مانند نان است! که غلط است.  
تشریح گزینه‌های دیگر:

(کتاب آبی)

**عربی نهم**

گزینه «۱»: «الجهل» به معنی نادانی و «الأدب» به معنی ادب متضاد همیگر نیستند.  
گزینه «۲»: «الشمس» به معنی خورشید و «القمر» به معنی ماه متضاد همیگر نیستند.  
گزینه «۴»: «الابواب» به معنی درها و «وافذ» به معنی پنجره‌ها متضاد با یکدیگر نیستند.  
(متراوف و مقتدار)

**۲۱- گزینه «۴»**

«ومَا ظلمَهُمُ اللّٰهُ»: خدا به آن‌ها ستم نکرد / «ولكن كانوا أنفسهم يظلمون»: ولی خودشان به خود ستم می‌کردند.

(محمد اورپناهی- پیغور)

**۲۹- گزینه «۴»**

تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: «المعلم»: مضافق‌الیه است.  
گزینه «۲»: «قوس قرح»: مضافق‌الیه است.  
گزینه «۳»: «حدید»: مضافق‌الیه است.  
(قواعد)

(محمد اورپناهی- پیغور)

**۲۲- گزینه «۴»**

«ما سمحت»: اجازه نداد / «هذه»: این / «ولدها الصغير»: فرزند کوچکش / «كانت تخاف»: می‌ترسید  
نکته مهم درسی:

کان + فعل مضارع = ماضی استمراری

(مهید خاتمی- کامیاران)

(ترجمه)

(رضا بیزدی- گرگان)

**۲۳- گزینه «۴»**

«قررتُ مع أبي العزيز»: با پدر عزیزم قرار گذاشت / «غداً رأس الساعة الثامنة و النصف»: فردا رأس ساعت هشت و نیم / «كرة القدم»: فوتبال

(قواعد)

(ترجمه)



## سؤالات آشنا

## ۳۱- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

«إن»: قطعاً، به راستی / «العَسْد»: حسادت / «يَأْكُلُ»: می خورد / «الْحَسَنَاتِ»:

خوبی‌ها / «كَمَا»: همان طور که / «تَأْكُلُ»: می خورد / «النَّارُ»: آتش / «الْحَطَبَ»: هیزم

(ترجمه)

## ۳۲- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

«الدَّهَرُ»: روزگار / «يَوْمَانٍ»: دو روز / «يَنْفَعُ»: سود می رساند / «يَضْرُّ»: زیان می زند

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دشمنی کردن اندیشمند بهتر از دوستی نمودن ندادن است!

گزینه «۳»: داشت در کوچکی مانند نقاشی بر سنگ است!

گزینه «۴»: دو نعمت، مهم‌آند: تندرستی و امنیت!

## ۳۳- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

ترجمه درست گزینه «۴»: «در این قرآن از هر مثالی برای مردم زدیم»

(ترجمه)

## ۳۴- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

در این عبارت، کلمات «النَّسَاءُ، أَطْعَمَهُ، زُوَّارُ» همگی جمع‌های مکسر و از یک نوع هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الرَّيَاضُونَ وَ الْمَجَدُونَ» جمع مذکر سالم / «المسابقات»: جمع مؤنث سالم

گزینه «۳»: «الْبَيَاتُ وَ النَّظِيفَاتُ»: جمع مؤنث سالم / «أَبْدِي»: جمع مکسر

گزینه «۴»: «أُولَادُ وَ الْأَشْجَارُ»: جمع مکسر / «سَيَّدَاتٌ»: جمع مؤنث سالم

(قواعد)

## ۳۵- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

با یافتن کلمات هم‌خانواده برای هریک از اسم‌ها، سه حرف اصلی به راحتی به

دست می‌آید:

مُسْتَخْرَج ← استخارج، خارج، خروج ← خ - ر - ج

حلوانی ← حلوا، حلواه، حلوي ← ح - ل - و

مُكْرَمَة ← تکریم، اکرام، کرامه ← ک - ر - م

(قواعد)

(کتاب آبی)

## ۳۶- گزینه «۳»

«مهندس انگلیسی اولین علامت راهنمایی و رانندگی را برای قطار اختراع کرد!»  
(درک مطلب)

(کتاب آبی)

## ۳۷- گزینه «۴»

«چه زمانی علامت‌های راهنمایی و رانندگی در خیابان‌ها ظاهر شدند؟»: «بعد از  
زیاد شدن تعداد ماشین‌ها!»  
(درک مطلب)

(کتاب آبی)

## ۳۸- گزینه «۳»

این که «علامت‌های راهنمایی و رانندگی برای قطار در شهر نیویورک بودند!»  
نادرست است. صحبت از شهر نیویورک، در مورد علامت‌های رانندگی برای  
ماشین‌ها و در خیابان‌ها بود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: علامت‌های راهنمایی و رانندگی برای تنظیم حرکت ماشین‌ها در  
خیابان‌ها هستند!

گزینه «۲»: علامت‌های راهنمایی و رانندگی فقط برای قطارها نیستند!

گزینه «۴»: نخستین علامت راهنمایی و رانندگی، دو چراغ به رنگ قرمز و سبز بود!

(درک مطلب)

(کتاب آبی)

## ۳۹- گزینه «۱»

سه حرف اصلی «اختراع»: خ - ر - سه حرف اصلی «تنظیم»: ن - ظ - م  
بنابراین با جایگذاری حروف زائد، وزن کلمات به شکل گزینه «۱» در می‌آید.  
(قواعد)

(کتاب آبی)

## ۴۰- گزینه «۴»

فعل «ظَهَرَتْ» برای سوم شخص مفرد مؤنث است. (در مورد «حاجة» که اسمی  
مؤنث است، آمده است).  
(تحلیل صرفی)



**ترجمه متن درک مطلب:**  
امروز یکشنبه است. من یکشنبه‌ها هرگز زود بیدار نمی‌شوم. یکشنبه پیش، خیلی دیر بلند شدم. از پنجه بیرون را نگاه کردم. بیرون تاریک بود. با خود گفت: «جه روزی! دویاره باران می‌بارد». درست همان موقع تلفن زنگ خورد. عمه لوسی من بود. او گفت: «من همین الان با قطار رسیدم؛ دارم به دیدن می‌آیم». من گفت: «اما من هنوز دارم صبحانه می‌خورم». او پرسید: «داری چه کار می‌کنی؟» تکرار کرد: «دارم صبحانه می‌خورم». او گفت: «واه، خدای من! تو همیشه اینقدر دیر بیدار می‌شوی، تام؟ ساعت ۱ [بعد از ظهر] است!»

(علی عاشوری) **۴۷- گزینه «۱»**

ترجمه جمله: «نویسنده همیشه یکشنبه‌ها دیر بیدار می‌شود.»  
(درک مطلب)

(علی عاشوری) **۴۸- گزینه «۲»**

ترجمه جمله: «هوا بیرون تاریک بود، چون ابری بود.»  
(درک مطلب)

(علی عاشوری) **۴۹- گزینه «۳»**

ترجمه جمله: «کدام جمله درباره تمام درست است؟»  
«او می‌دانست چه کسی به دیدنش می‌اید.»  
(درک مطلب)

(علی عاشوری) **۵۰- گزینه «۴»**

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن «صبحانه یا ناهار» است.»  
(درک مطلب)

### سوالات آشنا

(کتاب آبی) **۵۱- گزینه «۲»**

ترجمه جمله: «چرا او اینقدر زود به سر کار می‌رود؟»  
**نکته مهم درسی**

هنگامی که جمله حالت سوالی دارد، جای فعل و فاعل باید عوض شود.  
(کرامر)

(کتاب آبی) **۵۲- گزینه «۲»**

ترجمه جمله: «چرا به دوستت در کانادا ایمیل نمی‌فرستی؟ ایمیل سریع و رایگان است.»  
**نکته مهم درسی**

برای ضمیر فاعلی "you" نمی‌توان از فعل کمکی "does" یا "doest" است. در گزینه‌های «۳» و «۴»، از طرفی با توجه به معنی جمله، گزینه «۲» درست است و گزینه «۱» از لحاظ معنی نمی‌تواند درست باشد.  
(کرامر)

(کتاب آبی) **۵۳- گزینه «۴»**

ترجمه جمله: «باران بالآخره قطع شد و به خانه رفتیم.»  
**نکته مهم درسی:**

با توجه به فعل "went" در جمله دوم که در زمان گذشته ساده به کار رفته و کلمه "and" که میان دو جمله آمده است، در جمله اول نیاز به فعل در زمان گذشته ساده (stopped) داریم.  
(کرامر)

### زبان انگلیسی نهم

#### ۴۱- گزینه «۱»

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «الف: چرا خواهرت دیروز صحی خیلی آهسته راه می‌رفت؟»  
«ب: چون پایش به کنار تختش خورده بود.»

**نکته مهم درسی**  
در جای خالی اول، بعد از فعل کمکی "walk" فعل "did" به شکل ساده به کار می‌رود. همچنین، در جای خالی دوم، حال و گذشته فعل "hit" یکسان است.  
(کرامر)

#### ۴۲- گزینه «۲»

(ساسان عزیزی نژاد)  
ترجمه جمله: «دانش‌آموzan زیادی در کلاس نیستند. بیشتر آن‌ها اکنون در حیاط مدرسه فوتیال بازی می‌کنند.»

**نکته مهم درسی**  
در جای خالی اول، با توجه به زمان حال و جمع بودن کلمه "students"، از "there are" (وجود دارند) و در جای خالی دوم، با توجه به قید زمان "now" (کنید) در آخر جمله، از زمان حال استمراری (are playing) استفاده می‌کنیم.  
(کرامر)

#### ۴۳- گزینه «۳»

(ساسان عزیزی نژاد)  
ترجمه جمله: «فکر می‌کنم نگهداشت حیوانات در قفس در باغ و حشنهای رحمانه است. فضای کافی برای حرکت، دویدن یا بازی کردن آن‌ها وجود ندارد.»

(۱) سخاونمند، پخشندۀ (۲) صبور، باحوصله (۳) طالم، بی‌رحمانه (۴) ساکت، آرام (وایگان)

#### ۴۴- گزینه «۴»

(ساسان عزیزی نژاد)  
ترجمه جمله: «وقتی برادرم در مدرسه ابتدایی دانش‌آموز بود، هرگز در بازی‌هایی که دانش‌آموzan دیگر انجام می‌دادند، شرکت نمی‌کرد.»

(۱) کرایه کردن، استخدام کردن (۲) اهدا کردن، پخشیدن (۳) شرکت کردن (۴) مصاحبه کردن (وایگان)

#### ۴۵- گزینه «۵»

(علی عاشوری)  
ترجمه جمله: «وقتی به کشورهای دیگر می‌روم، لازم است پولمان را تبدیل کنیم.»

(۱) سورا شدن (۲) تبدیل کردن، مبادله کردن (۳) پذیرش شدن (در هتل، فرودگاه و ...) (۴) بسته‌بندی کردن، جمع کردن لباس (وایگان)

#### ۴۶- گزینه «۶»

(علی عاشوری)  
ترجمه جمله: «آقای کرمی مرد مذهبی فعالی است. او در جاهای زیادی کارهای داوطلبانه انجام می‌دهد.»

**نکته مهم درسی**  
اصطلاح "do voluntary work" به معنی «انجام دادن کارهای داوطلبانه» است.  
(وایگان)



(ممدر پور احمدی)

$$(A \cap B) \subset A \Rightarrow (A \cap B) \cup A = A$$

$$(A \cap B) \subset B \Rightarrow (A \cap B) \cup B = B$$

$$A \subset (A \cup B) \Rightarrow A \cap (A \cup B) = A$$

$$B \subset (A \cup B) \Rightarrow B \cap (A \cup B) = B$$

$$(A \cap B) \subset (A \cup B) \Rightarrow (A \cap B) \cap (A \cup B) = A \cap B$$

(صفحه‌های ۱۳ تا ۲۴ کتاب درسی (مجموعه‌ها))

(سپاه راد (اوطلب))

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

$$(a+b)^3 - (a-b)^3 = 32$$

$$\Rightarrow a^3 + 2ab + b^3 - a^3 + 2ab - b^3 = 32 \Rightarrow ab = 8$$

یعنی باید حالت‌هایی را در نظر بگیریم که حاصل ضرب دو عدد روشنده برابر با ۸ شود.

$$A = \{(2, 4), (4, 2)\} \Rightarrow n(A) = 2$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$$

(صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷ و ۸۳ کتاب درسی (ترکیبی))

(ممدر پور احمدی)

$$\frac{1}{2} = \frac{25}{50}, \frac{15}{50} = \frac{3}{10}$$

پس عددهای زیر بین  $\frac{3}{10}$  و  $\frac{1}{2}$  قرار دارند.

$$\begin{array}{c} \frac{16}{50}, \frac{18}{50}, \frac{20}{50}, \frac{22}{50}, \frac{24}{50} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \frac{8}{25}, \frac{9}{25}, \frac{10}{25}, \frac{11}{25}, \frac{12}{25} \end{array}$$

(صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲ کتاب درسی (عددهای حقیقی))

(علی ارممند)

$$\left. \begin{array}{l} BM = AM = \frac{AB}{2} \\ CN = DN = \frac{CD}{2} \end{array} \right\} \xrightarrow{AB=CD} \left\{ \begin{array}{l} AM = NC \ (1) \\ BM = DN \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} BM = DN \\ \hat{B} = \hat{D} \end{array} \right. \xrightarrow{\Delta ADN \cong \Delta CBM} \left\{ \begin{array}{l} AN = CM \ (2) \\ MCB = NAD \\ BC = AD \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} MCB = NAD \\ \hat{C} = \hat{A} \end{array} \right. \Rightarrow DCM = NAB \ (4)$$

(صفحه‌های ۴۳ تا ۴۸ کتاب درسی (استدلال و اثبات در هندسه))

## ریاضی فهم

## «۶- گزینه ۲»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «دیروز، من و دوستانم یک فیلم جنگی درباره جنگ جهانی دوم و وقایعش تماشا کردیم.»

- (۱) جنگی، مربوط به جنگ
- (۲) مقدم
- (۳) علاقه‌مند
- (۴) ناراحت

(واگران)

## «۵- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «دیروز، من و دوستانم یک فیلم جنگی درباره جنگ جهانی دوم و وقایعش تماشا کردیم.»

- (۱) شرکت
- (۲) رزو
- (۳) دکه روزنامه‌فروشی
- (۴) برنامه

## «۵- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «همان طور که افسر پلیس گفت، او در مسیر بازگشت به خانه، کنار یک دکه روزنامه‌فروشی می‌ایستد و مجله هفتگی مورد علاقه‌اش را می‌خرد.»

- (۱) شرکت
- (۲) رزو
- (۳) دکه روزنامه‌فروشی
- (۴) برنامه

## «۵- گزینه ۴»

ترجمه جمله: «بولم تمام شده است. می‌شود مرا به یک دستگاه خودپرداز

- (۱) خاموش کردن
- (۲) پر کردن
- (۳) تسویه حساب کردن و رفتن
- (۴) بیرون کشیدن، گرفتن (بول)

(واگران)

## ترجمه متن در گ مطلب:

اتاق مورد علاقه من آشپزخانه ماست. شاید آشپزخانه در بسیاری از خانه‌ها مهم‌ترین اتاق باشد، اما در خانه ما به طور ویژه‌ای این گونه است چون نه تنها مکانی است که ما در آن آشپزی می‌کیم و غذا می‌خوریم، بلکه مکان اصلی دیدار برای خانواده و دوستان است.

من از زمان سپری شده در آن جا خاطرات بسیار زیادی دارم؛ رویدادهای مخصوص مثل هوم کامینگ‌ها یا پختن شام کریسمس؛ زمان‌های سخت که به فنجان‌های آرامش‌بخش جای در نیمه شب ختم می‌شوند، اتفاقات ارادی روزمره مثل درست کردن صبحانه در صبح‌های سرد تاریک زمستان برای بچه‌های خوبالوی آزده قبل از فرستادن آن‌ها به مدرسه، سپس نشستن برای خواندن روزنامه به همراه یک فنجان داغ قهوه. آشپزخانه همیشه پرسو و صادرین اتاق خانه است.

## «۵- گزینه ۵»

ترجمه جمله: «آشپزخانه مهم‌ترین اتاق در خانه نویسنده است، چون جایی است که خانواده و دوستان دور هم جمع می‌شوند.»

(در گ مطلب)

## «۵- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "particularly" در سطر «۲» از نظر معنایی به "especially" (به خصوص) نزدیک‌ترین است.»

(در گ مطلب)

## «۵- گزینه ۲»

ترجمه جمله: «در مجموع، آشپزخانه در خانه موجب می‌شود نویسنده اوقات خوش، اوقات پر دردرس و رویدادهای روزمره معمولی را به خاطر بیاورد.»

(در گ مطلب)

## «۶- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "It" در سطر «۸» به «آشپزخانه» اشاره می‌کند.»

(در گ مطلب)



(امید فلک)

## «۶۹- گزینه ۳»

$$\begin{aligned} & \text{تقسیم } ۳x^4 - ax^2 + bx - 10 \text{ بر } ۳x^2 - ۱۴ \text{ می‌نویسیم.} \\ & \frac{3x^4 - ax^2 + bx - 10}{(14-a)x^2 + bx - 10} = \frac{3x^2 - 14}{x^2 + \frac{14-a}{3}} \\ & \frac{-(3x^4 - 14x^2)}{((14-a)x^2 - (14-a) \times 14)} = \frac{bx + (\frac{14-a}{3}) \times 14 - 10}{bx + (\frac{14-a}{3}) \times 14 - 10} \end{aligned}$$

از طرفی در صورت سوال گفته باقی مانده برابر  $2x + 32$  یعنی داریم:

$$bx + \left(\frac{14-a}{3}\right) \times 14 - 10 = 2x + 32$$

$$\Rightarrow \begin{cases} b=2 \\ \left(\frac{14-a}{3}\right) \times 14 - 10 = 32 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{14-a}{3} \times 14 = 42$$

$$\Rightarrow \frac{14-a}{3} = 3 \Rightarrow 14-a=9 \Rightarrow a=5$$

$$\frac{a}{b} = \frac{5}{2} = 2.5$$

(صفحه‌های ۱۲۹ تا ۱۳۷ کتاب درسی) (عبارت‌های گویا)

(شلیب رفیعی)

## «۷۰- گزینه ۴»

$$\frac{4}{3}\pi R^3 \text{ پس حجم نیم کره: } \frac{2}{3}\pi R^3$$

$$\frac{2}{3}\pi \times R^3 = \pi r^2 h$$

$$\Rightarrow h = \frac{\frac{2}{3}\pi R^3}{\pi r^2} = \frac{\frac{2}{3} \times 3 \times 3 \times 3}{6 \times 6} = \frac{1}{2}$$

(صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۳۶ کتاب درسی) (هم و مساحت)

## سوالات آشنا

(کتاب آذینی)

## «۷۱- گزینه ۴»

$$x \in \mathbb{N}, -7 < \sqrt{x} \leq 4 \Rightarrow x = \{1, 2, 3, \dots, 16\}$$

$$\frac{12x}{x^2} = \frac{12}{x} \Rightarrow A = \left\{ \frac{12}{1}, \frac{12}{2}, \frac{12}{3}, \dots, \frac{12}{16} \right\}$$

فقط شمارنده‌های عدد ۱۲ (یعنی اعداد ۱۲, ۶, ۴, ۳, ۲, ۱) عدد صحیح تولید می‌کنند که تعدادشان ۶ عضو است و سایر عضوها که تعدادشان ۱۰ هستند عضو است عدد صحیح نیستند.

(صفحه‌های ۱۰-۶ تا ۱۰ کتاب درسی) (مجموعه‌ها)

(علی ارمدز)

## «۶۵- گزینه ۱»

$$\begin{aligned} A &= \frac{(\frac{16}{3})^4 \times (\frac{2}{5})^{-4}}{(\frac{3}{4})^{-5} \times (\frac{2}{5})^2} = \frac{(\frac{2^4}{3^4})^4 \times 3^{-4} \times 2^{-4} \times (\frac{5}{4})^{-4}}{3^{-4} \times (\frac{2}{5})^{-5} \times 2^2 \times 5^{-2}} \\ &= \frac{2^{16} \times 2^{-4} \times 3^{-4} \times 5^4 \times 2^4 \times 5^2}{2^4 \times 2^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{2^{12} \times 3^2 \times 5^6}{2^7} = 3 \times 2^5 \times 5^6 = (3 \times 5) \times (2 \times 5)^5 \\ &= 15 \times 10^5 = 1/5 \times 10^6 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۶ کتاب درسی) (توان و ریشه)

(مدرس عذرای)

## «۶۶- گزینه ۴»

$$\begin{aligned} &\sqrt{(1-\sqrt{3})^2} + \frac{2}{9}\sqrt{243} - \frac{1}{2}\sqrt{108} \\ &= |1-\sqrt{3}| + \frac{2}{9}\sqrt{81 \times 3} - \frac{1}{2}\sqrt{36 \times 3} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{3} - 1 + \frac{2}{9}(9\sqrt{3}) - \frac{1}{2}(6\sqrt{3}) = \sqrt{3} - 1 + 2\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = -1$$

(صفحه‌های ۶۱ تا ۶۷ کتاب درسی) (توان و ریشه)

(حسن نصرتی ناهوک)

## «۶۷- گزینه ۳»

$$\begin{aligned} (a+a^{-1})^2 &= (a+\frac{1}{a})^2 = a^2 + 2 + \frac{1}{a^2} = a^2 + a^{-2} + 2 \\ \Rightarrow (a+a^{-1})^2 &= 7+2=9 \xrightarrow{\text{مثبت}} a+a^{-1} = \sqrt{9} = 3 \\ \Rightarrow (a+a^{-1})^3 &= (3)^3 = 27 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۷۹ تا ۸۵ کتاب درسی) (عبارت‌های بیری)

(ممی اصغری)

## «۶۸- گزینه ۴»

$$\begin{aligned} \begin{cases} x-2y=-13 \\ -4x-y=3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x-2y=-13 \\ -10x+2y=-6 \end{cases} \\ -9x=-19 \Rightarrow x=\frac{19}{9} \\ y=5x-3 \Rightarrow y=5(\frac{19}{9})-3=\frac{68}{9} \\ \Rightarrow 2\sqrt{\beta-\alpha}=\sqrt{\frac{68}{9}-\frac{19}{9}}=\sqrt{\frac{49}{9}}=7 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۱۰-۸ تا ۱۰ کتاب درسی) (قط و معارله‌های فطی)



(کتاب آمیز)

$$5x - 2 \leq \frac{1}{2}x + 2 \Rightarrow 5x - \frac{1}{2}x \leq 2 + 2 \Rightarrow 9x \leq 18 \Rightarrow x \leq \frac{18}{9} = 2$$

$$A = \{x \mid x \in N, x \leq 2\} = \{1, 2\}$$

(صفحه‌های ۱۰ و ۹۰ کتاب درسی) (ترکیبی)

## «۷۶-گزینه»

(کتاب آمیز)

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{1}{n(S)} \Rightarrow n(S) = 10$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} \Rightarrow P(B) = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

(صفحه‌های ۱۵ تا ۲۷ کتاب درسی) (مفهومهای)

## «۷۲-گزینه»

(کتاب آمیز)

## «۷۷-گزینه»

دو خط وقی موازی‌اند که شبیه آن‌ها برابر باشد.

$$\begin{cases} y = (2a-1)x \\ ax + 3y = 1 \Rightarrow y = -\frac{a}{3}x + \frac{1}{3} \Rightarrow 2a-1 = -\frac{a}{3} \Rightarrow 6a-3 = -a \\ \Rightarrow 7a = 3 \Rightarrow a = \frac{3}{7} \end{cases}$$

(صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۳۳ کتاب درسی) (خط و مولدهای خطی)

(کتاب آمیز)

## «۷۸-گزینه»

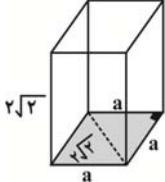
$$\frac{x+y}{x-\Delta} + ? = x$$

$$\begin{aligned} ? = x - \frac{x+y}{x-\Delta} &= \frac{x(x-\Delta)-(x+y)}{x-\Delta} = \frac{x^2 - \Delta x - x - y}{x-\Delta} \\ &= \frac{x^2 - \Delta x - y}{x-\Delta} = \frac{(x-y)(x+1)}{x-\Delta} \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۵ کتاب درسی) (عبارت‌های گویا)

(کتاب آمیز)

## «۷۹-گزینه»



$$\text{قطر قاعده} = \sqrt{a^2 + a^2} = \sqrt{2a^2} = 2\sqrt{2} = a\sqrt{2} \Rightarrow a = 2$$

ارتفاع × محیط قاعده = مساحت جانبی

$$\text{مساحت جانبی} = 4a \times (2\sqrt{2}) = 4 \times 2 \times (2\sqrt{2}) = 16\sqrt{2}$$

(صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۳ کتاب درسی) (همم و مساحت)

(کتاب آمیز)

## «۸۰-گزینه»

مساحت جانبی + دو برابر مساحت قاعده = مساحت کل

$$\text{مساحت کل} = \frac{2 \times \pi r^2 + 2\pi rh}{2\pi rh} = \frac{2\pi r(r+h)}{2\pi rh} = \frac{r+h}{h}$$

$$= \frac{\frac{R}{2} + R}{\frac{R}{2}} = \frac{\frac{3R}{2}}{\frac{R}{2}} = \frac{3R}{R} = 3$$

(صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۳ کتاب درسی) (همم و مساحت)

(کتاب آمیز)

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{1}{n(S)} \Rightarrow n(S) = 10$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} \Rightarrow P(B) = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

(صفحه‌های ۱۵ تا ۲۷ کتاب درسی) (مفهومهای)

## «۷۲-گزینه»

(کتاب آمیز)

## «۷۳-گزینه»

$$|-5+2\sqrt{2}| = -(-5+2\sqrt{2}) = 5-2\sqrt{2}$$

منفی

$$|3-2\sqrt{2}| = 3-2\sqrt{2}$$

مثبت

$$|2-2\sqrt{2}| = -(2-2\sqrt{2}) = 2\sqrt{2}-2$$

منفی

$$\Rightarrow |-5+2\sqrt{2}| - |3-2\sqrt{2}| + |2-2\sqrt{2}|$$

$$= (5-2\sqrt{2}) - (3-2\sqrt{2}) + (2\sqrt{2}-2)$$

$$= 5-2\sqrt{2}-3+2\sqrt{2}+2\sqrt{2}-2=2\sqrt{2}$$

(صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی) (عددهای حقیقی)

(کتاب آمیز)

## «۷۴-گزینه»

باید همه گزینه‌ها را بررسی کرد. نسبت تشابه را برای همه می‌نویسیم ولی دقت شود کوچک‌ترین عدد مسئله بر روی کوچک‌ترین عدد هر گزینه نوشته شود و به همین ترتیب در گزینه‌ای که همه تساوی‌ها برقرار بود گزینه مورد نظر است.

$$1) \frac{3}{1} \neq \frac{4}{3} \neq \frac{6}{2} \quad \times$$

$$2) \frac{3}{6} = \frac{4}{8} \neq \frac{6}{11} \quad \times$$

$$3) \frac{3}{9} = \frac{4}{12} = \frac{6}{18} \quad \checkmark$$

$$4) \frac{3}{2} \neq \frac{4}{3} \neq \frac{6}{4} \quad \times$$

(صفحه‌های ۵۱۳ تا ۵۱۸ کتاب درسی) (استلال و اثبات در هنرها)

(کتاب آمیز)

## «۷۵-گزینه»

باید توجه کنید که  $11^3 = 1331$  و  $12^3 = 1728$ . بنابراین با توجه به این که

۱۳۳۱ &lt; ۱۳۹۷ &lt; ۱۷۲۸ می‌توان گفت:

$$\sqrt[3]{1331} < \sqrt[3]{1397} < \sqrt[3]{1728}$$

حال اگر از سه طرف این نامساوی ۵ واحد کم کنیم، خواهیم داشت:

$$6 < \sqrt[3]{1397} - 5 < 7$$

(صفحه‌های ۶۱ تا ۷۲ کتاب درسی) (توان و رشته)

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha\_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



گاج  
مؤسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

Tester

