



دفترچه سوال

سال پا زده هم انسانی

دوره متوسطه دوم (پایه پا زده هم)

۱۴۰۰ سپتامبر

(آزمون تعیین سطح)

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سوالات: ۱۰۰ سوال علمی

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
علوم زیاری و آنچه آنرا تحریر می‌کند (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۱۵ دقیقه
زیارت ائمه اسلامی (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۵	۲۰ دقیقه
زیارت ائمه اسلامی (۱) (آشنایی)	۱۰	۲۱-۳۰	۶	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۷-۸	۲۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱) (آشنایی)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰-۱۲	۲۵ دقیقه
اقتصاد (آشنایی)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۳-۱۴	۲۵ دقیقه
علوم و فقونت ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵-۱۶	۲۰ دقیقه
علوم و فقونت ادبی (۱) (آشنایی)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۷-۱۸	۲۰ دقیقه
منطق	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه

برای دیدن تmplیل آزمون امروز و آکاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	کزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عبدیه زبان قرآن (۱)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونسی پور	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	لیلا ایزدی
زبان انگلیسی (۱)	محمدثه مرآتی	محمدثه مرآتی	سعید آقچهلو رحمت الله استیری		سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	ایمان چینی فروشن	ایمان چینی فروشن	حسین ابومحبوب	محمد بحیرایی	پوپک مقدم
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	زهره قموشی
علوم و فتومن ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی سید محمد مدنی دینانی	زهره قموشی

طراحان:

عبدیه زبان قرآن (۱):

مریم آقایاری، خدیجه علی پور، خالد مشیرپناهی، ولی الله نوروزی، مجید همایی

زبان انگلیسی (۱):

محمدثه مرآتی، حسین سالاریان، میرحسین زاهدی، آشنا

ریاضی و آمار (۱):

مهریس حمزه‌ای، محمد حمزه‌ای، امیر زراندوز، امیر محمودیان، آشنا

اقتصاد:

علیرضا رضایی، سارا شریفی، مهسا عفتی، فاطمه فیضیان، زهرا محمدی، آشنا

علوم و فتومن ادبی (۱):

سعید جعفری، افسین کیانی، سمهه قان‌بیلی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا، آشنا

منطق:

راحله بابائی صومعه‌کبودین، سعید حسن‌زاده، کوثر دستورانی، سید محمد مدنی دینانی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دقت‌چهه، حبیبه محبی

حرفوغ‌نگاری و صفحه‌آرایی، مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات، مازیار شیروانی مقدم

مسئول دقت‌چهه مستندسازی، زهره قموشی

نمایار چاچی، سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی بهبودیه آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از هنیه سنجش یا رقلاتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

**عرب زبان قرآن (۱)**

کل کتاب
صفحة ۹۷ (۱۵)

وَقَتَّ پِشْنَهَارِكٌ: هَا رَمِيقٌ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل	چند از ۱۰ آزمون قبل
---------------	---------------------

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم: (۵-۱)

۱- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كِيفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِ﴾:

(۱) بگو در زمین بگردید و بنگرید سرانجام پیشینیان چگونه بوده است!

(۲) بگو در زمین سیر کنید و بنگرید عاقبت تمام کسانی که قبل از شما بوده‌اند، چه شده بود!

(۳) بگو باید در زمین بگردید سیر نگاه کنید که عاقبت اشخاص قبل از شما چگونه شد!

(۴) بگو در زمین سیر کنند تا بینند که سرانجام پیشینیان چگونه بوده است!

۲- «كَنْتُ لَا أُصِدِّقُ أَبْدًا أَنْ أُشَاهِدَ يَوْمًا نَزْولَ أَسْمَاكٍ مِنَ السَّمَاءِ، هَذِهِ ظَاهِرَةٌ قَدْ حَيَّرَتِنِي جَدًّا!»: هرگز....

(۱) باور نمی‌کرم که روزی بارش ماهی‌هایی را از آسمان مشاهده کنم، این پدیده بسیار من را شگفتزده نموده است!

(۲) نتوانستم باور کنم که روزی باریدن ماهی را از آسمان ببینم، این پدیده‌ای است که واقعاً باعث حیرت من شده است!

(۳) توان باور کردن این را نداشتم که روزی باریدن ماهیانی را از آسمان مشاهده کنم، این پدیده واقعاً حیرت مرا زیاد کرده است!

(۴) باور نمی‌کرم که روزی بارش ماهیانی را از آسمان ببینم، این پدیده‌ای است که بسیار من را شگفتزده کرده است!

۳- عین الصحيح:

(۱) ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب و كمل الجمل التالية: اين واژه‌ها را در جای مناسب خود بگذار و جمله زیر را كامل کن!

(۲) لأخِي الصَّغِيرِ قَطْطَةً جَمِيلَةً مِنْ الصَّغْرِ يُحِبُّهَا كَثِيرًا! بِرَادِرْ كُوچِكْم از دوران کودکی اش گریه زیبایی دارد که آن را بسیار دوست دارد!

(۳) على كُلِّ الْمُوَاطِنِينَ أَنْ يَسْتَفِيدُوا مِنِ المرافق العامة بشكل مناسب!: تمام شهر و ندان باید از تأسیسات عمومی به شکلی مناسب استفاده نمایند!

(۴) قام السَّيَّاح بِإِحْصَاءِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي مُحَافَظَتِنَا الصَّحَراوِيَّةِ! گردشگران به جست و جوی آثار باستانی در استان کویری مان پرداختند!

۴- عین الخطأ:

(۱) العَيْلُ هو الَّذِي يَعْلَمُ لِمَصلحةِ الْعَدُوِّ: مزدور همان کسی است که برای مصلحت دشمن کار می‌کند.

(۲) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صوتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبِيعِيْنَ قَدْمًا: سگ می‌تواند صدای ساعت را از مسافت چهل قدمی بشنود.

(۳) رأيَتُ الدَّلَالِيْنَ تُؤَدِّيَ حِرَكَاتِ جَمَاعِيَّةٍ فَهَلْ تَكَلَّمُ مَعًا؟: دلفین‌هایی را دیدم در حالی که حرکت‌های گروهی انجام می‌دادند، آیا با هم صحبت کرده‌اند؟

(۴) إِنْكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ وَالْبَهَائِمِ: به درستی که شما مسئول هستید حتی درباره قطعه‌های زمین و چارپایان.

**۵- عین الخطأ في المفهوم:**

- ۱) **﴿لَعْنَدَ الْمُجْرِمِينَ بِسِيمَاهِ﴾**: رنگ رخسار خبر می دهد از سر درون!
- ۲) جمال العلم نشره و ثمرته العمل به: با علم اگر عمل برابر گردد/ کام دو جهان تو را میسر گردد
- ۳) **﴿لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾**: ز هر چه نتوانی اید نخواست / تو آن کن که فرموده از راه راست
- ۴) «ارحم من في الأرض يرحمك من في السماء»: رحم آوردن بر بدان ستم است بر نیکان!

۶- عین عبارة ماجاء فيها التضاد:

- ۱) الدهر يومان؛ يوم لك و يوم عليك.
- ۲) الكلام ينفع قليله و يقتل كثيره في كل الأذمة!
- ۳) هل تعلم بأن البخل والكذب خصلتان لا تجتمعان في المؤمنين!
- ۴) فهمت بأن عداوة العاقل خير من صدقة الجاهل دائمًا!

۷- عین الخطأ حسب التوضيحات:

- ۱) عضو خلف الحيوان لطرد الحشرات. (الذنب)
- ۲) آل للإطلاع على درجة حرارة الجسم والجهاز. (المِحرار)
- ۳) ساعات العمل للموظفين و العمال في كل يوم. (الحصة)
- ۴) مكان على ساحل البحر تشاهد السفن إلى جنبه. (المينا)

۸- عین الخطأ حول الأفعال في العبارات التالية:

- ۱) التلاميذ تعلموا درساً جديداً في المدرسة.
- ۲) يا تلاميذ تعلموا درساً جديداً في المدرسة.
- ۳) هما تعلمنا درساً جديداً في المدرسة.
- ۴) يا طالبات تعلمنـ درساً جديداً في المدرسة.

۹- عین الخطأ عن حالات الإعراب في العبارات التالية:

- ۱) يخرج الفلاحون من بيوتهم للذهاب إلى المزرعة.
- ۲) يحب الله المؤمنون الذين يساعدون الآخرين.
- ۳) شاهدنا سائحتين من أوروبا في شارع حافظ.
- ۴) الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمين.

۱۰- فی أی عباره جاء الفعل المجهول؟

- ۱) الموظف المتألقي عرف الآخرين صباح الأمس.
- ۲) الناس يجتمعون حول الرجل المصودم لمساعدته.
- ۳) الدلافين تستطيع أن تغنى كالطيور.
- ۴) وقفـتـ الحافلةـ فيـ المحطةـ حتىـ يذهبـ المسافرونـ إلىـ دوراتـ المياهـ.

**زبان انگلیسی (۱)**

کل کتاب

صفحه ۱۹۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 11-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

11- As my family members were all asleep, I tried to open the door as ... I could.

- 1) quiet as 2) quietly as 3) quietly than 4) quiet than

12- Don't worry about the children. I'm sure they know how to take care of

- 1) himself 2) yourselves 3) herself 4) themselves

13- I had to sit down and wait ... for the boring meeting to end, but it seemed to last forever.

- 1) rapidly 2) patiently 3) suddenly 4) happily

14- There are several reasons to unplug any appliances you are using when the ... goes out.

- 1) energy 2) research 3) noise 4) power

15- She's not the most popular teacher in the school, but all the students ... her.

- 1) seek 2) respect 3) quit 4) contrast

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Los Angeles is one of the most exciting cities in the United States. According to the Los Angeles Post, the city ... (16) ... more than 50 million visitors per year. Los Angeles was founded ... (17) ... September 4, 1781. With nearly 4 million people, it is now the biggest city in California and the second largest city in the United States. It is ... (18) ... for its modern freeways, its movie stars, and its smog. When the city is really smoggy, you ... (19) ... see the nearby mountains. The weather is usually dry and warm. Also, Los Angeles has ... (20) ... museums and theaters than any other city in the United States.

16- 1) attracts 2) protects 3) attends 4) identifies**17- 1) in 2) on 3) at 4) for****18- 1) useful 2) appropriate 3) famous 4) comfortable****19- 1) cannot 2) should not 3) must 4) will****20- 1) the most of 2) most 3) more than 4) more**

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون آشنایی

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 21-26 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

21- Sara has been ill for about two months. Her illness is ... we thought at first.

- 1) as much serious than 2) more serious 3) the most serious 4) much more serious than

22- Which sentence is grammatically WRONG?

- 1) I really don't remember what the man was wearing at the last party.

- 2) It's strange that you called because I was just thinking about you.

- 3) I was not driving very fast when the accident was happening.

- 4) While I was sitting in a meeting, my mobile suddenly rang.



23- This area has developed considerably in terms of economy because its main income comes from tourism. People in this area have learned to be ... and friendly towards travelers.

- 1) hospitable 2) probable 3) suitable 4) hopeful

24- Children wish to be the center of Parents should know and manage their needs.

- 1) destination 2) beauty 3) attention 4) building

25- The capacity of this elementary school is so high. It has nearly 400 students whose ages ... from 7 to 12.

- 1) carry 2) range 3) locate 4) behave

26- She has searched everywhere for her missing child for at least ten years, but she still is not willing to ... her hope of finding him.

- 1) put out 2) give up 3) grow up 4) pass away

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

This is an important question, and one that is difficult for scientists to understand. After all, the creation of our Solar System took place billions of years before when there were no people around to witness it. Our own evolution is tied closely to the evolution of the Solar System. Thus, without understanding from where the Solar System came from, it is difficult to comprehend how mankind came to be.

Scientists believe that the Solar System evolved from a giant cloud of dust and gas. They believe that this cloud of dust and gas began to collapse under the weight of its own gravity. As it did so, the matter contained within this cloud began moving in a giant circle, much like the water in a drain moving around the center of the drain in a circle.

At the center of this spinning cloud, a small star began to form. This star grew larger and larger as it collected more and more of the dust and gas that collapsed into it. Further away from the center of this mass where the star was forming, there were smaller clumps of dust and gas that were also collapsing. The star in the center eventually ignited forming our Sun, while the smaller clumps became the planets, minor planets, moons, comets, and asteroids. Now, it's easier to talk about our own evolution.

27- The passage tries to answer which of the following questions?

- 1) How did human beings come into existence?
2) Where did the stars and planets fall down?
3) What is the Solar System?
4) How did the Solar System form?

28- The underlined pronoun "it" in paragraph 2 refers to

- 1) cloud 2) weight 3) gravity 4) dust

29- The writer compares the beginning processes of the formation of the Solar System to

- 1) the collapse of the smaller clumps of dust and gas
2) the collection of more and more dust and gas at the center of the cloud
3) the circular movement of water in the center of the drain
4) the evolution of the Solar System from a giant cloud of dust and gas

30- The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) what the history of evolution taught us
2) how the Sun became ignited
3) how our planet, the Earth, came to be
4) how human beings came into existence

**ریاضی و آمار (۱)**

کل کتاب
صفحه ۹۷

وخته پیشنهادی: ۲۵ (حقیر)

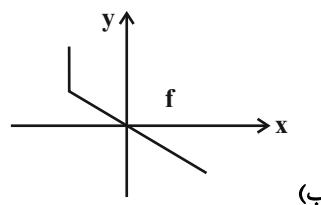
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

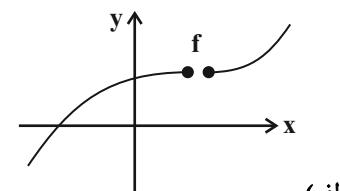
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۳۱- مطلب کدام گزینه نادرست است؟

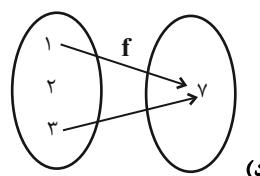
- ۱) از نمودار جعبه‌ای نمی‌توانیم تعداد داده‌ها را مشخص کنیم.
- ۲) در نمودار راداری، به کمک زاویه بین دو شعاع متوازی، می‌توانیم تعداد متغیرها را مشخص کنیم.
- ۳) نمودار خبایی، حداقل ۳ متغیر را نشان می‌دهد.
- ۴) نمودار حبایی، همان نمودار پراکنش نگاشت تکمیل یافته است.

۳۲- چند تا از نمودارهای زیر بیان گر یک تابع هستند؟

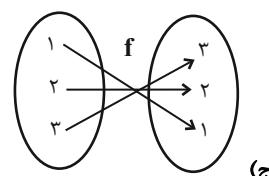
(ب)



(الف)



۳ (۳)



۱ (۱)

۴ (۴)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$-x^2 + 4x + 6 \quad \text{در مورد معادله } 3 - \frac{x-1}{x-3} = 3 \text{، کدام گزینه صحیح است؟}$$

- ۱) دو ریشه متمایز دارد که معکوس یا قرینه هم نیستند.
- ۲) دو ریشه قرینه دارد.
- ۳) ریشه حقیقی ندارد.
- ۴) دو ریشه معکوس دارد.

$$y = -x^2 + 4x + 6 \quad \text{معادله محور تقارن سهمی}$$

x = 1 (۴)

x = -2 (۳)

x = 2 (۲)

x = -1 (۱)



-۳۵- در معادله درجه دوم $x^2 - 3x + k - 1 = 0$ ، اگر مجموع ریشه‌ها سه برابر یکی از ریشه‌ها باشد، مقدار k کدام است؟

۷ (۴)

 $\frac{7}{4}$

۳ (۲)

۱۳ (۱)

-۳۶- در تابع $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$ ، دامنه به صورت $D = \{a, b, c\}$ و برد به صورت $R = \{c, d, e, f\}$ است. مجموع اعضای دامنه کدام است؟

۵ (۴)

۷ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

-۳۷- اگر در کنار داده‌های $a - 1, 5, 2a, 12, 20, 6, a - 1, 5, 2a$ اضافه شود، میانگین یک واحد افزایش می‌یابد. میانه داده‌های اولیه کدام است؟

۱۰ / ۵ (۴)

۹ / ۵ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

-۳۸- در داده‌های آماری «۵، ۹، ۸، ۲، ۸، ۹، ۵، ۶، ۸، ۲، ۹، ۵»، با حذف میانه، واریانس بقیه داده‌ها کدام است؟

۵ / ۸ (۴)

۳ صفر

۷ / ۵ (۲)

۶ (۱)

-۳۹- در یک نمودار حبابی، شعاع دایره A ، ۳ برابر شعاع دایره B است. اگر مقدار متغیر سوم مربوط به A برابر با ۲۱ باشد، مقدار متغیر سوم مربوط به B کدام است؟

 $\frac{7}{3}$ (۴)

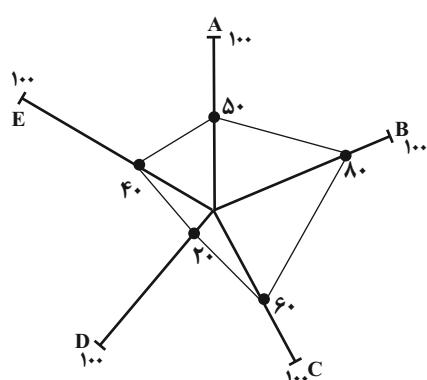
۷ (۳)

 $\frac{2}{3}$ (۲)

۲ (۱)

-۴۰- نمودار زیر وضعیت کشوری را در میزان صادرات ۵ کالا نشان می‌دهد. اگر بیشینه صادرات کالاهای A ، C ، B ، D و E به ترتیب از

راست به چپ برابر ۱۲۰، ۸۰، ۲۰۰ و ۲۵۰ میلیون دلار باشد، مجموع صادرات این کشور چند میلیون دلار است؟



۲۵۰ (۱)

۲۸۰ (۲)

۳۱۸ (۳)

۳۲۴ (۴)

**اقتصاد**

کن کتاب

صفحه ۱۶۰ تا ۲۱۰

وَهَتْ بِيَشْهَارِي: ۲۵ رَمَضَان**هدف‌گذاری قبیل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

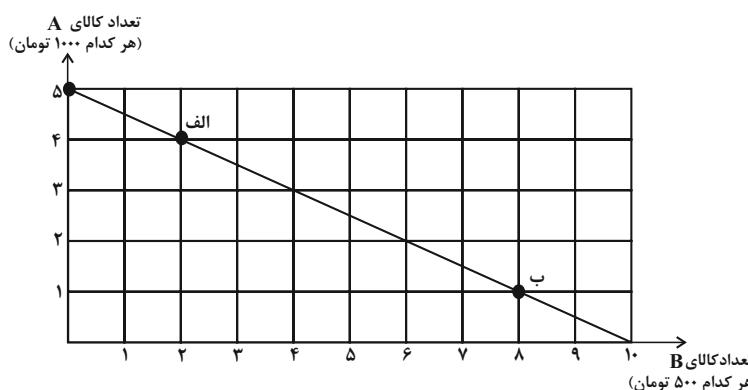
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز**چند از ۱۰ آزمون قبیل****۵۱- کدام گزینه در خصوص ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق صحیح است؟**

- (۱) عبارت «ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.» به ویژگی ریسک‌پذیر بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.
- (۲) عبارت «نظم، انضباط، پایداری، استیاق و توانایی حل مسئله را دارند.» به ویژگی پرانگیزه بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.
- (۳) عبارت «پسانداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راهاندازی کنند.» به ویژگی یادگیرنده بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.
- (۴) عبارت «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.» به ویژگی نوآور بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

۵۲- فرض کنید شما ۵ هزار تومان برای خرید دو کالای A و B دارید. با توجه به نمودار زیر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هر نقطه بر روی نمودار خط بودجه، نشان‌دهنده مقدار کالای A و B است که با ۵ هزار تومان می‌توان خرید.
- (۲) در نقطه ب می‌توانیم ۱ واحد از کالای A و ۸ واحد از کالای B را خریداری کنیم.
- (۳) برای حرکت از نقطه ب به الف باید از خرید سه واحد کالای A صرف نظر کنیم تا بتوانیم شش واحد بیشتر از کالای B خریداری کنیم.
- (۴) در نقطه الف می‌توانیم ۴ واحد کالای A و ۲ واحد از کالای B را خریداری کنیم.

۵۳- چند مورد از عبارات زیر در خصوص مفهوم کارایی صحیح است؟

- الف) تلاش برای بهدست آوردن کارایی، به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت است.
- ب) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.
- ج) در صورت کارا بودن اقتصاد یک کشور یا شرکت، حداقل بیش از یک کالا یا خدمت می‌توان در دسترس مردم قرار داد که در این صورت کالاهای یا خدمات دیگر کاهش پیدا می‌کنند.
- د) نقاطی که در خارج از مرز امکانات تولید قرار دارند، نقاطی هستند که تولید در آنها ناکاراست و نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.



۵۴- اگر قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده یک محصول در مرحله اول، ۲۵,۲۰۰ تومان و نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۲۰ درصد باشد، در

این صورت مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در این مرحله چند تومان است؟

(۴) ۳,۵۲۰

(۳) ۲,۴۰۰

(۲) ۲,۱۰۰

(۱) ۴,۲۰۰

۵۵- هریک از عبارات زیر به کدام نوع از بیکاری اشاره دارد؟

(الف) این نوع بیکاری کوتاه‌مدت است و در همه کشورها وجود دارد.

(ب) بیکاری‌ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست.

(ج) بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

(د) این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند.

(۱) (الف) بیکاری ساختاری، (ب) بیکاری دوره‌ای، (ج) بیکاری اصطکاکی، (د) بیکاری فصلی

(۲) (الف) بیکاری اصطکاکی، (ب) بیکاری ساختاری، (ج) بیکاری فصلی، (د) بیکاری ساختاری

(۳) (الف) بیکاری اصطکاکی، (ب) بیکاری ساختاری، (ج) بیکاری دوره‌ای، (د) بیکاری اصطکاکی

(۴) (الف) بیکاری ساختاری، (ب) بیکاری دوره‌ای، (ج) بیکاری فصلی، (د) بیکاری دوره‌ای

۵۶- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) اجرای سیاست‌های پولی وظيفة کدام نهاد است؟

(ب) در چه شرایطی این نهاد اقدام به سیاست پولی انقباضی می‌کند؟

(ج) یک نمونه از روش‌های آن کدام است؟

(۱) (الف) کانون بانک‌ها، (ب) تورم، (ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

(۲) (الف) بانک مرکزی، (ب) تورم، (ج) سیاست بازار باز

(۳) (الف) دولت، (ب) رکود، (ج) سیاست بازار باز

(۴) (الف) بانک مرکزی، (ب) رکود، (ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

۵۷- اطلاعات مندرج در جدول زیر بیان‌گر چگونگی توزیع درآمد مربوط به کشور فرضی A در طول یک سال است.

چنانچه سهم دهک پنجم $\frac{2}{3}$ سهم دهک هفتم، تفاوت سهم دهک ششم و سوم ۶ درصد و مجموع سهم دهک نهم و دهم ۳۸ درصد باشد، آنگاه:

وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A	
۲	سهم دهک اول
۴	سهم دهک دوم
۹	سهم دهک سوم
۵	سهم دهک چهارم
۸	سهم دهک پنجم
۱۱	سهم دهک ششم
۹	سهم دهک هفتم
۱۵	سهم دهک هشتم
۱۷	سهم دهک نهم
۹	سهم دهک دهم
۱۰۰	درصد جمعیت کشور

(الف) سهم دهک‌های سوم، هفتم و دهم چند درصد است؟

(ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور کدام است؟

(۱) (الف) ۵ - ۱۲ - ۲۱ - ب) ۱۰

(۲) (الف) ۴ - ۱۱ - ۲۰ - ب) ۱۰/۵

(۳) (الف) ۵ - ۱۲ - ۲۱ - ب) ۱۰/۵

(۴) (الف) ۴ - ۱۱ - ۲۰ - ب) ۱۰



۵۸- جدول زیر مربوط به مخارج ماهانه یک فرد خاص است. اگر درآمد ماهانه این فرد ۳۵ میلیون ریال باشد، آنگاه:

الف) میزان پس‌انداز ماهانه این فرد چند میلیون ریال است؟

ب) چند درصد از مخارج ماهانه این فرد، صرف «حمل و نقل» شده است؟

نوع فعالیت	به میلیون ریال
خدمات	۲/۴
قبوض	۱/۷۵
غذا	۲
حمل و نقل	۳/۶۵
پوشاش	۱/۱۵
تفریحات	۱/۵

(۱) الف) ۲۲/۵۵

(۲) الف) ۲۲/۵۵

(۳) الف) ۱۸/۲۵

(۴) الف) ۱۸/۲۵

۵۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص سهام نادرست است؟

(۱) سود سرمایه‌گذاری در سهام معمولاً از سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک هم بیشتر است؛ اما قطعی نیست.

(۲) با خرید سهام، پس از انقضای مدت سرسید آن، علاوه بر اصل پول (سرمایه)، سود آن را هم می‌گیریم.

(۳) قیمت ثانویه سهام، قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می‌دهد. قیمت بازاری به سوددهی آن شرکت بستگی دارد.

(۴) با خرید سهام فرد دیگر نمی‌تواند هر وقت که خواست، از مدیر کارخانه بخواهد که سرمایه او را پس دهد. این فرد می‌تواند هر وقت که بخواهد به شرکت خود ادامه ندهد و برگهای سهام خود را به دیگری بفروشد و به پول مورد نیاز خود برسد. (چون پول فرد به بخشی از ابزارآلات کارخانه تبدیل شده و سرمایه او قابل پس دادن نیست).

۶۰- نادرستی یا درستی گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) منظور از خرید هوشمندانه، فرآیند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است.

ب) در خرید مقایسه‌ای لازم است عوامل مختلفی از قبیل تفاوت در ویژگی‌ها، اندازه‌ها، کیفیت محصول، هویت محصول، عملکرد آن، قیمت و خدمات پس از فروش و ... در نظر گرفته شود.

ج) خرید مقایسه‌ای به ترتیب: «فهرست گزینه‌ها، ارزیابی، تعریف مسئله، تصمیم‌گیری و تعیین معیارها» صورت می‌گیرد.

د) عبارت: «ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، به ویژه برای اقلام با قیمت پایین، کمتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد.» به یکی از معايب خرید مقایسه‌ای اشاره دارد.

ه) معیار شناسایی اسراف، منحصر به دورریز یا اتلاف است و مواردی مانند بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف بیجا، اسراف محسوب نمی‌شوند.

(۱) ص - ص - ص - غ - غ

(۲) ص - غ - ص - غ - غ

(۳) غ - ص - غ - ص - ص

(۴) غ - ص - غ - غ - ص



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون «آنلاین»

۶۱- با توجه به جدول زیر و با فرض تولید سالیانه ۵ هزار دستگاه که ارزش هر یک ۱۵۰۰ دلار است، کارگاه تولیدی در طول یک سال چه عملکردی دارد؟

۹	تعداد کارگران
۶۰۰ دلار	حقوق ماهانه هر کارگر
۳۵۰ دلار	اجاره ماهانه کارگاه
۲۵۰۰ دلار در هر سال	هزینه حمل و نقل کالاها
۱ میلیون دلار در هر سال	هزینه خرید مواد اولیه

(۱) ۶,۴۲۸,۵۰۰ دلار سود کرده است.

(۲) ۶,۲۴۸,۵۰۰ دلار سود کرده است.

۶۲- هر کدام از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

الف) کشاورزان برای سهولت در تأمین مواد و لوازم مورد نیاز با هم شریک می‌شوند.

ب) دو نفر می‌خواهند بدون اینکه از مراحل قانونی بگذرند، فروشگاهی تأسیس کنند.

ج) دولت تصمیم می‌گیرد مدارسی رایگان برای اقشار ضعیف جامعه تأسیس کند.

د) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه بازمی‌کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می‌کند.

(۱) شرکت سهامی، شرکت تعاونی، غیرانتفاعی، شرکت

(۲) تعاونی، شرکت، غیرانتفاعی، شخصی

۶۳- یک شرکت کشاورزی به تولید سم و کود برای مزارع می‌پردازد. در ابتدای سال ۹۵ میزان تولید کود و سم به ترتیب ۷۰۰ و ۲۰۰ کیلوگرم

بوده است؛ اگر در میانه سال مدیران شرکت بخواهند میزان تولید کود را به ۸۰۰ کیلوگرم برسانند، با توجه به امکانات، تولید سم به ۱۵۰

کیلوگرم تقلیل می‌یابد، هزینه فرصت افزایش تولید کود در این شرکت کدام است؟

(۱) ۱۰۰ کیلوگرم افزایش تولید کود

(۲) تولید ۱۵۰ کیلوگرم سم

(۳) تولید ۸۰۰ کیلوگرم کود

(۴) ۵۰ کیلوگرم کاهش تولید سم

۶۴- جدول زیر نشان‌دهنده «تقاضا، عرضه، قیمت» در یک جامعه فرضی است در این صورت، کدام ردیف جدول بیانگر:

الف) «مازاد عرضه» است؟

ب) «کمبود عرضه» است؟

ج) برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن چیست؟

(۱) الف) ردیف ۳، ب) ردیف ۵، ج) ردیف ۴ - مقدار تعادلی

(۲) الف) ردیف ۳، ب) ردیف ۵، ج) ردیف ۷ - قیمت تعادلی

(۳) الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۴ - قیمت و مقدار تعادلی

(۴) الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۷ - مقدار و قیمت تعادلی

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۱۰۰	۱۰۰	۱۲۰۰
۲	۱۵۰	۱۵۰	۱۰۰۰
۳	۲۰۰	۲۰۰	۸۰۰
۴	۲۵۰	۲۵۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۳۰۰	۴۰۰
۶	۳۵۰	۳۵۰	۲۰۰
۷	۴۰۰	۴۰۰	۰



۶۵- با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که هزینه تولید دو کالای گندم و برنج را در دو کشور «الف» و «ب» نشان می‌دهد، گزینه مناسب کدام است؟

کالاهای کشورها	گندم	برنج
الف	۷۱۰ تومان	۱۱۵۰ تومان
ب	۵۰۰ تومان	۱۳۰۰ تومان

۱) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» هر دو کالا را تولید می‌کند.

۲) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» گندم و کشور «الف» برنج را تولید می‌کند.

۳) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» گندم و کشور «ب» برنج را تولید می‌کند.

۴) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» هر دو کالا را تولید می‌کند.

۶۶- اطلاعات آماری زیر از منطقه‌ای خاص، استخراج شده است. نرخ بیکاری در این منطقه چند درصد است؟

جمعیت کل (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	جمعیت غیرفعال (نفر)	جمعیت شاغل منطقه (نفر)
۱,۵۰۰,۰۰۰	۴۲۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۷۰۴,۰۰۰

۱۹ / ۳ (۴)

۲۵

۱۳ / ۴ (۲)

۲۰

۶۷- اگر هزینه سبد بازار کشور A در سال ۲۰۰۰، ششصد و شصت میلیون تومان و در سال ۱۹۹۹، شصتصد میلیون تومان باشد، شاخص

cpi این کشور در سال ۲۰۰۰ کدام است؟

۱۵ (۴) درصد

۱۰ (۳) درصد

۵ (۲) درصد

۲۰ (۱) درصد

۶۸- جدول زیر، وضعیت تولید یک اقتصاد فرضی با دو کالای x و y را نشان می‌دهد.

(الف) GDP اسمی سال ۹۹ چند برابر GDP واقعی آن است؟

(ب) نرخ رشد تولید اسمی در سال ۹۸ نسبت به سال قبل، چند درصد است؟ (سال ۹۷، به عنوان سال پایه در نظر گرفته می‌شود.)

سال	x		y	
	قیمت (به تومان)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به تومان)	مقدار (به کیلو)
۹۷	۲۰۰۰	۳۰۰	۱۰۰۰	۴۰۰
۹۸	۳۰۰۰	۳۵۰	۱۴۰۰	۵۰۰
۹۹	۶۰۰۰	۴۰۰	۳۰۰۰	۶۰۰

۷۵ - ۳ (۱)

۶۵ - ۲ / ۵ (۲)

۷۵ - ۱ / ۵ (۳)

۶۵ - ۳ (۴)

۶۹- در رابطه با خرید مقایسه‌ای، چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(الف) مرحله چهارم تعیین معیارها است.

(ب) مرحله دوم (فهرست گزینه‌ها)، شامل مواردی که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.

(پ) مرحله سوم (تعريف مسئله)، شامل بیان اینکه واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارد.

(ت) مرحله اول، ارزیابی است. (شامل سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف است.)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۷۰- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مرتبط با معایب و مزایای کدام نوع سپرده سرمایه‌گذاری است؟

(الف) این حسابها نرخ سود کمتری نسبت به حساب‌های دیگر پس انداز دارند.

(ب) این سپرده‌ها سود بالاتری دریافت می‌کنند.

(پ) پول به راحتی در دسترس نیست و باید تا پایان دوره مشخص شده آن را در حساب حفظ کرد. برداشت پول مشمول جریمه از دست رفتن بخشی از سود می‌شود.

(ت) می‌توان با مقدار خیلی کمی پول، این حسابها را باز نمود.

۲) کوتاهمدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاهمدت

۴) بلندمدت - کوتاهمدت - کوتاهمدت - بلندمدت

۱) کوتاهمدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاهمدت

۳) بلندمدت - بلندمدت - کوتاهمدت - بلندمدت



علوم و فنون ادبی (۱)

کل کتاب

صفحه ۱۶۰ تا ۱۷۲

وهر صفحه پیشنهادی: ۲۰ (ردیفه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۷۱- زبان دوره هخامنشی ... و زبان رایج در دوره اشکانیان ... بود.

(۱) پارتی - فارسی دری

(۳) پهلوی - پارتی

۷۲- جاهای خالی متن زیر را کدام گزینه به درستی پر می‌کند؟

«آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده است، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً آنها را در زمرة آثار غیر دینی به شمار می‌آورند، مانند ... نیز رنگ دینی دارد. آثار ادبی منثور و منظوم این زبان از میان رفته است ولی ترجمة عربی و فارسی آنها مانند کلیله و دمنه و ... در دست است که آنها هم دچار تغییرات فراوان شده‌اند.»

(۱) درخت آسوریک، هزار و یک شب

(۳) یادگار زریبار، درخت آسوریک

۷۳- هر دو اثر ذکرشده در گزینه ... از آثار منثور سده پنجم و ششم هجری است.

(۱) قابوسنامه - تاریخ بیهقی

(۳) مقامات حمیدی - التفہیم

۷۴- به ترتیب شخصیت‌های کدام گزینه از جمله شاعران معروف آذربایجان هستند و چه کسانی با ایجاد تحول در غزل باعث شدند که در قرن

هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوچ برسانند؟

(۱) سنایی و خاقانی، نظامی و جمال الدین عبدالرزاق

(۳) خاقانی و نظامی، سنایی و انوری

۷۵- در متن زیر کدام یک از ویژگی‌های نثر سده پنجم و ششم دیده نمی‌شود؟

«آورده‌اند که جماعتی از بوزنگان در کوهی بودند، چون شاه سیارگان به افق مغربی خرامید و جمال جهان‌آرای را به نقاب ظلام پوشانید، سپاه زنگ به غیبت او بر لشگر روم چیره گشت و شبی چون کار عاصی روز محشر درآمد. باد شمال بر بوزنگان شبیخون آورد. بیچارگان از سرما رنجور شدند. پناهی می‌جستند، ناگاه کرم شب‌تابی دیدند، گمان برند که آتش است، هیزم بران نهادند و می‌دمیدند.»

(۱) استفاده از آرایه‌های ادبی؛ مانند: مراعات‌نظیر و تشبيه و استعاره

(۳) آوردن توصیف‌های فراوان

(۳) کاربرد لغات مهجور عربی

(۴) حذف افعال به قرینه

پیام مشاوره‌ای: با توجه به این‌که این آزمون دوره کل کتاب است، محک خوبی برای شناخت مباحثی است که در آن مشکل دارید. برای تسلط بر مطالبی که در آن مشکل دارید، از سوالات متعدد کتاب جامع استفاده کنید.



۷۶- هر دو آرایه نسبت داده شده به کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) اگر دشنه دشمنان، گردنیم / اگر خنجر دوستان، گُردهایم (موازنہ / جناس)
- (۲) بشر به پای دویده ملک به پر پیریده / به غیر عجز ندیده چه آفتی چه بلای (سجع متوازی / سجع مطرف)
- (۳) لطف کن از رحمت امید بخش / تا رسد از نعمت جاوید بخش (واژه‌آرایی / واچ‌آرایی)
- (۴) هر که را رفت، همی باید رفته شمری / هر که را مرد، همی باید مرد شمرا (ترصیع / واچ‌آرایی)

۷۷- شاعر در کدام گزینه برای بیان منظور خود از آرایه «جناس همسان» استفاده کرده است؟

- (۱) سعدی از پرده عشق چه خوش می‌گوید / ترک من پرده برانداز که هندوی توام
- (۲) پس مرا منّت از استاد بُود / که به تعلیم من استاد، استاد
- (۳) شاد باش ای موسی عمران به چاپک معجزه / دیر زی، ای رستم دستان به شیرین داستان
- (۴) ای نسیم صبح اگر باز اتفاقی افتاد / آفرین گویی بر آن حضرت که ما را بار نیست

۷۸- کدام بیت از تکرار چهار بار «- U - -» تشکیل شده است؟

- (۱) در بهاران کوهساران را به خرم‌الله بود/ چون خزان شد دیدمش مشتی به دامن خار داشت
- (۲) اهل دنیا چون مسافر خُفت و خوابی دید و رفت/ در مسافرخانه دنیا شبی خوابید و رفت
- (۳) گر من از عهدت بگردم ناجوانمردم نه مَردم/ عاشق صادق نباشد کز ملامت سر بخارد
- (۴) امروز ما بیچارگان امید فرداییش نیست/ این دانی و با ما هنوز امروز و فردا می‌کنی

۷۹- حروف اصلی قافیه در ایات کدام گزینه، از یک مصوت و یک صامت تشکیل شده است؟

- الف) اگر بخردی بر جهان دل مبند / که ناید به فرجام از او جز گزند
- ب) مگر کاتش تیز پیدا کند / گنه کرده را زود رسوا کند
- ج) دلش بر وی از رحمت آورد جوش/ که اینک قبا پوستینم بپوش
- د) بخت از دهان دوست نشانم نمی‌دهد/ دولت خبر ز راز نهانم نمی‌دهد
- ه) راست گفت اندر این حدیث آن مرد / آز را خاک سیر داند کرد

۴) ج - ه

۳) الف - ه

۲) ج - د

۱) الف - ج

۸۰- در همه گزینه‌ها بهجز گزینه... قاعدة قافیه یکسان دیده می‌شود.

- (۱) ور ایدون که زین کار هستم گناه / جهان آفرینم ندارد نگاه
- (۲) برگیر شراب طربانگیز و بیا / پنهان ز رقیب سفله بستیز و بیا
- (۳) بلای آدمی باشد زبانش / که در وی بسته شد سود و زیانش
- (۴) چو مشک از ناف عزلت بو گرفنم / به تنها ی چو عنقا خو گرفتم



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون [آشنا]

۸۱- کدام گزینه عبارات زیر را کامل می‌کند؟

«شعر حکمی و اندرزی در این دوره (قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم) به وجود آمد ولی در دوره ... به پختگی رسید. آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن ... معمول گردید و قطعه‌های کوتاهی در این باب سروده شد اما کسی که قصیده تمام و کمال در این موضوع سروده ... بود که سپس ... شیوه او را ادامه داد.»

(۱) غزنویان - قرن سوم - رودکی - فردوسی
(۲) سامانیان - قرن سوم - عنصری - منوچهری

(۳) سامانیان - قرن سوم - عنصری - منوچهری
(۴) سلجوقیان - پنجم - کسایی مروزی - فرخی

۸۲- هر دو مورد کدام گزینه، از عمدت‌ترین دلایل توجه نویسنده‌گان به فارسی‌نویسی در سده‌های پنجم و ششم است؟

(۱) گسترش داستان‌سرایی و تغذیل - شکل‌گیری دولت غزنوی و بهره‌گیری از نویسنده‌گان چیره‌دست

(۲) گسترش عرفان و تصوّف - شکل‌گیری دولت سلجوقی و بهره‌گیری از دبیران و نویسنده‌گان تربیت‌یافته در خراسان و عراق

(۳) احیای زبان فارسی و پیروی از شیوه سامانیان - ظهور نویسنده‌گان بزرگی مانند خواجه عبدالله انصاری

(۴) علاقه‌مندی پادشاهان سلجوقی - قابل فهم بودن زبان فارسی برای عموم مردم ایران

۸۳- ویژگی سبکی کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

(۱) گر نه آیین جهان از سر همی دیگر شود / چون شب تاری همی از روز روشن تر شود (کاربرد قافیه و ردیف ساده)

(۲) هر شب همی در خشد در گلستان / چون شعله‌های آذر گل‌های نار (استفاده طبیعی از آرایه‌های ادبی)

(۳) بوی جوی مولیان آید همی / یاد یار مهریان آید همی (садگی زبان شعر)

(۴) ای آن که همی قصه من پرسی هموار / گویی که چگونه است بر شاه تو را کار (استفاده از دو نشانه برای یک متمم)

۸۴- چند بیت از ایيات زیر، آرایه «ترصیع» دارند؟

الف) ما برون را ننگریم و قال را / ما درون را بننگریم و حال را

ب) گر عزم جفا داری، سر در رهت اندازم / ور راه وفا گیری جان در قدمت ریزم

ج) کشیدم قلم بر سر نام خویش / نهادم قدم بر سر کام خویش

د) هم پستی و هم بالا هم ساحل و هم دریا / هم خامش و هم گویا ای مه تو که را مانی؟

ه) اگر مستی و محمودی و گر از معصیت دوری / و گر شبی و منصوری به وقت مرگ درمانی



۸۵- نوع سجع به کار رفته در کدام عبارات یکسان است؟

(الف) روزی به غرور جوانی سخت رانده بودم و شبانگاه به پای کریوهای (تپه) سست مانده.

(ب) الحق پشت و پناه سپاه من بود؛ در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال.

(پ) و ملک از قبول نصیحت من اعراض نمود و مرا بر این جمله عذابی فرمود.

(ت) در علم و شجاعت خود نظیر نداشت و از محترشمان اصحاب طریقت بود و از محترمان ارباب شریعت.

(ث) هر که در ادای شکر و شناخت قدر نعمت غفلت ورزد نام او در جریده عاصیان مثبت گردد.

(ج) رفیع قدر و عالی همت بود و جدی به کمال داشت و مراقبت بر دوام.

(۴) ث - ج - ت

(۳) ج - ب - پ

(۲) ت - الف - ث

(۱) پ - ث - الف

۸۶- با توجه به سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.

(۲) وزن امری غیر حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را در می‌یابد، وجود دارد.

(۳) انتظاری که آدمی از شعر دارد، این است که بتواند آن را زمزمه کند و علت این که شعر را بیش از نثر می‌خواند، همین شوق به آوازخوانی است.

(۴) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.

۸۷- تعداد هجای کوتاه (با تقسیم هجایها به کوتاه و بلند و کشیده) در همه گزینه‌ها یکسان است به جز:

(۱) بدو گفت شیدای شوریده سر / جوابی که شاید نبیشن به زر

(۲) همی تا کند پیشه عادت همی کن / جهان مر جفا را تو مر صابری را

۲

۳

۴

۳

۸۸- کدام گزینه نشان‌دهنده وزن بیت زیر است؟

«ای دل نگفتم که ز ترکان بتاب روی / کز غم چنان شوی که نبینی به خواب خواب»

-U - U --UU - U - U --

U - U - UU - -U - U - U --

U - U - U --UU - U - -UU -

-U - U --- UU - U - U -

۸۹- در کدام بیت «ردیف» وجود ندارد؟

(۱) اگر یک سر مو فراتر پرم / فروغ تجلی بسوزد پرم

(۲) گر نبندی زین سخن تو حلق را / آتشی آید بسوزد خلق را

(۳) یار در راه چون روان باشد / بی روان مرد چون روان باشد

(۴) از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زیان سوخته است

۹۰- در گروه کلمات زیر، چند کلمه با علامت «-» مشخص می‌شوند؟

«باد - سیل - جان - سود - چو - نظم - خیر - خون - پا - هم - نور - که»

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

**منطق**

کل کتاب

صفحه ۳۰۰ تا ۳۳۰

وَهَدْتَ بِيَسْنَهَارِكَ: هَا رَحِيقٌ**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبلاً

۹۱- چند تصدیق و تصور در موارد زیر وجود دارد؟ (به ترتیب)

الف) صدای سه سمند سپیده

ب) هر کسی کو دور ماند از اصل خویش

پ) لا اله الا الله

ت) هر هفته و مهی که به پیش آمد

(۴) چهار - صفر

(۳) دو - دو

(۲) سه - یک

(۱) یک - سه

۹۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، نوعی دلالت التزامی دارد؟

(۱) خورشید گرفت.

(۲) شیر ژیان شمشیرش را بلند کرد.

(۳) خانه‌ام را رنگ کردم.

(۴) باطری ساعتم را عوض کردم.

۹۳- در چه تعداد از موارد زیر، به قضیه «منفصل مانعه‌الجمع» اشاره شده است؟

الف) شیوا پس از انتخاب رشته، یا به دانشگاه دولتی می‌رود یا در دانشگاه آزاد مشغول به تحصیل خواهد شد.

ب) آقای رفیعی یا دارای فرزند است یا ازدواج نکرده است.

ج) خانم کریمی کارمند ثبت احوال است یا کارمند بانک.

د) قضایای شرطی یا متصل‌اند یا منفصل.

و) استدلال‌ها یا استقرایی هستند یا قیاسی.

(۴) سه

(۳) چهار

(۲) یک

(۱) دو

۹۴- نوع مغالطه‌های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) آقای کریمی برای مقاعد کردن همسایه‌ها برای پرداخت پول گل کاشتن در حیاط، به آنها می‌گوید همه افراد فرهیخته و با فرهنگ در حیاط خانه خود گل دارند.

ب) خانم امیری که معلم است برای درس خواندن شاگردانش به آنها می‌گوید که با وجود داشتن بیماری و حال بد سر کلاس حاضر شده، چون نمی‌خواهد شاگردانش از درس عقب بیفتند.

(۲) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه

(۱) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات

(۴) تله‌گذاری - توسل به احساسات

(۳) توسل به احساسات - تله‌گذاری

پیام مشاوره‌ای: نکته مهم برای موفقیت در این درس، عمیق خواندن مطالب و حل تست زیاد می‌باشد.



۹۵- قضایای از لحاظ به کلی و جزئی و از لحاظ به موجبه و سالبه تقسیم می‌شوند.

- (۱) محصوره - رابطه - تنوع سور
(۲) شخصیه - نسبت - موضوع

- (۳) محصوره - تنوع سور - کیفیت قضیه
(۴) شخصیه - موضوع - کمیت

۹۶- یافتن مبنای برای علوم تجربی در رابطه با کدام نوع استقرا می‌باشد و کدام استدلال استقرایی برای بررسی فرضیه‌های علمی استفاده

می‌شود؟

- (۱) استنتاج بهترین تبیین - استقراری تمثیلی
(۲) استقراری تعمیمی - استنتاج بهترین تبیین

- (۳) استقراری تمثیلی - استقراری تعمیمی
(۴) استقراری تمثیلی - استقراری تعمیمی

۹۷- نوع تعریف در کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟

- (۱) اسطقس: امرب، مأخذ از واژه یونانی [ماده، اصل (فرهنگ فارسی عمید)] : تعریف لغوی و مفهومی

- (۲) صیفی: منسوب به صیف، تابستانی، مقابل شتوی، خیار، بادنجان، خربزه و مانند آن (لغتname دهخدا): تعریف لغوی و از طریق ذکر مصادیق

- (۳) راسو: پستانداری کوچک با پوستی قهوه‌ای و پوزه دراز که هنگام احساس خطر بوی ناخوشایندی از خود متساعد می‌کند. (فرهنگ فارسی عمید):

تعریف مفهومی

- (۴) دایره: شکلی گرد که فاصله هریک از نقاط محیط آن نسبت به نقطه مرکزی مساوی باشد (فرهنگ فارسی معین): تعریف مفهومی

۹۸- دلیل ناصحیح بودن کدام تعریف درست ذکر نشده است؟

- (۱) اثیر: اسطقس فوق الاسطقسات الاربعه: (واضح نبودن)

- (۲) گیلاس: میوه‌ای تابستانی: (جامع نبودن)

- (۳) ادراک: حضور مدرک: (تعریف دوری)

- (۴) اسپ: حیوانی چهارپا که برای حمل و نقل استفاده می‌شود: (مانع نبودن)

۹۹- قیاس اقتراضی حاصل از عکس مستوی قضیه (هر ب الف است) و نقیض قضیه (بعضی ج ب نیست) شکل چندم قیاس است و آیا منتج است

یا عقیم؟

- (۱) شکل دوم - منتج است.

- (۲) شکل سوم - منتج نیست.

- (۳) شکل دوم - منتج است.

۱۰۰- میان مفاهیم کلی «مدرسه و کلاس»، «مادر و زن»، «پرنده و سفید»، «ماست و شیر» به ترتیب، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص منوجه - تباین

- (۲) عموم و خصوص مطلق - تساوی - عموم و خصوص منوجه - تساوی

- (۳) تباین - عموم و خصوص منوجه - عموم و خصوص منوجه - تساوی

- (۴) عموم و خصوص مطلق - تساوی - عموم و خصوص مطلق - تباین

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



گاج
مؤسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

Tester





دفترچه پاسخ

سال پازدهم انسانی

۱۴۰۰ سپاه

(آزمون تعیین سطح)

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۰۶۴۶۳ - ۰۲۱ - داخلی ۵۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



(ولی الله نوروزی، لغت، صفحه ۳۶۳)

۶- گزینه «۳»

در گزینه «۳» دو کلمه «البَلْ - الکذب» با هم متضاد نیستند، ولی در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «لک - علیک / قلیل - کثیر / عداوة - صداقت و العاقل - الجاهل» با هم متضادند.

(ولی الله نوروزی، لغت، صفحه ۱۹)

۷- گزینه «۳»

گزینه «۳»: «ساعت کار برای کارمندان و کارگران در هر روز» که کلمه «الحَصَّةَ» به معنای زنگ و نادرست است و پاسخ مناسب برای آن، کلمه «الدَّوَام» (ساعت کاری) می‌باشد.

تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دُم عضوی در پشت حیوان برای راندن حشرات است.گزینه «۲»: دماسنچ ابزاری برای آگاهی از درجه حرارت بدن و هواست.

گزینه «۴»: بندر جایی است بر روی ساحل دریا که کشتی‌ها در کنار آن مشاهده می‌شوند.

(میدیر همایی، قواعد، صفحه ۲۸ و ۳۹)

۸- گزینه «۴»

در گزینه «۴»: «تَعْلَمْتُنَّ غلط است و می‌تواند به شکل «تَعْلَمْتُنَّ» بیاید.

(میدیر همایی، قواعد، صفحه ۶۴ تا ۶۶)

۹- گزینه «۲»

در گزینه «۲»، «المؤمنین» صحیح است، زیرا مفعول و منصوب به «ی» است.
«يُحِبُّ فعل و اللَّهُ فاعل و مرفوع به ضمته است.

(مریم آقایاری، قواعد، صفحه ۷۵)

۱۰- گزینه «۱»

در این عبارت «عَرَفَ» به معنی «شناسانده شد» مجھول فعل «عَرَفَ» است. ولی در سایر گزینه‌ها، تمامی افعال معلوم‌اند.

(فریبه علی‌پور، ترجمه، صفحه ۵۹)

عابی (بیان قرآن (۱))**۱- گزینه «۱»**

قل: بگو / سیروا: بگردید، سیر کنید / فی الأرض: در زمین / فَانظروا: و (پس) بنگرید / کیف کان: چگونه بوده است / عاقبة: عاقبت، سرانجام / الَّذِينَ من قبل: پیشینان، کسانی قبل از شما

۲- گزینه «۴»

(قاله مشیرپناهی، ترجمه، صفحه ۲۴) «كنت لا أصدق (ماضي استمراري منفي): باور نمی کردم / لأن أشاهد»: که بیتم، که مشاهده کنم / «نزول أسماك»: بارش (باریدن) ماهیانی / «هذه ظاهرة»: این پدیده‌ای است که / «قد حيَّرْتني جداً»: من را بسیار (واقعاً) شگفتزده کرده (نموده) است.

۳- گزینه «۳»

(قاله مشیرپناهی، ترجمه، ترکیبی) گزینه «۱»: «الجمل» جمع مکسر «الجملة» و به معنی «جمله‌ها، جملات» است. گزینه «۲»: «منذ الصَّغَرِ» یعنی «از دوران کودکی» گزینه «۴»: «إحصاء» یعنی «شمردن، شمارش»

۴- گزینه «۳»

(فریبه علی‌پور، ترجمه، صفحه ۱۵) ترجمه درست عبارت: «دلفین‌ها را دیدم در حالی که حرکت‌های گروهی انجام می‌دادند، پس آیا با هم سخن می‌گویند (می‌گفتند؟)»

۵- گزینه «۴»

(مریم آقایاری، مفهوم، صفحه ۶) گزینه «۱»: کسی که در زمین است، رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند. این عبارت با ضرب المثل مقابله خود تناسب مفهومی ندارد.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: گناهکاران با چهره‌شان شناخته می‌شوند.

گزینه «۲»: زیبایی علم پراکنند آن و میوه‌اش عمل به آن است.

گزینه «۳»: خداوند به شخصی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد.



(مفرّه مرآتی، کلوزتست)

۱۶- گزینه «۱»

- (۱) جذب کردن
 (۲) محافظت کردن
 (۳) شرکت کردن در
 (۴) شناسایی کردن

(مفرّه مرآتی، کلوزتست)

۱۷- گزینه «۲»

نکته مضمون درسی:
 برای اشاره به تاریخ دقیق (شامل سال، ماه و روز) از حرف اضافه "on" استفاده می‌کنیم.

(مفرّه مرآتی، کلوزتست)

۱۸- گزینه «۳»

- (۱) مفید
 (۲) مناسب
 (۳) معروف، مشهور
 (۴) راحت

نکته مضمون درسی:

به عبارت "be famous for sth" (به خاطر چیزی مشهور بودن) دقت کنید.

(مفرّه مرآتی، کلوزتست)

۱۹- گزینه «۱»

نکته مضمون درسی:

از فعل وچهی "can" برای بیان توانایی، از "should" برای توصیه و پیشنهاد و از "must" برای الزام و اجبار استفاده می‌شود. از طرفی، "will" برای زمان آینده به کار می‌رود. با توجه به معنی جمله، گزینه «۱» صحیح است.

(مفرّه مرآتی، کلوزتست)

۲۰- گزینه «۴»

نکته مضمون درسی:

با توجه به این که مقایسه میان لس آنجلس و شهرهای دیگر ایالات متحده صورت گرفته است، باید از صفت تفضیلی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین، چون در ادامه جمله، حرف اضافه "than" آمده است، گزینه «۳» نمی‌تواند درست باشد.

(بیان انگلیسی (۱) «آشنا»

(کتاب آبی، گرامر)

۲۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «سارا دو ماه مريض بوده است. بيماري او بسيار وخيمن تر از آن چه که در ايندا فكر مي‌کردیم، است.»

نکته مضمون درسی:

به کار بودن ترکيب "than" + صفت + as نادرست است (رد گزینه «۱»). چون مقایسه بین چند چيز صورت نمی‌گيرد، پس نباید از ترکيب عالي استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). ضمناً چون بعد از جای خالي، جمله ديجري به کار رفته است، پس بعد از صفت تفضيلی به کار بودن ترکيب "than" + صفت + as استفاده کنیم (رد گزینه «۲»)، "more" باید از "than" استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(بیان انگلیسی (۱)**۱۱- گزینه «۲»**

ترجمه جمله: «جون همه اعضای خانواده‌ام خواب بودند، سعی کردم در را تا حد ممکن آرام باز کنم.»

نکته مضمون درسی:
 "As" قبل از جای خالي نشان می‌دهد که باید از ساختار مقاييسه‌اي تساوي as+ قيد/ صفت as+ استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از طرفی، چون در اینجا فعل "open" را توصيف می‌کنیم، پس باید از قيد استفاده کرد، نه صفت (رد گزینه «۱»).

۱۲- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «نگران بجهه‌ها نباشید. مطمئن آن‌ها می‌دانند چگونه از خودشان مراقبت کنند.»

نکته مضمون درسی:
 در این جمله، فاعل و مفعول فعل «مراقبت کردن» یکی است، پس ضمير انعکاسی به کار می‌رود و چون فاعل (they) جمع است، ضمير انعکاسي جمع (themselves) استفاده می‌شود.

(حسین سالاريان، واژگان)

۱۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «مجبور بودم بنشينم و صبورانه منتظر بمانم تا آن جلسه خسته‌كننده پایان یابد، اما انگار تمامی نداشت.»

- (۱) به سرعت
 (۲) صبورانه
 (۳) ناگهان
 (۴) با خوشحالی

(حسین سالاريان، واژگان)

۱۴- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «دلایل متعددی وجود دارد که به هنگام قطع شدن برق، هر گونه لوازم برقی مورد استفاده را از پریز بشکید.»

- (۱) انرژی
 (۲) تحقیق
 (۳) سروصدای
 (۴) قدرت، برق

(حسین سالاريان، واژگان)

۱۵- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «او محبوب ترین معلم مدرسه نیست، اما همه دانش‌آموزان به او احترام می‌گذارند.»

- (۱) جستجو کردن
 (۲) احترام گذاشتن
 (۳) مقایسه کردن
 (۴) ترک کردن

■ ترجمه متن کلوزتست:

لس آنجلس یکی از هیجان‌انگیزترین شهرهای ایالات متحده است. طبق رسانه خبری لس آنجلس، این شهر سالانه بیش از ۵۰ میلیون بازدیدکننده را به سوی خود جذب می‌کند. لس آنجلس در ۴ سپتامبر ۱۷۸۱ تأسیس شد. این شهر با نزدیک به ۴ میلیون نفر جمعیت‌آ، در حال حاضر بزرگترین شهر کالیفرنیا و دومین شهر بزرگ ایالات متحده است. این شهر به خاطر آزادراه‌های مدرن، ستارگان سینما و مهندسی معروف است. وقتی شهر واقعاً مه آسود است، نمی‌توانید کوههای مجاور را ببینید. آب و هوای آن جا معمولاً گرم و خشک است. همچنان، لس آنجلس بیش از هر شهر دیگری در ایالات متحده، موزه و تئاتر دارد.

**■ ترجمه متن درک مطلب:**

این سؤال مهمی است و درک آن برای دانشمندان دشوار است. بالآخره، آفرینش منظومه شمسی‌مان، میلیاردها سال قبل، زمانی که هیچ انسانی وجود نداشت تا شاهد آن پاشد، رخ داد. تکامل ما با تکامل منظومه شمسی ارتباط نزدیکی دارد. بنابراین، بدون درک این که منظومه شمسی از کجا آمده، درک این مسئله که چگونه انسان‌ها به وجود آمده‌اند، دشوار است.

دانشمندان معتقدند که منظومه شمسی از یک ابر‌غول بیکر گرد و غبار و گاز تکامل یافته است. آن‌ها بر این باورند که این ابر گرد و غبار و گاز به تدریج زیر وزن نیروی جاذبی خود فرو ریخته است. در این حین، ماده‌ای که در این ابر وجود دارد، شروع به حرکت در یک دایره عظیم کرد، بیشتر شبیه آب در فاضلاب که در اطراف مرکز فاضلاب به شکل دورانی حرکت می‌کند.

در مرکز این ابر چرخان، ستاره کوچکی شروع به شکل‌گیری کرد. این ستاره زمانی که گرد و غبار و گاز بیشتر و بیشتری را که در آن فرو می‌ریخت، جمع‌آوری می‌کرد، بزرگ و بزرگتر شد. دورتر از مرکز این جرم، جایی که ستاره در آن شکل می‌گرفت، توده‌های کوچکتر گرد و غبار و گاز وجود داشتند که آن‌ها نیز در حال فرو ریختن بودند. ستاره در مرکز، سریاجام مشتعل شد و خوشبید مانرا به وجود آورد، در حالی که توده‌های کوچکتر به سیارات، سیارات کوچک، قمرها، ستاره‌های دنباله‌دار و سیارک‌ها تبدیل شدند. اکنون، صحبت‌کردن در مورد تکامل خودمان آسان‌تر است.

(کتاب آبی، درک مطلب)

۲۷- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «متن سعی دارد به کدام‌یک از سوالات زیر پاسخ دهد؟»
«چگونه منظومه شمسی شکل گرفت؟»

(کتاب آبی، درک مطلب)

۲۸- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «ضمیر زیر خطدار "it" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»
«ابر»

(کتاب آبی، درک مطلب)

۲۹- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «نویسنده مراحل آغازین آفرینش منظومه شمسی را با ... مقایسه می‌کند.»

«حرکت دورانی آب در مرکز زهکش فاضلاب»

(کتاب آبی، درک مطلب)

۳۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «متن به احتمال زیاد با بحثی در مورد ... ادامه می‌یافتد.»
«چگونه انسان‌ها به وجود آمدند.»

(کتاب آبی، گرامر)

۲۲- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «کدام جمله از لحاظ دستوری نادرست است؟»

«من با سرعت زیاد رانندگی نمی‌کردم وقتی که تصادف اتفاق افتاد.»

نکته صفهم درسی:

در گزینه «۳» «was happening» باید به صورت «happened» نوشته شود.

بسیاری از اوقات، ماضی استمراری را همراه با ماضی ساده به کار می‌برند تا نشان دهند که عملی در حین انجام عمل دیگری رخ داده است. در این حالت، عمل زمینه‌ای را که طول کشیده است به زمان گذشته استمراری و عمل قطعی را که بهطور لحظه‌ای رخ داده، به زمان گذشته ساده می‌آوریم. مثال:

When I arrived, Tom was watching TV.

ماضی استمراری ماضی ساده

(کتاب آبی، واژگان)

۲۳- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «این ناحیه از نظر اقتصادی به طور چشمگیری توسعه یافته است، زیرا در آمد اصلی آن از طریق گردشگری تأمین می‌شود. مردم این ناحیه یاد گرفته‌اند که با گردشگران، مهمنان نواز و مهربان باشند.»

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (۱) مهمان‌نواز، مساعد | (۲) محتمل |
| (۳) مناسب | (۴) امیدوار |

(کتاب آبی، واژگان)

۲۴- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «بجهه‌ها آرزو دارند که در مرکز توجه قرار گیرند. والدین باید نیازهایشان را بدانند و آن‌ها را مدیریت کنند.»

- | | | | |
|-----------|------------|----------|-------------|
| (۱) مقصود | (۲) زیبایی | (۳) توجه | (۴) ساختمان |
|-----------|------------|----------|-------------|

نکته صفهم درسی:

به عبارت "be the center of attention" به معنی «در مرکز توجه بودن» دقت کنید.

(کتاب آبی، واژگان)

۲۵- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «ظرفیت این مدرسه ابتدایی خیلی زیاد است. تقریباً ۴۰۰ دانش‌آموز دارد که سن شان از ۷ تا ۱۲ سال متغیر است.»

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| (۱) حمل کردن | (۲) در محدوده بودن، متغیر بودن |
| (۳) مستقر کردن | (۴) رفتار کردن |

(کتاب آبی، واژگان)

۲۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «او حداقل ده سال همه جا را به دنبال کودک گم شده‌اش گشته است. اما هنوز مایل نیست امید به پیدا کردن او را از دست بدهد.»

- | | |
|----------------|------------------------|
| (۱) خاموش کردن | (۲) ترک کردن، رها کردن |
| (۳) بزرگ شدن | (۴) فوت کردن |



(امیر معموریان، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۵ تا ۵۷)

«۴» - گزینه - ۳۶

$$f(4) = \frac{2 \times 4 + 1}{4 - 1} = \frac{9}{3} = 3 \Rightarrow c = 3$$

$$f(a) = 5 \Rightarrow \frac{2a + 1}{a - 1} = 5 \Rightarrow 2a + 1 = 5a - 5 \Rightarrow 3a = 6 \Rightarrow a = 2$$

$$f(b) = 1 \Rightarrow \frac{2b + 1}{b - 1} = 1 \Rightarrow 2b + 1 = b - 1 \Rightarrow 2b = -2 \Rightarrow b = -1$$

$$\Rightarrow b = -1$$

مجموع اعضای دامنه:

$$-1 + 2 + 4 = 5$$

تذکر: اگر $f(b) = 5$ در نظر گرفته شود، جواب تغییری نمی‌کند.

(امیر معموریان، معیارهای گراش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۷)

«۴» - گزینه - ۳۷

$$\text{میانگین اولیه} = \frac{12 + 20 + 6 + a - 1 + 5 + 2a}{6} = \frac{3a + 42}{6} = \frac{3(a + 14)}{6} = \frac{a + 14}{2}$$

$$\text{میانگین جدید} = \frac{3a + 42 + 14}{7} = \frac{3a + 56}{7}$$

$$\frac{3a + 56}{7} = \frac{a + 14}{2} + 1 \rightarrow 2(3a + 56) = 7(a + 14) + 14$$

$$\Rightarrow 6a + 112 = 7a + 98 + 14 \Rightarrow a = 10.$$

داده‌های اولیه را به ترتیب می‌نویسیم:

۵, ۶, ۹, ۱۲, ۲۰, ۲۰

$$\text{میانه} = \frac{9 + 12}{2} = 10.5$$

(مدرس همزه‌ای، توکیبی، صفحه ۸۶ تا ۸۷)

«۴» - گزینه - ۳۸

۲, ۲, ۵, ۵, ۶, ۸, ۸, ۹, ۹ : داده‌های مرتب شده

داده وسط یعنی ۶ میانه است. با حذف داده ۶، داریم:

$$\bar{x} = \frac{2+2+5+5+6+8+8+9+9}{8} = 6$$

$$\sigma^2 = \frac{2 \times 16 + 2 \times 1 + 2 \times 4 + 2 \times 9}{8} = \frac{60}{8}$$

ریاضی و آمار (۱)

«۳» - گزینه - ۳۱

(امیر زراندوز، توکیبی، صفحه ۱۰۶ تا ۱۱۷)

دقت کنید که نمودار حبابی می‌تواند ۳ متغیر یا بیشتر را نمایش دهد.

«۲» - گزینه - ۳۲

(امیر زراندوز، مفهوم تابع، صفحه ۵ تا ۱۴)

نمودار (ب) تابع نیست چون بی‌شمار نقطه در آن مشاهده می‌کنیم که طول یکسان دارند ولی عرضشان یکسان نیست. نمودار (د) هم تابع نیست چون از عضو ۲ در دامنه، هیچ فلشی خارج نشده است.

«۱» - گزینه - ۳۳

(امیر زراندوز، توکیبی، صفحه ۲۷ تا ۳۳)

تمام جملات را در $(x - 3)$ ضرب می‌کنیم تا مخرج از بین برود:

$$7x(x - 3) - (x - 1) = 3(x - 3) \Rightarrow 7x^2 - 6x - x + 1 = 3x - 9$$

$$\Rightarrow 7x^2 - 10x + 10 = 0 \xrightarrow{\div 7} x^2 - \frac{10}{7}x + \frac{10}{7} = 0 \Rightarrow \Delta = 25 - 20 = 5$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{5}}{2} \text{ معادله ۲ ریشه متمایز دارد.}$$

«۴» - گزینه - ۳۴

(محمد همزه‌ای، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۱۳ تا ۶۱۵)

در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ محور تقارن، خطی به موازات محور y هااست که از رأس سهمی عبور می‌کند و معادله آن به صورت $x = -\frac{b}{2a}$ است. بنابراین:

$$y = -2x^2 + 4x + 6$$

$$x = -\frac{4}{2 \times (-2)} = 1$$

«۲» - گزینه - ۳۵

(امیر زراندوز، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۳۲)

مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ برابر با $-\frac{b}{a}$ است.

$$\text{یکی از ریشه‌ها} \times 3 = \text{مجموع ریشه‌ها} \Rightarrow \frac{-b}{a} = 3 \times x$$

$$\Rightarrow \frac{3}{1} = 3x \Rightarrow x = 1$$

حالا ۱ را در معادله، به جای x قرار می‌دهیم:

$$1^2 - 3 \times 1 + k - 1 = 0 \Rightarrow k = 3$$



$$\text{مساحت شکل} = 20 \rightarrow \frac{5}{4}x^2 = 20 \Rightarrow x^2 = 16 \xrightarrow{x > 0} x = 4$$

۴۲ - گزینه ۱ «کتاب آمی، حل معادله درجه ۲ و کاوبودها، صفحه ۱۹ تا ۳۲ کتاب (رسی)»

چون معادله $x^2 + 2 = k - 3$ ریشه مضاعف دارد، پس $k - 3 = 0$ ، یعنی $k = 3$ است.

$$(x-1)^2 = k+1 \xrightarrow{k=3} (x-1)^2 = 4$$

$$\xrightarrow{\text{روش ریشه‌گیری}} x-1 = \pm 2 \Rightarrow \begin{cases} x-1 = 2 \Rightarrow x = 3 \\ x-1 = -2 \Rightarrow x = -1 \end{cases}$$

۴۳ - گزینه ۲ «کتاب آمی، توکیبی، صفحه ۱۹ تا ۲۲ و ۳۳ تا ۳۸ کتاب (رسی)»

$$\frac{x^2}{x-4} - \frac{2x+\lambda}{x-4} = 2x$$

$$\xrightarrow{\text{خرج مشترک می‌گیریم.}} \frac{x^2}{x-4} - \frac{2x+\lambda}{x-4} - 2x = 0$$

$$\frac{x^2 - (2x+\lambda) - 2x(x-4)}{x-4} = 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 2x - \lambda - 2x^2 + 8x}{x-4} = 0$$

$$\xrightarrow{x-4} \frac{-x^2 + 6x - \lambda}{x-4} = 0$$

حال معادله صورت را حل می‌کنیم:

$$-x^2 + 6x - \lambda = 0 \xrightarrow{\text{طرفین معادله را برابر ۱ نماییم.}} -x^2 - 6x + \lambda = 0$$

معادله را به روش اتحاد جمله مشترک حل می‌کنیم:

$$x^2 + (-2-4)x + (-2)(-4) = 0$$

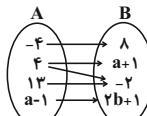
$$\xrightarrow{\text{وقوق}} \Rightarrow (x-2)(x-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-2 = 0 \Rightarrow x = 2 \\ x-4 = 0 \Rightarrow x = 4 \end{cases}$$

$x = 4$ ریشه قابل قبول نیست، زیرا ریشه مخرج عبارت گویا می‌باشد، پس تنها $x = 2$ قابل قبول است.

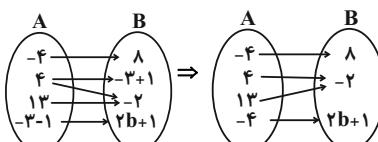
$$= \text{تفاضل معکوس جواب از خود جواب} = \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

۴۴ - گزینه ۲ «کتاب آمی، مفهوم تابع، صفحه ۳۰ تا ۳۹ کتاب (رسی)»

برای این که نمودار پیکانی تابع باشد چون از عضو ۴ در مجموعه اول دو پیکان خارج شده است، می‌بایست عضوهای متناظر با آن در مجموعه دوم با یکدیگر برابر باشند.



حال به ازای $a = -3$ نمودار پیکانی را دوباره رسم می‌کنیم:



چون از عضو ۴ در مجموعه اول دو پیکان خارج شده است برای تابع بودن می‌بایست عضوهای متناظر با آن با یکدیگر برابر باشند، لذا داریم:

$$2b+1 = 8 \Rightarrow 2b = 8-1 \Rightarrow 2b = 7 \Rightarrow b = \frac{7}{2}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = 7/5$$

(امیر زراندوز، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱ تا ۱۲)

۴۵ - گزینه ۴

$$\frac{A}{B} = \frac{\text{مساحت}}{\text{مساحت}} \xrightarrow{\text{متغیر سوم}} \frac{21}{x} = \frac{\pi r_A^2}{\pi r_B^2}$$

$$\xrightarrow{\frac{21}{x} = \frac{(3r_B)^2}{r_B^2}} \frac{21}{x} = \frac{9r_B^2}{r_B^2} \xrightarrow{x = \frac{21}{9}} x = \frac{21}{3}$$

۴۰ - گزینه ۳

(امیر معموریان، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۷ تا ۱۸)

$$\text{میلیون دلار} = \frac{50}{100} \times 120 = 60 : \text{صادرات کالای A}$$

$$\text{میلیون دلار} = \frac{40}{100} \times 80 = 32 : \text{صادرات کالای B}$$

$$\text{میلیون دلار} = \frac{60}{100} \times 200 = 120 : \text{صادرات کالای C}$$

$$\text{میلیون دلار} = \frac{20}{100} \times 250 = 50 : \text{صادرات کالای D}$$

$$\text{میلیون دلار} = \frac{40}{100} \times 60 = 24 : \text{صادرات کالای E}$$

$$\text{میلیون دلار} = 318 = 60 + 32 + 120 + 50 + 24 = \text{مجموع صادرات}$$

ریاضی و آمار (۱) «آشنایی

۴۱ - گزینه ۳

(کتاب آمی، توکیبی، صفحه ۱۰ تا ۳۲ کتاب (رسی))

مساحت شکل داده شده از مجموع مساحت مربع به ضلع x و مساحت مثلث

قائم الزاویه متساوی الساقین با طول ضلع y بدست می‌آید:

$$x^2 = \text{مساحت مربع}$$

$$\frac{y^2}{2} = \text{مساحت مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین}$$

مساحت مثلث + مساحت مربع = مساحت شکل

$$\Rightarrow x^2 + \frac{y^2}{2} = \text{مساحت شکل} \quad (1)$$

$y^2 + y^2 = x^2 \Rightarrow 2y^2 = x^2$: طبق رابطه فیثاغورس داریم

$$\Rightarrow y^2 = \frac{x^2}{2} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} \text{مساحت شکل} = x^2 + \frac{1}{2} \times (\frac{x^2}{2}) = x^2 + \frac{x^2}{4} = \frac{5}{4}x^2$$



۲۳۲ یا کمتر از ۲۰۸ داشته باشد، یعنی اختلاف این ۴ بسته با ۲۲۰ بیشتر از ۱۲ باشد.

۴۸ - گزینه «۲» (کتاب آبی، معیارهای پراکندگی، صفحه ۹۱ تا ۹۸ کتاب (رسی))

برای پیدا کردن چارک‌ها، ابتدا داده‌ها را ز کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:

۷, ۸, ۹, ۱۰, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۴, ۱۵, ۱۷, ۱۸, ۱۸

$$\text{زوج است} \rightarrow ۱۲ = \text{تعداد داده‌ها}$$

$$Q_2 = \frac{x_6 + x_7}{2} = \frac{11+12}{2} = 11.5 \text{ میانه}$$

$$\text{زوج است} \rightarrow ۶ = \text{تعداد داده‌های کمتر از میانه}$$

$$Q_1 = \frac{x_4 + x_5}{2} = \frac{9+10}{2} = 9.5$$

$$\text{زوج است} \rightarrow ۶ = \text{تعداد داده‌های بزرگ‌تر میانه}$$

$$Q_3 = \frac{x_9 + x_{10}}{2} = \frac{15+17}{2} = 16$$

پس داده‌های بیشتر از چارک اول و کمتر از چارک سوم عبارت اند از:

۱۰, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۴, ۱۵

$$\bar{x} = \frac{10+10+11+12+14+15}{6} = \frac{72}{6} = 12$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{2^2 + 2^2 + 1^2 + 0^2 + 2^2 + 3^2}{6}} = \sqrt{\frac{22}{6}} \approx 1.9$$

۴۹ - گزینه «۳» (کتاب آبی، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۱۰۶ تا ۱۰۹ کتاب (رسی))

$$IQR = Q_3 - Q_1 = 10 - 3 = 7$$

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 3 + 8 + 10 = 21$$

در داخل جعبه، میانه به سمت راست جعبه نزدیک‌تر است، پس پراکندگی داده‌ها در سمت چپ میانه، بیشتر از سمت راست است. ضمناً به کمک نمودار جعبه‌ای نمی‌توان مد را بدست آورد.

۵۰ - گزینه «۱» (کتاب آبی، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۷ کتاب (رسی))

همان بیشینه مقدار در هر متغیر است.

$$\max \text{ مقدار} \Rightarrow \frac{a}{\max} \times 100 = 50 \Rightarrow \frac{a}{20} \times 100 = 50 \Rightarrow a = 10$$

$$\text{مقدار } b \Rightarrow \frac{b}{\max} \times 100 = 80 \Rightarrow \frac{b}{30} \times 100 = 80 \Rightarrow b = 24$$

$$\text{مقدار } c \Rightarrow \frac{c}{\max} \times 100 = 20 \Rightarrow \frac{c}{40} \times 100 = 20 \Rightarrow c = 8$$

$$\text{داده‌ها} \rightarrow ۸, ۱۰, ۲۴ \Rightarrow \bar{x} = \frac{8+10+24}{3} = 14$$

$$a + b = -3 + \frac{7}{2} = \frac{1}{2}$$

۴۵ - گزینه «۱» (کتاب آبی، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۵ تا ۵۸ کتاب (رسی))

با توجه به ضابطه تابع و مقادیر دامنه داده شده، مقادیر برد نظیر آن‌ها را می‌یابیم.

همچنین به ازای مقادیر برد، مقادیر دامنه نظیر آن‌ها را نیز به دست می‌آوریم:

$$\begin{array}{l|l} x & f(x) = 3x - 2 \\ \hline 1 & f(1) = 3 \times 1 - 2 = 3 - 2 = 1 \\ 2 & f(2) = 3 \times 2 - 2 = 6 - 2 = 4 \\ 3 & f(3) = 3 \times 3 - 2 = 9 - 2 = 7 \end{array}$$

حال می‌خواهیم بدانیم به ازای چه x هایی از دامنه، مقادیر برد تابع ۵

و ۱۰ می‌شود، داریم:

$$f(x) = 5 \Rightarrow 3x - 2 = 5 \Rightarrow 3x = 7 \Rightarrow x = \frac{7}{3}$$

$$f(x) = 10 \Rightarrow 3x - 2 = 10 \Rightarrow 3x = 12 \Rightarrow x = 4$$

$$\Rightarrow D_f = \{1, 2, 3, \left(\frac{7}{3}\right), (4)\}$$

$$R_f = \{(1), (4), (7), 5, 10\}$$

مجموع مقادیری که در جاهای خالی دامنه و برد قرار می‌گیرند، برابر است با:

$$\frac{7}{3} + 4 + 1 + 4 + 7 = \frac{55}{3}$$

۴۶ - گزینه «۱» (کتاب آبی، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰ کتاب (رسی))

اگر تعداد بوته‌های اضافی کاشته شده را x در نظر بگیریم، در این حالت میانگین

برداشت از هر بوته برابر است با: $\frac{x}{10}$ و در این حالت کل محصول برداشتی

برابر است با:

$$P = (30+x)\left(\frac{x}{10}\right) = 120 - 3x + 4x - \frac{x^2}{10}$$

$$\Rightarrow P = -\frac{x^2}{10} + x + 120$$

در این حالت برای به دست آوردن بیشترین مقدار محصول برداشتی، کافی است

بیشترین مقدار معادله سه‌می است که همان عرض رأس سه‌می است را به دست آوریم:

$$x = \frac{-1}{2 \times (-\frac{1}{10})} = \frac{-1}{-\frac{1}{5}} = 5$$

به ازای $x = 5$ مقدار معادله سه‌می برابر است با:

$$P = -\frac{5^2}{10} + 5 + 120$$

$$= -\frac{25}{10} + 5 + 120 = 122.5 \text{ کیلوگرم}$$

پس بیشترین مقدار محصول برداشتی برابر ۱۲۲.۵ کیلوگرم است.

۴۷ - گزینه «۴» (کتاب آبی، معیارهای پراکندگی، صفحه ۹۱ تا ۹۸ کتاب (رسی))

انتظار داریم اگر ۱۰۰ بسته را وزن کنیم، حداقل ۹۶ بسته وزنی بین ۲۲۲ تا

۲۰۸ گرم را داشته باشند. این به این معناست که حداقل ۴ بسته وزنی بیشتر از



(موسی عفتی، رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۷)

(الف) بیکاری اصطکاکی، ب) بیکاری ساختاری، ج) بیکاری دوره‌ای، د) بیکاری اصطکاکی

۵۵- گزینه «۳»

(زهرا محمدی، قوام و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۳۰)

به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای «مدیریت حجم نقدینگی» و «حفظ ارزش پول» «اعمال می‌کند، «سیاست‌های پولی» می‌گویند. سیاست‌های پولی معمولاً به دو شکل انجام می‌شود:

۱- کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی)

۲- افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی)

زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. بانک مرکزی می‌تواند با اعمال سیاست بازار باز (=فروش اوراق مشارکت): (در این روش بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به مردم به طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم پکارهد). تورم را کنترل و نقدینگی در گردش را کاهش دهد.

(سارا شریفی، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۲۳ و ۱۲۴)

۵۶- گزینه «۴»

$$\text{سهم دهک هفتم} = \frac{2}{3} \text{ سهم دهک پنجم}$$

$$\text{درصد} = \frac{8 \times 3}{2} = 12 = \frac{8 \times 3}{3} = \text{سهم دهک هفتم}$$

$$6 = \text{سهم دهک سوم} - 11 = 6 = \text{سهم دهک سوم} - \text{سهم دهک ششم}$$

$$\text{درصد} = 5 = 11 - 6 = \text{سهم دهک سوم}$$

$$38 = \text{سهم دهک نهم} + \text{سهم دهک دهم}$$

$$\text{درصد} = 21 = 38 - 17 = 38 = \text{سهم دهک دهم} + 17 = \text{سهم دهک دهم}$$

(ب)

$$\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{21}{2} = 10.5 = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

(سارا شریفی، بودجه‌بندی، صفحه ۱۳۳ تا ۱۳۶)

۵۷- گزینه «۳»

(الف)

$$\text{میلیون ریال} / 45 = 12 / 45 = 1 / 15 + 1 / 15 + 1 / 5 = 1 / 4 + 1 / 75 + 2 + 3 / 65 + 1 / 15 + 1 / 5 = 12 / 45 = \text{مجموع مخارج فرد A}$$

$$\text{میلیون ریال} / 55 = 22 / 55 = 1 / 12 + 1 / 45 = 35 - 12 / 45 = \text{پس انداز فرد A}$$

(ب)

$$\text{درصد} = \frac{3 / 65}{12 / 45} \times 100 = 29 / 31 = \text{درصد مخارج ماهانه صرف شده برای حمل و نقل فرد}$$

(زهرا محمدی، پس انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه ۱۵۸ و ۱۵۹)

عبارت گزینه «۲» به ویژگی اوراق مشارکت اشاره دارد. با خرید اوراق مشارکت، پس از انقضای مدت سرسید آن، علاوه بر اصل پول (سرمایه)، سود آن را هم می‌گیریم.

اقتصاد**۵۱- گزینه «۲»****بررسی گزینه‌های نادرست:**

گزینه «۱»: عبارت «ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.»، به ویژگی نوآور بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

گزینه «۳»: عبارت «پس انداز و خوش نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.» به ویژگی ریسک‌پذیر بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

گزینه «۴»: عبارت «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.» به ویژگی سازمان‌دهنده بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

۵۲- گزینه «۳»

(سارا شریفی، اصول انتخاب درست، صفحه ۱۸)

در نقطه ب می‌توانیم ۱ واحد از کالای A و ۸ واحد از کالای B را خریداری کنیم.

در نقطه الف می‌توانیم ۴ واحد کالای A و ۲ واحد از کالای B را خریداری کنیم.

بنابراین برای حرکت از نقطه ب به الف باید از خرید ۶ واحد کالای B صرف نظر کنیم

تا بتوانیم ۳ واحد بیشتر از کالای A خریداری کنیم.

۵۳- گزینه «۲»

(الف) صحیح است.

(ب) صحیح است.

ج) نادرست است. در صورت کارا بودن اقتصاد یک کشور یا شرکت، حداقل بیش از یک کالا یا خدمت می‌توان در دسترس مردم قرار داد؛ بدون آنکه کالاهای خدمات دیگر کاهش پیدا کنند.

د) نادرست است. هر نقطه زیر منحنی مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع اشتفاده نکرده است، زیرا حداقل بیشتر از یک کالا می‌توانست تولید کند، بدون اینکه کالاهای دیگر حذف گردد.

ناحیه خارج از منحنی مرز امکانات تولید، نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آن‌ها را داشته باشد. (این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیر قابل دستیابی هستند، زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد).

۵۴- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی، نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه ۶۳)

قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده یک محصول

(نرخ مالیات بر ارزش افزوده × قیمت اولیه محصول) + قیمت اولیه محصول =

$$\Rightarrow 25,200 = x + \left(x \times \frac{20}{100} \right)$$

$$\Rightarrow 25,200 = \frac{120}{100}x \Rightarrow x = 21,000$$

= مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده

قیمت اولیه محصول - قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده یک محصول

$$\Rightarrow 25,200 - 21,000 = 25,200 - 21,000 = 4,200$$

= مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده



۶۵- گزینه «۲» (کتاب یامع، تجارت بین‌الملل، صفحه ۷۱ و ۷۲ کتاب (رسی))

براساس اصل مزیت مطلق، هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کمتر باشد. هزینه تولید گندم در کشور «ب» کمتر از کشور «الف» است و هزینه تولید برجسته در کشور «الف» کمتر از کشور «ب» است. بنابراین براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» باید گندم و کشور «الف» باید برجسته تولید کند.

۶۶- گزینه «۱» (کتاب یامع، رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۸۵، ۸۶ و ۹۱ کتاب (رسی))

$$\text{جمعیت زیر ۱۵ سال} = \text{جمعیت کل} = ۱۵ \text{ سال و بالاتر}$$

$$\text{نفر} = ۱,۰۸۰,۰۰۰ - ۴۲۰,۰۰۰ = ۶۶۰,۰۰۰$$

$$\text{جمعیت غیرفعال} = \text{جمعیت ۱۵ سال و بالاتر} = \text{جمعیت فعال}$$

$$\text{نفر} = ۸۸۰,۰۰۰ - ۲۰۰,۰۰۰ = ۶۸۰,۰۰۰$$

$$\text{جمعیت شاغل} = \text{جمعیت فعال} = \text{جمعیت بیکار}$$

$$\text{نفر} = ۸۸۰,۰۰۰ - ۷۰۴,۰۰۰ = ۱۷۶,۰۰۰$$

$$\text{درصد} = \frac{۱۷۶,۰۰۰}{۸۸۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = \text{نرخ بیکاری}$$

۶۷- گزینه «۳» (کتاب یامع، قووم و کاهش قدرت خود، صفحه ۱۰۱ کتاب (رسی))

$$\text{cpi} = \frac{۶۶۰ - ۶۰۰}{۶۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{۱}{۱۰} \times ۱۰۰ = ۱\%$$

۶۸- گزینه «۱» (کتاب یامع، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۲۱ و ۱۲۲ کتاب (رسی))

GDP های اسمی و واقعی هر سال را حساب می‌کنیم.

سال	GDP اسمی	GDP واقعی
۹۷	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱,۰۰۰,۰۰۰
۹۸	۱,۷۵۰,۰۰۰	۱,۲۰۰,۰۰۰
۹۹	۴,۲۰۰,۰۰۰	۱,۴۰۰,۰۰۰

(الف)

$$\text{GDP} = (\text{۶۰۰} \times \text{۴۰۰}) + (\text{۳۰۰} \times \text{۶۰۰}) = \text{۶۰۰,۰۰۰} + \text{۱۸۰,۰۰۰} = \text{۷۸۰,۰۰۰}$$

$$\text{تومان} = ۴,۲۰۰,۰۰۰$$

$$\text{GDP} = (\text{۲۰۰} \times \text{۴۰۰}) + (\text{۱۰۰} \times \text{۶۰۰}) = \text{۸۰۰,۰۰۰} + \text{۶۰,۰۰۰} = \text{۸۶۰,۰۰۰}$$

$$\text{تومان} = ۱,۴۰۰,۰۰۰$$

$$\text{GDP} = \frac{\text{۷۸۰,۰۰۰}}{\text{۸۶۰,۰۰۰}} \times \text{۱۰۰} = \frac{۷۸}{۸۶} = ۰,۹۰۵$$

(ب)

$$\text{GDP} = (\text{۳۰۰} \times \text{۳۵۰}) + (\text{۱۴۰} \times \text{۵۰۰}) = \text{۱۰۵,۰۰۰} + \text{۷۰,۰۰۰} = \text{۱۷۵,۰۰۰}$$

$$\text{تومان} = ۱,۷۵۰,۰۰۰$$

$$\text{GDP} = (\text{۲۰۰} \times \text{۳۰۰}) + (\text{۱۰۰} \times \text{۴۰۰}) = \text{۶۰,۰۰۰} + \text{۴۰,۰۰۰} = \text{۱۰۰,۰۰۰}$$

$$\text{تومان} = ۱,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{درصد} = \frac{۱,۷۵۰,۰۰۰ - ۱,۰۰۰,۰۰۰}{۱,۰۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{۷۵۰,۰۰۰}{۱,۰۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۷۵\%$$

۶۰- گزینه «۳» (علیرضا رضایی، تصمیم‌گیری در مخارج، صفحه ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶ و ۱۳۸)

(الف) غلط است: منظور از خرید مقایسه‌ای، فرآیند برسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است.

(ب) صحیح است.

(ج) غلط است: خرید مقایسه‌ای به ترتیب: «معرفی مسئله، فهرست گزینه‌ها، تعیین معیارها، ارزیابی و تصمیم‌گیری» صورت می‌گیرد.

(د) صحیح است.

(ه) غلط است: معیار شناسایی اسراف منحصر به دورریز یا اتفاف نیست: بلکه «بلا استفاده گذاشتن اموال» و «صرف بیجا» نیز اتفاف پنهان و اسراف است.

اقتصاد آشنا

۶۱- گزینه «۱» (کتاب یامع، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۱ و ۹ کتاب (رسی))

$$\text{دلار} = ۵,۰۰۰ \times ۱۵۰۰ = ۷,۵۰۰,۰۰۰$$

$$\text{دلار} = ۱۲ \times ۹ \times ۶۰۰ = ۶۴,۸۰۰$$

$$\text{دلار} = ۳۵۰ \times ۱۲ = ۴,۲۰۰$$

$$\text{دلار} = ۶۴,۸۰۰ + ۴,۲۰۰ + ۲,۵۰۰ + ۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۵۰۰$$

$$\text{دلار} = ۱,۰۷۱,۵۰۰$$

$$\text{دلار} = ۶,۴۲۸,۵۰۰ = ۷,۵۰۰,۰۰۰ - ۱,۰۷۱,۵۰۰ = \text{سود سالیانه کارگاه}$$

۶۲- گزینه «۳» (کتاب یامع، انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۳ تا ۲۰ کتاب (رسی))

(الف) با هدف تأمین نیاز اعضا تشکیل می‌شود.

(ب) دو نفر برای تأسیس فروشگاه شریک می‌شوند.

(ج) دولت با هدفی غیرتجاری مدرسه تأسیس می‌کند.

(د) دانشجویی خودش تنها حسابی در فضای مجازی می‌سازد تا درآمدزایی کند.

۶۳- گزینه «۴» (کتاب یامع، مرز امکانات تولید، صفحه ۳۸ و ۳۹ کتاب (رسی))

چون این شرکت برای تولید ۱۰۰ واحد کود بیشتر از تولید ۵۰ کیلوگرم سـم

صرف نظر کرده است، پس هزینه فرست افزایش تولید کود، کاهش ۵۰ کیلوگرمی

تولید سـم است.

۶۴- گزینه «۳»

(کتاب یامع، بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه ۵۰ تا ۵۳ کتاب (رسی))

در سطح قیمت ۲۵۰ ریال که به ازای آن مقدار عرضه و تقاضا با هم برابرند، بازار به تعادل می‌رسد و در آن کمبود یا مازاد مشاهده نمی‌شود. بنابراین در ردیف ۴ برابری میان عرضه و تقاضا را داریم که به آن «قیمت و مقدار تعادلی» می‌گویند. در سطح قیمت‌های بالاتر از ۲۵۰ ریال (ردیف‌های ۵، ۶ و ۷) در بازار با «مازاد عرضه» روبرو می‌شویم.

در سطح قیمت‌های پایین‌تر از ۲۵۰ ریال (ردیف‌های ۱، ۲ و ۳) در بازار با «کمبود عرضه» روبرو می‌شویم.

«گزینہ» - ۷۵

(سعید بخفری، زبان و ادبیات فارسی در قرن های پنجم و ششم و وزیرگاهی سکی آن، صفحه ۱۸۵) در متن صورت سوال، حذف فعل وجود ندارد.
نفریم دیگر گزینه مطابق با تشبیه: شی جون کار عاصی روز محشر / مراعات نظیر: مغرب، شب
افق / شاه سیار گان: استعاره از خورشید
گزینه ۲: توفیص شب، به شکلی مفصل توضیح داده شده است.
گزینه ۳: لغات عربی: مغربی، ظلام، غبیت، عاصی و

٧٦ - گزینہ «۲

«دویده» و «نیدده» سجع متوازی دارند و «دویده» و «بیرده» سجع مطرف می‌سازند.
تشریح روایگر گزینه ها:
 گزینه ۳: «جناس در بیت دیده نمی‌شود.

«بهره» است ازین و واژه‌آرایی ندارد.
 گزینه ۴: تصریح در بیت وجود ندارد. واج‌آرایی «ر» در بیت آشکار است.

«۱- گزینه»

پرده (اصطلاحی در موسیقی) و پرده (حجاب و روی پوش)
گنبدات خراسان در سایر گرجینه‌ها:

«گزینہ» - ۷۸

دَم	گَر	بَه	دَت	عَه	نَزَ	مَ	گَر
-	-	U	-	-	-	U	-
دَم	مَر	نَ	دَم	مَر	وَان	جَ	نَا
-	-	U	-	-	-	U	-

نشانه‌های هجایی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱» و «۲»: «—U—/—U—/—U—/—U—»
گزینه «۴»: «—U---/—U---/—U---/—U---»

۷۹ - گزینہ «۲

(ج) جوش - پیوش: وش (حروف اصلی)

(د) نشانم - نهانم: ان (حروف اصلی) / م (حروف الحالی)

حروف اصلی قافیه در سایر گزینه‌ها:

(الف) مبند - گزند: ند (حروف اصلی)

(ب) پیدا - رسو: ا (حرف اصلی)

(ه) مرد - کرد: رد (حروف اصلی)

『F』 115 - 1

۱۰) **گزینه های پیشنهادی** (۱۰) **گزینه های معمولی** (۱۰)

- از قافیه در گزینه «۴» طبق قاعدة «۱» و در سایر گزینه ها طبق قاعدة «۲» است.
- واژگان قافیه: بو - خو - «(حروف اصلی قافیه): طبق قاعدة «۱» / گرفتم: ردیف شرکت گزینه های درج شده:
- واژگان قافیه: گناه - نگاه ← اه (حروف قافیه)
- واژگان قافیه: طربانگیز و بستیز ← یز (حروف قافیه)
- واژگان قافیه: زبان و زبان ← ان (حروف اصلی قافیه)

«٣» - گزینہ ۶۹

الف) نادرست است. مرحله چهارم (ازريابي): شامل سنجش گزينه ها براساس معيارهای مختلف است.

ب) درست است.

ب) نادرست است. مرحله سوم (تعیین معیارها): معیارهایی که عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است؛ مثلاً در خرید یخچال جادار بودن، مصرف انرژی، سهولت تعییرات و زیبایی ظاهری و نیز ایرانی بودن محصول برای خرید مهم است.

ت نادرست است. مرحله اول (تعريف مسئله): شامل بيان اينکه واقعاً برای رفع چه مشکل يا حل چه مسئله‌اي نياز به خريد و مصرف داريد، مثلاً برخی افراد بدون دانستن عکاسي برای خريد دوربین حرفه‌اي برنامه‌ريزي می‌كنند. اين خريد مناسبی برای آنها نیست بلکه برای اين کار يك دوربین ساده نيز کافی است.

علوم و فنون ادبی (۱)

۷۱ - گزینہ «۴»

(مقدم نورانی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه هجری، صفحه ۳۸۱ و ۳۹۷) فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار بر جای مانده زبان فارسی باستان، فرمان ها و نامه های شاهان هخامنشی به خط میخی نوشته شده است. زبان پارسی نیز در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تأثیف شده است.

۷۲ - گزینہ «۲

(مقدمه نویار، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرون های اولیه هجری، صفحه ۱۵) «آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده است، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله های کوچکی که معمولاً آنها را در زمرة آثار غیر دینی به شمار می آورند مانند یادگار زیربران نیز رنگ دینی دارد. آثار ادبی منتشر و منظوم این زبان، از میان رفته است ولی ترجمه عربی و فارسی آنها مانند کلیله و دمنه و هزار و یک شب در دست است.»

«۱» - ۷۳

(اعظم نوری، زبان و ادبیات فارسی در قرن‌های پنجم و ششم و وزیری‌های سبکی آن، صفحه ۸۵) تاریخ بلعمی، ترجمه تفسیر طبری و التفہیم از آثار مربوط به سده چهارم هجری هستند.

۷۴ - گزینه «۳»

(سعید باغفری، زبان و ادبیات فارسی در قرن های پنجم و ششم و بیزگی های سیکی آن، صفحه ۱۸)
خاقانی و نظامی از شاعران معروف آذربایجان اند.

تحویل که سنبای و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران
بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوچ برسانند.



«گزینه ۲۶»

(کتاب هایم، سازه ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱ تا ۳۳ کتاب (رسی))
وزن، امری حسی است که بیرون از ذهن کسی که آن را درمی باید، وجود ندارد.

(کتاب هایم، هماهنگی پاره های کلام، صفحه ۵۰ کتاب (رسی))
در بیت این گزینه، هشت هجای کوتاه وجود دارد.

بی	ند	ک	تا	می	هـ
-	-	U	-	-	U
را	فا	ج	مر	هان	ج
-	-	U	-	-	U
کن	می	هـ	دت	عا	شـ
-	-	U	-	-	U
را	ری	بـ	صا	مرـ	تـ
-	-	U	-	-	U

سایر ابیات هر کدام هفت هجای کوتاه دارند:

گزینه «۱»: بـ / اـ / دـ / اـ / کـ / اـ / بـ
گزینه «۳»: آـ / بـ / اـ / کـ / اـ / بـ / اـ
گزینه «۴»: بـ / اـ / گـ / اـ / دـ / اـ / اـ / اـ

(کتاب هایم، وزن شعر فارسی، صفحه ۷۰ کتاب (رسی))
«گزینه ۲۷»

کـ	وی	شـ	نان	جـ	غمـ	کـز
U	-	U	-	U	-	-
خاب	بـ	بـ	خـا	بـ	بـ	نـ
-	U	-	U	-	-	U

(کتاب هایم، قافیه، صفحه ۱۹ کتاب (رسی))
«گزینه ۲۸»

«پرم» در یک از مصراحتها، معانی متفاوت دارد بنابراین ردیف نیست و قافیه است؛ «پرم» در مصراحت اول به معنای «پرواز کنم» و در مصراحت دوم به معنای «پرمن» است.

(کتاب هایم، هماهنگی پاره های کلام، صفحه ۴۸ کتاب (رسی))
«گزینه ۲۹»

علامت «ـ» برای نشان دادن هجای بلند به کار می رود.
هر یک از کلمات «جان، خون، پا، هم» یک هجای بلند محسوب می شوند.

علوم و فنون ادبی (۱) «آشنایی»

«گزینه ۲۱»

(کتاب هایم، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه هجری، صفحه ۳۴ کتاب (رسی))
شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در دوره سلجوقیان به پختگی رسید. آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و قطعه های کوتاهی در این باب سروده شد اما کسی که قصيدة تمام و کمال در این موضوع سرود، کسایی مروزی بود؛ سپس ناصر خسرو شیوه او را ادامه داد.

«گزینه ۲۲»

(کتاب هایم، زبان و ادبیات فارسی در قرن های پنجم و ششم و وزن گی های سیکی آن، صفحه ۳۳ کتاب (رسی))
عمله ترین دلایل توجه نویسنده ایان به فارسی نویسی عبارت اند از: ۱- گسترش عرفان و تصوف ۲- شکل گیری دولت سلجوقی و بهره گیری از دیبران و نویسنده ایان تربیت یافته در خراسان و عراق

«گزینه ۲۳»

(کتاب هایم، سیک خراسانی، صفحه ۶۲ و ۶۳ کتاب (رسی))
در بیت گزینه «۴» کاربرد دو نشانه برای متمم وجود ندارد.

تشرییم گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «شود» ردیف و «ـر» حروف مشترک قافیه است.
گزینه «۲»: گل انار مانند شعله های درخشید = تشبیه حسی و ساده

«گزینه ۲۴»

(کتاب هایم، موازن و توصیع، صفحه ۷۴ کتاب (رسی))
بیت «الف» و «ج» توصیع دارند.

«گزینه ۲۵»

(کتاب هایم، سمع و افعان آن، صفحه ۳۳ کتاب (رسی))
عبارت «الف»: رانده - مانده: سمع متوازن
عبارت «ت»: طریقت - شریعت: سمع متوازن
عبارت «ث»: ورزد - گردد: سمع متوازن

تشرییم سایر عبارات:

عبارت «ب»: حار - حال: سمع متوازن
عبارت «پ»: نمود - فرمود: سمع مطرف
عبارت «ج»: کمال - دوام: سمع متوازن



منطق

٩٥- گزینه «۳» (سید محمد مرندی (بنانی، قضیه حملی، صفحه ۵۱ و ۵۹)

قضایای «محصوره» از لحاظ تنوع سور به کلی (هر، هیچ) و جزئی (بعضی) و از لحاظ کیفیت قضیه (است و نیست) به موجهه و سالبه تقسیم می‌شوند.

٩٦- گزینه «۲» (سید محمد مرندی (بنانی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۶ و ۴۹)

دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از «استدلال‌های استقرایی تعمیمی قوی»، مبنای برای علوم تجربی فراهم آورند.

«استنتاج بهترین تبیین» در زندگی روزمره کاربرد بسیاری دارد. در مسائل علمی نیز جهت بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.

٩٧- گزینه «۱» (سعید هسن‌زاده، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ تا ۳۵)

در این گزینه فقط تعریف لغوی وجود دارد؛ تعریف مفهومی وجود ندارد.

٩٨- گزینه «۲» (سعید هسن‌زاده، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ و ۳۵)

تعریف ذکر شده، «مانع اختیار نیست» و شامل میوه‌هایی مثل هندوانه، آبلو، توت و ... می‌شود.

تشرییم گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: استطغس فوق الاستطغسات الاربعه از وضوح بیشتری نسبت به اثیر برخوردار نیست.

گزینه «۳»: در تعریف ادراک، مدرک اخذ شده و در تعریف مدرک، ادراک اخذ شده

٩٩- گزینه «۴» (سید محمد مرندی (بنانی، توکیی، صفحه ۶۸، ۶۳ و ۷۷ و ۷۳)

عکس مستوى قضیه اول \leftarrow بعضی الف (ب) است.

نقیض قضیه دوم \leftarrow هر ج $^+$ ب $-$ است.

در هر دو قضیه حد وسط محمول واقع شده است؛ بنابراین قیاس «شکل دوم» است.

این قیاس منتج نیست؛ چون حد وسط در هر دو مقدمه دارای علامت منفی است.

١٠٠- گزینه «۱» (راهله بابائی کبورین، مفهوم و مصدق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

مدرسه و کلاس حالت جزء و کل دارند؛ بنابراین رابطه «تبیان» میان آن‌ها برقرار است.

مادر و زن: هر مادری زن است؛ بعضی از زن‌ها مادرند؛ بعضی از زن‌ها مادر نیستند؛ (عموم و خصوص مطلق)

پرنده و سفید: بعضی پرنده‌ها سفیدند. بعضی سفیدها پرنده‌اند؛ (عموم و خصوص من وجه)

ماست و شیر: مدرسه و کلاس هیچ مصدق مشترکی ندارند. (تبیان)

٩١- گزینه «۱» (سید محمد مرندی (بنانی، منطق، توازنی اندیشه، صفحه ۷)

در عبارت‌های (الف، ب و ت): صدای سم سمند سپیده، هر کسی کو دور ماند از اصل خوبیش و هر هفته و مهی که به پیش آمد، حکم و قضاوتی وجود ندارد و همگی تصورونند. عبارت (پ): «الله‌الله» تصدیق می‌باشد.

٩٢- گزینه «۲» (سید محمد مرندی (بنانی، لفظ و معنا، صفحه ۱۴ و ۱۵)

لفظ «شیر» دلالت بر فردی شجاع و قدرتمند دارد. لازمه شیر بودن شجاعت و قدر تمندی است که «دلالت التزامی» محسوب می‌شود.

تشرییم گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۱» و «۳»: دلالت تضمینی هستند.

گزینه «۴»: دلالت مطابقی است.

٩٣- گزینه «۴» (کلوثر (ستورانی، قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۹۳ و ۹۴)

(الف) شیوا نمی‌تواند هم در دانشگاه دولتی درس بخواند، هم آزاد؛ اما می‌تواند نه در دانشگاه دولتی درس بخواند نه آزاد. (غیرانتفاعی)

(ب) آقای رفیعی نمی‌تواند هم مجرد باشد و هم دارای فرزند، اما می‌تواند هیچ یک نباشد. (ازدواج کرده باشد، اما بدون فرزند باشد.)

(ج) خانم کریمی نمی‌تواند هم زمان هم کارمند بانک باشد، هم کارمند ثبت احوال، اما می‌تواند شغل دیگری داشته باشد.

(د) قضایای شرطی نمی‌توانند هم متصل باشند هم منفصل و نمی‌توانند نه منفصل باشند و نه متصل.

(ه) استدلال‌ها یا قیاسی‌اند یا استقرایی (نمی‌توانند هر دو باشند و نمی‌توانند هیچ یک نباشند).

٩٤- گزینه «۴» (کلوثر (ستورانی، سمجھشکری در تفکر، صفحه ۱۰۹ و ۱۱۰)

(الف) ویژگی‌های خوب را به افرادی نسبت داده‌ایم که موافق کاشت گل هستند، تا افراد ترغیب به پرداخت هزینه شوند؛ تله‌گذاری

(ب) از عواطف و احساسات شاگردان برای درس خواندن بیشتر بهره برده شده است؛ توسل به احساسات

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

