



سال پازدهم انسانی

۱۴۰۰ ماه ۸

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی:

تعداد سؤال:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۲۰	۳۱-۵۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) «کواه»	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰	
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۷۱-۹۰	۱۱-۱۴	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۱۵-۱۸	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۱۹-۲۱	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲) «کواه»	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۴-۲۵	
جامعه‌شناسی (۲)	۲۰	۱۵۱-۱۷۰	۲۶-۲۸	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۸۱-۲۰۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزش آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیده آورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و تکالیف (۲)	محمد جواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، مهدی ضیائی، محسن فذایی، محمد نورانی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری، محمد جهان بین، امیر حسین چمنی راد، محمود عاشوری، خالد مشیر پناهی، حسین مرتضایی
دین و زندگی (۱)	محمد آصالح، محبوبه ابتسام، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، زهره رشوندی، علیرضا ذوالقدری زحل، عباس سید شبستری، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کیبر، احمد منصوری
زبان انگلیسی (۱)	امیر رضا احمدی، میر حسین زاهدی، سعید کاویانی، عقیل محمدی روشن، عمران نوری، گواه
ریاضی و آمار (۱)	فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزه‌ای، امیر محمودیان، مهدی نصراللهی، مجتبی نادری
علوم و قوتوں ادبی (۱)	سعید جعفری، شبنم رمضانی، سمیه قان بیلی، افشنین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
تاریخ (۱)	عباس بهرامی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سید محمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
چند رقیبی (۱)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سید محمد مدنی دینانی، گواه
جامعہ شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی
فنسه	راحله بابائی صومعه کبودین، فاطمه صفری، اسماء منتظری، سید محمد مدنی دینانی، فیروز نژادنجد
روان‌شناسی	فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، اسماء منتظری

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۱)	محمد جواد قورچیان	محمد جواد قورچیان	مرتضی منشاری	فاطمه ایزدی	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	امیر حسین چمنی راد	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روشن	عقیل محمدی روشن	رحمت‌الله استیری، سعید آچه‌لو	فاطمه نقدی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بعیرابی، امیر حسین ابو منجوب	نگین سادات رحیمی	حسین اسدزاده
علوم و قوتوں ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	زهره رشوندی	ستایش محمدی
چند رقیبی (۱)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	فاطمه صفری	زهره قموشی
جامعہ شناسی (۱)	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری	محمد ابراهیم مازنی
فنسه	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	فاطمه صفری	ریحان خدابخش
روان‌شناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	فاطمه ایزدی	فاطمه ایزدی	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف تکاری و صفحه کاری: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

ناظرات: سوران نعیمی



فارسی [۲]:

مباحث نیمسال اول

صفحة ۱۵۵

نکارش (۲):

صفحة ۶۹۵

وَتَتَ پِشْهَارَكْ: هَا رَيْفَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) نهد: پارچه نازک که از کوبیدن و مالیدن پشم یا گُرک به دست می‌آید.

(۲) شائیه: به شک اندازنه درباره وجود جیزی، و به مجاز، عیب و بدی یا نقص در چیزی

(۳) مرشد: آن که مراحل سیر و سفر را پشت سر گذاشته و سالکان را راهنمایی و هدایت می‌کند.

(۴) انعطاف: نرمی، آمادگی برای سازگاری با دیگران، محیط و شرایط آن

۲- در میان گروه واژگان زیر چند غلط املای یافت می‌شود؟
 «خار و زبون»، «صلت و پاداش»، «فرق و آسودگی»، «تحت لحمایگی و مستعمره»، «مزلت و فرومایگی»، «بی شاعبه و پاک»، «سباحت و زیبایی»، «مشعشع و درخشان»، «متلاعی و تابان»، «صعب و سخت»

۴ هفت

۳ شش

۲ پنج

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) شاهر

(۴) کدام بیت «حسین منزوی» است؟

(۱) نیست جانش محزم اسرا عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست

(۲) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست / در حضرت کریم، تمثنا چه حاجت است؟

(۳) ناز تو و نیاز تو شد همه دلپذیر من / تاز تو دلپذیر شد، هستی ناگزیر من

(۴) نائم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مدلخت خواست

(۴) آرایه‌های کدام گزینه «تماماً» در بیت زیر وجود دارد؟

«یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند»

(۱) تضاد، ایهام تناسب، استعاره، مراتعات نظیر، ایهام

(۲) مجاز، واج‌آرایی، مراتعات نظیر

(۳) تشبيه، استعاره، تضاد، ایهام

(۴) حس‌آمیزی، استعاره، ایهام تناسب، واج‌آرایی

(۵) آرایه‌های «استعاره، تشبيه، ایهام، کنایه و تضاد» بهترتبیب، در کدام ایات آمده است؟

(الف) بر دهان صبح، اختبر بخیه نتوانست زد / چون برآید بخیه از حفظ دهان زخم ما؟

(ب) نقد دلی که سکه وحدت نیافته است / آن قلب را به هیچ ولایت رواج نیست

(ج) تو که زاهدی بپرهیز تو که عابدی سحرخیز / سر من مدام مست و شب من سحر ندارد

(د) آن عجب نیست که ارواح و معانی بایند / از غبار درت اشباح و صور بر دیوار

(ه) ای سرو بلند بوستانی / در پیش درخت قامت پست

(۱) ه، الف، چ، ب، د (۲) الف، ه، ب، ج، د (۳) الف، ه، ج، ب، د (۴) الف، ب، ج، د

۶- در کدام گزینه « فعل مجھول » به کار رفته است؟

(۱) ای رویت از قمر به ان رو به روی من نه / تا بنده دیده باشد صد دولت ابد را

(۲) خوش تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران

(۳) هر شمع گدازیده شد روشنی دیده / کان را که گداز آمد او محزم راز آمد

(۴) تا بدیده است دل آن حسن پری زاد مرا / شیشه بر دست گرفته است و پوی خوان شده است

۷- نقش دستوری واژه «امروز» در کدام بیت با بقیه یکسان نیست؟

(۱) داد من امروز ده، که روز ضرورت / یار نباشد که دست یار نگیرد

(۲) اوحدی را غزل امروز روان است، که شب / صفت خط تو می‌کرد و سخن تر می‌شد

(۳) مبارک روز بود امروز، یارا / که دیدار تو روزی گشت ما را

(۴) امروز ساقیا شده زاهد حجاب بزم / برخیز و می‌بیار که برخیزد این حجاب

۸- مفهوم کدامیک از گزینه‌های زیر با بیت زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

«گرچه ز جهان جوی نداریم / هم سر به جهان فرو نیاریم»

(۱) پیش هر ناشسته رو اظهار حاجت مشکل است / ورنه از دامان شبها، دست ما کوتاه نیست

(۲) اگر عنقا ز بی برگی بمیرد / شکار از دست گنجشکان نگیرد

(۳) درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم / پشمین کلاه خویش به صد تاج خسروی

(۴) نخورد شیر، نیم خورده سگ / ور بمیرد به سختی اندر غار

۹- مفهوم کدام بیت با ابیات سایر گزینه‌ها، متفاوت است؟

(۱) عاشقم بر قهر و بر لطفش به جد / بوالعجب من عاشق این هر دو ضد

(۲) جز به فرمان قدیم نافذش / شرح نتوان کرد و جلدی نیست خوش

(۳) برد کشته آججا که خواهد خدای / اگر جامه بر تن درد ناخدای

(۴) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) گر تو را کامی برآید دیر زود از وصل یار / بعد از آن نامت به رسوابی برآید ننگ نیست

(۲) سعدی اگر نام و ننگ در سر او شد چه شد / مرد ره عشق نیست کش غم ننگ است و نام

(۳) ای دل شباب رفت و نچیدی گلی ز عیش / پیرانه سر مکن هنری ننگ و نام را

(۴) دعوی عشق وانگه ناموس و نام و ننگ / ما ننگ را خریده و از عار فارغیم



عرب زبان قرآن [۲]

مباحث نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه ۱۵۴

وَتَتَبَعَّدُ هَذِهِ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی زبان قرآن (۲). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم للعبارات التالية: (۱۶-۱۱)

۱۱- «الزَّقْرَاقِ يَدْخُلُ فِي فِيمِ التَّسَاجِ وَيُسَاعِدُهُ فِي تَطْبِيقِ أَسْنَاهِ بَعْدَ تَناولِ الطَّعَامِ»:

۱) مرغ باران وارد دهان تماسح می‌شود و به او در تمیز کردن دهانش بعد از خوردن غذا کمک می‌کند.

۲) مرغ باران به دهان تماسح وارد می‌شود و بعد از این که غذاش را خورد دهانش را تمیز می‌کند.

۳) مرغ باران خود را به دهان تماسح وارد می‌کند و دندان‌های او را بعد از خوردن غذا تمیز می‌کند.

۴) مرغ باران به دهان تماسح وارد می‌شود و او را در تمیز کردن دندان‌هاش بعد از خوردن غذا کمک می‌کند.

۱۲- «أَحَبَّتِي هَجْرُونِي وَأَنْوَحُ كَالْطَّيْرَ فِي الْوَكَاتِ وَلَا أَجَدُ رَائِحةَ الْوَدَّ فِي هَذَا الْفَرَاقِ»:

۱) یاران با وفای من مرا ترک کردند و گریه‌کنان در لانه‌های پرنده‌کان به سر می‌برم و بوی دوستی را در این جدایی نیافرم.

۲) یارانم از من جدایی گردیدند و من در لانه پرنده‌کان مانند پرنده‌کان گریه می‌کنم و بوی عشق را در این جدایی نیافرم.

۳) دوستانم مرا ترک کردند و من همانند پرنده‌کان در لانه‌هایشان ناله سر می‌دهم و بوی دوستی را در این عشق نمی‌یابم.

۴) یارانم از من جدایی گردیدند و مانند پرnde در لانه‌ها شیوه‌ی می‌کنم و در این جدایی بوی عشق را نمی‌یابم.

۱۳- «نَهْنَگُ أَبِي بَرْزَگٍ تَرِينَ مَوْجُودَاتِ زَنْدَهِ درِ جَهَانِ بَهْ شَمَارِ مَرْوَدَ»:

۱) يُسمى الحوت الأصفر من أكبر الكائنات الحية في العالم.

۲) يُعدُّ الحوت الأزرقُ أكبر الكائنات الحية في العالم.

۳) يُسمى الحوت الأصفر أكبر الكائن الحي في هذا العالم.

۴) يُعدُّ الحوت الأزرق من أكبر الكائنات في العالم.

۱۴- عین الخطأ:

۱) فتشت أَمِي فنَاحَةَ الرِّجَاجَةِ فِي الْمَطْبِخِ لِلَّيْلَةِ أَمْسِ: مادر دیشب دنبال دریازکن شیشه در آشپزخانه گشت.

۲) لا يبيعُ باعع ذلك المتجر الفساتين بسعر أرخص: فروشنده آن معازه لباس‌های زنانه را به قیمت ارزانتری نمی‌فروشد.

۳) إنَّ الْمُؤْمِنَ لَصَبَارَ أَمَامَ الْمَصَاعِبِ الَّتِي تَوَاجِهُهُ: همانا مؤمن در برابر مشکلاتی که با او برخورد می‌کند، بسیار شکیبات است.

۴) ما عوقب الأحق بمثل السكوت عنه: احمدق (چیزی) مانند سکوت در برابر مجازات نشد.

۱۵- «لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا لَأَنَّ النَّاسَ لَا يَحْبُّونَ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ»:

۱) در زمین شادمانه و با ناز و خودپسندی راه مرو، زیرا مردم هیچ مغروف فخرفروشی را دوست ندارند.

۲) در زمین با ناز و غرور راه نزو، چون مردمان خودپسند فخرفروش را دوست نخواهند داشت.

۳) راه رفتنت روی زمین مغروفانه و با ناز نباشد چرا که مردم همه خودپسندان را دوست ندارند.

۴) در زمین شادمانه و با ناز راه نزو، چون مردم به طور کلی خودپسندان فخرفروش را دوست ندارند.

۱۶- عین الصحيح:

۱) أَعْطِنِي ذَلِكَ الْقَمِيصَ بَعْدَ التَّخْفِيفِ مَئْتَيْنِ وَعَشْرِينَ أَلْفَ تَوْمَانِ: آن پیراهن را بعد از تخفیف به من دویست و چهار تومان داد.

۲) نحن سنتعلم أسلوب الحياة من أمهاتنا المشفقات: راه و روش زندگی را مادران دلسوزمان به ما یاد خواهند داد.

۳) أَعْجَبَ الْمُتَفَرِّجِينَ حارسَ مرميَ الفريقَ الفائزَ فِي الْمَبَارَةِ: دروازه بان تیم پرنده تماشاچیان را در مسابقه به شگفتی آورد.

۴) استطاع الطالب الذي أَنْ يُجْبِيَ جمِيعَ سُؤَالَاتِ مَدْرَسَ الْكِيَمِيَاءِ جَيْدًا: دانش آموز باهوش توانست به همه سوال‌های معلم زیست جواب درست بددهد.

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة حوله: (۲۱ - ۱۷)

كثير من الناس يعلمون أنَّ العُمرَ معدود بالدقائق و الثوانِي فيجبُ علينا أن نستفيدَ من هذه الدقائق بشكل أحسن و لا نُضيّعها بسهولة. هذا مثلً مشهورٌ بأنَّ الإنسانَ يقدرُ أنْ يسترجعَ الشُّرُوةَ المفقودةَ بالسعى و الإجتِهادِ و لكنَّ الوقتَ المفقودَ لا يمكنُ إسترجاعه. نحنُ نعلمُ أنَّ الناجحينَ و الفائزِينَ كانوا ملتزمينَ بالإستفادةِ المفيدةِ من أوقاتِهم. وقد جاءَ في القصصِ بأنَّ أحدَ العُلمَاءِ ماتَ أحدَ مِنْ أقربائهِ و هُوَ لم يحضرُ في مجلسِ التَّرحِيمِ و مراسمِ تدفيفِه لأنَّهَ كانَ لا يرىَ أنَّ يُعطَ جلساتِ تدرِيسِه، و يَجِبُ على الناسِ كلَّهمَ أنْ يُدرِّسُوا قيمةَ الوقتِ في حياتِهم و يَسْتَنِدُوا منهُ أكثرَ فأكثرَ.



۱۷- عین الصحيح على حسب النص:

- ۲) الاستفادة من لحظات العمر ضروريّة لكلّ شخص.
۴) استرجاع المال ليس ممكناً لنا.

۱) ليس الإنسان مسؤولاً أمام مرور الوقت.

۳) العلماء الناججون يستفيدون من دقائق عمرهم أقلّ من الآخرين.

۱۸- إملا الفراغ بشكل صحيح: «تضييع الوقت ...»

۳) من خبرات الحياة
۴) آفة بكلّ إنسان

۲) ليس حسناً للنساء فقط

۱) أمر ممدوح لنا

■ عین الصحيح حول الكلمات المعينة في النص:

۱۹- أحسن:

- ۲) إسم تفضيل، مفرد، ذكر، مغرب / صفة
۴) اسم، مغرب، مفرد، ذكر / مضاف إليه

۱) فعل ماضٍ للغائب، مزيد ثلاثة من باب افعال / فعل وفاعل

۳) فعل مضارع، للمتكلم وحده، معلوم، لازم / فعل وفاعل

۲۰- «يُسترجع»:

- ۲) مزيد ثلاثة من باب إستفعال، لازم، مغرب / فعل وفاعله اسم ظاهر
۴) فعل ماضٍ ثلاثة، متعدّى، معلوم، للغائبة / فعل وفاعله اسم ظاهر

۱) فعل مضارع، للغائب، مزيد بزيادة ثلاثة حروف / فعل وفاعل

۳) معلوم، فعل مضارع، مادّة، رجع، من باب إفعال / فعل وفاعل

۲۱- قيمه:

- ۲) مؤنث، مغرب، اسم / فعل و منصوب
۴) مبني، اسم مؤنث و مفرد / مفعول و منصوب

۱) اسم، مفرد، مؤنث / فعل و مرفوع

۳) اسم، مفرد، مؤنث / مفعول و منصوب

۲۲- عین الصحيح:

- ۲) الله المشرق و المغرب: اسم المكان من «أشرف» و مبتدأ
۴) إياك و مصادقة الأحمق: صفة و مجرورة بالتبعة

۱) أحبتني هجروني كما تشاء عداتي: اسم الفاعل من «عادى» و فاعل

۳) الله أعلم بما تعلمون: اسم تفضيل من «علم» و خبر

۲۳- عین «ما» شرطیّة:

۱) ما نسيتُ قوله و عهدي للأصدقاء دائمًا!

۳) ما تقرأ من القرآن في طول السنة يقربك من الله!

۲۴- عین ما فيه اسم التفضيل:

۱) النبي (ص) قد أحسن إلى الطفل اليتيم في السوق!

۳) العالم أخشد الشيطان بحمله أمام المصابع!

۲۵- عین ما فيه اسم الفاعل و اسم المبالغة معًا:

۱) يُسافرُ الطّلابُ إلى مكة المكرمة مع جماعة من الزوار!

۳) كُن ناصراً على الظّلّوم و معيّناً للساكين في الحياة!

۲۶- عین كلمة «الخير» لا يمكن أن تكون اسم التفضيل:

۱) خير الأمور أو سلطها!

۳) خير إخوانكم من أهدي إليكم غيبكم!

۲۷- عین «ما» شرطیّة:

۱) و ما من دائبة في الأرض ولا طائر في السماء إلا رزقه على الله!

۳) ما تكلّم الطّلاب بشيء حين كان المعلم يدرّس و يكتب على السيورا!

۲۸- عین الصحيح للفراغين:

هناك نوع من السمك يقدر ... من الماء و الطّيران فوق سطح الماء بواسطة الكبيرة!

- ۴) الأكل - زعاف

۲) الفقر - أجحة

۱) الأكل - زعاف

۲۹- عین الصحيح عن المفردات:

۱) تضع هذه الحجّة ذنبها في الرمل ثم تقف هناك كالعصا. (جمع) \leftarrow ذنب - رمال

۲) أكتب بحثاً علمياً حول أحد الشّعراء الإيرانيين. (مفرد) \leftarrow الشاعر - الإيران

۳) شبه الله كلام من يرفع صوته بصوت الحمار. (متضاد) \leftarrow سكوت - يغضّ

۴) أحبتني هجروني كما تشاء عداتي. (مفرد) \leftarrow حبيب - عدو

۳۰- عین غير المناسب لاسم المكان:

۱) مطابخ

۳) ملابس

۲) مساجد

۴) ملاعب



دین و زندگی [۲]

مباحث نیمه سال اول

صفحة ۱۵۸

وحته پیشنهادی: ها رقصه

هدف‌گذاری قبل از شروع هو درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۲). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۳۱- اندیشیدن در پاسخ سوال طرح شده در مصراج دوم بیت زیر، راهنمای ما به کدام نیاز اساسی است و در چه صورت انسان عمر خود را از دست داده است؟

از کجا آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم

(۲) شناخت هدف زندگی - عدم شناخت هدف زندگی

(۴) درک آینده خویش - عدم درک آینده خویش

(۱) شناخت هدف زندگی - عدم شناخت هدف زندگی

(۳) درک آینده خویش - عدم شناخت هدف زندگی

۳۲- دین در لغت به چه معناست و بقای تعالیم دینی در میان مردم به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد؟

(۲) راه و روش - استمرار و پیوستگی در دعوت

(۴) راه و روش - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۱) راه مستقیم - استمرار و پیوستگی در دعوت

(۳) راه مستقیم - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۳۳- با توجه به آیه شریفه «لَا تُنَزِّلَنَّ بَيْنَ أَخَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» آن چیزی که تفرقه بین پیامبران را نفی می‌کند، کدام است؟

(۱) برخورداری همه آن‌ها از مقام عصمت و بهره‌مندی از معجزات الهی (۲) بهره‌مندی از الطاف خاص خداوند به جهت هدایت مردم

(۴) یکسان بودن فطرت انسان‌ها

(۳) یکسان بودن دعوت همه آن‌ها

۳۴- متن‌های ارائه شده در برای قرآن چه سرنوشتی پیدا کرده است و آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

(۱) توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود. - «آن یأتوا بمثل هذا القرآن»

(۲) توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود. - «فأئتوا بسوره مثله»

(۳) ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی عیب جلوه کند. - «فأئتوا بسوره مثله»

(۴) ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی عیب جلوه کند. - «آن یأتوا بمثل هذا القرآن»

۳۵- در برنامه اسلام لازمه «دستیابی به ایمان قلبی» کدام است و ختم نبوت پیامبر اسلام (ص) در چه زمانی اعلام شد؟

(۱) کسب فضایل اخلاقی - پس از رحلت حضرت محمد (ص)

(۲) کسب فضایل اخلاقی - در زمان حضرت محمد (ص)

(۳) اندیشه در خود و جهان هستی - در زمان حضرت محمد (ص)

(۴) اندیشه در خود و جهان هستی - پس از رحلت حضرت محمد (ص)

۳۶- فراتر رفتن انسان از سطح زندگی روزمره و اندیشه کردن در افق بالاتر، چه نتیجه‌ای را برای او در برخواهد داشت، خواسته اسلام در عرصه ایمان از انسان چیست؟

(۱) سعادت بشر را تضمین می‌کند. - دوری از شرک

(۲) سعادت بشر را تضمین می‌کند. - انجام واجبات دینی

(۳) با نیازهای مهم‌تر روبرو می‌شود. - دوری از شرک

(۴) با نیازهای مهم‌تر روبرو می‌شود. - انجام واجبات دینی

۳۷- کدام مفهوم از شعر شیخ محمود شبستری «وز ایشان سید ما گشته سalar / هم او اول هم او آخر در این کار» استنباط می‌شود و حرام بودن روزه ماه مبارک رمضان بر بیمار، نشان‌دهنده کدام مورد است؟

(۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

(۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۳) ختم نبوت - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۴) ختم نبوت - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

۳۸- کدام یک از موارد زیر در سخنان امام خمینی (ره) با ضرورت اجرای احکام اسلام در ارتباط می‌باشد و ایشان وظیفه مسلمانان را در مقابل هر نظام سیاسی غیراسلامی چه می‌داند؟

(۱) مذهب اسلام همزمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن به او می‌گوید چگونه زندگی کن. - دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان

(۲) هر نظام سیاسی غیراسلامی نظام شرک‌آمیز است، ... - دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان

(۳) مذهب اسلام همزمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن به او می‌گوید چگونه زندگی کن. - عدم پیروی از طاغوت در عین مدارا کردن با آنان

(۴) هر نظام سیاسی غیراسلامی نظام شرک‌آمیز است، ... - عدم پیروی از طاغوت در عین مدارا کردن با آنان



۴۹- لازمه پیامبری رسولان خدا چه بود و نبود این ویژگی در مقام اجرای احکام الهی چه پیامد نامبار کی را می توانست داشته باشد؟

- ۱) عمل به واجبات و ترک محرمات - سلب اعتماد مردم از دین
- ۲) عصمت و محفوظ ماندن از گناه - الگوگیری نادرست
- ۳) عصمت و محفوظ ماندن از گناه - انحراف در تعالیم الهی

۴۰- یکی از مظاہر جاهلیت در کلام رسول خدا را کدام مورد می توان ذکر کرد و روی آوردن به آن، تعبیر کننده کدام آیه مبارکه می باشد؟

- ۱) اقوام و ملل پیشین بدین دلیل دچار سقوط می شدند که در اجرای عدالت تعییض روا می داشتند. - «انقلبتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»

- ۲) اقوام و ملل پیشین بدین دلیل دچار سقوط می شدند که در اجرای عدالت تعییض روا می داشتند. - «قد خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولُ»

- ۳) بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید ... ». - «انقلبتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»

- ۴) بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید ... ». - «قد خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولُ»

۴۱- سخن امام باقر (ع) که فرمودند: «خداؤند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد...» مربوط به کدام یک از جنبه های اعجازی قرآن است و معجزه آخرین رسول الهی برای مردمان آینده باید چگونه باشد؟

- ۱) جامعیت و همه جانبه بودن - به معجزه بودن آن اعتراف کنند.

- ۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - به معجزه بودن آن را تأیید کنند.

- ۳) جامعیت و همه جانبه بودن - معجزه بودن آن را تأیید کنند.

۴۲- کدام آیه یا حدیث با عبارت های مربوط به خود متناسب است؟

- (الف) حدیث منزلت ← اعلام مشاور و وزیر بودن امام علی (ع)

- (ب) آیه تطهیر ← اعلام پیوستگی قرآن و معصومین (ع)

- (ج) حدیث غدیر ← حجة البلاغ

- (د) آیه ولایت ← فرمان خداوند به پیامبر (ص) مبنی بر اعلام جانشینی خود

- ۱) الف - ب
- ۲) الف - ج
- ۳) د - ب
- ۴) د - ج

۴۳- معاویه در چه سالی و به چه صورت حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا را به سلطنت تبدیل کرد؟

- (۱) ۳۰ هـ . ق - به راه انداختن جنگ بدر علیه امیرالمؤمنین (ع)
- (۲) ۴۰ هـ . ق - به راه انداختن جنگ بدر علیه امیرالمؤمنین (ع)

- (۳) ۴۰ هـ . ق - بهره گیری از سستی و ضعف یاران امام حسن (ع)
- (۴) ۴۰ هـ . ق - بهره گیری از سستی و ضعف یاران امام حسن (ع)

۴۴- کدام دسته در عصر بنی عباس از شرایط برکناری امام معصوم سوء استفاده می کردند و چگونه به این دسیسه شوم جامه عمل می پوشانند؟

- (۱) عالمان وابسته به بنی عباس - نقل داستان های خرافی در مورد اهل بیت (ع) برای مردم

- (۲) عالمان وابسته به بنی عباس - تعلیم معارف اسلامی موافق با منافع قدرمندان

- (۳) علمای به واقع مسلمان اهل کتاب - نقل داستان های خرافی در مورد اهل بیت (ع) برای مردم

- (۴) علمای به واقع مسلمان اهل کتاب - تعلیم معارف اسلامی موافق با منافع قدرمندان

۴۵- سخن «فَلَيَأْتِهَا مِنْ بَاهِهَا» از سوی رسول گرامی اسلام، در حقیقت سرچشمۀ در کدام حدیث علوی یا نبوی دارد؟

- (۱) این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند.

- (۲) «تو برای من به مانند هارون برای موسی هستی؛ جز اینکه بعد از من پیامبری نیست.

- (۳) «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می شد.»

- (۴) «اگر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.»

۴۶- قرآن کریم، مقدم بر هشدار به «آفان مات او قتل انقلبت علی اعقابکم» کدام مطلب را متذکر می شود و ارج گزاران حقیقی چگونه اجر می برند؟

- (۱) امتداد رسالت نبوی در جهت پیامبران پیشین - «فَلَن يَبْرُئُ اللَّهُ»

- (۲) امتداد رسالت نبوی در جهت پیامبران پیشین - «سَيِّجزِيَ اللَّهُ»

- (۳) امتداد رسالت نبوی در جهت پیامبران پیشین - «سَيِّجزِيَ اللَّهُ»

۴۷- ایمان به خداوند بدون تبری از طغوت، کدام سرنوشت شوم را برای انسان در بی خواهد داشت و هدف از ارسال پیامبران با دلایل روش، چه بوده است؟

- (۱) «ضلالاً بعيداً» - «اطيعوا الله و اطيعوا الرَّسُول و ...»

- (۲) «ضلال مبين» - «اطيعوا الله و اطيعوا الرَّسُول و ...»

- (۳) «ضلالاً بعيداً» - «ليقوم الناس بالقطط»

۴۸- امام علی (ع) در حدیثی یاری گری خویش را چگونه متذکر می شوند و در آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُخْرِجُونَ» مصدق «خیر البرية» کدام دسته است؟

- (۱) تقوا و عمل صالح و مانند ائمه عمل کردن - یاران رسول خدا و پیروان ایشان

- (۲) پارسایی و پاکدامنی و درستکار بودن - یاران رسول خدا و پیروان ایشان

- (۳) پارسایی و پاکدامنی و درستکار بودن - امام علی (ع) و یاران ایشان

- (۴) تقوا و عمل صالح و مانند ائمه عمل کردن - امام علی (ع) و یاران ایشان

۴۹- طبق فرموده رسول خدا (ص) مشرکان در چه شرایطی قادرند به پناهگاه اسلام وارد شوند و نگاه ایشان به برخی از فقراء چگونه توصیف می شود؟

- (۱) تأمین امنیت در بحبوحه جنگ - دوستی صمیمی

- (۲) حقیقت جویی در باب اسلام - دوستی صمیمی

۵۰- به ترتیب، عامل حیاتبخش روح بشر و زندگی مادی، کدام مورد است؟

- (۱) آب - دین

- (۲) دین - آب



زبان انگلیسی (۲)

محباحت نیمسال اول

صفحه ۱۵

وقت پیش‌نگاری: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-56 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- The amount of money they need to start the international project is

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) one hundred millions Tomans | 2) two hundreds million Toman |
| 3) one hundreds millions Toman | 4) two hundred million Tomans |

52- I don't know how ... green apples and yellow bananas are these days, but I guess apples are about two dollars a kilogram and bananas are around three dollars a kilogram.

- | | | | |
|---------|--------|-----------|---------|
| 1) many | 2) few | 3) little | 4) much |
|---------|--------|-----------|---------|

53- Scientists studying the life in rivers are trying to ... what the Amazon will look like in 20 years' time.

- | | | | |
|------------|------------|-----------|-------------|
| 1) predict | 2) prevent | 3) access | 4) consider |
|------------|------------|-----------|-------------|

54- From personal experience, she knew what it is like to have alcohol

- | | | | |
|------------|----------------|------------|--------------|
| 1) mistake | 2) improvement | 3) fluency | 4) addiction |
|------------|----------------|------------|--------------|

55- I had to stick to the diet and ... sweet and fatty foods so that I could keep my weight down.

- | | | | |
|------------|-------------|------------|-------------|
| 1) grow up | 2) keep off | 3) make up | 4) turn off |
|------------|-------------|------------|-------------|

56- People can have healthier lives by having balanced diets, doing regular exercise, and developing healthy ... with others.

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|------------------|
| 1) societies | 2) actions | 3) wishes | 4) relationships |
|--------------|------------|-----------|------------------|

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Depression is a common and serious ... (57) ... that negatively affects your behavior, feelings, and thoughts. It causes feelings of sadness and a loss of interest in activities you once enjoyed. It can lead to a variety of problems and can limit your ability to work ... (58) It can happen at any time, but on average, first appears during the late teens to mid-20s. Women are more likely than men to experience it. Some studies show that one-third ... (59) ... will experience a major depressive episode in their lifetime. ... (60) ... and if they last for at least two weeks, you probably have depression. These signs will result in a big negative change in your life, and can vary from mild to very serious.

57- 1) pressure 2) region 3) access 4) illness**58- 1) effectively 2) certainly 3) fluently 4) popularly****59- 1) women 2) of woman 3) of women 4) woman****60- 1) Many signs has depression****3) Has many signs depression****2) Depression has many signs****4) Signs depression has many**



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات گواه

Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-66 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- I didn't have ... trouble getting the passports. I only had a problem with my photo, because it was an old one.**
 1) many 2) a few 3) no 4) much
- 62- In the first ... months of life, an infant learns how to lift its head, how to smile and how to recognize its parents.**
 1) many 2) a lot 3) few 4) a lot of
- 63- I always prefer to eat ... cake with tea before I have my main meal at midday.**
 1) a bar of 2) a slice of 3) a tube of 4) a loaf of
- 64- If you want to improve your ... of any language, you should go and live in a country where the language is spoken.**
 1) explanation 2) population 3) communication 4) knowledge
- 65- Mid-term exams are of great ... for teachers who want to foresee how the results of the final exam would be.**
 1) item 2) skill 3) improvement 4) value
- 66- I don't know why the audience burst into ... when I made a suggestion for the next meeting.**
 1) patient 2) laughter 3) project 4) factor

Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

People have not always used an alphabet or letters for their writing. Early man drew pictures on the walls of the caves in which he lived, and from these pictures we can learn much about human life before writing was invented. In a similar way, children can express their ideas in drawings before they learn to write. The alphabets of various countries have changed throughout the ages. We find our present alphabet very useful, but it is not perfect.

- 67- It is clear that**
 1) people may still expect their style of writing will improve
 2) people's style of writing hasn't changed for years
 3) people all over the world use the same alphabet
 4) people think that present alphabet is useful and doesn't need changing
- 68- Early man could**
 1) both draw pictures and write the letters
 2) not only draw pictures, but also write the letters
 3) draw pictures, but he couldn't write the letters
 4) neither draw pictures nor write the letters
- 69- We couldn't have had any information about early man if he hadn't**
 1) drawn any pictures 2) been able to write
 3) written any letters 4) invented writing
- 70- What does the word "they" in the passage refer to?**
 1) ideas 2) children 3) drawings 4) alphabets

**ریاضی و آمار [۲]**

دوره نهم سال اول

صفحه ۲۵۳

وتحت پیشنهادی: ۲۰ (دقیقه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

طفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

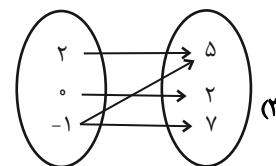
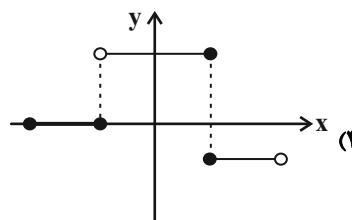
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- کدام گزینه بیانگر یک تابع است؟

$$\{(-1, 3), (-2, 2), (\sqrt{8}, 5), (\sqrt[3]{-8}, 2)\} \quad (۲)$$

x	۲	۰	$\sqrt[3]{27}$	۳	-۱
f(x)	۰	-۱	۱۰	۲	۰

۷۲- اگر f تابع همانی و g تابعی ثابت باشد به طوری که $\frac{f(0)+g(0)}{2g(4)+f(-2)}$ حاصل $= -1$ ، حاصل $\frac{f(2)+g(5)}{2g(-1)}$ کدام است؟

$$-\frac{1}{6} \quad (۴)$$

$$-\frac{2}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{6} \quad (۲)$$

$$\frac{2}{3} \quad (۱)$$

۷۳- اگر $f(x) = (a-1)x^7 + (b+1)x + c$ تابعی ثابت باشد، آن‌گاه حاصل $a+b+c = 2a-b$ باشد، کدام است؟

$$۳ \quad (۴)$$

$$۲ \quad (۳)$$

$$۱ \quad (۲)$$

$$۰ \quad (۱)$$



۷۴- در تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{x-3}{2}, & x \geq 1 \\ -2x+5, & -1 < x < 1 \\ x^2 - 3, & x \leq -1 \end{cases}$ کدام است؟

۵ (۴)

۶ (۳)

۷ (۳)

۸ (۱)

۷۵- اگر تابع $f(x) = (a-1)x^2 + (b-3)x + m$ کدام است؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۶ (۳)

۸ (۱)

۷۶- اگر $A = \{1, 3, 2, 3, 4\}$, آنگاه چند تابع ثابت از A به A وجود دارد؟

۱ (۴)

۱۶ (۳)

۸ (۳)

۴ (۱)

۷۷- در تابع با ضابطه زیر روابط $f(1) = f(2) + 3 = f(4)$ و $-2f(-1) + 3$ برقرار است. m کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} (m^2 - 1)x + m, & x \leq 1 \\ 2x + m - 1, & 1 < x < 4 \\ 3x + 1, & x \geq 4 \end{cases}$$

-۳ (۴)

۳ (۳)

-۲ (۳)

۲ (۱)

۷۸- اگر تابع $f = \{(xy, z-1), (2y+3x, 0), (x^2+1, t), (-1, x+y)\}$ تابع همانی باشد، اختلاف کوچکترین و بزرگترین عضو برد تابع

$g = \{(y, t+1), (y-x, z-2), (x, t+z)\}$ کدام است؟

۱ (۴)

۳ (۳)

۷ (۳)

۱۳ (۱)

۷۹- در تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 + ax, & x \geq 2 \\ ax - b, & x < 2 \end{cases}$ روابط $f(0) = 7$ و $f(2) = 6$ برقرار هستند. مقدار $2a + 3b$ کدام است؟

-۱۴ (۴)

۱۵ (۳)

-۱۹ (۳)

۱۶ (۱)

۸۰- کدام گزینه بازنویسی عبارت $x^{\frac{X}{2}} - \frac{x}{3} = x$ به صورت نماد ریاضی را بدسترسی تکمیل می‌کند؟ «سه برابر ... برابر با آن عدد است.»

(۲) تفاضل مربع ثلث عددی از مربع نصف آن عدد

(۱) تفاضل مربع نصف عددی را ثلث آن عدد

(۴) مربع تفاضل ثلث عددی از مربع نصف آن عدد

(۳) مربع تفاضل ثلث عددی از نصف آن عدد



۸- اگر استدلال زیر قیاس استثنایی باشد، کدام گزینه به درستی جای A و B قرار می‌گیرند؟

مقدمه ۱: اگر A آنگاه ارزش $q \Rightarrow p$ درست است.

مقدمه ۲: ارزش $p \wedge q$ درست است.

نتیجه: B

(۱) A: ارزش $p \wedge q$ نادرست است.
B: ارزش $p \Rightarrow q$ درست است.

(۲) A: ارزش $p \wedge q \Rightarrow p$ درست است.
B: ارزش $p \Rightarrow q$ درست است.

(۳) A: ارزش $p \wedge q \Rightarrow p$ نادرست است.
B: ارزش $p \wedge q$ درست است.

(۴) A: ارزش $p \wedge q$ نادرست است.
B: ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست است.

۸۲- دانشآموزی ادعا می‌کند که معادله $x^2 = 7x$ فقط یک ریشه دارد و آن ریشه $x = 7$ است. استدلال او در زیر آمده است. او در کدام

مرحله دچار اشتباه شده است؟

: تجزیه عبارت (ب ، بودن $x(x - 7) = 0$

$$\frac{x(x - 7)}{x} = 0 \Rightarrow x - 7 = 0 : \text{ تقسیم دو طرف بر } x \text{ (ب)}$$

$$x - 7 = 0 \Rightarrow x = 7$$

(۱) الف

(۲) ب

(۳) پ

(۴) ت

۸۳- ارزش کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) اگر ۵ تنها عدد فرد اول باشد، آنگاه ۲ تنها عدد زوج اول است.

(۲) اگر ۹۱ عدد مرکب باشد، آنگاه $\sqrt{72}$ عددی گویاست.

(۳) اگر ۳ عدد طبیعی باشد، آنگاه $\frac{1}{3}$ عددی گویا است.

(۴) اگر ۱۰۰ مربع کامل نباشد، آنگاه ۱۰۰ کوچکترین عدد طبیعی سه رقمی است.

۸۴- اگر ...، ارزش گزاره $(p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \vee q)$ حتماً ...

(۱) p نادرست باشد - نادرست است.

(۲) q درست باشد - نادرست است.

(۳) p درست باشد - نادرست است.

(۴) q درست باشد - درست است.



۸۵- گزاره $(\sim p \wedge q) \Rightarrow (p \vee r)$ با کدام گزاره زیر همارز است؟ T : همواره درست و F : همواره نادرست

 F (۴) T (۳) $\sim p$ (۲) p (۱)

۸۶- اگر p و q گزارهایی با ارزش دلخواه باشند، ستون مربوط به ارزش‌گذاری گزاره $(p \vee q) \Rightarrow (\sim p \vee r)$ در جدول زیر کدام است؟

p	q	$\sim p \Rightarrow (p \vee q)$
د	د	
د	ن	
ن	د	
ن	ن	

د
د
ن
ن

(۴)

ن
ن
د
ن

(۳)

د
د
د
ن

(۲)

د
ن
د
ن

(۱)

۸۷- اگر $p \sim$ درست و q نادرست باشد، ارزش کدام گزاره زیر درست است؟

 $p \wedge \sim q$ (۲) $p \vee q$ (۱) $\sim(p \wedge \sim q)$ (۴) $\sim(p \vee \sim q)$ (۳)

۸۸- اگر p گزاره‌ای نادرست و q گزاره‌ای درست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدامیک از گزاره‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

 $(p \Rightarrow r) \wedge q$ (۲) $r \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ (۱) $(\sim r \Rightarrow q) \Rightarrow p$ (۴) $(q \Rightarrow r) \Rightarrow \sim p$ (۳)

۸۹- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش $(\sim p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$ کدام است؟

 q همارز گزاره (۴)

همواره درست (۳)

 p همارز گزاره (۲)

همواره نادرست (۱)

۹۰- چه تعداد از گزاره‌های داده شده همارز با گزاره $p \Leftrightarrow q$ است؟

 $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ (۲) $(q \vee p) \Rightarrow (p \wedge q)$ (۲) $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$ الف (۱)

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ صفر (۱)

**علوم و فنون ادبی [۳]**

دوره نیمسال اول

صفحه ۱۲ تا ۵۶

وتدت پیشنهادی: ۲۰ رحیمه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- مهم‌ترین اقدام فرهنگی خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی چه بود و موضوع کتاب المعجم فی معاییر اشعار العجم چیست؟

(۱) نگارش کتاب جامع التواریخ / علم عروض

(۲) تأسیس عمارت ربع رشیدی / علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر

(۳) نگارش کتاب جامع التواریخ / علم قافیه و بدیع و نقد نثر

۹۲- به ترتیب کدام شاعر قرن هشتم در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشت و کدام اثر نویسنده کتاب «صد پند» منظوم است؟

(۱) سلمان ساوجی / موش و گربه

(۲) خواجی کرمانی / موش و گربه

(۳) سلمان ساوجی / اخلاق الاشراف

۹۳- در کدام گزینه به ویژگی‌های فکری و ادبی نثر سبک عراقی اشاره نشده است؟

(۱) مدیان عرفان که به اقتضای زمانه با مغولان کنار آمده بودند، اندک اندک اصالت خود را از دست دادند.

(۲) به علت نبودن استادان بزرگ و از بین رفتن مراکز علمی، تحقیق و تتبیع در بین علماء و ادبیان تضعیف شد.

(۳) در اندیشه ادبیان این دوره، صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت و در کتاب‌های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهرسازی و تصنیع پرداختند.

(۴) در این دوره، برخی اندیشه‌ها، از جمله بی‌اعتباری دنیا رواج بیشتری می‌یابد.

۹۴- درباره تاریخ ادبیات قرن نهم، به چند سوال، پاسخ اشتباہ داده شده است؟

الف) تیموریان در چه تاریخی در ایران حکومت کردند؟ نیمة دوم قرن نهم تا اوایل قرن یازدهم

ب) وضعیت کتاب‌های تحقیقی و ادبیات در این دوره چگونه بود؟ کتاب‌های تحقیقی این دوره سطحی و ادبیات نیز تقليدی و فاقد نوآوری بود.

پ) معروف‌ترین شاعر این قرن که بود؟ جامی

ت) کتاب بهارستان به تقلید از کدام کتاب سعدی نوشته شده است؟ بوستان

ث) دولتشاه سمرقندی، تذكرة دولتشاه را به تشویق چه کسی نوشت؟ بایسنقرمیرزا

ج) کتاب نفحات‌الانس به تقلید از کدام اثر عطار نوشته شده است؟ منطق‌الطیر

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) پنج

(۴) دو

۹۵- همه گزینه‌ها بهجز ... درباره ویژگی‌های زبانی نثر سبک عراقی درست است.

(۱) حاشیه‌نویسی‌های متعددی به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت.

(۲) نثر فنی کم در قرن هفتم ضعیف می‌شود و در قرن هشتم با سیطره تیموریان بر ایران از میان می‌رود.

(۳) به وجود آمدن سنتی در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی‌های این دوره است.

(۴) از ویژگی‌های این دوره، ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن کمتر شد و هم‌چنان در زبان

فارسی ادامه یافت.



۹۶- در همه بیت‌ها به جز ... پایه‌های تشبيه بهترتیپ، درست نوشته شده است.

(۱) مست و خرامان می‌روم پوشیده چون جان می‌روم / پرسان و جویان می‌روم آن سو که سلطان می‌رسد (وجه شبه - مشبه به)

(۲) پر نور شو چون آسمان سرسبز شو چون بوستان / شو آشنا چو ماهیان کان بحر عمان می‌رسد (وجه شبه - مشبه به)

(۳) گر چشم و جان عاشقان چون ابر، طوفان بار شد / اما دل اندر ابر تن چون برق‌ها رخشان شود (مشبه - وجه شبه)

(۴) چون که سلیمان برود دیو شهنشاه شود / چون برود صبر و خرد نفس تو امارة شود (ادات تشبيه - مشبه)

۹۷- در هر دو بیت کدام گزینه، تشبيه «فسرده اضافی» به کار رفته است؟

(الف) بتا گنجینه حسن جوانی را وفایی نیست / وفای بی‌مروت گوهر نایاب را ماند

(ب) عشق نقاشی روح است و به طفلی طرحی / رنگ و روغن به جوانی و به پیری پرداز

(ج) دل که در موج سر زلف تو آرامش نیست / مرغ دریاست چه اندیشه بی‌لانگی اش

(د) تا دیگ سینه‌ام بنشانی به جنب و جوش / بنشین و گرنه همان کاسه است و آش

(ه) اهل دردی که زبان دل من داند نیست / دردمند من و یاران همه بی‌درداند

(۴) الف، د

(۳) ج، ه

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۹۸- در کدام گزینه مجاز به علاقه شباهت وجود ندارد؟

(۱) دل عالمی بسوزی چو عذار بر فروزی / تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدار؟

(۲) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند هزاران همه رفتند

(۳) سایه‌ای بر دل ریشم فکن ای گنج مراد / که من این خانه به سودای تو ویران کردم

(۴) به جز آن نرگس مستانه که چشمش مرساد / زیر این طارم فیروزه کسی خوش ننشست

۹۹- ابیات کدام گزینه هر دو آرایه «تشخیص و تشبيه» را دارند؟

(الف) خداوندا شبم را روز گردان / چو روزم بر جهان پیروز گردان

(ب) ناله مظلوم در آهن سرایت می‌کند / زین سبب در خانه زنجیر دائم شیون است

(ج) هر کجا نقاش نقش قامت و لعلش کشید / جلوه طوبی نگر، سرچشمه کوثر بیین

(د) جواهر تو بخشی دل سنگ را / تو در روی جوهر کشی رنگ را

(ه) ناخن سیمین سمن صبح فام / برده ز شب ناخن شب تمام

(۴) ب، د، ه

(۳) الف، ب، ه

(۲) الف، ج، ه

(۱) ب، ج، د

۱۰۰- در بیت کدام گزینه «تشبيه فشرده» به کار نرفته است؟

(۱) معشوق درختی است که ما از بر او بیم / از ما بر او دور شود هیچ نمانیم

(۲) چشم دل بگشا و در جان‌ها نگر / چون بیامد، چون شد و چون می‌رود

(۳) گوی زمین ربوده چوگان عدل اوست / وین برکشیده گنبد نیلی حصار هم

(۴) به تیر غمزه از این بیش خون خلق مریز / که رستخیز به یکباره از جهان برخاست



۱۰- تعداد شبیه‌های کدام بیت با عدد داخل پرانتز هماهنگ نیست؟

(۱) ای دفتر حُسن تو را فهرست، خط و خالها / تفصیل‌ها پنهان شده در پرده اجمال‌ها (خلاصه) (۲)

(۲) به سیل مرحمت از خاک ذلتی بردار / که همچو ماهی عطشان فتاده‌ام در راه (۳)

(۳) نیکخت آن کس بود کاکنوں به زیر گلستان / بر گل میگون ز گلگون‌می، دو رخ گلگون کند (۳)

(۴) لطف گفتار تو شد دامِ ره مرغ هوس / به هوس بال زد و گشت گرفتار قفس (۲)

۱۱- در کدام گزینه واژه «پیمانه» در معنای مجازی به کار رفته است؟

(۱) زین حلقه نجهد گوش‌ها کو عقل برد از هوش‌ها / تا سر نهد بر آسیا چون دانه در پیمانه شد

(۲) برو بی سر به میخانه بخور بی رطل و پیمانه اکر این خمّ جهان چون می‌بجوشیدی برون جستی

(۳) آن چه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم / اگر از خمر بهشت است و گر باده مست

(۴) افغان شب‌نشینان افسانه‌سنج نازش / پیمانه صبحی از خون عاشقان نوش

۱۲- مصraigاهی کدام گزینه بر وزن « فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن » سروده شده است؟

الف) خداوندا زهی نوری لطافت‌بخش هر حوری

ب) من بی‌مایه که باشم که خریدار تو باشم

ج) تو چه پرسیش که چونی و چگونه است دلت

د) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت

ه) تو را خود یک زمان با ما سر صحرا نمی‌باشد

(۴) د، ج

(۳) الف، هـ

(۲) ب، ج

(۱) ب، د

۱۳- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت، کمتر است؟

(۱) الی بی کام شرابی فرست/ شرابی ز جام خطابی فرست

(۲) ز حق، عشق حق روز و شب می‌طلب / بزن بر دل این آتش تیز را

(۳) اگر ساغر دهد ساقی ازین دست / به یک پیمانه از خود می‌توان رست

(۴) غمی کز تو آید به شادی خورم / که تلخ از تو شیرین و صلح است جنگ

۱۴- وزن کدام بیت نادرست آمده است؟

(۱) بده ای دوست شرابی که خداییست، خدایی / نه در او رنج خماری نه در او بیم جدایی (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن)

(۲) او می‌رود دامن کشان من زهر تنہایی چشان / دیگر مپرس از من نشان کز دل نشانم می‌رود (مستفعلن مستفعلن مستفعلن)

(۳) ازین سو می‌کشانندت وزان سو می‌کشانندت / مرو ای ناب با دردی بپر زین درد رو بالا (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)

(۴) بر اهل معنی شد سخن اجمال‌ها تفصیل‌ها / بر اهل صورت شد سخن تفصیل‌ها اجمال‌ها (مفتعلن مفتعلن مفتعلن)



۶- وزن همه آیات زیر بهجز ... «فولون فولون فولون فعل» است.

۱) غمی گشت سهراب را دل از آن / که جایی ز رستم نیامد نشان

۲) جهان را ذراهای در مغز هش نیست / که او جز رستمی سهراب گش نیست

۳) سخن‌های این داستان شد به بن / ز سهراب و رستم سرایم سخن

۴) ز سهراب، رستم زبان برگشاد / ز بالا و بُرَّش (جوانی) همی‌کرد یاد

۷- تعداد پایه‌های آوایی چند بیت با بیت زیر یکسان است؟

«جهان در جهان نقش و صورت گرفت / کدام است از این نقش‌ها، آن ما»

(الف) ای چشم جان را توپیا آخر کجا رفتی بیا / تا آب رحمت بر زند از صحن آتشدان ما

(ب) اگر می‌بنالم و گر می‌ننالم / به کار است آتش به شبها و روزان

(ج) برون را می‌نوازد همچو یوسف / درون گرگی است کو در قصد خون است

(د) دلم از دست غمت دامن صحرا بگرفت / غمت از سر ننهم گر دلت از ما بگرفت

(ه) دوش دور از رویت ای جان، جانم از غم تاب داشت / ابر چشمم بر رخ از سودای دل سیلاپ داشت

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۸- همه گزینه‌ها بهجز ... نشان‌دهنده تحلیل شعر زیر از منظر قلمرو زبانی و ادبی است.

«با لب خشک گوید او قصه چشمۀ خضر / بر قد مرد می‌بُرد درزی عشق او قبا

مست شوند چشم‌ها از سکرات چشم او / رقص کنان درخت‌ها پیش لطافت صبا

جست دلم که من دَوَم گفت خرد که من زَوَم / کرد اشارت از کرم گفت بلی کلا کما

آمد دلبیری عجب نیزه به دست چون عرب / گفتم هست خدمتی گفت تعال عندهنا»

(۱) از واژگان عربی بسیاری استفاده شده است.

(۳) بیت اول، به داستان یکی از پیامبران تلمیح دارد.

۹- با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی، بیت کدام گزینه نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

(۱) چو دودین آتشی، کآ بش به روی اندر زنی ناگه / چو چشم بیدلی کز دیدن دلبر شود بینا

(۲) همی‌رفت از بر گردون، گهی تاری گهی روشن / وزو گه آسمان پیدا و گه خورشید ناپیدا

(۳) بریدم شب تیره و روز روشن / ابا رنج بسیار و بس ناتوانی

(۴) تا کی به عادت در صومعه عبادت؟ / کفر است زهد و طاعت تا نگذری ز میقات

۱۰- در هر دو بیت کدام گزینه اعتقاد به قضا و قدر دیده می‌شود؟

(الف) در خرابات طریقت ما به هم منزل شویم / کاین چنین رفته‌ست در عهد ازل تقدير ما

(ب) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق / ثبت است بر جریده عالم دوام ما

(پ) کنون به آب می‌لعل خرقه می‌شویم / نصیبۀ ازل از خود نمی‌توان انداخت

(ت) سرم به دنبی و عقبی فرو نمی‌آید / تبارک الله از این فتنه‌ها که در سرِ ماست

(ث) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست

(ج) من همان دم که وضو ساختم از چشمۀ عشق / چارتکبیر زدم یک سره بر هر چه که هست

۴) ث، ج

۳) الف، پ

۲) ب، ت

۱) الف، ج

**تاریخ [۲]**

دوره نیمسال اول

صفحه ۸۸۵۲

وقت پیش‌گذاری: ها رفقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۱۱- مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود و کدام اقدام خلفای اموی موجب ایجاد دودستگی و زمینه‌ساز اختلاف درونی در میان آنان گردید؟

۱) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأیید اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت - انتخاب هم‌زمان دو پسر به عنوان ولی‌عهد

۲) استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت و قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای - موروشی شدن خلافت

۳) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأیید اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت - موروشی شدن خلافت و تشدید تعصبات قبیله‌ای

۴) استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت و قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای - انتخاب هم‌زمان دو پسر به عنوان ولی‌عهد

۱۱۲- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟ (بهتر ترتیب)

الف) عمر بن عبدالعزیز ششمین خلیفه اموی، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد.

ب) رسالت حقوق از جمله آثار امام سجاد (ع) است.

پ) امامان شیعه پس از امام سجاد (ع)، عده‌های کوشش خود را صرف مبارزه با حکومت اموی و عباسی کردند.

ت) مروان بن محمد آخرین خلیفه اموی، توسط ابومسلم خراسانی کشته شد.

۱) ص - غ - ص - غ ۲) ص - غ - ص - غ ۳) غ - ص - ص - غ ۴) غ - ص - غ - ص

۱۱۳- کدام مورد از اقدامات منصور خلیفه دوم عباسی نمی‌باشد؟

۱) قتل ابن‌مفعع متفکر شجاع ایرانی و مترجم کتاب‌هایی از زبان پهلوی به عربی

۲) بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان

۳) قتل ناجوانمردانه ابومسلم خراسانی

۴) قتل عام ناجوانمردانه خاندان برمکی

۱۱۴- کدام گزینه بهتر ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام عامل موجب به وجود آمدن رقابت منطقه‌ای بین عراق و شام در دوران امام علی (ع) شد؟

ب) با حضور کدام خلیفه قرارداد صلح و تسليم شهر بیت المقدس امضا شد؟

ج) با تصرف کدام سرزمین، زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا مهیا شد؟

۱) سه جنگ دوران حضرت علی (ع) - عمر بن خطاب - مصر ۲) اختلافات حضرت علی (ع) و معاویه - عمر بن خطاب - شام

۴) اختلافات حضرت علی (ع) و معاویه - حضرت علی (ع) - شام ۳) سه جنگ دوران حضرت علی (ع) - حضرت علی (ع) - مصر

۱۱۵- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر بهتر ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) پیامبر (ص) پس از کدام رویداد، سران امپراتوری‌ها و دولت‌های بزرگ را به اسلام دعوت کرد؟

ب) رسول خدا (ص)، همواره بر چه امری نظرات دقیق داشتند؟

ج) پس از کدام جنگ، ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا و اسلام نشان دادند؟

۱) فتح مکه - دریافت جزیه - خندق ۲) صلح حدیبیه - آموزش خواندن و فراغیری معارف دینی - بدر

۴) صلح حدیبیه - آموزش نظامی سپاه - خندق ۳) فتح مکه - آموزش نظامی سپاه - بدر

۱۱۶- هر یک از گزاره‌های زیر بهتر ترتیب مربوط به کدام یک از غزوه‌های پیامبر (ص) می‌باشد؟

الف) در این دو جنگ عبدالله بن ابی سرددسته مخالفان مدینه به همراه یارانش، از سپاه اسلام جدا شد.

ب) ناکامی قریش در این جنگ، زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز فراهم آورد.

ج) پیش از شروع این جنگ، نظر پیامبر (ص) این بود که در داخل شهر مدینه با دشمن روبرو شوند.

۱) احد و تبوک - خندق - بدر ۲) تبوک و احد - خندق - احد

۴) احد و خندق - بدر - خندق ۳) بدر و تبوک - بدر - احد



۱۱۷- مهاجرت قبیله‌های عرب به ایران در قرن اول، از چه دورانی و با چه هدفی شروع شد و در چه دوره‌ای شدت یافت؟

- ۱) عصر خلفای اموی - تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران - عباسیان
- ۲) دوره فتوحات - تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران - امویان
- ۳) عصر خلفای اموی - فتح ایران و تخریب فرهنگ ایرانی - امویان
- ۴) دوره فتوحات - فتح ایران و تخریب فرهنگ ایرانی - عباسیان

۱۱۸- در زمان حکومت بنی‌امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی ... اداره می‌شد. البته در موقعی نیز خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان مناطق مهمی

مانند ... و ... بهطور مستقیم دخالت می‌کردند و شرایط مناسبی برای همزیستی مسلمان‌آمیز میان ایرانیان با مهاجران عرب ابتدا در زمینه ... به وجود آمد.

- ۱) عراق - اصفهان، کرمان - فرهنگی و اجتماعی
- ۲) حیره - خراسان، آذربایجان - فرهنگی و اجتماعی
- ۳) عراق - خراسان، آذربایجان - تجارت و کشاورزی
- ۴) حیره - اصفهان، کرمان - تجارت و کشاورزی

۱۱۹- بهترین کدام یک از کتاب‌های زیر روش تاریخ‌نگاری متفاوتی دارد و تعیین درستی یا نادرستی مطلب توسط خوانندگان از ویژگی‌های کدام روش است؟

- ۱) تجارب الامم - تاریخ‌نگاری ترکیبی
- ۲) فتوح‌البلدان - تاریخ‌نگاری روایی
- ۳) تاریخ بیهقی - تاریخ‌نگاری روایی
- ۴) مروج‌الذهب - تاریخ‌نگاری ترکیبی

۱۲۰- کدام یک از موارد زیر در سنجش و نقد اعتبار راوی بررسی نمی‌شود؟

- ۱) جایگاه علمی راوی
- ۲) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- ۳) مقایسه و مطابقت کتب راوی با سایر منابع
- ۴) محل تولد و زندگی راوی

۱۲۱- از چه زمانی به تدریج حکومت عباسیان رو به ضعف و انحطاط گذاشت؟

- ۱) با پایان گرفتن حکومت مأمون و خارج شدن اداره امور از دست وزیران ایرانی
- ۲) با قتل ابومسلم به دست منصور، خلیفه عباسی و فرمان قتل خون‌خواهان ابومسلم
- ۳) ورود ترکان به دربار و به دست گرفتن امور نظامی و اداری
- ۴) با پایان حکومت هارون‌الرشید و دستور قتل عام خاندان سهل و برمکی از سوی او

۱۲۲- بهترین کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) کدام یک جزء مترجمان بیت‌الحکمه نیست؟

ب) فضل بن سهل به دستور کدام خلیفه عباسی به قتل رسید؟

ج) کدام گروه از مسلمانان پسر امام جعفر صادق (ع) را که قبل از آن حضرت وفات یافته بود، به غلط به عنوان امام هفتم می‌شناسند؟

د) حکومت فاطمیان توسط چه کسی منقرض شد؟

- ۱) ابن‌ميقع - مأمون - اسماعیلیان - صلاح‌الدین ایوبی
- ۲) خاندان بختیشور - هارون‌الرشید - فاطمیان - حاجاج بن یوسف
- ۳) بنو موسی - منصور - اسماعیلیان - صلاح‌الدین ایوبی
- ۴) اسحاق بن حنین - سفاح - فاطمیان - حاجاج بن یوسف

۱۲۳- کدام گزینه بهترین پاسخ درست درست عبارت‌های زیر در مورد خلفای نخستین می‌باشد؟

الف) طی وصیت‌نامه مكتوب به خلافت رسید.

ب) اندکی بیش از دو سال خلافت کرد.

پ) از طریق شورای شش نفره به خلافت رسید.

ت) مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کرد.

- ۱) عمر - ابوبکر - عثمان - علی (ع)
- ۲) ابوبکر - علی (ع) - عمر - علی (ع)

- ۳) ابوبکر - عثمان - عثمان - عمر
- ۴) عمر - علی (ع) - ابوبکر - عثمان



۱۲۴- امویان در دوران کدام خلغا در فتوحات مشارکت فعال داشتند و در جریان فتح کدام سرزمین یزید و معاویه، فرزندان ابوسفیان، فرماندهی بخشی از سپاه

عرب مسلمان را به عهده گرفتند و امویان پس از شکست در کدام جنگ به معاویه پیوستند؟

(۱) عمر بن خطاب و عثمان بن عفان - مصر - صفين

(۲) ابوبکر بن ابی قحافه و عمر بن خطاب - شام - صفين

(۳) ابوبکر بن ابی قحافه و عمر بن خطاب - شام - جمل

۱۲۵- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) ساکنان شبجهزیره عربستان اگرچه در مجاورت کشورهای بزرگ و متعدد ایران و روم قرار گرفته بودند، ولی با آن‌ها روابط تجاری نداشتند.

(ب) یهودیان ساکن نجران و مسیحیان مستقر در یثرب، از جمله قبایل عرب بودند که به دین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند.

(ج) سران مشرک در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) نداشتند.

(د) وجود تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منسجم در قبیله قريش به دلیل در اختیار داشتن ادراة کعبه و برقاری روابط تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک بود.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۲۶- پیامبر اسلام (ص) پس از آزار و اذیت توسط مشرکان، با چه هدفی راهی طائف شدند؟

(۱) درخواست کمک از ثروتمندان طائف، برای مقابله با اقدامات اشراف مکه علیه مسلمانان

(۲) به دعوت گروهی از مردم طائف و با هدف یافتن پایگاه جدیدی برای اسلام

(۳) در جستجوی یافتن مردمانی که آمادگی بیشتری برای پذیرش اسلام داشته باشند.

(۴) برقراری ارتباط با مردم طائف جهت شکستن تحريم اقتصادی و اجتماعی مشرکان

۱۲۷- سرزمین مین از زمان پادشاهی چه کسی به تصرف ساسانیان درآمد و حکومت ساسانیان برای دفاع از مرزهای ایران در برابر یورش اقوام بدیعی چه اقدامی انجام داد؟

(۱) خسروپرویز - زنجیره‌ای از پادگان، شهرها را در مرزهای جنوب شرقی قلمرو خود ایجاد کردند.

(۲) خسرو انوشیروان - زنجیره‌ای از پادگان، شهرها را در مرزهای جنوب شرقی قلمرو خود ایجاد کردند.

(۳) خسروپرویز - دولت دستنشانده‌ای از طایفه عرب آل منذر را در حیره بر سرکار آورد.

(۴) خسرو انوشیروان - دولت دستنشانده‌ای از طایفه عرب آل منذر را در حیره بر سرکار آورد.

۱۲۸- هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام نبرد اعراب مسلمان با حکومت ساسانیان است؟

(الف) بعد از این نبرد، اعراب مسلمان، تیسفون پایتخت پراوازه ساسانیان را تسخیر کردند.

(ب) پیروزی اعراب مسلمان در این جنگ، سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد.

(پ) فتحان پیروزی در این جنگ را فتح الفتوح نامیدند.

(۱) جلو لا - نهاؤند - قادسیه

(۲) قادسیه - نهاؤند - نهاؤند

(۳) جلو لا - قادسیه - نهاؤند

۱۲۹- به ترتیب کتاب‌های «المسالک و الممالک» و «تاریخ بیهقی» جزو کدام دسته از انواع کتب تاریخی محسوب می‌شوند؟

(۱) تاریخ‌های محلی - تاریخ عمومی

(۲) تاریخ‌های جغرافیایی - تاریخ‌های سلسله‌ای

(۳) تاریخ‌های منظوم - سفرنامه‌ها

۱۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد تاریخ‌نگاری عمومی صحیح نیست؟

(۱) تا اوایل عصر قاجار ادامه داشت.

(۲) در این شیوه نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم آغاز می‌شد.

(۳) تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری از مشهورترین آثار تاریخ عمومی است.

(۴) نویسنده‌گان این شیوه تاریخ اساطیری ایران را از دوران کیومرث آغار می‌کردند.

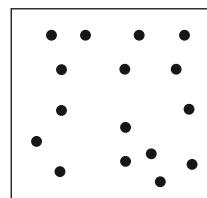


جغرافیا [۳]
دوره نیمسال اول
صفحه ۲ تا ۱۰
وخت پیشنهادی: ها رعایت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیا (۴)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	--------------



۱۳۱- کدام عبارت، دلیل مناسبی را برای «وضعیت مولکول‌های هوا» در مدل ترسیم شده، بیان می‌کند؟

۱) نواحی قطبی در زمستان، انرژی کمتری را دریافت می‌کنند.

۲) میزان پراکندگی زاویه تابش خورشید بر سطح زمین، متفاوت است.

۳) اشعه خورشید در منطقه استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود است.

۴) پرتوهای خورشید در عرض‌های بالای جغرافیایی، مساحت بیشتری را در بر می‌گیرند.

۱۳۲- بهتر ترتیب کدام گزینه پاسخ سوال‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) با دور شدن از کانون یک ناحیه جغرافیایی اثر کدام عامل کمرنگ و ناپدید می‌شود؟

(ب) کدام عبارت در مورد مرزهای نواحی نادرست است؟

۱) همگونی و وحدت - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق هستند.

۲) ناهمگونی و عدم وحدت - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

۳) تأثیرات متقابل - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.

۴) تأثیرات آب و هوایی - مرزهای نواحی قابل تغییرند.

۱۳۳- کدام گزینه نادرست است؟

۱) امروزه فرایند یکسان‌سازی فرهنگ‌ها و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه‌گر خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی مختلف جهان می‌باشد.

۲) امکان پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بدون آن که فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، وجود ندارد.

۳) در گذشته، جنگ‌ها و دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

۴) در بین عناصر فرهنگی، دین نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.

۱۳۴- کدام اشکال فرسایش کاوشی، حاصل فرسایش بادی - آبی می‌باشد و از نظر شکل پیدایش با کدام پدیده در سواحل شباهت دارد؟

۱) هودو - ستون‌های سنگی دریایی ۲) دون - جزایر مرجانی ۳) یاردانگ - طاق دریایی ۴) رگ - آبسنگ‌های مرجانی

۱۳۵- در چه صورتی یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای دو توده هوا پدید می‌آید و پیامد برخورد توده‌های هوا با یکدیگر چیست؟

۱) دو توده هوا متفاوت با یکدیگر برخورد کنند - پایدار شدن هوا

۲) دو توده هوای یکسان با یکدیگر برخورد کنند - پایدار شدن هوا

۳) دو توده هوا متفاوت با یکدیگر برخورد کنند - ناپایدار شدن هوا

۴) دو توده هوای یکسان با یکدیگر برخورد کنند - ناپایدار شدن هوا



۱۳۶- با توجه به ویژگی «بارش در تابستان بیشتر از زمستان» کدام گزینه به ویژگی دما و پوشش گیاهی در این ناحیه، به درستی اشاره می‌کند؟

۱) میانگین سردترین ماه کمتر از ${}^{\circ}\text{C}$ -۳ است - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

۲) میانگین سردترین ماه بین ${}^{\circ}\text{C}$ -۳ تا ${}^{\circ}\text{C}$ +۱۸ است - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

۳) میانگین سردترین ماه کمتر از ${}^{\circ}\text{C}$ -۳ است - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

۴) میانگین سردترین ماه بین ${}^{\circ}\text{C}$ -۳ تا ${}^{\circ}\text{C}$ +۱۸ است - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

۱۳۷- زبان قوم ... زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم ...، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقاست. این دو زبان جزء خانواده ... می‌باشند.

۱) سامی - حامی - هند و اروپایی ۲) حامی - سامی - آفرو، آسیایی

۳) سامی - حامی - آفرو، آسیایی ۴) حامی - سامی - هند و اروپایی

۱۳۸- نام دیگر زیست‌بوم‌ها چیست و آن‌ها از چه نظر از یکدیگر متمایز می‌شوند؟

۱) بیوم - پوشش گیاهی و زندگی جانوری ۲) بیوم - عوامل انسانی

۳) اکوسیستم - عوامل انسانی ۴) اکوسیستم - پوشش گیاهی و زندگی جانوری

۱۳۹- بهترین حدود چند درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی و نواحی ساحلی زندگی می‌کنند و چه عواملی خانه‌سازی و فعالیت کشاورزی را در نواحی

کوهستانی با مشکل مواجه می‌کند؟

۱) ۲۰ - ۴۰ - شرایط سخت محیطی ۲) ۲۰ - ۱۵ - شیب زمین و محدودیت خاک

۳) ۱۰ - ۴۰ - شیب زمین و محدودیت خاک ۴) ۱۰ - ۱۵ - شرایط سخت محیطی

۱۴۰- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) بومسازگان از تعدادی زیست‌بوم تشکیل شده است و وسعت زیادی دارد.

ب) گودی جغرافی‌دان زیستی در یک طبقه‌بندی تعداد، زیست‌بوم‌ها را به هشت زیست‌بوم محدود کرده است.

پ) معادن مس در بیابان کالاها را و معادن الماس در بیابان آتاکاما قرار دارند.

ت) تغییرات آب و هوایی و گرمشدن کره زمین موجب آن می‌شود که سطح آب دریاها پایین برود.

۱) غ - ص - غ - ص ۲) غ - ص - غ - غ ۳) ص - ص - غ - غ ۴) ص - غ - ص - غ



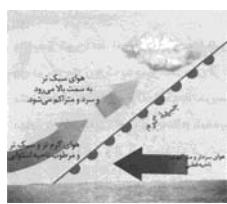
پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

«سؤالات «گواه»

۱۴۱- کدام گزینه، تغییر وضعیت پوشش گیاهی از «جنگل‌های بارانی استوایی» به‌سمت «بیابان صحراء» را بهدرستی بیان می‌کند؟

- ۱) با افزایش دمای هوا، کم کم به مرانع مداری تبدیل می‌شوند.
- ۲) تابستان بارانی و زمستان خشک، ساوان متراکم را پدید می‌آورد.
- ۳) به تدریج با افزایش خشکی هوا، استپ‌های بیابانی به وجود می‌آیند.
- ۴) کاهش بارندگی و افزایش اختلاف دما، علفزارهای کوتاه‌قد را به وجود می‌آورد.

۱۴۲- عبارت‌ها و تصاویر زیر کدام نوع بارش را نشان می‌دهد؟



تصویر (۳)



تصویر (۲)



تصویر (۱)

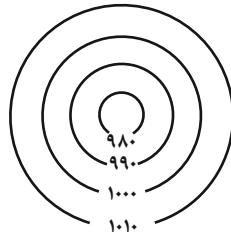
الف) در هنگام صعود، دمای توده‌های هوا کاهش می‌یابد و دیگر توانایی نگهداری رطوبت را در خود ندارد.

ب) بیشتر در محل جبهه‌ها و جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند، به وجود می‌آید.

ج) توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع هستند.

- ۱) بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱)
- ۲) بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱) - بارندگی ناهمواری (تصویر ۲)
- ۳) بارندگی سیکلونی (تصویر ۱) - بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳)
- ۴) بارندگی کوهستانی (تصویر ۱) - بارندگی سیکلونی (تصویر ۳) - بارندگی همرفتی (تصویر ۲)

۱۴۳- شکل مقابل چه کانون فشاری را نشان می‌دهد و این کانون با چه علامتی مشخص می‌شود؟



۱) کم‌شار - **H**

۲) پرفشار - **L**

۳) پرفشار - **H**

۴) کم‌شار - **L**

۱۴۴- پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه بهدرستی ذکر شده است؟

الف) سرعت هوازدگی در سنگ‌ها به چه چیزهایی بستگی دارد؟

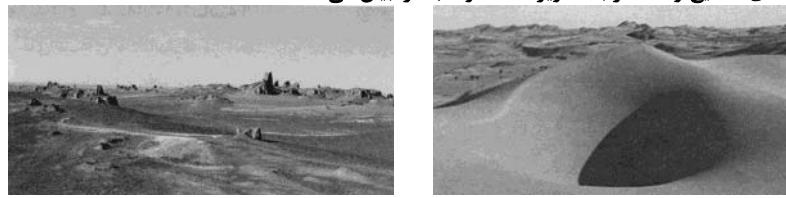
ب) «اکسیده شدن برخی کانی‌ها نظیر آهن توسط اکسیژن هوا» مربوط به کدام نوع از هوازدگی است؟

ج) آب و هوای گرم و مرطوب چه تأثیری بر هوازدگی دارد؟

- ۱) الف) جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا، زمان ب) زیستی ج) سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.
- ۲) الف) نوع آب و هوا، ارتفاع، زمان ب) شیمیایی ج) سرعت و شدت هوازدگی را کاهش می‌دهد.
- ۳) الف) زمان، نوع آب و هوا، جنس سنگ‌ها ب) شیمیایی ج) سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.
- ۴) الف) ارتفاع، زمان، جنس سنگ‌ها ب) زیستی ج) سرعت و شدت هوازدگی را کاهش می‌دهد.



۱۴۵- بهتر ترتیب کدام گزینه عبارت‌های صحیح و متناظر با تصاویر «الف» و «ب» را بیان می‌کند؟



(ب)

(الف)

۱) الف) در نواحی دارای ماسه‌های درشت و بهویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع پدید می‌آورد. ب) کلوت یا یارданگ در رسوبات سخت به جا مانده از دریاچه‌های قدیم به وجود می‌آید.

۲) کلوت‌ها که نام دیگر آن‌ها سنگ‌فرش بیابانی است در غرب بیابان لوت دیده می‌شوند. ب) یاردانگ‌ها و ستون‌های سنگی به شکل قارچ هستند و نام انگلیسی آن‌ها هودو است.

۳) الف) در نواحی دارای ماسه‌های ریز و بهویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع ایجاد می‌کند. ب) کلوت یا یاردانگ در رسوبات نرم به جا مانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید.

۴) کلوت‌ها در مناطق خشک ایالات متحده آمریکا، مصر، چین و ایران مشاهده می‌شوند. ب) چاله‌های بادی که عمق بعضی از آن‌ها به چهل متر می‌رسد در دشت لوت قرار دارند.

۱۴۶- چه عواملی در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری تأثیر می‌گذاردند و انرژی دریافتی روزانه در کدام منطقه بیشتر است؟

۱) عوامل آب و هوایی و خاک - مناطق معتمله، ۱۰۰ کالری ۲) نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات - مناطق استوایی، ۸۰۰ کالری

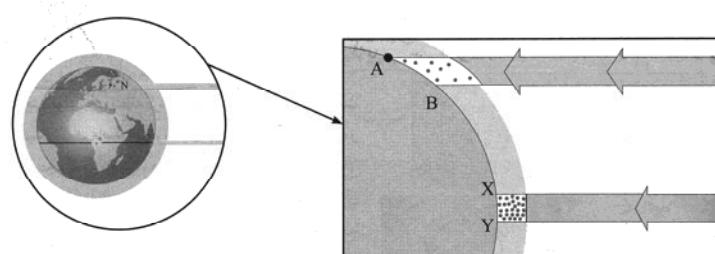
۳) آب و هوا و میزان انتشار انرژی خورشید - مناطق معتمله، ۸۰۰ کالری ۴) ضخامت خاک و شبیب دامنه - مناطق نزدیک قطبی، ۱۰۰ کالری

۱۴۷- گسترش بیابان‌ها را چه می‌گویند و کدام گزینه از محدودیت‌های نواحی بیابانی محسوب می‌شود؟

۱) بیابان‌زدایی - حرکت ماسه‌های روان ۲) بیابان‌زایی - شرایط نامناسب برای سکونت و فعالیت انسان

۳) بیابان‌زدایی - کمبود آب و خاک برای کشاورزی ۴) بیابان‌زایی - آلودگی‌های محیطی

۱۴۸- کدام عبارت درباره شکل داده شده درست است؟



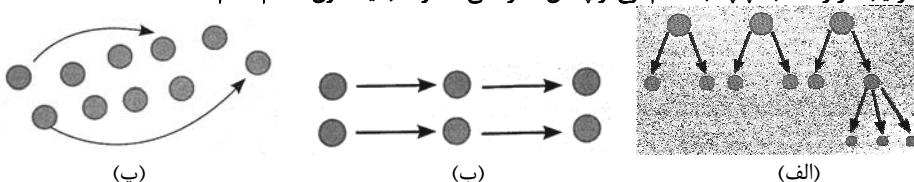
۱) منطقه A - B از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.

۲) منطقه X - Y از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.

۳) در منطقه X - Y هم سطح وسیع‌تر و هم میزان انرژی بیشتری از پرتوهای خورشید را دریافت می‌کند.

۴) در منطقه A - B میزان انرژی دریافتی بیشتر از منطقه X - Y و سطح دریافت انرژی آن از منطقه X - Y کمتر است.

۱۴۹- هر یک از تصاویر زیر بهتر ترتیب (از راست به چپ) به کدام نوع از پخش اشاره می‌کند و قلب یا کانون اسلام کدام است؟



(الف)

۱) پخش سلسله مراتبی - پخش مجدد - پخش مجاورتی - مکه

۲) پخش مجاورتی - پخش سلسله مراتبی - پخش مکان‌یابی دوباره - مدینه

۳) پخش سلسله مراتبی - پخش مجاورتی - پخش مکان‌یابی دوباره - مکه

۴) پخش مجدد - پخش سلسله مراتبی - پخش مجاورتی - مدینه

۱۵۰- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

الف) بودائیسم، مذاهب قبیله‌ای، یهود و زرتشت از ادیان مبتنی بر یکتاپرستی هستند.

ب) امروزه بیش از یک میلیارد نفر از مردم جهان، مسلمان هستند که فقط در نواحی آسیایی و آفریقایی پراکنده شده‌اند.

پ) دین مسیحیت ابتدا در آسیا ظهر کرد و شامل سه مذهب کاتولیک، پروتستان و ارتدوکس است.

ت) پیروان یهود، به صورت تمکز در شهرها و نواحی بزرگ بازارگانی جهان و همچنین سرزمین فلسطین زندگی می‌کنند.

۱) غ - غ - ص - غ ۲) ص - غ - ص - غ ۳) ص - غ - ص - غ ۴) غ - ص - ص

**جامعه‌شناسی [۳]**

دوره نیمسال اول

صفحه ۵۳

وتدت پیش‌نها رکت: ۱۵ (حقیقت)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

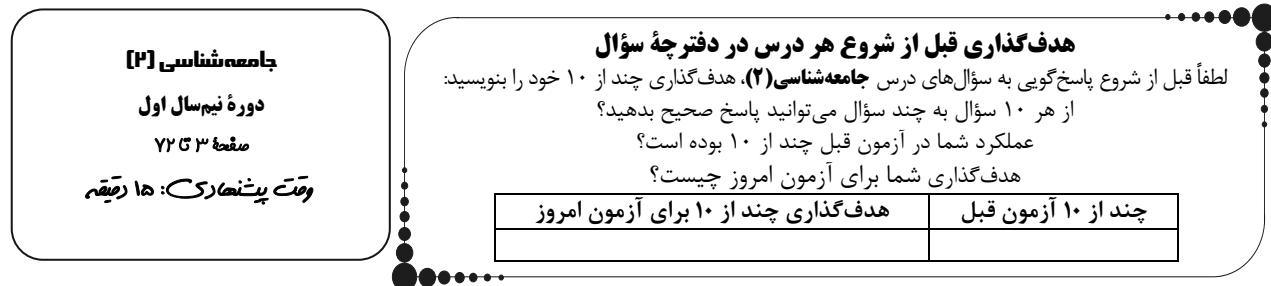
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

**۱۵۱ - کدام گزینه پیرامون «دولت - ملت‌ها» درست است؟**

- (۱) حکومیت‌های سیاسی - اقتصادی با پیشینه غنی وجود داشته‌اند که برخلاف حاکمیت‌های پیشین عمل می‌کردند.
- (۲) خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً اساطیری و ناسیونالیستی بودند.
- (۳) به دنبال فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آورند.
- (۴) در نظام جهانی جدید و با تاریخچه اولین حضور در اروپای شرقی و با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۱۵۲ - در کدام گزینه به جهانی‌شدن و یا فرایندی‌های وابسته به آن اشاره نشده است؟

- (۱) سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود.
- (۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای به کمترین حد اهمیت می‌رسد.
- (۳) نظام نوینی پدید می‌آید که تجارت آن را به پیش می‌راند.
- (۴) صنعت ارتباطات گسترش یافته و چالش‌های درون منطقه‌ای می‌افزیند.

۱۵۳ - در کدام گزینه به علت برتری‌بابی بازارگانان نسبت به زمین‌داران اشاره نشده است؟

- (۱) زوال حکومیت فنودال‌ها
- (۲) رشد تجارت و بردۀداری
- (۳) انتقال بردۀها به مزارع آمریکایی
- (۴) انتقال ثروت به جوامع اروپایی

۱۵۴ - بهترین هریک از رویدادهای زیر، مربوط به کدام دوره زمانی می‌باشد؟

- (الف) شکل‌گیری نظام نوین جهانی
 (ب) آغاز انقلاب صنعتی
 (ج) رنسانس

- (۱) قرن هفدهم تا بیستم - قرن هجدهم - قرن چهاردهم تا شانزدهم
- (۲) قرن نوزدهم و بیستم - قرن هجدهم - قرن سیزدهم تا پانزدهم
- (۳) قرن هفدهم تا بیستم - قرن هفدهم - قرن چهاردهم تا شانزدهم
- (۴) قرن نوزدهم تا بیستم - قرن هفدهم - قرن چهاردهم تا شانزدهم

۱۵۵ - کدام مورد در ارتباط با «حالات‌های متفاوت جامعه جهانی» صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثربار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند، جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد.
- (۲) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام، نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است.
- (۳) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
- (۴) فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند و نمونه‌ای از چالش‌های درون فرهنگی در سطح جهان می‌باشد.

۱۵۶ - بهترین کدام نوع از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفت و چه چیزی سبب دور ماندن مسیحیت قرون وسطی از ابعاد عقلانی توحید شد؟

- (۱) حرکت‌های نوع اول، که صرفاً با قدرت پاپ مخالفت داشتند. - قبول تثلیث
- (۲) حرکت‌های نوع دوم، که رویکرد معنوی داشتند. - آمیخته شدن با رویکرد سکولار
- (۳) حرکت‌های نوع اول، که صرفاً با قدرت پاپ مخالفت داشتند. - آمیخته شدن با رویکرد سکولار
- (۴) حرکت‌های نوع دوم، که در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. - قبول تثلیث

۱۵۷ - صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه بهترین آمده است؟

- (الف) رسول خدا (ص) طی سیزده سال حکومت، موانع سیاسی پیش‌روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین بردا.
- (ب) قبل از ظهر اسلام، جنوب شرقی شبه جزیره عربستان تحت سلطه امپراتوری روم بود.
- (پ) فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرد.
- (ت) در سال دهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره عربستان به مدینه آمدند.

(۴) غ - غ - ص

(۳) ص - ص - غ

(۲) غ - غ - ص

(۱) ص - غ - ص



۱۵۸- هر یک از ویژگی‌های زیر بهترتیب، مربوط به کدام نوع استعمار است؟

(الف) استعمارگران در این نوع استعمار از ابزارهای فرهنگی و علمی بیشتر استفاده می‌کنند.

(ب) در این نوع استعمار، کشور استعمارگر با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دستنشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

(پ) استعمارگران در این نوع استعمار پنهان و مجریان آشکار هستند.

(ت) جهان غرب در این نوع استعمار، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

(۱) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو

(۲) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار نو

۱۵۹- بهترتیب، هر یک از ویژگی‌های زیر با مقایمه کدام گزینه مرتبط است؟

(الف) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

(ب) برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(پ) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

(۱) انقلاب اسلامی ایران - استبداد قومی - انسان

(۲) انقلاب اسلامی ایران - استبداد قومی - عقل

۱۶۰- موارد کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
«ب»	«الف»	۱۸ و ۱۷ قرن
«ت»	«پ»	۲۰ و ۱۹ قرن
«ج»	«ث»	۲۰ پایان قرن

(۱) الف) عقل‌گرایی و نفی وحی (ب) دئیسم (پ) حس‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی (ج) بحران معرفتی

(۲) الف) حس‌گرایی، نفی وحی (ب) دئیسم (پ) عقل‌گرایی، نفی عقل و وحی (ت) دانش ابزاری (ث) افول عقل‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی (ج) بحران معرفتی

(۳) الف) عقل‌گرایی، نفی وحی (ب) دانش ابزاری (پ) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی (ت) دئیسم (ث) افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی (ج) بحران علمی

(۴) الف) عقل‌گرایی، نفی وحی (ب) دئیسم (پ) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی (ت) دانش ابزاری (ث) افول حس‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی (ج) بحران علمی

۱۶۱- دنیاپرستانی که در بستر فرهنگ دینی زندگی می‌کنند و دین‌دارانی که در فرهنگ جهان غرب زندگی می‌کنند، بهترتیب، چگونه عمل می‌کنند؟

(۱) توجیه ارزش‌ها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی

(۲) توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - پنهان کردن رفتار معنوی با پوشش‌های مادی و دنیوی

(۳) پنهان کردن رفتار دنیوی و غیرمعنوی با پوشش‌های معنوی - توجیه رفتارها و عقاید دینی با تفاسیر دنیوی

(۴) پنهان کردن رفتار دنیوی و غیرمعنوی با پوشش‌های معنوی - توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۱۶۲- کسانی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند، عقیده دارند که ...

(۱) هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(۲) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند.

(۳) برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان تابع جهان تکوینی است.

(۴) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه، مانند علوم طبیعی است.

۱۶۳- از دیدگاه بسیاری از منتقدان، پیامد تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند چیست و چه عاملی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در

جهان دارد؟

(۱) خودباختگی فرهنگی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

(۲) تضعیف سازوکارهای دموکراسی - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

(۳) خودباختگی فرهنگی - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

(۴) تضعیف سازوکارهای دموکراسی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۱۶۴- روند حذف دخالت دین در امور دنیوی در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

(۱) فرو ریختن اقتدار کلیسا ← جنگ‌های صلیبی ← دنیاگرایی و سکولاریسم رایج در عمل

(۲) جنگ‌های صلیبی ← فرو ریختن اقتدار کلیسا ← بروز و ظهور پادشاهان

(۳) فتح قسطنطینیه ← حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی ← فرو ریختن اقتدار کلیسا

(۴) دنیاگرایی و سکولاریسم رایج در عمل ← از اعتبار انداختن عقل ← بروز و ظهور پادشاهان



۱۶۵- کدام عبارت درباره مکاتبی مانند «اسپریوالیسم و مارکسیسم» درست است؟

- ۱) ریشه در تفکرات غربی داشتند اما مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند، قرار می‌گرفتند.
- ۲) ریشه در تفکرات غربی داشتند ولی وحدت امت اسلامی را مخدوش نمی‌کردند.
- ۳) ریشه در تفکرات غربی داشتند و موجب انحراف مردم می‌شدند.
- ۴) وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کردند و مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند، قرار نمی‌گرفتند.

۱۶۶- پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر بهتر ترتیب کدام است؟

(الف) وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟

(ب) به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟

- ۱) فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- ۲) فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف
- ۳) تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت
- ۴) فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک محصولی

۱۶۷- کدام گزینه درباره «فرهنگ‌های جبرگرا» نادرست است؟

- ۱) قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند.
- ۲) انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.
- ۳) زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.
- ۴) صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان هستند.

۱۶۸- کدام گزینه در ارتباط با «فرهنگ صهیونیسم بین‌الملل» درست است؟

- ۱) آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نزد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نزد به کار می‌گیرد.
- ۲) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را پیغامون آن به خدمت می‌گیرد.
- ۳) سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نزد خاصی نمی‌داند.
- ۴) عقاید و ارزش‌های آن، حق و هنجارها و رفتارهای آن مغایر با حق است.

۱۶۹- بهتر ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟

(الف) جلوگیری از دو قطبی شدن جهان

(ب) پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر در مورد انسان و جهان

(پ) رهایی از موانعی که زمینه ظلم بر انسان را فراهم می‌کنند.

- ۱) تعهد و مسئولیت - معنویت - آزادی
- ۲) عدالت - معنویت - تعهد و مسئولیت
- ۳) عدالت - عقلانیت - آزادی

۱۷۰- بهتر ترتیب، علت هر یک از موارد زیر چیست؟

(الف) از دست دادن قدرت چانهزنی در اقتصاد جهانی

(ب) عبور از مرحله استعمار به استعمار نو

- ۱) تکمحصولی شدن - تبدیل شدن جوامع غیرغربی به بازار مصرف کالاهای تولیدشده کشورهای غربی
- ۲) وابستگی اقتصادی - تبدیل شدن جوامع غیرغربی به بازار مصرف کالاهای تولیدشده کشورهای غربی
- ۳) وابستگی اقتصادی - نفوذ کشورهای غربی
- ۴) تکمحصولی شدن - وابستگی اقتصادی

**فلسفه**

دوره نهم سال اول

صفحة ۳۹۵۲

وَجْهَتِ پَيْشَهَا رَدِّ: ۱۰ رَدِّه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۱۷۱- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟
- (الف) در صورت اندیشه‌دن فیلسوفانه، خدمان باورهای فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم.
 (ب) ما با تصمیم‌هایمان زندگی می‌کنیم و برآسانس آن‌ها به باور می‌رسیم و سپس عمل می‌کنیم.
 (ج) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت جهان می‌اندیشنند، در انتخاب هدف بیشتر دنباله روی دیگرانند.
 (د) اینکه چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم یا از چه چیزی گریزان باشیم، از طریق باورهای ما مشخص می‌شود.
- (۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ
- ۱۷۲- علت تبدیل شدن سقراط در تاریخ، به چهارهای بحث‌برانگیز چه بود؟
- (۱) با طرح سؤال، مخاطب و پاسخ‌دهنده را به حقیقت می‌رساند.
 (۲) جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخ آنها می‌کشد.
 (۳) سراسر حیاتش را با فلسفه سپری می‌کرد.
- ۱۷۳- درباره سقراط چند مورد از موارد زیر، با عنوانین مربوط به خود درست بیان شده است؟
- (الف) اتهام سقراط → بی‌ایمانی به خدا و تربیت جوانان
 (ب) رسالت سقراط → خداشناسی فلسفی
 (ج) دانای حقیقی از نظر سقراط → خداوند
 (د) علت دشوار بودن گریز از بدی → تندتر دوین بدی از مرگ
- (۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د
- ۱۷۴- هدف سوfigestها در کدام گزینه مطرح شده است؟
- (۱) توسعه بی‌اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهن مردم
 (۲) انکار اصل حقیقت و واقعیت
- ۱۷۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد پارمنیدس صحیح نیست؟
- (۱) بنا به نقل افلاطون، سقراط در زمان جوانی با پارمنیدس ملاقات داشته است.
 (۲) توجه دقیق به مفهوم بودن و شدن و ذکر تفاوت این دو اولین بار توسط وی مطرح شد.
 (۳) برخلاف هراکلیتوس، معتقد بود که هستی یک امر واحد و ثابت است و نمی‌توان گفت هستی، نیست.
 (۴) به نظر وی، حواس فقط مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می‌دهد که نشان دهنده امور مختلف و متغیر است.
- ۱۷۶- کدام عبارت، با سخنان گرگیاس در رابطه با امکان شناخت ناسازگار است؟
- (۱) با فرض قابل شناخت بودن حقیقت، آموزش آن امکان‌پذیر نیست.
 (۲) حقیقت قابل شناخت است، اما انسان ابزار شناخت آن را ندارد.
 (۳) از آن جا که انسان ابزارهای شناخت و معرفت را دارا نیست، پس امکان معرفت منتفی است.
 (۴) علم و دانش اعتباری ندارد، زیرا امکان شناخت برای انسان وجود ندارد.
- ۱۷۷- مفهوم کدام گزینه، بیانگر استفاده فلسفه از توانایی منطق در پرهیز از مغالطه می‌باشد؟
- (۱) تشخیص اندیشه‌های فلسفی درست از تفکرات غلط (۲) تبعیت از برهان و استدلال به جای پیروی از افراد
 (۳) نقد و ارزیابی باورها و افکار مردم جوامع مختلف توسط دانشمندان (۴) دوری کردن از تعصبات، تبلیغات و خیالات در قبول عقاید
- ۱۷۸- مفهوم کدام عبارت در رابطه با امکان معرفت، نادرست است؟
- (۱) شک در برخی توانایی‌های مربوط به شناخت با شک در امکان شناخت متفاوت است.
 (۲) مجھول بودن برخی حقایق برای انسان، موجب شک در امکان معرفت نیست.
 (۳) شکاک مطلق با قبول این حقیقت که نمی‌توان به شناخت رسید، حرف خودش را نقض می‌کند.
 (۴) ناتوانی در شناخت برخی امور، می‌تواند به معنای انکار شناخت و معرفت باشد.
- ۱۷۹- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) اصالت جامعه یعنی مجموعه‌ای از افراد که کنار هم زندگی می‌کنند.
 (۲) آنان که برای جامعه اصالت قائلند، برنامه‌های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد.
 (۳) طرفداران اصالت فرد در سیاست، معتقد به لیبرالیسم هستند.
 (۴) در اصالت فرد، همواره منافع و مصلحت افراد بر منافع جامعه مقدم است.
- ۱۸۰- هر کدام از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های فلسفه است؟
- (الف) در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد.
 (ب) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند.
- (۱) موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات - موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات
 (۲) استفاده از روش عقلی و قیاسی - استفاده از روش عقلی و قیاسی
 (۳) موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات - استفاده از روش عقلی و قیاسی
 (۴) استفاده از روش عقلی و قیاسی - موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات

**روان‌شناسی**

دوره نهم سال اول

صفحه ۵۸ (۱)

وَتَتَ پِشْنَهارَك: ۱۰ رَحِيق**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۸۱- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با عوامل موثر بر رشد نادرست است؟

(الف) برخی دو قولوها را ناهمسان می‌نامند یعنی از دو تخمک جدا بوجود آمداند و الزاماً هم جنس هستند.

(ب) برای نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک بتواند شروع به نوشتن کند.

(پ) همه توانمندی‌های جسمانی و هیجانی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

(ت) پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۸۲- بهترتیپ: هر یک از موارد «ترس از غریبه، توانایی‌های زبانی و اصرار بر خواسته» به کدام‌یک از انواع ویژگی‌های رشد در کودکی اشاره دارد؟

(۱) اجتماعی - جسمانی - اخلاقی

(۲) هیجانی - شناختی - هیجانی

(۳) هیجانی - شناختی - اخلاقی

۱۸۳- کدام‌یک از موارد زیر در ارتباط با گشتالت صحیح است؟

(۱) در بین روان‌شناسان گشتالتی ادراک اهمیت زیادی دارد، آن‌ها معتقد هستند روش‌های کل‌نگر درک جامعی ایجاد نمی‌کنند.

(۲) گرایش به دیدن اشکال به صورت پیوسته و متصل، اشاره به اصل تکمیل از اصول گشتالت دارد.

(۳) اصل شکل و زمینه نشان می‌دهد که ادراک ما از یک شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر نمی‌کند.

(۴) از نظر روان‌شناسان گشتالتی، کل علاوه بر مجموع اجزا شامل روابط بین اجزا هم می‌شود که از جمع اجزا به دست نمی‌آید.

۱۸۴- بهترتیپ: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) به چه علت به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد؟

(ب) کدام یک از انواع رمزگردانی پایدارتر است؟

(پ) پدیده نوک زبانی مربوط به کدام یک از مراحل سه‌گانه حافظه است؟

(۱) اطلاعات را به صورت جزء به جزء ذخیره می‌کنند. - معنایی - بازیابی

(۲) اطلاعات را به صورت جزء به جزء ذخیره می‌کنند. - شنیداری - اندوزش

(۳) اطلاعات را به صورت اطلاعات علاوه بر شنیداری به صورت دیداری هم صورت می‌گیرد.

۱۸۵- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام روش تقویت حافظه می‌باشد؟

(الف) مطالب مهم و کاربردی، دوست داشتنی‌تر هستند.

(ب) یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می‌شود.

(پ) رمزگردانی اطلاعات علاوه بر شنیداری به صورت دیداری هم صورت می‌گیرد.

(۱) مرور کارآمد - کاهش اثر تداخل مطالب - مطالعه چند حسی

(۲) مرور کارآمد - یادگیری با استراحت - استفاده از رمزگردانی معنادار

(۳) بیان اهمیت مطالب - یادگیری با استراحت - مطالعه چند حسی

۱۸۶- ... پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی می‌باشد که در صورت پذیرفته شدن به ... تبدیل می‌شوند و در صورت انسجام و تعدد، یک ... را تشکیل می‌دهند.

(۱) نظریه‌ها - فرضیه - اصل یا قانون - فرضیه

(۲) نظریه‌ها - اصل یا قانون - نظریه

(۳) فرضیه‌ها - اصل یا قانون - نظریه

۱۸۷- کدام یک از گزینه‌های زیر باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم نمی‌شود؟

(۱) تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌های علم

(۲) تغییر در نیازهای اقتصادی، سیاسی و شناختی

(۳) افزایش اطلاعات در هر علم

۱۸۸- بهترتیپ: منظور از کدام نوع نشانه‌های بازیابی اطلاعات، نشانه‌های غیرمعنایی است و برای بازیابی اطلاعات از حافظه، کدام نشانه‌ها، کارآمدتر از دیگری است؟

(۱) درونی - درونی (۲) درونی - بیرونی (۳) بیرونی - بیرونی (۴) بیرونی - درونی

۱۸۹- «از اولین علائم رشد اجتماعی در دوره کودکی» «علاقة کودکان ۴ یا ۵ ساله به انجام این بازی‌ها» و «سن ترس از غریبه‌ها در کودک» بهترتیپ در کدام گزینه به درستی آمد است؟

(۱) گریه کردن - بازی‌های موازی - ۶ ماهگی

(۲) لبخند اجتماعی - بازی‌های موازی - ۸ ماهگی

(۳) گریه کردن - بازی‌های گروهی - ۶ ماهگی

(۴) لبخند اجتماعی - بازی‌های گروهی - ۸ ماهگی



۱۹۰- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، با معنایم کدام گزینه در ارتباط است؟

(الف) توانایی فرد برای یافتن محرك هدف در یک دوره زمانی طولانی

(ب) تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف است.

(پ) ردیابی علامت غایب

(ت) همراه بودن تکالیف مهم تر با آن

۱) جستجو - یافتن علایم انحرافی - هشدار کاذب - تصمیم درست

۲) گوش به زنگی - یافتن علایم انحرافی - رد درست - هشدار کاذب

۳) جستجو - پیدا کردن محرك هدف - رد درست - تصمیم درست

۴) گوش به زنگی - پیدا کردن محرك هدف - هشدار کاذب - هشدار کاذب

۱۹۱- به ترتیب چگونگی شکل گیری سطوح مختلف شناخت در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) ادراک ← حافظه ← تفکر ← توجه ← استدلال

۲) ادراک ← احساس ← حافظه ← توجه ← تصمیم گیری

۳) توجه ← ادراک ← حافظه ← تفکر ← تصمیم گیری

۴) توجه ← حافظه ← تفکر ← ادراک ← استدلال

۱۹۲- به ترتیب، جاهای خالی عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی تکمیل شده است؟

(الف) اولین هدف روش علمی... است.

(ب) تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که...

(ج) توصیف... پدیده‌ها و تبیین... پدیده‌ها را بیان می‌کند.

۲) توصیف - با مسئله مواجه می‌شود - چیستی - چرایی

۱) پیش‌بینی - منظم و قاعده‌مند است - چیستی - چرایی

۴) توصیف - منظم و قاعده‌مند است - چیستی - چرایی

۳) پیش‌بینی - با مسئله مواجه می‌شود - چرایی - چیستی

۱۹۳- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

(ب) از زمان پیش از تولد تا جوانی، رشد جسمانی حرکتی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

(پ) کودکان در ابتدای قادر به حرکات درشتی همچون بالا رفتن از پله‌ها هستند سپس مهارت حرکات طریق همچون بستن بند کفش را به دست می‌آورند.

(ت) کودک در ۳ تا ۶ ماهگی نشستن مستقل را تجربه می‌کند.

۱) ص - ص - ص - غ ۲) ص - غ - ص - ص ۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - غ - ص - غ

۱۹۴- به ترتیب، جاهای خالی گزاره‌های زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.

(الف) بیشترین میزان فراموشی در ساعات... بعد از یادگیری رخ می‌دهد.

(ب) فراموشی یعنی ناتوانی در... و ... اطلاعاتی که قبل وارد حافظه شده است.

۱) ابتدایی - تمایزبخشی - یادآوری - بازشناسی

۲) پایانی - یادآوری - تمایزبخشی - یادآوری

۳) پایانی - یادآوری - بازشناسی

۱۹۵- به ترتیب، هر کدام از عبارات زیر مربوط به کدام یک از فنون بهسازی حافظه هستند؟

«برجسته کردن تفاوت دو مفهوم - گسترش و اضافه کردن به اطلاعات به منظور فهم بیشتر - خلاصه‌نویسی و رسم نمودار»

۱) تمایزبخشی - بسط معنایی - برگرداندن به زبان خود

۲) بسط معنایی - تمایزبخشی - برگرداندن به زبان خود

۳) تمایزبخشی - بسط معنایی - استفاده از چند روش حرکتی

۴) بسط معنایی - تمایزبخشی - استفاده از چند روش حرکتی

۱۹۶- با توجه به حدیث پیامبر (ص) و مراحل رشد انسان بعد از تولد، هفت سال دوم رشد کودک از نظر پیامبر (ص) مصادف با شروع چه مرحله‌ای از رشد انسان می‌باشد؟

۱) کودکی اول ۲) کودکی دوم ۳) نوجوانی ۴) طفولیت

۱۹۷- در بین جنبه‌های مختلف رشد، پدیده «سیش یا پختگی» در کدام جنبه مؤثرتر است؟

۱) اخلاقی ۲) جسمانی ۳) شناختی ۴) رفتاری

۱۹۸- کدام مورد، درخصوص «حافظة کاری» درست است؟

۱) حافظه کاری در استدلال و قضاؤت نقش دارد.

۲) در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.

۳) جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.

۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل کرد.

۱۹۹- در کدام مورد، کیفیت و کارآیی عملکرد در انجام هم‌زمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟

۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد از توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.

۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام آن‌ها استفاده می‌کند.

۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.

۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

۲۰۰- کدام عبارت، ارتباط بین رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان می‌دهد؟

۱) رشد اخلاقی وابسته به رشد شناختی است.

۲) رشد شناختی وابسته به شکل گیری در ک اخلاقی است.

۳) اخلاقی که به باور و ارزش تبدیل شده است منجر به شناخت می‌شود.

۴) داشتن شناخت نسبت به مسائل در اکثر موارد به در ک اخلاقی منتهی می‌شود.

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمار پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری
کاج

حل
سند





پاسخنامه

فهرست آزمون

۱۴۰۰ ماه مهر

صفحة	مواد امتحانی	دیف
۳	فارسی و نگارش (۲)	۱
۳	عده‌ی زبان قدر (۲)	۲
۵	دین و فردگیری (۱)	۳
۶	زبان انگلیسی (۲)	۴
۶	زبان انگلیسی (۲) «گواه»	۵
۷	ریاضی و آمار (۲)	۶
۹	علوم و فنون ادبی (۲)	۷
۱۰	تاریخ (۲)	۸
۱۱	چغدر (اقی) (۲)	۹
۱۲	چغدر (اقی) (۲) «گواه»	۱۰
۱۳	چامعه‌شناسی (۲)	۱۱
۱۴	فلسفه	۱۲
۱۴	روان‌شناسی	۱۳

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پرچم (وقت‌نامه)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۳۳ - تلفن چهار رقمی ۰۲۱-۴۶۳۶۰۰۱-۰۰۱۱۵

«نمایه‌داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌پرچم وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

**عربی (زبان قرآن) (۱۱)****۱۱- گزینه «۴»**

(حسین مرتفعی، توحید، صفحه ۳۲)

«الْقَرَاقِ» مرغ باران / فم: دهان / «يُسَاعِدُ»: کمک می کند / «أَسْنَان»: دندان ها /
تناول: خوردن / «الطَّعَام»: غذا

۱۲- گزینه «۴»

(حسین مرتفعی، توحید، صفحه ۱۹)

«أَجَّة» یاران / «هَبْرُونی»: مرا ترک کردند / «أُنُوْح»: شیون می کنم / «كَات»: لانه ها /
رائحة: بو / «الوَد»: دوستی / «الفرق»: دوری

۱۳- گزینه «۲»

(حسین مرتفعی، توحید، صفحه ۲۰)

نهنگ آئی: «الحوت الأزرق» / موجودات: «الكائنات» / زنده: «الحية» / بهشمار می رود: «يُعَدُ»

۱۴- گزینه «۱»

(مریم آقایاری، توحید، ترکیبی)

ضمیر «ی» در «أَهِي» ترجمه نشده است: أَهِي: مادرم

۱۵- گزینه «۱»

(مریم آقایاری، توحید، صفحه ۲)

لاتشم: راه مرو / فی الأرض: در زمین / مرحأ: شادمانه و با ناز و خودپسندی / لأن: زира
الناس: مردم / لا يُجُون: دوست ندارند / كل مختال فخور: هیچ مغروف خودپسندی

۱۶- گزینه «۳»

(مریم آقایاری، توحید، ترکیبی)

تشريع گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «أَعْطَنِي»: به من بده / متین و عشرين ألف تومان: دویست و بیست هزار تومان
گزینه «۲»: ماراه و روش زندگی را از مادران دلسوzenمان یاد خواهیم گرفت.

گزینه «۴»: دانش آموز باهوش توانست همه سوالات معلم شیمی را به خوبی جواب دهد.

ترجمه متن:

بسیاری از مردم می دانند که عمر محدود به دقیقه ها و ثانیه هاست، بنابراین بر ماضی
واجب است که از این دقیقه ها به شکل بهتری استفاده کنیم و به آسانی آن ها را از
دست ندهیم. این مثالی مشهور است که انسان می تواند ثروت از بین رفته را با تلاش
و کوشش برگرداند ولی زمان از دست داده شده، امکان بازگشتن نمی باشد. ما
می دانیم که افراد موفق و بربده نسبت به استفاده مفید از وقت های اشان متعهد بودند. در
داستان ها آمده است که یکی از داشتماندان یکی از تزدیکا نش در گذشت در حالی که
او مجلس ترحیم و مراسم دفن او حاضر نشد زیرا که نمی خواست جلسات تدریس شش
را تعطیل کند و بر همه مردم واجب است که ارزش وقت را در زندگی خود بفهمند و
از آن بیشتر و بیشتر استفاده نمایند.

۱۷- گزینه «۲»

(میری همایی، درگ مطلب، ترکیبی)

استفاده از لحظه های عمر برای هر کسی واجب است. که صحیح است.

تشريع گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: انسان در برابر گذشتن وقت مسئول نیست.

گزینه «۳»: داشتماندان موفق از دقایق عمرشان کمتر از دیگران استفاده می کنند.

گزینه «۴»: بازگرداندن ثروت برای ما ممکن نیست.

فارسی و نگارش (۱۲)**۱- گزینه «۱»**

(محمد پوراد قوریان، لغت، ترکیبی)

نقد: پارچه کلفت که از کوبیدن و مالیدن بشم یا گرک به دست می آید.

۲- گزینه «۳»

(محمد نورانی، املاء ترکیبی)

املای درست واژه های غلط: (خوار و زبون)، (فراغ و آسودگی)، (تحت الحمایگی)، (مدلت و فرمایگی)، (بی شانه و پاک)، (صباحت و زیبایی)

۳- گزینه «۳»

(محمد پوراد قوریان، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

بیت این گزینه از حسین منزوی است.

۴- گزینه «۱»

(مسن فرامی - شیراز، آواه، ترکیبی)

(ماند و رفتند) و (تنها و همه) آرایه (طبقا یا تضاد) دارند / هزاران دو معنا دارد: (۱) بلبلان که اینجا کاربرد دارد. (۲) عدد هزار که کاربرد ندارد ولی با یک تنااسب دارد که همین امر آرایه (ایهه تابع) ایجاد نموده است / «مرغ گرفتار و گلشن ویران» به ترتیب استعاره از شاعر و دنیا / واژه های «مرغ و هزاران و گلشن» مراجعات نظری دارند. در ضمن «هزاران» هم استعاره از عاشقان است.

۵- گزینه «۲»

(مهدی فیاضی، آواه، ترکیبی)

بررسی همه ایات:

(الف) استعاره: «دهان صبح» تشخیص و استعاره است.

(ب) ایهام: قلب (۱) دل (۲) سکه تقلیبی

(ج) کنایه: سحر نداشتن شب: کنایه از بی انتهایی شب

(د) تضاد: ارواح و اشباح (سايهها)

(ه) تشبیه: قامت به درخت مانند شده است. (دقیق کنید در این بیت واژه «سررو» استعاره ندارد، زیرا علاوه بر این که در معنای حقیقی خود آمده در نقش منادا نیز قرار نگرفته است)

۶- گزینه «۲»

(محمد نورانی، دستور، صفحه ۲۱)

فقط در بیت گزینه «۲» گفته آید معادل «گفته شود» فعلی مجهول است.

۷- گزینه «۳»

(مسن فرامی - شیراز، دستور، ترکیبی)

واژه «امروز» در ایات «۱»، «۲» و «۴» قید است ولی در بیت «۳» «نهاد» است.

۸- گزینه «۳»

(عبدالممید رزاقی، مفهوم، صفحه ۷۵)

مفهوم بیت گزینه سوال و گزینه «۳»: به قناعت داشتن اشاره دارد.

مفهوم گزینه های «۱»، «۲» و «۴»: به بلند همتی و بلند نظری اشاره دارد.

۹- گزینه «۴»

(عبدالممید رزاقی، مفهوم، صفحه ۷۵)

مفهوم گزینه «۴»: تحمل سختی ها برای رسیدن به هدف، مفهوم گزینه های «۱»، «۲» و «۳» تسلیم بودن در برابر تقدیر و سرنوشت از جانب خداوند.

۱۰- گزینه «۳»

(مهدی فیاضی، مفهوم، ترکیبی)

در بیت گزینه های «۱»، «۲» و «۴»، شاعر به «پذیرش ننگ» اشاره می کند: اما در بیت

گزینه «۳»، شاعر صرفآ می گوید دوران جوانی گذشته و اکنون باید مراقب آبروی خویش باشم.



(ممور عاشری، قواعد، صفحه ۲۱ تا ۳۳)

سوال از ما خواسته است گزینه‌ای را پیدا کنیم که در آن اسم فاعل و اسم مبالغه وجود داشته باشد. در گزینه «۴» کلمات (المعلمون: جمع المعلم) و (مفیدة) اسم فاعل و کلمه (عَلَمَة) اسم مبالغه هستند.

تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کلمات (طلاب) و (زوار) به ترتیب اسم فاعل و جمع کلمه‌های طالب و زائر هستند. در گزینه «۱» اسم مبالغه‌ای وجود ندارد.

گزینه «۲»: اسم فاعلی وجود ندارد، در این گزینه فقط کلمه (الْكَذَابُ) اسم مبالغه است.

گزینه «۳»: دو کلمه (ناصر) و (معین) به ترتیب اسم فاعل از فعل ثالثی مجرد و ثالثی مزید هستند. در گزینه «۳» اسم مبالغه‌ای وجود ندارد.

(امیرحسین پمنی‌را، قواعد، صفحه ۷)

گزینه «۴»

در گزینه «۴» کلمه «خبر» معنی «خوبی» می‌دهد و اسم تفضیل نیست ولی در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۱» اسم تفضیل‌اند.

(ممدر بیان‌بین، قواعد، صفحه ۳۵ و ۳۶)

گزینه «۴»

«ما» در گزینه «۱» به معنای «نیست» و در گزینه‌های «۲» و «۳» ارادت نفي است، ولی در گزینه «۴» ارادت شرط [جمع: فعل شرط و تجد: جواب شرط] تکثیف درست.

بالاچاله پس از ادوات شرط، باید فعل (ماضی یا مضارع) باید که فعل شرط نامیده می‌شود.

(قالد مشیرپناهی، لغت و مفهوم، صفحه ۳۴)

گزینه «۳»

معنی عبارت: «نوعی از ماهی وجود دارد که قادر به پرش از آب و پرواز بالای سطح آب به واسطه بالهای بزرگش است.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: خوردن - بالهای

گزینه «۲»: پریدن - بال ها

گزینه «۴»: خوردن - بال ها

(قالد مشیرپناهی، لغت، ترکیبی)

گزینه «۴»

«کلام» به معنی «سخن، گفتار» است و با «سکوت» متضاد است. هم‌چنین «رُفَعَ (بالا می‌برد)» و «يُضْعَفُ (پایین می‌آورد)» با هم متضاد هستند.

پرسنگزینه‌های تادرست:

گزینه «۱»: جمع «ذَبَّ (ذُمْه)» می‌شود «أذناب» [ذُنُوب] جمع «ذَنَب (گناه)» است.

گزینه «۲»: مفرد «إِلَيْرَبَيْوْن» می‌شود «إِلَيْرَبَيْن».

گزینه «۳»: مفرد «خُدَادَة» می‌شود «عَادِي (عاد)»، [عَدُو] مفرد «أَعْدَاء» است.

(امیرحسین پمنی‌را، قواعد، صفحه ۹)

گزینه «۳»

جمع اسم مکان بر وزن «فَقَاعِلٌ» است در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» علاوه بر جمع بودن معنی

اسم مکان نیز می‌دهند مثلاً مطابخ یعنی محل طبخ غذا و ملاع比 یعنی محل بازی کردن ولی ملابس

یعنی لباس‌ها و اسم مکان نیست.

(مهبد همایی، درگ مطلب، ترکیبی)

گزینه «۴»

از دست دادن وقت (آفته) است برای هر انسانی).

نشریه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: امری ستایش شده برای ماست.

گزینه «۲»: فقط برای زنان خوب نیست.

گزینه «۳»: از خوبی‌های زندگی است.

گزینه «۲»

(مهبد همایی، درگ مطلب، ترکیبی)

«حسن» به معنی «بهتر یا بهترین» اسم تفضیل و در متن صفت برای شکل می‌باشد.

گزینه «۱»

(مهبد همایی، درگ مطلب، ترکیبی)

«یسترجُعُ» در باب «استفعال» است و حروفه الأصلية: ر - ج - ع، معلوم، متعدی، معرب،

فاعل آن ضمیر مستتر «هُو» می‌باشد.

گزینه «۳»

(مریم آقایاری، درگ مطلب، ترکیبی)

قيمة: اسم معرب و مفعول و منصوب است.

گزینه «۳»**نشریه سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: عذاقت: اسم فاعل بر وزن «فاععی» و از فعل ثالثی مجرد (عدا) ساخته شده است و

اسم فاعل از «عادی»، «معدی» است.

گزینه «۲»: المشرق: اسم مکان از فعل ثالثی مجرد «شَرَقَ» و جمع آن «مشارق» است.

گزینه «۴»: الأحق مضاف إلية و مجرور است.

گزینه «۳»

(ممور عاشری، قواعد، صفحه ۳۵ و ۳۶)

سؤال از ما خواسته است که ما شرطیه را مشخص کنیم.

در گزینه «۳» حرف ما (مای شرطیه) و تقدیر (فعل شرط) و یقین (جواب شرط) است.

نشریه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حرف ما (مای نافیه) است، زیرا پس از آن فقط یک فعل ماضی آمده است و در

ادامه فعل یا جمله‌ای به عنوان جواب شرط نیامده است.

گزینه «۲»: «ما» به معنی «چه چیزی» کلمه پرسشی است.

گزینه «۴»: حرف ما، مای شرطیه نیست، زیرا پس از حروف شرط بلاضافله یک فعل به

عنوان فعل شرط می‌آید در حالی که در این گزینه بعد از مایک اسم (عند) آمده است.

گزینه «۴»

(ممور عاشری، قواعد، صفحه ۵ و ۶)

در گزینه «۴» کلمه (أَجْمَل) بر وزن أَفْعَل و اسم تفضیل است.

نشریه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کلمه «أَحْسَن» آمده است اما این کلمه فعل می‌باشد چون قبل از آن حرف «قد»

آمده است.

گزینه «۲»: کلمه خیر با حرف «ال» آمده و معنی «خوبی» می‌دهد و اسم تفضیل نیست.

گزینه «۳»: کلمه «أَسْخَطَ» آمده، اما این کلمه فعل می‌باشد چون بعد از آن مفعول آمده است.



(مرتضی محسنی‌کبیر، توکیبی، صفحه ۷ و ۱۱۱)

رسول اکرم (ص): «فقام و ملل پیشین به این سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، بعیض روا می‌داشتند.» که بیانگر گذشته جاھلی است. هشدار بازگشت به جاھلیت در عبارت «اقلبم علی اعقابکم» داده شده است.

(امد منصوری، معجزه جاویدان، صفحه ۳۲ و ۳۶)

سخن امام باقر (ع) که فرمودند: «خداؤند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.» مربوط به جامعیت و همه جانبه بودن از جنبه‌های اعجاز محتوایی است. معجزه آخرین پیامبر الهی باید به گونه‌ای باشد که: (۱) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند. (۲) آیندگان هم معجزه بودن آن را تایید کنند.

(عباس سید‌بسته‌ی، امامت، تداوم رسالت، صفحه ۱۸۱)

در حدیث مزنلت، پیامبر اکرم (ص) شbahat کار امام علی (ع) با هارون در مشورت وزارت را عنوان می‌فرماید و حدیث غیره بعد از مرامی «جهان‌الحال» یا «حجه‌الحال» عنوان شد.

(محمد آقا صالح، وضعیت فرهنگی ...، صفحه ۱۱۱)

معاویه در سال چهلم هجری با بهره‌گیری از سیاستی و ضعف یاران امام حسن (ع) حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد.

(محمد آقا صالح، وضعیت فرهنگی ...، صفحه ۱۱۴)

گروهی از علمای اهل کتاب مانند کعب الاحبارة که ظاهراً (نه به واقع) مسلمان شده بودند، از شرایط برکاری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی مطابق با افکار خود و موفق شدند منافع قدرتمندان پرداختند. برخی از آن‌ها داستان‌های خرافی درباره پیامبران (نه اهل بیت) برای مردم نقل می‌کردند.

(عابیرضا ذوالفقاری‌زهل، توکیبی، صفحه ۶۱ و ۱۰۱)

امیرالمؤمنین (ع) جز نزد پیامبر اکرم (ص) نزد کس دیگری شاگردی نکرده بود. در حقیقت، داشت ایشان متصل به دانش پیامبر بود و داشت پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. پیامبر (ع) در همین باره فرمود: «أَنَا مَدِيْنَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ يَابِنُ أَنَّا فَلَيْلَهُمَا مِنْ بَابِهِ مِنْ شَهَرِ عِلْمٍ هَسْتَمْ وَ عَلَى در آن است. هر کس این علم را بخواهد باید از در آن وارد شود.» اتصال علم امام علی (ع) به دانش پیامبر (ع) در حدیث «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم را به رویم گشود...» بیان شده است.

(محمد آقا صالح، وضعیت فرهنگی ...، صفحه ۱۱۱)

مطابق آیه شریفه «و ما مُحَمَّدًا الرَّسُولَ قد خلت مِنْ قِبَلِ الرَّسُولِ أَهْلَنَّ مَاتَ أوْ قُتُلَ اغْتَلُتْ عَلَى اعْتَاقِكُمْ ... وَ سِيَّرَيَ اللَّهُ أَشْكَرِكُمْ» رسالت رسول خدا (ص) در امتداد سایر پیامبران است و ارج گذاران این نعمت از پادشاه الهی «سیّرَيَ اللَّهُ بِهِرْهَمَنْدِي مِشَوْنَدْ».

(امد منصوری، مسؤولیت‌های پیامبر، صفحه ۵۵)

ایمان به خدا بدن بیزاری جستن از طاغوت و مراجعته به آن باعث گمراهی دور و درازی برای انسان می‌شود که عبارت «ضلاًّا بعدهاً» بیانگر آن است. خداوند در آیه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْنَا وَ إِنَّا...» هدف ارسال پیامبران را بر خاستن مردم به اقامه عدل و داد، عنوان داشتن‌داند که می‌ارت «لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقَسْطِ» بیانگر این هدف است.

(امد منصوری، جان و جانشین پیامبر، صفحه ۹۸ و ۱۰۴)

امام علی (ع) فرموده‌اند: «...لیکن مرآ در بارسایی و تلاش و یاکدامنی و درستکاری باری نمایید.» مصادق «خرابیه» در عبارت «ان آذین آمنوا...» امام علی (ع) و پیروان ایشان است.

(علیرضا ذوالفقاری‌زهل، پیشوای اسوه، صفحه ۷۶ و ۷۷)

پیامبر (ص) می‌فرمود: «اگر در بحیوحه جنگ، یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام مطالی بداند، او در پنهان اسلام است تا کلام خدا را بشنوید.» برخی از فقیران دوست صمیمی ایشان به شمار می‌رفتند. دقت کنید که عبارت «همدل و همزا» از دید فقرا نسبت به پیامبر صحیح است.

(زهراه رشونزی، فکر و اندیشه، صفحه ۲)

عامل حیات بخش جهان مادی ← آب
عامل حیات بخش روح بشر ← دین

۴- گزینه «۱»

دوره متوسطه دوم (باية يازدهم انسانی)

دین و زندگی (۲)**۳۱- گزینه «۳»**

مصارع دوم با درک آینده خویش ارتباط دارد. در صورتی که انسان هدف زندگی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطأ شود عمر خود را از دست داده است.

۳۲- گزینه «۲»

(مبوبه ابتسام، تداوم هدایت، صفحه ۱۷ و ۱۸)
دین در لغت به معنای راه و روش است. لازمه مانندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. این تداوم تلاش پیامبران سبب شد تعالیم الهی در میان مردم ریشه بدواند.

۳۳- گزینه «۳»

(محمد رضا فرهنگیان، آخرین پیامبر، صفحه ۳۳ و ۳۴)
خداؤند در آیه ۱۳۶ سوره بقره محتوای دعوت همه پیامبران را یکی بیان می‌کند و می‌فرماید: «تفاقونی قاتل نمی‌شویم بین هیچ یک از آن‌ها و در برابر او تسليم هستیم.» در حقیقت این آیه بین این مطلب است که محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده است و همه آنان آورنده یک دین بوده‌اند.

۳۴- گزینه «۳»

(محمد رضا رقا، معجزه جاویدان، صفحه ۴۳ و ۴۴)
از گذشته دور تا همین امروز؛ مخالفان قرآن کریم متن‌های ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند، اما تاکنون هیچ یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند.
آسان ترین راه برای غیرالله‌ی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است که در عبارت قرآنی «قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مُثَلِّهِ» درخواست شده است.

۳۵- گزینه «۳»

(مسن پیاتی، توکیبی، صفحه ۱۱ و ۱۲)
در این برنامه (اسلام) از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد.
اعلام ختم نبوت در زمان حضرت محمد (ص) بود.

۳۶- گزینه «۳»

(محمد رضا بقا، توکیبی، صفحه ۱۸)
زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر می‌رود و در افق بالاتری بیندیشید، خود را نیازهای مهمتری نیز روپرور می‌بیند.
اسلام در برنامه خود از انسان می‌خواهد تا با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد، دوری از شرک در این حیطه است.

۳۷- گزینه «۳»

(عباس سید‌بسته‌ی، آخرین پیامبر، صفحه ۲۹ و ۳۰)
شعر «وَإِنْ شَاءَنَّ سَيِّدَ مَا...» به ختم نبوت هم اشاره دارد و حرام بودن روزه ماه رمضان بر بیمار، نشان می‌دهد اسلام دینی یوبا و روز آمد است.

۳۸- گزینه «۳»

(محمد رضا فرهنگیان، مسؤولیت‌های پیامبر، صفحه ۵۹ و ۶۰)
عبارت مطرح شده در قسمت اول گزینه «۱» در ارتباط با ضرورت اجرای احکام وظیفه مسلمانان در برابر هر نظام سیاسی غیراسلامی زدودن آثار شرک است.

۳۹- گزینه «۳»

(محمد رضا فرهنگیان، مسؤولیت‌های پیامبر، صفحه ۶۱)
یکی از ویزگی‌های پیامبران، محفوظ بودن آنان از گناه بوده است؛ یعنی آنان کارهایی را که خداوند واجب کرده است، انجام می‌دادند و کارهایی را که خداوند حرام کرده است، ترک می‌کردند و این لازمه پیامبری آنان بود.
اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معموس نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد و مردم نیز از او سرمش بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند.



(عقیل محمدی‌روشن، کلوزتست)
ترتیب صحیح اجزای جمله تنها در «گزینه ۲» رعایت شده است.

۶۰- گزینه «۲»

«بان انگلیسی (۲) گواه»

(کتاب یامع، گوامر، صفحه ۳۹ کتاب (رسی))

ترجمه جمله: «من برای دریافت گذرنامه‌ها مشکل نداشتم. فقط یک مشکل با عکس‌نمایش، چرا که آن قدیمی بود.»
نتهی هفتم درسی:
بخش اول جمله منفی است، پس با "no" به کار نمی‌رود. "trouble" به معنای «مشکل دردسر». اسم غیرقابل شمارش محسوب می‌شود، پس با "many" و "few" هم مناسب نیست.

(کتاب یامع، گوامر، صفحه ۴۹ کتاب (رسی))

ترجمه جمله: «من برای دریافت گذرنامه‌ها مشکل نداشتم. فقط یک مشکل با عکس‌نمایش، چرا که آن قدیمی بود.»
دارند و با توجه به معنای جمله: «یک نوزاد در چند ماه اول زندگی، یاد می‌گیرد چگونه سرش را بلند کند، لب خود بزند و والدینش را تشخیص دهد.» مناسب نیستند.

(کتاب یامع، گوامر، صفحه ۴۰ کتاب (رسی))

ترجمه جمله: «کیمی قید است و با اسم به کار نمی‌رود.» و "a lot of" و "many" «مفهوم مشابهی» دارند و با توجه به معنای جمله: «یک نوزاد در چند ماه اول زندگی، یاد می‌گیرد چگونه سرش را بلند کند، لب خود بزند و والدینش را تشخیص دهد.» مناسب نیستند.

(کتاب یامع، واژگان، صفحه ۳۴ کتاب (رسی))

ترجمه جمله: «اگرچه خواهید داشت خود از هر زبانی را بپیوی و بخشید، باید برای زندگی به کشوری بروید که آن زبان در آن جا تکلم می‌شود.»

- (۱) شرح (۲) جمعیت (۳) ارتباط (۴) دانش

(کتاب یامع، واژگان، صفحه ۳۶ کتاب (رسی))

ترجمه جمله: «امتحانات میان‌ترم معمولاً دارای ارزش آگاهی‌دهنده برای معلم‌های هستند که می‌خواهند نتایج آزمون پایان ترم را پیش‌بینی کنند.»

- (۱) چیز (۲) مهارت (۳) بهبود (۴) ارزش

(کتاب یامع، واژگان، صفحه ۳۹ کتاب (رسی))

ترجمه جمله: «همی دانم چرا وقتی برای جلسه آینده پیشنهادی ارائه دادم، حضار زیر خندگی دند.»

- (۱) بیمار، صبور (۲) خنده (۳) بروزه (۴) عامل

ترجمه درگ مطلب:
مردم همیشه از یک الفبا یا حروف برای نوشتن خود استفاده نکردند. انسان اولیه روی دیوارهای غارهایی که در آن زندگی می‌کرد نقاشی می‌کشید و از این تصاویر می‌توان بجزیهای زیبایی در مورد زندگی انسان قبل از اختراع نوشتن آموخت. به روشی مشابه، کودکان می‌توانند قبل از یادگیری نوشتن، ایده‌های خود را در نقاشی بیان کنند. الفبای کشورهای مختلف در طول اعصار تغییر کرده است. الفبای فعلی ما بسیار مفید است، اما کامل نیست.

(کتاب یامع، درگ مطلب)
ترجمه جمله: « واضح است که افراد ممکن است هنوز انتظار داشته باشند سبک نوشتاری شان بهتر شود.»

(کتاب یامع، درگ مطلب)

ترجمه جمله: «انسان اولیه می‌توانست تصاویر را بکشد، اما نمی‌توانست بنویسد.»

(کتاب یامع، درگ مطلب)

ترجمه جمله: «ما هیچ اطلاعاتی از انسان اولیه نداشتیم اگر او هیچ تصویری نکشیده بود.»

(کتاب یامع، درگ مطلب)

ترجمه جمله: «که در متین زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
کلمه "they" به معنای «جهه‌ها» و کلمه "children" به معنای «بچه‌ها»

۶۱- گزینه «۲»

(عمران نوری، گوامر)

ترجمه جمله: «مدبار پولی که آن‌ها برای تاسیس پروژه بین‌المللی نیاز دارند، دویست میلیون تومان است.»

«بان انگلیسی (۲)»

۵۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «من برای شکل مفرد می‌آیند. (رد گزینه‌های «۱» و «۲») "one hundred million" باشد (رد گزینه «۳»).

(عمران نوری، گوامر)

ترجمه جمله: «نه! دانم این روزها قیمت سبز و موز زرد جه مبلغی است. اما حدس من نیز قیمت سبز حدوداً کیلویی دو دلار و قیمت موز حدوداً کیلویی سه دلار به ازی هر کیلوگرم باشد.»

ترجمه جمله: «برای اشاره به تعداد استفاده می‌کنیم؛ در اینجا در مورد قیمت صحبت می‌شود و تعداد مورد بحث نیست (رد گزینه «۱»).

۵۲- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «نه! دانم این روزها قیمت سبز حدوداً کیلویی دو دلار و قیمت موز حدوداً کیلویی سه دلار به ازی هر کیلوگرم باشد.»

ترجمه جمله: «برای اشاره به تعداد استفاده می‌کنیم؛ در اینجا در مورد قیمت صحبت می‌شود و تعداد مورد بحث نیست (رد گزینه «۱»).

۵۳- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «دانشمندانی که حیات در رودخانه‌ها را مطالعه می‌کنند، در تلاش هستند تا پیش‌بینی کنند رودخانه آمازون در ۲۰ سال آینده چه شکلی خواهد بود.»

- (۱) پیش‌بینی کردن (۲) جلوگیری کردن (۳) ملاحظه کردن (۴) دسترسی داشتن

۵۴- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «براساس تجربه شخصی، او مشکلات [مربوط به] اعتیاد به الکل را می‌دانست و می‌فهمید.»

- (۱) اعتیاد (۲) بیهوش (۳) فحاشت (۴) احتیاج

۵۵- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «محبوب بودم به رژیم غذایی پابند باشم و از (خوردن) غذاهای شیرین و چرب پرهیز کنم.»

- (۱) بزرگ شدن (۲) تشكیل دادن (۳) خاموش کردن (۴) پرهیز کردن

۵۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «افراد می‌توانند با داشتن رژیمهای متعادل، تمرین‌های منظم و ایجاد روابط سالم با دیگران، زندگی سالم‌تری داشته باشند.»

- (۱) جامعه (۲) کار (۳) آرزو (۴) ارتباط

ترجمه کلوزت:
افسرگی یک بیماری شایع و جدی است که بر رفتار، احساسات و افکار شما تاثیر مفهی گذارد. افسرگی باعث احساس غم و اندوه و از دست دادن علاقه به فعالیت‌هایی می‌شود که زمانی از آن‌ها لذت می‌بردید. افسرگی می‌تواند منجر به مشکلات مختلفی شود و توانایی شما را برای کار به طور موثر محدود کند. افسرگی می‌تواند در هر زمانی اتفاق بیفتد، اما به طور متوسط، ابتدا در اوخر نوجوانی تا اواسط ۲۰ سالگی ظاهر می‌شود. زنان بیشتر از مردان (آن افسرگی) را تجربه می‌کنند. بوخی از مطالعات نشان می‌دهد که یک سوم زنان در طول زندگی خود یک دوره افسرگی اساسی را تجربه می‌کنند. افسرگی علائم زیادی دارد و اگر حداقل دو هفته طول بکشد، احتمالاً افسرگی دارد. این لامن منجر به یک تغییر منفی بزرگ در زندگی شما می‌شود و می‌تواند از خفیف تا سیار جدی متفاوت باشد.

ترجمه کلوزت:
(عقیل محمدی‌روشن، کلوزتست)

- (۱) فشار (۲) منطقه (۳) دسترسی (۴) بیماری

۵۷- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «بعض افراد ترکیبی مانند one-third (یک سوم) از "of" و حالت جمع اسم استفاده می‌شود.

- (۱) به طور موثر (۲) قطعاً (۳) بهصورت روان (۴) عموی

۵۸- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «بعض اعداد ترکیبی مانند one-third (یک سوم) از "of" و حالت جمع اسم استفاده می‌شود.

**گزینه «۴» ۷۵**

(فاطمه ایلخانی، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۳۳ تا ۳۶) تابع همانی به صورت $f(x) = x^3 - 4x + 4$ است، پس ضریب x^3 و عدد ثابت را مساوی صفر قرار می‌دهیم.

$$a - 1 = 0 \Rightarrow a = 1$$

$$m - 4 = 0 \Rightarrow m = 4$$

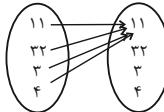
و ضریب x هم همیشه ۱ است.

$$b - 3 = 1 \Rightarrow b = 4$$

$$a + b + m = 1 + 4 + 4 = 9$$

گزینه «۱» ۷۶

(مهریس همزه‌ای، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۲ تا ۲۴) تابعی که برد آن تنها شامل یک عضو است تابع ثابت نامیده می‌شود. باید توابعی را بیایم که دامنه آنها شامل هر \mathbb{R} مجموعه A و برد آنها تنها یک عضو از مجموعه A باشد. مجموعه دوم A , \mathbb{R} , عضو دارد بنابراین هر بار هر \mathbb{R} عضو A به یکی از \mathbb{R} عضو مجموعه A نسبت داده می‌شود پس \mathbb{R} تابع خواهیم داشت. به طور مثال:

**گزینه «۲» ۷۷**

(امیر معموریان، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۷ تا ۲۹)

$$f(-1) = (m^2 - 1)(-1) + m = -m^2 + m + 1$$

$$f(4) = 3 \times 4 + 1 = 13$$

$$\Rightarrow -2(-m^2 + m + 1) + 3 = 13$$

$$\Rightarrow 2m^2 - 4m - 2 + 3 = 13 \Rightarrow 2m^2 - 4m - 12 = 0 \xrightarrow{\div 2} m^2 - 2m - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (m-3)(m+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 3 \\ m = -2 \end{cases}$$

$$f(1) = f(2) \Rightarrow (m^2 - 1)(1) + m = 2 \times 2 + m - 1$$

$$m^2 - 1 + m = m + 3 \Rightarrow m^2 = 4 \Rightarrow \begin{cases} m = 2 \\ m = -2 \end{cases}$$

از اشتراک مقادیر به دست آمده برای m , -2 قابل قبول است.

گزینه «۱» ۷۸

(امیر معموریان، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۷ تا ۲۹) در تابع همانی f داریم:

$$\begin{cases} x + y = -1 & \times (-3) \\ 2y + 3x = 0 \end{cases} \xrightarrow{\quad \oplus \quad} \begin{cases} -3x - 3y = 3 \\ 2y + 3x = 0 \end{cases} \xrightarrow{-y = 3} y = -3$$

$$\Rightarrow x + y = -1 \Rightarrow x - 3 = -1 \Rightarrow x = 2$$

مقادیر x و y را در تابع همانی جایگذاری می‌کنیم:

$$f = \{(-8, -1), (0, 0), (5, 1), (-1, -1)\}$$

از آنجا که این تابع همانی است، داریم:

$$z - 1 = -6 \Rightarrow z = -5, t = 5$$

تابع g به صورت زیر خواهد شد:

$$\{(-3, 6), (-5, -7), (2, 0)\}$$

کوچکترین عضو برد g و بزرگترین عضو برد g است که اختلاف آنها برابر است با: $6 - (-7) = 13$

گزینه «۲» ۷۹

(فاطمه ایلخانی، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۷ تا ۲۹)

$$f(2) = 6 \xrightarrow{\text{ضابطه بالایی}} 2^2 + 2(a) = 6 \Rightarrow 2a = 2 \Rightarrow a = 1$$

$$f(0) = 0 \xrightarrow{\text{ضابطه پایینی}} a(0) - b = 0 \Rightarrow b = -a = -1$$

$$2a + 3b = 2(1) + 3(-1) = 2 - 3 = -1$$

ریاضی و آمار (۲)**گزینه «۲» ۷۱**

(مبتبنی تاریخی، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۲ تا ۲۴)

بررسی تغییرنامهای دوگر: گزینه «۱»: دو زوج مرتب $(3, 2)$ و $(10, 15)$ مؤلفه‌های اول یکسان دارند ولی چون مؤلفه‌های دوم آنها برابر نیست، لذا تابع نیست.

گزینه «۲»: چون مؤلفه‌های اول زوج مرتب‌ها نایاب‌رند اما دو زوج مرتب یکسان داریم لذا طبق تعریف تابع، گزینه «۲» تابع است.

گزینه «۳»: چون از مؤلفه اول -1 , دو پیکان خارج شده لذا تابع نیست.

گزینه «۴»: خطی موازی محور y ها وجود دارد که نمودار را در دو نقطه قطع می‌کند. بنابراین گزینه «۴» تابع نیست.

گزینه «۲» ۷۲

(مبتبنی تاریخی، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۶ تا ۲۸)

$$f(x) = x$$

f تابع ثابت است، بنابراین به ازای هر عدد دلخواه x داریم: c که $g(x) = c$ عددی ثابت است).

$$\frac{f(2) + g(4)}{2g(-1)} = -1 \Rightarrow \frac{2+c}{-4c} = -1 \Rightarrow 2+c = -2c$$

$$\Rightarrow 2 = -2c - c \Rightarrow 2 = -3c$$

$$\Rightarrow c = -\frac{2}{3} \Rightarrow g(x) = -\frac{2}{3}$$

$$\frac{f(0) + g(2)}{3g(4) + f(-2)} = \frac{0 + (-\frac{2}{3})}{3 \times (-\frac{2}{3}) - 2} = \frac{-\frac{2}{3}}{-2 - 2} = \frac{1}{6} : \text{ حاصل}$$

گزینه «۴» ۷۳

(مبتبنی تاریخی، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۶ تا ۲۷)

چون $f(x) = c$ تابعی ثابت است، بنابراین ضابطه آن باید به صورت f باشد و برد آن نیز تک عضوی باشد. بنابراین داریم:

$$\begin{cases} a - 1 = 0 \Rightarrow a = 1 \\ b + 1 = 0 \Rightarrow b = -1 \end{cases} \quad \text{برد} = \{2a - b\} = \{2 \times 1 - (-1)\} = \{3\}$$

بنابراین چون برد تابع $\{3\}$ است پس $c = 3$ است.

$$a + b + c = 1 + (-1) + 3 = 3$$

گزینه «۳» ۷۴

(مبتبنی تاریخی، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۷ تا ۲۹)

برای محاسبه $f(2)$ باید عدد 2 را در اولین ضابطه قرار دهیم زیرا 2 بزرگ‌تر از 1 است، لذا داریم:

$$f(2) = \frac{2 - 3}{2} = -\frac{1}{2}$$

همچنین برای محاسبه $f(-\sqrt{3})$ باید عدد $-\sqrt{3}$ را در ضابطه سوم قرار دهیم، زیرا $-\sqrt{3}$ از -1 کوچک‌تر است. لذا داریم:

$$f(-\sqrt{3}) = (-\sqrt{3})^2 - 3 = 3 - 3 = 0$$

بنابراین:

$$f(2) + f(-\sqrt{3}) = -\frac{1}{2} + 0 = -\frac{1}{2} = a$$

$$f(a) \xrightarrow{\text{ضابطه وسطی}} f(-\frac{1}{2}) \xrightarrow{\text{ضابطه بالایی}} -1 < -\frac{1}{2} < 1 = -2(-\frac{1}{2}) + 5 = 1 + 5 = 6$$



(امیر معموریان، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۷)

گزینه «۲» - ۸۶

p	q	$\sim p$	$p \vee q$	$\sim p \Rightarrow (p \vee q)$
د	د	ن	د	د
د	ن	ن	د	د
ن	د	د	د	د
ن	ن	د	ن	د

(مهدی نصرالحقی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۷)

گزینه «۴» - ۸۷

طبق جدول ارزش‌گذاری دو گزاره داریم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$p \wedge q$	$\sim p \wedge q$	$\sim p \vee q$
د	د	ن	د	د	د	ن	د
د	ن	ن	ن	د	ن	ن	د

$\sim (\sim q) = q$

زیرا:

$\sim (p \vee \sim q) \equiv \sim p \wedge q$

$\sim (p \wedge \sim q) \equiv \sim p \vee q$

پس تنها ارزش گزینه «۴» درست است.

(مهدی نصرالحقی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۷)

گزینه «۴» - ۸۸

p	q	r	$p \Rightarrow q$	$r \Rightarrow (p \Rightarrow q)$
د	د	د	د	د

$p \Rightarrow r$	$(p \Rightarrow r) \wedge q$	$q \Rightarrow r$	$(q \Rightarrow r) \Rightarrow \sim p$
د	د	د	د
	د	د	د

با توجه به جدول، تنها ارزش گزینه «۴» با بقیه متفاوت است.

(مهدی نصرالحقی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۷)

گزینه «۳» - ۸۹

p	q	$\sim p$	$\sim p \Leftrightarrow q$	$\sim q$	$p \Leftrightarrow q$	$\sim p \Leftrightarrow \sim q$	$(\sim p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$
د	د	ن	د	د	د	د	د
د	ن	د	د	د	د	د	د
ن	د	د	د	د	د	د	د
ن	ن	د	د	د	د	د	د

پس گزاره دو شرطی فوق همواره درست است.

(مهدی نصرالحقی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

گزینه «۳» - ۹۰

با توجه به جدول ارزش‌گذاری گزاره‌ها داریم:

p	q	$p \Leftrightarrow q$	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow p$	$(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$
د	د	د	د	د	د
د	ن	د	د	د	د
ن	د	د	د	د	د
ن	ن	د	د	د	د

$(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$	$q \vee p$	$p \wedge q$	$(q \vee p) \Rightarrow (p \wedge q)$
د	د	د	د
د	د	د	د
ن	د	د	د
د	د	د	د

موردن «ب»

موردن «ب»

(امیر معموریان، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

گزینه «۳» - ۸۰عدد مورد نظر را x در نظر می‌گیریم:

$$\frac{x}{2} : \text{نصف آن عدد}$$

$$\frac{x}{2} - \frac{x}{3} : \text{تفاضل ثلث عدد از نصف آن عدد:}$$

$$\left(\frac{x}{2} - \frac{x}{3}\right)^2 : \text{مربع تفاضل ثلث عدد از نصف آن عدد:}$$

(امیر معموریان، استدلال ریاضی، صفحه ۱۴ و ۱۵)

گزینه «۴» - ۸۱

قياس استثنایی داده شده را تکمیل می‌کنیم:

قدمه ۱: اگر ارزش $p \wedge q$ درست باشد، آنگاه ارزش $p \Rightarrow q$ درست است.قدمه ۲: ارزش $p \wedge q$ درست است.نتیجه: ارزش $q \Rightarrow p$ درست است.

(فاطمه ایلانی، استدلال ریاضی، صفحه ۱۴ تا ۱۵)

گزینه «۳» - ۸۲در مرحله «ب» اشتباه رخ داده چون نمی‌توانیم دو طرف معادله را بر مجهول x تقسیم کنیم، راه درست این است که یک بار x و یک بار $-x$ را مساوی صفر قرار بدیم.

(مهدی نصرالحقی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۷)

گزینه «۴» - ۸۳

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۴»: ۵ تنها عدد فرد اول است (نادرست) و ۲ تنها عدد زوج اول است (درست) است.

گزینه «۲»: ۹۱ مرکب است (درست): زیرا بر ۷ و ۱۳ بخشیدنی است. و $(\sqrt{2})^3 = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ (گنگ است).عددي گويا است (نادرست است): چون $\sqrt{8} = 2\sqrt{2} = \sqrt{2}(\sqrt{2})^3 = \sqrt{2}(91)$ است.گزینه «۳»: گزاره ۳ عدد طبیعی است (درست) و $\frac{1}{3}$ عددی گویا است (درست).

گزینه «۴»: ۱۰۰ مربع كامل نیست گزاره نادرست و ۱۰۰ کوچکترین عدد طبیعی سه رقمی است (درست).

طبق جدول ارزش‌گذاری گزاره‌های شرطی برای گزینه‌ها داریم:

	p	q	$p \Rightarrow q$
گزینه ۱	د	د	د
گزینه ۲	د	ن	د
گزینه ۳	د	د	د
گزینه ۴	ن	د	د

پس ارزش گزینه «۲» با بقیه متفاوت است.

(امیر معموریان، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

گزینه «۳» - ۸۴

طبق جدول ارزش‌گذاری گزاره‌های شرطی برای گزینه‌ها داریم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Rightarrow \sim q$	$\sim p \vee q$	$(p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \vee q)$
د	د	ن	ن	د	د	د
د	ن	ن	د	د	د	د
ن	د	د	د	د	د	د
ن	ن	د	د	د	د	د

(امیر معموریان، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

گزینه «۳» - ۸۵اگر ارزش p درست باشد، ارزش گزاره $p \vee r$ درست خواهد بود و ارزش ترکیبشرطی درست می‌شود. اگر ارزش p نادرست باشد، ارزش $q \wedge p$ نادرست خواهد

بود و گزاره شرطی، به انتفای مقدم درست می‌شود.

بنابراین ارزش گزاره داده شده همواره درست است.



(افشین کیانی، تشبیه، ترکیبی)

۹۹- گزینه «۳»

- (الف) تشبیه: چو روز / تشخیص: پیروزی روز بر جهان
 (ب) تشبیه: خانه زنجیر / تشخیص: شیوه کردن زنجیر
 (ج) تشبیه: سمن صبح فام / تشخیص: ناخن صبح
تشریف گزینه‌های:
 (ج) قامت مشوق به درخت طوبی و لعل (ب) او به سرچشمه کوثر تشبیه شده است. اما بیت، تشخیص ندارد.
 (د) «دل سنگ» و «روی جوهر» تشخیص دارد اما بیت، تشبیه ندارد.

(سمیه قان بیلی، تشبیه، صفحه ۲۹ و ۳۰)

۱۰۰- گزینه «۲»

- در بیت گزینه «۲» تشبیه فشوده وجود ندارد. (نسبت دادن چشم به دل، استعاره است.)
تشبیه فشوده در گزینه‌های دیگر:
 گزینه «۱»: مشوق، درخت است. (تشبیه فشوده غیر اضافی)
 مشبه مشبه به
 گزینه «۳»: گوی زمین، چو گان عدل: تشبیه فشوده اضافی
 گزینه «۴»: تیر غمزه: تشبیه فشوده اضافی

(افشین کیانی، تشبیه، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۱۰۱- گزینه «۱»

- بیت گزینه «۱» سه تشبیه دارد.
 (۱) دفتر حسن (۲) خط و خال مانند فهرست (۳) پرده اجمال
تشریف گزینه‌های دیگر:
 گزینه «۲»: (۱) سیل مرحمت (۲) خاک ذلت (۳) همچو ماهی
 گزینه «۳»: (۱) میگون (۲) ملگون (۳) رخ گلگون
 گزینه «۴»: (۱) تشبیه لطف گفتار به دام (۲) مرغ هوس

(محمد نورانی، مجاز، صفحه ۵۰ و ۵۱)

۱۰۲- گزینه «۴»

- فقط در بیت گزینه «۴» پیمانه مجاز از شراب است و نوشیدن نیز، قرینه آن است.
 در سایر گزینه‌ها واژه «پیمانه» در معنی حقیقی خود به کار رفته است.

(محمد نورانی، پایه‌های آوایی همسان (۱)، صفحه ۳۰)

۱۰۳- گزینه «۱»

- بیت‌های گزینه «ب» و «د» بر وزن « فعلان فعلان فعلان فعلان » سروده شده است.
 بیت الف و (ه) مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعیل
 بیت (ج) فعلان فعلان فعلان فعلان

(اعظم نوری‌نیا، پایه‌های آوایی همسان (۱)، صفحه ۳۰)

۱۰۴- گزینه «۳»

- هر یک از مصروع‌های بیت این گزینه، سه پایه آوایی و سایر گزینه‌ها، چهار پایه آوایی دارند.

آرزوی	آرزوی	آرزوی	آرزوی
آرزوی	آرزوی	آرزوی	آرزوی
آرزوی	آرزوی	آرزوی	آرزوی
آرزوی	آرزوی	آرزوی	آرزوی

تشریف گزینه‌های دیگر:

ف ر است	ش ر ا بی	ب ک ا قم	ا ل ا هی
ط ا ب	ر ش ب می	ق ح ق رو	ز ح ق ع ش
خ ر م	ب شا دی	ت آ ي د	غ می ک ز
پ ا يه	پ ا يه سوم	پ ا يه دوم	پ ا يه اول

(شبیه، مفهانی، پایه‌های آوایی همسان (۱)، صفحه ۳۰)

۱۰۵- گزینه «۴»

- وزن بیت این گزینه: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

بر	آه	ل	فع	نی	ش	س	خن
-	U	-	-	U	-	-	-
U	-	-	-	U	-	-	-

اج	ما	ل	تَفَ	صَمِّ	ل	هَا	تَهَا	بِشَادِ
-	U	-	-	-	U	-	-	-
U	-	-	-	-	U	-	-	-

علوم و فنون ادبی (۲)

- ۹۱- گزینه «۲»** (سعید بعفری، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتاد، هشتاد و نهم صفحه ۱۶ و ۱۷)
 اقدام مهم فرهنگی خواجه رشیدالذین فضل الله همدانی تأسیس عمارت ریبع رسیدی در تبریز است که در حکم داششاه آن زمان بوده است.
 الشعجم فی معاشر اشعار العجم، از نخستین و مهم ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود.

- ۹۲- گزینه «۱»** (سعید بعفری، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتاد، هشتاد و نهم صفحه ۱۷)
 سلمان ساوجی در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشت.
 نویسنده کتاب «صد پند» عبید زاکانی است و اثر منظوم او «موش و گربه» است.
 عبید زاکانی در نثر نیز دارای طنزهای ماندگاری است و رسالت دلگشا، اخلاق الاشراف و صدپند از آن جمله‌اند.

- ۹۳- گزینه «۳»** (محمد نورانی، سیک عراقی، صفحه ۳۹)
 در این گزینه، به قلمرو فکری شعر سیک عراقی اشاره دارد نه به ویژگی فکری نثر.

- ۹۴- گزینه «۱»** (اعظم نوری‌نیا، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتاد، هشتاد و نهم صفحه ۱۶ و ۱۷)
 به چهار سوال، پاسخ اشتباہ داده شده است:
 (الف) تیموریان تقریباً از نیمة دوم قرن هشتاد تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.
 (ت) جامی، کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان سعدی نوشته.
 (ث) دولتشاه سمرقندی، تذكرة دولتشاه را به توشیق امیر علی‌شیر نوازی نوشته.
 (ج) جامی، کتاب نفحات‌الانس را به تقلید از تذكرة‌الولیا عطار نوشته.

- ۹۵- گزینه «۴»** (سمیه قان بیلی، سیک عراقی، صفحه ۳۷ و ۳۸)
 از ویژگی‌های این دوره، ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور، سرعت رشد آن بیشتر شد، اما این جریان در زبان فارسی دیری نپاید.

- ۹۶- گزینه «۴»** (سعید بعفری، تشبیه، صفحه ۲۷ و ۲۸)
 «چون» به معنای هنگامی که است و ادات تشبیه به شمار نمی‌رود.
تشریف گزینه‌های دیگر:

- گزینه «۱»: [تو]: مشبه/ یعنی مشبه به/ پوشیده رفت: وجه شبه/ چون: ادات تشبیه
 مشبه/ سرسیز شو: وجه شبه/ چون: ادات تشبیه/ بوستان: مشبه
 گزینه «۲»: جسم و جان عاشقان: مشبه/ چون: ادات تشبیه ابر: مشبه به/ طوفان بار شدن: وجه شبه // دل: مشبه/ چون: ادات تشبیه بر: مشبه به/ رخشان شدن: وجه شبه

- ۹۷- گزینه «۴»** (محمد نورانی، تشبیه، صفحه ۳۹)
 در ایات «الف» و «ج» و «د» تشبیه فشرده اضافی به کار رفته است:
 (الف) گنجینه حسن جوانی (زیبایی جوانی به گنج تشبیه شده است).
 (ج) موج سر زلف (سر زلف/ زلف به موج تشبیه شده است).
 (د) دیگ سینه (سینه به دیگ تشبیه شده است).

- ۹۸- گزینه «۱»** (سمیه قان بیلی، مجاز، صفحه ۵۳)
 «العالم» مجاز از مردم عالم است و مجاز به علاقه شباهت نیست.
تشریف گزینه‌های دیگر:
 گزینه «۲»: «مرغ» مجاز از انسان درمند است. «گلشن ویران» مجاز از دنیاست. «قفس» مجاز از دنیا یا جسم انسان و «هزاران» مجاز از دوستان و همراهان.
 گزینه «۳»: «گنج مراد» مجاز از یار / خانه مجاز از دل
 گزینه «۴»: «نرگس» مجاز از چشم / طارم فیروزه «مجاز از آسمان

**۱۱۸- گزینه «۳»**

(آزاده میرزا، اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی - ایرانی، صفحه ۱۵ و ۱۶) در زمان حکومت بنی‌امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظرارت والی عراق اداره می‌شد؛ البته در موقعی نیز خلافای اموی در عزل و نصب حاکمان مناطق مهمی مانند آذربایجان و خراسان به طور مستقیم دخالت می‌کردند. شرایط مناسبی برای همیزیستی مسالمت‌آمیز و همکاری میان ایرانیان با مهاجران عرب، نخست در زمینه تجارت و کشاورزی و سپس در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی به وجود آمد.

۱۱۹- گزینه «۲»

(سید محمد مرزی‌بنانی، روش پژوهش در تاریخ، صفحه ۱۷ و ۱۸) - کتاب فتوح‌البلدان به روش تاریخ‌نگاری ترکیبی (نادرستی گزینه «۲»)، نوشته شده است. سایر کتاب‌های تاریخی به روش تاریخ‌نگاری تحلیلی نگاشته شده‌اند. - در تاریخ‌نگاری روایی تعیین درستی یا نادرستی مطالب به خواننده واگذار می‌شود.

۱۲۰- گزینه «۳»

(سید محمد مرزی‌بنانی، روش پژوهش در تاریخ، صفحه ۱۴ و ۱۵) مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با سایر منابع جزء سنجش اعتبار و نقد و بررسی منابع تاریخی است نه خود راوی.

۱۲۱- گزینه «۱»

(مهری کاران، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، صفحه ۷۰) با پایان گرفتن حکومت مأمون و خارج شدن اداره امور از دست وزیران ایرانی، به تدریج حکومت عباسیان نیز رو به ضعف و انحطاط گذاشت.

۱۲۲- گزینه «۱»

(مهری کاران، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، صفحه‌های ۷۵، ۷۶، ۷۷ و ۷۸) (الف) از مشهورترین مترجمان: حنین بن اسحاق - اسحاق بن حنین - بنو موسی - خاندان بختیشور (ب) فضل بن سهل، به دستور مأمون به قتل رسید.

(ج) اسماعیلیه شاخه‌ای از مذهب شیعه هستند که اسماعیل، پسر امام جعفر صادق (ع) را که قبل از آن حضرت وفات یافته بود، به غلط به عنوان امام هفتم می‌شناستند. (د) حکومت فاطمیان به دست صلاح‌الدین ایوبی منقرض شد.

۱۲۳- گزینه «۱»

(پیروز یعنی، تثیت و گسترش اسلام، صفحه ۳۴ و ۳۵) (الف) خلیفه اول (ابویکر)، طی وصیت‌نامه مکتبی، عمرین خطاب را به جانشینی خود معرفی کرد. (ب) خلیفه اول (ابویکر) اندکی پیش از دو سال خلافت کرد. (پ) عمر (خلیفه دوم) پیش از مرگ، شورایی شش نفره تشکیل داد که این شورا عثمان بن عفان را به عنوان خلیفه انتخاب کرد. (ت) علی (ع) مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کرد.

۱۲۴- گزینه «۴»

(پیروز یعنی، امویان بر مسند قدرت، صفحه ۵۳) امویان در دوران خلافت ابوبکرین ابی قحافه و عمرین خطاب در فتوحات مشارکت فعال داشتند؛ از جمله دو پسر ابوسفیان به نام‌های بزید و معاویه، فرمادنده بخشی از سپاه اعراب مسلمان را در جریان فتح منطقه شام به عهده گرفتند. امویان که نقش مهمی در ایجاد جنگ جمل داشتند، پس از شکست در این جنگ، به معاویه در شام پیوستند و با تمام قوا از او در جنگ صفين پیشیبانی کردند.

۱۲۵- گزینه «۴»

(عباس بهرامی (لرستان، درود)، اسلام در مکه، صفحه‌های ۲۲، ۲۳ و ۲۴) تشریف عارضهای نادرست: (الف) ساکنان شبه‌جزیره عربستان در مجاورت کشورهای بزرگ و متعدد ایران و روم قرار گرفته بودند و با آن‌ها روابط تجاری داشتند. (ب) یهودیان ساکن یشرب و مسیحیان مستقر در نجران بودند. (د) در اختیار داشتن اداره کعبه و برقاری رابطه تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک به منزله حکومتی پایدار نبود و ثبات لازم را نداشت.

۱۲۶- گزینه «۳»

(عباس بهرامی (لرستان، درود)، اسلام در مکه، صفحه ۲۹) با تشدید آزار مشرکان پس از رحلت ابوطالب، گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی رویدر شد. این روز رسول خدا (ص) در جست‌وجوی بافتمندانی که آمادگی بیشتری برای پذیرش اسلام داشته باشند، راهی طائف شدند.

۱۲۷- گزینه «۴»

(آزاده میرزا، اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی - ایرانی، صفحه ۱۰) سرزمین یمن از زمان پادشاهی خسروانوشیروان به تصرف ساسانیان در آمد. حکومت ساسانیان، علاوه بر زنجیرهای از بادگان، شهرها که در مرزهای جنوب غربی قلمرو خود ایجاد کرده بودند، دولت دست نشاندهای از طایفة عرب آل منذر (خمیان) را در حیره بر سر کار آوردند.

۱۲۸- گزینه «۲»

(آزاده میرزا، اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی - ایرانی، صفحه ۸۲ و ۸۳) (الف) بعد از نبرد قادسیه، اعراب مسلمان، تیسفون یاخته پرآوازه ساسانیان را تسخیر کردند. (ب و پ) پیروزی اعراب مسلمان در جنگ نیاوند، سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد. فاتحان این پیروزی را فتح الفتوح نامیدند.

۱۲۹- گزینه «۴»

(سید محمد مرزی‌بنانی، مبانع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۹ و ۱۰) کتاب «المسالک و الممالک» تألیف نویسندهان مختلف از جمله این خردابه، جزء نوشه‌های چغاییابی می‌باشد و تاریخ بیهقی در مورد تاریخ غزنیان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

۱۳۰- گزینه «۱»

(سید محمد مرزی‌بنانی، مبانع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۱۳) تاریخ‌نگاری عمومی از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

جهraphia (۱۲)**۱۳۱- گزینه «۲»**

(کنکور سراسری ۱۴۰۰، نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۳ و ۲۴) «زاویه تابیخ خوشید و میزان پراکنده‌ی آن بر روی زمین یکنواخت نیست.» مایل بودن محور زمین موجب می‌شود که اشعه خوشید به مناطق استوایی، عمود و نزدیک به عمود بیناید و زاویه تابیخ به سمت قطب مایل و مایل تر شود. بنابراین، مقدار ارزی خوشیدی که هر سانتی‌متر مربع از زمین در مناطق استوایی دریافت می‌کند، بسیار بیشتر از مقداری است که مناطق قطبی جذب می‌کنند.

۱۳۲- گزینه «۱»

(مهری کاران، انسان و تاریخ، صفحه ۱۵ تا ۱۷) (الف) هرچه از کانون یک ناحیه چغاییابی دور می‌شون و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می‌گردند. (ب) ویژگی‌های نواحی و مرزهای آن: - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است. - قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است. - مرزهای نواحی قابل تغییرند. - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

۱۳۳- گزینه «۲»

(مهری کاران، نواحی فرهنگی، صفحه‌های ۷۹ و ۸۱) گاهی پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بدون آن که فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، اتفاق می‌افتد. امروزه برخلاف گذشته، با توجه به گسترش رسانه‌ها، نوع دوم پخش فرهنگی غالب است و رسانه‌ها نقش عمده‌ای در تغییر عالائق، رفتارها، سبک زندگی روزانه، حتی در نواحی دور افتاده دارند.



۳- بارندگی گوهستانی (ناهمواری): در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع و کوهستان‌ها با توجه به شکل و جهتی که دارند، مانع آن می‌شوند که توده‌های مرطوب به طور افقی حرکت کنند. در نتیجه، توده‌های در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بتاباین، موجب بارش می‌شود.

۱۴۳- گزینه «۴» (کتاب عام، نواحی آب و هوایی، صفحه ۳۵ کتاب (رسن))
چون فشار به سمت داخل کم می‌شود کانون کم فشار است که منطقه کم فشار (سیکلون) را با علامت L نشان می‌دهند.

۱۴۴- گزینه «۳» (کتاب عام، ناهمواری‌ها و اشکال زمین، صفحه ۴۴ کتاب (رسن))
(الف) سرعت هوای از سنتگ‌ها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنتگ‌ها، نوع آب و هوای زمان بستگی دارد.
(ب) اکسیژن هوای موجب اکسیدهشدن برخی کانی‌ها نظیر آهن می‌شود یا گازهای مانند دی‌اکسید نیتروز و دی‌اکسید گوگرد هوا می‌تواند به اسید تبدیل شوند و باران اسیدی تولید کنند که موجب تغییرات شیمیایی در سنتگ‌ها می‌شود.
(ج) آب و هوای گرم و مرطوب سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.

۱۴۵- گزینه «۳» (کتاب عام، ناهمواری‌ها و اشکال زمین، صفحه ۴۷ کتاب (رسن))
شكل (الف) نشان‌دهنده چاله‌های بادی است که در نواحی دارای ماسه‌های ریز و به‌ویژه فاقد پوشش گیاهی با جایه‌جایی ذرات از محل خود توسط پاد به تدریج به صورت خفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع ایجاد می‌شوند.
شكل (ب) نشانگر بارندگی یا کلوت است که در رسوبات نرم به جا مانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آیند.

۱۴۶- گزینه «۲» (کتاب عام، نواحی زیستی، صفحه ۵۷ کتاب (رسن))
علاوه بر عوامل آب و هوایی و خاک، نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات نیز در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارند.
انرژی دریافتی روزانه در مناطق نزدیک قطبی حدود ۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است؛ در حالی که در مناطق معتدل حدود ۴۰۰ کالری و در مناطق استوایی ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است.

۱۴۷- گزینه «۲» (کتاب عام، نواحی زیستی، صفحه ۵۹ کتاب (رسن))
بیانی زایی (بیانی شدن) یعنی گسترش بیان‌ها و تبدیل مناطق بیشتری به بیان و یکی از محدودیت‌های نواحی بیانی، شرایط نامناسب برای سکونت و فعالیت انسان می‌باشد.

۱۴۸- گزینه «۱» (کتاب عام، نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۳ کتاب (رسن))
پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه (A-B) (به دلیل مایل تابیدن، مساحتی دوبرابر ناحیه استوایی (x-y) را دربر می‌گیرند. مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر واحد سطح در این ناحیه (A-B) تقریباً نصف منطقه استوایی (x-y) است.

۱۴۹- گزینه «۳» (کتاب عام، نواحی فرهنگی، صفحه ۸۰ و ۸۱ کتاب (رسن))
تصویر (الف): پخش سلسه مراتبی است که در این پخش، بدیهی یا نوآوری به طور منظم از مکان‌های بزرگ‌تر یا مراکز به مکان‌های کوچک‌تر منتقل می‌شود.
تصویر (ب): پخش مجاورتی که در این پخش، بدیهی مستقیماً از یک مکان به مکان مجاور می‌رود.
تصویر (ج): پخش مجدد (مکان یابی دواره): بدیهی مکان اولیه را کاملاً ترک می‌کند و به مکان جدید می‌رود.
طبق نقشه گسترش اسلام در دوره‌های مختلف (صفحة ۸۰ کتاب درسی)، مکه قلب یا کانون اسلام است که در محل ظهور یا کانون خود باقی نماند بلکه در بخش‌های وسیعی از جهان، انتشار یافته.

۱۵۰- گزینه «۱» (کتاب عام، نواحی فرهنگی، صفحه ۷۳ و ۷۴ کتاب (رسن))
تشريح عبارت‌های تاریخی:
(الف) ادیان مبتنی بر یکتاپرستی مانند دین اسلام، مسیحیت، یهود و زرتشت است مذاهب قبیله‌ای لزوماً مبتنی بر یکتاپرستی نیستند.
(ب) امروزه پیش از یک و نیم میلیارد نفر از مردم جهان، مسلمان‌اند و علاوه بر آسیا و آفریقا در سایر قاره‌ها نیز پراکنده شده‌اند.
(ت) پیشتر پیروان دین یهود به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ بازگانی جهان زندگی می‌کنند و سرزمین مشخصی ندارند.

۱۳۴- گزینه «۳» (پیروز یعنی، ناهمواری‌ها و اشکال زمین، صفحه ۴۸ و ۵۰)
بارندگان (کلوت‌ها) حاصل فرسایش بادی - آبی هستند.
از اشکال فرسایش کاوشی در سواحل صخره‌ای دریا می‌توان به ستون‌های سنگی دریابی، غارها و طاق‌های دریابی اشاره کرد.

۱۳۵- گزینه «۳» (پیروز یعنی، نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۵)
وقتی در یک ناحیه دو توده‌های متفاوت در مجاورت یکدیگر قرار بگیرند و به هم برخورد کنند، یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای آن‌ها پدید می‌آید.
برخورد توده‌های هوا با یکدیگر، موجب تاییداری هوا در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.

۱۳۶- گزینه «۱» (پیروز یعنی، نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۸)
در آب و هوای سرد (D) میانگین سردوترین ماه کمتر از ۳۰° است و بارش در تابستان پیشتر از زمستان بوده و مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری، است.

۱۳۷- گزینه «۳» (سید محمد مردمی (بنان)، نواحی فرهنگی، صفحه ۲۰)
زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقاست. این دو زبان جزء خانواده زبانی آفریقای آسیایی است.

۱۳۸- گزینه «۱» (سید محمد مردمی (بنان)، نواحی زیستی، صفحه ۵۵)
رسست‌بوم‌ها با بیوم‌ها از تعدادی يوم‌سازگان تشکیل شده است و سمعت زیادی دارد و هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند، از سایر نواحی متمایز می‌شوند.
۱۳۹- گزینه «۳» (آزاده میرزا نی، نواحی زیستی، صفحه ۶۰ و ۶۲)
حدود ۱۰ درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی و ۴۰ درصد جمعیت جهان در نواحی ساحلی زندگی می‌کنند. شبی زمین و محدودیت خاک، خانه‌سازی و فعالیت کشاورزی را در نواحی کوهستانی با مشکل مواجه می‌کند.

۱۴۰- گزینه «۲» (آزاده میرزا نی، نواحی زیستی، صفحه‌های ۵۴، ۵۵، ۵۶ و ۶۰)
تشريح عبارت‌های تاریخی:
(الف) زیست‌بوم از تعدادی يوم‌سازگان تشکیل شده است و سمعت زیادی دارد.
(پ) معادن مس در بیان آنکاما و معادن الماس در بیان کالاهاری قرار دارند.
(ت) تغییرات آب و هوایی و گرم شدن کره زمین موجب آن می‌شود که سطح آب دریاها بالا باید.

بخرا (۱۲) «گواه»

۱۴۱- گزینه «۳» (کتاب عام، انسان و اجتماع، صفحه ۱۵ و ۱۶ کتاب (رسن))
هرچه از جنگل‌های بارانی استوایی به سمت بیان صحرا پیش می‌رویم، بارندگی کمتر و علفهای ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند و کم کم به مراتع مداری که از علفزارهای کوتاه‌قد تشکیل شده است، تبدیل می‌گردند. این مراتع، در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیانی تبدیل می‌شوند.

۱۴۲- گزینه «۴» (کتاب عام، نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۷ کتاب (رسن))
به طور کلی سه نوع بارش وجود دارد:
۱- بارندگی همرفتی: در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود.
همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد.
بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع‌اند.
۲- بارندگی جبهه‌ای (سیکلونی): این نوع بارندگی بیشتر در محل جبهه‌ها به وجود می‌آید؛ جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند.



(فروغ نهمی تیموریان، باورها و ارزش‌های بینایی‌گران فرهنگ غرب، صفحه ۳۶)

۱۶۰- گزینه «۱»

روشنگری		
بینایی	ویژگی	دوره زمانی
دنبیسم	عقل‌گرایی، نقی و حی	قرن هفدهم و هجدهم
دانش ابزاری	حس‌گرایی، نقی عقل و حی	قرن نوزدهم و بیستم
	اول تجربه‌گرایی، نقی تجربه، نقی عقل و حی	بحاران قرن بیستم

(فروغ نهمی تیموریان، باورها و ارزش‌های بینایی‌گران فرهنگ غرب، صفحه ۳۸)

- افراد مادی گرا که در فرهنگ دینی زندگی می‌کنند، رفتار دینی خود را با پوشش معنوی پنهان می‌کنند. دین دارانی که در فرهنگ غرب زندگی می‌کنند، رفتارها و هنجارهای دینی خود را با تفاسیر دینی تو جیه می‌کنند.

(بهروز یهی، جهان فرهنگی، صفحه ۸)

۱۶۲- گزینه «۲»

گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن هاست و جهان تکوینی، ماده‌خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(بهروز یهی، تحولات نظام جهانی، صفحه ۷۱)

۱۶۳- گزینه «۴»

بسیاری از نمتدان نگران این هستند که تمکر قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قادر تمند موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی شود و ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

(سید محمد مردنی‌ریانی، چکوونگ تکوین فرهنگ معاصر غرب، صفحه ۳۷)

۱۶۴- گزینه «۲»

جنگ‌های صلیبی مواجهه، اروپایان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطینی، زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد. فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی بروز و ظهور بیدا کنند و بدليل رویکرد دینی خود به تدریج دخالت دین در امور دینی را انکار کنند.

(بهروز یهی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۳۲)

۱۶۵- گزینه «۴»

مکاتبی مانند ناسیونالیسم (ملی‌گرایی) یا مارکسیسم علاوه بر اینکه وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کنند، مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند نیز قرار نمی‌گرفند.

(کلتور سراسری ۰۰۴ (با تغییر)، توکیی، صفحه ۵ و ۶ کتاب (رسی))

۱۶۶- گزینه «۱»

وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فردی (ذهنی) به جهان فرهنگی (اجتماعی) وارد می‌شود. به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعماری‌زده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه بیدا می‌کند.

(بهروز یهی، فرهنگ جهانی، صفحه ۱۵ و ۱۶)

۱۶۷- گزینه «۴»

برخی فرهنگ‌ها جبرگرا و غیرمستحول‌اند. آن‌ها نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت‌شان را انکار می‌کنند، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند، آن‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

چامعه‌شناسی (۱۲)

۱۵۱- گزینه «۳»

(کلوثر، دستورانی، تحولات نظام جهانی، صفحه ۶۷) دولت‌های اسلامی حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی و با قبول قدرت کلیسا پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.

۱۵۲- گزینه «۴»

(کلوثر، دستورانی، تحولات نظام جهانی، صفحه ۶۸ و ۶۹) چالش‌های حاصل از جهانی شدن فراتر از مزرازهای سیاسی دولت‌ها عمل می‌کند.

۱۵۳- گزینه «۱»

(کلوثر، دستورانی، جامعه جهانی، صفحه ۵۸) رشد تجارت و پرده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.

۱۵۴- گزینه «۱»

(فاطمه صفری، توکیی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳) شکل گیری نظام نوین جهانی ← قرن هفدهم تا بیستم میلادی آغاز انقلاب صنعتی ← قرن هجدهم آنسانس ← قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی

۱۵۵- گزینه «۳»

(فاطمه صفری، جامعه جهانی، صفحه ۵۵) هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، بیزگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.

۱۵۶- گزینه «۴»

(فاطمه صفری، چکوونگ تکوین فرهنگ معاصر غرب، صفحه ۴۱ و ۴۲) حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی نوع دوم در مقابل با تقابل با دنیاگرایی شکل گرفتند و این حرکت‌ها مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پرووتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند. در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تئیلیت از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

۱۵۷- گزینه «۲»

(آزاده میرزا، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۲۸ و ۲۹) تشریح عبارت‌های نادرست:

- الف ← رسول خدا (ص). طی ده سال حکومت، موانع سیاسی را برداشت.
- ب ← جنوب شرقی شبیه جزیره تحت سلطه شاهنشاهی ایران بود و شمال غربی آن، تحت نفوذ و سلطه امپراتوری روم.
- ت ← در سال نهم هجرت، گروههای مختلف برای پذیرش اسلام به مدینه آمدند.

۱۵۸- گزینه «۳»

(آزاده میرزا، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۵ و ۲۳) الف ← استعمارگران در استعمار فرانسه از ابزارهای فرهنگی و علمی بیشتر استفاده می‌کنند.

ب ← این ویژگی مربوط به استعمار نو است.

پ ← در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

ت ← جهان غرب در استعمار فرانسه، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

۱۵۹- گزینه «۴»

(آزاده میرزا، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۲۷ و ۲۶) الف ← استقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

ب ← استبداد استعماری برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

پ ← عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.



(راهله بابائی صومعه کبودری، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲)

یکی از فواید آموختن منطق، توانایی تشخیص مغالطه‌ها و خارج کردن آنها از باورهاست. فلسفه از این توانایی منطقی کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود.

(راهله بابائی صومعه کبودری، امکان شناخت، صفحه ۳۷ و ۳۸)

ممکن است انسان در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کند، اما این شک غیر از شک در اصل امکان شناخت است و به معنای انکار آن نمی‌باشد.

(اسماء منتظری، ویشه و شاخه‌های فلسفه، صفحه ۱۵ و ۱۶)

گروهی از فیلسوفان پیرو اصول فرد هستند و جامعه را مجموعه‌ای از افراد می‌دانند که کنار هم زندگی می‌کنند.

(اسماء منتظری، چیستی فلسفه، صفحه ۹ و ۱۰)

هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند. اما فلسفه این گونه نیست. فلسفه درباره بنیادی ترین و نهادی ترین موضوعات جهان و انسان است. در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره بردن.

(وَان شناس)

(فاطمه صفری، روان‌شناسی و شد، صفحه ۳۰ تا ۳۲)

تشرییح عبارت‌های نادرست:

(الف) دوقلوهای ناهمسان می‌توانند هم‌جنس یا غیر هم‌جنس باشند.

(ب) پسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

(فاطمه صفری، روان‌شناسی و شد، صفحه ۳۱ تا ۳۵)

گزینه «۴»

ترس از غریبه: رشد اجتماعی
توانایی زبانی: رشد شناختی
اصرار بر خواسته: رشد هیجانی

(فاطمه صفری، احسان، توجه، ادراک، صفحه ۱۳ تا ۱۵)

گزینه «۴»

تشویر گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: روان‌شناسان گشتالتنی معتقد هستند روش‌های جزء‌نگر، درک جامعی ایجاد نمی‌کنند.
گزینه «۲»: گوایش ما به دیدن اشکال به صورت پیوسته، اشاره به اصل استمرار دارد.
گزینه «۳»: اصل شکل و زمینه نشان می‌دهد ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند.

(فاطمه صفری، حافظه و عمل فراموشی، صفحه ۹۰ و ۹۱)

گزینه «۱»

(الف) کودکان اطلاعات را به صورت جزء به جزء رمزگردانی می‌کنند و در رمزگردانی جزء به جزء امکان خطای پیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد.

(ب) رمزگردانی معنای پایدارتر است.

(پ) پدیده نوکزبانی مربوط به بازیابی اطلاعات از حافظه می‌باشد.

(پیروز یمی، فرهنگ جهانی، صفحه ۱۳۳)

فرهنگ صهیونیسم بین‌الملل، آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی و این جهانی خود، دیگران را در خدمت این نژاد قرار می‌دهد.

گزینه «۱۶۸

(سید محمد مردنی‌ریانی، فرهنگ جهانی، صفحه ۱۵ و ۱۶)

در صورتی که فرهنگی از ویژگی عدالت برخوردار باشد، از وقطبی شدن جهان جلوگیری می‌شود.

سطح اول عقلایت پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر در مورد انسان و جهان است. برخی قید و بندنا مانع آزادی انسان می‌شوند و زمینه ظلم بر او را فراهم می‌کنند.

گزینه «۱۶۹

(نانین قاسمی، تعولات نظام جهانی، صفحه ۶۵ و ۶۶)

(الف) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارازده، قدرت چانهزنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد.

(ب) واپسگیری کشورهای استعمارازده، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

فلسفه

گزینه «۱۷۱

تشرییح عبارت نادرست:

(ب) ما با باورهایمان زندگی می‌کنیم و براساس آن‌ها تصمیم می‌گیریم و عمل می‌نماییم.

گزینه «۱۷۲

(پیروز نژاد‌نیف، زندگی براساس اندیشه، صفحه ۳۷ و ۳۸)

سقراط جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخ آن‌ها می‌کشید. از این‌رو او به چهره‌ای پسیار بحث‌برانگیز تبدیل شد.

گزینه «۱۷۳

تشرییح عبارت نادرست:

(الف) اتهام سقراط: بی‌ایمانی به خدایان و گمراه کردن جوانان بود.

(ب) سقراط می‌گفت: از گشت و گذار در شهر جز این مقصودی ندارم که شما جوانان و بزرگسالان را متقاعد سازم که نباید جسم و مال و ثروت را بر کمال نفس خود ترجیح دهید... این رسالتی است که خداوند با نداهای غبیبی بر عهده من گذاشته است.

گزینه «۱۷۴

(سید محمد مردنی‌ریانی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۳۳)

سوفیست‌ها به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند و به آن‌جا رسیدند که اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند.

گزینه «۱۷۵

(سید محمد مردنی‌ریانی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۳۲ و ۳۳۳)

پارمنیدس معتقد بود در جهان واقع، نیستی راه ندارد و نمی‌توان گفت: «نیستی، هست».

گزینه «۱۷۶

(راهله بابائی صومعه کبودری، امکان شناخت، صفحه ۳۷)

گرگیاس می‌گفت: اولاً چیزی وجود ندارد. ثانیاً به فرض وجود، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ایزار شناخت آن را ندارد. ثالثاً به فرض قابل شناخت بودن برای انسان، نمی‌تواند آن را به دیگران بیاموزد.

گرگاره «۲» با سخنان گرگیاس ناسازگار است، زیرا گرگیاس امکان شناخت را نفی می‌کند.



(اسماء منتظری، روان‌شناسی و شد، صفحه ۳۶ و ۳۷)

۱۹۳- گزینه «۴»

تشریف عبارت‌های نادرست:

- (ب) از زمان تولد تا نوجوانی، رشد جسمانی - حرکتی با سرعت و تغیرات بسیاری همراه است.
(ت) کودک در ۳ تا ۶ ماهگی نشستن با کمک را تجربه می‌کند.

(اسماء منتظری، حافظه و عل فراموشی، صفحه ۹۹ و ۱۰۰)

۱۹۴- گزینه «۲»

بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از بادگیری صورت می‌گیرد. فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.

(اسماء منتظری، حافظه و عل فراموشی، صفحه ۱۰۱ و ۱۰۲)

۱۹۵- گزینه «۳»

برجسته کردن تفاوت دو مفهوم: تمایزیخشی

گسترش و اضافه کردن به اطلاعات به منظور فهم بیشتر: بسط معنای خلاصه‌نویسی و رسم نمودار: استفاده از چند روش حرکتی

(سید محمد مردنی‌ریانی، روان‌شناسی و شد، صفحه ۴۲ و ۴۳)

۱۹۶- گزینه «۴»پیامبر (ص) مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی را به سه دوره هفت ساله تقسیم کرده‌اند.
هفت سال دوم رشد کودک از نظر پیامبر مصادف با شروع دوران کودکی دوم (طبق تقسیم‌بندی روان‌شناسان) می‌باشد.

(کنکور سراسری ۱۴۰۰، روان‌شناسی و شد، صفحه ۱۴ کتاب (رسی))

۱۹۷- گزینه «۲»

در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسشن یا پختگی می‌گویند. از بین جنبه‌های مختلف رشد، پدیده رسشن یا پختگی در جنبه جسمانی افراد مؤثرتر است.

(کنکور سراسری ۱۴۰۰، حافظه و عل فراموشی، صفحه ۹۵ کتاب (رسی))

۱۹۸- گزینه «۱»

حافظة کاری، حافظه‌ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند؛ به عبارت دیگر، حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست.

(کنکور سراسری ۱۴۰۰، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۱۷ کتاب (رسی))

۱۹۹- گزینه «۳»

انجام دادن تکلیف همزمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. در شرایطی که مجبور شویم به طور همزمان چند تکلیف را انجام دهیم، هرچه دو تکلیف به یکدیگر شبیه‌تر باشند و تکالیف مورد نظر دشواری کمتری داشته باشند و همچنین فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی توجه که به واسطه انجام همزمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.

(کنکور سراسری ۱۴۰۰، روان‌شناسی و شد، صفحه ۶۲ کتاب (رسی))

۲۰۰- گزینه «۱»

هر چند درک اخلاقی به شکل‌گیری سایر عناصر شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود؛ برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

(سید محمد مردنی‌ریانی، حافظه و عل فراموشی، صفحه ۱۰۵ و ۱۰۶)

بيان اهمیت مطلب ← مطلب مهم و کاربردی دوست داشتنی تر است و بهارحتی رمزگردانی می‌شود.

بادگیری با استراحت ← بادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می‌شود. بادگیری با فاصله اثر تداخل را کاهش می‌دهد.

اطلاعه چند حسی ← رمزگردانی بیش تر مطلب به صورت شنیداری است. اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شود، رمزگردانی قوی تر است.

(سید محمد مردنی‌ریانی، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۲)

فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است. فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به اصل یا قانون تبدیل می‌شوند. مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نیز، یک نظریه را تشکیل می‌دهند.

(سید محمد مردنی‌ریانی، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۰)

گذشت زمان و تغییر در مبانی و پیش‌فرضهای علم، تغییر در نیازهای فرهنگی، اجتماعی و زیستی و همچنین افزایش اطلاعات در هر علم، باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم می‌شود.

(آزاده میرزا، حافظه و عل فراموشی، صفحه ۳۳ و ۳۴)

منظور از نشانه بیرونی، نشانه‌های حسی یا غیرمعنایی است و منظور از نشانه درونی، نشانه‌های معنایی است.

برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های درونی، کارآمدتر از نشانه‌های بیرونی است.

(آزاده میرزا، روان‌شناسی و شد، صفحه ۵۰ و ۵۱)

لبخند اجتماعی، از اولین علامت‌های رشد اجتماعی در دوره کودکی است. کودکان در ۴ یا ۵ سالگی به بازی‌های موازی علاقه‌مند هستند.

ترس از غریبه در ۷-۸ ماهگی رخ می‌دهد.

(آزاده میرزا، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۷۷ و ۷۸)

الف) به توانایی فرد برای یافتن محرك هدف در یک دوره کودکی است. می‌گویند.

ب) پیدا کردن محرك هدف، تابع تعداد عوامل انتحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف است.

پ) ردیابی کردن علامت غایب را هشدار کاذب می‌گویند.

ت) تکالیف مهم‌تر با هشدار کاذب همراه است.

(آزاده میرزا، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۲۷)

چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت به ترتیب:

تحریک‌گیرندها ← احساس ← توجه ← ادراک ← حافظه ← تفکر ← استدلال، قضاؤت، حل مسئله و تصمیم‌گیری

(آزاده میرزا، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۵)

الف) اولین هدف روشی علمی توصیف تا حد ممکن دقیق از چیستی مفهوم و موضوع مورد مطالعه است.

ب) مهمن ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که، هر چند هر دو با مسئله مواجه می‌شوند، اما مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

ج) توصیف، چیستی پدیده‌ها و تبیین، چرایی پدیده‌ها را بیان می‌کند.

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری
کاج

حل
مسئلہ

