



سال دهم انسانی

۷ آبان ماه ۱۴۰۰

نقدی سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نکارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
فارسی و نکارش (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی (بان قرآن) (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان اکلیدس) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۲۵
(ریاضی و آمار (۱) (شاهدگواه))	۱۰	۶۱-۷۰	
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
علوم و طلوع ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
بهره‌گیری ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵

طریق اجرا به ترتیب حروف الفبا:

حیدر اصفهانی، نیلوفر امینی، سیهر حسن خان پور، آگینا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی و نکارش (۱)
بلدا بشیری، محمد رمضی، فاطمه متصور خاکی، ولی الله نوروزی، مدیا ویس بیگی	عربی، (بان قرآن) (۱)
امیرحسین حیدری، محمد رضایی‌بقا، ذهرا رشوندی، محمدرضا فرهنگیان، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
رحمت‌الله استبری، علی شکوهی، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد	(بان اکلیدس) (۱)
شهرام آموزگار، علی اکبری، مهدی تک، هادی بالوار، هاشم زمانیان، علی قهرمان زاده، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
میعاد پوراظهاری، سارا شریفی، سیدمحمد مدنی دینانی	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، سیمیه قان‌بیلی، افшин‌کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و طلوع ادبی (۱)
پریسا ایزدی، علی‌محمد کربیی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
پریسا ایزدی، علی‌محمد کربیی، حبیبه محبی	بهره‌گیری ایران
مبین‌آدادات تاجیک، علیرضا رضایی، مهسا عفتی، حبیبه محبی، محمد‌ابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی (۱)
موسی سیاهی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، فیروز نژادنچف	منطق

گزینشگران و برآشتران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول دروس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دائمی	مسئول دروس های مستندسازی
حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی	—	—	الناز معتمدی
محمد رمضی	محمد رمضی	درویشعلی ابراهیمی	مهدی یعقوبیان	—	مهدی یعقوبیان
زهرا رشوندی	زهرا رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهرا قمشی	—
دبورا حاتمیان	دبورا حاتمیان	فاطمه رئیس‌زیدی	—	—	اقاییت‌های مذهبی
رحمت‌الله استبری	رحمت‌الله استبری	رحمت‌الله استبری	عقل محمدی‌روش، پرهاشم تکوطن‌بلان	سیده جلالی	(بان اکلیدس) (۱)
حمید زرین‌کفش	حیدر زرین‌کفش	حیدر زرین‌کفش	محمد بیهاری	حسین اسدزاده	ریاضی و آمار (۱)
آقرین ساجدی	آقرین ساجدی	آقرین ساجدی	علیرضا رضایی	زهرا قمشی	اقتصاد
اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	فاطمه صفری، علی آذین	الناز معتمدی	علوم و طلوع ادبی (۱)
محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	—	محمد‌مهدی طباطبایی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	پریسا ایزدی، فاطمه صفری	زهرا تاجیک	بهره‌گیری ایران
مهمسا عفتی	مهمسا عفتی	مهمسا عفتی	فرهاد علی‌نژاد‌امیرکیا باقری	سوران نعیمی	جامعه‌شناسی (۱)
منطق	منطق	—	—	—	منطق

مدیر گروه	مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
حروف نگار و صفحه‌آرا	مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مازیار شیرواتی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
نقاره‌چاپ	نقاره‌چاپ	زهرا تاجیک
سوران نعیمی	سوران نعیمی	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۲۰ دقیقه

- (۱) فارسی و نگارش
ستایش، ادبیات تعلیمی
(چشم، از آموختن، نتک مدار)
صفحة ۱۰ تا صفحه ۲۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبلاً چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

(۴) محل

(۳) طاقت

۱- کدام گزینه بیت زیر را کامل می‌کند؟

«خون خور و خامش نشین که آن دل نازک / ... فریاد دادخواه ندارد»

(۱) تیمار

(۲) شادان

(۳) طاقت

(۴) افالاک: آسمان‌ها

(۵) فروغ: پرتو

(۶) کام: قدم

(۷) الف - ب - ج

(۴) د - ه - و

(۳) ج - د - ه

(۸) گرفته

(۹) بلا بر جان او بیشی

(۱۰) الف - ج

(۱۱) الف - ج

(۱۲) الف - د

(۱۳) الف - ج

(۱۴) الف - ج

(۱۵) الف - ج

(۱۶) الف - ج

(۱۷) الف - ج

(۱۸) الف - ج

(۱۹) الف - ج

(۲۰) الف - ج

(۲۱) الف - ج

(۲۲) الف - ج

(۲۳) الف - ج

(۲۴) الف - ج

(۲۵) الف - ج

(۲۶) الف - ج

(۲۷) الف - ج

(۲۸) الف - ج

(۲۹) الف - ج

(۳۰) الف - ج

(۳۱) الف - ج

(۳۲) الف - ج

(۳۳) الف - ج

(۳۴) الف - ج

(۳۵) الف - ج

(۳۶) الف - ج

(۳۷) الف - ج

(۳۸) الف - ج

(۳۹) الف - ج

(۴۰) الف - ج

(۴) تعریض

(۳) مبالغه‌ها

(۲) تقلیل

۶- کدام بیت از شاعری متفاوت است؟

(۱) بلندی از آن یافته کو پست شد

(۲) ما را سر باع و بوستان نیست

(۳) پشت دیوار آنچه گویی هوش دار

(۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت

۷- کدام بیت شبه‌جمله دارد؟

(۱) زیه به وعده وصل تو جان ما مسرور

(۲) چگونه دیده بدوزم ز منظرت؟ که ندید

(۳) کسی که طلعت حسن عذر عذر دید

(۴) به دور باده‌چشانی چشم مخمورت

در نیستی کوفت تا هست شد
هر جا که تویی تفرج آن جاست
تا نباشد در پس دیوار گوش

فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود

بیا که چشم بد از تو همیشه بادا دور
نظر نظیر تو در کائنات یک منظور
بود هر آینه واقع به پیش او معذور
چگونه مستی ارباب دل بود مستور؟

۸- کدام مصراع ابیات زیر حذف فعل دارد؟ شبه‌جمله را حذف فعل نگیرید.

«در خانه خود نشسته بودم درلیش / وز بار گنه فگنده بودم سر پیش

بانگی آمد که غم مخور ای درویش / تو در خود کنی و ما در خور خویش»

(۱) مصراع نخست (۲) مصراع دوم (۳) مصراع سوم

۹- در بیت زیر چند واژه با بن مضارع ساخته شده است؟

«یار گندم‌گون جوی نگذاشت در من عقل و هوش / خرمنم را سوخت این گندم‌نمای جوفروش!»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

۱۰- کدام نقش دستوری در عبارت زیر نیست؟

«پیران قبیله خویش را حرمت دار ولیکن مولع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی‌بینی عیب نیز بتوانی دید.»

(۱) نهاد

(۲) مفهوم

(۳) متن

(۴) مسند

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۴۰ سؤال

کتاب جامع فارسی ۱ (۵۳۶۲)

سؤال‌های ۱ تا ۱۴۰

**فارسی (۱) - سوالات آشنا****۱۱- واژه «سر» در کدام بیت مجاز نیست؟**

(۱) کار با عشق فتاد، از سرم ای عقل برو

(۲) عذری بنه اوّل که تو درویشی و او را

(۳) مگر که سر بدhem ورن من ز سر ننهم

(۴) مشک با حلقة مویت سر سودا دارد

۱۲- کدام بیت «حس‌آمیزی» دارد؟

(۱) پیش رویت دگران صورت بر دیوارند

(۲) آن که گویند به عمری شب قدری باشد

(۳) عجب از چشم تو دارم که شبانش تا روز

(۴) سعدی اندازه ندارد که چه شیرین‌سخنی

۱۳- کدام آرایه در بیت زیر به کار نرفته است؟**«شکر در کام من تلخ است بی دیدار شیرینش / و یا حلوا بدان مائد که زهرش در میانتستی»**

(۱) جان‌بخشی (تشخیص) (۲) تضاد

۱۴- بیت کدام گزینه مفهوم مشترکی با سایر ابیات ندارد؟

(۱) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد

(۲) جمله را رُزاق روزی می‌دهد

(۳) نیز روزی با خدا زاری نکرد

(۴) گرم نیست روزی ز مهر کسان

۱۵- کدام بیت با دیگر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

(۱) وصفش چه کنی که هرچه گویی

(۲) هر آن وصفی که گوییم بیش از آنی

(۳) نخواهم در این وصف از این بیش گفت

(۴) هر وصفی که کردم بیش از آنی

۱۶- کدام بیت با دیگر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

(۱) چو شبمن بیفتاد مسکین و خرد

(۲) به جایی که بدخواه خونی بود

(۳) بلندیت باید تواضع گزین

(۴) این حضرت آنان گرفتند صدر

۱۷- کدام بیت با مصراج دوم بیت زیر قرابت معنایی دارد؟**«به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک»**

(۱) ملکت آل بنی آدم ندارد قیمتی

(۲) ای همه هستی ز تو پیدا شده

(۳) با پاسبان کویش در خاک می‌رومی

(۴) صورت ار با تو نباشد گو مباش

۱۸- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟**«شاد و بی غم بزی که شادی و غم / زود آییند و زود می‌گذرند»**

(۱) شاد باش و فارغ و ایمن که من

(۲) تا غمت آمده از خانه دل جان رفته است

(۳) روزگار غصه و دوران انده در گذشت

(۴) به صلح و جنگ جهان هیچ اعتماد مکن

۱۹- مفهوم کدام بیت از عبارت «تا توانی از نیکی کردن می‌اسا». دور است؟

(۱) یکی خوب مایه است نیکی به جای

(۲) بد می‌کنی و نیک طمع می‌داری

(۳) به نیکی گرای و میازار کس

(۴) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز

۲۰- مفهوم عبارت «به زیان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار». در کدام گزینه نیامده است؟

(۱) همی پهلوون بودم اندر جهان

(۲) دل اگر با زیان نباشد بیار

(۳) خلقی زبان به دعوی عشقش گشاده‌اند

(۴) دل چو درست است زبان را بـهـل



١٥ دقیقه

- عربی، زبان قرآن (۱)
ذکر هوالله / صبغ الاعمال
التعارف / تمارین
صفحة ١٠اً تا صفحه ١٠

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

چند از ۱۰ آزمون قبل	
---------------------	--

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي التَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (٢٤-٢١)

٢١- «فَهَمْتُ بِأَنَّ الْكَلَامَ كَالْدَوَاءِ وَ يَعْرُفُ الْإِنْسَانُ الْآخَرِينَ بِكَلَامِهِ!»:

۱) فهمیدم که سخن مانند دارو است و انسان دیگران را با سخن‌شان می‌شناسد!

۲) فهمیدم که کلام همچون داروی است که برای انسان به‌واسطه سخن گفتن قابل تشخیص است!

۳) متوجه شدم که سخن مثل دارو می‌باشد و انسان با سخنان خود دیگران را می‌شناسد!

۴) فهمیدم که سخن مانند دارو است و دیگران انسان را با سخن او شناسایی خواهند کرد!

٢٢- «تَوْرُّ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَ تَسْقِيْدُ كُلِّ الْمَخْلُوقَاتِ مِنْ نُورِهَا!»:

۱) زمین به دور خورشید چرخید تا هر آفریده‌ای از نورش استفاده کند!

۲) زمین به دور خورشید می‌چرخد و همه آفریدگان از نورش استفاده می‌کنند!

۳) زمین به دور خورشید می‌چرخید و همه آفریدگان از نور استفاده می‌کرند!

۴) زمین به دور خورشید می‌چرخد و هر آفریده‌ای از نورش استفاده می‌کند!

٢٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى غَيْرِهِ كَفْضِلُ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ! برتری دانشمند بر غیر مانند برتری پیامبر بر امت است.

۲) عَلَيْكَ أَنْ تَحَاوُلَ أَنْ يَبْقَيَ لَكَ لِسَانٌ صَدَقٌ بَيْنَ النَّاسِ! تو باید تلاش کنی که برایت بین مردم راستگویی باقی بماند.

۳) «مَا تَفَعَّلُوا مِنْ حَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ!» آن چه از کار نیک انجام می‌دهید خداوند می‌داند.

۴) بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّونَ أَنْ يَرْحَمُوا الْآخَرِينَ حَتَّى يَرْحَمَهُمُ اللَّهُ! برخی از مردم دوست دارند به دیگران رحم کنند تا خداوند به آن‌ها رحم بکند.

٢٤- «بَعْدَ بَارِشِ بارَانَ بِهَارِيِّ، باغَهَايِ شَهْرِ مَانَ سَرْبِيزْ شَدَ وَ مَا از خَداونَدْ بِرَايِ نَعْمَتَهَايِ رِيزَانَشِ سِيَاسَگَزارِيِ كَرْديَمِ!»:

۱) بَعْدَ نَزُولِ الْأَمْطَارِ الرِّبِيعِيَّةِ، تَصِيرُ حَدَائِقُ الْمَدِينَةِ خَضْرَاءَ وَ نَشَكَرُ اللَّهَ عَلَى بَرَكَاتِهِ الْمَنْهَمَرَةِ!

۲) بَعْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ الرِّبِيعِيِّ، صَارَتْ حَدَائِقُ مَدِينَتَنا حَضِيرَةً وَ شَكَرَنَا اللَّهَ عَلَى أَنْعَمِهِ الْمَنْهَمَرَةِ!

۳) بَعْدَ إِنْزَالِ الْمَطَرِ الرِّبِيعِ، صَارَتْ حَدِيقَةُ مَدِينَتَنا حَضِيرَةً وَ شَكَرَنَا اللَّهَ عَلَى أَنْعَمِهِ الْمَسْتَعْرَةِ!

۴) بَعْدَ إِنْزَالِ الْمَطَرِ الرِّبِيعِيِّ، تَصِيرُ حَدِيقَةُ مَدِينَتَنا مُخْضَرَةً وَ نَشَكَرُ اللَّهَ عَلَى أَنْعَمِهِ الْمَسْتَعْرَةِ!

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي جَوابِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ (٣٠ - ٢٥)

٢٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِمَةِ الْمَفَرَدَاتِ:

۱) تَحْتَاجُ إِلَى دَلِيلٍ وَاحِدٍ عَلَى الْأَقْلَلِ لِإِيجَادِ الطَّرِيقِ! (دلیل: سبب)

۲) الْبَطَارِيَّةُ تَجْعَلُ السَّاعَةَ تَعْمَلُ! (البطاریه: باتری)

۳) عِنْدَمَا وَصَلَتُ الشَّرَرَةُ إِلَى الْخِيمَةِ تَعَرَّضَنَا لِلْحَادِثِ! (الشَّرَرَة: دشمنان)

۴) أَيَّهَا التَّلَمِيدُ، لَا تَضَيِّعُوا نِفَطَ (نفت) الْمَصَابِيحِ! (لا تَضَيِّعوا: روش نکنید)

تمرين تستی آزمون بعدی: ٦٠ سؤال

كتاب جامع عربی، زبان قرآن ۱ (۵۱۵۱)

سؤال‌های ۱۱۱ تا ۱۷۰



٢٦- «كانت فاطمة في قاعة مطار مهرآباد بانتظار رجوع أمها من مرقد الإمام الرضا(ع)»، عَيْن السؤال غير المناسب:

١) ماذا تعمل فاطمة في قاعة المطار؟

٢) هل فاطمة مع والدتها؟

٣) أين تنتظر فاطمة رجوع أمها؟

٤) متى ترجع أم فاطمة إلى قاعة المطار؟

٢٧- عَيْن العبارة التي تكون فيها متضادات (شراء، مسرور، نهاية) على التوالي:

١) سأّلُت البائع عن سعر الكتب النفيسة - لا أريد أن تذهبني لتلك الحفلة بوجه حزين - اذا كنت لا ترغب فيها
فلمَذَا سرقتها من البداية

٢) لماذا أنت حزين أيها الصغير - هذا الخطأ الصغير يجعل عملية البيع باطلة - حاولت من البداية إلى النهاية في
هذه المسابقة

٣) لا أريد أن تذهب لتلك الحفلة بوجه حزين - سأّلُت البائع عن سعر الكتب النفيسة - اذا كنت لا ترغب فيها
فلمَذَا سرقتها من البداية

٤) هذا الخطأ الصغير يجعل عملية البيع باطلة - لا أريد أن تذهب لتلك الحفلة بوجه حزين - حاولت من البداية
إلى النهاية في هذه المسابقة

٢٨- عَيْن الخطأ للفراغ:

١) ... البطارئ مناسبة لساعة بيتنا! (تلك)

٢) هَجَم ... الأعداء على المظلومين! (هؤلاء)

٣) ملأت أمي ... الزجاجتين من الماء! (هذين)

٤) سافر ... الرجال إلى غابات بعيدة! (هذان)

٢٩- «ذهب على إلى السوق في الساعة الخامسة و الربع و عاد إلى المنزل بعد ثلاثة ساعات و خمس عشرة
دقيقة!» في أيّ ساعة وصل على إلى المنزل؟

٢) الثامنة

١) السادسة إلا ربعاً

٤) الثامنة إلا ربعاً

٣) الثامنة و النصف

٣٠- عَيْن الصحيح في مطابقة الضمائر:

٢) أنت خرجت من بيتك!

١) أنتم خرجتم من بيتك!

٤) هم خرجن من بيتهم!

٣) أنا خرجنا من بيتنا!



۱۵ دقیقه

- (۱) دین و زندگی
تفکر و اندیشه
هدف زندگی، پر پرواز
صفحهٔ ۴ تا صفحهٔ ۲۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- کدام آیه دلالت بر هدفمندی آفرینش همه موجودات این جهان دارد و مسیر و هدف هر موجود، باید با کدام‌یک هماهنگ باشد؟

(۱) «و ما خلقنا السّماوات و الارض ...» - نوع نگاه و اندیشهٔ او

(۲) «و ما خلقنا السّماوات و الارض ...» - توانایی‌ها و سرمایه‌های او

(۳) «قل انَّ صلاتی و نُسُکی و محیایَ و مَمَاتی ...» - نوع نگاه و اندیشهٔ او

(۴) «قل انَّ صلاتی و نُسُکی و محیایَ و مَمَاتی ...» - توانایی‌ها و سرمایه‌های او

۳۲- اولین تمايز عملکرد انسان برای رسیدن به مقصد با گیاهان و حیوانات، در کدام عبارت متجلی است؟

(۱) انسان باید ابتدا هدف خود را بشناسد و با کمک غریزه به سمت آن برود اما حیوانات و گیاهان به صورت طبیعی و غریزی به سوی هدف در حرکت‌اند.

(۲) گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سمت هدف در حرکت هستند و انسان پس از تشخیص و انتخاب هدف به سویش می‌رود.

(۳) انسان پس از انتخاب هدف به سوی آن متمایل می‌گردد و حیوانات به طور طبیعی و گیاهان به صورت غریزی به سوی هدف در حرکت هستند.

(۴) روحیهٔ بی‌نهایت‌طلبی انسان باعث می‌شود عطش او کم نشود در حالی که استعدادهای گیاهان و حیوانات محدود و مادی‌اند.

۳۳- اگر بگوییم «اصل قرارگرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شود.» مستند به کدام کلام الهی سخن می‌گوییم؟

(۱) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم.»

(۲) «بعضی از مردم می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما.»

(۳) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند! به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»

(۴) «آنچه به شما داده شده‌است، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»

۳۴- این سخن مولوی در فیه ما فیه که: «آدمی درین عالم برای کاری آمده است، و مقصود آن است، چون آن نمی‌گزارد، پس هیچ نکرده باشد.» با کدام سخن حکیمانه متناسب است؟

(۱) «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبیل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.»

(۲) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»

(۳) «هیچ کس بیهووده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»

(۴) «آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟»

۳۵- مصراع «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» با کدام آیه شریفه قرابت معنایی بیشتری دارد؟

(۱) «بگو نماز، تمامی اعمال و زندگی و مرگ من برای خداست.»

(۲) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

(۳) «بعضی از مردم می‌گویند: پروردگارا در دنیا به ما نیکی عطا کن... .»

(۴) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی کند... .»

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سوال

کتاب جامع دین و زندگی (۱۵۱۲)

۲۰۰ سوال‌های ۱۶۱ تا



۳۶- براساس آیات قرآن کریم، جای نگرفتن در میان دوزخیان نتیجه بهرهمندی از وجود کدام سرمایه در درون ماست و نیروی عنایت شده به

انسان برای تشخیص راه غلط از راه درست چیست؟ (به ترتیب)

(۲) اندیشه - اختیار

(۱) اندیشه - عقل

(۴) نفس لوامه - اختیار

(۳) نفس لوامه - عقل

۳۷- مطابق با آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اتا شاکرا و اتا کفورا» کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) هر یک از ما مستول سرنوشت و اعمال خود هستیم و در برابر آن‌ها باید پاسخگو باشیم.

(۲) الهام خوبی به انسان، نشانه‌ای از گرایش انسان به سرمایه اختیار است.

(۳) از آن‌جا که خداوند هدایتگر انسان است، با نگرش در خود و جهان می‌توان خدا را یافت و محبتش را احساس کرد.

(۴) هر کس که در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌باید و محبتش را در دل احساس می‌کند.

۳۸- دریافتن این‌که انسان در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمۀ کمالات و زیبایی‌هاست، نیازمند بهره‌گیری از کدام سرمایه وجودی است و

هدف دشمن‌ترین دشمن انسان چیست؟

(۱) سرمایه عقل - رسیدن به لذات زودگذر دنیوی

(۲) سرمایه عقل - فریب دادن فرزندان آدم و وسوسه کردن آن‌ها

(۳) سرمایه اختیار - رسیدن به لذات زودگذر دنیوی

(۴) سرمایه اختیار - فریب دادن فرزندان آدم و وسوسه کردن آن‌ها

۳۹- در کدام آیه شریفه به سرمایه‌ای اشاره شده است که مانع ما از خوشی‌های زودگذر دنیایی می‌شود؟

(۱) «سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید آن گاه بدکاری‌ها و تقواش را ...»

(۲) «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس»

(۳) «آن چه به شما داده شده است کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...»

(۴) «کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم ...»

۴۰- با توجه به کلام نورانی وحی، شیطان برای فریب انسان‌ها، چه چیزی را در نظرشان زیبا جلوه می‌دهد و به چه وسیله‌ای آنان را از یاد خدا و

نمای بازمی‌دارد؟

(۱) دنیا - شراب و قمار

(۲) دنیا - فریفتن با آرزوهای طولانی

(۳) گناه - شراب و قمار

(۴) گناه - فریفتن با آرزوهای طولانی



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری قبل
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)
Saving Nature
تا ابتدای
Listening and Speaking
صفحه ۱۵ تا صفحه ۳۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- A: What ... to do after finishing school? Does he want to go to university?

B: I don't really know.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) your brother is going | 2) will your brother |
| 3) is your brother going | 4) your brother will |
- 42- Thanks for lending me the money. I ... you back on Friday.
- | | | | |
|---------|---------------|-------------|-----------------|
| 1) paid | 2) was paying | 3) will pay | 4) going to pay |
|---------|---------------|-------------|-----------------|
- 43- It is interesting to know that small children have a short ... span. We should know this while teaching them.
- | | | | |
|-------------|-----------|----------|--------------|
| 1) wildlife | 2) future | 3) human | 4) attention |
|-------------|-----------|----------|--------------|
- 44- We are planning to invite the famous English teacher to speak, ... because of his great experience in teaching English as a foreign language.
- | | | | |
|-----------|----------------|-------------|---------------|
| 1) wildly | 2) beautifully | 3) recently | 4) especially |
|-----------|----------------|-------------|---------------|
- 45- Everybody knows that if you ... out in the rain for a long time, you'll catch a cold.
- | | | | |
|---------|--------|---------|--------|
| 1) stay | 2) put | 3) take | 4) die |
|---------|--------|---------|--------|
- 46- They feel ... that they will find a suitable house in the country very soon.
- | | | | |
|------------|------------|---------------|-----------|
| 1) injured | 2) hopeful | 3) interested | 4) enough |
|------------|------------|---------------|-----------|

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For thousands of years, people have tried to find ways to keep food for longer. In the past, this was important, as people needed to save fresh food for times when it was hard to find. Today, there are still many places without electricity and people living in these places need to preserve food in ways that don't use fridges. They need to make food last as long as possible.

Drying is the oldest type of food preservation. If water is removed from food, bacteria can't grow. In ancient times in hot countries, people simply left fruit and meat outside to dry in the sun and the wind until all their natural water were gone. This made the fruit last a very long time. Drying fruit sometimes results in a completely new product. For example, grapes turn into raisins, and plums turn into prunes. Drying food in the sun does not work in cooler or wetter climates, but people have other methods to preserve food in cold places.

47- According to the passage, it is TRUE that

- | |
|---|
| 1) in ancient times, people had no other choices except drying food and meat |
| 2) drying fruit and meat has no effects on their color or taste |
| 3) in some cases, it is possible to have something new after drying fruit |
| 4) bacteria grow more easily when we dry fruit and meat in the sun and the wind |

48- The writer mainly wants to say that

- | |
|--|
| 1) there are still many places without electricity |
| 2) people have always been after finding better ways to preserve food |
| 3) drying is the best way of food preservation |
| 4) drying, as the oldest way of food preservation, works in all climates |

49- The underlined word "This" in paragraph 2 refers to

- | |
|------------------------------------|
| 1) leaving fruit and meat outside |
| 2) the sun |
| 3) natural water |
| 4) having a completely new product |

50- The passage would most probably continue with a discussion of which of the following?

- | |
|--|
| 1) Other ways of food preservation suitable for cold climates |
| 2) Why people in cold places do not use drying for food preservation |
| 3) Better types of food preservation |
| 4) How to live in cooler or wetter climates |

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۱۰ سؤال

کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)

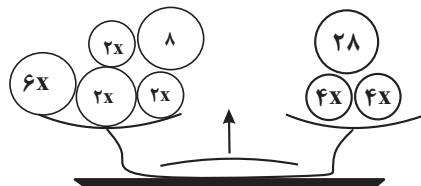
۲۱۰ سؤال های ۱ تا

۲۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
 معادله درجه دوم
 معادله و مسائل توصیفی
 حل معادله درجه ۲ و کاربردها
 صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۶

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

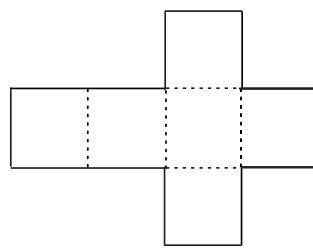
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------



۵۱- با توجه به ترازوی شکل زیر که کفه‌ها رو به روی هم هستند، حاصل هر کدام است؟

- (۱) ۵۶
 (۲) ۶۸
 (۳) ۷۴
 (۴) ۸۰

۵۲- شکل زیر باز شده وجههای یک مکعب را نشان می‌دهد. اگر اندازه مساحت شکل زیر 3 برابر اندازه محیط آن باشد، در این صورت حجم مکعب اولیه کدام است؟



- (۱) $\frac{343}{512}$
 (۲) $\frac{343}{27}$
 (۳) 216
 (۴) 343

۵۳- طول میله‌ای از نصف طول آن 4 متر بیشتر است. اگر میله را طوری بشکنیم که اختلاف طول دو قسمت 16 متر شود، در این صورت

طول میله کوتاه‌تر چند متر است؟

- (۱) ۸
 (۲) ۱۰
 (۳) ۱۲
 (۴) ۱۶

۵۴- علی با $\frac{3}{5}$ پولش چهار دفتر و با نصف باقی‌مانده پولش 12 خودکار خریده است. اگر مجموع پول یک دفتر و یک خودکار 10 هزار تومان

باشد، در این صورت کل پول علی چند هزار تومان بوده است؟

- (۱) ۶۰
 (۲) ۷۰
 (۳) ۸۰
 (۴) ۹۰

۵۵- یک کارخانه تولید خودرو در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را 40 درصد کاهش می‌دهد، اگر در پایان روز سه‌شنبه تعداد کل خودروهای تولید شده از آغاز هفته 1088 دستگاه باشد، اختلاف تعداد خودروی تولید شده روز شنبه با تعداد خودروی تولید شده روز سه‌شنبه چه تعداد است؟

- (۱) ۲۸۷
 (۲) ۳۹۲
 (۳) ۴۱۲
 (۴) ۴۴۸

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سوال
 کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)
 سوال‌های ۱۲۰ تا ۷۱ کتاب آبی



۵۶- معادله $x^2 - (k-6)x - \frac{3}{4}k = 0$ دارای دو ریشه قرینه است. در این صورت مقدار k و حاصل ضرب ریشه‌ها به ترتیب کدام است؟

(۲) صفر، ۶

-۹، ۶ (۱)

(۴) صفر، ۶

-۹، -۶ (۳)

۵۷- اگر معادله $(x-5)^2 = -4k + 3 = 2k + 21$ دارای ریشه مضاعف باشد، در این صورت ریشه‌های معادله $(1-4x)^2 = 0$ کدام است؟

- $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{4}$ (۲)- $\frac{5}{4}$, $\frac{3}{4}$ (۱)- $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ (۴)- $\frac{1}{4}$, - $\frac{3}{4}$ (۳)

۵۸- ریشه بزرگ‌تر معادله $\frac{x^2}{4} + 2x - 21 = 0$ کدام است؟

۱۴ (۲)

-۱۴ (۱)

۶ (۴)

-۶ (۳)

۵۹- در مورد ریشه‌های معادله $(\frac{x^2}{2} + 2)^2 - 9(\frac{x^2}{2} + 2) = 0$ چه می‌توان گفت؟

(۱) دارای یک ریشه مضاعف و دو ریشه قرینه می‌باشد.

(۲) دارای چهار ریشه می‌باشد که شامل دو جفت ریشه قرینه است.

(۳) دارای دو ریشه قرینه است.

(۴) فاقد ریشه حقیقی است.

۶- چنانچه بخواهیم معادله $-3x^2 - 2x - 1 = 0$ را به روش مربع کامل حل کنیم، کدام گزینه زیر حاصل می‌شود؟

$$(x - \frac{3}{2})^2 = \frac{1}{16}$$
 (۲)

$$(x - \frac{3}{4})^2 = \frac{1}{16}$$
 (۱)

$$(x - \frac{3}{2})^2 = \frac{17}{16}$$
 (۴)

$$(x - \frac{3}{4})^2 = \frac{17}{16}$$
 (۳)



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۶۱-تفاضل عددی از ۲۵، برابر ثلث مجموع همان عدد با ۳۵ است. آن عدد کدام است؟

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

۶۲-یک کلاگ سیاه به دسته‌ای از کبوترهای سفید نزدیک شد و از یکی از آن‌ها پرسید: شما چند تا هستید؟ «کبوتر گفت: ما و ما و خمس ما و ربیعی از خمس ما گر تو هم با ما شوی جملگی ۲۲۶ می‌شویم»، تعداد کبوترها چندتاست؟

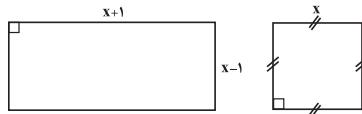
۱۰۰ (۴)

۲۲۵ (۳)

۴۵ (۲)

۳۶ (۱)

۶۳-اگر مجموع مساحت‌های دو شکل زیر برابر ۷ باشد، طول ضلع کوچک‌تر مستطیل کدام است؟



۲ (۲)

۱ (۱)

 $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{3}{2}$ (۳)

۶۴-زهرا از برادرش ۱۰ سال بزرگ‌تر است، ۸ سال بعد سن زهرا دو برابر سن برادرش می‌شود، در حال حاضر زهرا چند سال سن دارد؟

۲۰ (۴)

۱۶ (۳)

۱۴ (۲)

۱۲ (۱)

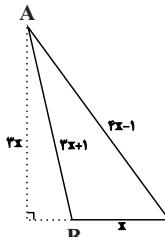
۶۵-در یک کارخانه، حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و $\frac{2}{3}$ مدیر است. قسمت تولید این کارخانه ۵ مدیر، ۱۰ مهندس و ۱۵ تکنسین دارد. ریاست کارخانه برای این قسمت ماهانه ۷۵ میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک تکنسین در این کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

۲ (۴)

۱/۸ (۳)

۱/۵ (۲)

۱/۲ (۱)

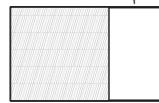
۶۶-ریشه کوچکتر معادله $(-x + 15)^2 = 9(-27x + 13)^2$ کدام است؟ $-\frac{12}{29}$ (۴) $\frac{15}{16}$ (۳) $-\frac{29}{12}$ (۲) $\frac{16}{15}$ (۱)۶۷-در مثلث ABC شکل زیر، اگر عدد (یا مقدار) مساحت مثلث $\frac{3}{4}$ عدد محیط آن باشد، مساحت مثلث کدام است؟

۸ (۱)

۱۲ (۲)

۱۶ (۳)

۲۴ (۴)

۶۸-در شکل زیر، مساحت مربع (قسمت هاشورخورده) از $\frac{3}{4}$ مساحت مستطیل بزرگ‌تر (کل شکل)، ۱۸ واحد مربع بیشتر است. محیط مستطیل بزرگ‌تر، کدام است؟

۴۸ (۲)

۴۴ (۱)

۵۴ (۴)

۵۲ (۳)

۶۹-معادله درجه دوم $x^3 + ax - 5 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $a + b\sqrt{-x}$ نوشتایم، a + b کدام است؟ $\frac{79}{16}$ (۴) $-\frac{7}{16}$ (۳) $\frac{1}{16}$ (۲) $\frac{97}{16}$ (۱)۷۰-حروف الفای فارسی از (الف) تا (ی) را به ترتیب از ۱ تا ۳۲ شماره‌گذاری کرده‌ایم. هر حرف بدون نقطه با شماره آن حرف از ۱ تا ۳۲ مشخص می‌شود. حروف نقطه‌دار به صورت ax^n مشخص می‌شوند که در آن a شماره حرف الفبا و n تعداد نقاط حرف مورد نظر است. در معادل ریاضی کلمه‌ای، جملات با درجه یکسان را با هم جمع کرده‌ایم و حاصل $2 + 6x^2 + 16x^3 + 60x^4$ شده است. این کلمه به صورت کدام گزینه می‌تواند باشد؟

(۱) چیستان

(۲) شقایق

(۳) اشتیاق

(۴) پیرایش



۱۵ دقیقه

- اقتصاد
کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
صفحه ۲ تا صفحه ۲۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۷۱-کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق، صحیح است؟

۱) نوآور: فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

۲) خوش‌بین: پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راهاندازی کنند.

۳) یادگیرنده: نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

۴) سازمان‌دهنده: متابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

۷۲-به ترتیب عبارت‌های زیر مرتبط با کدام ویژگی کارآفرینان است؟

- ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.

- کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به فعالیت اقتصادی‌اند.

- برای راهاندازی فعالیت اقتصادی جدید، پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را به میدان می‌آورند.

۱) نوآور، تیزبین، خوش‌بین

۲) پرانگیزه، خوش‌بین، سازمان‌دهنده

۷۳-کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر روش‌های دوری از وضعیت زیان نیست؟

۱) صرفه‌جویی در مواد اولیه و افزایش بهره‌وری

۲) فروش کالاها با قیمت مناسب

۳) کاهش درآمد و میزان تولید

۴) صرفه‌جویی در مصرف انرژی و جلوگیری از ریخت‌وپاش‌ها

۷۴-جدول زیر بیانگر هزینه‌های یک بنگاه اقتصادی با تولید سالانه ۳۰۰ دستگاه هریک به ارزش ۶۰ هزار ریال می‌باشد، با توجه به اطلاعات داده

شده عملکرد سالانه این بنگاه را محاسبه کنید.

۶۰ میلیون ریال	مواد اولیه مورد نیاز سالانه
۶ میلیون ریال	حقوق سالانه هر کارگر
۱۰ نفر	تعداد کارگران

۲) ۶۰ میلیون ریال زیان

۴) ۱۱۴ میلیون ریال سود

۱) ۶۰ میلیون ریال سود

۳) ۱۱۴ میلیون ریال زیان

۷۵-به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- وفق دادن خود با شرایط بازار، کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق می‌باشد؟

- انسان نسبت به چه مواردی مسئولیت اخلاقی دارد؟

- کدام گزینه از هزینه‌های تولید نیست؟

۱) یادگیرنده - رفتارهای خود - مزد کارگران

۲) سازمان‌دهنده - هر کسی یا چیزی که با او در ارتباط است - حقوق کارمندان

۳) یادگیرنده - هر کسی یا چیزی که با او در ارتباط است - مبلغ فروش محصولات

۴) سازمان‌دهنده - رفتارهای خود - اجراء ماشین‌آلات

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

كتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۶۱ تا ۹۰

۷۶-پاسخ به کدام سؤال بیانگر مفهوم «سازمان تولید» است؟

- ۱) چگونه مردم در مورد خریدن یا نخریدن یک کالا تصمیم می‌گیرند؟ چگونه مقدار کالایی را که باید بخرند، تعیین می‌کنند؟
- ۲) چگونه تولیدکنندگان دربارهٔ تولید یا میزان تولید هر کالا تصمیم می‌گیرند؟
- ۳) مالک محصول یا کالای (نهایی) که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر و چگونه؟
- ۴) چرا بعضی مؤسسات تولیدی به سودهای سرشار دست می‌یابند اما بعضی دیگر ضرر می‌کنند و حتی ورشکسته می‌شوند؟

۷۷-کدام گزینه در خصوص انواع کسب و کار صحیح است؟

- ۱) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندانپزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شرکتی هستند.
- ۲) بیشتر کسب و کارهای شخصی بزرگ مقیاس‌اند و در برخی فعالیتها مانند صنعت، معدن و کشاورزی حضور دارند.
- ۳) کسب و کار شخصی متعلق به دو نفر یا بیشتر است.
- ۴) نمونه‌ای از کسب و کارهای شخصی بنگاه‌های معاملات ملکی و هنرمندان هستند.

۷۸-عبارت کدام گزینه به مزایای کسب و کار شخصی اشاره ندارد؟

- ۱) پرداخت فقط یک بار مالیات بر درآمد
- ۲) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری
- ۳) مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی‌ها و دعاوی
- ۴) مالکیت کامل سود

۷۹-کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- در ساختار سازمانی شرکت، بعد از رئیس هیئت مدیره ... قرار دارد.
- مهم‌ترین نوع شرکت ... است.

- تعاونی‌ها مراحل راهاندازی کم و بیش مشابهی با ... دارند.

- ۱) هیئت مدیره، سهامی عام، مؤسسات غیرانتفاعی
- ۲) مدیر اجرایی، تضامنی، شرکت
- ۳) مدیرعامل، سهامی، شرکت
- ۴) مدیر امور اداری، سهامی خاص، مؤسسات خیریه

۸۰-کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد شرکت‌های سهامی نادرست است؟

- ۱) اگر دارایی شرکتی ۲۰۰۰ سهم باشد، فردی که ۵۰۰ سهم خریده، مالک $\frac{1}{4}$ شرکت است.
- ۲) هر کس به اندازه سهمیش مالکیت مطلق در منافع دارد.
- ۳) اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت چگونه منحل می‌شود.
- ۴) شرکت کسب و کاری است که هویت قانونی دارد، یعنی می‌تواند مورد شکایت قرار بگیرد.



۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)
مبانی تحلیل من
سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در
شعر فارسی
صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- در کدام گزینه نوع «را» با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) دواei در دد عاشق را کسی کاو سهل پندارد / ز فکر آنان که در تدبیر درمانند درمانند

(۲) پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته‌جان یکی شنو پند

(۳) خلوت گزیده را به تماسا چه حاجت است / چون کوی دوست هست به صحراء چه حاجت است

(۴) مگر ای سحاب رحمت تو بیاری ارنه دوزخ / به شرار قهر سوزد همه جان ماسوا را

۸۲- همه گزینه‌ها به استثنای ... مفهوم ذهنی و معنوی دارد.

(۱) به صدق کوش که خورشید زاید از نفست / که از دروغ سیه‌روی گشت صبح نخست

(۲) شیر در بادیه عشق تو روباه شود / آه از این راه که در وی خطری نیست که نیست

(۳) هر باد که از سوی بخارا به من آید / با بوی گل و مشک و نسیم سمن آید

(۴) من همان دم که وضو ساختم از جسمه عشق / چار تکبیر زدم یکسره بر هرچه که هست

۸۳- با توجه به حکایت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«غوکی (قورباغه‌ای) از جفت خود جدا ماند. هر سو نظر می‌انداخت و خاطر غمده‌یده را از غم بی‌جفتی می‌پرداخت؛ ناگهان:

ماهی‌ای دید در میانه آب / همچو آب روان، روان به شتاب

چون غوک، وی را دید از وی طلب مصاحبت کرد. ماهی گفت: «مصاحبت را مناسب دربایست است و مصاحب نابایست، صحبت را ناشایست.»

مرا با تو چه مناسب؟ مرا جا در قعر دریا و تو را منزل، کنار ساحل. مرا دهان خاموش و تو را زبان پر از خروش؛ هر که به جمال من دیده

برافروزد، چشم طمع در وصال من دوزد. این بگفت و راه قعر دریا برداشت و غوک را بر ساحل دریا، تهبا بگذاشت.»

(۱) مفهوم متن فوق با ضرب المثل «کبوتر با کبوتر، باز با باز / کند هم جنس با هم جنس پرواز» ارتباط دارد.

(۲) آرایه‌های تشبیه و تضاد در متن به کار رفته است.

(۳) استفاده از واژگان فارسی در متن صورت سؤال، در قلمرو تحلیل زبانی متن قرار دارد.

(۴) استفاده از جملات کوتاه در قلمرو تحلیل ادبی متن قرار دارد.

۸۴- مفهوم بیت زیر از کدام گزینه، استنباط می‌شود؟

«در این مقام، طرب (شادی)، بی تَعَبْ (درد) نخواهد دید / که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید»

(۱) این که پیرانه‌سرم صحبت یوسف بنوخت / اجر صبری است که در کلبه احزان کرد

(۲) رنج ما برديم و گنج ارباب دولت برده‌اند / خار ما خورديم و ايشان گل به دست آورده‌اند

(۳) از غایت کرم که تو را هست در سرشت / بر حاسدان خویش به نیکی بری تو ظن

(۴) خار و گل با هماند و ظلمت و نور / عسل و شهد و نشور و زنبر

۸۵- با توجه به ابیات زیر، توضیح کدام گزینه نادرست است؟

«چگونه باز کنم بال در هوای وصال / که ریخت مرغ دلم پر در آشیان فراق

کنون چه چاره که در بحر غم به گردابی / فناد زورق صبرم ز بادبان فراق» (زورق: قایق)

(۱) همه ترکیب‌های مشخص شده، اضافه تشبیه‌ی هستند.

(۲) در بیت دوم حذف فعل به قرینه معنایی به کار رفته است.

(۳) مفهوم کلی ابیات، شکایت از طوفانی شدن دریا و ترس از غرق شدن است.

(۴) آرایه تضاد و کنایه نیز در متن، به کار رفته است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)

سؤال‌های ۹۱ تا ۱۱۰



۸۶- پیام ابیات کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب دارد؟

«بدان که فرزند امانتی است اندر دست مادر و پدر و دل وی پاک است؛ چون جوهر (گوهر) نفیس و نقش پذیر چون موم و از همه نقش‌ها خالی است و چون زمین پاک است که هر تخم که اندر وی افکنی بروید، اگر تخم خیر افکنی به سعادت دین و دنیا رسد و مادر و پدر و معلم اندر ثواب شریک باشند و اگر به خلاف این بود، بدخت باشد و ایشان بر هر چه بر ایشان رود شریک باشند.»

(۱) گه بود کز حکیم روشن رای / برنیاید درست تدبیری

گاه باشد که کودکی نادان / به غلط بر هدف زند تیری

(۲) هر که در خُردی اش ادب نکنند / در بزرگی فلاح (رستاگاری) از او برخاست

چوب ترا چنان که خواهی پیچ / نشود خشک جز به آتش راست

(۳) گر هنرمند از او باش جفایی بیند / تا دل خویش نیازارد و درهم نشود

سنگ بدگوهر اگر کاسه زرین بشکست / قیمت سنگ نیفزاید و زر کم نشود

(۴) یکی را که عادت بود راستی / خطایی رود، درگذارند از او

و گر نامور شد به قول دروغ / دگر راست باور ندارند از او

۸۷- ویژگی سبکی کدام عبارت، در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

(۱) هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید. (در جمله اول، کنایه وجود دارد.)

(۲) ترسیدم از بیم گزند خویش آهنگ هلاک من کنند، پس قول حکما را کار بستم. («آهنگ» در معنای «قصد» به کار رفته است.)

(۳) به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم دامنی پر کنم هدیه اصحاب را. (استفاده از آرایه تشبيه)

(۴) آزرن دوستان، جهل است و کفارت یمین، سهل. (وجود آرایه جناس)

۸۸- نوع ادبی کدام بیت، حمامی نیست؟

(۱) چنان شد ز گرد سپاه آفتتاب / که آتش برآمد ز دریای آب

(۲) کزین کینه تا زنده ماند یکی / نیاسود خواهد سپاه اندکی

(۳) سپاه آفرین خواند بر پهلوان / بر آن نامبردار پور جوان

(۴) سروها گرد سرخ گل گویی / گرد سلطان سِتاده‌اند سپاه

۸۹- بیت کدام گزینه حالت شادی و نشاط درونی را به مخاطب القا می‌کند؟

(۱) جام صبوحی نوش کن قول مغّی (آوازخوان) گوش کن / درکش می و خاموش کن فرهنگ بی‌فرهنگ را

(۲) سوز دل یعقوب ستمدیده ز من پرس / کاندوه دل سوختگان سوخته داند

(۳) گوئیا عزم ندارد که شود روز امشب / یا درآید ز در آن شمع شبافروز امشب

(۴) جز ناله کسی مونس و دمساز نیاید / جز سایه کسی همراه و همراز نیاید

۹۰- در چند بیت از ابیات زیر، میان وزن و محتوا هماهنگی وجود ندارد؟

الف) روی خوش و آواز خوش دارند هر یک لذتی / بنگر که لذت چون بود محبوب خوش آواز را

ب) ساقیا برخیز و در ده جام را / خاک بر سر کن غم ایام را

ج) درد ما را نیست درمان، الغیاث / هجر ما را نیست پایان، الغیاث

د) ای به ازل بوده و نابوده ما / وی به ابد زنده و فرسوده ما



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
تاریخ و تاریخ‌نگاری
تاریخ، زمان و مکان
باستان‌شناسی در جست‌وجوی میراث فرهنگی
صفحه ۲۸ تا صفحه ۲۸

۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **قریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- کدام گزینه با عبارت مقابله آن درباره واژه تاریخ صحیح نیست؟

- (۱) تاریخ برگزاری انتخابات شورای دانش‌آموزی مدرسه، فردا تعیین می‌شود. (گاهشماری)
- (۲) تاریخ باستان پر از جنگ و کشورگشایی است. (مجموعه حوادث و رویدادهای سپری شده)
- (۳) تاریخ روابط نظامی ایران و روسیه در دوران قاجار (روش علمی)
- (۴) تاریخ انقلاب کبیر فرانسه. (گاهشماری)

۹۲- بهتر ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، با کدام مورد در ارتباط است؟

- (الف) اطمینان از اصالت سند و جعلی نبودن آن

- (ب) ارائه گزارش علمی

- (پ) کافی بودن منابع و اطلاعات

- (۱) تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش - انتخاب موضوع

- (۲) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق

- (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات - انتخاب موضوع - تدوین پرسش‌های تحقیق

- (۴) شناسایی منابع - گزارش یافته‌های پژوهش - انتخاب موضوع

۹۳- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) نظامی که انسان برای اندازه‌گیری زمان دقیق زمان ابداع کرده، کدام است؟

- (ب) کدام گاهشماری بر مبنای گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است؟

- (۱) گاهشماری - هجری خورشیدی

- (۳) خط زمان - خورشیدی قمری

۹۴- کدام گزینه درباره «خط زمان» صحیح است؟

- (۱) دانش و مهارت اندازه‌گیری زمان و نحوه ارتباط آن با سایر علوم

- (۲) ابزار مناسب برای نشان دادن رویدادهای دوره‌های مختلف تاریخی، به ترتیب زمان و قوع آن‌ها

- (۳) نظم و ترتیب رویدادها

- (۴) ابزار مناسب برای نشان دادن یک دوره تاریخی، بدون توجه به زمان و مکان و قوع آن‌ها

۹۵- باستان‌شناسی، چگونه علمی است؟

- (۱) علمی که برای مرتب کردن آثار باستانی دوره‌های مختلف تاریخی براساس زمان و قوع آن‌ها تلاش می‌کند.

- (۲) علمی که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته بررسی می‌کند.

- (۳) علمی که منابع اصلی و فرعی را به منظور شناخت شیوه زندگی انسان‌ها مطالعه و بررسی می‌کند.

- (۴) علمی که با هدف تعیین و تغییرات آثار باستانی در طول زمان، تأثیر شرایط اقلیمی را بررسی می‌کند.

۹۶- باستان‌شناسان پس از حفاری و خاکبرداری از مکان باستانی چه اقدامی انجام می‌دهند؟

- (۱) نقشه آن بنا را مشخص می‌کنند.

- (۳) از اثر باستانی عکسبرداری می‌کنند.

- (۴) سن آثار باستانی را تعیین می‌کنند.

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با موزه‌ها صحیح نیست؟

- (۱) موزه‌ها مهم‌ترین مکان گردآوری، نگهداری مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی هستند.

- (۲) موزه ایران باستان از جمله بزرگ‌ترین موزه‌های ایران است.

- (۳) موزه آرمیتاژ در نیویورک، متروپولیتن سن پترزبورگ در روسیه و بریتانیا در پاریس هستند.

- (۴) بسیاری از آثار گران‌بهای ایران زینت‌بخش موزه‌های متعددی در کشورهای مختلف جهان هستند.

۹۸- در شیوه‌های تعیین سن آثار باستانی از کدام دانش‌ها کمک گرفته می‌شود؟

- (۱) شیمی، جمعیت‌شناسی، باستان‌شناسی، زیست‌شناسی، ریاضیات

- (۳) زمین‌شناسی، شیمی، فیزیک

- (۴) باستان‌شناسی، فیزیک، زیست‌شناسی

۹۹- کشفیات باستان‌شناسی در کدام شهر ایران اتفاقی و توأم با حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده آثار ارزشمند باستانی بود؟

- (۱) کرمانشاه

- (۳) همدان

- (۲) کرمان

- (۴) جیرفت

۱۰۰- مکان یا محوطه‌های باستانی از چه نظر با یکدیگر تفاوت دارند؟

- (۱) نوع نگهداری

- (۳) شکل و وسعت

- (۲) استخراج اطلاعات

- (۴) کشف و شناسایی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

كتاب جامع تاريخ(۱۵۱۵)

سؤال‌های ۲۰۱ تا ۲۶۰



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در
جغرافیا
(تا پایان سوالات کلیدی در جغرافیا)
صفحهٔ ۲ تا صفحهٔ ۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱- از دانش جغرافیا، در کدام گزینه تعریف کاملی ارائه شده است؟

۱) اولین بار توسط اراتوستن رومی ارائه شد.

۲) شامل کلمات GEO (زمین) و GRAPHY (دانش) است.

۳) یکی از دانش‌های جدید به شمار می‌رود.

۴) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان است.

۱۰۱- جغرافیا چه کمکی به انسان می‌کند؟

۱) تا شناخته‌های جهان هستی را معلوم کند و وضع زندگی خود را بهبود ببخشد.

۲) با کمک گرفتن از سایر علوم به سوالات اساسی انسان پاسخ دهد.

۳) امروزه همهٔ جغرافی دانان اعتقاد دارند که بین جغرافیا و سایر رشته‌ها ارتباط وجود دارد.

۴) با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود.

۱۰۲- کدام گزینه شاخه‌ها و زیرشاخه‌های جغرافیا را به درستی بیان می‌کند؟

۱) جغرافیای طبیعی ← ژئومورفولوژی ← زمین‌شناسی

۲) جغرافیای طبیعی ← جغرافیای زیستی ← خاک‌شناسی

۳) فنون جغرافیایی ← سنجش از دور ← آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴) جغرافیای انسانی ← جغرافیای رفتاری ← جمعیت‌شناسی

۱۰۳- کدام گزینه شاخه‌ها و زیرشاخه‌های جغرافیا را به درستی بیان می‌کند؟

در محیط فراهم می‌شود؟

۱) ایجاد تعادل در مکان - فناوری

۲) تخریب مکان - ورود انسان

۳) تغییر شکل مکان - ورود انسان

۴) برقراری ارتباط متقابل انسان و محیط - فناوری

۱۰۴- کدام گزینه به نتیجه روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها به صورت جریانی پیوسته در مکان اشاره دارد و با چه عاملی زمینه‌های تغییر

در محیط فراهم می‌شود؟



۱) جلوگیری از فرسایش خاک

۲) تولید برق آبی

۳) ایجاد ورزش‌های مناسب

۴) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی به کمک جغرافیا

تمرين تستي آزمون بعدی: ۲۰ سؤال

كتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۱۱۱ تا ۱۳۰



۱۰۶- از برآیند تعامل بین محیط طبیعی و انسانی چه چیزی حاصل می‌شود؟

(۲) پدیده انسانی

(۱) پدیده طبیعی

(۴) موقعیت جغرافیایی

(۳) محیط جغرافیایی

۱۰۷- چرا جغرافی دانان اجزا و عوامل محیط جغرافیایی را در ارتباط با هم بررسی می‌کنند؟

(۱) زیرا دید ترکیبی باعث به وجود آمدن محیط جغرافیایی است.

(۲) چون این عوامل در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

(۳) زیرا جغرافیا علمی برای بهتر زندگی کردن است، بنابراین دید ترکیبی لازم است.

(۴) چون جغرافی دان مجبور است پاسخ سوالات خود را از دیگر علوم بگیرد.

۱۰۸- اگر جغرافی دان با هدف توسعه، یک شهر را مطالعه و تحقیق نماید، کدام گزینه جزء عملکرد کل نگری او محسوب نمی‌شود؟

(۱) بررسی چگونگی ترکیب مصالح ساختمانی برای ساخت و ساز شهر

(۲) تهییه نقشه شهر، جهت امکان گسترش فیزیکی شهر

(۳) مطالعه بافت جمعیت شهر و میزان رشد آن

(۴) مطالعه میزان آب شهر و تأمین آن برای ساکنین

۱۰۹- به ترتیب جغرافی دانان در بررسی های خود با چه عاملی روبرو هستند و کدامیک از گزینه ها نمی‌تواند از سوالات جغرافیا باشد؟

(۱) نحوه به کارگیری سوالات جغرافیا - چرا؟

(۲) پنج سوال اساسی - چه طور؟

(۳) نحوه به کارگیری سوالات جغرافیا - چه موقع؟

(۴) شش سوال اساسی - چه جهتی؟

۱۱۰- به ترتیب «بررسی سیر تحول پدیده» و «ماهیت هر پدیده یا مسئله» با کدامیک از سوالات کلیدی در جغرافیا مرتبط است؟

(۲) چه موقع - چه طور

(۱) چه چیز - چه طور

(۴) چرا - چه چیز

(۳) چه طور - چه چیز



۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
کنش‌های ما،
پدیده‌های اجتماعی
صفحة ۳ تا صفحه ۱۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۱۱- هریک از موارد زیر، به کدامیک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره بیشتری دارد؟

الف) فردی برای نشان دادن عصبانیت خود، در خیابان از بوق استفاده می‌کند.

ب) دانش‌آموزان برای بازدید از موزه به سمت تهران حرکت می‌کنند.

ج) یک تاجر ژاپنی که به ایران آمده و مترجم ندارد نمیتواند کارهای روزمره خود را انجام دهد.

(۱) معنا دار بودن - هدف دار بودن - آگاهانه بودن

(۲) آگاهانه بودن - معنadar بودن - هدف دار بودن

(۳) معنadar بودن - آگاهانه بودن - هدف دار بودن

(۴) آگاهانه بودن - هدف دار بودن - آگاهانه بودن

۱۱۲- به ترتیب هر کدام از عبارات زیر با کدام مورد مرتبط است؟

الف) تحسین دیگران برای ورزش کردن یک فرد

ب) ثابت ماندن فشارخون به دلیل کنترل خشم

ج) آب این جوی به سرچشمme نمی‌گردد باز / بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

(۱) پیامد غیرارادی کنش - پیامد ارادی کنش - نداشتن آگاهی در انجام کنش

(۲) پیامد ارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش - فکر کردن به پیامدها و نتایج یک کنش

(۳) پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - فکر کردن به پیامدها و نتایج یک کنش

(۴) پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش - نداشتن آگاهی در انجام کنش

۱۱۳- کدام یک از موارد زیر صحیح بیان نشده است؟

الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهنده آن کنشگر می‌گویند.

ب) پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته نیست، احتمالی است.

ج) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند.

د) «شخصی که اهل سیگار کشیدن است بعد از مدتی ریه‌اش دچار مشکل می‌شود و خانواده نیز او را ترک می‌کنند.» در این عبارت به ترتیب پیامد غیرارادی و ارادی کنش فرد، ذکر شده است.

(۴) ب، ج

(۳) ب

(۲) ج، د

(۱) الف

۱۱۴- کدام گزینه درباره آثار و پیامدهای کنش صحیح است؟

(۱) پیامدهای ارادی کنش، کنش محسوب نمی‌شوند و به اراده افراد انسانی وابسته نیستند.

(۲) سحرخیزی فرزندان به تبع سحرخیزی پدر خانواده پیامد ارادی کنش انسانی محسوب می‌شود.

(۳) پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی است.

(۴) همه پیامدهای کنش، غیرارادی هستند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۱۲۱ تا ۱۸۰



۱۱۵- کدام گزینه درباره رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، صحیح است؟

- (۱) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
- (۲) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی هستند.
- (۳) رعایت کردن مقررات که مورد تأیید دیگران است، یک کنش اجتماعی محسوب می‌شود.
- (۴) شیوه انجام کنش است، که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

۱۱۶- منظور از کنش اجتماعی چیست و رویابافی مربوط به کدام‌یک از انواع کنش است؟

- (۱) با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.- اجتماعی
- (۲) آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنها است.- درونی
- (۳) فعالیتی که انسان انجام می‌دهد و با اراده و آگاهی همراه است.- بیرونی
- (۴) کنش‌هایی اجتماعی که بر خلاف سایر مخلوقات انجام می‌شود.- اجتماعی

۱۱۷- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- خردترین پدیده اجتماعی
- کنش اجتماعی و پیامدهای آن
- وسیله و روش رسیدن

- (۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - هنجارها
- (۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجارها
- (۳) کنش فردی - پدیده اجتماعی - ارزش‌ها
- (۴) کنش فردی - ارزش اجتماعی - ارزش‌ها

۱۱۸- در ارتباط با پدیده‌های اجتماعی، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) نمادها، هنجارها و ارزش‌ها نمونه‌هایی از پدیده‌های اجتماعی هستند.
- (۲) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است.
- (۳) افراد یک جامعه نسبت به ارزش‌های اجتماعی گرایش و تمایل دارند.
- (۴) اگر کنش انسانی نباشد، هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.

۱۱۹- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) کوه یک پدیده طبیعی و ساختمان اداری یک پدیده اجتماعی است.
- (۲) پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی، معنادار هستند.
- (۳) پدیده‌های اجتماعی انسان‌ها، نتیجه کنش آنهاست.
- (۴) هیچ یک از پدیده‌های طبیعی را انسان خلق نکرده است.

۱۲۰- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- الف) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.
- ب) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
- ج) افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.
- د) کنش‌های اجتماعی از طریق ارزش‌ها و هنجارها تحقق می‌یابند.

(۲) ص - غ - ص - ص

(۱) غ - غ - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - غ



۱۵ دققه

منطق
منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا
صفحة ۳ تا صفحه ۱۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱- وقتی به یک لفظ می‌پردازیم، در حقیقت به کدام حیطه توجه داشته‌ایم؟

- (۱) مفهوم
(۲) زبان
(۳) معنی
(۴) مصداق

۱۲۲- آشنایی با دو حیطه اصلی منطق، لزوم توجه به چیزی را می‌طلبد؟

(۱) تفاوت تعریف و استدلال

(۲) تفاوت تصور و تصدیق

(۳) توجه به منطق در سراسر طول زندگی

(۴) دوری از مغالطه‌های بی‌شمار ذهنی

۱۲۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) منطق دانشی است که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.

(۲) تأکید منطق بر آموزش شیوه درست تعریف کردن و درست استدلال آوردن است.

(۳) منطق، مواد و محتوا را در اختیار دیگر علوم قرار می‌دهد.

(۴) دانستن منطق برای فهم فلسفه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

۱۲۴- اگر کلمه‌ای فقط یک معنای اصلی داشته باشد، احتمال کدام مغالطه در آن می‌رود و مثال آن کدام است؟

(۱) اشتراک لفظ - احمد شیر است.

(۲) اشتراک لفظ - شیر آمد.

(۳) توسل به معنای ظاهری - شیر خراب شده است.

(۴) توسل به معنای ظاهری - ماشینم خراب شد.

۱۲۵- مغالطة احتمالی موجود در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) او گفت که این کتاب من است.

(۲) او در حیاطش گل‌های زیادی به ثمر رساند.

(۳) مهدیار هنگام دیدن سعید، گرد و خاک لباسش را تکاند.

(۴) علی به دوستش گفت که کتابش چاپ شده است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

۱۵۰ سؤال‌های ۱۰۱ تا



۱۲۶- در مورد حیطه کاربرد علم منطق کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) منطق در بررسی محتوای علوم مختلف فاقد کاربرد است.
- (۲) اغلب آگهی‌های تجاری به یک جمله امری منتهی می‌شود.
- (۳) کاربرد استدلال‌آوری و تعریف منحصر به محیط تحصیلی نیست.
- (۴) افزایش نیازمندی به علم منطق در عصر حاضر معلول ذاتی بودن اندیشه در انسان است.

۱۲۷- در هر کدام از گزاره‌های زیر احتمال چه نوع مغالطه‌ای وجود دارد؟

- لشکر ما یک قاضی دلیر دارد، پس ما به پیروزی می‌رسیم.
- من دوستان خوبی دارم و می‌توانم روی آن‌ها حساب کنم.
- معلم: پسرم یکی از شباهت‌های انسان و پرندگان را نام ببر. دانش‌آموز: استفاده از چنگال هنگام غذا خوردن!

(۱) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ

(۲) شیوه نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ

(۳) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

(۴) شیوه نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

۱۲۸- درباره تصدیق و تصور کدام گزینه صحیح است و کدام عبارت مصدقی از دومی می‌باشد؟

- (۱) اولی برخلاف دومی از اقسام تفکر است - هر کس که شادتر است.
- (۲) در هر دو وصفی به چیزی نسبت داده می‌شود - انسان‌ها حیوان ناطق هستند.
- (۳) هر دو از اقسام علم و دانش هستند - هر کس که بامش بیشتر است.
- (۴) تنها در اولی سوال از چرایی عبارت، معنادار است - آدمی، سازنده و خالق است.

۱۲۹- در کدام عبارت، دلالت کلمه مشخص شده با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) طوفان به تأسیسات آب و برق آسیب رساند و درختان را از جا کنند.
- (۲) چند روز مانده به عید تهران بسیار شلوغ می‌شود و کسبوکارها رونق می‌گیرند.
- (۳) در پی قطعی مکرر آب، کل شهر به خیابان‌ها آمدند و اعتراض کردند.
- (۴) رئیس جمهور کشور برای انجام مذاکراتی به ترکیه سفر کرد.

۱۳۰- کدام گزینه فاقد مغالطة اشتراک لفظ است؟

- (۱) این زمین قیمت ندارد.
- (۲) زهرا تا مادرش را دید لباسش را مرتب کرد.
- (۳) با وجود امثال شما وضع جامعه اصلاح نمی‌شود.
- (۴) در فارسی کتاب‌های امثال قرآن زیاد نیست.

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر





بین‌المللی

آزمون

آزمایشی

صفحه: ۲

دوره متوسطه دوم (پایه دهم انسانی)

پروژه ۲ - آزمون ۷ آبان ۱۴۰۰

فارسی (۱) - سوالات آشنا

(کتاب یامع)

۱۱- گزینه «۱»
 گزینه «۱»: «سر» در معنای حقیقی به کار رفته است.
 گزینه «۲»: «سر» مجاز از قصد و اندیشه
 گزینه «۳»: «سر» اول مجاز از وجود / «سر» دوم مجاز از فکر و اندیشه
 گزینه «۴»: «سر» مجاز از قصد و اندیشه

(آرایه‌های ادبی) (صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ کتاب فارسی - کنکور فارج از کشور ۹۸)

(کتاب یامع)

۱۲- گزینه «۴»
 «شیرین سخن» بودن در بیت گزینه «۴» حسن‌آمیزی است.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۱۵ کتاب فارسی)

(کتاب یامع)

۱۳- گزینه «۳»
 گزینه «۳»: تضاد: تلخ، شیرین / شکر (حلوا)، زهر
 گزینه «۳»: تشبيه: حلوا (مشتبه) به زهر (مشتبه)
 گزینه «۴»: حسن‌آمیزی: دیدار شیرین (آرایه‌های ادبی) (صفحه ۱۵ کتاب فارسی)

(کتاب یامع)

۱۴- گزینه «۳»
 همه ایات بیان می‌کنند خداوند روزی رسان است، اما بیت گزینه «۳» در وصف کسی است که نزد خدا دعا بی نمی‌کند.

(کتاب یامع)

۱۵- گزینه «۳»
 بیت گزینه «۳» از میان داستانی درباره سفاهت ناھلان از باب چهارم بوستان سعدی است. سایر ایات درباره ناتوانی انسان از وصف خداوند است.

(مفهوم) (صفحه ۱۶ کتاب فارسی)

(کتاب یامع)

۱۶- گزینه «۲»
 بجز بیت گزینه «۲»، همه ایات در بیان اهمیت تواضع است. بیت گزینه «۲» بیان می‌کند: «تواضع در برابر دشمن، خواری است: جایی که بدخواه! تشنجه خون داری، تواضع کردن زیونی و پستی است».

(مفهوم) (صفحه ۱۶ کتاب فارسی)

(کتاب یامع)

۱۷- گزینه «۲»
 در بیت گزینه «۲»، شاعر خداوند را کسی می‌داند که «خاک ضعیف» را توانا کرده است. در این بیت نیز مثل بیت صورت سؤال، به آفرینش انسان از خاک اشاره شده است.

(مفهوم) (صفحه ۱۶ کتاب فارسی)

(کتاب یامع)

۱۸- گزینه «۴»
 بیت صورت سؤال و گزینه «۴»، به نایابداری بدی‌ها و خوبی‌ها اشاره می‌کنند.

گزینه «۱»: شاد باش که همان‌گونه که باران با چمن رفتار می‌کند، من نیز با تو رفتار خواهم کرد (با نرمی که موجب تازه شدن است).

گزینه «۲»: به دلیل داشتن غم عشق تو، گویی جانم را از دست دادم.

گزینه «۳»: روزگار غم سپری شد و اکنون هنگام شادی است.

(مفهوم) (صفحه ۲۰ کتاب فارسی - کنکور ۹۸ هنر)

(کتاب یامع)

۱۹- گزینه «۴»
 مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و ایات مرتبط، توصیه به «ییکوکاری» است، اما

بیت گزینه «۲» می‌گوید: کسی که کار بد می‌کند، نباید موقع نیکی داشته باشد.

(مفهوم) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)

(کتاب یامع)

۲۰- گزینه «۴»
 بجز بیت گزینه «۴» همه ایات به لزوم همنگ بودن ظاهر و باطن آمی اشاره می‌کنند.

(مفهوم) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)

فارسی**۱- گزینه «۳»**

شاعر در بیت می‌گوید دل نازک یار، «طاقة» فریاد دادخواه را ندارد.

(صفحه ۱۸ کتاب فارسی)

۲- گزینه «۱»

د) فضل: لطف، توجه، رحمت

ه) کام: دهان

(و) برآزنده‌گی: شایستگی، لیاقت

(واژه) (بخش واژه‌نامه کتاب فارسی)

۳- گزینه «۴»

نمط: روش، طریقه / قربات: خوبیشی، خوبیشاوندی

(واژه) (بخش واژه‌نامه کتاب فارسی)

۴- گزینه «۳»

اما لای «بیچارگی» و «بینداخت» به همین شکل درست است.

(املا) (صفحه ۱۷ کتاب فارسی)

۵- گزینه «۲»

(اگلیتا ممفرزاده) واژه «تغلب» به معنای «غالب و چیره بودن» در متن صورت سؤال نادرست نوشته شده است.

(املا) (مشابه صفحه ۱۷ کتاب فارسی)

۶- گزینه «۴»

بیت گزینه «۴» از حافظ و دیگر ایات از سعدی است.

(تاریخ ادبیات) (صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ کتاب فارسی)

۷- گزینه «۱»

واژه «زهی» در ایات شب‌جمله است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۶ کتاب فارسی)

۸- گزینه «۴»

در مصراع پایانی داریم: «در خور خود کنی و ما در خور خوبیش کنیم».

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۹ کتاب فارسی)

۹- گزینه «۲»

گندمنما: گندم + نما (بن مضارع از «نمودن»)

جوفروش: جو + فروش (بن مضارع از «فروختن»)

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)

۱۰- گزینه «۳»

متن حرف اضافه و در نتیجه متمم ندارد.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)



(ولی‌الله نوروزی)

۲۶- گزینه «۴»

ترجمه عبارت: «فاطمه در سالن فرودگاه مهرآباد منتظر بازگشت مادرش از مرقد امام رضا (ع) بود.» در گزینه «۴»: (مادر فاطمه چه وقت به سالن فرودگاه بر می‌گردد؟) کلمه پرسشی «متی: چه وقت، کی» آمده است که بیانگر زمان است که در عبارت داده شده، صحبتی از زمان بازگشت مادر فاطمه نشده است.

(هوار، صفحه ۵)

(پلدا بشیری)

۲۷- گزینه «۴»

صورت سوال عبارتی را می‌خواهد که در آن به ترتیب متضاد کلمات «شراء، مسروور، نهایه» آمده باشد. متضاد کلمات خواسته شده به ترتیب «بعی، حزین، باید» است که این ترتیب تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(متراوف و متضاد، صفحه ۹)

(فاطمه منصورقائی)

۲۸- گزینه «۳»

در گزینه «۳»، چون «زجاجتین» مثنای مؤنث است، باید اسم اشاره آن هم مثنای مؤنث باشد، بنابراین «هائین» صحیح است.

(قواعد، صفحه ۸)

(پلدا بشیری)

۲۹- گزینه «۳»

با توجه به این که علی در ساعت ۱۵ به بازار رفته و بعد از ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه برگشته پس می‌توان گفت: علی در ساعت ۸:۳۰ به خانه رسیده است.

(قواعد، صفحه ۹)

(مدیرا ویس‌پیکی)

۳۰- گزینه «۱»**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۲»: «خرّجت و بیتک» صحیح است.
گزینه «۳»: «خرّجت و بیتی» صحیح است.
گزینه «۴»: «خرّجوا» صحیح است.

(قواعد، صفحه ۱۴)

عربی، زبان قرآن (۱)**۲۱- گزینه «۱»**

فهمت: «فهمیدم / بیان، که / «الكلام» سخن / «كالتواه»: مانند (هم‌جون) دارو است / «يعرف»: می‌شناسد / «الإنسان»: انسان / «الآخرين»: دیگران / «بكلامهم»: با سخشنان (ترجمه، صفحه ۷)

(مدیرا ویس‌پیکی)

۲۲- گزینه «۲»

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «چرخید - تا - هر آفریدهای - کند» نادرست‌اند.
گزینه «۳»: «می‌چرخید - استفاده می‌کردن» نادرست‌اند و هم‌چنین ضمیر «ها» ترجمه نشده است.
گزینه «۴»: «هر آفریدهای» نادرست است.

(ترجمه، صفحه ۲)

(مدیرا ویس‌پیکی)

۲۳- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «غیره»: غیر خود / «أمة»: امت خوبش
گزینه «۲»: «لسان صدق»: یاد نیکو
گزینه «۳»: «علماء»: آنرا می‌داند

(ترجمه، صفحه ۶)

(فاطمه منصورقائی)

۲۴- گزینه «۲»

بعد از نزول: بعد نزول / باران بهاری: المطر الريعي / «بغاه‌های شهرمان»: حدائق مدینتا / سرسبر: خَبِيرَة، خَصْرَاء، مُخَضَّرَة/ شد: صارت / «ما سپاسگزاری کردیم»: شکرنا / خداوند: الله / برای نعمت‌های ریزانش: علی انعمه المنهمرة

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «الأمطار - تصیر - المدينة - نشكر» نادرست‌اند.
گزینه «۳»: «اززال - الربيع - حدیقة - مستعرة» نادرست‌اند.
گزینه «۴»: «اززال - تصیر - حدیقة - نشكر - مستعرة» نادرست‌اند.

(تعربیب، صفحه ۱۳)

(محمد رفیقی)

۲۵- گزینه «۲»

ترجمه صحیح گزینه‌ها:
گزینه «۱»: حدائق به یک راهنمای برای پیدا کردن راه نیاز داریم! (دلیل: راهنمای)
گزینه «۲»: باتری باعث کار کردن ساعت می‌شودا (البطارية: باتری)
گزینه «۳»: هنگامی که جرقه به چادر رسید، دچار حادثه شدیم! (الشررة: جرقه)
گزینه «۴»: ای دانش‌آموzan، نفت چراغ‌ها را هدر نهیید! (لا تضیعوا: هدر ندهید)
(لغت، ترکیبی)



(مرتضی محسنی‌کبیر)

در آیه ۱۰ سوره ملک می‌خوانیم: «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.» که به بهره‌مندی از سرمایه تعقل و تفکر (اندیشه) اشاره دارد.

پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راههای غلط تشخیص دهیم، حقایق را دریابیم و از جهل و نادانی دور شویم که این همان عقل و اندیشه است.

(پر پرواز، صفحه ۱۹)

«۳۶- گزینه ۱»

(میدر فرهنگیان)

از آیه شریفه: «انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا» این مفهوم دریافت می‌گردد. خداوند: ۱- ما را صاحب اختیار و اراده آفرید و مسئول سرنوشت خوبیش قرار داد. ۲- سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل راستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم. ۳- از عبارت: «انا هدیناه السبیل» به سرمایه بیرونی هدایت خود بی می‌بریم.

(پر پرواز، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

(زهره رشوندی)

هر کس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جستجوی سرچشمه کمالات و زیبایی هاست. بنابراین برای دریافتمن این موضوع نیازمند بهره‌گیری از سرمایه عقل هستیم. نفس اماره، یا همان دشمن ترین دشمن انسان به فرموده امام علی (ع)، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیا، به گناه دعوت می‌کند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۱ و ۲۳)

«۳۷- گزینه ۱»

(امیر منصوری)

عقل با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند. پروردگار نیروی عقل را به ما داده است تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راههای غلط تشخیص دهیم. در آیه شریفه: «آن چه به شما داد شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟» نیز به همین سرمایه اشاره شده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۹، ۲۰ و ۲۱)

«۳۹- گزینه ۳»

(میدر فرهنگیان)

براساس آیات قرآن کریم، شیطان هر کاری را که گناه‌کاران می‌کرند در نظرشان زینت داد. همچنین خداوند در آیه ۹۱ سوره مائدہ می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد بهوسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد...»

(پر پرواز، صفحه ۲۴)

«۴۰- گزینه ۳»

(امیر محسنی میدری)

آیه شریفه: «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين ما خلقناهما بالحق»، دلالت بر این مطلب دارد که در پس آفرینش تک تک موجودات این جهان هدف وجود دارد. هدف و مسیر هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش همانگی دارد. (ترکیبی، صفحه‌های ۵ و ۲۱)

«۳۱- گزینه ۲»

(مرتضی محسنی‌کبیر)

یکی از تفاوت‌های انسان و حیوانات و گیاهان (اوین تفاوت) این است که: انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و بهسوی آن گام ببردارد؛ در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.

(هرف زندگی، صفحه‌های ۵ و ۶)

«۳۲- گزینه ۲»

(ممدرضا فرهنگیان)

از آیه شریفه: «بعضی از مردم می‌گویند پروردگار... فهمیده می‌شود که می‌توانیم به اهداف فرعی و اصلی در کنار هم برسیم، در حقیقت اگر اهداف اخروی به عنوان اصل قرار گیرند مانع رسیدن ما به اهداف دنیوی نمی‌شوند.

(هرف زندگی، صفحه ۷)

«۳۳- گزینه ۳»

(ممدرضا رضایی‌رقا)

سخن مولوی: «آدمی درین عالم برای کاری آمده است ...» بیانگر هدفمندی خلقت انسان است که با حدیث علوی: «ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود و انجذابشاند تا به کارهای لنو و بی‌ارزش پیرداد». مرتبط است.

(هرف زندگی، صفحه‌های ۴ و ۵)

«۳۴- گزینه ۳»

(امیر منصوری)

صراع صورت سوال به صورت یک ضربالمثل به کار برده می‌شود و در جایی استفاده می‌شود که یک چیز، جامع و دربردارنده چیزهای دیگر است. خداوند بهترین و جامع ترین هدف است، پس هر کس که خداوند را به عنوان هدف اصلی انتخاب کند، جامع ترین هدف را انتخاب کرده و به قولی با یک تیر چند نشان را زده است که این مفهوم از آیه «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد...» مستفاد می‌گردد.

(هرف زندگی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

«۳۵- گزینه ۳»



(سازمان غذی زیر ادار)

۴۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «آنها امیدوارند که خیلی زود خانه مناسی را در روستا پیدا کنند.»

- (۱) امیدوار
 (۲) مجروح، صدمه دیده
 (۳) علاقه مند
 (۴) کافی

(واژگان)

ترجمه متن درگ مطلب:

برای هزاران سال، مردم سعی کرده‌اند راه‌هایی بیابند تا مواد غذایی را برای مدت طولانی تر نگهداری کنند. در گذشته، این امر ممکن بود، زیرا مردم نیاز داشتند غذاي تازه را برای زمان‌هایی که پیدا کردند آن دشوار است، ذخیره کنند. امروزه، هنوز هم جاهای زیادی هست که برق وجود ندارد و افرادی که در این مکان‌ها زندگی می‌کنند باید مواد غذایی را به روش‌هایی نگهداری کنند که نیازی به استفاده از یخچال نباشد. آن‌ها لازم است غذا را تا جایی که ممکن است برای مدت طولانی تر نگهداری کنند.

خشک کردن، قدریمی ترین نوع نگهداری از مواد غذایی است. اگر آب مواد غذایی گرفته شود، باکتری‌ها نمی‌توانند رشد کنند. در دوران باستان در کشورهای گرسیزی، مردم میوه و گوشت را به راحتی بیرون می‌گذاشتند تا در معرض آفتاب و باد، خشک شوند تا زمانی که تمام آب طبیعی آن‌ها از بین می‌رفت. این [کار] سبب می‌شد که میوه برای مدت خیلی طولانی دوام پیدا کند. خشک کردن میوه گاهی باعث می‌شود که محصول کاملاً جدیدی به دست آید. برای مثال، انگور تبدیل به کشمش و آلو به آلو بخارا تبدیل شود. خشک کردن مواد غذایی در آفتاب، در مناطق خنک‌تر و مرتبط‌تر جواب نمی‌دهد، اما مردم روش‌های دیگری برای نگهداری مواد غذایی در مناطق سرد دارند.

(علی شکوهی)

۴۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «مطابق متن، این درست است که ...»

«در برخی موارد، ممکن است بعد از خشک کردن میوه، چیز جدیدی داشته باشیم.»
 (درگ مطلب)

(علی شکوهی)

۴۸- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «تویسندۀ عمده‌ای خواهد بگوید که ...»

«مردم همیشه به دنبال یافتن راه‌های بهتری برای نگهداری مواد غذایی بوده‌اند.»
 (درگ مطلب)

(علی شکوهی)

۴۹- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار **This** در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»
 «گذاشتن میوه و گوشت در بیرون»

(درگ مطلب)

(علی شکوهی)

۵۰- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «متن به احتمال بسیار زیاد با بحثی در مورد کدامیک از موارد زیر ادامه می‌یافتد؟»

«روش‌های دیگری برای نگهداری مناسب مواد غذایی در مکان‌هایی که شرایط آب و هوایی سرد است.»

(درگ مطلب)

زبان انگلیسی

۴۱- گزینه «۳»

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «الف: برادرت قصد دارد بعد از اتمام مدرسه چه کار کند؟ آیا می‌خواهد به دانشگاه برود؟
 (ب: واقعاً نمی‌دانم.»

نکته مهم درسی:

بعد از **“what”** باید از ساختار سوالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، با توجه به وجود **“to”** بعد از جای خالی، نمی‌توانیم از استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).
 (کرامر)

۴۲- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «ممnonum که به من پول فرض دادی. جمیع آن را پس خواهم داد.»
 نکته مهم درسی:

برای قول دادن درباره چیزی، از زمان آینده ساده (فعل ساده + **“will”**) استفاده می‌کنیم.
 (کرامر)

۴۳- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «جالب است بدانیم که بچه‌ها بازه زمانی کوتاهی برای توجه کردن دارند. ما باید این را موقع تدریس به آن‌ها بدانیم.»

- (۱) حیات وحش
 (۲) آینده
 (۳) انسان
 (۴) توجه

(واژگان)

۴۴- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «برنامه داریم که از معلم انگلیسی معروف، مخصوصاً به‌خطر تجربه زیاد او در تدریس زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی، برای سخنرانی دعوت کنیم.»

- (۱) به‌طور وحشیانه
 (۲) بهزیبایی
 (۳) اخیراً
 (۴) مخصوصاً، بهویژه

(واژگان)

۴۵- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «همه می‌دانند که اگر برای مدت طولانی بیرون و زیر باران بمانند، سرما می‌خورید.»

ترجمه گزینه‌ها با **“out”**:

- (۱) بیرون ماندن
 (۲) خاموش کردن
 (۳) بیرون بردن
 (۴) منقرض شدن

(واژگان)



(هاری پلارو)

«۵۴-گزینه»

فرض می‌کنیم کل پول علی x ، قیمت یک دفتر y و قیمت یک خودکار z باشد، در این صورت قیمت دفتر و خودکار بر حسب x برابر است با:

$$\frac{3}{5}x = 4y \Rightarrow y = \frac{3}{20}x \quad (1)$$

$$\frac{1}{2}(x - \frac{3}{5}x) = 12z \Rightarrow \frac{1}{5}x = 12z \Rightarrow z = \frac{1}{60}x \quad (2)$$

مجموع قیمت یک دفتر و یک خودکار برابر است با:

$$y + z = 10000 \xrightarrow{(2),(1)} \frac{3}{20}x + \frac{1}{60}x = 10000$$

$$\Rightarrow \frac{9}{60}x + \frac{1}{60}x = 10000 \Rightarrow \frac{10}{60}x = 10000$$

$$\Rightarrow x = 6 \times 10000 = 60000$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(محمد گورزی)

«۵۵-گزینه»

تولید روز شنبه را x فرض می‌کنیم در این صورت تولید روزهای دیگر هفته برابر است با:

$$\begin{array}{lll} \text{شنبه} & \text{یکشنبه} & \text{دوشنبه} \\ x & x - \frac{40}{100}x = \frac{6}{10}x & \frac{6}{10}x - \frac{40}{100} \times \frac{6}{10}x = \frac{36}{100}x \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{سهشنبه} \\ \frac{36}{100}x - \frac{40}{100} \times \frac{36}{100}x = \frac{216}{1000}x \end{array}$$

$$x + \frac{6}{10}x + \frac{36}{100}x + \frac{216}{1000}x = \text{مجموع تولید روز شنبه تا سهشنبه}$$

$$= \frac{1000x}{1000} + \frac{600x}{1000} + \frac{360}{1000}x + \frac{216}{1000}x$$

$$= \frac{2176}{1000}x$$

$$\underline{\underline{= 10.88}} \rightarrow \frac{2176}{1000}x = 10.88 \Rightarrow x = 50.$$

تولید روز شنبه برابر ۵۰۰ واحد و تولید روز سهشنبه برابر است با:

$$\frac{216}{1000} \times 500 = 108$$

$$= 500 - 108 = 392$$

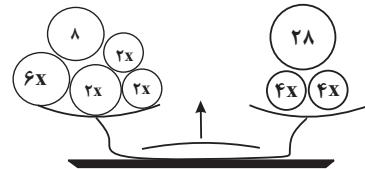
(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(علی اکبری)

«۵۶-گزینه و آمار (۱)»

«۵۱-گزینه»

با توجه به ترازو، حاصل هر کفه را جداگانه می‌یابیم:



$$8x + 2x + 2x + 2x + 8 = 12x + 8 \quad (1)$$

$$= 4x + 4x + 28 = 8x + 28 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} 12x + 8 = 8x + 28 \Rightarrow 12x - 8x = 28 - 8$$

$$\Rightarrow 4x = 20 \Rightarrow x = \frac{20}{4} = 5$$

حاصل هر کفه برابر است با:

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰)

«۵۲-گزینه»

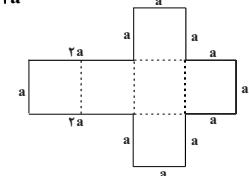
با توجه به شکل زیر اگر طول ضلع معکب را a فرض کنیم، در این صورت محیط و مساحت شکل زیر برابر است با:

$$= 3a + 3a + 3a + 2a + a + 2a = 14a$$

$$= 6a^2$$

(محیط شکل) \Rightarrow مساحت شکل

$$\Rightarrow 6a^2 = 3 \times 14a \xrightarrow{a \neq 0} a = 7$$



حجم مکعب برابر است با:

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۳)

«۵۳-گزینه»

(هاشم زمانیان)

ابتدا طول کل میله را با توجه به قسمت اول سؤال می‌یابیم، اگر طول میله را x فرض کنیم، داریم:

$$\frac{3}{5}x - \frac{x}{2} = 4 \Rightarrow \frac{x}{10} = 4 \Rightarrow x = 40$$

حال اگر میله را به دو قسمت تبدیل کنیم و طول قسمت کوتاه‌تر را y در نظر بگیریم

طول قسمت بلندتر $y - 40$ خواهد شد، در این صورت داریم:

$$40 - y - y = 16 \Rightarrow 40 - 2y = 16 \Rightarrow 2y = 24 \Rightarrow y = 12$$

پس طول قسمت کوتاه‌تر ۱۲ متر است.

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)



(علی‌اکبری)

معادله را با استفاده از اتحاد یک جمله مشترک تجزیه می‌کنیم و سپس حل می‌کنیم:

$$\frac{x^2}{4} + 2x - 21 = 0 \Rightarrow \left(\frac{x}{2}\right)^2 + 4 \times \left(\frac{x}{2}\right) - 21 = 0$$

$$\Rightarrow \left(\frac{x}{2}\right)^2 + (2-3) \times \left(\frac{x}{2}\right) + (2) \times (-3) = 0$$

$$\Rightarrow \left(\frac{x}{2} - 3\right) \left(\frac{x}{2} + 2\right) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{2} - 3 = 0 \Rightarrow \frac{x}{2} = 3 \Rightarrow x = 6 \\ \frac{x}{2} + 2 = 0 \Rightarrow \frac{x}{2} = -2 \Rightarrow x = -4 \end{cases}$$

(مل معارضه درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

«۵۸-گزینه ۴»

(شهرام آموگلر)

«۵۶-گزینه ۱»

معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ زمانی دارای دو ریشه قرینه استکه $a \neq 0$ و $b^2 - 4ac > 0$ باشد. حال با توجه به این دو شرط داریم:

$$x^2 - (k-6)x - \frac{3}{2}k = 0 \xrightarrow{k-6=0 \Rightarrow k=6} x^2 - (6-6)x - \frac{3}{2} \times 6 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 9 = 0 \Rightarrow (x-3)(x+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-3 = 0 \Rightarrow x = 3 \\ x+3 = 0 \Rightarrow x = -3 \end{cases}$$

حاصل ضرب ریشه‌ها برابر است با:

(مل معارضه درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(هاشم زمانیان)

«۵۹-گزینه ۳»

معادله را با استفاده از فاکتورگیری ساده‌تر می‌کنیم:

$$\left(\frac{x}{2} + 1\right)^2 - 9\left(\frac{x}{2} + 1\right) = 0 \Rightarrow \left(\frac{x}{2} + 1\right)\left(\frac{x}{2} + 1 - 9\right) = 0$$

$$\Rightarrow \left(\frac{x}{2} + 1\right)\left(\frac{x}{2} - 8\right) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{2} + 1 = 0 \Rightarrow \frac{x}{2} = -1 \Rightarrow x^2 = -14 \\ \frac{x}{2} - 8 = 0 \Rightarrow \frac{x}{2} = 8 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2 \end{cases}$$

لذا معادله فقط دارای دو ریشه قرینه است.

(مل معارضه درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(مهمنگی تک)

«۶۰-گزینه ۳»

برای حل معادله درجه دوم به روش مریع کامل، ابتدا عدد ثابت معادله را به طرف

راست تساوی می‌بریم. سپس طرفین معادله را به ضریب x^2 ساده می‌کنیم تاضریب x^2 یک شود، سپس مریع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم

و در نهایت طرف چپ معادله را با استفاده از اتحاد مریع دو جمله‌ای ساده می‌کنیم:

$$2x^2 - 3x - 1 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 3x = 1 \Rightarrow \frac{2x^2}{2} - \frac{3}{2}x = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 - \frac{3}{2}x = \frac{1}{2} \xrightarrow{\left(\frac{1}{2} \times \left(-\frac{3}{2}\right)\right)^2 = \frac{9}{16}} x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{9}{16} = \frac{1}{2} + \frac{9}{16}$$

$$\Rightarrow x^2 - 2 \times \left(\frac{3}{4}\right) \times (x) + \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{17}{16}$$

$$\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 = \frac{17}{16}$$

(مل معارضه درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(علی قهرمان‌زاده)

«۵۷-گزینه ۲»

معادله $(x-5)^2 = 2k+3$ زمانی دارای ریشه مضاعف است که $k = 3$ باشد، دراین صورت مقدار k برابر است با:

$$2k+3=0 \Rightarrow 2k=-3 \Rightarrow k=-\frac{3}{2}$$

حال با جایگذاری $k = -\frac{3}{2}$ در معادله زیر، ریشه‌های آن را می‌یابیم:

$$(1-4x)^2 = -4k+10 \xrightarrow{k=-\frac{3}{2}} (1-4x)^2 = -4 \times \left(-\frac{3}{2}\right) + 10$$

$$\xrightarrow{\text{ریشه‌گیری می‌کنیم.}} (1-4x)^2 = 16 \Rightarrow (1-4x) = \pm 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 1-4x = 4 \Rightarrow -4x = 4-1 \Rightarrow -4x = 3 \Rightarrow x = -\frac{3}{4} \\ 1-4x = -4 \Rightarrow -4x = -1-4 \Rightarrow -4x = -5 \Rightarrow x = \frac{5}{4} \end{cases}$$

(مل معارضه درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)



(کتاب آبی)

«۶۴- گزینه ۱»

اگر سن زهرا را x و سن برادرش را y فرض کنیم، داریم:

$$x - y = 10 \quad (1)$$

۸ سال بعد سن زهرا $x + 8$ و سن برادرش $y + 8$ می‌شود، آنگاه داریم:

$$x + 8 = 2(y + 8) \Rightarrow x + 8 = 2y + 16 \Rightarrow x = 2y + 8 \quad (2)$$

$$\frac{(2)-(1)}{2} \rightarrow 2y + 8 - y = 10 \Rightarrow y = 2$$

$$\frac{(1)}{} \rightarrow x - 2 = 10 \Rightarrow x = 12$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(کتاب آبی)

«۶۵- گزینه ۲»

اگر حقوق تکنسین را x فرض کنیم، حقوق مهندس $2x$ و حقوق مدیر

$$\frac{3}{2} \times (2x) = 3x \text{ است. حال مجموع حقوقها برابر است با:}$$

$$\frac{\text{حقوق مدیرها}}{15 \times x} + \frac{\text{حقوق مهندسها}}{10 \times (2x)} + \frac{\text{حقوق تکنسینها}}{5 \times (3x)} = 75$$

$$15x + 20x + 15x = 75 \Rightarrow 50x = 75 \Rightarrow x = \frac{75}{50} = \frac{3}{2} = 1.5$$

پس حقوق یک تکنسین، 1.5 میلیون تومان است.

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(کتاب آبی)

«۶۶- گزینه ۳»

با استفاده از روش ریشه‌گیری داریم:

$$(27x + 13)^2 = 9(-x + 15)^2 \Rightarrow (27x + 13)^2 = [3(-x + 15)]^2$$

$$\Rightarrow 27x + 13 = \pm 3(-x + 15)$$

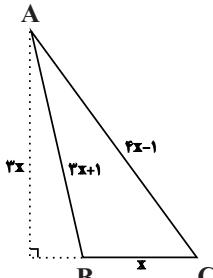
$$\begin{cases} 27x + 13 = 3(-x + 15) \Rightarrow 27x + 13 = -3x + 45 \\ \Rightarrow 27x + 3x = 45 - 13 \Rightarrow 30x = 32 \Rightarrow x = \frac{32}{30} = \frac{16}{15} \text{ ریشه‌ی بزرگتر} \\ 27x + 13 = -3(-x + 15) \Rightarrow 27x + 13 = +3x - 45 \\ \Rightarrow 27x - 3x = -45 - 13 \Rightarrow 24x = -58 \Rightarrow x = -\frac{58}{24} = -\frac{29}{12} \text{ ریشه‌ی کوچکتر} \end{cases}$$

(هل مغارله درجه ۳ و کابرد رها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(کتاب آبی)

«۶۷- گزینه ۴»

با توجه به شکل داریم:



سوالات آشنا

«۶۱- گزینه ۱»

عدد مورد نظر را x فرض می‌کنیم، با توجه به صورت سوال، تفاضل عدد مورد نظر از معادل $x - 25$ و ثلث مجموع عدد مورد نظر با 35 ، معادل $\frac{x+35}{3}$ است که باید با یکدیگر برابر باشند، یعنی:

$$x - 25 = \frac{x+35}{3} \Rightarrow 3(x - 25) = x + 35$$

$$\Rightarrow 3x - 75 = x + 35 \Rightarrow 3x - x = 35 + 75 \Rightarrow 2x = 110 \Rightarrow x = 55$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

«۶۲- گزینه ۲»

اگر تعداد کبوترها را x فرض کنیم خمس آنها معادل $\frac{x}{5}$ و ربع خمس آنها $\frac{1}{4}x$ می‌شود، لذا داریم:

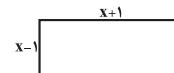
$$x + x + \frac{1}{5}x + \frac{1}{4}x + 1 = 226$$

$$2x + \frac{1}{5}x + \frac{1}{4}x = 225 \Rightarrow \frac{40x + 20x + 15x}{20} = 225$$

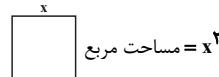
$$45x = 20 \times 225 \Rightarrow 45x = 4500 \Rightarrow x = 100$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

«۶۳- گزینه ۱»

ابتدا مساحت هر شکل را بر حسب x می‌یابیم:

$$\text{مساحت مستطیل} = (x+1)(x-1) = x^2 - 1$$

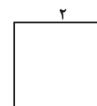
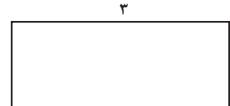


$$\text{مساحت مربع} = x^2$$

$$\text{مجموع مساحت شکل‌ها} = x^2 - 1 + x^2 = 2x^2 - 1$$

$$2x^2 - 1 = 7 \Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x > 0 \Rightarrow x = 2$$

پس طول اضلاع شکل‌ها به صورت زیر است:



پس طول ضلع کوچکتر مستطیل برابر یک است.

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)



(کتاب آمیخته)

«۶۹- گزینه ۲»

برای حل معادله درجه دوم به روش مریع کامل ابتدا عدد ثابت را به طرف راست

تساوی می بیریم و طرفین معادله را بر ضریب x^2 تقسیم می کنیم:

$$2x^2 + ax - 5 = 0 \Rightarrow 2x^2 + ax = 5 \quad \text{طرفین تقسیم بر } x^2$$

$$x^2 + \frac{a}{2}x = \frac{5}{2} \quad \text{حال مریع نصف ضریب } x \text{ را به طرفین اضافه می کنیم.}$$

$$x^2 + \frac{a}{2}x + \left(\frac{1}{2} \times \frac{a}{2}\right)^2 = \left(\frac{1}{2} \times \frac{a}{2}\right)^2 + \frac{5}{2}$$

که با مقایسه با فرم معادله صورت سؤال داریم:

$$\begin{cases} \left(x + \frac{a}{4}\right)^2 = \frac{5}{2} + \frac{a^2}{16} \\ \left(x - \frac{3}{4}\right)^2 = b \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{a}{4} = -\frac{3}{4} \Rightarrow a = -3 \\ b = \frac{5}{2} + \frac{a^2}{16} - a = -3 \Rightarrow b = \frac{5}{2} + \frac{9}{16} = \frac{49}{16} \\ a + b = -3 + \frac{49}{16} = -\frac{48}{16} + \frac{49}{16} = \frac{1}{16} \end{cases}$$

(هل معادله درجه ۲ و کلربردها، صفحه های ۵۷ تا ۲۳)

(کتاب آمیخته)

«۷۰- گزینه ۳»

از آنجا که در معادل ریاضی عبارت داده شده جمله ای با درجه یک وجود ندارد، این

کلمه حرف یک نقطه ای ندارد (گزینه ۱ رد می شود)

از آنجایی که در این معادل سازی، عدد «۲» وجود دارد ولی حرف دوم الفبا یعنی

«ب» یک نقطه ای است، پس این «۲» که مربوط به حروف بدون نقطه است باید از

حاصل جمع دو عدد یک بدست آمده باشد؛ یعنی کلمه مورد نظر باید دو تا «الف»

داشته باشد بنابراین تنها کلمه «اشتیاق» می تواند صحیح باشد.

$$16x^3 + 60x^2 + 2 + 1 + 24x^2 + 32x^3 + 4x^2 + 1 + 16x^3 = 16x^3 + 4x^2 + 32x^3 + 60x^2 + 2 + 1: \text{اشتیاق}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۶)

$$\frac{1}{2}x \times (3x) = \frac{3}{2}x^2 \quad \text{مساحت مثلث}$$

$$3x + 1 + 4x - 1 + x = 8x \quad \text{محیط مثلث}$$

$$\frac{3}{2}x^2 = \frac{3}{4}(8x) \quad \Rightarrow \text{مساحت مثلث} = \frac{3}{4}(8x)$$

$$x^2 = 4x \Rightarrow x^2 - 4x = 0$$

$$\Rightarrow x(x - 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 4 \end{cases}$$

به ازای $x = 0$ مثلثی وجود ندارد، در نتیجه $x = 4$ قابل قبول است که در این حالت

مثلث به صورت شکل زیر می باشد:

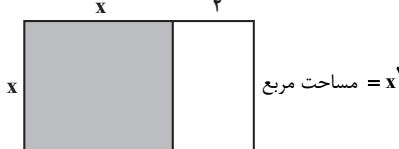


(هل معادله درجه ۲ و کلربردها، صفحه های ۱۹ تا ۲۲)

(کتاب آمیخته)

«۷۱- گزینه ۳»

با توجه به شکل فرض می کنیم طول ضلع مریع x باشد، در این صورت داریم:



$$\text{مساحت مستطیل} = x(x+2) = x^2 + 2x$$

حال طبق فرض سؤال داریم:

$$\frac{3}{4}(\text{مساحت مستطیل}) + 18 = \text{مساحت مریع}$$

$$x^2 = \frac{3}{4}(x^2 + 2x) + 18 \Rightarrow x^2 = \frac{3}{4}x^2 + \frac{3}{2}x + 18$$

$$\Rightarrow x^2 - \frac{3}{4}x^2 - \frac{3}{2}x - 18 = 0$$

$$\Rightarrow \frac{x^2}{4} - \frac{3}{2}x - 18 = 0 \quad \text{طرفین معادله را در ۴ ضرب می کنیم.}$$

$$\Rightarrow \frac{x^2}{4} - 6x - 72 = 0 \quad \text{معادله را با استفاده از اتحاد جمله مشترک تجزیه می کنیم.}$$

$$x^2 + (6 - 12)x + (-12) = 0$$

$$\Rightarrow (x+6)(x-12) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -6 \\ x = 12 \end{cases}$$

پس طول اضلاع مستطیل به صورت زیر می باشد، لذا محیط آن برابر است با:



(هل معادله درجه ۲ و کلربردها، صفحه های ۱۹ تا ۲۲)



(سara شریفی)

۷۶- گزینه «۳»

اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را در کنیم، باید تنها به این سؤال پاسخ بدھیم که «مالک محصول یا کالای (نهایی) که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر و چگونه؟» همین سؤال ساده و پاسخ آن، بیانگر مفهومی به نام «سازمان تولید» است.

(انتساب نوع کسب و کار، صفحه ۱۴)

(سara شریفی)

۷۷- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های نادرست:
گزینه «۱»: در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندانپزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی‌اند.

گزینه «۲»: بیشتر کسب و کارهای شخصی کوچک مقیاس‌اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت بهویژه خدمات حضور دارند.
گزینه «۳»: کسب و کار شخصی متعلق به یک شخص است.

(انتساب نوع کسب و کار، صفحه ۱۴)

(سara شریفی)

۷۸- گزینه «۳»

معایب کسب و کار شخصی	مزایای کسب و کار شخصی
بار سنتگین مسئولیت (همه چیز به شما بر می‌گردد، حتی در ناخوشی و سفر)	راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک
مشکل تأمین مالی (پس‌انداز شخصی و قرض از دوستان و خانواده)	آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری (تصمیم‌گیری در مورد بازاریابی، تغییر شرایط بازار و ...)
مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی‌ها و دعاوی	مالکیت کامل سود
—	منافع مالیاتی (فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهید)

(انتساب نوع کسب و کار، صفحه ۱۵)

(میعاد پورناظری)

۷۹- گزینه «۳»

- با توجه به فعالیت صفحه ۱۷، بعد از رئیس هیئت مدیره، مدیرعامل قرار می‌گیرد.
- مهم‌ترین نوع شرکت، شرکت‌های سهامی هستند.
- تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند.

(انتساب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۶ و ۱۹)

(سید محمد مردنی (ینانی))

۸۰- گزینه «۲»

هر کس با خرید سهام شرکت به سهامدار آن تبدیل می‌شود که به اندازه سهمش مالکیت نسبی آن را دارد و در منافع و مسئولیت‌ها به همان اندازه سهیم است.

گزینه «۱»:

$$\frac{500}{2000} = \frac{1}{4}$$

(انتساب نوع کسب و کار، صفحه ۱۶ و ۱۷)

اقتصاد

۷۱- گزینه «۴»

(سara شریفی)

تیزبین	فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.
نوآور	ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.
رسیک‌پذیر	پس انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدید را راه‌اندازی کنند.
خوش‌بین	کارآفرینان واقعی‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موقوفیت اقتصادی هستند.
پرانگیزه	نظم، انصباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.
یادگیرنده	از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار و فقیه می‌دهند.
سازمان‌دهنده	منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

۷۲- گزینه «۴»

(میعاد پورناظری)

- ایده‌ها را به محصولات جدید تبدیل می‌کنند: نوآور
- واقعی‌بین اما مطمئن و دلگرم به فعالیت اقتصادی‌اند: خوش‌بین
- پس انداز و خوش‌نامی‌شان را به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند: رسیک‌پذیر

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

۷۳- گزینه «۳»

ممکن است بتوانید با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری، مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم، یا صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی یا جلوگیری از ریخت و پاش‌ها، هزینه تولید را بدون این که از میزان تولید کم کنید، کاهش دهید. از سوی دیگر می‌توانید برای محصولات خود، بازار خوبی فراهم کنید و کالاها را با قیمت مناسب بفروشید.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

۷۴- گزینه «۱»

(میعاد پورناظری)

- ریال $= 60,000,000 \times 300 = 18,000,000$ = درآمد
- ریال $= 60,000,000 + 60,000,000 = 120,000,000$ = هزینه سالانه
- ریال $= 6,000,000 \times 10 = 60,000,000$ = حقوق سالانه کارگران
- سود $= 60,000,000 - 120,000,000 = 60,000,000$ = عملکرد

چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیش تر است، بنگاه از فعالیت خود سود برده است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۱ و ۹)

۷۵- گزینه «۳»

(سید محمد مردنی (ینانی))

- یادگیرنده: از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.
- انسان در زندگی نسبت به خود، شهروندان، محیط زیست و هر چیز یا کسی که با او در ارتباط است، مسئولیت اخلاقی دارد.
- مبلغی که از فروش محصولات به دست می‌آید، درآمد نام دارد.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۱، ۶ و ۹)



(سعید بعفری)

۸۶- گزینه «۲»

عبارت صورت سؤال و ابیات گزینه «۲»؛ بر اهمیت تربیت در دوران کودکی تأکید دارند.

(مبانی تحلیل متن، ترکیبی)

(اعظم نوری‌نیا)

۸۷- گزینه «۳»

در عبارت این گزینه، تشبيه وجود ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دست از جان شستن کنایه از راضی شدن برای مرگ است.

گزینه «۴»: جهل و سهل، جناس دارند.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(اعظم نوری‌نیا)

۸۸- گزینه «۴»

نوع ادبی بیت این گزینه، غنایی و نوع ادبی سایر ابیات، حماسی است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

(اعظم نوری‌نیا)

۸۹- گزینه «۱»

در بیت گزینه «۱» شادی و نشاط وجود دارد. در سایر ابیات، غم و اندوه به مخاطب القا می‌شود.

(سازه‌ها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(اخشنین کیانی)

۹۰- گزینه «۴»

بیت «ج» محتوایی غم‌انگیز، اما وزنی شاد و ضربی دارد.
بیت «د» محتوایی حکیمانه و ستایش‌گونه اما وزنی شاد و ضربی دارد؛ بنابراین وزن و محتوا با هم هماهنگ نیست.

(سازه‌ها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

علوم و فنون ادبی (۱)**۸۱- گزینه «۳»**

(سمیه قان‌بیلی)

«را» در گزینه «۳» در نقش حرف اضافه است: خلوت گزیده را برای انسان خلوت گزیده، ... در سایر گزینه‌ها، «را» نشانه مفعول است.

(مبانی تحلیل متن، ترکیبی)

۸۲- گزینه «۳»

مفهوم بیت، عینی و محسوس است. شاعر با باد و بوی ریاحین و نسیم، عشق خود را (به وطن) بیان می‌کند.

مفهوم ذهنی و معنوی در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: توصیه به صداقت و راست‌گویی

گزینه «۲»: تحمل سختی‌های راه عشق

گزینه «۴»: ترک تعلقات ووابستگی‌های دنیوی

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

۸۳- گزینه «۴»

استفاده از جملات کوتاه در قلمرو تحلیل زبانی قرار دارد.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۸۴- گزینه «۴»

مفهوم بیت صورت سؤال «همراه بودن شادی و غم و سختی و راحتی» است که بیت گزینه «۴» نیز این به مفهوم اشاره شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نتیجه صوری، اجر و پاداش است.

گزینه «۲»: ما رنج و زحمت کشیدیم و ثمره‌اش را صاحبان حکومت برندند.

گزینه «۳»: از بس که تو بخششند و خوب هستی، حتی بدی حسادت‌کنندگان به خود رانیکی به حساب می‌آوری.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

۸۵- گزینه «۳»

مفهوم کلی ابیات، شکایت از جدایی از معشوق است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: کنون چه چاره [دارم] ...

گزینه «۴»: تضاد: وصال و فراق / کنایه: در گرداب افتادن کنایه از دچار گرفتاری شدن

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)



(علی محمدکریمی)

۹۶- گزینه «۱»

پس از حفاری و خاکبرداری، هنگامی که به یک بنای تاریخی برخورد می‌کنند، نخست نقشه آن بنا را مشخص می‌کنند.

(باستان‌شناسی؛ در پست‌وهوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۵)

(پرسا ایزدی)

۹۷- گزینه «۳»

موزه آرمیتاژ در سن پترزبورگ روسیه و متropolitین در نیویورک و موزه بریتانیا در لندن هستند.

(باستان‌شناسی؛ در پست‌وهوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

(پرسا ایزدی)

۹۸- گزینه «۳»

bastan-shenasan برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی، از دانش‌هایی چون شیمی، فیزیک، گیاه‌شناسی و زمین‌شناسی کمک می‌گیرند.

(باستان‌شناسی؛ در پست‌وهوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

(علی محمدکریمی)

۹۹- گزینه «۴»

تعدادی از آثار و بنای‌های تاریخی ایران، مانند مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان نیز به طور تصادفی کشف شده‌اند.

(باستان‌شناسی؛ در پست‌وهوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۵)

(علی محمدکریمی)

۱۰۰- گزینه «۳»

مکان‌های باستانی و تاریخی از نظر شکل و وسعت با یکدیگر متفاوت‌اند برخی از آن‌ها سکونت‌گاه روستایی یا شهری هستند که چند هکتار وسعت دارند.

(باستان‌شناسی؛ در پست‌وهوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۲)

(هیله مهی)

۹۱- گزینه «۴»

واژه تاریخ دارای معانی مختلف است. یکی از این معانی، مجموعه رویدادها و حوادثی است که فرد یا جامعه از سر گذرانده است؛ مانند: تاریخ انقلاب کبیر فرانسه (تاریخ، تاریخ‌گذاری، صفحه ۲)

(پرسا ایزدی)

۹۲- گزینه «۴»

(الف) شناسایی منابع: اگر محققی از استناد استفاده کند، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود.

(ب) گزارش یافته‌های پژوهش: در این مرحله پژوهشگر نتایج و یافته‌های تحقیق را استخراج و در قالب گزارش علمی ارائه می‌کند.

(پ) انتخاب موضوع: محقق باید موضوعی را برگزیند که دارای منابع و اطلاعات کافی باشد.

(تاریخ و تاریخ‌گذاری، صفحه‌های ۶ و ۷)

(هیله مهی)

۹۳- گزینه «۴»

(الف) گاهشماری، نظامی است که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (سال، ماه و روز) ابداع کرده است.

(ب) گاهشماری هجری قمری که تقویم رایج بیشتر کشورهای اسلامی به شمار می‌رود، بر پایه گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است.

(تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

(هیله مهی)

۹۴- گزینه «۲»

خط زمان، ایزار مناسبی است که به‌وسیله آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را، به ترتیب زمان وقوع آن‌ها، بر روی نمودار نشان داد.

(تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۶)

(علی محمدکریمی)

۹۵- گزینه «۲»

bastan-shenasan، علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته بررسی می‌کند و هدف آن شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او است.

(باستان‌شناسی؛ در پست‌وهوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۰)



جغرافیای ایران

۱۰۱ - گزینه «۴»

شرح گزینه‌های دیگر:

(McBee McBee)

گزینه «۱»: وزارت جغرافیا، اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد.

گزینه «۲»: شامل کلمات GEO (زمین) و GRAPHY (ترسیم و توصیف) است.

گزینه «۳»: جغرافیا، یکی از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری به‌شمار می‌رود.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۲)

۱۰۲ - گزینه «۴»

امروزه بسیاری از جغرافی دانان اعتقاد دارند که جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۲)

۱۰۳ - گزینه «۱»

شرح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: جغرافیای طبیعی ← جغرافیای زیستی ← زیست‌شناسی

گزینه «۳»: فنون جغرافیایی ← سنجش از دور و GIS ← علوم فضایی

گزینه «۴»: جغرافیای انسانی ← جغرافیای رفتاری و فرهنگی ← انسان‌شناسی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۱۰۴ - گزینه «۲»

در هر مکان پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند. این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود. با ورود انسان زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۱۶)

۱۰۵ - گزینه «۴»

با وجود شناخت توان و ظرفیت محیطی به‌وسیله جغرافیا می‌توان بهترین عملکرد را در محیط ارائه دارد.

چون وظیفه جغرافیا شناخت محیط و روابط انسانی با یکدیگر است. بنابراین به کمک جغرافیا عملکرد مناسب حاصل می‌شود.

شرح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: جلوگیری از فرسایش خاک در مناطق کوهستانی از عملکرد مثبت انسان است.

گزینه «۲»: تولید برق آبی با وجود سرما و رودخانه‌ها در کوهستان، عملکرد مثبت انسان است.

گزینه «۳»: ایجاد امکانات و ورزش‌های مناسب در کوهستان از جمله عملکردهای مثبت انسان است.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه‌های ۵ و ۶)

(ممدرعلی بشار)

۶ - گزینه «۳»

محیط طبیعی و محیط انسانی زمانی که در تعامل و ارتباط با هم قرار گیرند، محیط جغرافیایی حاصل می‌شود.

هنگامی که دو محیط طبیعی و انسانی در کنار هم واقع شوند، محیط جغرافیایی حاصل می‌شود.

شرح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پدیده طبیعی تمام موهاب و امکاناتی است که به صورت طبیعی بدون دخالت انسان حاصل می‌شود.

گزینه «۲»: پدیده انسانی با دخالت انسان و کمک گرفتن از طبیعت به دست می‌آید.

گزینه «۴»: موقعیت جغرافیایی با وجود موقعیت طبیعی (ریاضی) یا مطلق و همچنین موقعیت نسبی حاصل می‌شود.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۵)

(ممدرعلی بشار)

۷ - گزینه «۲»

چون علم جغرافیا تمامی عواملی را که به صورت همزمان و در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند، بررسی می‌کند.

دید ترکیبی، همان بررسی تمام اجزا و عوامل به صورت جامع و همه جانبه است.

شرح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: محیط جغرافیایی از تعامل محیط طبیعی و انسانی حاصل می‌شود.

گزینه «۳»: جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است، در صورتی که از درک توان‌ها و شناخت حاصل می‌شود.

گزینه «۴»: کمک گرفتن جغرافیا از دیگر علوم برای شناخت بهتر محیط است.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷)

(ممدرعلی بشار)

۸ - گزینه «۱»

بررسی ترکیب مصالح ساختمانی و عمرانی جزء وظایف جغرافی دان نیست.

جغرافی دان برای موضوعیت کلیگری، دید ترکیبی جامع و همه جانبه باید داشته باشد.

شرح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: جغرافیدان برای مکان‌یابی نوع فعالیت جغرافیایی نیاز به نقشه دارد.

گزینه «۳»: موضوعیت جمعیت و رشد آن که موجب گسترش فیزیکی شهر می‌شود، قابل بررسی است.

گزینه «۴»: بررسی میزان آب و تأمین آن برای ساکنین از جمله وظایف جغرافی دان است.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷)

(پرسا ایزدی)

۹ - گزینه «۴»

در جغرافیا شش سوال اساسی وجود دارد که جغرافی دان در بررسی‌های خود با آن رویه‌روست. این سوالات عبارتند از: کجا؟ / چه چیزی؟ / چرا؟ / چه موقع؟ / چه کسانی؟ / چه طور؟

(روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)

(پرسا ایزدی)

۱۰ - گزینه «۳»

بررسی سیر تحول پدیده ← چه طور ماهیت هر مسئله یا پدیده ← چه چیز (روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)



(میبیه مهی)

۱۱۶ - گزینه «۲»

کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. کنش‌ها انواعی دارند؛ برخی مانند تفکر و تخیل، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، بیرونی هستند.

(پربرده‌های اجتماعی، صفحه ۱۱)

(موسماً عفتی)

۱۱۷ - گزینه «۱»

- کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است.
- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.
- ارزش‌ها، از جنس هدف و مقصود هستند و هنگارها، از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.

(پربرده‌های اجتماعی، صفحه ۱۳)

(موسماً عفتی)

۱۱۸ - گزینه «۴»

اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنگاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی، محقق نمی‌شوند.

(پربرده‌های اجتماعی، صفحه ۱۳)

(مبیناسارات تابیک)

۱۱۹ - گزینه «۲»

پدیده‌های اجتماعی چون نتیجه کنش افراد هستند و کنش انسان معنادار است، پس پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند نه پدیده‌های طبیعی.

(پربرده‌های اجتماعی، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(مبیناسارات تابیک)

۱۲۰ - گزینه «۴»**شرح مورد نادرست:**

(د) ارزش‌ها و هنگارهای اجتماعی، از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

(پربرده‌های اجتماعی، صفحه ۱۱)

جامعه‌شناسی (۱)**۱۱۱ - گزینه «۱»**

(محمدابراهیم مازنی)

- (الف) معنای بوق زدن ممتد، اعلام عصبانیت به سایر رانندگان است.
ب) حرکت به سمت تهران برای بازدید از موزه، به هدفدار بودن کنش انسانی اشاره دارد.
ج) عدم آگاهی به یک زبان خارجی باعث می‌شود که فرد نتواند با آن زبان تکلم کند.
کنش‌های ما، صفحه‌های ۴ و ۵)

۱۱۲ - گزینه «۲»

(علیرضا رضایی)

- (الف) وقتی کسی به ورزش کردن می‌پردازد، تحسین دیگران پیامد ارادی کنش اوس است
که البته به اراده خود او وابسته نیست و به اراده دیگران است.
ب) ثابت ماندن فشارخون، یک پیامد غیررادی برای کنش انسان محسوب می‌شود.
ج) این شعر به این موضوع تأکید دارد که باید در نتایج و پیامدهای کنش‌هایمان تفکر و تعقل نماییم.

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۷ و ۸)

۱۱۳ - گزینه «۳»

(علیرضا رضایی)

- پیامدهای غیررادی کنش انسان قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است، احتمالی است.
کنش‌های ما، صفحه‌های ۳، ۷ و ۸)

۱۱۴ - گزینه «۲»**شرح گزینه‌های دیگر:**

- گزینه ۱: پیامدهای ارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

- گزینه ۳: پیامدهای غیررادی کنش انسان، قطعی است.
گزینه ۴: همه پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند و به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای غیررادی می‌گویند.

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۶ و ۷)

۱۱۵ - گزینه «۳»

(میبیه مهی)

- کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. وقتی راندهای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. به همین دلیل کنش او اجتماعی است. رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است.

(پربرده‌های اجتماعی، صفحه ۱۱)



(کیمیا طوماسی)

«۱۲۶ - گزینه ۴»

افزایش نیازمندی به علم منطق معلول فراغیرشدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات صحیح و غلط است.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۵)

منطق

«۱۲۱ - گزینه ۲»

گروه الفاظ مربوط به حیطه زبان است.

(موسی عفتی)

«۱۲۲ - گزینه ۳»

(غیروزیرزاده‌نیف)

برای آشنایی با دو حیطه اصلی منطق (تعریف و استدلال) لازم است به تفاوت تصویر و تصدیق توجه کنیم.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۷)

(موسی سپاهی)

«۱۲۷ - گزینه ۲»

«قضی» به معنای دادرس و داور با «غازی» به معنای جنگجو تفاوت دارد. حساب کردن هم معنای اصلی و هم معنای فرعی دارد و ممکن است مغالطة توسل به معنای ظاهری رخ دهد. چنگال دارای چند معنای اصلی با دلالت مطابقی است و مغالطة اشتراک لفظ را به وجود می‌آورد.

(لغت و معنا، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۷)

«۱۲۳ - گزینه ۳»

(موسی سپاهی)

منطق، مواد و محتوای را در اختیار علوم دیگر قرار نمی‌دهد؛ بلکه شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش می‌دهند.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۳ تا ۵)

(کیمیا طوماسی)

«۱۲۸ - گزینه ۳»

تصدیق و تصور هر دو از اقسام علم و دانش هستند. تنها در تصدیق سوال از چرایی عبارت، معنadar است.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۷)

«۱۲۴ - گزینه ۴»

(غیروزیرزاده‌نیف)

اگر کلمه‌ای فقط یک معنای اصلی داشته باشد و معناهای دیگر به التزام و تضمن باشد، مغالطة توسل به معنای ظاهری خواهد بود؛ مانند عبارت «ماشینم خراب شد».

اما اگر یک کلمه چند معنا داشته باشد، احتمال مغالطة اشتراک لفظ وجود دارد.

(لغت و معنا، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(موسی عفتی)

«۱۲۹ - گزینه ۳»

منتظر از شهر در این عبارت مردم شهر است؛ بنابراین دلالت التزامی دارد. سه عبارت دیگر دلالت تضمینی دارند؛ در عبارت نخست منتظر از درخت ریشه آن در عبارت گزینه «۲» منتظر از تهران، خیابان‌های آن و در گزینه «۴» منتظر از ترکیه بخشی از این کشور است.

(لغت و معنا، صفحه ۱۴)

«۱۲۵ - گزینه ۲»

(موسی سپاهی)

در گزینه «۲» گل دو معنا دارد و مغالطة اشتراک لفظ وجود دارد؛ در سایر گزینه‌ها مغالطة ابهام در مرجع ضمیر دیده می‌شود.

(لغت و معنا، صفحه‌های ۱۳، ۱۴ و ۱۷)

(کیمیا طوماسی)

«۱۳۰ - گزینه ۲»

در این گزینه مغالطة ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد.

تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: قیمت نداشت: بسیار بالرزش بودن، بسیار بی ارزش بودن

گزینه «۳»: با: علی‌رغم، در صورت

گزینه «۴»: امثال: نظیر و مانند، مجموعه ضرب المثل‌ها

(لغت و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



گاج
مؤسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

Tester

