



سال دهم انسانی

۱۴۰۰ ماه بهمن

نقد و سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و لکارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و زندگی (شهادت‌گواه) (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	
(بان الکلیس) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتضاء	۱۰	۶۱-۷۰	۲۰
اقتضاء (شهادت‌گواه) (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	
علوم و طلوع ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (ایران و مهمن باستان) (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
بهرافای ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶ دقیقه

طریقان به ترتیب حروف الفبا:

عبدالحميد رزاقی، محسن فذابی، افسین کیانی	فارسی و لکارش (۱)
بهزاد چهان بخش، مرتضی کاظم شیرودی، محمدعلی کاظمی نصرابادی، خالد مشیری‌نیاهی، فاطمه منصور‌خاکی، رضا معصومی، رضا یزدی	عربی، (بان قرآن) (۱)
محسن بیاتی، علیرضا ذوالقدری زحل، مرتضی محسنی‌کبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
رحمت‌الله استبری، مهدی شیرازکن، علی عاشوری، ساسان عزیز‌نژاد	(بان الکلیس) (۱)
شهرام آموز‌گار، غلامرضا اکبری، علیرضا ابراهیمی حقیقی، مجید ابی‌نیا، محمد بعیرابی، هادی پلاور، هاشم زمایان، فرهاد قائد حسینی، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
زهره روشن‌دی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی دیناتی	اقتضاء
سعید جعفری، سمیه قان‌بیلی، افسین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و طلوع ادبی (۱)
علی محمد کرمی، حبیبه محبی	تاریخ (ایران و مهمن باستان) (۱)
محمدعلی پشاور، حبیبه محبی	بهرافای ایران
پریسا ایزدی، میناسدات تاجیک، علیرضا رضایی، فاطمه صفری	جامعه‌شناسی (۱)
بهروز پورشیعی، مهسا عفتی، محمود فخری، فیروز نژادنژف	منطق

کرینشگران و براستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس‌های مستندسازی	ویراستار دانشجو	ویراستار استاد	کوئینسکر	مسئول درس
فارسی و لکارش (۱)	الهام محدثی، فاطمه فوکانی	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	فارسی و لکارش (۱)
عربی، (بان قرآن) (۱)	درویشعلی ابراهیمی	فاطمه منصور‌خاکی	فاطمه منصور‌خاکی	زهره روشن‌دی	عربی، (بان قرآن) (۱)
دین و زندگی (۱)	احمد منصوری	سسته‌گشتنی	زهره روشن‌دی	دین و زندگی (۱)	دین و زندگی (۱)
(بان الکلیس) (۱)	زهرا قوشی	فاطمه ریس زیدی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	اقلیت‌های مذهبی
رحمت‌الله استبری (۱)	سیده جالی	فاطمه تقیدی، عقلی محمدی‌روش، پرهاشم تکوطنیان	رحمت‌الله استبری	رحمت‌الله استبری	(بان الکلیس) (۱)
ریاضی و آمار (۱)	حسین اسدزاده	محمد بعیرابی	حیدر زرین کفش	حیدر زرین کفش	ریاضی و آمار (۱)
اعظم نوری‌نیا (۱)	زهرا قوشی	علیرضا رضایی	آقرین ساجدی	آقرین ساجدی	اعظم نوری‌نیا (۱)
تاریخ (ایران و مهمن باستان) (۱)	الناز معتقد	فاطمه صفری	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	علوم و طلوع ادبی (۱)
بهرافای ایران (۱)	ستیش محمدی	بهروز یحیی	محمد حصاری	محمد حصاری	تاریخ (ایران و مهمن باستان) (۱)
جامعه‌شناسی (۱)	زهرا قوشی	فاطمه صفری	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	بهرافای ایران (۱)
منطق	امیر‌کیا باقری، فرهاد علیزنداد، احمد منصوری	مهسا عفتی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	جامعه‌شناسی (۱)

فاطمه منصور‌خاکی	مدیر گروه
فاطمه ریس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران نعمی	نقاره‌ت جاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار (قمنی: ۰۲۱-۶۴۶۳)



۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات
پایه‌داری، ادبیات غنایی،
ادبیات سفر و زندگی
صفحه ۱۰ تا صفحه ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۱)**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- معنای واژه «تیمار» در همهٔ ابیات با واژه «تیمار» در بیت زیر یکسان است، به جز گزینه

دوست آن باشد که با جان وقت تیمار ایستد

وقت شادی به نشینی، خود کند هر دشمنی

خواهم از خدمت تو دستوری

۱) گرچه تیمار یا بم از دوری

نام از آن است که همواره بود با تیمار

۲) مرغکی عاشق آب است که بوتیمارش

که این درد و تیمار جان دادن است

۳) مر این درد نه از پی زادن است

می‌توانی گر به لطفی جمله را تیمار داری

۴) عاشقان چون ذره بسیارند و تو چون آفتایی

۲- کدام بیت فادهٔ غلط املایی است؟

بنز گردن آن را که بگوید که تصا

۱) چه پیش آمد جان را که پس انداخت جهان را

فکر هر کس به غدر همت اوست

۲) تو و طوبی و ما و قامت یار

که بهر چون تو بدخوبی چرا ترک وطن کردم

۳) اگر از محنت غربت بمیرم جای آن دارد

عروج بر فلک سروری به دشواری است

۴) بر آستان تو مشکل توان رسید عاری

۳- چند مورد از گزاره‌های زیر نادرست آمده است؟

الف) «ناق آبی» از سهراب سپهری و منظوم است.

ب) «دیوار» و «قابوس‌نامه» به ترتیب از آثار جمال میرصادقی به نثر و از عنصرالمعالی کیکاووس به نظم است.

ج) «ازیابی شتابزده» از جلال آل احمد و به نثر است.

د) «گوشواره عرش» و «سیاست‌نامه» به ترتیب از آثار منثور سیدعلی موسوی گرمارودی و خواجه نظام‌الملک توسي است.

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۴- همه «دَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تغییر و کوچکی دلالت دارند، به جز گزینه

۴) قوزک

۳) پفک

۲) پیامک

۱) کمانک

۵- در عبارات زیر، به ترتیب، «زمان افعال» کدام است؟

«این مطلب را داشته باشید و حالا سری به مدرسه‌ای که در آن تحصیل می‌کردم بزنیم.»

۲) ماضی التزامی، ماضی مستمر، مضارع مستمر

۱) ماضی ساده، ماضی مستمر، مضارع التزامی

۴) ماضی التزامی، ماضی استمراری، مضارع التزامی

۳) ماضی مستمر، ماضی استمراری، مضارع مستمر

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۱۶ سؤال

كتاب جامع فارسی ۱ (۵۱۶۲)

سوال‌های ۲۸۷ تا ۴۰۲



۶- آرایه‌های مشخص شده مقابل کدام بیت به درستی ذکر شده است؟

- ۱) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست

۲) چو دریای خون شد همه دشت و راغ

۳) ز سرو قد دلジョیت مکن محروم چشمم را

۴) دست در حلقه آن زلف دوتا نتوان کرد

سهی قدان سیه چشم ماهسیما را (تشبیه - پارادوکس)

جهان چون شب و تیغها چون چراغ (استعاره - مجاز)

بدین سرچشمهاش بنشان که خوش آبی روان دارد (استعاره - تشبیه)

تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد (مجاز - حسن آمیزی)

۷- در کدام بیت، آرایه‌های «حس‌آمیزی» و «تشخیص» دقیقاً واژه‌هایی پکسان دارد؟

- ۱) بیو جان از لب خندان قذح (جام) می‌شنوم

۲) صد میکده خون بیش کشیده است لب من

۳) ریشه دلبستگی در خاک این گلشن نبود

۴) در جواب هر سؤالی حاجت گفتار نیست

- مفهوم همه گزینه‌ها به مفهوم بیت زیر نزدیک است به این گزینه

کمالت ذوق، زین، راه نشناخت»

«هزاران قرن، عقا» د. تاخت

- (۱) بزرگیش ناید به وهم اندرورن
 نه اندیشه بشناسد او را که چون
 نگارنده برشده گوهر است

(۲) ز نام و نشان و گمان برتر است
 نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
 ز لطفت ب تسوی دارم، گدام،

(۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در وصف نگنجی
 نداد، اه فکم، وشنای،

۹- مفهوم کدام گزینه یا دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) بر زمین ناید ز شادی پای ما چون گردباد
 تا لباس خاکساری در بر ما کرده‌اند

(۲) به بال و پر مرو از ره که تیر برتابی
 هوا گرفت زمانی ولی به خاک نشست

(۳) تا نخوت سعادت بیرون رود ز معزش
 با سگ شریک روزی کردند ازان هما را

(۴) به حشم کسان در نماید کسی
 که از خود بز، گ، نماید بسی

۱- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دو تر است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) پیل فنا که شاه بقا مات حکم اوست | هم بر پیادگان شما نیز بگذرد |
| ۲) بسیج راه کن، مسکین، درین منزل چه می باشی | امل را منتظر، چون هست اجل در انتظار تو |
| ۳) گر اندام زمین را بازجویی | همه خاک زمین بودند گویی |
| ۴) دا، د، بن، سوزن، عشهه گ ده منند | کاب: عروفس، است که د، عقد سی، داماد است |



۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
دورهٔ نیمسال اول
ذکر هو الله
إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ
مطر السماء
التعایش، السلامی
صفحة ۱ تا صفحه ۶۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

عین الأصح و الأدق في الترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم: (۱۱-۱۵)**۱۱- «حنُق قادرون على وصف تلك الشجرة ذات الفصون النضرة ولكننا لا نستطيع أن نصف خالقها!»:**

۱) ما قادر به توصیف آن درخت با شاخ و برگ‌های تازه‌اش هستیم، اما نخواهیم توانست که آفریننده آن را توصیف کنیم!

۲) ما می‌توانیم یک درخت دارای شاخه‌های تازه را به خوبی وصف نماییم، ولی نمی‌توانیم خالقش را توصیف کنیم!

۳) ما می‌توانیم آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه را توصیف کنیم، اما نمی‌توانیم خالقش را وصف کنیم!

۴) ما به توصیف آن درخت تر و تازه و شاخ و برگ‌هایش تواناییم، اما قطعاً از وصف آفریننده آن عاجزیم!

۱۲- «إن نزول المطر أو الثلج من السماء أمر طبيعي؛ ولكن أيمكن يوماً أن تمطر السماء أسماكاً؟!»: بی‌گمان ...

۱) باریدن باران و برف از آسمان چیزی طبیعی است، اما آیا یک روز ممکن است که آسمان ماهی‌هایی را ببارد؟!

۲) باریدن باران یا برف از آسمان یک امر طبیعی است، ولی آیا روزی امکان دارد که آسمان ماهیانی را ببارد؟!

۳) بارش باران یا برف از آسمان امری طبیعی است، اما آیا روزی امکان دارد که از آسمان ماهی‌هایی باریده شود؟!

۴) بارش باران و برف از آسمان یک چیز طبیعی است، ولی آیا یک روز ممکن است که از آسمان ماهیانی ببارد؟!

۱۳- عین الصَّحِيحَ:

۱) ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُم﴾: بی‌گمان امّت شما، امّتی یگانه است و من پروردگارتان هستم!

۲) يَدْعُ الْعَمَلَاءَ الْآخَرِينَ إِلَى إِيْجَادِ النَّفْرَقَةِ وَالْعُدُوانِ!: مزدوران، دیگران را به ایجاد تفرقه و دشمنی فرامی‌خوانند!

۳) يَأْمُرُ الْقَائِدَ الشَّعْبَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ كَجُنْدِيِّ!: رهبر به ملت دستور داد که مانند یک سرباز از وطن دفاع کنند!

۴) سُكَّانُ هَذِهِ الْقُرْيَةِ يَعِيشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ وَلَا يَصْرُونَ عَلَى نِقَاطِ خَلَافَتِهِمْ!: ساکنان این روستا با یکدیگر زندگی می‌کردند و بر نقاط اختلاف خود پاافشاری نمی‌کردند!

۱۴- عین الخطأ:

۱) قالتُ أختي : قرأتُ مرئتين سبع صفحاتٍ من الكتاب السادس!: خواهرم گفت: هفت صفحه از کتاب ششم را دو بار خواندم!

۲) تعودنا على أن نتناولَ غدائنا في الساعة الواحدة و ثلاثين دقيقة بعد الظهر!: عادت کردیم که ناهارمان را ساعت یک و نیم بعد از ظهر بخوریم!

۳) يا صديقي: هنالك عده مسائل مجھولة في هذه الظاهره الطبيعية!: ای دوستم: آنجا تعدادی مسائل‌های ناشناخته در این پدیده طبیعی وجود دارد!

۴) أصدقُ أَنَّ الأعاصير تسحب الأسماك من أعماق البحر إلى السماء!: باور می‌کنم که گرددادها ماهی‌ها را از اعمق دریاها به آسمان می‌کشند!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

كتاب جامع عربی، زبان قرآن ۱ (۵۱۵)

سوال‌های ۳۴۱ تا ۴۰۰



١٥- «روز یکشنبه دو بار با سه همکار در کتابخانه شهر رو به رو شدم!»:

- ١) واجهت ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة مرتين يوم الأحد!
- ٢) التقى مرتين بثلاثة من زملائي في مكتبة المدينة يوم الأحد!
- ٣) التقى في مكتبة المدينة بالزملاء الثلاث للمرة الثانية يوم الأحد!
- ٤) اليوم الواحد واجهت ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة في المرة الثانية!

١٦- عین الخطأ في الحوارات:

- ١) يا أخي، هل بطاقة الدخول عندك؟! / نعم، بطاقي في يدي!
- ٢) إفتحي حقيتك من فضلك! / تفضل، حقيتي مفتوحة يا أخي!
- ٣) ماذا في حقيتك؟! / لا، أنا بحاجة إليها جداً!
- ٤) لمن هذه الأدوية؟ / لوالدي. عندهما صداع شديد!

١٧- عین الخطأ: (في تعريف الكلمات)

- ١) الجاهزون: هُم الَّذِينَ مستعدون للقيام بعمل!
- ٢) المطر: قطرات الماء التي تنزل من السحاب و جمعه «الأمطار»!
- ٣) الشتاء: الجو فيه بارد و لا ينزل في هذا الفصل إلا الثلج!
- ٤) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

١٨- مَيَّز العدد الذي يختلف نوعاً:

- ١) أنزل الله في الأرض جزءاً واحداً من الرحمة، فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق!
- ٢) الكاتب يتحدث عن اشكالات الترجمة في الصفحة الأولى!
- ٣) درس الاستاذ الدرس الثاني عشر من الكتاب!
- ٤) تأخذ الفائزة الثانية جائزة فضية!

١٩- عین فعلًا فيه حرفان زائدان:

- ١) سنصبر على ما تقولون لأننا من الصابرين!
- ٢) يسجل زميلي إسم الطلاب لسفرة علمية!
- ٣) في هذه الآثناء بعض المياه يتحول إلى بركة جميلة!
- ٤) يلاحظ الناس الأسماك فيأخذونها لطبخها!

٢٠- عین أفعالاً كلها من نوع واحد:

- ٢) إحترم - ينتفع - يعتقد
- ٤) نشاهد - اعتبر - ورع
- ٣) يساعد - يقدم - تنصر



۲۰ دققه

دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه
صفحه ۷۸ تا صفحه ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- هنگامه به آرامش رسیدن انسانی که در جست‌وجوی درون خویش است، در کدام مورد به درستی بیان شده است و اولین تفاوت انسان با نباتات و حیوانات در چیست؟

(۱) رسیدن به سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌ها – وصول به هدف

(۲) موفقیت در انتخاب هدف وجودی خویش – وصول به هدف

(۳) رسیدن به سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌ها – حرکت به سوی هدف

(۴) موفقیت در انتخاب هدف وجودی خویش – حرکت به سوی هدف

۲۲- اولین گام برای رسیدن به جامع‌ترین هدف زندگی چیست و این سیر و نگرش چه احساسی در دل ایجاد می‌کند؟

(۱) خداشناسی – تنفر از رذایل اخلاقی و گرایش به نیکی‌ها

(۲) خداشناسی – خدایابی و احساس محبت خدا در دل

(۳) خودشناسی – خدایابی و احساس محبت خدا در دل

(۴) خودشناسی – تنفر از رذایل اخلاقی و گرایش به نیکی‌ها

۲۳- کدام یک از عناوین زیر با عبارت‌های مقابله خود به درستی ارتباط دارند؟

الف) هویت انسان ← با عمل زیبایی و جبران نقص عضو تغییر می‌کند.

ب) بعد مادی ← دست تجزیه و تحلیل و فرسایش از دامانش دور است.

ج) بعد مجرد ← با رویاهای صادقه و راستین ارتباط دارد.

د) شخصیت انسان ← در طول زندگی ثابت است و تغییر نمی‌کند.

(۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) ج، د (۴) الف، د

۲۴- مطابق آیه ۲۴ سوره جاثیه، به ترتیب کدام گزینه بیانگر دیدگاه منکران معاد است و کدام عبارت سرچشمۀ‌ای غیر از علم دارد؟

(۱) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا» - «نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»

(۲) «... مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا» - «نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»

(۳) «... مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا» - «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

(۴) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا» - «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

۲۵- مطابق آیات مبارکه سوره قیامت، علت این‌که بعضی انسان‌ها روز بازپسین را انکار می‌کنند، چیست و تلاش برای حفظ بقا و گرایش به جاودانگی مربوط به کدام‌یک از ابعاد ضرورت معاد است؟

(۱) شک در وقوع معاد و روز حساب - معاد لازمهٔ عدل الهی

(۲) عمل بدون ترس از دادگاه عدل - معاد لازمهٔ حکمت الهی

(۳) عمل بدون ترس از دادگاه عدل - معاد لازمهٔ عدل الهی

(۴) شک در وقوع معاد و روز حساب - معاد لازمهٔ حکمت الهی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۶۸۵ تا ۷۸۶



۲۶- براساس آیات قرآن، منکران معاد که در دنیا دچار غرور و مست نعمت‌اند دارای چه خصلتی هستند و این انکار را چگونه بیان می‌کنند؟

(۱) «مُصْرٌ بِرَّ گَنَاهٍ كَبِيرٍ هَانِدُ». - «هنجامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیختهٔ خواهیم شد؟»

(۲) «مُصْرٌ بِرَّ گَنَاهٍ كَبِيرٍ هَانِدُ». - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»

(۳) «مُتَجَاوِزٌ وَ مُنَافِقٌ هَانِدُ». - «هنجامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیختهٔ خواهیم شد؟»

(۴) «مُتَجَاوِزٌ وَ مُنَافِقٌ هَانِدُ». - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»

۲۷- اینکه پیامبر (ص) فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنوای نند...» بیانگر کدام ویژگی عالم بزرخ است و دامنه اعمال متأخر تا چه زمانی است؟

(۱) وجود حیات - «يَنْبُؤُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَمَ وَ أَخْرَ»

(۲) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - «حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ»

(۳) وجود حیات - «حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ»

(۴) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - «يَنْبُؤُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَمَ وَ أَخْرَ»

۲۸- هریک از عبارت‌های قرآنی زیر، به ترتیب کدام گروه از بزرخیان را به تصویر می‌کشد و فرشتگان احوال کدامیک را می‌پرسند؟

- گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟

- به آن‌ها می‌گوینند: وارد بهشت شوید به‌خاطر اعمالی که انجام دادید.

(۱) کافران - نیکوکاران - اولی ظالمنان - پاکیزگان - دومی

(۲) کافران - نیکوکاران - اولی ظالمنان - پاکیزگان - دومی

۲۹- چرا مردم در زمان واقعه قیامت همچون افراد مست به‌نظر می‌رسند و چه کسانی در این واقعه بزرگ دچار وحشت و هراس نخواهند شد؟

(۱) سخت بودن عذاب الهی و هیبت روز قیامت مسبب این موضوع است - نیکوکاران

(۲) سنجش اعمال در ترازوی عدل خداوند موجب وحشت مردم خواهد شد - نمازگزاران

(۳) سنجش اعمال در ترازوی عدل خداوند موجب وحشت مردم خواهد شد - نیکوکاران

(۴) سخت بودن عذاب الهی و هیبت روز قیامت مسبب این موضوع است - نمازگزاران

۳۰- با توجه به عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» دلیل علم این دسته از گواهان قیامت به اعمال انسان‌ها کدام است؟

(۱) زیرا همان‌گونه که در دنیا، ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز بهترین گواهان دادگاه عدل الهی هستند.

(۲) چون اعمال این گواهان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، لذا معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.

(۳) زیرا واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار انسان‌ها در دنیا و نیز حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده، آشکار می‌شود.

(۴) به این دلیل که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آنها هستند و تمامی اعمالشان را ثبت و ضبط می‌کنند.



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱-۳۱- از آیات شرife «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين ما خلقنا همَا آلا بالحق» نمی‌توان چنین برداشتی داشت که ...

۱) جهان آفرینش پوج و بی هدف نیست.

۲) هر موجودی براساس برنامه‌ای سنجیده به این جهان، گام نهاده است.

۳) هدف از آفرینش انسان، رسیدن او به تکامل است.

۴) انسان که برترین آفریده خداست، بیهوده آفریده نشده است.

۱-۳۲- موجود برخوردار از «جایگاه ویژه» در خلقت قانونمند آفرینش، ... و خدا را قبل و بعد و با همه‌چیز دیدن، نشانی از ... انسان است.

۱) فرشتگان‌اند- بهره‌مندی از کرامت و فضیلت

۲) انسان است- فعلیت یافتن فطرت خاجوی

۳) فرشتگان‌اند- به کار انداختن عقل و تدبیر در پدیده‌ها از سوی

۴) انسان است- مختار و با اراده به اذن خدا بودن

۱-۳۳- آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقوها» بیانگر سرمایه ... در انسان است.

۱) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

۲) قدرت انتخاب و اختیار

۳) قدرت تعلق و تفکر

۱-۳۴- هنگامه تقرب انسان به درگاه الهی و مسجد فرشتگان واقع شدن، چه زمانی است و ماجراهای ذکر شده در قرآن کریم از حضرت یوسف (ع) در

مورد رویا، بیانگر چه مفهومی است؟

۱) اگر به فضیلت‌ها آراسته شود. - اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن

۲) اگر به فضیلت‌ها آراسته شود. - خروج از مکان و زمان به هنگام رؤیای صادقه

۳) اگر به رذیلت‌ها تن ندهد. - خروج از مکان و زمان به هنگام رؤیای صادقه

۴) اگر به رذیلت‌ها تن ندهد. - اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن

۱-۳۵- نهارسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در میان پیروان پیامبران الهی، چه ثمره‌ای در زندگی آنان دارد؟

۱) حیات در این دنیا برای آنان چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و فداکاری در راه خدا برایشان ضروری می‌گردد.

۲) آنان آرزوی مرگ می‌کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می‌روند و فدای انسان‌ها می‌شوند.

۳) زندگی را کوله‌باری از گناه می‌بینند و همین عامل سبب می‌شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.

۴) دفاع از حق و مظلومان و از خودگذشتگی برای آنان آسان می‌شود و در شجاعت به مرحله عالی می‌رسند.

۱-۳۶- کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟

۱) آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی

۲) بیرون آمدن از بن‌بست در زندگی دنیایی و باز شدن پنجره‌های روشنایی

۳) کناره‌گیری از دیگران و بی‌ارزش شدن زندگی چند روزهٔ دنیا

۴) لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بسیار به همراه انرژی فوق العاده

۱-۳۷- خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: «وَمَنْ أَصْنَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا؟

۱) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عَبِيبٌ»

۲) «فَاحْسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»

۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ...»

۱-۳۸- از دقت در پیام کدام آیه، به تحقق امری از راه طرح استفهام انکاری، پی می‌بریم؟

۱) «أَفَمِنْ اسْتِسْ بِنْيَانِهِ عَلَى تَقْوِيَّةِ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانِ خَيْرٍ»

۲) «فَاحْسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

۳) «أَفَرَأَيْتَمَا تَحْرُشُونَ أَنْتُمْ تَرْعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ»

۴) «إِنَّمَا مِنْ اسْتِسْ بِنْيَانِهِ عَلَى شَفَاعَ جَرْفِ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمِ»

۱-۳۹- با توجه به روایت نبوی، هرگز سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.

۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.

۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب را می‌برد و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.

۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند تقسیم می‌شود، هرچند مرده باشند.

۱-۴۰- اگر بگوییم: «در صحنهٔ پرهیاهوی قیامت، کنار رفتن پرده از حقایق عالم، ... حضور شاهدان و گواهان است.»، سخنی ... گفته‌ایم و مهر خاموشی

زدن بر دهان بدکاران مرتبط با ... مورد می‌باشد.

۱) مقدم بر- درست- نخستین

۲) مؤخر از- نادرست- دومین

۳) مؤخر از- درست- دومین

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی(۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature

Wonders of Creation

درس‌های ۱ و ۲

صفحه‌های ۶۹ تا ۱۵

PART A: Grammar and Vocabulary**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.**41- Yesterday, my uncle built a ... for our kitchen. It is much more beautiful than the old one.**

- 1) brown beautiful wooden table 2) table wooden beautiful brown
3) beautiful wooden brown table 4) beautiful brown wooden table

42- My brother and ... travel abroad to spend their holiday in France. As far as I know, they leave on the 15th.

- 1) his two children are going to 2) two his childs will
3) his two childs will 4) two his children are going to

43- Scientists now hope research into the gene will enable them to ... people who are most at risk.

- 1) compare 2) collect 3) identify 4) carry

44- The old man was in such ... from his injuries that he couldn't get out of bed for two weeks.

- 1) pain 2) rule 3) interest 4) element

45- Without going into ..., I can tell you that we will have a very successful year if everything goes well.

- 1) orbits 2) patterns 3) qualities 4) details

46- The young man tried to keep his money ... by carrying it in an inside pocket when he was walking down the busy street.

- 1) strange 2) safe 3) alive 4) neat

PART B: Reading Comprehension**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For many years, people thought the ivory-billed woodpecker was gone. In 2005, a man saw one. Ivory-billed woodpeckers are almost two feet long. They have a white bill. Males also have red feathers on the top of their heads. They have large, curved claws.

An ivory-billed woodpecker's bill plays an important role in its life. Trying to find food, it peels the bark off trees to uncover bugs. Its bill makes a knocking sound against the wood. Long ago, people hunted these birds. They also cut down trees. These trees were home to the ivory-billed woodpecker. Soon, these birds disappeared. Recently, scientists have found at least one male bird in an Arkansas swamp. Welcome back, ivory-billed woodpecker!

47- According to the passage, the ivory-billed woodpecker uses its bill to

- 1) build homes 2) kill its enemies
3) find insects 4) make different noises

48- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to

- 1) ivory-billed woodpecker 2) food
3) life 4) bill

49- What caused the ivory-billed woodpeckers to disappear?

- 1) Not finding enough food 2) Hunting and cutting down trees
3) Its beauty 4) Its beautiful bill and hunger

50- Which of the following best describes the writer's feeling about the fact that ivory-billed woodpeckers are back?

- 1) Uninterested 2) Worried
3) Angry 4) Happy

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰۰ سؤال

کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)

۶۰ تا ۴۲۱ سؤال‌های



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
دورهٔ نیمسال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۶۲ تا صفحه ۶۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر کرده است. در پایان روز چهارشنبه تولید فولاد به سقف ۴۸ هزار تن رسیده است. مجموع تولید فولاد در این پنج روز چند هزار تن است؟

۸۱ (۴)

۹۳ (۳)

۷۲ (۲)

۵۴ (۱)

۲- اگر معادله $mx^3 - 3x^2 - 4 = 0$ دارای ریشهٔ مضاعف باشد، در این صورت مقدار ریشهٔ مضاعف کدام است؟

$$-\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$-\frac{8}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

۳- اگر یکی از ریشه‌های معادله $x^2 + 4x + k = 0$ دو برابر ریشهٔ دیگر ۳ واحد بیشتر باشد، در این صورت مقدار k کدام است؟

$$\frac{25}{9}$$

$$\frac{85}{9}$$

$$-\frac{35}{9}$$

$$-\frac{85}{9}$$

۴- به ازای چه مقدار k معادله $\frac{x}{-x^2 + k} - \frac{2}{x+k} = 3$ دارای جواب $x = -2$ است؟

$$\frac{7 \pm \sqrt{13}}{3}$$

$$\frac{8 \pm \sqrt{13}}{2}$$

$$6$$

$$1$$

۵- اگر رابطه $f = \{(3, 5), (2, -1), (3, k^2 + 1), (k, b), (-2, 4)\}$ کدام است؟

۳ (۴)

۵ (۳)

-۵ (۲)

-۳ (۱)

۶- تعداد اعضای برد تابع $f : A \rightarrow B$ کدام است؟

$$A = \{-5, -2, 4, 3, 7\}$$

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{1 - x^2}$$

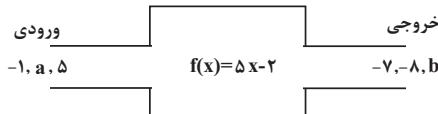
۵ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۷- با توجه به ماشین زیر مقدار $a + b$ کدام است؟



$$\frac{42}{5}$$

$$\frac{53}{5}$$

$$\frac{109}{5}$$

$$\frac{14}{5}$$

۸- در تابع خطی f داریم: $f(-2) = 4$ و $f(-4) = -5$ ، در این صورت نمودار تابع f از کدام ناحیه محورهای مختصات عبور نمی‌کند؟

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۹- طول یک فنر در حالتی که هیچ وزنه‌ای به آن آویزان نیست برابر 12 cm است. حال اگر وزنه‌ای به جرم 5 kg به آن آویزان کنیم، طول فنر به 14 cm می‌رسد، اگر وزنه‌ای به جرم 18 kg به آن آویزان کنیم، طول فنر چند سانتی‌متر خواهد شد؟

۲۱/۴ (۴)

۱۹/۲ (۳)

۱۷/۶ (۲)

۱۶/۸ (۱)

۱۰- اگر هزینهٔ تولید x کالا در یک شرکت هر کالا $90 + 180000 + 60x$ تومان باشد و این شرکت هر کالا را 90 تومان بفروشد در این صورت به ازای تولید چه

تعداد کالا سود شرکت $\frac{1}{4}$ هزینهٔ آن خواهد شد؟

۱۵۰۰ (۴)

۱۲۰۰ (۳)

۹۰۰ (۲)

۷۵۰ (۱)

تمرين تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال

كتاب آبي رياضي و آمار (۱) ۵۱۵۷

سؤال‌های آبي ۴۹۰ تا ۴۰۱



١٥ دقیقه

اقتصاد
دورهٔ نیمسال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحة ۲ تا صفحه ۸۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

٦١- هنگام رو به رو شدن با وضعیت زیان، چگونه می‌توان از آن دوری کرد و کدام یک از موارد زیر مصدق کارآفرینی است؟

(۱) افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها - تدریس در مدرسه دولتی

(۲) افزایش هزینه‌ها و کاهش درآمد - عضو نیروی ارتش شدن

(۳) کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد - راهاندازی خدمات با غایانی در منزل

(۴) کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها - کار در مغازه خوار و بار فروشی

٦٢- کدام گزینه در خصوص شرکت‌های سهامی درست است؟

(۱) اگر دارایی شرکتی به ۱۰۰ سهم تقسیم شده باشد، فردی که ۲۵ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۵ درصد شرکت است.

(۲) هر سهامدار به اندازه سهم خود در شرکت مالکیت مطلق دارد.

(۳) ضرر و بدھی سهامداران محدود به میزان سهام نیست.

(۴) سهام یک سند مالکیت است که دارنده آن بخشی از مالکیت شرکت را در اختیار دارد.

٦٣- چرا انسان ناچار به بدھ-بستان بین گزینه‌های انتخاب خود است و کدام‌یک درباره مفهوم «هزینه هدر رفته» صحیح است؟

(۱) به دلیل وجود کمباین در امکانات - اجتناب ناپذیر و قابل برگشت

(۲) به دلیل عدم رعایت قید بودجه - اجتناب ناپذیر و غیرقابل برگشت

(۳) به دلیل محدودیت منابع - اجتناب ناپذیر و غیرقابل برگشت

(۴) به دلیل نادیده گرفتن هزینه فرست - اجتناب ناپذیر و غیرقابل برگشت

٦٤- بهترین پاسخ درست هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- هزینه فرست یک انتخاب چیست؟

- مهارت و دانش ساخت قطعات جزء کدام‌یک از عوامل تولید است؟

- اولین اقدام یک کارآفرین با ورود به میدان اقتصاد چه باید باشد؟

(۱) ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب از دست داده‌اید - نیروی انسانی - ترسیم قید بودجه

(۲) مابه تفاوت ارزش گزینه انتخابی و بهترین گزینه بعدی - نیروی انسانی - آگاهی از منابع یا عوامل تولید

(۳) ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب از دست داده‌اید - سرمایه انسانی - آگاهی از منابع یا عوامل تولید

(۴) مابه تفاوت ارزش گزینه انتخابی و بهترین گزینه بعدی - سرمایه انسانی - ترسیم قید بودجه

٦٥- صحیح یا غلط بودن موارد زیر، بهترین پاسخ در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- کالاهایی که برای افراد رایگان است، هزینه فرستی برای جامعه دارد.

- اقتصاد کشوری کارا است که هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد، بدون اینکه تولید کالای دیگر کاهش یابد.

- مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با فرض منابع غیرقابل دسترس است.

(۱) ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص

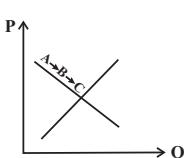
٦٦- با توجه به نمودار منحنی ... علت حرکت از نقطه A به نقطه C، کدام است؟

(۱) تقاضا - قیمت بالاتر و تقاضای کمتر

(۲) عرضه - قیمت پایین‌تر و عرضه کمتر

(۳) تقاضا - قیمت پایین‌تر و تقاضای بیشتر

(۴) عرضه - قیمت بالاتر و عرضه بیشتر



تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۳۲۱ تا ۳۵۰



۶۷- کدامیک از عوامل زیر بر مقدار تقاضا اثرگذار نیست؟

(۲) ابداعات و اختراعات در هزینهٔ تولید

(۱) کالاهایی که مد می‌شوند.

(۴) کالاهایی که با کالای مورد نظر مرتبط‌اند.

(۳) سلیقه و انتظارات افراد

۶۸- به ترتیب، در ارتباط با سوالات زیر کدام گزینهٔ صحیح است؟

الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت توسط دولت چه پیامدی را به دنبال دارد؟

ب) چه زمانی با مازاد بودجهٔ روبرو هستیم؟

ج) در کدام نوع مالیات کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند؟

(۱) الف) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات (ب) درآمد بودجهٔ از هزینهٔ آن بیشتر باشد. (ج) مالیات بر مصرف

(۲) الف) کاهش فعالیت‌های نامناسب (ب) هزینه‌ها از درآمد بودجهٔ بیشتر باشد. (ج) مالیات بر مصرف

(۳) الف) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات (ب) درآمد بودجهٔ از هزینهٔ آن بیشتر باشد. (ج) مالیات بر ارزش افزوده

(۴) کاهش فعالیت‌های نامناسب (ب) هزینه‌ها از درآمد بودجهٔ بیشتر باشد. (ج) مالیات بر ارزش افزوده

۶۹- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با ابزارها و منابع تأمین مالی دولت صحیح نیست؟

الف) دولت برای تأمین سطحی از کالاهای خود و خدمات عمومی برای همگان، از مردم مالیات می‌گیرد.

ب) مالیات بر ارزش افزودهٔ محصولات تنبک‌کوبی از جملهٔ سیگار، در دنیا بسیار شایع است.

ج) در مالیات غیرمستقیم مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.

د) گرچه مالیات بر مصرف نهایتاً به وسیلهٔ مصرف‌کنندهٔ نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفهٔ قانونی پرداخت آن به عهدهٔ تولیدکنندگان است.

(۴) ب، د

(۳) ج، د

(۲) الف، ب

(۱) ب، ج

۷۰- احتمال چندمیلتی بودن کدام کالاهای بیشتر است و کدام یک از دلایل صادرات و واردات میان دو کشور نیست؟

(۱) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند - تعریف واردات کالا و حمایت از صنایع داخلی

(۲) محصولاتی که ارزش افزودهٔ بیشتری تولید می‌کنند - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۳) محصولاتی که ارزش افزودهٔ بیشتری تولید می‌کنند - تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی

(۴) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند - یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری



باشگاه این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۷۱- فردی، ساختمانی را به منظور تولید اشیای الکترونیکی، ماهی ۴ میلیون تومان اجاره کرده و با استخدام ۴ نفر به عنوان کارگر ماهی ۲ میلیون تومان به آنها حقوق پرداخت می‌کند. هزینه‌های دیگر او مجموعاً ۶ میلیون تومان در سال شده است و در نهایت در پایان سال ۱۰۰۰ عدد از اشیای الکترونیکی ساخته شده را به قیمت ۲۵۰,۰۰۰ تومان فروخته است.

- مجموع هزینه‌های تولید سالانه این بنگاه چند میلیون تومان است؟

- عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

(۱) ۱۵۰ میلیون تومان - (۲) ۱۰۰ میلیون تومان سود

(۳) ۱۴۴ میلیون تومان - (۴) ۲۵۰ میلیون تومان سود

(۱) ۱۵۰ میلیون تومان ضرر - (۲) ۲۵۰ میلیون تومان ضرر

(۳) ۱۰۰ میلیون تومان ضرر - (۴) ۲۵۰ میلیون تومان ضرر

۷۲- هر کدام از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

الف) کشاورزان برای سهولت در تأمین مواد و لوازم مورد نیاز با هم شریک می‌شوند.

ب) دولت تصمیم می‌گیرد مدارسی رایگان برای اقشار ضعیف جامعه تأسیس کند.

ج) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه باز می‌کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می‌کند.

(۱) شرکت سهامی، تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی

(۴) مؤسسه غیرانتفاعی، تعاونی، شرکت سهامی

(۱) شرکت سهامی، تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی

(۳) تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی، کسب و کار شخصی

۷۳- بهترتبیب هر یک از موارد زیر بیانگر کدامیک از عوامل تصمیمات و رفتارهای غیرمنطقی است؟

الف) سرمایه‌گذاری در بورس، بدون تحقیق در مورد آن

ب) فیلم بی‌محتوا و بی‌ربطی را چون برای آن هزینه کرده‌اید، می‌بینید.

ج) وقتی از یک برنده فقط به خاطر تخفیفی که اعلام کرده است، خرید می‌کنیم.

(۱) خودرأی بودن - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - بی‌صبری زیاد

(۲) اعتماد به نفس بیش از حد - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - اثرگذاری حقه‌های فروش

(۳) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد

(۴) بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته

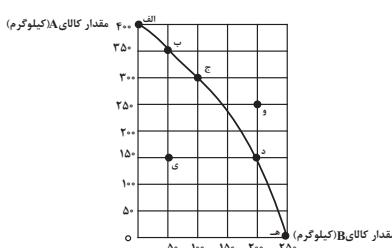
۷۴- منحنی مرز امکانات تولید زیر مربوط به یک کارگاه تولیدی است که تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند:

الف) بهترتبیب چند کیلو کالای A و چند کیلو کالای B در نقطه (ه) تولید شده است؟

ب) با توجه به نقاط (ج) و (د) هزینهٔ فرصت تولید ۱۰۰ کیلوگرم بیشتر کالای B کدام است؟

ج) در نقطه (ج) نسبت به نقطه (الف) کالای A چند کیلوگرم کمتر تولید شده است؟

د) تولید در کدام نقاط بهترتبیب کارهای ناکارا و غیرقابل دستیابی است؟



(۱) الف) صفر - (۲) ۲۵۰، ب) ۱۵۰ کیلوگرم کالای A که از تولید آن صرف‌نظر شده است. (ج) ۳۰۰ کیلوگرم، (د) ۵ - و - الف

(۲) الف) ۲۵۰ - صفر، ب) ۲۰۰ کیلوگرم کالای B که تولید شده است. (ج) ۳۰۰ کیلوگرم، (د) ۵ - ه - و

(۳) الف) صفر - (۴) ۱۵۰ کیلوگرم کالای A که از تولید آن صرف‌نظر شده است. (ج) ۱۰۰ کیلوگرم، (د) ج - ه - و

(۴) الف) ۲۵۰ - صفر، ب) ۲۰۰ کیلوگرم کالای B که تولید شده است. (ج) ۱۰۰ کیلوگرم، (د) ب - ه - و

۷۵- یک شرکت کشاورزی به تولید سم و کود برای مزارع می‌پردازد. در ابتدای سال ۹۵ میزان تولید کود و سم بهترتبیب ۷۰۰ و ۲۰۰ کیلوگرم بوده است؛

اگر در میانه سال مدیران شرکت بخواهند میزان تولید کود را به ۸۰۰ کیلوگرم برسانند، با توجه به امکانات، تولید سم به ۱۵۰ کیلوگرم تقلیل

می‌یابد، هزینهٔ فرصت افزایش تولید کود در این شرکت کدام است؟

(۲) تولید ۱۵۰ کیلوگرم سم

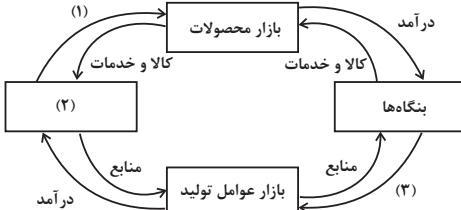
(۴) ۵۰ کیلوگرم کاهش تولید سم

(۱) ۱۰۰ کیلوگرم افزایش تولید کود

(۳) تولید ۸۰۰ کیلوگرم کود



۷۶- در شکل زیر موارد مجهول به ترتیب چه چیزهایی هستند؟



(۱) درآمد - دولت - پرداخت‌های عوامل تولید

(۲) خرید - خانوارها - پرداخت‌های عوامل تولید

(۳) درآمد - خانوارها - کالا و خدمات

(۴) خرید - دولت - کالا و خدمات

۷۷- با توجه به جدول مقادیر عرضه و تقاضای کالای زیر، در قیمت تعادلی تقاضاکننده چه مبلغی برای کالا پرداخت می‌کند؟

قیمت کالا (به ریال)	مقدار عرضه (به کیلو)	مقدار تقاضا (به کیلو)
۱۰۰	۱۲۰	۸۰
۹۰	۱۰۰	۱۰۰
۸۰	۸۰	۱۲۰

۱) ۴۵۰۰ ۲) ۸۸۰۰ ۳) ۹۰۰۰ ۴) ۱۸۰۰۰

۷۸- «عوارض اتومبیل»، «مالیات بر اتومبیل» و «مالیات بر صادرات اتومبیل» هر یک به ترتیب، چه نوع مالیاتی هستند؟

(۱) حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر دارایی، مالیات بر مصرف

(۲) عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی، حقوق و عوارض گمرکی

(۳) مالیات بر دارایی، عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی

(۴) مالیات مستقیم، مالیات بر دارایی، عوارض گمرکی

۷۹- کدام عبارت در مورد دولتها و تجارت بین‌الملل صحیح است؟

(۱) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.

(۲) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(۳) مهم‌ترین عامل در گسترش از پیمان‌های تجاری، سود بیشتر و هزینه کمتر است.

(۴) کشوری که تکمحصول است، شرایط اقتصادی بهتری دارد؛ زیرا مزیت مطلق دارد.

۸۰- با توجه به جدول زیر که میزان تولیدات سه کشور چین، اندونزی و فیلیپین را در دو کالای کاغذ و پارچه نشان می‌دهد، کدام گزینه با توجه به اصل

مزیت‌های مطلق و نسبی درست است؟ (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

کالا	کاغذ	پارچه
چین	۱۷۰ تن	۱۲۰ تن
اندونزی	۶۱۰ تن	۸۰ تن
فیلیپین	۵۰ تن	۴۵ تن

۱) با توجه به اصل مزیت نسبی فیلیپین باید به تولید پارچه بپردازد. ۲) با توجه به اصل مزیت مطلق اندونزی باید به تولید کاغذ بپردازد.

۳) با توجه به اصل مزیت مطلق چین باید به تولید کاغذ بپردازد. ۴) با توجه به اصل مزیت نسبی اندونزی باید به تولید پارچه بپردازد.



١٥ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
دوره نیمسال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
چند از ۱۰ ازمون قبل چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- از نگاه تاریخ ادبیات در عبارت زیر چند خط به چشم می‌خورد؟

«سامانیان از ترکان آل افراصیاب شکست خوردن و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش مسعود افتاد و سلسله غزنی در سال ۴۵۱ هجری در شهر بخارا تشکیل شد. غزنیان نیز برای ماندگاری حکومت نوبای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۸۲- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم نیست؟

(۱) قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها آغاز شد.

(۲) قطعه‌های کوتاه در باب موعظه و نصیحت سروده شد.

(۳) رایج‌ترین انواع شعر، موضوعات حماسی، ملی و تاریخی بود.

(۴) توجه بیش‌تر به واقعیات بیرونی و به کارگیری انواع توصیف در شعر این دوره وجود داشت.

۸۳- آرایه‌های برابر همه بیت‌ها بهجز ... درست است.

(۱) آتش خشمت آب دریا را / همچو آتش نزار خواهد کرد (واژه‌آرایی / تضاد)

(۲) من که باشم در آن حرم که صبا/ پرده‌دار حریم حرمت اوست (جناس / واژه‌آرایی)

(۳) بس که در مزرع جان دانه آز افکنیدم / عاقبت رست به باغ دل ما خاری چند (استعاره / واج‌آرایی)

(۴) فلک حکایت خوناب دیده فرهاد / به لعل، بر کمر کوهسار بنویسد (جان‌بخشی / تلمیح)

۸۴- آرایه‌های «تشبیه، واج‌آرایی، کنایه، جناس و واژه‌آرایی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) چشم‌های چشم مرا ای گل خندان دریاب / که به امید تو خوش آب روانی دارد

ب) دامن‌کشان که می‌روی امروز بر زمین / فردا غبار کالبدت بر هوا رود

ج) عمری می‌گفت رخ به تو بنمایم / چون رخ بنمود دیده برد و خست مرا

د) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است

ه) ای محتشم بسوی فراق این زمان بساز / کان آفتاب سایه ز ما برگرفت و رفت

- (۱) الف، د، ب، هج (۲) الف، د، ج، ب، ه (۳) ب، ج، د، ه الف (۴) ب، ج، الف، ه د

۸۵- نوع سجع عبارات زیر بهترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) شکرت که دولت صبرمدادی تا به ملکت فقوم رساندی.

ب) روزم را چون شبم روحانی گردان و شبم را چون روز نورانی.

پ) انسان ضعیف کجا و حمل قول ثقلیل کجا.

ت) تا حال، تو را پنهان می‌پنداشتم و حال، جز تو را پنهان می‌دانم.

(۱) مطرّف، مطرّف، متوازن، متوازن، مطرّف

(۴) متوازن، متوازن، مطرّف، مطرّف، مطرّف

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)

سؤال‌های ۳۶۱ تا ۴۲۰

^{۸۶}- در کدام گزینه ارزش موسیقایی «سجع» از همه بیشتر است؟

- ۱) نامه‌ای که مستودع آن در جهان است و مستقر آن در میان جان.

- ۲) فلان را اصلی است یاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبیعی است که یعنی:

- ^(۳) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند.

- ^{۴)} قوت طاعت در لقمه لطف است و صحت عبادت در کسوت نظيف.

۸۷- تعداد هجای، کشیده د، مقابا، کدام بست، ناد، ست آمده است؟

- (۱) حشم بسته شمع سان ره تاب می‌سازد می‌باشد به خسارت گشاییه آب می‌سازد می‌باشد (۴)

- (۲) آتش، خسارت نگذاشت. حشمت نمایان محمد آنکه هر دم آب می‌سازد (۲).

- ^(۳) دشمن ناسا را خوبنی حگ دارم به سب / هر کنه گا ، خار اگ در بـهـن باشد ما

- (۴) قطعه توب بح توب لطف توب قب توب / قند توب زه توب بش میانه | (۷)

- ۸۸ - د. حند و آنها

«مشقی»، «خجالت»، «خانه»، «دانه»، «دانک»، «دانک جام»، «دانک آنات»، «دانک آنات»، «دانک آنات»

Figure 10. The effect of the number of hidden neurons on the performance of the proposed model.

1876
1877



هدفه ۱۰

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چندرا ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چندرا ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
-------------------------------------	---------------------

۹۱- کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخ به جا مانده از عصر باستان متعلق به چه کسی است؟

(۱) ابن خلدون

(۲) سرهنری راولینسون

(۳) هرودت

۹۲- دانش جغرافیای تاریخی به بررسی کدام مسئله زیر می‌پردازد؟

(۱) به تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی

(۲) به تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر

(۳) به ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و جمعیتی

(۴) به محل دقیق جنگ‌ها، شبکه‌های، مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی‌ها

۹۳- باستان‌شناسان به چه منظوری از روش‌هایی مانند رادیوکربن و پتاسیم-آرگون استفاده می‌کنند؟

(۱) تنظیم اطلاعات به دست آمده

(۲) حفاری مکان‌های باستانی

(۳) کشف مکان‌های باستانی

(۴) تعیین سن آثار باستانی

۹۴- اخراج هیکسوس‌ها از مصر باستان در چه دوره‌ای انجام شده است؟

(۱) در دوره هخامنشیان

(۲) در دوره اسکندر مقدونی

(۳) در دوره پادشاهی جدید

(۴) در دوره پادشاهی میانه

۹۵- کدام فرمانده هندی بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت و کدام سلسله پادشاهی را بنیان گذاشت؟

(۱) چندراغوبتا - گوپتا

(۲) آشوکا - گوپتا

(۳) آشوکا - گوپتا

(۴) موریا - آشوکا



۹۶- یونانیان باستان از دستاوردهای کدام تمدن‌های زیر بهره بسیاری برداشتند؟

(۲) ایلام، بین‌النهرین و مصر

(۱) هند، چین و ایران

(۴) هند و چین، ایلام و بین‌النهرین

(۳) مصر، بین‌النهرین و ایران

۹۷- دانشمندان یونان باستان برچه اساسی به مطالعهٔ پدیده‌های مختلف می‌پرداختند؟

(۲) احترام بر خدایان و قهرمانان

(۱) قدرت و نفوذ کاهنان

(۴) استدلال‌های عقلی و فلسفی

(۳) روش علمی و با تکیه بر خرد

۹۸- اشیا و ابزارهای باستانی چه اطلاعاتی درباره سازندگان و استفاده‌کنندگان این آثار در اختیار محققان قرار می‌دهند و دو نمونه منابع نوشتاری دوران

خامنه‌یان کدام است؟ چه عاملی باعث شده است ثبت و نگارش تاریخ در بین تاریخ‌نگاران ایرانی، در درجه اهمیت کمتری قرار بگیرد؟

(۱) شناخت سلسله‌های پادشاهی دوران‌های مختلف و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه را تا حدودی فراهم می‌آورد. – خدای نامه‌ها و سنگ نوشتة

بیستون – علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و هزاره‌ها

(۲) حاوی اطلاعاتی دربارهٔ وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دوران‌های مختلف هستند. – سنگ‌نوشتة‌ها و لوح‌های گلی – علاقه و عادت

به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و هزاره‌ها

(۳) حاوی دانش‌های علمی مختلف، مهارت‌ها، فنون و خلاقیت‌ها و بازگوکننده نوع رفتار، انسان‌های دوران‌های مختلف تاریخی هستند. – کتاب تورات و

مالنامه – مقبول‌تر و پسندیده‌تر بودن سنت شفاهی

(۴) بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین‌ها و دوران‌های مختلف تاریخی هستند. – خدای نامه و سنگ‌نوشتة خشایارشا – نبود شعور و آگاهی در بین

مورخان ایرانی

۹۹- نخسین مردمانی که کشاورزی و اهلی کردن حیوانات را آغاز کردند مربوط به چه نواحی بودند و ظروف سفالی ساده و منقش سکونتگاه‌های ایران،

در چه نواحی مشتریان فراوانی داشت؟

(۱) محوطهٔ باستانی چغاگلان در شهرستان مهران – یونان و روم

(۲) تپه‌zaghe در قزوین – اطراف دره سند

(۳) محوطهٔ باستانی چغاگلان در شهرستان مهران – بین‌النهرین

(۴) شهداد و جیرفت در کرمان – هند و چین

۱۰۰- کدام‌یک از پایتخت‌های ایلام، از کهن‌ترین شهرها و مراکز تمدن جهان بهشمار می‌رود و در دوران حکومت ایلامی‌ها به اوج شکوفایی اقتصادی

رسید و چرا فرمانروایان و همسایگان بین‌النهرینی، پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند؟

(۱) انزان – اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.

(۲) سیمَش – به سبب موقعیت جغرافیایی ویژه خود

(۳) انزان – برقرار ارتباط سیاسی، فرهنگی و تجاری

(۴) شوش – اقتصاد بین‌النهرین، نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

كتاب جامع تاريخ ۱ (۵۱۵۴)

۶۰۰ سؤال‌های ۵۵۱



۱۰ دقیقه

- جغرافیای ایران
دورهٔ نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحهٔ ۲ تا صفحهٔ ۴۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱-۰ کدام گزینه درباره مفاهیم اساسی دانش جغرافیا صحیح است؟

- (الف) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در مکان ادامه دارد و این جریان ناپیوسته، منجر به تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
(ب) محیط طبیعی یک مجموعه نامتعادل است.

(پ) فناوری‌های جدید، انسان را قادر ساخته با کمک ابزار و هوش و استعداد فرد، محیط را تغییر دهد و قادر به بهره‌برداری از اعمق زمین شود.

(ت) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیای زیستی است.

- (۱) الف، پ (۲) پ، ت (۳) ب، ت (۴) پ

۲-۰ هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام‌یک از مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

- (الف) پژوهشگر با کمک عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، رشد فیزیکی شهر دماوند را طی یک دهه بررسی می‌کند.

(ب) بین تقاضای نیروی کار در شهر دماوند و جذب جمعیت در آن، رابطه معناداری وجود ندارد.

(پ) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر دماوند است.

- (۱) نتیجه‌گیری - فرضیه - طرح سؤال - نتیجه‌گیری (۲) فرضیه - پردازش اطلاعات

(۳) جمع‌آوری اطلاعات (روش کتابخانه‌ای) - نتیجه‌گیری - فرضیه (۴) جمع‌آوری اطلاعات (روش میدانی) - فرضیه - ارائه پیشنهاد

۳-۰ موضوع «بررسی چشم‌انداز آینده استان تهران به توازن و تعادل جمعیت در تمام نقاط توجه دارد.» بیانگر کدام مرحله پژوهش جغرافیا است؟

- (۱) نتیجه‌گیری (۲) ارائه پیشنهادات (۳) پردازش (۴) تدوین فرضیه

۴-۰ ایران به چه دلیل از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است و کدام ارزش خلیج‌فارس، این منطقه را مورد توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی قرار داده است؟

(۱) قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر - قرار گرفتن در مرکز و قلب ناحیه سیاسی و جغرافیایی جهان اسلام

(۲) قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر - درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام

(۳) وجود عوامل طبیعی و انسانی خاص برای ایران - وجود ذخایر نفت و گاز طبیعی

(۴) قرار گرفتن در منطقه خلیج‌فارس، موازنۀ قدرت را در جهان تغییر داده است - ارزش و نقش ارتباطی بین قاره آفریقا، اروپا و آسیا

۵-۰ مثال زیر بیانگر کدام اهمیت ناهمواری است؟

«آریوبرزن با استفاده از تنگه تکاب در مقابل حمله اسکندر مقاومت کرد.»

- (۱) تشکیل اجتماعات انسانی (۲) کوه به عنوان سد یا مانع از جنبه تاریخی (۳) تأمین کننده آب



۶-۰ شکل مقابل کدام علل پیدایش دشت را بیان می‌کند؟

- (۱) اینباشت مواد حاصل از فرسایش (۲) اثر فرسایش بادی بر دشت قدمی

۷-۰ کدام گزینه از عوامل گسترهٔ فعل البرز محسوب نمی‌شود؟

- (۱) گسترش شهرهای پر رونق مانند تهران (۲) طغیان رودها

(۳) دوری از منابع رطوبت و دریا

۸-۰ کدام مثال زیر از نظر تقسیم‌بندی نواحی آب و هوایی با دیگر موارد منطبق نیست؟

- (۱) بیرجند (۲) زاهدان (۳) بندرعباس (۴) مشهد

۹-۰ اصلی‌ترین عامل شکل‌گیری بیانان لوت ایران چیست؟

- (۱) پرفشار جنوب‌حراره‌ای

(۲) دوری از منابع رطوبت و دریا

(۳) نمکزارهای پف کرده

۱۰-۰ علت تفاوت آب و هوایی شهرکرد و دزفول که در یک عرض جغرافیایی واقع شده‌اند در چیست؟

- (۱) دوری و نزدیکی نسبت به منابع رطوبت (۲) اثر ارتفاع و جهت کوهستان

(۳) اثر پرفشار جنوب‌حراره‌ای

تمرين تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

كتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۴۰ تا ۴۶۰



۱۰ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)
دورهٔ نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحهٔ ۳ تا صفحهٔ ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۱۱- بهترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- مجموعه ...، جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی ... نیست؛ بلکه نوعی آگاهی ... است.
 - همهٔ پدیده‌های اجتماعی، بعد ... ندارند.

(۱) پدیده‌های اجتماعی - فردی و خصوصی - مشترک و عمومی - معنایی و ذهنی

(۲) کنش اجتماعی - مشترک و عمومی - فردی و خصوصی - محسوس و عینی

(۳) کنش اجتماعی - مشترک و عمومی - فردی و خصوصی - معنایی و ذهنی

(۴) پدیده‌های اجتماعی - فردی و خصوصی - مشترک و عمومی - محسوس و عینی

۱۱۲- بهترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

معتاد شدن به سیگار	ج	ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
الف	ب	پوشش و زبان
(۱) پیامد طبیعی سیگار کشیدن - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی		
(۲) پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به ارادهٔ کشگر - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی		
(۳) پیامد غیررادی سیگار کشیدن - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی		
(۴) پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به ارادهٔ کشگر - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی		

۱۱۳- کدام گزینه بهترتیب، در ارتباط با تغییرات جهان اجتماعی نادرست و درست است؟

(۱) تفاوت‌هایی که به حوزهٔ نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است. - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری، سبب تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر می‌شود.

(۲) رشد یا افول اقتصاد یک جامعه، از جمله تغییرات و تفاوت‌های پذیرفته شده در درون یک جهان اجتماعی است. - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشند، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. - با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، هویت جهان اجتماعی تغییر نمی‌کند.

(۴) دگرگونی زبان و لهجه مردم، از جمله تغییراتی است که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. - تفاوت‌هایی که به حوزهٔ نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۱۱۴- چه تعداد از عبارات زیر، ویژگی‌های جهان متعدد از نظر ماقس و بر نمی‌باشد؟

(الف) جهان متعدد، رویکرد دنیوی و این‌جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.

(ب) در جهان متعدد، رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، تنگ می‌کند.

(ج) در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

(د) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و عقاید آن مربوط به همین جهان است.

(ه) جهان متعدد فرصت رهایی از قفسی که انسان برای خود ساخته است، را به وی می‌دهد.

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) ۴

۱۱۵- بهترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فرهنگ یا جهان است؟

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- تصرفات انسان در طبیعت مقید به ارادهٔ حکیمانه الهی است.

- به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است.

(۱) فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی

(۴) فرهنگ اساطیری - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری

(۱) فرهنگ سکولار - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری

(۳) فرهنگ دنیوی - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۱۰



۱۱۶- کدام گزینه بهترتبیب، در ارتباط با موارد زیر صحیح است؟

- استقلال سیاسی ایران پیش از انقلاب اسلامی
- ورود ارزش‌های حقیقی به قلمرو آرمانی جوامع
- ویژگی حقیقت از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی
- تکاوش، تبعیض نژادی و توحید

۱) قلمرو آرمانی - ایمان به آن‌ها - تغییرپذیر - دو مورد اول از عقاید باطل و مورد آخر جزء عقاید حق محسوب می‌شوند.

۲) قلمرو واقعی - سامان دادن هنجارها و اعمال براساس آن‌ها - ثابت - مورد اول و سوم از عقاید حق و مورد دوم از عقاید باطل هستند.

۳) قلمرو آرمانی - ایمان به آن‌ها - ثابت - دو مورد اول از عقاید باطل و مورد آخر جزء عقاید حق محسوب می‌شوند.

۴) قلمرو واقعی - سازمان دادن هنجارها و اعمال براساس آن‌ها - تغییرپذیر - مورد اول و سوم از عقاید حق و مورد دوم از عقاید باطل هستند.

۱۱۷- بهترتبیب، کدام گزینه توضیح مناسبی برای موارد زیر بیان کرده است؟

(الف) آرمان اجتماعی

(ب) شیوه برنامه‌ریزان فرهنگی برای ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی

(ج) استکبارستیزی در کشور ایران

(د) شناخت باطل بودن مصرف‌گرایی در جامعه

۱) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - کنترل اجتماعی و امتناع مردم - درون قلمرو آرمانی و بیرون قلمرو واقعی - از طریق علم مناسب با این زمینه

۲) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - تعلیم و تربیت - درون قلمرو آرمانی و واقعی - از طریق علم مرتبط و مناسب با این زمینه

۳) پایه‌های شکل‌گیری جهان اجتماعی که براساس آن آگاهی اعضای جهان اجتماعی شکل گرفته است. - تعلیم و تربیت - درون قلمرو آرمانی و واقعی - از طریق علومی که توانایی داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.

۴) پایه‌های شکل‌گیری جهان اجتماعی که براساس آن آگاهی اعضای جهان اجتماعی شکل گرفته است. - کنترل اجتماعی و اقناع مردم - درون قلمرو آرمانی و بیرون قلمرو واقعی - از طریق علومی که توانایی داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.

۱۱۸- هویت اجتماعی افراد بهترتبیب، در جامعه سرمایه‌داری و جامعه دینی بر چه اساسی تعیین می‌شود و مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی چیست؟

(۱) جایگاه قبیله‌ای - ثروت و توان اقتصادی افراد - بدن ما

(۲) ثروت و توان اقتصادی افراد - عقاید و ارزش‌های مورد احترام آن دین - نقش و عضویت اجتماعی ما

(۳) جایگاه قبیله‌ای - عقاید و ارزش‌های مورد احترام آن دین - نقش و عضویت اجتماعی ما

(۴) عقاید و ارزش‌های محترم آن دین - توان و ثروت اقتصادی افراد - بدن ما

۱۱۹- بهترتبیب، چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(الف) هویت اجتماعی هر فرد، بیرون از جهان اجتماعی و براساس عقاید و هنجارهای آن شکل می‌گیرد.

(ب) هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است.

(پ) هویت روانی و اخلاقی جهان متعدد با هویت فرهنگی معنوی ناسازگار نیست.

(ت) سه بعد متمایز هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند و با یکدیگر تعامل و ارتباط دو سویه دارند.

(۱) صفر (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

۱۲- هویت با چه نوع احساسی همراه است و پیامبران و اولیای الهی درباره کدام ابعاد هویت انسان سخن گفته‌اند؟

(۱) صرفاً مثبت - ابعاد معنوی و دنیوی هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از امکانات و منابع دنیوی

(۲) صرفاً منفی - ابعاد دنیوی و مادی هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از خویشتن

(۳) مثبت یا منفی - ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از خویشتن

(۴) هم مثبت و هم منفی - ابعاد جسمانی و نفسانی هویت اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از امکانات و منابع دینی



۱۵ دقیقه

منطق
دوره نیمسال اول
درس ۱ تا بیان درس ۵
صفحة ۳ تا صفحه ۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۱۲۱- در تعریف «حرکت» به «انتقال شیء از قوه به فعل بهصورت تدریجی» کدامیک از شرایط تعریف صحیح رعایت نشده است؟
 ۱) واضح بودن ۲) جامع بودن ۳) مانع بودن ۴) دوری نبودن

- ۱۲۲- بهترین کدامیک از گزینه‌های زیر تصدیق است و دلالت کدامیک از گزینه‌های زیر دلالت تضمی است؟

- ۱) خورشید امیدبخش زندگی من - دلالت لفظ درخت بر میوه آن

- ۲) هوای آفتابی برای گشت و گذار بسیار مطلوب است - دلالت لفظ سقف بر دیوار

- ۳) امان از دست مردم این شهر - دلالت لفظ خودرو بر راننده آن

- ۴) روزگار غربی است نازین - دلالت لفظ خانه بر دیوارهای آن

- ۱۲۳- در کدام گزینه هر سه عبارت بیان شده مبین مفهوم تصدیق هستند؟

- ۱) زندگی را با امید به آینده بنا کن. - حتماً موفق می‌شوی! - درس بخوان ۲) توانا بود هر که دانا بود. - پرستیدن مهرگان دین اوست. - آمد.

- ۳) قضیه همان تصدیق است. - چگونه آدمی هستی؟ - درس خوان ۴) دانایی - موفقیت روز افزون - داشتن تلاش و پشت کار

- ۱۲۴- اگر در پاسخ به سوالات چهارگزینه‌ای، با دلایل منطقی سه گزینه را حذف کرده و به گزینه درست برسیم، از کدام استدلال بهره برده‌ایم و پاسخی که به آن دست یافته‌ایم چگونه قابل توصیف است؟

- ۱) استنتاج بهترین تبیین - قطعی ۲) استقرای تعمیمی - قطعی

- ۳) استدلال قیاسی - احتمالی ۴) استدلال قیاسی - احتمالی

- ۱۲۵- بهترین کدامیک از گزینه‌های زیر مفهومی جزئی است و نسبت کدامیک از گزینه‌های زیر تبیین است؟

- ۱) امام اول - مرغ و تخم مرغ ۲) شکل سه‌ضلعی - گل دار و بوته

- ۳) پیامبر یهود - رنگ و قرمز ۴) اورانوس - ماشین و چرخ

- ۱۲۶- کدام گزینه، در مورد تعریف نادرست است؟

- ۱) برای شناخت تصورات جدیدتر راهی پر کاربرد در زندگی انسان‌ها به حساب می‌آید.

- ۲) فرآیند تعریف کردن اختصاص به مراحل خاصی از زندگی دارد.

- ۳) یعنی شناساندن مفاهیم به وسیله مفاهیمی که قبلًا با آن‌ها آشنا شده و آن‌ها را می‌شناسیم.

- ۴) در تعریف، تصور مجهول به کمک یک یا چند تصور معلوم شناخته می‌شود.

- ۱۲۷- بهترین بگویید اشکال تعریف «انسان: حیوان شهرنشین» چیست و استدلال «دولت همانند یک خانواده نمی‌تواند بیشتر از درآمدش خرج کند» چه نوع استدلالی است؟

- ۱) جامع است اما مانع نیست - تمثیلی ۲) مانع است اما جامع نیست - تعمیمی

- ۳) جامع است اما مانع نیست - تعمیمی ۴) مانع و جامع نیست - تمثیلی

- ۱۲۸- اشکال تعریف‌های زیر بهترین در کدام گزینه به درستی مشخص شده‌اند؟

- حیوان: موجود جانداری که حواس دارد.

- خفاش: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.

- فوتبالیست: انسانی که حرfovهای ورزش می‌کند.

- دانشآموز: انسانی که رمان می‌خواند.

- ۱) فاقد اشکال - مانع نیست - مانع نیست - جامع نیست.

- ۲) جامع نیست - مانع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست.

- ۳) جامع نیست - مانع نیست - جامع نیست - مانع نیست.

- ۴) با توجه به جمله، «امروز در شهر تبریز بعد از نماز جمعه در موسامی از حافظ و قاری‌های قرآن تقدیر شد.» کدام گزینه درست است؟

- ۱) «امروز» و «نماز جمعه» کلی هستند.

- ۲) بین «شهر» و «تبریز» نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است.

- ۳) بین «نماز» و «تقدیر» نسبت تباین برقرار است.

- ۴) کدامیک از گزینه‌های زیر درباره علم منطق درست است؟

- ۱) حیطه کاربرد منطق در تعریف و استدلال است.

- ۲) منطق برنامه‌ای است که به دیگران می‌گوید چگونه فکر کنند.

- ۳) عدم آشنایی با انواع خطاهای ذهن، راه جلوگیری از خطاهای را نشان می‌دهد.

- ۴) منطق علمی برای جلوگیری از خطاهای اندیشه است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سوال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال‌های ۳۲۱ تا ۳۶۰

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری
کاج

حل
مسئلہ



کانون
فرهنگی
آموزش
قلمچی



(اخشنین کیانی)

۶- گزینه «۳»

«سرو قد»: تشبیه/ «آبی روان»: استعاره از اشک

تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ماهسیما»: تشبیه دارد. پارادوکس ندارد.

گزینه «۲»: مجاز و استعاره ندارد. (تیغ) به معنای شمشیر است اما مجاز از

شمشیر نیست).

گزینه «۴»: «دست»: مجاز از انگشت است. / حس آمیزی ندارد.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۴۰ کتاب فارسی)

(اخشنین کیانی)

۷- گزینه «۴»

«چشم گویا»: حس آمیزی / «چشم گویا»: تشخیص

تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «بو شنیدن»: حس آمیزی / «لب خندان قذح»: تشخیص

گزینه «۲»: «رنگینی گفتار»: حس آمیزی / «لب، خون بکشد»: تشخیص

گزینه «۳»: حس آمیزی ندارد. / «گل رفت»: تشخیص

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۱۵ کتاب فارسی)

(عبدالحمید رزاقی)

۸- گزینه «۴»

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: فراتر بودن

پروردگار از وصف و فوق ادراک بودن او.

مفهوم گزینه «۴»: هدایت‌گری و روشنی‌بخشی عقل از خداست.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

(عبدالحمید رزاقی)

۹- گزینه «۱»

مفهوم بیت گزینه «۱» به تواضع و فروتنی اشاره دارد اما در گزینه‌های «۲»،

«۳» و «۴» به زشتی غرور و خودشیفتگی اشاره شده است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۱۳ و ۱۴ کتاب فارسی)

(عبدالحمید رزاقی)

۱۰- گزینه «۴»

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: مرگ، همه انسان‌ها را فراخواهد گرفت و همه فانی و رفتی می‌باشد.

مفهوم گزینه «۴»: به بی‌وفایی دنیا اشاره دارد.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۳۹ کتاب فارسی)

فارسی (۱)

۱- گزینه «۴»

(مسن فارابی - شیراز)

واژه «تیمار» در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به معنای «غم» است اما

در بیت گزینه «۴» به معنای «پرستاری» و «خدمت کردن» است.

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۲- گزینه «۳»

(مسن فارابی - شیراز)

غلطهای املایی و شکل صحیح آن‌ها به ترتیب عبارت‌اند از:

تصلا ← تسلآ / غدر ← قدر / عاری ← آری

(املا) (صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ کتاب فارسی)

۳- گزینه «۳»

(مسن فارابی - شیراز)

اتفاق آبی از سهراب سپهری و منثور است نه منظوم.

کتاب «دیوار» از جمال میرصادقی و به نثر و همچنین کتاب «قابل‌نمای» از عنصرالمعالی کیکاووس و به نثر است.

«گوشواره عرش» از موسوی گرمارودی به نظم و «سیاست‌نامه» از خواجه نظام‌الملک توسي و به نثر است.

(تاریخ ادبیات) (ترکیبی)

۴- گزینه «۳»

(عبدالحمید رزاقی)

«پَكَ» ← «ـك» شبه است.

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۶۲ کتاب فارسی)

۵- گزینه «۴»

(مسن فارابی - شیراز)

داشته باشید»: ماضی التزامی / «تحصیل می‌کردم»: ماضی استمراری /

«بزنيم»: ماضی التزامی

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۲۰ کتاب فارسی)



(رضا یزدی)

۱۷- گزینه «۳»

«**زمستان**»: هوا در آن سرد است و در این فصل برف می‌بارد که **غله** است.
فقط برف نمی‌بارد باران، تکرگ و ... هم می‌بارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «**آمادگان**»: آن‌ها کسانی هستند که برای انجام کاری آماده هستند! که صحیح است.

گزینه «۲»: «**باران**»: قطره‌های آبی که از ابر می‌بارد، است و جمع‌ش «الأمطار، باران‌ها» است! که صحیح است.

گزینه «۴»: «**گروه**»: جماعتی از مردم که هدف واحدی دارند! که صحیح است.
(مفهوم، ترکیب)

(بهزاد پهانپش)

۱۸- گزینه «۱»

در گزینه «۱»، « واحداً» عدد اصلی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «الاولی» عدد ترتیبی است.

گزینه «۳»: «الثانی عشر» عدد ترتیبی است.

گزینه «۴»: «الثانية» عدد ترتیبی است.

(قواعد، صفحه ۱۱۵)

(رضا یزدی)

۱۹- گزینه «۳»

سؤال از ما خواسته در کدام عبارت، فعلی وجود دارد که دو حرف زائد دارد.
تَعَوَّلَ، يَتَعَوَّلُ، تَحَوَّلُ: از باب **تَعَقُّل** است و ماضی آن «دو حرف زائد و اضافی» دارد.
تَعَقَّلَ، يَتَعَقَّلُ، تَعَقُّلُ: پس «باب **تَعَقُّل**» دو حرف اضافی دارد.

نکته مهم درسی:

اگر فعل به یکی از باب‌های هشتگانه بود «ثلاثی مزید» است و حتماً یک، دو یا سه حرف اضافی دارد. ملاک برای تعداد حروف اضافی «اولین صيغه فعل ماضی» (سوم شخص مفرد) است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «**صَبَرَ**» اولین صيغه ماضی فعل «صَبَرَ» و «قالَ» اولین صيغه ماضی فعل «تَقَولَ» است و هر دو فعل حروف زائد ندارند.

گزینه «۲»: اولین صيغه ماضی فعل «يَسْجَلُ» (از باب **تفعيل**، «سَجَلَ») است و «یک حرف زائد» دارد.

گزینه «۴»: اولین صيغه ماضی فعل «يَلْاحِظُ» (از باب **مُفَاعِلَة**)، «لَاخَطَ» است و «یک حرف زائد» دارد. سه حرف اصلی آن «ل ح ظ» و حرف زائد آن «می‌باشد. اولین صيغه ماضی «يَأْخُذُ»، «أَخَذَ» است و حروف زائد ندارد.

(قواعد، ترکیب)

(محمدعلی کاظمی نصرآبادی)

۲۰- گزینه «۲»هر ۳ فعل از باب **إِفْتَعَل** هستند.**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «**يَبْعِدُ**: إفعال، **يَنْتَقِدُ**: إفتعال، **يَكْتَشِفُ**: إفتعال، بنابراین از یک نوع نیستند.

گزینه «۳»: «**يَسْاعِدُ**: مفاغلة، **يُقْدِمُ**: تفعیل، **يَنْتَصِرُ**: تفعیل، بنابراین از یک نوع نیستند.

گزینه «۴»: «**يُشَاهِدُ**: مفاغلة، **يَنْتَبِرُ**: إفتعال، **وَزَعَ**: تفعیل، بنابراین از یک نوع نیستند.

(قواعد فعل، ترکیب)

عربی، زبان قرآن (۱)**۱۱- گزینه «۳»**

(رضا معصومی)

«**تحنٌ** قادرون علی وصف»: ما می‌توانیم توصیف کنیم / «تلک الشجرة»: آن درخت (رد گزینه «۲») / «**ذات** الغصون النَّضْرَة»: دارای شاخه‌های تر و تازه (رد گزینه‌های «۴» و «۶») / «**لَا** نسْتَطِيعُ»: نمی‌توانیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / «**خالقَهَا**»: خالقش، آفریننده آن (ترجمه، صفحه ۲)

۱۲- گزینه «۲»

«**نزول**»: باریدن، بارش / «المطر أو الثلوج»: باران یا برف (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / «**أَمْرٌ** طبیعی (ترکیب وصفی نکره): امری طبیعی، یک امر طبیعی / «ولِكِن»: ولی، اما / «**يُمْكِنُ**»: آیا امکان دارد، آیا ممکن است / «بُومًا (نکره)»: روزی، یک روز / «**أَنْ** تُمْطَرُ السَّمَاءُ»: آسمان باریده شود در گزینه «۳» و «از آسمان» در گزینه «۴» نادرست هستند.)

(ترجمه، ترکیب)

۱۳- گزینه «۲»**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: ترجمهٔ صحیح: «بی گمان این، امت شمامت، امتی یگانه و من پروردگارتان هستم!

گزینه «۳»: «**يَأْمُرُ**»: دستور می‌دهد (فعل مضارع)
گزینه «۴»: «**يَعْشُونَ**»: زندگی می‌کنند (مضارع ساده) / «لا يصرُونَ»: پافشاری نمی‌کنند (مضارع منفی ساده)

(ترجمه، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

۱۴- گزینه «۳»

ترجمهٔ صحیح عبارت: «ای دوستم؛ تعدادی مسأله ناشناخته در این پدیده طبیعی وجود دارد!»

نکات مهم درسی:

«هُنَاك» اگر اول جمله باید به معنای «وجود دارد و هست» می‌باشد.

(ترجمه، ترکیب)

۱۵- گزینه «۱»

«**رُوز يَكْشِنَبَه**»: یوم الأحد (رد گزینه «۴») / «دو بار»: مرتبین (رد گزینه‌های «۳» و «۴»؛ زیرا «المرة الثانية» یعنی: بار دوم) / «سَه هَمْكَار»: ثالثة زملاء (رد گزینه‌های «۲» و «۳»)

(تعربی، ترکیب)

۱۶- گزینه «۳»

با توجه به ترجمة گفت و گوها در می‌باییم گزینه «۳» نادرست است.

ترجمة همه گزینه‌ها

گزینه «۱»: ای برادرم، آیا بیلت وارد شدن داری؟! / بله، بليتم در دستم است!
گزینه «۲»: لطفاً کیفت را باز کن! / بفرما، کیفم باز است ای برادرم!

گزینه «۳»: در کیفت چیست؟! / نه، من واقعاً به آن‌ها نیاز دارم!

گزینه «۴»: این داروها برای کیست؟! / برای پدر و مادرم. آن‌ها سردد شدیدی دارند!

(هوار، صفحه ۱۶)



(مرتضی مهمنی‌کبیر)

خداؤند در آیات ۴۵ تا ۴۷ سوره واقعه می‌فرماید: «آنان (دوزخیان) پیش از این [در عالم دنیا] مست و مغور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که ما مردمی و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» (آنده روش، صفحه ۵۶)

(احمد منصوری)

سخن گفتن پیامبر کاشفتگان جنگ بدر، بیانگر وجود شعور و آگاهی در عالم بزرگ است که در اصل، بیانگر وجود حیات در این عالم است. اعمال متأخر اعمالی هستند که حتی بعد از مرگ نیز به بروندۀ اعمال انسان اضافه می‌شوند و این اعمال تا روز قیامت و رسیدن یوم الحساب ثبت می‌شوند که آیه شریفه «ینبئوا انسان یؤمئِ...» بیانگر سرآمد زمانی آن است. (منزلگاه بعد، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

(مسن بیاتی)

در سوره نساء آیه ۹۷ آمده است: «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند در حالی که به خود ظلم کرده‌اند (ظالمان) (از احوال آنها می‌پرسند و) می‌گویند: شما در دنیا چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟...» در سوره نحل آیه ۳۲ آمده است: «آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند در حالی که پاک و پاکیزه‌اند به آنها می‌گویند: سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» (منزلگاه بعد، صفحه ۶۶)

(علیرضا ذوقفاری/زمل)

قیامت اتفاق می‌افتد تا آغازی باشد بر حیات ابدی انسان. روزی که هر مادر شیرده‌ی طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند. مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند، در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است و تنها نیکوکاران اند که از وحشت این روز در امان اند.

(واقعه بزرگ، صفحه ۷۲)

(مرتضی مهمنی‌کبیر)

آیه شریفه «و ان عليکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تعلون: بی گمان برای شما نگهبانانی هستند، نویسنگانی گرانقدر، می‌دانند آن‌چه را که انجام می‌دهید» فرشتگان الهی از گواهان قیامت هستند، این فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همراهه مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند. (واقعه بزرگ، صفحه ۷۵)

۲۶- گزینه «۱»

(احمد منصوری)

هر کس اندکی تأمل کند می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌هاست و تا به آن منبع نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد. در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.

نکته مهم درسی:

در وصول به هدف این گونه است که حیوانات و گیاهان در مرتبه‌ای متوقف می‌شوند اما انسان به دلیل میل بی‌نهایت طلب خود، به دنبال اهداف پایان‌نایدیر است و وقتی به هدفی می‌رسد متوقف نمی‌شود.

(هرف زندگی، صفحه‌های ۶ و ۱۱)

۲۱- گزینه «۲»

(مسن بیاتی)

اولین گام برای حرکت انسان در رسیدن به جامعه‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی یعنی نزدیکی و تقریب به خدا، شناخت خود انسان (خودشناسی) است. هر کس در خود می‌نگرد (خودشناسی) و یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند.

(پر پرواز، صفحه‌های ۱۱ و ۲۰)

۲۲- گزینه «۳»

(مسن بیاتی)

موارد «ج» و «د» دارای ارتباط درستی هستند. بررسی نادرستی سایر موارد: (الف) هویت انسان ثابت است و «خود» ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست که با عمل زیبایی و جبران نقص عضو تغییر یابد. (ب) بعد غیرمادی (نه مادی): دست تجزیه و تحلیل و فراسایش از آن دور است. (غور مقیمه، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۲۳- گزینه «۴»

(علیرضا ذوقفاری/زمل)

در آیه ۲۴ سوره جاثیه، خداوند برخی از باورهای منکران معاد را مطرح می‌فرماید: «قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الْدَّمَرُ: گفتند زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی مانیست. همواره (گروهی از ما) می‌میریم و مرگ پایان زندگی است و هر انسانی که می‌میرد رهسپار نیستی می‌گردد. سپس در ادامه آیه این باورها به عنوان اعتقادات سرچشمۀ گرفته از ظن و خیال، و نه علم منکران معاد، مطرح می‌شود: «وَ مَا أَنْهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْهَرُونَ: البهای سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.» (پنهه‌ای به روشنایی، صفحه ۱۴۲)

۲۴- گزینه «۵»

(علیرضا ذوقفاری/زمل)

در آیه ۲۴ سوره جاثیه، خداوند برخی از باورهای منکران معاد را مطرح می‌فرماید: «قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الْدَّمَرُ: گفتند زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی مانیست. همواره (گروهی از ما) می‌میریم و مرگ پایان زندگی است و هر انسانی که می‌میرد رهسپار نیستی می‌گردد. سپس در ادامه آیه این باورها به عنوان اعتقادات سرچشمۀ گرفته از ظن و خیال، و نه علم منکران معاد، مطرح می‌شود: «وَ مَا أَنْهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْهَرُونَ: البهای سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.» (پنهه‌ای به روشنایی، صفحه ۱۴۲)

۲۵- گزینه «۶»

(احمد منصوری)

خداؤند در سوره قیامت می‌فرماید: «انسان در وجود معاد شک ندارد، بلکه علت انکارش این است که او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» انسان بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود انجام می‌دهد، حال اگر جای دیگری نباشد که به این خواسته‌ها پاسخ دهد، پس در نظام حکیمانه الهی خلل وارد خواهد شد و این موضوع در ارتباط با معاد لازمه حکمت الهی است.

(آنده روش، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)



(کتاب یامع)

«۳۶- گزینه»

از پیامدهای مهم نگرش و دیدگاه منکران معاد برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، این است که همین زندگی چند روزه دنیا نیز برایش بی ارزش می شود، در نتیجه به یأس و نالمیدی دچار شده و شادابی و نشاط زندگی را از دست می دهد، از دیگران کناره می گیرد و به انواع بیماری های روحی دچار می شود.

(پنهره ای به روشنابی، صفحه ۳۴۳)

(کتاب یامع)

«۳۷- گزینه»

خداآنده در آیه ۸۷ سوره نساء می فرماید: «الله لا اله الا هو ليجعل عنكم الى يوم القيمة لا ريب فيه و من اصدق من الله حديثاً»

(آینده روشن، صفحه ۵)

(کتاب یامع)

«۳۸- گزینه»

خداآنده در قرآن کریم، آیه ۱۱۵ سوره مؤمنون می فرماید: «آیا پنداشته اید که شما را بیهوده آفریدیم و شما به سوی ما بازگردانده نمی شوید؟»، این آیه بیانگر ضرورت معاد براساس حکمت الهی است و خداوند منکران معاد را به صورت استفهام انکاری مورد سؤال قرار می دهد.

(آینده روشن، صفحه ۵۵)

(کتاب یامع)

«۳۹- گزینه»

رسول خدا (ص) می فرماید: هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص می گذاردند بدون این که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.

(منزگاه بعد، صفحه ۶۵)

(کتاب یامع)

«۴۰- گزینه»

در وقایع و رویدادهای مرحله دوم قیامت، کنار رفتتن پرده ها از حقایق عالم، پیش از (مقدم بر) حضور شاهدان و گواهان است. در روز قیامت، بدکاران سوگند دروغ یاد می کنند تا شاید خود را از مهله که نجات دهنند. در این حال خداوند بر دهان آن ها مهر خاموشی می زند و اعضا و جوارح آن ها به اذن خدا شروع به سخن گفتن نموده و علیه آن ها شهادت می دهنند.

(واقعه بزرگ، صفحه های ۷۴ و ۷۵)

سوالات آشنا

«۳۱- گزینه»

(کتاب یامع)

آیات مذکور بیانگر بی هدف نبودن آفرینش است و اشاره ای به تکامل انسان ندارد.

(هدف زندگی، صفحه ۵)

«۳۲- گزینه»

(کتاب یامع)

خداآنده متعال، انسان را گرامی داشته و برای او در نظام هستی جایگاه ویژه ای قائل شده است و خداوند، سرنشت انسان را با خود آشنا کرده و گرایش به خود را در وجود او قرار داده است، پس انسان فطرتاً خداجوست و هنگامی که این فطرت خداجوی انسان فعلیت می باید، به بیان امیرالمؤمنین، حضرت علی (ع)، خدا را قبل و بعد و با همه چیز می بیند.

(پر پرواز، صفحه های ۱۹ و ۲۰)

«۳۳- گزینه»

(کتاب یامع)

آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقوها» به گرایش انسان به خیر و نیکی اشاره می کند.

(پر پرواز، صفحه ۲۰)

«۳۴- گزینه»

(کتاب یامع)

اگر انسان به فضیلت ها آراسته شود (علت)، مقرب درگاه خدا و مسجد فرشتگان می شود. (مطلوب)

نمونه هایی از رؤیاهای صادقه را قرآن کریم در ماجراهی حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی است بر اصلت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن.

(غور هیچیقی، صفحه ۳۳۳)

«۳۵- گزینه»

(کتاب یامع)

نهراسیدن از مرگ سبب می شود که دفاع از حق و مظلوم و فدایکاری در راه خدا آسان تر شود و شجاعت به مرحله عالی آن برسد.

(پنهره ای به روشنابی، صفحه ۱۴۱)



(رحمت‌الله استیری)

٤٦- گزینه «٢»

ترجمه جمله: «مرد جوان وقتی در حال پیاده‌روی در خیابان شلوغ بود، تلاش کرد پوش را با حمل در جیب داخلی در امان نگه دارد.»

- (۱) عجیب
- (۲) این، امن
- (۳) زنده، مرتب

(واژگان)

ترجمه متن درگ مطلب:

طی سال‌ها مردم فکر می‌کردند دارکوب نوک‌عاجی منقرض شده است. در سال ۲۰۰۵، مردی یکی از آن‌ها را دید. طول بدن دارکوب‌های نوک‌عاجی تقریباً دو پا ۶۰ سانتی‌متر است. آن‌ها دارای نوکی سفید رنگ هستند. نرها همچنین پرهایی قرمز رنگ در بالای سر خود دارند. آن‌ها چنگ‌هایی بزرگ و خمیده دارند. منقار دارکوب نوک‌عاجی نقش مهمی در زندگی اش دارد. در تلاش برای یافتن غذا، [این دارکوب] پوست درختان را می‌کند تا حشرات را بیابد. منقار آن صدای کوییدن بر روی چوب ایجاد می‌کند. مدت‌ها قبل، انسان‌ها این پرنده را شکار می‌کردند. آن‌ها همچنین درختان را قطع می‌کردند. این درختان، زیستگاه دارکوب نوک‌عاجی بودند. خیلی زود، این پرنده‌گان از بین رفتند. اخیراً، دانشمندان حداقل یک [دارکوب نوک‌عاجی] را در مرداب آرکانزاس یافته‌اند. دارکوب نوک‌عاجی، به خانه خوش آمدی!

(مهدی شیراگلی)

٤٧- گزینه «٣»

ترجمه جمله: «بر اساس متن، دارکوب نوک‌عاجی از نوک خود برای ... استفاده می‌کند.»

«یافتن حشرات»

(درگ مطلب)

(مهدی شیراگلی)

٤٨- گزینه «١»

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "it" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»
«دارکوب نوک‌عاجی»

(درگ مطلب)

(مهدی شیراگلی)

٤٩- گزینه «٢»

ترجمه جمله: «چه چیزی باعث ناپدید شدن دارکوب نوک‌عاجی شد؟»
«شکار و قطع درختان»

(درگ مطلب)

(مهدی شیراگلی)

٥٠- گزینه «٤»

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل احساس نویسنده درباره این حقیقت که دارکوب‌های نوک‌عاجی برگشته‌اند را نشان می‌دهد؟»
«خوشحال»

(درگ مطلب)

(سازمان عزیزی نژاد)

زبان انگلیسی (۱)**٤١- گزینه «٤»**

ترجمه جمله: «دیروز عمومیم یک میز چوبی قهوه‌ای زیبا برای آشپزخانه ما درست کرد. از آن میز قدیمی خیلی زیباتر است.» ترتیب قرار گرفتن چند صفت پشت سر هم در زبان انگلیسی از چپ به راست به شکل زیر است:

اسم + جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن (قدمت) + اندازه + کیفیت (نظر) + شناسه‌ها (معرفها)

"a beautiful brown wooden table"

(گرامر)

٤٢- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «برادرم و دو فرزندش قرار است به خارج سفر کنند تا تعطیلاتشان را در فرانسه سپری کنند. تا آنجا که من می‌دانم، آن‌ها روز پانزدهم [ماه کشور را] ترک می‌کنند.»

نکته مهم درسی:

اسم "child" به صورت "children" جمع بسته می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، اعداد بعد از صفات ملکی به کار می‌روند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به مفهوم جمله، تصمیم به مسافت منطقاً باید از قبل گرفته شده باشد، در نتیجه باید از ساختار "be going to" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

٤٣- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «اکنون دانشمندان امیدوارند که تحقیقات روی این ژن به آن‌ها امکان شناسایی افرادی که در معرض بیشترین خطر هستند را بددهد.»

(۱) مقایسه کردن (۲) جمع آوری کردن

(۳) شناسایی کردن، تشخیص دادن (۴) حمل کردن، با خود بردن

(واژگان)

٤٤- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «پیرمرد به خاطر جراحاتش آنچنان دردی داشت که تا دو هفته نمی‌توانست از تخت پایین بیاید.»

(۱) درد (۲) قانون

(۳) علاقه (۴) عصر

(واژگان)

٤٥- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «بدون این که وارد جزئیات شوم، می‌توانم به شما بگویم که اگر همه چیز خوب پیش برود، سال بسیار خوبی را خواهیم داشت.»

(۱) مدار (۲) الگو

(۳) کیفیت، ویژگی (۴) جزئیات

(واژگان)



حال با جایگذاری یکی از ریشه‌ها در معادله مقدار k را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} x^2 + 4x + k = 0 &\xrightarrow{x=-\frac{4}{3}} \left(-\frac{4}{3}\right)^2 + 4 \times \left(-\frac{4}{3}\right) + k = 0 \\ \Rightarrow \frac{25}{9} - \frac{20}{3} + k = 0 &\Rightarrow k = \frac{20}{3} - \frac{25}{9} = \frac{60}{9} - \frac{25}{9} = \frac{35}{9} \end{aligned}$$

(مل مغارله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۳۲۲ تا ۳۲۳)

(شهرام آموزگار)

«۵۴- گزینه»

با جایگذاری جواب معادله در خود معادله داریم:

$$\begin{aligned} \frac{x}{-x^2 + k} - \frac{2}{x+k} = 3 &\xrightarrow{x=-2} \frac{-2}{-(2)^2 + k} - \frac{2}{-2+k} = 3 \\ \Rightarrow \frac{-2}{k-4} - \frac{2}{k-2} = 3 &\Rightarrow \frac{1}{k-4} + \frac{1}{k-2} = -\frac{3}{2} \\ \text{از طرف چپ معادله مخرج مشترک می‌گیریم:} \\ \frac{k-2}{(k-4)(k-2)} + \frac{k-4}{(k-4)(k-2)} &= -\frac{3}{2} \Rightarrow \frac{k-2+k-4}{(k-4)(k-2)} = -\frac{3}{2} \\ \frac{2k-6}{(k-4)(k-2)} &= -\frac{3}{2} \Rightarrow -3(k^2 - 6k + 8) = 2(2k - 6) \\ \Rightarrow -3k^2 + 18k - 24 &= 4k - 12 \Rightarrow 2k^2 - 14k + 12 = 0 \end{aligned}$$

حال شرط Δ را برای معادله بدست آمده بررسی می‌کنیم:

$$3k^2 - 14k + 12 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} ax^2 + bx + c = 0 \quad \begin{cases} a = 3 \\ b = -14 \\ c = 12 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-14)^2 - 4 \times (3) \times 12 = 196 - 144 = 52$$

$$\Rightarrow \begin{cases} k_1 = \frac{14 + \sqrt{52}}{6} = \frac{7 + \sqrt{13}}{3} \\ k_2 = \frac{14 - \sqrt{52}}{6} = \frac{7 - \sqrt{13}}{3} \end{cases}$$

(مل مغارله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۲۱ تا ۳۲۸)

(هادی پلارو)

«۵۵- گزینه»

یک رابطه روح مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت می‌بایست مؤلفه دو مشان نیز برابر باشد:

$$f = \{(3, 5), (2, -1), (3, k^2 + 1), (k, b), (-2, 4)\}$$

$$(3, 5) = (3, k^2 + 1) \Rightarrow k^2 + 1 = 5 \Rightarrow k^2 = 4 \Rightarrow k = \pm 2$$

حال با جایگذاری مقادیر مختلف k در رابطه داریم:

$$k = 2 \Rightarrow f = \{(3, 5), (2, -1), (3, 5), (2, b), (-2, 4)\}$$

$$\Rightarrow (2, -1) = (2, b) \Rightarrow b = -1$$

$$k = -2 \Rightarrow f = \{(3, 5), (2, -1), (3, 5), (-2, b), (-2, 4)\}$$

$$\Rightarrow (-2, b) = (-2, 4) \Rightarrow b = 4$$

پس مقادیر مختلف b عبارتند از 4 و -1 - که مجموع آن‌ها برابر است با:

$$4 + (-1) = 3$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

ریاضی و آمار (۱)

«۵۱- گزینه»

(هاشم زمانیان)

تولید روز شنبه را X در نظر می‌گیریم، در این صورت تولید روزهای دیگر هفته به ترتیب برابر است با:

چهارشنبه سهشنبه دوشنبه یکشنبه شنبه

$$x \quad 2x \quad 4x \quad 8x \quad 16x$$

$$x + 2x + 4x + 8x + 16x = 31x \xrightarrow{x=3} 31 \times 3 = 93 = 48 \Rightarrow 16x = 48 \Rightarrow x = \frac{48}{16} = 3$$

حال تولید کل این پنج روز برابر است با:

$$x + 2x + 4x + 8x + 16x = 31x \xrightarrow{x=3} 31 \times 3 = 93$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

«۵۲- گزینه»

معادله درجه دوم زمانی دارای ریشه مضاعف است که مبین یا Δ آن صفر باشد، داریم:

$$mx^2 - 3x - 4 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} ax^2 + bx + c = 0 \quad \begin{cases} a = m \\ b = -3 \\ c = -4 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4 \times (m) \times (-4)$$

$$= 9 + 16m = 0 \Rightarrow m = -\frac{9}{16}$$

ریشه مضاعف در معادله درجه دوم از رابطه $\frac{b}{2a}$ - به دست می‌آید، داریم:

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{(-3)}{2m} = \frac{3}{2m} \xrightarrow{m=-\frac{9}{16}} x = \frac{3}{2 \times (-\frac{9}{16})} = -\frac{8}{3}$$

(مل مغارله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۳۲۷ تا ۳۲۸)

(محمد‌کوثری)

یکی از ریشه‌ها α و ریشه دیگر را β در نظر می‌گیریم در این صورت داریم:

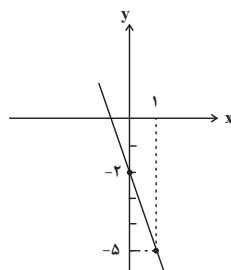
$$\alpha = 2\beta + 3$$

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ به شرط $\Delta > 0$ مجموع ریشه‌ها از

رابطه $\frac{b}{a}$ - به دست می‌آید، حال داریم:

$$\alpha + \beta = -\frac{b}{a} \Rightarrow 2\beta + 3 + \beta = -\frac{4}{1} \Rightarrow 3\beta + 3 = -4$$

$$\Rightarrow 3\beta = -7 \Rightarrow \beta = -\frac{7}{3} \Rightarrow \alpha = 2 \times (-\frac{7}{3}) + 3 = -\frac{5}{3}$$



(مقدمهٔ بھیر ایسی)

«۵۶-گزینهٔ ۱»

با توجه به ضابطهٔ تابع ابتدا آن را ساده‌تر می‌کنیم:

$$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{x^2 - 1}{1 - x^2} = \frac{(x^2 - 1)}{-(x^2 - 1)} = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = -1 \end{cases}$$

پس ضابطهٔ تابع بهازای هر مقدار از دامنهٔ مقدار -1 را نسبت می‌دهد، پس برد تابع تنهاشامل یک عضو $\{-1\}$ است.

(ضابطهٔ بھیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

همان‌طور که مشاهده می‌کنید نمودار از ناحیهٔ اول محورهای مختصات عبور نمی‌کند.

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(علیرضا ابراهیمی مفیقی)

«۵۹-گزینهٔ ۳»

رابطهٔ افزایش طول فنر بر حسب جرم آویزان شده به آن را خطی فرض می‌کنیم، داریم:

$$f(x) = mx + h$$

در حالی که هیچ وزنه‌ای به آن آویزان نیست، یعنی $x = 0$ طول فنر برابر 12 cm است، یعنی:

$$f(0) = m \times (0) + h = h \xrightarrow{f(0)=12} h = 12$$

حال اگر وزنه‌ای به جرم 5 kg به آن آویزان کنیم، داریم:

$$f(\Delta) = m \times (\Delta) + 12 \xrightarrow{f(\Delta)=14} 14 = \Delta m + 12$$

$$\Rightarrow \Delta m = 2 \Rightarrow m = \frac{2}{\Delta} = \Delta / 2$$

$$f(x) = \Delta / 2x + 12$$

حال مقدار طول فنر را به ازای $x = 18\text{ kg}$ می‌یابیم:

$$f(18) = \Delta / 2 \times 18 + 12 = 2 / 2 + 12 = 19 / 2\text{ cm}$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(مهدی ایوبی نیا)

«۶۰-گزینهٔ ۴»

ابتدا تابع درآمد و سود شرکت را به دست می‌آوریم:

$$\text{تابع درآمد: } R(x) = 90x$$

تابع هزینه $\Rightarrow P(x) = R(x) - C(x)$ تابع درآمد = تابع سود شرکت

$$\Rightarrow P(x) = 90x - (60x + 18000) = 90x - 60x - 18000 = 30x - 18000$$

حال با توجه به شرط سؤال داریم:

$$P(x) = \frac{1}{4}C(x)$$

$$\Rightarrow 30x - 18000 = \frac{1}{4}(60x + 18000) \Rightarrow 30x - 18000 = \frac{1}{4} \times 60x + \frac{18000}{4}$$

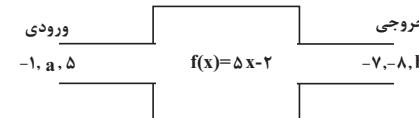
$$30x - 18000 = 15x + 4500 \Rightarrow 15x = 22500 \Rightarrow x = \frac{22500}{15} = 1500$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(غلامرضا آکبری)

«۵۷-گزینهٔ ۲»

با توجه به ماشین تابع درمی‌یابیم که:



$$f(-1) = -7 \Rightarrow 5 \times (-1) - 2 = -7$$

$$f(\Delta) = 5 \times \Delta - 2 = 23 \Rightarrow b = 23$$

$$f(a) = -8 \Rightarrow 5a - 2 = -8 \Rightarrow 5a = -6 \Rightarrow a = -\frac{6}{5}$$

$$a + b = -\frac{6}{5} + 23 = -\frac{6}{5} + \frac{115}{5} = \frac{109}{5}$$

(ضابطهٔ بھیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(فرهار قاندھسینی)

«۵۸-گزینهٔ ۱»

ابتدا ضابطهٔ تابع خطی f را می‌یابیم با فرض $f(x) = mx + n$ داریم:

$$f(-2) = 4 \Rightarrow m \times (-2) + n = 4 \Rightarrow -2m + n = 4 \quad (1)$$

$$f(1) = -5 \Rightarrow m \times (1) + n = -5 \Rightarrow m + n = -5 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} \begin{cases} -2m + n = 4 & \times (-1) \\ m + n = -5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2m - n = -4 \\ m + n = -5 \end{cases}$$

$$3m = -9 \Rightarrow m = -3$$

حال مقدار n را می‌یابیم:

$$m + n = -5 \xrightarrow{m=-3} -3 + n = -5 \Rightarrow n = -2$$

پس ضابطهٔ تابع به فرم $f(x) = -3x - 2$ است که نمودار آن را رسم می‌کنیم.

x	۰	۱
y	-2	-5



(فاطمه صفری)

«۶۶- گزینه ۳»

نقاط بر روی خط نزولی قرار دارند. بنابراین این خط بیانگر منحنی تقاضا است. در منحنی تقاضا با افزایش قیمت مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس! بنابراین علت حرکت از نقطه A به C، قیمت پایین‌تر و تقاضای بیش‌تر است.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند؛ صفحه ۴۸)

(سید محمد مردنی زنانی)

«۶۷- گزینه ۲»

ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها اثر مشبّتی بر تولید و عرضه دارند.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند؛ صفحه‌های ۵۰ و ۵۹)

(فاطمه صفری)

«۶۸- گزینه ۳»

- دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

- اگر درآمد بودجه از هزینه آن بیشتر باشد، با «مازاد بودجه» روبه‌رو هستیم.

- در مالیات بر ارزش افزوده، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

(نقش دولت در اختصار پیست؛ صفحه‌های ۵۷ و ۶۳، ۶۵)

(فاطمه صفری)

«۶۹- گزینه ۱»

تشریح موارد نادرست:

ب) مالیات بر مصرف محصولات تباکویی از جمله سیگار، در دنیا بسیار شایع است.

ج) در مالیات مستقیم، مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.

(نقش دولت در اختصار پیست؛ صفحه‌های ۶۰ و ۶۳)

(فاطمه صفری)

«۷۰- گزینه ۱»

برخی محصولات به ویژه محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند، ممکن است چندملیتی باشند.

به طور کلی یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری و تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایل است که باعث می‌شود کشورها یا یکدیگر وارد مبادله شوند.

(تبارت بین‌الملل، صفحه ۶۹)

(زهره رشوندی)

اقتصاد**«۶۱- گزینه ۳»**

- اگر یک کارآفرین با ضرر و زیان روبه‌رو شود، تلاش می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.

- کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راههای جدیدی برای تولید کشف می‌کند. راهاندازی خدمات باگانی در منزل مصدق کارآفرینی است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۵ و ۹)

(زهره رشوندی)

«۶۲- گزینه ۴»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فرد، مالک ۴ درصد شرکت است.

گزینه «۲»: هر سهامدار به اندازه سهم خود در شرکت مالکیت نسبی دارد.

گزینه «۳»: ضرر و بدھی سهامداران محدود به میزان سهام است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۶ و ۱۸)

(زهره رشوندی)

«۶۳- گزینه ۳»

به دلیل وجود کمیابی (محرومیت) در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، «بده - بستان» کرد.

هزینه‌های هدر رفتة، اجتناب‌ناپذیرند و قابل برگشت نیستند.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۶ و ۲۸)

(سید محمد مردنی زنانی)

«۶۴- گزینه ۳»

- هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

- مهارت و دانش ساخت قطعات جزء سرمایه‌های انسانی از عوامل تولید می‌باشد.

- اگر به عنوان یک کارآفرین یا تولیدکننده وارد میدان اقتصاد می‌شود، باید ابتدا از منابع یا عوامل تولید خود آگاه شوید.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

(سید محمد مردنی زنانی)

«۶۵- گزینه ۱»

تشریح موارد نادرست:

- اگر یک شرکت یا یک کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود وضع دیگران بدتر شود یا مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد، اقتصاد آن شرکت یا کشور کاراست.

- مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با منابع موجود است.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶، ۳۷ و ۳۹)



(کتاب جامع)

«۲۶-گزینه»

(۱) خرید

(۲) خانوارها

(۳) پرداختهای عوامل تولید

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۴۶)

(کتاب جامع)

«۳۷-گزینه»

ریال ۹۰ = قیمت تعادلی

کیلو ۱۰۰ = مقدار تعادلی تقاضا

ریال ۹۰۰۰ = ۹۰×۱۰۰ = میزان پولی تقاضا

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۵۱)

(کتاب جامع)

«۷۸-گزینه»

«عارض اتومبیل»: ععارض شهرداری

«مالیات بر اتومبیل»: مالیات بر دارایی

«مالیات بر صادرات اتومبیل»: حقوق و ععارض گمرکی

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(کتاب جامع)

«۷۹-گزینه»

تشريح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل

شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

گزینه «۳»: «حافظت از منافع ملی» عامل گستین از پیمان‌های تجاری به شمار

می‌رود.

گزینه «۴»: اقتصاد تک محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)

(کتاب جامع)

«۸۰-گزینه»

اندونزی در تولید کاغذ و چین در تولید پارچه مزیت مطلق دارند.

هر چند فیلیپین در کاغذ و پارچه نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد اما در

کشور خود در تولید کاغذ ۵۰ تن نسبت به پارچه ۴۵ تن) مزیت نسبی دارد.

بنابراین باید در صنعت کاغذ متوجه شود و پارچه موردنیاز خود را از چین وارد کند.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

سؤالات آشنا

«۷۱-گزینه»

(کتاب جامع)

میلیون تومان $= 48 = 12 \times 4$ = اجارة سالانه بنگاهمیلیون تومان $= 96 = 2 \times 4 \times 12$ = حقوق سالانه کارگرانمیلیون تومان $= 150 = 48 + 96 + 6$ = مجموع هزینه‌های سالانه بنگاهتومان $= 10000 \times 250,000 = 250,000,000$ = درآمد سالانه بنگاهمیلیون تومان $= 250$ میلیون تومان (سود) $= 100 = 250 - 150$ = سود (با زیان)

چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، بنابراین بنگاه از فعالیت خود سود بده است.

(کسب و کار، آفرینش، صفحه‌های ۱ و ۹)

«۷۲-گزینه»

(کتاب جامع)

(الف) با هدف تأمین نیازمندی اعضا تشکیل می‌شود: تعاونی

(ب) دولت با هدفی غیرتجاری مدرسه تأسیس می‌کند: مؤسسه‌های غیرانتفاعی

(ج) داشجو خودش به تنهایی حسابی در فضای مجازی می‌سازد تا درآمدزایی کند:

کسب و کار شخصی

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۹)

«۷۳-گزینه»

(کتاب جامع)

(الف) سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم: اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

(ب) مشاهده فیلم بی‌محثوا و بی‌ربط چون پول آن را داده‌ایم: عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته

(ج) خرید صرفه‌با خاطر تخفیف: اثرگذاری حقه‌های فروش (اصول انتخاب درست، صفحه ۱۳)

«۷۴-گزینه»

(کتاب جامع)

(الف) در نقطه (ه)، ۲۵۰ کیلوگرم کالای B تولید می‌شود و هیچ مقداری از کالای A تولید نمی‌شود.

(ب) برای تولید بیشتر کالای B، شرکت باید به سمت راست و پایین در طول منحنی مرز امکانات تولید حرکت کند. یعنی از نقطه (ج) به نقطه (د) برود.

(د) در نقطه (د) میزان تولید کالای B، ۲۰۰ کیلوگرم و در نقطه (ج) ۳۰۰ کیلوگرم است.

(ه) بنابراین هزینه فرست ۱۰۰ کیلوگرم بیشتر کالای B، ۱۵۰ کیلوگرم کالای A است

(۱۵۰ = ۳۰۰ - ۱۵۰) که از تولید آن صرف‌نظر شده است.

(د) در نقطه (ج) نسبت به نقطه (الف) کالای A، ۱۰۰ کیلوگرم کمتر (۴۰۰ - ۳۰۰ = ۱۰۰) تولید شده است.

(ه) تولید بر روی نقاط مرز امکانات تولید کارا است. (نقاط الف، ب، ج، د، ه)

(تولید در نقاط زیر مرز امکانات تولید ناکارا است. (نقطه ای) تولید در نقاط خارج مرز امکانات تولید غیرقابل دستیابی است. (نقطه و)

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۱)

«۷۵-گزینه»

(کتاب جامع)

چون این شرکت برای تولید ۱۰۰ واحد کود بیشتر از تولید ۵۰ کیلوگرم سم صرف نظر کرده است، پس هزینه فرست افزایش تولید کود، کاهش ۵۰ کیلوگرمی تولید سم است.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۱)



(سمیه قان بیلی)

«گزینه ۴»-۸۶

ارزش موسیقیایی سجع متوازی از همه سجع‌ها بیشتر است. در این گزینه نیز میان واژه‌های «لطیف و نظیف» سجع متوازی وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: جهان، جان: سجع مطرّف
گزینه «۲»: پاک، صاف / شریف، کریم: سجع متوازن
گزینه «۳»: آرند، بیازارند: سجع مطرّف

(سیع و انواع آن، صفحه ۵۳)

(اعظم نوری نیا)

«گزینه ۳»-۸۷

در بیت این گزینه، دو هجای کشیده وجود دارد: ۱. ساز (در ناساز) / ۲. صبر

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: چشم، شمع، تاب، آب (۴)
گزینه «۲»: ذاشت (در نگذاشت)، آب (۲)
گزینه «۴»: بحر، لطف، قهر، قند، زهر، بیش، زار (در میازار) (۷)

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۳۸)

(سمیه قان بیلی)

«گزینه ۴»-۸۸

در واژه‌های «وثیقه، دیبا، جامی و ایمان» واج «ی» مصوت است.

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۳۸)

(اعшин کیانی)

«گزینه ۳»-۸۹

ت کَرْ دی	ج دل سخ	د خُرْ دی	ج سوَنَ
- - U	- - U	- - U	- - U

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۵۵)

(محمد نورانی)

«گزینه ۱»-۹۰

سجع میان واژه‌های «خطا و روا» سجع متوازی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: متن می‌گوید که نباید به نصیحت دشمن عمل کرد و فقط باید آن را شنید.

گزینه «۳»: برخی واژه‌های عربی متن: نصیحت، خطاست، عین، صواب، حذر، تغایر
گزینه «۴»: تضاد: راست و چپ / کنایه: دست تغایر بر زانو زدن کنایه از ابراز پشیمانی و حسرت کردن

(مبانی تعلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

علوم و فنون ادبی (۱)**«گزینه ۳»-۸۱**

(سعید بعفری)

«درخشش تمدن ایران، با شکست سامانیان از ترکان آل افراستیاب به تیرگی گرایید و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش محمود افتاد و سلسله غزنوی در سال ۳۵۱ هجری در شهر غزنه تشکیل شد. غزنویان نیز برای ماندگاری حکومت نوبای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند.»

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه‌های ۱۴۲ و ۱۴۳)

«گزینه ۴»-۸۲

راجیح ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، حمامی، مدحی و غایی بود. نثر این دوره، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های حمامی، ملی و تاریخی توجه دارد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه ۱۴۳)

«گزینه ۳»-۸۳

جناس: حرم و حریم / واژه‌آرایی: ندارد (که: چه کسی / که: حرف)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه‌آرایی: آتش / تضاد: آتش، آب
گزینه «۳»: استعاره: خار استعاره از آلوگی است. / واج‌آرایی مصوت «ا»
گزینه «۴»: استعاره: «فلک بنویسد» جان‌بخشی و استعاره دارد. / تلمیح به داستان شیرین و فرهاد

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

«گزینه ۱»-۸۴

(الف) چشم: تشبیه / (د) واج‌آرایی صامت «خ» / (ب) غبار کالبد بر هوا رفتند:
کنایه از مردن / (ه) جناس: بسوز و بساز / (ج) واژه‌آرایی: تکرار «رخ»

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

(اعظم نوری نیا)

«گزینه ۲»-۸۵

(الف) دادی و رساندی: مطرّف

(ب) روحانی و نورانی: متوازی

(پ) ضعیف و تقلیل: متوازن

(ت) می‌پنداشتم و می‌دانم: مطرّف

(سیع و انواع آن، صفحه ۵۳)



(علی محمدکریمی)

۹۶- گزینه «۳»

یونانیان از دستاوردهای تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران بهره بسیاری برداشتند.
(یونان و روم، صفحه ۵۳)

(علی محمدکریمی)

۹۷- گزینه «۳»

دانشمندان یونانی براساس روش علمی و با تکیه بر خرد به مطالعه پدیده‌های مختلف می‌پرداختند.

نکته مهم درسی:

بقراطاً، پزشک نامدار یونانی در دوره باستان به پدر علم پزشکی معروف است.

(یونان و روم، صفحه ۵۵)

(بیبهه مهی)

۹۸- گزینه «۲»

منابع غیرنوشتاری (اشیا و ابزارهای باستانی) حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف داشتند، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در اعصار مختلف آشکار می‌کنند. سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی، مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و حتی هزاره‌ها، لزوم ثبت و نگارش آن‌ها را در درجه اهمیت کمتری قرار داده است.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

(علی محمدکریمی)

۹۹- گزینه «۳»

کاوش‌های باستان‌شناسی اخیر در محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران نشان داده است که ساکنان نواحی کوهپایه‌ای زاگرس، نخستین مردمانی بوده‌اند که حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی کردن جانوران کردند.

ظروف سفالی ایران، در سرزمین‌های دیگر، از جمله بین‌النهرین مستریان فراوانی داشت.

(سپیده‌م تمرن ایرانی، صفحه ۷۳)

(بیبهه مهی)

۱۰۰- گزینه «۴»

شوش در مرکز جلگه خوزستان، یکی از پایتخت‌های ایلامیان بود. این شهر که یکی از کهن‌ترین شهرها و مراکز تمدنی جهان به‌شمار می‌رود، در دوران حکومت ایلامی‌ها به اوج شکوفایی اقتصادی رسید. از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معنده فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی، پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند.

(سپیده‌م تمرن ایرانی، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

(علی محمدکریمی)

۹۱- گزینه «۳»

کتاب تاریخ هرودت که بیشتر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.

(تاریخ و تاریخ‌گذاری، صفحه ۱۶)

(علی محمدکریمی)

۹۲- گزینه «۱»

در چند دهه اخیر به ارتباط تاریخ و جغرافیا بیشتر از گذشته توجه شده است و دانش جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مانند شکل‌گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و ... مطالعه می‌کند.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۷)

(علی محمدکریمی)

۹۳- گزینه «۴»

باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی از روش‌های علمی پیشرفت‌های مانند روش رادیوکربن و شیوه پیشرفت‌تری موسوم به پتاسیم-آرگون استفاده می‌کنند.

(باستان‌شناسی؛ در پستجویی میراث فرهنگی، صفحه ۱۶)

(علی محمدکریمی)

۹۴- گزینه «۳»

اقوام هیکسوس که در دوره پادشاهی میانه به مصر هجوم برده بودند، در دوران پادشاهی جدید و توسط فرعون جدید اخراج شدند.

(پیدایش تمرن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۱۵)

(علی محمدکریمی)

۹۵- گزینه «۱»

با انتشار خبر مرگ اسکندر مقدونی، یکی از فرماندهان هندی به نام «چندراغوبتا» بر ضد یونانیان سر به یورش برداشت. او با به اطاعت در آوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسه موریا را بنیان گذاشت.

(هند و پیش، صفحه ۱۵)



(ممدرعلى بشار)

«۱۰۶- گزینه ۳»

برخی از دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است. (مثل دشت لوت)

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۳۰)

(ممدرعلى بشار)

«۱۰۷- گزینه ۳»

تمامی گزینه‌های فوق بیانگر عوامل گستره فعال البرز است به جز گزینه «۳» که به مخاطرات حاصل از گستره فعال البرز اشاره دارد.

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۲۴)

(ممدرعلى بشار)

«۱۰۸- گزینه ۳»

همه گزینه‌ها جزء نواحی آب و هوای گرم و خشک محسوب می‌شوند اما بندرعباس جزء نواحی گرم و شرجی به حساب می‌آید.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۱)

(ممدرعلى بشار)

«۱۰۹- گزینه ۱»

لوت یکی از خشک‌ترین بیابان‌های جهان، در جنوب شرقی ایران قرار دارد که به دلیل قرارگیری در منطقه فشار زیاد جنب‌حاره‌ای ایجاد شده است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)

(ممدرعلى بشار)

«۱۱۰- گزینه ۴»

هر چند که شهرکرد و دزفول در یک عرض جغرافیایی قرار گرفته‌اند و باید آب و هوای یکسان داشته باشند اما شهرکرد به خاطر موضوع ارتقای و جهت کوهستان، آب و هوای سردی دارد اما دزفول چون در مناطق پست قرار گرفته است آب و هوای گرم‌تری دارد.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۸)

(عییه معنی)

جغرافیای ایران**«۱۰۱- گزینه ۴»**

شرح عبارت‌های نادرست:

(الف) در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند. این روند به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و باعث تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

ب) محیط طبیعی، مجموعه‌ای متداول است.

ت) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است.

(جغرافیا علمی برای زندگی بیشتر، صفحه‌های ۳ و ۴)

«۱۰۲- گزینه ۳»

(الف) در روش جمع‌آوری اطلاعات با روش کتابخانه‌ای پژوهشگر از ابزارهای مانند نقشه، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای و سالنامه‌های آماری استفاده می‌کند.

(ب) در مرحله پنجم، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌باید.

پ) مربوط به مرحله تدوین فرضیه است.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

«۱۰۳- گزینه ۲»

در مرحله ارائه پیشنهادات است که جغرافیدان و محقق راه حل و پیشنهاد خود را بیان می‌کند. مثال فوق نیز اشاره به برقراری توازن و تعادل جمعیتی استان دارد بنابراین گزینه ارائه پیشنهادات صحیح است.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۲)

(عییه معنی)

«۱۰۴- گزینه ۲»

ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است. درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه خلیج‌فارس را به صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است و آن را به کانون توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی تبدیل کرده است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۷)

(ممدرعلى بشار)

«۱۰۵- گزینه ۲»

مثال فوق اهمیت کوه را به عنوان یک سد یا مانع که می‌تواند به عنوان یک دیواره جلوی حمله دشمنان را بگیرد نشان می‌دهد. بهخصوص که در جنگ‌های گذشته بسیار کاربرد داشته است.

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۲۲)



(علیرضا رضایی)

۱۱۷- گزینه «۲»

(الف) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند.

(ب) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقیق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

(ج) استکبارستیزی در ایران، درون قلمرو آرمانی و واقعی قرار دارد.

(د) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم مناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

(ارزیابی بیان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۴)

(پرسا ایزدی)

۱۱۸- گزینه «۲»

هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه‌داری، بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

هویت اجتماعی افراد در جامعه دینی، براساسی عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد.

مجرای ارتباطی ما با جهان اجتماعی ← نقش و عضویت اجتماعی ما

مجرای ارتباطی ما با جهان طبیعی ← بدن ما

(هویت، صفحه‌های ۶۷ و ۶۹)

(پرسا ایزدی)

۱۱۹- گزینه «۴»

تشریح موارد نادرست:

(الف) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

(ب) هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار نیست.

(پ) هویت فرهنگی جهان متعدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.

(هویت، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۰)

(پرسا ایزدی)

۱۲۰- گزینه «۳»

- هویت با نوعی احساس مشبت یا منفی همراه است.

- پیامران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن، سخن گفته‌اند.

(هویت، صفحه‌های ۶۳ و ۶۲)

(فاطمه صفری)

۱۱۱- گزینه «۴»

مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهند. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ اما همه پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۹ و ۱۷)

(فاطمه صفری)

۱۱۲- گزینه «۲»

معتاد شدن به سیگار ← پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده کنشگ ضرری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بوشش و زبان ← پدیده اجتماعی (کنش اجتماعی و بیامد آن)

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۳ و ۱۱)

(فاطمه صفری)

۱۱۳- گزینه «۱»

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

(بیان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

(مبینا سارات تاییک)

۱۱۴- گزینه «۲»

عبارات «د» و «ه» مربوط به ویژگی‌های جهان متعدد از نگاه ماکس وبر نیست. وبر معتقد بود جهان متعدد به تدریج انسان‌ها را اسیر نظام پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت رهایی از این قفس خود ساخته را از آنان می‌گیرد.

(پیامدهای بیان اجتماعی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

(مبینا سارات تاییک)

۱۱۵- گزینه «۴»

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی ← فرهنگ اساطیری - تصرفات انسان در طبیعت مقید به اراده حکیمانه الهی است ← فرهنگ توحیدی - به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است ← فرهنگ اساطیری (پیامدهای بیان اجتماعی، صفحه ۴۷)

(علیرضا رضایی)

۱۱۶- گزینه «۱»

- استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود. - جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

- حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.

- تکاثر: عقیده باطل / تبعیض نژادی: عقیده باطل / توحید: عقیده حق

(ارزیابی بیان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۵ و ۵۸)



(ممور فقری)

«۱۲۶- گزینه»

عمل و فرآیند تعریف کردن اختصاص به مرحله خاصی از زندگی ندارد بلکه از آن می‌توان در تمام مراحل زندگی استفاده کرد. چه محیط شغلی باشد و چه محیط تحصیلی باشد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

منطق

«۱۲۱- گزینه»

(موسّا عفتی)

در تعریف باید از واژه‌های آشنا برای شنونده استفاده کنیم تا واضح و قابل فهم باشد و نباید از واژه‌هایی استفاده نماییم که در آن‌ها برای شنونده دشوارترند و یا وی را به اشتباه می‌اندازند.

(اقسماً و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(بهروز پورشغیع)

«۱۲۷- گزینه»

زیرا همه انسان‌ها شهرنشین نیستند (جامع نیست) و همچنین تنها موجودی که در شهر زندگی می‌کند، است انسان نیست (مانع نیست) و در این استدلال دولت به خانواده تشبيه شده است پس استدلال تمثیلی است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷)

(ممور فقری)

«۱۲۸- گزینه»

تشریح موارد:

مثال اول: تساوی است و فاقد اشکال است.

مثال دوم: مانع نیست.

مثال سوم: مانع نیست.

مثال چهارم: جامع و مانع نیست.

(اقسماً و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(بهروز پورشغیع)

«۱۲۲- گزینه»

آن جمله‌ای تصدیق است که ۱- دارای فعل ربطی است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») و ۲- یک جمله خبری است. به دلالت لفظی که دربردارنده بخشی از معنای اصلی لفظ است، دلالت تضمینی می‌گویند (رد گزینه «۲»).

(ترکیبی، صفحه‌های ۷، ۸، ۹ و ۱۰)

«۱۲۳- گزینه»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تصدیق، جمله‌ای خبری است و عبارات اول و سوم این گزینه عباراتی امری محسوب می‌شوند.

گزینه «۳»: جملات پرسشی مانند عبارت دوم و عباراتی که فعل ربطی ندارند، مانند عبارت سوم، تصدیق به شمار نمی‌روند.

گزینه «۴»: عباراتی که فعل ربطی ندارند، مانند عبارات مطرح شده در این گزینه، تصدیق به شمار نمی‌روند.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۷ و ۸)

(فیروز نژادنیف)

«۱۲۴- گزینه»

حذف گزینه در سوالات چند گزینه‌ای استفاده از روش «استنتاج بهترین تبیین» است. به پاسخ رسیدن از طریق آن نمی‌تواند قطعی باشد. نهایتاً احتمالی قوی خواهد بود.

(اقسماً استلال استقراری، صفحه‌های ۳۶ و ۳۹)

(فیروز نژادنیف)

«۱۳۰- گزینه»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حیطه کاربرد منطق در تمام زندگی انسان است.

گزینه «۲»: منطق برنامه تفکر نیست، بلکه انسان به‌طور طبیعی فکر می‌کند.

گزینه «۳»: آشنایی با انواع خطاهای ذهن، راه جلوگیری از خطاهای را نشان می‌دهد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۳ تا ۵)

(بهروز پورشغیع)

«۱۲۵- گزینه»

اما، شکل سه‌ضلعی و پیامبر یهود کلی هستند و رابطه بین مفاهیم چرخ و ماشین تباین است.

(مفهوم و مدلان، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری
کاج

حل
مسئلہ

