



دفترچه سوال

سال بیازدهم انسانی

دوره متوسطه دوم (بازدیده)

۱۳۰۰ هجری

(آزمون تعیین سطح)

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سوالات: ۱۰۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۶	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱) «آشنایی»	۱۰	۲۱-۳۰	۷	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۸-۹	۲۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱) «آشنایی»	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	
اقتصاد	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲-۱۴	۲۰ دقیقه
اقتصاد «آشنایی»	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵-۱۷	۲۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	
علوم و فنون ادبی (۱) «آشنایی»	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	
منطق	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه

برای دیدن تفاصیل آزمون امروز و آکاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
زبان انگلیسی (۱)	محمدثه مرآتی	محمدثه مرآتی	سعید آچله‌لو رحمت‌الله استبری	—	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرابی حسین ابو محظوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه ایزدی فاطمه صفری	زهره قموشی
علوم و قانون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه ایزدی	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۱):

مریم آقایاری، محمد جهان‌بین، خدیجه علی‌پور، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

زبان انگلیسی (۱):

سپهر برومند‌پور، امیر‌حسین زاهدی، محمد‌حسین شکوری، فربیا طاهری، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی، محمدثه مرآتی، «آشنا»

ریاضی و آمار (۱):

علی ارجمند، فرشاد حسن‌زاده، امیر زرندور، «آشنا»

اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، مژده طالب، نازنین قاسمی، مهدی کاردان، «آشنا»

علوم و قانون ادبی (۱):

سعید جعفری، میترا پاکزاد، ابراهیم رضایی‌مقدم، افسین کیانی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، محمد نورانی، «آشنا»

منطق:

راحله بابائی صومعه‌کبودین، سعید حسن‌زاده، عاطفه‌ربابه صالحی، کوثر دستورانی، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دقتچه، حبیبه محبی

حرفوغ تکاری و صفحه‌آرایی، مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت پا مصوبات، مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دقتچه مستندسازی، زهره قموشی

نمایار چاچ، سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی پنهانی آموختی و مشاهداتی آزمون پیش از جلسه سلمشی یا رقابتی آن تهمه کنید. اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

**عربی زبان قرآن (۱)**

مباحث کل کتاب

صفحه ۹۸۵

وَدَتْ يَشْهَادِي: ۵۰ رَسْمَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم: (۱-۴)**۱- «أكَدَ صَدِيقُ الْحَمِيمِ عَلَى التِّقَاطِ الصَّوْرِ فِي أَضْوَاءِ تِلْكَ الْأَسْمَاكِ الْمُضَيَّةِ»:**

(۱) رفیق مهربان و صمیمی من به عکس گرفتن در پرتوهای آن ماهیان نورانی تأکید کرد.

(۲) دوست صمیمی ام اصرار کرد تا در پرتوهای این ماهیان نوردهنده، عکس بگیریم.

(۳) دوست صمیمی من به عکسبرداری در نورهای آن ماهی های نوردهنده، تأکید کرد.

(۴) دوست مهربانم تأکید می کند که در پرتو آن ماهی های نورانی، عکسبرداری کنیم.

۲- « طَلَبْتُ مِنَ الصَّيْدِلِيِّ مِحْرَارًا وَ قَطْنًا طَبِيًّا بَدْوَنَ وَصْفَةِ الطَّبِيبِ لِأَنَّ شَرَائِهِمَا مَسْمُوحٌ»:

(۱) از آقای داروخانه دار یک دماسنچ و یک بسته پنبه درخواست کردم زیرا فروش آنها بدون نسخه دکتر مجاز است.

(۲) از داروخانه دار یک حرارت سنج و پنبه ای بهداشتی (طبی) خواستم زیرا خرید آن دو بدون نسخه پزشک کاملاً مجاز است.

(۳) از داروخانه یک حرارت سنج و پنبه ای کلی بدون نسخه پزشک گرفتم زیرا خرید آن دو ممنوع نیست.

(۴) از داروخانه دار یک دماسنچ و پنبه ای بهداشتی (طبی) بدون نسخه پزشک خواستم زیرا خریدن آن دو مجاز است.

۳- عین الخطأ:

(۱) **﴿يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُم﴾**: تبهکاران از چهره شان شناخته می شوند.

(۲) **﴿لُكْلُ ذَبِّ تَوْبَةُ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ﴾**: هر گناهی جز بداخلانی توبه ای دارد.

(۳) **﴿عَلَمُوا وَ تَفَهَّمُوا وَ لَا تَمُوتُوا جُهَالًا﴾**: آموختند و اندیشه کردند و همچون نادانان نمردند.

(۴) **﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْرَكُمْ فِيهَا﴾**: او شما را از زمین پدید آورد و خواستار آباد کردن آن از شما شد.

پیام مشاوره‌ای: در سوالات متراffد و متضاد به علامت‌های (= ، ≠) بین کلمات خوب دقیق تا باختر یک سهل‌انگاری تست‌های به این سادگی را اشتباه نزنید.



٤- ما هو غير المناسب لمفهوم العبارة التالية؟ «سکوت اللسان سلامة الإنسان.»

- (١) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد!
 (٢) بلاء الإنسان في لسانه.
 (٣) السکوت ذهب و الكلام فضة.
 (٤) ای زبان هم گنج بی پایان تویی / ای زبان هم رنج بی پایان تویی

٥- عین الخطأ في المترادف أو المتضاد:

- (١) بعثتنا = أرسلنا
 (٢) إستلم = دفع
 (٣) كبار ≠ صغار
 (٤) ضحكن ≠ بكين

٦- عین ضمیر الیاء مفعولاً:

- (١) على يميني شجرة تُغْنِي الطَّيورَ عَلَى أَغْصانِهَا!
 (٢) يتمنى والدai أن يوْقَنِي اللَّهُ أَن أَخْدُمُ الْمُحْرُومِينَ لِرَضَاهُ!
 (٣) لم لا تُعْتَنِينَ زماناً أَن تُحَاسِبِي نَفْسِكَ فِيهِ و تَفَكَّرِي بِأَعْمَالِكَ؟!

٧- عین الخطأ في المحل الإعرابي لكلمات العبارة التالية:

- «عداوة العاقل خيرٌ من صدقة الجاهل.»
 (١) عداوة: مبتدأ و مرفوع
 (٢) العاقل: مضارف إليه و مجرور
 (٣) خير: خبر و مرفوع

٨- في أي عبارة ما جاء الفعل المجهول؟

- (١) تُفتح أبوابُ صالة الامتحان للطلاب.
 (٢) تُرسل رسالاتٌ إلى مدينة شيراز.
 (٣) ينزلُ الله المطر من السحب.

٩- عین النعت (الصفة) ليس مجروراً:

- (١) يحمل النّفط بالنقلات الكبيرة إلى خارج البلاد!
 (٢) إشتريت الملابس النسائية من سوق النّجف!
 (٣) هل تعلم أنَّ البلاد مجموعة من المدن الكثيرة؟!

١٠- عین عبارة ما جاء فيها الفعل المتعدي:

- (١) معالم إيران الأثرية تجذب السائحين من كل العالم!
 (٢) هل تُشاهد سقوط الأسماك من السماء بدقة؟!
 (٣) الغواصون ذهبوا إلى أعماق المحيط ليلاً!
 (٤) استخرج الفلاحون ماءً من بئر القرية!

**زبان انگلیسی (۱)****مباحث کل کتاب**

صفحه ۱۵ (۱۹)

وخت پیشنهادی: ۲۰ (۲۴)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری شما در آزمون قبل از امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 11-21 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

11- Yesterday, I had a bad day at my office, and I had a terrible accident on my way back home.

I think it was ... day of my life.

- 1) as bad 2) worse 3) worst 4) the worst

12- Many countries celebrate their Teachers' Day ... October 5 in conjunction with World Teachers' Day, which was established by UNESCO ... 1994.

- 1) in - on 2) in - in 3) on - in 4) on - on

13- You can travel by bus or by train, but I think trains are ... buses.

- 1) as comfortably as 2) very more comfortably than
3) much more comfortable than 4) the most comfortable

14- To apply for this job, it's necessary for all applicants to be at least 18 years of age and they ... have a valid driver's license.

- 1) must 2) should not 3) may 4) cannot

15- Last week, three students were expelled from school for their inappropriate ... towards their teachers.

- 1) generosity 2) bravery 3) health 4) behavior

16- Anybody who wants to travel abroad must know that getting familiar with the ... of the country is as important as learning its language.

- 1) culture 2) possibility 3) value 4) pyramid

17- When you are writing a novel, it's quite important to consider the little details of the story because paying particular ... to them brings your characters to life.

- 1) attention 2) protection 3) observation 4) definition

18- We should be very ... about whom we trust because our future depends on these relationships.

- 1) respectful 2) careful 3) helpful 4) painful

19- As a result of the heavy flood in the south of Iran, hundreds of buildings were ..., and we need to rebuild them as soon as possible.

- 1) destroyed 2) injured 3) donated 4) defended

20- Sometimes, it seems necessary to save money for the future. In my opinion, a good way can be buying a less ... brand.

- 1) famous 2) irregular 3) hospitable 4) natural



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون آشنا

21- I'm really busy ... the moment. ... you call back later?

- 1) in - Can 2) at - Must 3) on - Should 4) at - Can

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Over the decades, tourism has experienced continued growth and deepening diversification to become one of the fastest growing economic sectors in the world. Modern tourism is ... (22) ... linked to development and includes a growing number of new tourist ... (23) These factors have turned tourism into a ... (24) ... element for socio-economic progress.

Today, the business volume of tourism equals or even surpasses the volume of oil exports, food products, or automobiles. Tourism has become one of the major players in international commerce ... (25) ... for many developing countries. This growth goes hand in hand with a/an ... (26) ... diversification and competition among destinations.

22- 1) closely 2) honestly 3) loudly 4) patiently

23- 1) ceremonies 2) suggestions 3) destinations 4) vacations

24- 1) plain 2) key 3) neat 4) rocky

25- 1) represents and one of the main income sources at the same time

2) and represents at the same time one of the main income sources

3) at the same time and represents one of the main income sources

4) and one of the main income sources represents at the same time

26- 1) falling 2) energetic 3) domestic 4) increasing

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The proverb conveys the message that we can never succeed without trying out something and facing failures. Any person who sits idle and does not do any labor cannot gain anything in their life. As no prey can enter the mouth of a sleeping lion, those who do not take pains in life can't be successful. Without adequate effort, we cannot get any result. A farmer must plough the land, make the land moist, then plant the seeds, pluck out the weeds, protect the crops from insects, and finally he can expect a good harvest. He has to go through the whole process and do them systematically so as to have a good harvest. He cannot just drop the seeds on the land and expect them to grow into a good crop.

Similarly, a student must put in a good deal of hard work for a considerable length of time to attain a proper qualification. He cannot buy the books and sit and relax and think that he will attain a qualification. A person who sits idle and does nothing wastes his own time. The great inventors have achieved so much only by laboring for years for a single objective. So if we take strenuous effort, we can succeed; and we cannot gain anything if we do not take effort.

27- The passage reminds us of the proverb "...".

- 1) Better late than never. 2) No man is an island.
3) Easy come, easy go. 4) No pain, no gain.

28- The writer of the passage gives the following examples to persuade readers to work hard EXCEPT

- 1) the students spending lots of time to get a proper qualification
2) a farmer planting and watering the land and protecting the crops to have a good harvest
3) a lion sleeping in a cave and waiting for a prey to come into its mouth
4) an inventor working for years just to reach one goal

29- The underlined word "prey" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) food for animals 2) seeds growing in the field
3) objective for people 4) places for animals to live

30- The underlined pronoun "them" in paragraph 1 refers to all of the following EXCEPT

- 1) protecting the crops from insects 2) making the land moist
3) plucking out the weeds 4) seeds growing into a good crop

**ریاضی و آمار (۱)**

مباحث کل کتاب

صفحه ۹۷۵

وخت پیشنهادی: ۲۵ درجی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۲۶ (۴)

۱۲۸ (۳)

۶۴ (۲)

۸۲ (۱)

-۳۲- اگر $x = 2$ جواب معادله درجه دوم $ax^2 + (a+2)x - 2 = 0$ باشد، آنگاه کدام گزینه در مورد سهمی ۲ درست است؟

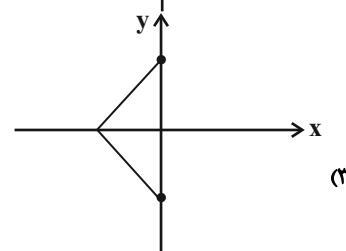
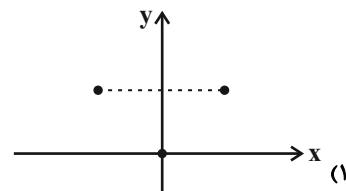
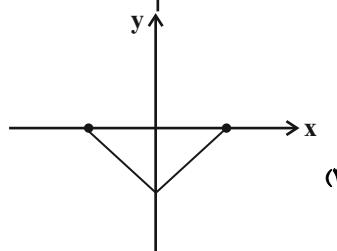
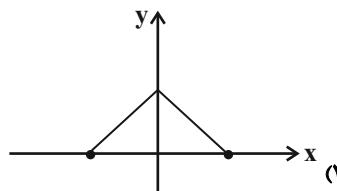
۲) در نقطه‌ای به طول $\frac{5}{2}$ دارای مینیمم است.

۳) در نقطه‌ای به طول $\frac{3}{2}$ دارای مکزیمم است.

۱) در نقطه‌ای به طول $\frac{5}{2}$ دارای مکزیمم است.

۳) در نقطه‌ای به طول $\frac{3}{2}$ دارای مینیمم است.

-۳۳- کدام یک از رابطه‌های رسم شده تابع نیست؟





-۳۴- اگر برد تابع خطی $f(x) = 4(x - 3) + 8$ باشد، دامنه تابع کدام است؟

$$-5 \leq x \leq -2 \quad (4)$$

$$2 \leq x \leq 5 \quad (3)$$

$$-5 \leq x \leq 2 \quad (2)$$

$$-2 \leq x \leq 5 \quad (1)$$

-۳۵- اگر دامنه تابع $y = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - 2$ به صورت $4 \leq x \leq 2$ باشد، حاصل جمع بیشترین و کمترین مقدار تابع کدام است؟

$$-\frac{7}{2} \quad (4)$$

$$\frac{7}{2} \quad (3)$$

$$-\frac{9}{2} \quad (2)$$

$$\frac{9}{2} \quad (1)$$

-۳۶- اگر $5x + 4y = 10$ باشد، بیشترین مقدار عبارت $3xy + 6$ کدام است؟

$$8 \quad (4)$$

$$9 \quad (3)$$

$$\frac{35}{4} \quad (2)$$

$$\frac{39}{4} \quad (1)$$

-۳۷- مُد منحصر بهفرد داده‌های $1, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 5$ برابر با ۱ است. میانه این داده‌ها کدام است؟

$$3 \quad (4)$$

$$2/5 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1/5 \quad (1)$$

-۳۸- اگر واریانس داده‌های $a - 1, a + 4, 5$ و $2a + 3$ برابر صفر باشد، آنگاه میانه داده‌ها چند برابر میانگین است؟

$$4 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$10 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

-۳۹- برای نمودار نقطه‌ای زیر، یک نمودار جعبه‌ای رسم می‌کنیم. دامنه تغییرات داده‌های داخل جعبه کدام است؟

$$0/5 \quad (1)$$

$$1 \quad (2)$$

$$1/5 \quad (3)$$

$$2 \quad (4)$$

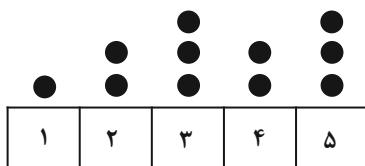
-۴۰- کدام گزینه در مورد نمودار راداری درست است؟

(۱) روشی برای نمایش داده‌های چند متغیره در قالب نموداری دو بعدی است.

(۲) نقطه شروع همه متغیرهای کمی که بر روی نمودار مشخص می‌شوند، مختلف است.

(۳) تعداد محورها ارتباطی به تعداد متغیرهای مورد بررسی ندارد.

(۴) زاویه بین نیمخطهای نمودار راداری متفاوت است.





پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون «آشنا»

۴۱- محیط یک مستطیل ۸۲ واحد است. اگر از طول آن ۷ واحد کم کنیم، شکل باقی مانده یک مرربع می‌شود. ضلع کوچک‌تر این مستطیل کدام است؟

۱۹ (۴)

۱۸ (۳)

۱۷ (۲)

۱۶ (۱)

۴۲- به ازای کدام مقادیر a ، معادله $\frac{x-2}{ax-5} = \frac{a+2}{x-1}$ دارای جواب $x=3$ است؟ $\frac{2}{3}, 1$ (۴) $-\frac{2}{3}, 1$ (۳) $-\frac{1}{3}, 2$ (۲) $\frac{1}{3}, -2$ (۱)۴۳- اگر رابطه $R = \{(2,b), (a+3,3), (4,a^2 + 4), (4,5)\}$ یک تابع باشد، زوج مرتب (a,b) کدام است؟

(-1,2) (۴)

(1,2) (۳)

(1,3) (۲)

(-1,3) (۱)

۴۴- در یک دانشکده که ۳۰۰ دانشجو دارد، نسبت تعداد دختران به کل دانشجویان $\frac{180}{300}$ است. در کلاس عربی، نسبت دختران به کل افرادکلاس $\frac{20}{22}$ است و در کلاس ریاضی، این نسبت برابر با $\frac{17}{21}$ است. با توجه به متن ذکر شده و همچنین مفهوم پارامتر و آماره کدام

گزینه صحیح است؟

(۳) نسبت‌های $\frac{17}{21}$ و $\frac{20}{22}$ را آماره می‌گویند.(۱) نسبت $\frac{180}{300}$ را آماره می‌گویند.(۴) نسبت $\frac{120}{300}$ را آماره‌ای می‌گویند که نسبت تعداد پسران دانشکده را نشان می‌دهد. (۳) نسبت $\frac{20}{27}$ را آماره و نسبت $\frac{17}{21}$ را پارامتر می‌گویند.

۴۵- بهترین روش جمع‌آوری داده در موضوعات الف، ب و پ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

الف) بهترین سریال نوروزی از نظر مردم که از شبکه‌های سیما پخش شده است.

ب) تعداد افرادی که در روز جمعه به یک رستوران مراجعه خواهند کرد.

پ) بررسی نرخ رشد باروری در سال ۹۵

(۲) پرسشنامه - دادگانها - دادگانها

(۱) پرسشنامه - دادگانها - پرسشنامه

(۴) مصاحبه - مشاهده - دادگانها

(۳) مصاحبه - مشاهده - پرسشنامه



۴۶- نمرات ادبیات دانش آموزی در ۱۰ آزمون به صورت زیر است. با حذف دو نمره کمترین و بیشترین، مقدار انحراف معیار ۸ نمره باقی مانده

۱۴, ۱۲, ۱۵, ۹, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۵, ۲۰, ۱۱

تقریباً کدام است؟

۱/۶ ۴

۱/۵ ۳

۱/۲ ۲

۰/۹ ۱

۴۷- در نمودار جعبه‌ای ۳۶ داده آماری متمایز، میانگین داده‌های سبیل‌های سمت چپ و راست جعبه به ترتیب ۲۲ و ۳۰ می‌باشد. اگر

میانگین تمام داده‌ها ۵/۲۷ باشد، آن‌گاه میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۲۹/۵ ۴

۲۹ ۳

۲۸/۵ ۲

۲۸ ۱

۴۸- در نمودار حبابی (میزان بارش: V_1 ، مساحت: V_2 ، جمعیت: V_3) برای شهرهای رشت، تهران و یزد، قطر دایره رشت ۳ برابر شعاع

دایره تهران و مساحت دایره تهران ۴ برابر مساحت دایره یزد است. میزان ریزش باران در رشت به ترتیب چند برابر میزان ریزش باران در

تهران و یزد است؟

۹,۹ ۴

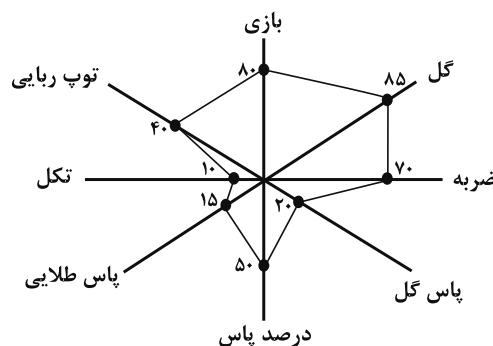
$9 \frac{9}{4}$ ۳

۱۲,۹ ۲

$12 \frac{9}{4}$ ۱

۴۹- در نمودار راداری زیر اگر بیشینه پاس گل برابر ۱/۸ و بیشینه گل برابر ۰/۸۲ باشند، مقدار متغیر پاس گل و مقدار متغیر گل به ترتیب از

راست به چپ برای این مشاهده کدام است؟ (ماکزیمم تمام شعاع‌ها را ۱۰۰ درصد در نظر بگیرید).



۰/۶۹۷,۰ / ۳۶ ۱

۰/۷۲۹,۰ / ۳۶ ۲

۰/۷۲۹,۰ / ۴۲۱ ۳

۰/۶۹۷,۰ / ۴۲۱ ۴

۵۰- اگر نمودار راداری (عنکبوتی) یک بازیکن دارای ۸ پره (۸ متغیر) باشد، زاویه بین دو پره متوازی چند درجه است؟

۹۰ ۲

۴۵ ۱

۶۰ ۴

۲۲/۵ ۳



اقتصاد
کل کتاب
صفحه ۲۰ تا ۱۶۰
وخت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۵۱- بهترتیب هر یک از عبارات زیر، مربوط به معایب و مزایای کدام نوع از کسب و کار است؟

الف) منافع مالیاتی

ب) قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر

ج) بار سنگین مسئولیت

د) امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی

ه) افزایش برخی هزینه‌ها جهت تنظیم قرارداد و مشاوره حقوقی با وکیل

(۱) الف) مزیت کسب و کار شخصی، ب) از معایب ایجاد شرکت، (۲) مزیت کسب و کار شرکتی، (۳) از معایب ایجاد شرکت

(۲) الف) مزیت کسب و کار شخصی، ب) از معایب ایجاد شرکت، (۳) از معایب کسب و کار شرکتی، (۴) از معایب کسب و کار شرکتی

(۳) الف) مزیت ایجاد شرکت، ب) از معایب کسب و کار شرکتی، (۴) از معایب ایجاد شرکت، (۵) مزیت کسب و کار شرکتی

(۴) الف) مزیت ایجاد شرکت، ب) از معایب کسب و کار شرکتی، (۵) مزیت ایجاد شرکت، (۶) از معایب ایجاد شرکت

۵۲- با توجه به جدول «تقاضا، عرضه و قیمت» رو به رو، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۱۷,۰۰۰ تومان، چند کیلو است؟

ب) میزان مازاد یا کمبود تقاضا در سطح قیمت ۲۰,۰۰۰ تومان، چند کیلو است؟

ج) کدام ردیف جدول بیانگر برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن چیست؟

(۱) الف) ۱۵ کیلو مازاد عرضه، ب) ۳۰ کیلو مازاد تقاضا، ج) ردیف ۳ - قیمت و مقدار تعادلی

(۲) الف) ۱۰ کیلو کمبود عرضه، ب) ۳۰ کیلو مازاد تقاضا، ج) ردیف ۵ - قیمت تعادلی

(۳) الف) ۱۰ کیلو کمبود عرضه، ب) ۲۵ کیلو کمبود تقاضا، ج) ردیف ۳ - قیمت و مقدار تعادلی

(۴) الف) ۱۵ کیلو مازاد عرضه، ب) ۲۵ کیلو کمبود تقاضا، ج) ردیف ۵ - مقدار تعادلی

۵۳- با توجه به مراحل زیر اگر میزان مالیات بر ارزش افزوده ۵ درصد باشد، آن‌گاه بهترتیب از راست به چپ، مالیات بر ارزش افزوده

جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله دوم و مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده در مرحله آخر، چند تومان است؟

مرحله اول: فروش گندم از سوی کشاورز به آسیابان به مبلغ ۱۰۰۰ تومان

مرحله دوم: فروش آرد از سوی آسیابان به نانوا به مبلغ ۱۵۰۰ تومان

مرحله سوم: فروش نان از سوی نانوا به مشتری به مبلغ ۲۵۰۰ تومان



۵۴- موارد کدام گزینه به ترتیب، تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) عامل ...، عامل گستن از پیمان‌های تجاری نیز به شمار می‌رود.

ب) کشورهای ...، ... و ... در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به ... را امضا کردند.

ج) برای تعامل قدرتمند با دیگران، کشورها ناگزیرند میان ... از سویی و ... در جهت ... دست به انتخاب بهینه بزنند.

د) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل و نتیجه آن تشکیل ... بود.

ه) در سال ۱۹۴۷، ... کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که به نام قرارداد ... مشهور شد و بعدها به ... تبدیل شد.

(۱) الف) اهمیت خودکفایی و عدم واستگی، ب) آمریکا - کانادا - مکریک - پیمان نفتا، ج) استقلال و اقتدار اقتصادی - محدود کردن واردات و صادرات کالاها - خلق مزیت‌های جدید، د) سازمان دائمی تجارت جهانی، ه) ۳۲ - بانک جهانی توسعه - صندوق بین‌المللی پول

(۲) الف) حفاظت از منافع ملی، ب) آمریکا - کانادا - مکریک - پیمان نفتا، ج) بهره‌برداری از مزیت‌های موجود - خلق مزیت‌های جدید - افزایش استقلال و اقتدار اقتصادی، د) بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول، ه) ۲۳ - گات - سازمان دائمی تجارت جهانی

(۳) الف) حفاظت از منافع ملی، ب) آلمان - اروپای شرقی - ایالات متحده - پیمان جهانی سازمان ملل، ج) استقلال و اقتدار اقتصادی - محدود کردن واردات و صادرات کالاها - خلق مزیت‌های جدید، د) بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول، ه) ۲۳ - گات - سازمان دائمی تجارت جهانی

(۴) الف) اهمیت خودکفایی و عدم واستگی، ب) آلمان - اروپای شرقی - ایالات متحده - پیمان جهانی سازمان ملل، ج) بهره‌برداری از مزیت‌های موجود - خلق مزیت‌های جدید - افزایش استقلال و اقتدار اقتصادی، د) سازمان دائمی تجارت جهانی، ه) ۳۲ - بانک جهانی توسعه - صندوق بین‌المللی پول

۵۵- چند مورد از موارد زیر، در ارتباط با تاریخچه پول صحیح می‌باشد؟

الف) انتخاب فلزاتی مانند طلا و نقره به عنوان وسیله معامله، موجب گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت‌ها شد.

ب) پشتوانه پول‌های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که امروزه در دست افراد یا در حساب آنهاست، شمشهای طلا و جواهراتی است که نزد صراف یا بانک است.

ج) در معاملاتی که با چک انجام می‌شود در حقیقت پول نقد رد و بدل نمی‌شود، بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد.

د) در زمان‌های گذشته، برخی کالاهای خاص که در هر منطقه پرطرفدار بود به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفت. مثلاً در روسیه صدف، در ایران چای و در هندوستان پوست سمور خواهان بیشتری داشت.

(۴) چهار

(۳) یک

(۲) سه

(۱) دو

۵۶- در جدول زیر، هزینه سبد بازار مربوط به دو کشور فرضی A و B در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در این دو کشور

یکسان باشد؛ هزینه سبد بازار در ابتدای سال در کشور A چند ریال است؟

هزینه سبد بازار در انتهای سال (به ریال)	هزینه سبد بازار در ابتدای سال (به ریال)	قیمت کالا
۳,۰۰۰	؟	A
۸,۶۴۰	۷,۲۰۰	B

(۴) ۱,۵۰۰

(۳) ۲,۵۰۰

(۲) ۱,۲۵۰

(۱) ۱,۰۰۰

**۵۷- به ترتیب، کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح سوالات زیر است؟**

الف) زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، بانک مرکزی برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، چه سیاستی را

به کار می‌گیرد و چه روشی را اتخاذ می‌کند؟

ب) اگر میزان تقاضای کل از میزان عرضه ... باشد، تورم به وجود می‌آید چرا که ...

ج) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید ... و بیکاری ... می‌یابد، معمولاً سیاست‌های ... اعمال می‌شود.

(۱) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ب) کمتر - همه تولیدکنندگان موفق به فروش کالای خود نمی‌شوند و حاضرند قیمت را پایین آورند. ج) افزایش - کاهش - انقباضی

(۲) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ب) بیشتر - عده محدودی از تقاضاکنندگان که حاضرند قیمت بالاتری بپردازند، می‌توانند کالا را تصاحب کنند. ج) کاهش - افزایش - انبساطی

(۳) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ب) بیشتر - عده محدودی از تقاضاکنندگان که حاضرند قیمت بالاتری بپردازند، می‌توانند کالا را تصاحب کنند. ج) کاهش - افزایش - انبساطی

(۴) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ب) کمتر - همه تولیدکنندگان موفق به فروش کالای خود نمی‌شوند و حاضرند قیمت را پایین آورند. ج) افزایش - کاهش - انقباضی

۵۸- در جامعه‌ای در مدت یک سال کالاهایی مطابق جدول زیر تولید شده است. «تولید ناخالص داخلی» چند ریال است؟

نام کالا	قیمت (به ریال)
مواد غذایی	۳۰,۰۰۰
پوشک	۲۰۰,۰۰۰
لوازم تحریر	۵۰,۰۰۰
ماشین آلات	۴,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۳,۸۲۰,۰۰۰

(۲) ۴,۲۸۰,۰۰۰

(۳) ۴,۸۲۰,۰۰۰

(۴) ۳,۲۸۰,۰۰۰

۵۹- کدام گزینه در ارتباط با خرید هوشمندانه و خرید مقایسه‌ای نادرست است؟

(۱) مرحله پنجم خرید مقایسه‌ای، تصمیم‌گیری است.

(۲) منظور از خرید هوشمندانه، فرآیند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است.

(۳) در خرید مقایسه‌ای لازم است عوامل مختلفی از قبیل تفاوت در ویژگی‌ها، اندازه‌ها، کیفیت محصول، هویت محصول، عملکرد آن، قیمت و خدمات پس از فروش و ... در نظر گرفته شود.

(۴) عبارت «ممکن است پسانداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، به ویژه برای اقلام با قیمت پایین، کمتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد.» به یکی از معایب خرید مقایسه‌ای اشاره دارد.

۶۰- کدام گزینه از مزایای حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت است؟

(۱) نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند.

(۲) اگر نرخ سود عمومی افزایش یابد، سود این حساب‌ها در حد توافق شده باقی می‌ماند.

(۳) نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با افزایش نرخ سود عمومی بانک‌ها افزایش یابد.

(۴) این سپرده‌ها سود بالاتری دریافت می‌کنند.



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون «آشنا»

۶۱- با توجه به اطلاعات زیر که مربوط به یک بنگاه اقتصادی است، کدام گزینه در خصوص عملکرد مالی سالانه این بنگاه صحیح است؟

خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه: ۴۰۰ میلیون تومان

بول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری و مالیات سالیانه: ۶۵۰ میلیون تومان

دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۲ میلیون تومان (مجموعاً ۱۰ کارگر)

درآمد سالیانه: ۳ میلیارد تومان

(۱) ۱,۷۱۰ میلیون تومان سود

(۲) ۱,۷۱۰ میلیون تومان ضرر یا زیان

(۳) ۲,۴۵۰ میلیون تومان سود

(۴) ۲,۴۵۰ میلیون تومان ضرر یا زیان

۶۲- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) تصمیم‌گیری منطقی، فقط از مقایسه منافع و هزینه‌ها به دست می‌آید.

ب) هزینه‌های در رفتہ، همان هزینه‌هایی هستند که دیگر رفتہ‌اند و قابل برگشت نیستند. این هزینه‌ها روی تصمیم شما تأثیر می‌گذارند.

پ) دانش اقتصاد علاوه بر انتخاب‌های شخصی با انتخاب‌های اجتماعی نیز مواجه است.

ت) کارآفرینان در جستجوی فعالیت‌های سودآور، عوامل تولید شامل نیروی کار، سرمایه‌ها و منابع طبیعی را گردهم می‌آورند تا با تولید کالاها و خدمات، نیازها و خواسته‌های دیگران را برآورده کنند و از این محل کسب درآمد کنند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۶۳- یک کارخانه کوچک در استان یزد به تولید مواد شوینده و مواد ضدغوفونی کننده می‌پردازد. با توجه به منحنی مرز امکانات تولید این کارخانه، زمانی که ۵۰۰ تن مواد شوینده تولید می‌شود، تولید مواد ضدغوفونی ۵۰ تن خواهد بود و با تولید ۶۵۰ تن مواد شوینده امکانات برای تولید ۲۰ تن مواد ضدغوفونی کننده خواهد بود. با فرض اینکه قیمت هر تن مواد شوینده ۳۰۰ هزار تومان و هر تن مواد ضدغوفونی کننده ۱ میلیون تومان باشد، میزان هزینه فرصل افزایش ۱۵۰ تن تولید مواد شوینده چند تومان است؟

(۱) ۳۰ میلیون تومان مواد ضدغوفونی کننده‌ای که از تولید آن صرف نظر شده است.

(۲) ۴۵ میلیون تومان مواد شوینده‌ای که تولید می‌شود.

(۳) ۴۵ میلیون تومان مواد ضدغوفونی کننده‌ای که از تولید آن صرف نظر شده است.

(۴) ۳۰ میلیون تومان مواد ضدغوفونی کننده‌ای که تولید می‌شود.

۶۴- با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که میزان تولید غذا و پوشак را در دو کشور «الف» و «ب» نشان می‌دهد، کدام رابطه تجاری بین دو کشور توجیه اقتصادی دارد؟ (هر دو کشور به یک انداره از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند).

پوشак	غذا	کالاها کشورها
(اگر همه عوامل تولید را با اشتغال کامل برای تولید پوشак به کار بگیرند.)	(اگر همه عوامل تولید را با اشتغال کامل برای تولید غذا به کار بگیرند.)	
۶۰۰ واحد	۷۰۰ واحد	الف
۴۵۰ واحد	۵۰۰ واحد	ب

(۱) براساس اصل مزیت نسبی، کشور «الف» هر دو کالا را از کشور «ب» وارد کند.

(۲) براساس اصل مزیت نسبی، کشور «ب» غذا را در داخل تولید کند و پوشак را از کشور «الف» وارد کند.

(۳) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» غذا را در داخل تولید کند و پوشак را از کشور «ب» وارد کند.

(۴) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» هر دو کالا را تولید کند.



۶۵- در سرشماری از یک منطقه، کل جمعیت ۷۵۰ نفر و جمعیت افراد کمتر از ۱۵ سال ۲۲۰ نفر بوده است. ترکیب جمعیت ۱۵ ساله و

بالاتر در این منطقه (از نظر وضع فعالیت) به صورت جدول زیر است:

جمع	جمعیت شاغل	جمعیت بیکار	دانشجویان و دانشآموزان	خانهدار و سایر افرادی که دنبال کار نمی‌گردند	شرح
۵۳۰	۱۵۰	۲۵	۱۸۰	۱۷۵	تعداد

الف) نرخ بیکاری در این منطقه چند درصد است؟

ب) جمعیت غیرفعال چند نفر است؟

۱۷۵ - ۱۵)۲

۵۷۵ - ۱۴ / ۲۸)۱

۳۵۵ - ۱۴ / ۲۸)۴

۳۵۵ - ۱۵)۳

۶۶- کدام گزینه مشتمل پاسخ صحیح و کامل سوالات زیر است؟ (به ترتیب)

الف) در عصر «...» دولت با هدف ایجاد توسعه «...» به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد در کشور پرداخت.

ب) در دوره «...» دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد ظاهر شد و نظام نوینی در «...» ایران پدید آمد.

ج) ویژگی عمده دوره «...»، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

د) اعطای امتیاز به شرکت‌ها و کشورهای استعماری، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی در دوره «...» در ایران شکل گرفت.

۱) پهلوی، نمایشی - پهلوی، بودجه‌بندی و مالیات ستانی - پهلوی - قاجار

۲) قاجار، نمایشی - قاجار، ساختار مالیات و تأمین بودجه - پهلوی - قاجار

۳) پهلوی، اساسی - صفویه، بودجه‌بندی و مالیات ستانی - پهلوی - صفویه

۴) قاجار، اساسی - پهلوی، ساختار مالیات و تأمین بودجه - قاجار - پهلوی



۶۷- اطلاعات فرضی جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۹۰ شمسی براساس شاخص دهک‌هاست. اگر اختلاف سهم دهک اول و دهک چهارم ۲ درصد باشد، تفاوت سهم دهک ششم و هشتم ۶ درصد باشد و تفاوت سهم دهک هشتم و دهم ۳۸ درصد باشد، به ترتیب از راست به چپ، سهم دهک دوم، چهارم، هشتم و دهم چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۹۰ شمسی	
%۲	سهم دهک اول
؟	سهم دهک دوم
%۳/۵	سهم دهک سوم
؟	سهم دهک چهارم
%۴/۵	سهم دهک پنجم
%۴/۵	سهم دهک ششم
%۸/۵	سهم دهک هفتم
؟	سهم دهک هشتم
%۱۰/۵	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰

۵۰ - ۹/۵ - ۴/۲۵ - ۲/۵ (۲)

۴۸/۵ - ۱۰/۵ - ۴ - ۳/۵ (۱)

۵۰ - ۱۰/۵ - ۴/۲۵ - ۲/۵ (۴)

۴۸/۵ - ۹/۵ - ۴ - ۳/۵ (۳)

۶۸- جدول زیر مربوط به مخارج، درآمد و پسانداز دو فرد A و B در طول یک سال است. با توجه به این جدول:

به میلیون تومان		نوع فعالیت
B	A	
۳۷	۳۵	درآمد
۲/۸۵	۲/۴	خدمات
۲/۲۵	۱/۷۵	قبوض
۳/۷۵	۲	غذا
۱/۲۵	۳/۶۵	حمل و نقل
۱/۸۵	۱/۱۵	پوشاش
۱/۶۵	۱/۵	تفریحات
؟	؟	پسانداز

الف) کدام فرد بیشترین میزان هزینه را دارد؟

ب) کدام فرد بیشترین میزان پسانداز را دارد؟

B - B (۴)

A - A (۳)

A - B (۲)

B - A (۱)

۶۹- فرد A روزهای زوج به صورت پاره وقت در کارگاه کفashی کار می‌کند و ۸۰ هزار تومان در هفته به دست می‌آورد. او هر هفته ۳۵ هزار تومان در سپرده بانکی اش پسانداز می‌کند و هفته‌ای ۳۰ هزار تومان هم به خیریه می‌دهد و هفته‌ای ۱۰ هزار تومان برای خوارکی و سرگرمی خرج می‌کند. اخیراً این فرد به ورزش بسکتبال علاقه‌مند شده است. کلاس بسکتبال در یک بوستان محلی ۴۰۰ هزار تومان هزینه دارد و از شش هفتۀ آینده شروع می‌شود.

الف) آیا ثبت نام در کلاس بسکتبال یک هدف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و یا بلند مدت است؟

ب) اگر این فرد به خرج کردن و پسانداز کردن معمولش ادامه بدهد، آیا خواهد توانست پول کافی پسانداز کند تا بتواند در کلاس ثبت‌نام کند؟

(۱) کوتاه‌مدت - خیر (۲) میان‌مدت - بله (۳) کوتاه‌مدت - بله (۴) میان‌مدت - خیر

۷۰- نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف اغلب به نظام بیمه‌های ... و ... تقسیم‌بندی می‌شوند. نظام بیمه تعاونی شامل بیمه‌های ... و ... است.

(۱) فعالیت‌های اقتصادی - درمان و زندگی - انتکایی - اجتماعی - تعاونی

(۲) فعالیت‌های اقتصادی - درمان و زندگی - انتکایی - متقابل - تکافل

(۳) اجتماعی - تعاونی - بازارگانی - بازارگانی - سلامت

(۴) اجتماعی - تعاونی - بازارگانی - متقابل - تکافل



علوم و فنون ادبی (۱)

مباحث کل کتاب

صفحه ۱۰۶ تا ۱۰۷

وتدت پیشنهادی: ۲۵ (حقیر)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- چند مورد از موارد زیر، با عبارت داخل پرانتز هماهنگ است؟

(الف) فارسی دری (قدیمی‌ترین گروه از گروه زبان‌های ایرانی به شمار می‌رود.)

(ب) اوستا (در دوره ساسانیان به نگارش در آمد.)

(ج) درخت آسوریک (در قالب نظم است و اصل پارتی دارد.)

(د) کلیله و دمنه (اصل کتاب به زبان پهلوی از میان رفته اما ترجمه عربی و فارسی آن باقی مانده است.)

(ه) نامه شاهان هخامنشی (به خط میخی نوشته شده است.)

(و) زبان فارسی میانه (به دو گروه «دری» و «پهلوی» تقسیم می‌شود.)

(۴) یک

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) دو

۷۲- با توجه به وضعیت شعر و شاعری در سده‌های پنجم و ششم هجری، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تحوی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهر کنند.

(۲) تا حدود نیمة دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است.

(۳) سبک شعر در نیمة دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و عمدها با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه ظهور سبک هندی در شعر فارسی شد.

(۴) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات عرب و مضامین شعری آن است.

۷۳- همه آرایه‌های «سجع، واژه‌آرایی، جناس و واج‌آرایی» در کدام بیت دیده می‌شود؟

(۱) ای رستخیز ناگهان، وی رحمت بی‌منتها / ای آتشی افروخته در بیشهه اندیشه‌ها

(۲) خورشید را حاجب تویی، امید را واجب تویی / مطلب تویی، طالب تویی، هم منتها، هم مبتدا

(۳) در سینه‌ها برخاسته، اندیشه را آراسته / هم خویش حاجت خواسته، هم خویشن کرده روا

(۴) می‌مال پنهان گوش جان، می‌نه بپنهان بر کسان / جان ربَّ خلصی زنان والله که لاغ (بازی، شوخی) است ای کیا

۷۴- کدام بیت دارای آرایه «ترصیع» است؟

(۱) کار عشق از وصل و هجران درگذشت / درد ما از دست درمان درگذشت

(۲) من ز آب دیده نامه نوشتیم هزار فصل / او ز آب دوده یک رقم از من دریغ داشت

(۳) لعلت اندر سخن شکر خاید / رویت انگشت بر قمر خاید

(۴) بیابان و کهنسار و راغ آفریدی / خیابان و گلزار و باغ آفریدی



-۷۵- تعداد اشتباهات خطأ عروضی بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«هر ساعت از نو قبله‌ای با بتپرستی می‌رود / توحید بر ما عرضه کن تا بشکنیم اصنام را
هر ساعت ن قبل ای با بتپرستی می‌رود / توحید بر ما عرضه کن تا بشکنیم اصنام را»

(۴) سه

(۳) یک

(۲) چهار

(۱) دو

-۷۶- ویژگی سبکی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

۱) تنش پر نگار از کران تا کران / چو داغ گل سرخ بر زعفران (استفاده از تشبيه حسی)

۲) بفریبد رستم چو شیر ژیان / از آواز او خیره شد مادیان (شعر حماسی است)

۳) هم به هر گه دوستی جوییم من / هم سخن به آهستگی گوییم من (استفاده از دو نشانه برای یک متمم)

۴) ترنج بیدار اندر شده به خواب گران / گل غنوده برانگیخته سر از بالین (استفاده از لغت کنه و مهجور)

-۷۷- قاعدة قافیه در مقابل کدام بیت غلط نوشته شده است؟

۱) آن کس که ز شهر آشنایی است / داند که متعال ما کجایی است (قاعدة ۱)

۲) غریبد به شکل نره دیوی / برداشت چو غافلان غریبوی (قاعدة ۲)

۳) گردد شب و روز بیت‌گویان / آن غالیه را زیاد جویان (قاعدة ۱)

۴) و گر شد قطره‌ای آب سبویت / بسا دجله که سر دارد به جویت (قاعدة ۲)

-۷۸- قافیه کدام بیت براساس «قاعده یک» نیست؟

۱) ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی / دل بی‌تو به جان آمد وقت است که باز آیی

۲) ای سرو که بی سایه چنین سر به هوایی / در پای تو هرگز نرسیدم به نوایی

۳) زهی خورشید را داده رخ تو حسن و زیبایی / در لطف تو کس بر من نبند گر تو بگشایی

۴) ناگه آشفته جوانی دیدم / نی جوان سوخته‌جانی دیدم

-۷۹- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه در قلمرو تحلیل زبانی متن به درستی بیان نشده است؟

«کلیله گفت: هول ارتکابی کردی و این غدر و غمز را مداخلتی نیک باریک جستی، ملک را خیانتی عظیم روا داشتی و این نتوان بود که ساعت به ساعت به ویال آن، مأخذ شوی و تبعت آن به تو رسد. هیچ‌کس از وحوش تو را در آن معذور ندارد و در تخلص تو از آن مظاهرت روا نبیند.»

۱) به کار بردن واژگان عربی بسیار در متن

۲) به کاربردن واژگانی با ساختمان ساده

۳) به کار بردن افعال به صورت دستور تاریخی در افعال «جستی»، «روا داشتی»

۴) به کار بردن واژه «نیک» در معنای «بسیار»

-۸۰- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه درست است؟

«چون شاه سیارگان به افق مغربی خرامید و جمال جهان‌آرای را به نقاب ظلام بپوشانید، سپاه زنگ به غیبت او بر لشکر روم غالب گشت و شبی چون کار عاصی روز محشر در آمد. باد شمال عنان کشیده و رکاب گران کرده بر بوزینگان شبیخون آورد.»

۱) این متن توصیف حرکت لشکر روم برای تصرف سرزمین زنگیان است.

۲) این متن چگونگی تبدیل روز به شب را توصیف کرده است.

۳) این متن چگونگی حمله اعراب مسلمانان بر رومیان را توضیح داده است.

۴) این متن پیام‌آوری باد شمال برای بوزینگان را توضیح داده است.



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون آشنا

۸۱- حس و حال و هماهنگی وزن و درون‌مایه، در کدام بیت بیانگر شادی و نشاط شاعرانه است؟

(۱) دو یار زیرک و از باده کهنه دو منی / فراغتی و کتابی و گوشة چمنی

(۲) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند / آیا بُود که گوشة چشمی به ما کنند

(۳) یاری اندرکس نمی‌بینیم یاران را چه شد؟ / دوستی کی آخر آمد دوستداران را چه شد؟

(۴) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد / هژده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد

۸۲- کدام گزینه در شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم رواج نداشت؟

(۲) شعر مدحی یا مدیحه‌سرایی

(۱) شعر حماسی

(۴) شعر صوفیانه و عارفانه

(۳) شعر حکمی و اندرزی

۸۳- نقطیع هجایی کدامیک از مصروع‌های زیر درست است؟

(۱) سرمست کسی باشد کو خود خبرش نبود: سر / مَس / ات / کَ / سِ / با / شَد / کو / خَو / د / خَ / بَ / رَش / ان / بُود

(۲) باز این دل دیوانه زنجیر همی‌بُرد: با / ز / این / دِ / لِ / دِ / او / ان / رَن / جِب / ار / هَ / مِ / بُ / اَرَد

(۳) کوهها را زِ تجلی همه چون طور کنیم: کو / ه / ها / را / ز / اَتَ / جَل / لِ / هَ / مِ / چَن / طَو / ر / کُ / نِیم

(۴) چون تیر همی پَرَد از قوس تنم جانم: چون / تِیر / هَ / مِ / بِر / رَد / آز / قو / س / تَنَم / جا / نَم

۸۴- نوع سجع به کار رفته در همه گزینه‌ها به‌جز عبارت ... یکسان است.

(۱) یکی را لاله و ورد سزاوار است و دیگری را ناله و درد.

(۲) عاقل چون خلاف اندر میان آید بجهد و چون صلح بیند لنگر بنهد.

(۳) خردمندی را که در زمرة اجلاف سخن بندد، شگفت مدار که آواز بربط با غالبہ دهل برنياید.

(۴) اسب فصاحت در میدان وقاحت جهانید و بر من دوناید.

۸۵- با توجه به سبک عبارت‌های گزینه‌ها، «حذف افعال به قرینه» و «اطناب» می‌تواند جزء ویژگی‌های کدامیک باشد؟

(۱) بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهاندیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد.

(۲) سپاس و آفرین مر خدای کامران و کامکار و آفریننده زمین و آسمان را آن کش نه همتا و نه انبیا و نه دستور و نه زن و نه فرزند. همیشه بود و همیشه باشد.

(۳) شب به حقیقت بودن ماست اندر تاریکی سایه زمین، چون آفتاب از ما غایب باشد زیر افق؛ و چون نزدیک آمد، به برآمدن آن شعاع‌های او را که گرد بر گرد سایه است نخست ببینیم.

(۴) دیگر روز به درگاه آمدی و با خلعت نبود، که بر عادت روزگار گذشته قبایی ساخته کرد و دستاری نشابوری یا قاینی، که این مهتر را رضی الله عنہ با این جامه‌ها دیدندی به روزگار و از ثقات او شنیدم ...

۸۶- در کدام گزینه به‌ترتیب، دو نمونه نثر از دوره غزنوی و سلجوقی و دو نمونه نثر از دوره سامانی آورده شده است؟

(۱) کشف‌المحجب - تاریخ بیهقی - ترجمه تفسیر طبری - التهفیم

(۲) قابوس‌نامه - تاریخ بلعمی - سفرنامه ناصرخسرو - ترجمه تفسیر طبری

(۳) کیمیای سعادت - قابوس‌نامه - تاریخ بیهقی - تاریخ بلعمی

(۴) سفرنامه ناصرخسرو - سیاست‌نامه - کیمیای سعادت - کشف‌المحجب



-۸۷- آرایه‌های مقابله همه ابیات به حز بیت گزینه ... تمامًا درست نوشته شده است.

(۱) سخن دراز کشیدیم و همچنان باقی است / حدیث دلبر فتاوی و عاشق مفتون (تشبیه)

(۲) ای چشم تو مست خواب و سرمست شراب / صاحب نظران تشنه و وصل تو سراب (واج آرایی)

(۳) در کف ندارم سنگ من با کس ندارم جنگ من / با کس نگیرم تنگ من زیرا خوشم چون گلستان (سجع)

(۴) کلاه سعادت یکی بر سرش / گلیم شقاوت یکی در برش (موازنہ)

-۸۸- نثر کدام گزینه را می‌توان منسوب به خواجه عبدالله انصاری دانست؟

(۱) هم در اوّل شب خود را به شکل و زی او برآورد و شمعکی خرد با مفاتیح که برای گشادن در دکان مُعد بود، در آستین نهاد.

(۲) پس ابراهیم بپرون آمد از میان آتش به سلامت و آن تخت و حوض آب ناپدید شد، به جای خویش رفتند به بهشت.

(۳) و رفتن به حج تا آنگاه که خلعت مصری بگرفت و ضرورت ستدن و از موصل راه گردانیدن و به بغداد باز نشدن و خلیفه را به دل آمدن که مگر

امیر محمود فرموده است، همه به تمامی شرح کردم.

(۴) چون شکیبایی در شریعت از پسندیدگی نشان است و ناشکیبایی در حقیقت عین فرمان است، میان این و آن رهی را با تو چه برهان است؟

-۸۹- همه ابیات کدام گزینه «جناس ناهمسان افزایشی» دارند؟

الف) بزد نیزه و برگرفتش ز زین / بینداخت آسان به روی زمین

ب) میان عاشق و معشوق فرق بسیار است / چو یار ناز نماید شما نیاز کنید

ج) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا / فراگت از تو میسر نمی‌شود ما را

د) سر جانان ندارد هر که او را خوف جان باشد / به جان گر صحبت جانان برآید، رایگان باشد

ه) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن / در گلستان وصالش نچمیدیم و برفت

۴) ج، د، الف

۳) الف، ب، هـ

۲) الف، ب، د

۱) ب، ج، هـ

-۹۰- نوع آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

(۱) دو پاکیزه پیکر چو حور و پری / چو خورشید و ماه از سدیگر بری (تشبیه، جناس ناهمسان)

(۲) رعیت درخت است اگر پروری / به کام دل دوستان بر خوری (تناسب، تشبیه)

(۳) بر این چشمه چون ما بسی دم زدند / برفتند چون چشم بر هم زدند (جناس ناهمسان، کایه)

(۴) نه تدبیر محمود و رای نکوست / که دشمن نداند شهنشه ز دوست (تضاد، استعاره)



منطق
مباحث کل کتاب
صفحه ۳۳ تا ۱۱۱
وتدت پیشنهاری: ها روش

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل از آزمون	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
------------------------	--------------------------------------

۹۱- کدام گزینه شکل دوم قیاس اقترانی است؟

(۱) هر انسانی حیوان است؛ هر حیوانی نیازمند اکسیژن است.
(۲) هر حیوانی جاندار است؛ بعضی مهره‌داران حیوان هستند.

(۳) هر حیوانی جاندار است؛ بعضی حیوان‌ها آبزی هستند.
(۴) هیچ سربازی بی‌سلاح نیست؛ هر غیرنظمی بی‌سلاح است.

۹۲- نوع مغالطة لفظی در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) چون ازو گشتی همه چیز از تو گشت.
(۲) او همکار بیست ساله من است.
(۳) برادر که در بند خویش است نه برادر نه خویش است.
(۴) پلنگ به دنبال آهو بود که شکارچی به طرف آن شلیک کرد.

۹۳- کدامیک از قضایای منفصل زیر، با بقیه متفاوت است؟

(۱) عدد یا زوج است یا فرد.
(۲) گروه خونی او یا A^+ است یا O^- .

(۳) فردا یا سه‌شنبه است یا چهارشنبه.
(۴) در بازی فوتبال یا تیم الف برنده می‌شود یا تیم ب.

۹۴- کدام گزینه درباره تعریف و استدلال صحیح می‌باشد؟

(۱) به کمک استدلال از تصویرهای معلوم به تصویرهای مجھول می‌رسیم.
(۲) به کمک تعریف از تصدیق‌های معلوم به تصدیق‌های مجھول می‌رسیم.
(۳) به کمک استدلال از تصویرهای معلوم به تصدیق‌های مجھول می‌رسیم.
(۴) به کمک تعریف از تصویرهای معلوم به تصویرهای مجھول می‌رسیم.

۹۵- در کدام گزینه، امکان ایجاد مغالطة ابهام در مرجع ضمیر وجود ندارد؟

(۱) پتو را از رویش کشیدم و تکانش دادم.
(۲) دوستم را در حال عبور از خیابان دیدم.
(۳) او را خود التفات نبودی به صید من.
(۴) دوستم خواهر درس خوانی دارد و بسیار موفق است.



۹۶- پیش از پرداختن به مباحث کدام گزینه، ذکر نکاتی پیرامون مفاهیم و الفاظ ضروری است؟

(۱) استفاده از واکسن‌های ساخت ایران، به علت اعتماد بیشتر مناسب‌تر است.

(۲) پرداختن به ورزش‌های همچون یوگا در کاهش عوارض روانی پس از بیماری کرونا مؤثر است.

(۳) استفاده از داروهای شیمیایی به علت اثبات اثربخشی آنها، نسبت به داروهای گیاهی در از بین بردن عوارض تنفسی بسیار بهتر است.

(۴) کرونا ویروسی است که بدن انسان در برابر آن مقاومت بسیار کمی دارد و به وسیله سرفه و قطرات تنفسی منتقل می‌شود.

۹۷- در استقرای تعمیمی زیر، کدام نکته برای استقرای تعمیمی قوی رعایت نشده است؟

«در یک تحقیق برای بررسی علت افت تحصیلی دانشآموزان در دوران آموزش مجازی در ۷ استان کشور، از دانشآموزان تهرانی نظرسنجی شده است.»

(۱) نمونه‌ها باید تصادفی باشند.

(۲) نمونه‌ها باید متفاوت باشند و بیانگر طیف‌های مختلف باشند.

(۳) تعداد نمونه‌ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند.

(۴) همه شرایط استقرای تعمیمی قوی رعایت شده است.

۹۸- کدام یک از قضایای زیر، از لحاظ سور با پقیه متفاوت است؟

(۱) هر انسانی ناطق است.

(۲) هیچ مسلمانی حرام‌خواری نمی‌کند.

(۳) هر کسی که قدرت زیادی دارد، محق نیست.

۹۹- گزاره «هر الف ب است» با گزاره‌های زیر، چه ارتباطی دارد؟

الف) بعضی ب الف است.

ب) هیچ الف ب نیست.

(۱) عکس مستوی - تضاد

(۲) تداخل - تناقض

(۳) تداخل - تضاد

۱۰۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، اشاره‌ای به تفاوت‌های مهم میان متفکر نقاد و غیرنقد ندارد؟

(۱) ایجاد سؤال در ذهن مخاطب

(۲) جدی گرفتن فرایند تفکر

(۳) پرسیدن سؤالات درست و به جا

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر





دفترچه پاسخ

سال پازدهم انسانی

۱۴۰۰ هجری

(آزمون تعیین سطح)

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۰۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۵۱۱۶

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
زبان انگلیسی (۱)	محمدثه مرآتی	محمدثه مرآتی	سعید آقچه‌لو رحمت‌الله استبری	—	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	ایمان چینی فروشن	ایمان چینی فروشن	محمد بحیرابی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه ایزدی فاطمه صفری	زهره قموشی
علوم و قانون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه ایزدی	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۱):

مریم آقایاری، محمد جهان‌بین، خدیجه علی‌پور، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

زبان انگلیسی (۱):

سپهر برومند‌پور، امیر حسین زاهدی، محمد حسین شکوری، فربا طاهری، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی، محمدثه مرآتی، «آشنا»

ریاضی و آمار (۱):

علی ارجمند، فرشاد حسن‌زاده، امیر زرندور، «آشنا»

اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، مژده طالب، نازنین قاسمی، مهدی کاردان، «آشنا»

علوم و قانون ادبی (۱):

سعید جعفری، میترا پاکزاد، ابراهیم رضایی‌مقدم، افшин کیانی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، محمد نورانی، «آشنا»

منطق:

راحله بابائی صومعه‌کبودین، سعید حسن‌زاده، عاطفه‌ربابه صالحی، کوثر دستورانی، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

گروه فنی و تولید

مدیر کنوره لیلا فیروزی

مسئول دقتچه، حبیبه محبی

حرفوغ تکاری و صفحه‌آرایی، مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت پا مصوبات، مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دقتچه مستندسازی، زهره قموشی

نمایار چاچه، سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباہ خود بهره بگیرید. یعنی پنهانی آموختی و مشاهداتی آزمون پیش از جلسه سلمشی یا رقابتی آن تهمه کنید. اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباہ کمتری مرتکب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با مادر میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

فهرست آزمون ۹ مهرماه ۱۴۰۰

یازدهم انسانی

شماره صفحه	نام درس
۵	عربی زبان قدیم (۱)
۶	زبان انگلیسی (۱)
۷	زبان انگلیسی (۱) (آشنایی)
۸	ریاضی و آمار (۱)
۹	ریاضی و آمار (۱) (آشنایی)
۱۱	اقتصاد
۱۲	اقتصاد (آشنایی)
۱۳	علوم و فنون ادبی (۱)
۱۴	علوم و فنون ادبی (۱) (آشنایی)
۱۵	منطق

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی پنهانی آموزش و مشاهدات آزمون بیش از پنهانی سنبدهشی یا (قابلی آن توجه کنید) اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان آدامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.



(محمد بهان‌بین، قواعد، صفحه ۹۱)

۶- گزینه «۲»

نون در «بوقتنی» نون وقایه است و ضمیر «ی» مفعول است. در بقیه گزینه‌ها نون وقایه

با ضمیر مفعولی نداریم.

(میر همایی، قواعد، صفحه ۵۱)

۷- گزینه «۴»

«الجاهل» مضارف بهی و مجرور است، نه صفت.

(میر همایی، قواعد، صفحه ۷۵)

۸- گزینه «۳»

«يُنزلُ»، فعل مضارع معلوم است، در حالت مجھول «يُنزلُ» می‌شود.

در سایر گزینه‌ها، فعل‌های «فتح، ترسّل، أجلس» مجھول هستند.

(ولی الله نوروزی، قواعد، صفحه ۶۶)

۹- گزینه «۲»

در گزینه «۲» صفت مجرور ذکر نشده است و صفت منصوب است (النّسائیّة)، ولی در

سایر گزینه‌ها به ترتیب: «الكثیرة / الكثیرة / المتروكة» همگی صفت برای مجرور به

حرف جرّ می‌باشند.

(ولی الله نوروزی، قواعد، صفحه ۲۹)

۱۰- گزینه «۳»

در گزینه «۳»، کلمه «لیلاً» قید زمان است و هیچ ارتباطی با مفعول ندارد و در این

عبارت فعل «دَهْبَوا» لازم می‌باشد، ولی در سایر عبارت‌ها به ترتیب: «السَّانِحِينَ -

سقوط - ماءً» مفعول برای فعل ماقبل خودشان هستند و فعل‌های آن‌ها، همگی متعددی

می‌باشند.

(فریبه علی‌پور، ترجمه، ترکیبی)

عابی (زبان قرآن (۱)**۱- گزینه «۳»**

أكَدَ على: تأکید کرد بر / صدیقی الحمیم: دوست صمیمی ام / إنتاظ الصور: عکسبرداری /

أعضاء: نورها، برتوها / تلک: آن / الأسماك المُضيّبة: ماهی‌های نوردهنده

۲- گزینه «۴»

(فریبه علی‌پور، ترجمه، صفحه ۶۷)

طلبُ: خواستم / الصيدلي: داروخانه‌دار (الصيدلية: داروخانه) / محراراً: یک دماستخ /

فُطَنًا طبیاً: پنهایی بهداشتی (طبی) / بدون وصفة الطبيب: بدون نسخه پزشک / لأن: زیراً

/ شرائهم: خریدن آن دو / مسموح: مجاز است

۳- گزینه «۳»

(فریبه علی‌پور، ترجمه، صفحه ۳۳)

ترجمه درست حدیث شریف: یاد دهید و دانش بیاموزید و با نادانی نمیرید.

۴- گزینه «۳»

(مریم آقایاری، مفهوم، صفحه ۶۶)

ترجمه عبارت سوال:

«خاموشی زبان، باعث سلامتی انسان است.»

تمام گزینه‌ها به جز گزینه «۳» که به برتری خاموشی بر سخن‌گفتن اشاره دارد، با

عبارت سوال هم مفهومند.

۵- گزینه «۲»

(میر همایی، لغت، صفحه ۹۳)

إِشْتَمَّ: دریافت کرد ≠ دَفَعَ: پرداخت، دور کرد (با هم متضادند، نه مترادف).

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: فرستادیم = ارسال کردیم

گزینه «۳»: بزرگان ≠ خردسالان، کوکان

گزینه «۴»: خندیدند ≠ گریستند



(میرحسین زاهدی، واژگان)

«۱۶-گزینه» ۱

ترجمه جمله: «هر کسی که می خواهد به یک کشور خارجی سفر کند باید بداند که آشنا شدن با فرهنگ آن کشور به اندازه آموختن زبان آن مهم است.»

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) فرهنگ | (۲) امکان |
| (۳) ارزش | (۴) هرم |

(سپهر برومدنپور، واژگان)

«۱۷-گزینه» ۱

ترجمه جمله: «هنگامی که رمان می نویسید، در نظر گرفتن گزینیات کوچک داستان خیلی مهم است، چون توجه خاص داشتن به آن ها، به شخصیت های

[رمان] شما جان می بخشد.»

- | | |
|-----------------|------------|
| (۱) توجه | (۲) محافظت |
| (۳) رصد، مشاهده | (۴) تعریف |

تکنیک مضموم درسی:
به عبارت "pay attention to something" به معنی «توجه کردن به چیزی» دقت کنید.

(مهدیه مرآتی، واژگان)

«۱۸-گزینه» ۲

ترجمه جمله: «باید خیلی مراقب کسانی باشیم که به آن ها اعتماد داریم، زیرا آینده ما به این روابط بستگی دارد.»

- | | |
|------------------|------------------|
| (۱) احترام‌گذار | (۲) مراقب، محظوظ |
| (۳) مفید، کارآمد | (۴) دردناک |

(سعید کاویانی، واژگان)

«۱۹-گزینه» ۱

ترجمه جمله: «در نتیجه سیل شدید در جنوب ایران، صدها ساختمان تخریب شد و باید در اسرع وقت، آن ها را بازسازی کنیم.»

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (۱) تخریب کردن | (۲) صدمه زدن، زخمی کردن |
| (۳) اهدا کردن | (۴) دفاع کردن |

تکنیک مضموم درسی:
توجه داشته باشید که فعل "injure" تنها برای انسان و حیوانات به کار می رود و نه برای اشیا.

(سعید کاویانی، واژگان)

«۲۰-گزینه» ۱

ترجمه جمله: «گاهی اوقات، بول پسانداز کردن برای آینده امری ضروری به نظر می رسد، به عقیده من، یک راه مناسب می تواند خرید برنده باشد که شهرت کمتری دارد.»

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (۱) مشهور | (۲) بی قاعده، نامنظم |
| (۳) مهمنان نواز، مساعد | (۴) طبیعی |

(ساسان عزیزی نژاد، گرامر)

«۱۱-گزینه» ۴

ترجمه جمله: «دیروز روز بدی را در دفتر کارم گذراندم و در راه بازگشت به خانه تصادف وحشتناکی داشتم. فکر می کنم بدترین روز زندگی ام بود.»

تکنیک مضموم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، از صفت عالی استفاده می کنیم. شکل برترین صفت با "the worst", "bad" است.

«۱۲-گزینه» ۳

ترجمه جمله: «کشورهای زیادی «روز معلم» خود را در ۵ اکتبر، همزمان با «روز جهانی معلم» که توسط یونسکو در سال ۱۹۹۴ بنا نهاده شد، جشن می گیرند.»

تکنیک مضموم درسی:

حرف اضافه مناسب برای بیان تاریخی که شامل ماه و روز باشد "on" است. همچنین، حرف اضافه "in" قبل از سال به کار می رود.

«۱۳-گزینه» ۳

(مهدیه مرآتی، گرامر)

ترجمه جمله: «شما می توانید با اتوبوس یا قطار سفر کنید، ولی فکر می کنم قطارها از اتوبوس ها خیلی راحت تر هستند.»

تکنیک مضموم درسی:

با توجه به "to be" قبل از جای خالی، باید از صفت استفاده کنیم و نه قید (رد گزینه های ۱ و ۲). از طرفی، چون مقایسه میان دو چیز صورت گرفته، باید از صفت تفضیلی استفاده شود (رد گزینه ۴). همچنین، قبل از "more" برای تأکید بیشتر از "much / a lot / far" استفاده می شود و نه "very" (رد گزینه ۳).

«۱۴-گزینه» ۱

ترجمه جمله: «برای اقدام به درخواست این شغل، همه متقاضیان ملزم هستند که حداقل ۱۸ سال سن داشته باشند و باید گواهی نامه رانندگی معتبر داشته باشند.»

تکنیک مضموم درسی:

از فعل وجہی "must" برای بیان الزام و ضرورت استفاده می کنیم.

«۱۵-گزینه» ۴

(غربیا طاهری، واژگان)

ترجمه جمله: «هفتة گذشته، سه دانش آموز به خاطر رفتار نامناسب آن ها با معلم اشان از مدرسه اخراج شدند.»

- | | |
|--------------------|-----------|
| (۱) سخاوت، بخشنده | (۲) شجاعت |
| (۳) سلامتی، تندرسی | (۴) رفتار |

**ترجمه متن درگ مطلب:**

این ضربالمثل بیانگر این است که هرگز بدون تمرین کردن چیزی و روبرو شدن با شکست نمی‌توانیم موفق شویم. هر کسی که بیکار بنشینید و اصلاً زحمتی نکشد، نمی‌تواند در زندگی اش دستاوردی داشته باشد. همان‌طور که هیچ طعمه‌ای وارد دهان شیری که خوابیده نمی‌شود، آن‌ها بی که در زندگی رنجی را تحمل نمی‌کنند، نمی‌توانند موفق شوند. بدون تلاش کافی، نمی‌توانیم نتیجه‌ای به دست آوریم. کشاورز باشد زمین را سخم بزند، زمین را آبیاری کند، سپس دانه بکارد، علف‌های هرز را بکند، از محصول در مقابل حشرات محافظت کند و در نهایت، می‌تواند انتظار داشته باشد که به محصول خوبی دست می‌باید. او مجبور است تمام این روند را طی کند و آن‌ها را به طور منظم و کامل انجام دهد تا محصول خوبی داشته باشد. او نمی‌تواند فقط دانه‌ها را روی زمین بیندازد و انتظار داشته باشد که دانه‌ها به محصول خوبی تبدیل شود.

همانند این، دانش آموز باید سخت کوشی زیادی در مدت زمان قابل ملاحظه‌ای داشته باشد تا شایستگی مناسبی را به دست آورد. او نمی‌تواند چند کتاب را بخورد و بنشینند و استراحت کند و فکر کند که شایستگی به دست خواهد آورد. شخصی که بیکار می‌نشیند و هیچ کاری انجام نمی‌دهد، وقت خود را هدر می‌دهد. مخترعان بزرگ فقط با مشقت طاقت‌فرسا برای چندین سال برای یک هدف به خیلی چیزها نایل شده‌اند. بنابراین، اگر سخت تلاش کنیم، می‌توانیم موفق شویم؛ و نمی‌توانیم دستاوردی داشته باشیم اگر تلاش نکنیم.

(کتاب آبی، درگ مطلب)

۲۷- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «متن، ضربالمثل ... را به خاطر ما می‌آورد.»
«ناپرده رنج گنج میسر نمی‌شود.»

(کتاب آبی، درگ مطلب)

۲۸- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «نویسنده متن برای متقادع کردن خوانندگان به سخت کوشی مثال‌های زیر را ارائه می‌دهد، به جز...»
«شیری که در غاری خوابیده و منتظر است طعمه‌ای وارد دهانش شود.»

(کتاب آبی، درگ مطلب)

۲۹- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "prey" (طعمه) در پاراگراف «۱» از نظر معنی به ... نزدیک ترین است.»
«غذای حیوانات»

(کتاب آبی، درگ مطلب)

۳۰- گزینه «۴»

ترجمه «ضمیر زیرخطدار "them" در پاراگراف «۱» به همه موارد زیر به جز ... اشاره می‌کند.»
«دانه‌هایی که به محصول خوبی تبدیل می‌شوند.»

زبان انگلیسی (۱) «آشنا»**۲۱- گزینه «۴»**

(کتاب آبی، گرامر)
ترجمه جمله: «من در حال حاضر سرم خیلی شلوغ است. می‌توانی بعداً تماس بگیری؟»
تکنیک مضمون درسی:
عبارت "at the moment" (فعلاً، در حال حاضر) را به خاطر بسپارید. ضمناً برای درخواست مؤدبانه می‌توان از "can" استفاده کرد.

ترجمه متن کلوزتست:

طی چندین دهه، گردشگری برای این که یکی از بخش‌های اقتصادی در حال رشد با بیشترین سرعت در جهان بشود، پیشرفت مستمر و تنوع زیادتری را تجربه کرده است. گردشگری مدرن به طور نزدیکی به توسعه مرتب است و شامل تعداد فزاینده‌ای از مقصدگاه‌های جدید گردشگری می‌شود. این عوامل گردشگری را به عنصر کلیدی برای پیشرفت اقتصادی - اجتماعی تبدیل کرده است.
امروزه، میزان کسب و کار گردشگری با مقدار صادرات نفت، فراورده‌های غذایی یا خودروها برابری می‌کند یا حتی از آن بیشتر است. گردشگری یکی از عوامل مهم در تجارت بین‌المللی شده و در عین حال، یکی از منابع درآمد مهم برای بسیاری از کشورهای در حال توسعه است. این رشد در پیوند با تنوع و رقابت فزاینده در بین مقاصد [گردشگری] است.

۲۲- گزینه «۱»

- (کتاب آبی، کلوزتست)
- (۱) به طور نزدیکی
 - (۲) صادقانه
 - (۳) با صدای بلند

۲۳- گزینه «۳»

- (کتاب آبی، کلوزتست)
- (۱) رسم
 - (۲) پیشنهاد
 - (۳) تعطیلات، تعطیلی

۲۴- گزینه «۲»

- (کتاب آبی، کلوزتست)
- (۱) ساده
 - (۲) کلیدی، مهم
 - (۳) سنتگی
 - (۴) مرتبا

۲۵- گزینه «۲»

تکنیک مضمون درسی:
با توجه به ترتیب اجزای جمله، فقط گزینه «۲» صحیح است.

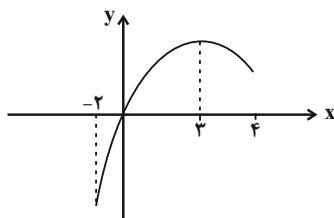
۲۶- گزینه «۴»

- (کتاب آبی، کلوزتست)
- (۱) کاهشی
 - (۲) پرانرژی
 - (۳) داخلی، خانگی
 - (۴) افزایشی، فزاینده



با توجه به این که $a < 0$ است، بیشترین مقدار تابع است. کمترین مقدار تابع

با توجه به شکل در نقطه $x = -2$ به دست می‌آید.



$$y = -\frac{1}{4}x^2 + 3x \quad x = -2 \rightarrow y = -\frac{1}{4}(4) - 6 = -8$$

$$\Rightarrow \frac{9}{4} - 8 = -\frac{7}{4}$$

(علی ارجمند، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۵۶۳)

«۳۶- گزینه»

$$4y = 10 - 5x \Rightarrow y = 2/5 - \frac{5}{4}x$$

$$3xy + 6 = 3x(2/5 - \frac{5}{4}x) + 6 = 7/5x - \frac{15}{4}x^2 + 6 = -\frac{15}{4}x^2 + 7/5x + 6$$

$$\text{رأس } x = -\frac{b}{2a} = \frac{-7/5}{-15/4} = \frac{7}{5} \Rightarrow y = \frac{5}{4}$$

$$\Rightarrow 3xy + 6 = \frac{15}{4} + 6 = \frac{39}{4}$$

(امیر زرندور، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۱۸ و ۱۷)

«۳۷- گزینه»

داده $\frac{k}{2}$ حتماً باید ۱ باشد تا مُد، منحصر بهفرد باشد و برابر با عدد ۱ باقی بماند:

$$\frac{k}{2} = 1 \Rightarrow k = 2 \times 1 = 2$$

نوشتن داده‌ها به ترتیب

$$\text{میانه} = \frac{2+3}{2} = 2.5$$

(فرشاد محسن‌زاده، توگیبی، صفحه ۸۵ و ۹۰)

«۳۸- گزینه»

راه اول: چون واریانس داده‌ها برابر صفر است، پس همه داده‌ها باید با هم برابر باشند:

پس داریم:

$$\begin{cases} 2a + 3 = 5 \\ 2a - 1 = 5 \\ a + 4 = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a + 3 = 5 \\ 2a - 1 = a + 4 = 5 \\ 5, 5, 5, 5 \end{cases}$$

میانه این ۴ داده برابر $\frac{5+5}{2} = 5$ میانگین نیز برابر $\frac{4 \times 5}{4} = 5$ است. بنابراین میانه

با میانگین برابر بوده و نسبت آنها برابر یک است.

راه دوم: چون واریانس داده‌ها برابر صفر است، پس همه داده‌ها برابرند و در این حالت میانه و میانگین نیز برابر هستند.

«۳۹- گزینه»

(امیر زرندور، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۵)

تمام جملات معادله را در 30° ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها از بین بروند:

$$30 \cdot \left(\frac{x-1}{3} - \frac{1-x}{5} = \frac{x}{2}\right) \Rightarrow 10(x-1) - 6(1-x) = 15x$$

$$\Rightarrow 10x - 10 - 6 + 6x = 15x \Rightarrow 16x - 15x = 16 \Rightarrow x = 16$$

$$\Rightarrow \text{نصف جواب} \times \text{جواب} = 16 \times \frac{16}{2} = 128$$

«۴۰- گزینه»

(فرشاد محسن‌زاده، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۵۶۳)

$$x = 2 \Rightarrow a(2)^2 + (a+2)(2) - 2 = 0$$

$$\Rightarrow 4a + 2a + 4 - 2 = 0 \Rightarrow a = -\frac{1}{3}$$

معادله سهمی به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{5}{3}x - 2$ است. چون ضریب x^2 کوچک‌تر از

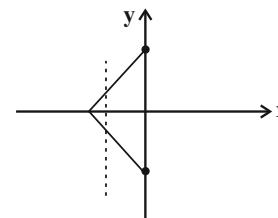
صفر است؛ بنابراین سهمی دارای ماکریم است:

$$\frac{-b}{2a} = \frac{-\frac{5}{3}}{\frac{-2}{3}} = \frac{5}{2}$$

«۴۱- گزینه»

(علی ارجمند، مفهوم تابع، صفحه ۱۴۷)

در صورتی نمودار مختصاتی یک رابطه، تابع است که هر خط موازی محور y ها نمودار را حداقل در یک نقطه قطع کند. در رابطه گزینه «۳» این حالت برقرار نیست.



«۴۲- گزینه»

(علی ارجمند، نمودار تابع خطی، صفحه ۵۵)

$$f(x) = 4(x-3) \Rightarrow -4 \leq 4(x-3) \leq 8 \Rightarrow -1 \leq x-3 \leq 2$$

$$\Rightarrow 2 \leq x \leq 5$$

«۴۳- گزینه»

(علی ارجمند، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۵۶۳)

ابتدا مختصات رأس تابع را به دست می‌آوریم:

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{\frac{3}{2}}{-1} = 3$$

با توجه به این که عدد ۳ در دامنه تعریف شده صورت سؤال قرار دارد:

$$\Rightarrow y = -\frac{9}{2} + 9 = \frac{9}{2}$$



$$\Rightarrow \frac{1}{3a-\Delta} = \frac{a+2-2}{2} \Rightarrow \frac{1}{3a-\Delta} = \frac{a}{2} \rightarrow \text{طرفین وسطین می کنیم.}$$

$$a(3a-\Delta) = 2 \Rightarrow 3a^2 - \Delta a - 2 = 0 \rightarrow \text{حل با استفاده از روش } \Delta$$

$$\Delta = (-\Delta)^2 - 4 \times (3) \times (-2) = 2\Delta + 24 = 49$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-(\Delta) + \sqrt{49}}{2 \times 3} = \frac{5+7}{6} = \frac{12}{6} = 2$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-(\Delta) - \sqrt{49}}{2 \times 3} = \frac{5-7}{6} = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3}$$

(کتاب آبی، مفهوم تابع، صفحه ۵۴۹ تا ۵۴۶ کتاب درسی)

۴۳- گزینه «۱»

برای اینکه رابطه R تابع باشد، چون دو زوج مرتب $(4,5)$ و $(4,a^2+4)$ داری

مؤلفه اول برابر نند، لذا می بایست مؤلفه دومشان نیز با یکدیگر برابر باشد:

$$R = \{(2,b), (a+3,3), (4,a^2+4), (4,5)\}$$

$$\Rightarrow (4,a^2+4) = (4,5) \rightarrow \text{شرط تابع بودن}$$

$$\Rightarrow a^2 + 4 = 5 \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow a = \pm 1$$

حال به ازای مقادیر a بررسی می کنیم که آیا رابطه تابع است یا نه:

$$a=1 \Rightarrow R = \{(2,b), (1+3,3), (4,1^2+4), (4,5)\}$$

$$= \{(2,b), (4,3), (4,5)\}$$

به دلیل وجود دو زوج مرتب $(4,3)$ ، $(4,5)$ رابطه تابع نمی باشد.

$$a=-1 \Rightarrow R = \{(2,b), (-1+3,3), (4,(-1)^2+4), (4,5)\} \\ = \{(2,b), (2,3), (4,5)\}$$

چون دو زوج مرتب $(2,b)$ ، $(2,3)$ عضو رابطه هستند، برای تابع بودن آن می بایست $b=3$ باشد.

$$(a,b) = (-1,3)$$

(کتاب آبی، گردآوری دادهها، صفحه ۷۹ کتاب درسی)

۴۴- گزینه «۲»

نسبت های $\frac{20}{21}$ و $\frac{17}{21}$ هر دو آماره هستند، چون نسبت تعداد دختران را در دو

نمونه تصادفی نشان می دهند ولی $\frac{180}{300}$ بیانگر یک پارامتر است، چون نسبت

تعداد دختران را در کل دانشکده نشان می دهد. به همین ترتیب نسبت $\frac{120}{300}$

بیانگر یک پارامتر است که نسبت تعداد پسران دانشکده را نشان می دهد.

(امیر زر از رو، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۹)

۴۹- گزینه «۲»

$$\begin{array}{ccccccc} \text{نوشتندادهها} & \rightarrow & 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ Q_1 & & \text{میانه} & & Q_2 & & Q_3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{دادههای داخل جبهه} \\ \rightarrow 3, 3, 3, 4, 4 \\ (\text{دادههای بین } Q_1 \text{ و } Q_3) \end{array} \Rightarrow R = \max - \min = 4 - 3 = 1$$

(غرشاد محسن زاده، نمودارهای چندمتغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۵)

۴۰- گزینه «۱»

طبق متن کتاب درسی نمودار راداری روشی برای نمایش دادههای چند متغیره در

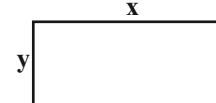
قالب نمودار دو بعدی است. پس گزینه «۱» صحیح است.

۴۱- گزینه «۲»

(کتاب آبی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰۵ کتاب درسی)

اگر طول مستطیل را x و عرض آن را y فرض کنیم، محیط مستطیل برابر $P = 2(x+y)$ می شود.

$$\begin{array}{l} P=82 \\ \Rightarrow 2(x+y)=82 \\ \Rightarrow x+y=41 \Rightarrow x=41-y \quad (1) \end{array}$$



حال اگر از طول آن ۷ واحد کم کنیم، مستطیل تبدیل به مریع می شود، در این

حالت داریم:

$$\begin{array}{l} x-y \\ \square \\ y \end{array} \Rightarrow y = x - y \Rightarrow x - y = y$$

$$\stackrel{(1)}{\Rightarrow} (41-y) - y = y \Rightarrow 41 - 2y = y$$

$$\Rightarrow 2y = 41 \Rightarrow y = 17$$

پس طول ضلع کوچک تر مستطیل برابر ۱۷ واحد می باشد.

(کتاب آبی، معادله های شامل عبارت های گویا، صفحه ۳۳۸ تا ۳۳۷ کتاب درسی)

جواب معادله در خود معادله صدق می کند، لذا با جایگذاری $x=3$ در معادله داریم:

$$\frac{x-2}{ax-\Delta} = \frac{a+2}{x-1} \stackrel{x=3}{\rightarrow} \frac{3-2}{a \times 3 - \Delta} = \frac{a+2}{3-1}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3a-\Delta} = \frac{a+2}{2} - 1 \Rightarrow \frac{1}{3a-\Delta} = \frac{a+2}{2} - \frac{2}{2}$$



$$\frac{(x_1 + \dots + x_9) + (x_{10} + \dots + x_{27}) + (x_{28} + \dots + x_{36})}{36} = 27 / 5$$

$$\Rightarrow \frac{198 + x_{10} + \dots + x_{27} + 270}{36} = 27 / 5$$

$$\Rightarrow x_{10} + \dots + x_{27} = 36 \times 27 / 5 - 468 = 990 - 468 = 522$$

$$\Rightarrow \frac{x_{10} + \dots + x_{27}}{18} = \frac{522}{18} = 29$$

(کتاب آمیخته، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۵۵) کتاب (رسی)

«۴۸- گزینهٔ ۳»

D: قطر، r = شعاع، S = مساحت

$$D = \text{تهران} = ۳r \quad \text{رشت} = ۲r \quad \text{تهران} = ۳r$$

$$\Rightarrow \text{تهران} = \frac{3}{2}r$$

$$\frac{\left(\frac{3}{2}r\right)^2 \times r^2}{r^2} = \frac{\text{تهران}}{\text{تهران}} = \frac{\pi r^4}{\pi r^2} = \frac{\text{رشت}}{\text{تهران}}$$

$$= \frac{\left(\frac{3}{2}\right)^2 \times r^2}{r^2} = \frac{9}{4}$$

$$\frac{S_{\text{رشت}}}{S_{\text{تهران}}} = \frac{S_{\text{رشت}}}{S_{\text{تهران}}} \times \frac{S_{\text{تهران}}}{S_{\text{تهران}}} = \frac{9}{4} \times \frac{4}{4} = 9$$

(کتاب آمیخته، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۵۵) کتاب (رسی)

«۴۹- گزینهٔ ۱»

با توجه به شعاع پاس گل داریم:

$$\frac{x}{1/8} \times 100 = 20 \Rightarrow 10x = 3 / 6 \Rightarrow x = 0 / 36$$

با توجه به شعاع گل داریم:

$$\frac{y}{0 / 82} \times 100 = 85 \Rightarrow 100y = 69 / 7 \Rightarrow y = 0 / 697$$

(کتاب آمیخته، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۵۵) کتاب (رسی)

«۵۰- گزینهٔ ۱»

چون زاویهٔ بین پره‌های متواالی در نمودار راداری یکسان است، پس:

$$\frac{360^\circ}{8} = \text{زاویهٔ بین پره‌های متواالی}$$

(کتاب آمیخته، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۶ تا ۷۸) کتاب (رسی)

«۴۵- گزینهٔ ۴»

به بررسی تک تک موارد می‌پردازیم:

الف) برای دانستن این موضوع که بهترین سریال از نظر مردم چیست از طریق مصاحبه یا پرسش‌نامه می‌توان داده‌ها را جمع‌آوری کرد.

ب) تعداد افرادی که در روز جمعه به رستوران مراجعه خواهند کرد از طریق مشاهده به دست می‌آید.

پ) نرخ رشد باروری در سال ۹۵ را می‌توان از طریق اطلاعات ذخیره شده (دادگان‌ها) بررسی کرد.

(کتاب آمیخته، معیارهای پراکنده‌گی، صفحه ۱۹ و ۹۰) کتاب (رسی)

«۴۶- گزینهٔ ۴»

کمترین داده ۹ و بیشترین داده ۲۰ است. اگر آن‌ها را حذف کنیم، داده‌های باقی‌مانده عبارتند از:

$$14, 12, 15, 14, 15, 16, 15, 11$$

برای محاسبه انحراف معیار، ابتدا میانگین داده‌ها را حساب می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{14+12+15+14+15+16+15+11}{8} = \frac{112}{8} = 14$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}}$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{0^2 + (-2)^2 + 1^2 + 0^2 + 1^2 + 2^2 + 1^2 + (-3)^2}{8}} = \sqrt{\frac{20}{8}}$$

$$= \sqrt{2 / 5} \approx 1 / \sqrt{5}$$

(کتاب آمیخته، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۵۵) کتاب (رسی)

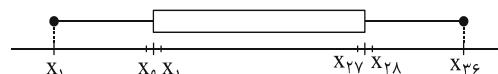
اگر داده‌های متمایز را با x_1, \dots, x_{36} نشان دهیم آن‌گاه:

$$\text{میانه} = \frac{x_{18} + x_{19}}{2} = \text{تعداد داده‌ها}$$

$\rightarrow \text{نوج} = 18$ = تعداد داده‌ها در نیمة اول یا در نیمة دوم

$$Q_1 = \frac{x_9 + x_{10}}{2}$$

$$Q_3 = \frac{x_{27} + x_{28}}{2}$$



$$\frac{x_1 + \dots + x_9}{9} = 22 \Rightarrow x_1 + \dots + x_9 = 198$$

$$\frac{x_{28} + \dots + x_{36}}{9} = 20 \Rightarrow x_{28} + \dots + x_{36} = 180$$

**۵۵- گزینه «۱»**

(فاطمه صفری، تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۴، ۹۵ و ۹۷)

تشریف موارد نادرست:

- (ب) پول های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که امروزه در دست افراد یا در حساب آن هاست، پشتوانهای جز قدرت اقتصادی کشور ندارد.
- (د) در زمان های گذشته، برخی کالاهای خاص که در هر منطقه پر طرفدار بود به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفت. مثلاً در ایران، غلات؛ در هندوستان، صدف، در تبت، چای و در روسیه، پوست سمور خواهان بیشتری داشت.

۵۶- گزینه «۲»

(سara شریفی، تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰)

۵۶- گزینه «۳»

$$\text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) قبل} - \text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) معین} = \text{تورم}$$

$$100 \times \frac{\text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) قبل}}{\text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) معین}} = \frac{8,640 - 7,200}{7,200} = \frac{100}{2} = 20$$

$$\text{درصد } 20 = \text{تورم در کشور} = A$$

$$A = \frac{3,000 - X}{X} \times 100 \Rightarrow 20 = \frac{3,000 - X}{X} \Rightarrow 20 = \frac{3,000}{X} - 1 \Rightarrow \frac{3,000}{X} = 21 \Rightarrow X = \frac{3,000}{21} = 143$$

۵۷- گزینه «۴»

(مهدی کاران، تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۳)

- (الف) زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می شود، برای بیشگیری از افزایش قیمت ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می گیرد.
- بانک مرکزی می تواند با فروش اوراق مشارکت به طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم بکاهد.

- (ب) اگر میزان تقاضای کل از میزان عرضه بیشتر باشد تورم به وجود می آید، چرا که عده محدودی از تقاضا کنندگان که حاضرند مبلغ بالاتری بپردازنند، می توانند کالا را تصاحب کنند. در نتیجه قیمت کالاهای و خدمات افزایش می یابد و این افزایش قیمت کم کم بر روی سطح عمومی قیمت ها اثر می گذارد و نرخ تورم کل کشور افزایش می یابد.

- (ج) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید «کاهش» و بیکاری «افزایش» می یابد، معمولاً سیاست های «بساطی» اعمال می شود.

۵۸- گزینه «۵»

(نازین قاسمی، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱)

$$\text{تولید ناخالص داخلی} = \text{تولید ملی} + \text{صادرات} - \text{واردات}$$

$$35,000 + 200,000 + 50,000 - 40,000 = 4,280,000$$

۵۹- گزینه «۶»

(مژده طالب، تضمین گیری در مخارج، صفحه های ۱۴۳، ۱۴۴ و ۱۴۵)

- منظور از خرید مقایسه ای، فرآیند بررسی قیمت ها و ویژگی های محصولات مشابه قبل از تضمین گیری برای خرید است.

۶۰- گزینه «۷»

(نازین قاسمی، پس انداز و سرمایه گذاری، صفحه ۱۵۴ و ۱۵۵)

۶۰- گزینه «۸»

به بررسی گزینه های سپرده از پردازیم

گزینه «۱»: از مزایای حساب های سپرده سرمایه گذاری بلندمدت

گزینه «۲»: از معایب حساب های سپرده سرمایه گذاری بلندمدت

گزینه «۳»: از مزایای حساب های سپرده سرمایه گذاری کوتاهمدت

گزینه «۴»: از مزایای حساب های سپرده سرمایه گذاری بلندمدت

اقتصاد**۵۱- گزینه «۱»**

(مژده طالب، انتخاب نوع کسب و کار، صفحه های ۱۶ و ۱۹)

الف) مزیت کسب و کار شخصی

ب) از معایب ایجاد شرکت

ج) از معایب کسب و کار شخصی

د) مزیت ایجاد شرکت

ه) از معایب کسب و کار شرکتی

۵۲- گزینه «۲»

(سara شریفی، بازار جست و چگونه عمل می کند، صفحه ۵۵ تا ۵۳)

- (الف) سطح قیمت ۱۸,۰۰۰ تومان که به ازای آن، مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر می باشند (۳۰ کیلو)، قیمت تعادلی است. در سطح قیمت پایین تر از قیمت تعادلی در بازار با مازاد تقاضا (کمبود عرضه) روبرو می شویم. بنابراین در سطح قیمت ۱۷,۰۰۰ تومان، ۱ کیلو مازاد تقاضا (کمبود عرضه) وجود دارد. کیلو ۲۵ = ۱۰ - ۲۵ = ۱۰ کیلو مازاد تقاضا (کمبود عرضه) وجود دارد.

- (ب) در سطح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی در بازار با کمبود تقاضا (مازاد عرضه) روبرو می شویم. بنابراین در سطح قیمت ۲۰,۰۰۰ تومان، ۲۵ کیلو کمبود تقاضا (مازاد عرضه) وجود دارد.

- (ج) در سطح قیمت ۱۸,۰۰۰ تومان که به ازای آن مقدار عرضه و تقاضا با هم برابرند، بازار به تعادل رسد و در آن کمبود یا مازاد مشاهده نمی شود. بنابراین در ردیف ۳، برابری میان عرضه و تقاضا را داریم که به آن «قیمت و مقدار تعادلی» می گویند.

۵۳- گزینه «۳»

(مهدی کاران، نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه ۶۳)

$$\text{تومان} = 1050 = \frac{5}{100} \times (1000 + 5) = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۱)}$$

$$\text{تومان} = 1575 = 1500 + \frac{5}{100} \times (1500 + 5) = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۲)}$$

$$\text{تومان} = 2625 = 2500 + \frac{5}{100} \times (2500 + 5) = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۳)}$$

$$\text{تومان} = 50 = \frac{5}{100} \times 1000 = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط مشتری در مرحله (۱)}$$

$$\text{تومان} = 75 = \frac{5}{100} \times 1500 = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط مشتری در مرحله (۲)}$$

$$\text{تومان} = 125 = \frac{5}{100} \times 2500 = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط مشتری در مرحله (۳)}$$

= اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۱))

= اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۲))

= اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۳))

تومان = ۵۰ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله (۱)

تومان = ۷۵ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله (۲)

تومان = ۱۲۵ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله (۳)

= بعده برداشت مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۱))

= بعده برداشت مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۲))

= بعده برداشت مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۳))

تومان = ۱۲۵ = مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده

= ۵۰ + ۷۵ + ۱۲۵ = ۲۵۰ مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده

۵۴- گزینه «۱»

(سara شریفی، تجارت بین الملل، صفحه ۷۱ و ۷۰)

الف) حفاظت از منافع ملی

ب) آمریکا - کانادا - مکزیک - پیمان نفت

ج) بهره برداری از مزیت های موجود - خلق مزیت های جدید - افزایش استقلال

و اقتدار اقتصادی

د) بانک جهانی توسعه و صندوق بین المللی بول

ه) ۲۳ - گات - سازمان دانشی تجارت جهانی

اقتصاد (آشنا)

٦١- گزینه «۱» (کتاب یامع، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۳۴ و ۱۳۵ کتاب درسی)
اختلاف سهم دهک اول و چهارم ۲ درصد است.

اختلاف سهم دهک هشتم و دهم = $\frac{1}{5}$

\Rightarrow سهم دهک هشتم و دهم درصد است.

اختلاف سهم دهک هشتم و هشتم = $\frac{1}{5}$

\Rightarrow سهم دهک هشتم درصد است.

اختلاف سهم دهک هشتم و سهم دهک هشتم = $\frac{1}{5}$

\Rightarrow سهم دهک هشتم درصد است.

اختلاف سهم دهک هشتم و سهم دهک هشتم = $\frac{1}{5}$

\Rightarrow سهم دهک هشتم درصد است.

مجموع سهم دهک ها = $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$

سهم دهک دوم + سهم دهک دوم + سهم دهک دوم + سهم دهک دوم + سهم دهک دوم = $\frac{5}{5} = 1$

سهم دهک دوم = $\frac{1}{5}$

(كتاب جامع، بودجه‌بندی، صفحه ۳۳۶ تا ۳۴۳ کتاب (رسی)

«۶-گزینه»

: A فرد

A مجموع مخارج فرد = $2/4 + 1/75 + 2 + 3/85 + 1/15 + 1/5$
 = ۱۲/۴۵ میلیون تومان
B مجموع مخارج فرد = $2/85 + 2/25 + 3/75 + 1/25 + 1/85 + 1/65$
 = ۱۳/۶ میلیون تومان
C مجموع مخارج فرد = $23/4 - 13/6 - 37/5 = ۰$ پس انداز فرد

به میلیون تومان		نوع فعالیت
B	A	
۳۷	۳۵	درآمد
۱۳/۶	۱۲/۴۵	خارج
۲۳/۴	۲۲/۵۵	پسانداز

۶۶- گزینه «۱» (کتاب جامع، پس انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه ۱۵۷ و ۱۵۳ کتاب درسی) زمان لازم برای رسیدن به اهداف کوتاه‌مدت کمتر از دو ماه است.

مان لازم بای رسیدن به اهداف میان مدت از دو ماه تا سه سال است.

مان لازم برای رسیدن به اهداف بلند مدت، سه سال و یا بیشتر است.

۸۰ هزار تومان در هفته به دست می‌آورد. او هر هفته ۳۵ هزار تومان در سیر ده
هفته‌یک بازه زمانی کمتر از دو ماه است).

انکی اش پس انداز می کند و هفته‌ای ۳۰ هزار تومان هم به خیریه می دهد و هفته‌ای ۱۰ هزار تومان برای خوراک و سوگرمی، خرچ می کند.

هزار تهمان $= ٣٠ + ١٠ = ٤٠$ مجموع مخارج يك هفته

بس انداز به صورت نقدی + پس انداز در بانک = مجموع پس انداز یک هفته
هزار تهمان $= ۴۰$ = مجموع پس انداز یک هفته

$$\text{Profit} = \text{Revenue} - \text{Cost} = \$6 \times 6 - \$4 = \$2$$

متوار گوشی ۱۱ - ۴۰۷ - ۳۶۰ - میزبان پس از مدار در عوام سینه
ما توجه به اینکه کلاس بسکتبال ۴۰۰ هزار تومان هزینه دارد، در نتیجه اگر این
نرد به خرج کردن و پس انداز کردن معمولش ادامه بدهد، نخواهد توانست پول
کافی، پس انداز کند تا بتواند در کلاس ثبت نام کند.

۷- گزینه ۴ کتاب جامع، پس انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه ۱۵۹ و ۱۶۰ کتاب (رسی) نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف اغلب به نظام بیمه‌های اجتماعی، نظام بیمه تعاونی و نظام بیمه بازارگانی تقسیم‌بندی می‌شوند.

۶۱- گزینه «۲»

کتاب یامع، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۸ و ۹ کتاب (رسن)

میلیون تومان $۲۴۰ \times ۲ = ۴۸۰$ = دستمزد سالیانه کارگران

میلیون تومان $۱۹۰ + ۴۵۰ + ۲۴۰ = ۸۴۰$ = هزینه‌های سالیانه بنگاه

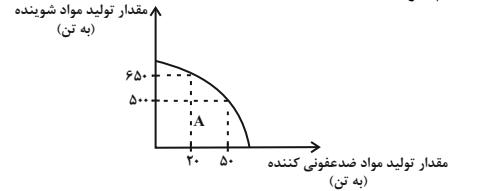
هزینه‌ها - درآمد = سود یا زیان

میلیون تومان $۳۰۰ - ۱۲۰ = ۱۸۰$ = سود یا زیان سالیانه

۶۲- گزینهٔ ۳ «**کتاب فام، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۷ و ۲۹ کتاب (رس)**» تشریح عبارت‌های نادرست:

- الف) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است.
- ب) تنها هزینه‌ای که بر تصمیم شما مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری شما به وجود می‌آیند.

۶۳- گزینهٔ ۱ *(کتاب یامع، موز امکانات تولید، صفحه ۳۶۹ کتاب (رسی))*
با افزایش تولید مواد شوینده به اندازه ۱۵۰ تن، ۳۰ تن از تولید مواد ضد عفونی
کننده کم خواهد شد.



پس میزان هزینه فرست برابر است با:
میلیون تومان $30 = 30,000,000$ $= 30 \times 1,000,000$

۶۴-گزینهٔ ۲ کتاب باعث، تغارت بین‌الملل، صفحه ۷۱ و ۷۲
 کشور «الف» در تولید غذا و پوشاش مزیت مطلق دارد و کشور «ب» در تولید غذا و پوشاش نسبت به کشور «الف» مزیت اقتصادی ندارد. در این حالت اقتصاددانان مفهوم مزیت نسبی را به کار می‌گیرند و می‌گویند هر چند کشور «ب» در تولید غذا و پوشاش نسبت به کشور «الف» مزیت مطلق ندارد، اما در کشور خود در تولید غذا نسبت به پوشاش مزیت نسبی دارد (۵۰۰ برابر این باید در صنعت غذا متوجه شود و پوشاش مورد نیاز خود را از کشور «الف» وارد کند.

۶۵- گزینهٔ ۴ (کتاب پایام، رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۸۰ و ۱۸۱ کتاب (رسن))
اگر تعداد افراد شاغل و بیکار را با هم جمع کنیم، جمعیت فعلای بدست می‌آید.
جمعیت فعلای افرادی هستند که یا مشغول به کارند یا دنبال کار می‌گردند. افراد
دیگری را که در سن کار بالای ۱۵ سال) قرار دارند، ولی شاغل و یا بیکار
نیستند، در جمعیت غیرفعال دسته‌بندی می‌کنند (مانند دانشجویان و
دانش آموزان بالای ۱۵ سال).

$$\begin{aligned}
 \text{نفر} &= 175 \\
 \text{جمعیت} &= 175 + 25 = 200 \\
 \text{درصد} &= \frac{25}{200} \times 100 = 12.5\% \\
 \text{نفر} &= 355 \\
 \text{جمعیت} &= 355 + 175 = 530 \\
 \text{نرخ بیکاری} &= \frac{175}{530} \times 100 = 32.8\%
 \end{aligned}$$

۶۵-گزینهٔ ۱) **(کتاب پایام، مقاومت‌آمیزی اقتصاد، صفحه ۱۰۷-۹۵ کتاب روسی)**
 الف، ب، ج) ویژگی عمده دوره پهلوی جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود. در این دوران دولت حضور گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به خود دهد و در عین حال نظام نوینی در مالیات سنتانی و بودجه‌بندی کشور پدید آمد. کارخانه‌ها و مؤسسات شکل گرفت و دولت به

د) اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی، دادن قضاچار، شکا، گفت.



(ابراهیم رضایی مقدم، فاقیه، صفحه ۹۰)

۷۷- گزینه «۴»

«سبویت» و «جویت» واژه قافیه هستند. حرف اصلی «و» و «بَت» حروف الحاقی هستند؛ بنابراین طبق قاعدة «۱» است.

تشریف گرینه‌های دیگر:

حروف الحاقی	حروف اصلی	واژه قافیه
بَی	ا	آشنایی - کجایی
ی	بو	دیوی - غربی
بَان (ان)	و	بیت‌گویان - زیاد جویان

علوم و فنون ادبی (۱)**۷۱- گزینه «۲»**

(اخشنین کیانی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۸ تا ۴۰)

عبارت‌های «ب»، «ج»، «د» و «ه» صحیح هستند.

تشریف عبارت‌های نادرست:

(الف) فارسی دری، جدیدترین گروه زبان ایرانی است. (و) زبان فارسی میانه به دو گروه «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شود.

۷۲- گزینه «۳»

(محمد نورانی، قافیه، صفحه ۸۸)

۷۸- گزینه «۴»

در گزینه «۴» واژه‌های «حوالی و سوخته‌جانی» کلمات قافیه هستند و «ان» حروف مشترک قافیه بوده و قافیه مطابق «قاعدة دو» است و حرف «ی» الحاقی است.

تشریف گرینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه‌های «نهایی و بازآیی» کلمات قافیه و «الف» به تنهایی اساس قافیه قرار گرفته و مطابق «قاعدة یک» است و حرف «ی» الحاقی است.
 گزینه «۲»: واژه‌های «حوالی و نوابی» کلمات قافیه و «ا» به تنهایی اساس قافیه گرفته و مطابق «قاعدة یک» است و حرف «ی» الحاقی است.
 گزینه «۳»: واژه‌های «زیبایی و بگشایی» کلمات قافیه و «» به تنهایی اساس قافیه قرار گرفته و مطابق «قاعدة یک» است و حرف «بی» الحاقی است.

(اخشنین کیانی، توکیی)

۷۳- گزینه «۲»

سجع: حاجب، واجب، طالب

واژه‌آرایی: تکرار «توبی»

جناس: حاجب، واجب

واج آرایی: تکرار «ب»، «ت»

۷۴- گزینه «۴»

(عارفه سادات طباطبائی نژاد، موازنہ و ترصیع، صفحه ۷۴)

بیابان و کھسار و راغ آفریدی
 ↓ ↓ ↓ ↓
 خیابان و گلزار و باغ آفریدی

۷۵- گزینه «۲»

(سعید مجفری، وزن شعرفارسی، صفحه ۶۱)

خط عروضی: هر ساختن نو قبیل ای با بُت پُرسنی می‌رود / توحید بَر ما عرض کن تا بشکنیمه‌صنام را

۷۶- گزینه «۳»

(میترا پاکنژاد، سبک خراسانی، صفحه ۶۳)

استفاده از ویژگی سبکی دو نشانه برای یک متمم در این بیت دیده نمی‌شود.

تشریف گرینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: از تشبيه حسی استفاده شده است.

گزینه «۲»: بیتی از شاهنامه است.

گزینه «۴»: واژه «غُنوده» واژه‌ای کهنه و مهجور به معنای «خوابیده» است.

(اخشنین کیانی، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۸)

۸۰- گزینه «۴»

این متن، از استعارات فراوانی استفاده کرده است تا تبدیل روز به شب را تصویر بکشد.



(کتاب فامع، سبک خراسانی، صفحه ۶۴ و ۶۵ کتاب (رسی))

۸۶- گزینه «۱»

نمونه‌های نثر دورهٔ غزنوی و سلجوقی: تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه، سفرنامه ناصرخسرو، سیاست‌نامه، کیمیای سعادت و کشف‌المحجوب
نمونه‌های نثر دورهٔ سامانی: ترجمهٔ تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، التفہیم و شاهنامه
منثور ابو منصوری

(کتاب فامع، توکیی)

۸۷- گزینه «۱»

بیت فاقد آرایهٔ تشبيه است.

تشريم گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: تکرار صامت «س»

گزینه «۳»: سنگ و جنگ و تنگ: سجع

گزینه «۴»: تقابل سجع‌های متوازن یا متوازی در بیت: موازن

۸۸- گزینه «۴»

(کتاب فامع، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های پنجم و ششم و بیزگی‌های سبکی آن، صفحه ۳۳ کتاب (رسی))
ویزگی اصلی نثر خواجه عبدالله انصاری، به کارگیری سجع‌های ساده است. در عبارت
گزینه «۴» سجع به عنوان اصلی ترین آرایه سخن، خودنمایی می‌کند.

(کتاب فامع، جناس و انواع آن، صفحه ۹۸ کتاب (رسی))

۸۹- گزینه «۳»

در بیت «ج» واژه‌های «فارغ» و «فراغت» و در بیت «د» واژه‌های «جان» و «جانان»
اشتقاق دارند.
تشريم عبارت‌های دیگر:
الف) «زین» و «زمین»
ب) «ناز» و «نیاز»
ه) «چمان» و «چمن»

(کتاب فامع، نوکیی)

۹۰- گزینه «۴»

دشمن و دوست: تضاد / بیت، استعاره ندارد.
تشريم گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: تشبیه: چو حور و پری / جناس ناهمسان: پری و برو
گزینه «۲»: تناسب: بر (میوه) و درخت / تشبیه: رعیت [مانند] درخت است.
گزینه «۳»: جناس ناهمسان: چشم و چشم / کنایه: چشم بر هم زدن کنایه از گذشت زمان اندک

علوم و فنون ادبی (۱) (آشنایی)

۸۱- گزینه «۴» (کتاب فامع، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۲ کتاب (رسی))
هماهنگی وزن ضربی شعر با درون‌ماهی شاد و طرب‌انگیز در انتقال احساس شاعر، مؤثر واقع شده است.

۸۲- گزینه «۴»

(کتاب فامع، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرون‌های اولیه هجری، صفحه ۴۳ کتاب (رسی))
شعر صوفیانه و عارفانه در این دوره، رواج نداشت و در ادوار بعد (از قرن ششم به بعد)
در شعر فارسی رواج می‌یابد.

۸۳- گزینه «۳»

تشريم سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: تقطیع درست مصراع: سر / مس / ت / ک / سی / با / شد / کو / خد / خ /
ب / اش / انب / ود
گزینه «۲»: تقطیع درست مصراع: با / زین / د / ل / دی / وا / ن / اذن / جی / ر / ه /
می / ابر / زد
گزینه «۴»: تقطیع درست مصراع: چن / ایه / ر / ه / می / ابر / زد / آز / قو / سو / آ
آن / جا / نم

۸۴- گزینه «۳»

(کتاب فامع، سجع و انواع آن، صفحه ۵۰ کتاب (رسی))
سجع‌های به کار رفته در عبارت گزینه «۳» (بندد – برنياید) از نوع مطرف است.
اما سجع‌های دیگر گزینه‌ها همگی متوازی هستند.
سجع‌های متوازی در سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: «ورد و درد»
گزینه «۲»: «آید و بیند»، «بجهد و بنهد»
گزینه «۴»: «جهانید و دوانید»

۸۵- گزینه «۴»

(کتاب فامع، سبک خراسانی، صفحه ۶۵ کتاب (رسی))
حذف افعال به قرینه و اطناب از ویزگی‌های نثر دورهٔ غزنوی و سلجوقی است. با توجه
به استفاده از کلمات عربی بیشتر در گزینه «۴»، این عبارت (که از تاریخ بیهقی
انتخاب شده است)، مربوط به این سبک است. سایر عبارات با توجه به ویزگی‌های
ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، کوتاهی جملات و بهره‌گیری کمتر از لغات عربی، به نثر
دورهٔ سامانی تعلق دارند (گزینه‌های ۱ تا ۳ به ترتیب، از کتاب‌های شاهنامه
ابومنصوری، تاریخ بلعمی و التفہیم انتخاب شده‌اند).



(کوثر (سترانی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۱۰)

۹۶- گزینه «۴»

برای پرداختن به مبحث تعریف آشنایی با مفاهیم و الفاظ ضروری است، در سایر

گزینه‌ها به استدلال پرداخته‌ایم. ذکر معایب و مزایای اشیا و مفاهیم، استدلال

به شمار می‌رود.

(سید محمد مردنی (ینانی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۷)

۹۷- گزینه «۲»

در یک استقرای تعمیمی قوی نمونه‌ها باید متفاوت بوده و بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه آماری ما وجود دارند. در این تحقیق تنها از دانش آموزان تهرانی نظرسنجی شده که نمی‌تواند معیار درستی باشد.

(سید محمد مردنی (ینانی، قضیه حملی، صفحه ۵۱ و ۵۹)

۹۸- گزینه «۳»

در سایر گزینه‌ها سور کلی (هر، هیچ) به کار رفته است اما در گزینه «۳» به ظاهر سور کلی به کار رفته، اما اگر دقت کنیم مفهوم جمله، بیانگر قضیه‌ای جزئی است. بعضی از افراد که قدرت زیادی دارند، محق نیستند. بعضی از افراد که قدرت زیادی دارند، محق هستند.

(نازنین قاسمی، احکام قضایا، صفحه ۶۴ و ۶۸)

۹۹- گزینه «۱»

بین قضایای «هر الف ب است» و «بعضی ب الف است» رابطه عکس مستوی برقرار است: زیرا در عکس مستوی قضیه موجبه کلی، سور نیز تغییر می‌کند و به صورت موجبه جزئیه نوشته می‌شود.

بین قضایای «هر الف ب است» و «هیچ الف ب نیست» رابطه تضاد برقرار است.

(عاطفه ریابه صالحی، سنجش گری در فکر، صفحه ۹۹)

۱۰۰- گزینه «۱»

تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیر نقاد، جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سوالات درست و به جاست.

منطق

(عاطفه ریابه صالحی، قیاس اقتراضی، صفحه ۲۳)

۹۱- گزینه «۴»

اگر حد وسط در هر دو مقدمه، محمول باشد، شکل دوم قیاس اقتراضی می‌باشد.

هیچ سربازی بی سلاح نیست: (حد وسط بی سلاح)

هر غیرنظامی بی سلاح است.

(راهله بابائی صومعه کبوترین، لفظ و معنا، صفحه ۱۷ و ۱۸)

۹۲- گزینه «۴»

در گزینه «۴»: مغالطة ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد، اما در سایر گزینه‌ها مغالطة اشتراک لفظی مشاهده می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کلمه «گشت» مشترک لفظی است: ۱- روی گردان شدن ۲- رو به سوی او کردن

گزینه «۲»: عبارت «بیست‌ساله» مشترک لفظی است: ۱- سن ۲- مدت همکاری

گزینه «۳»: کلمه «خوبیش» مشترک لفظی است: ۱- خود ۲- نزدیکان

(راهله بابائی صومعه کبوترین، قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۸۷)

۹۳- گزینه «۱»

عبارت عدد یا زوج است یا فرد، با بقیه متفاوت است، چون این گزینه منفصل حقیقی است. در این گونه قضایا هر دو بخش قضیه، هم‌زمان صادق و هم‌zman کاذب نیستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» منفصل مانعهجمع هستند.

(سعید حسن‌زاده، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۹)

۹۴- گزینه «۴»

به کمک استدلال، از تصدیق‌های معلوم به تصدیق‌های مجھول می‌رسیم و به کمک تعریف از تصویرهای معلوم به تصویرهای مجھول می‌رسیم.

(راهله بابائی صومعه کبوترین، لفظ و معنا، صفحه ۱۷)

۹۵- گزینه «۳»

ضمایر «او» و «من» در عبارت گزینه «۳»، ابهامی ندارد. مغالطة ابهام در مرجع ضمیر، زمانی پیش می‌آید که مرجع ضمیر مبهم بوده و باعث خطای اندیشه شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ضمیر متصل «ش» در «تکانش» می‌تواند به پتو یا فرد ارجاع داده شود.

گزینه «۲»: «دوستم را دیدم در حالی که از خیابان عبور می‌کرد» یا «من در حال عبور، او را دیدم».

گزینه «۴»: مرجع عبارت «بسیار موفق» می‌تواند «دوستم» یا «خواهر او» باشد.

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

