



# سال دهم انسانی

## ۱۴۰۰ ماه ۲۴

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون:

نام درس	مبلغ	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و لغایتش (۱)	۱۰	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان فلآن) (۱)	۱۰	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و اندی (۱)	۱۰	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
(بان انقلابی) (۱)	۱۰	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
(بان انقلابی) (۱) (شاهد «کواه»)	۱۰	۱۰	۴۱-۵۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فلکون ادبی (۱)	۱۰	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
پژوهشگران ایران	۱۰	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
منطق	۱۰	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
منطق (شاهد «کواه»)	۱۰	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	
مبلغ کل	۱۳۰	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶ دقیقه

طریق اجرا برای ترتیب حروف الفبا:

سعید جعفری، عبدالحمید رزاق، محسن فدایی، افسین کیانی، محمد نورانی	فارسی و لغایتش (۱)
مهدي اسماعيلي، مهدى مهرفري، فاطمه منصورى خاکى، پيروز وجان، مجید همايى، رضا يزدى	عربی، (بان فلآن) (۱)
محسن بیاتی، علیرضا ذوالقاری زحل، ذهرا رشوندی، عباس سيدشپسترى، فیروز نژادنچف، مجید فرهنگيان، احمد منصورى	دین و اندی (۱)
مهدى شيرافكى، على عاشوري، ساسان عزيزى نژاد، سعيد کاواني	(بان انقلابی) (۱)
شهرام آموزگار، غلامرضا اکبرى، محمد بحیرائى، مهدى تک، هاشم زمانیان، محمد گودرزى	ریاضی و آمار (۱)
میعاد پوراظری، سارا شریفی، سیدمحمد منذی دیناتی	اقتصاد
داود تالشی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سیمیه قان بیلی، افسین کیانی، محمد نورانی	علوم و فلکون ادبی (۱)
علی محمد کربیم، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
محمدعلی پشاوری، علی محمد کربیم، حبیبه محبی	پژوهشگران ایران
پرسی ایزدی، میباشدات تاجیک، آفرین ساجدی، حبیبه محبی	جامعه‌شناسی (۱)
بهروز پورشنبی، فرهاد علی نژاد، مهسا عفتی	منطق

کارشناسان و پراستاران برای ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گوینشگر	وپراستار استاد	وپراستار دانشجو	مسئول درس های مستندسازی
فارسی و لغایتش (۱)	حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی	الهام محمدی	فاطمه فوکانی	النار معتمدی
عربی، (بان فلآن) (۱)	میلاد تقشی	میلاد تقشی	دروپوشلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و اندی (۱)	زهرا رشوندی	احمد منصوری	سکنیه کلشی	احمد منصوری	زهرا مقوش
اقاییت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	فاطمه رئیس زیدی	عاقل محمدی	فاطمه تقندی، سیده جلالی
(بان انقلابی) (۱)	رحمت‌الله استبری	رحمت‌الله استبری	—	عقلی‌محمدی روش؛ پریام نکولیان	حسین اسدزاده
ریاضی و آمار (۱)	حمدی زرین کفش	حمدی زرین کفش	محمد بحیرائی	—	طیارخ رضایی
اقتصاد	آقین سadjadi	آقین سadjadi	—	—	زهرا قوش
علوم و فلکون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	النار معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	—	ستایش محمدی
پژوهشگران ایران	محسن افشاری	محسن افشاری	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	زهرا قمشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	—	—	فرهاد علی نژاد احمد
منطق	—	—	—	منصوری	منصوری

فاطمه منصور خاکى	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر، مازیار شیرهانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف نگار و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	نگارن جاب

### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

- فارسی و تکارش (۱)  
ادبیات غنایی،  
ادبیات سفر و زندگی  
صفحه ۴۴ تا صفحه ۷۱

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- معنی چند واژه نادرست است؟

(عداوت: دشمن)، (جبات: مسلط)، (نقض: شکستن عهد و پیمان)، (کوته‌نظری: عاقبت‌اندیش بودن)، (صبا: بد بهاری)، (حقه: صندوق)، (غنا: توانگری)، (جفا: بی‌وفایی)، (حدیث: روایت)، (شوریده: عاشق و عارف)

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۲- معنی واژه‌های «فراغ، اهلیت، خیل، مخمصه، بینوله» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) برو شایستگی خویش کن ساز / چو ذره پیش آن خورشید شو باز

ب) کنون گرد خویش اندر آور گروه / سواران و مردان دانش پژوه

ج) صفات نیک و بد آن جا بسوزد آتش غیرت / میر جز هیچ آن جا هیچ تا برھی به دشواری

د) ز آسودگی نداشته‌ای دست یک نفس / ای فیض خویش را تو چه غم‌خوار بوده‌ای

ه) دلم پر گشت از مهری که بر چشم‌تاز او مهری / اگر در پیش محابیم و گر کنج خراباتم

(۴) ب، ج، الف، ه

(۳) ه، ب، ج، د، الف

(۲) د، الف، ب، ج، ه

(۱) د، الف، ب، ج، ه

۳- در کدام ابیات غلط املایی وجود دارد؟

الف) خراج اگر نگذارد کسی به طبیت نفس / به قهر از او بستانند و مزد سرهنگی

ب) خاموش کاین گفت زبان دارد نشان فرقتی / ورنی چو نان خاید فتی کی وقت نان گویی بود

ج) ما طی بساط ملک هستی کردیم / بی نغز خودی خدای پرستی کردیم

د) به زخمی چنان شد که دیگر نخواست / ز مغزش زمین گشت با کوه راست

ه) غارب و شارقان حق طالب و عاشقان حق / در تک و پوی و در سبق بی‌قدمی و بی‌پری

(۴) الف-ج-د

(۳) ج-ه-د

(۲) د-ب-ه

(۱) ب-ه-الف

۴- در کدام بیت نقش ضمیر پیوسته متفاوت است؟

۱) افالک از تو سرنگون خاک از تو چون دریای خون

۲) خورشید پیشت چون شفق ای بردہ از شاهان سبق

۳) بانگ شعیب و نالهاش وان اشک همچون زالهاش

۴) بنشسته‌ام من بر درت تا بوک بر جوشد وفا

۵- در همه گزینه‌ها هم «واو ربط» به کار رفته است و هم «واو عطف» به جز گزینه ...

بر آب و باد کجا باشد اعتماد نشست؟

۱) جهان بر آب نهادست و زندگی بر باد

نگردد تبه، نام و گفتار پاک

۲) ز خورشید و از آب و از باد و خاک

امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو

۳) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ

بر جور فلک دل نه و ز آزار میندیش

۴) رو صبر و سکون، پیش کن از عار میندیش

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۱۰ سؤال

کتاب سه‌سطحی فارسی ۱ (۳۲۵۱)

۳۱۰ سؤال‌های ۱ تا

**۶- در کدام عبارت سجع مشاهده نمی‌شود؟**

- ۱) سخن بدین جا رسانیده که درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته.
- ۲) یکی را از علماء پرسیدند که: یکی با ماهر ویست در خلوت نشسته و درها بسته و رقیبان خفته.
- ۳) پادشاه را نیز کارگزاران و گماشتگان باید که ثواب اندوز و پیش‌بین و آخراندیش و عدل پرور و رعیت نواز باشند.
- ۴) الحمد لله شهر تبریز است و حسن و جمال خیز. دست از سر من بیچاره بردارید و مرا به حال خود بگذارید.

**۷- آرایه‌های ذکر شده در برابر کدام بیت نادرست است؟**

- |  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| (ایهام-تضاد)                           | هزار بار تنم گر ز غصه پیر شود | ۱) به بوی زلف تو از نو، جوان شوم هر بار |
| هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود   | (سجع-مجاز)                    | ۲) شرف نفس به جود است و کرامت به سجود   |
| چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم | (ایهام-سجع)                   | ۳) جان ریخته شد بر تو، آمیخته شد با تو  |
| (ایهام-مجاز)                           | فرصت ما نیز باری بیش نیست     | ۴) ای شرر از همراهان غافل مباش          |

**۸- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تمامًا درست ذکر شده است؟**

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| وز جام چشم مست تو شرب مدام ماست»     | «مخمورم از شراب لب لعل جان فرات |
| (ایهام-تضاد-تشخیص-ایهام-مراuat‌نظری) | ۱) ایهام-تضاد-تشخیص-تشبیه       |
| (سجع-مراuat‌نظری-مجاز-ایهام)         | ۲) مجاز-مراuat‌نظری-استعاره-سجع |

**۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| با سعد گشت نحسم و اندوه با طرب        | ۱) بر رغم روزگار، به توفیق کردگار       |
| وین سر شوریده بازآید به سامان غم مخور | ۲) ای دل غم‌دیده حالت به شود، دل بد مکن |
| تلخی شنبه برد شیرینی آدینه را         | ۳) در جهان بی‌زهر منت نیست شهد عشرتی    |
| همه در سایه گیسوی نگار آخر شد         | ۴) آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل       |

**۱۰- کدام گزینه با بیت «غبار راهگذارت کجاست تا حافظ / به یادگار نسیم صبا نگه دارد» قرابت بیشتری دارد؟**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| بهر آسایش این دیده خونبار بیار        | ۱) گردی از رهگذر دوست به کوری رقیب       |
| هیچ‌گه زین رهگذر گردی بر آن دامن مباد | ۲) گرچه هر دم خاک گردد در رهش صد جان پاک |
| گردی که در عذر تو از خط نشسته است     | ۳) از صدهزار خانه خراب است یادگار        |
| گردی که صبا دوش از آن رهگذر آورد      | ۴) خسرو نگهش دار که اکسیر حیات است       |



### ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي التَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرْبِيَّةِ أَوِ الْمَفْهُومِ: (۱۵-۱۱)

۱۱- يَتَسَاقَطُ أَسْمَاكُ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ بَعْضُ الْأَيَّامِ فِي أَمْرِيْكَا الْوَسْطَى مِنَ السَّمَاءِ؛ سَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ «مَطْرَ السَّمَكِ!»:

(۱) ماهی‌های اقیانوس اطلس در آمریکای شمالی بعضی روزها از آسمان پی‌درپی می‌افتد؛ مردم این پدیده را «بارش ماهی» نامیده‌اند!

(۲) ماهی‌های اقیانوس اطلس بعضی روزها در وسط آمریکا از آسمان می‌افتد؛ این پدیده را مردم «باران ماهی» می‌نامند!

(۳) ماهی‌های محیط اقیانوس اطلس بعضی از اوقات روز در آمریکای مرکزی از آسمان می‌افتد؛ این پدیده را مردم «باران ماهی» نامیده‌اند!

(۴) ماهی‌های اقیانوس اطلس بعضی روزها در آمریکای مرکزی از آسمان پی‌درپی می‌افتد؛ مردم این پدیده را «باران ماهی» نامیده‌اند!

۱۲- يَدْعُو الْفَعْلَاءُ النَّاسَ إِلَى التَّفْرِقِ وَ يَحَاوِلُونَ لِإِيْجَادِ التَّغْرِيقَةِ وَ لَكِنْ لَا يُسْمِحُ بِذَلِكَ الشَّعُوبُ الْمُتَّحِدَةُ لَهُمْ!»:

(۱) مزدوران مردم را به پراکنده شدن دعوت می‌کنند و برای ایجاد تفرقه تلاش می‌کنند، اما ملت‌های متّحد به آن‌ها اجازه آن را نمی‌دهند!

(۲) مزدورانی که مردم را به پراکنده شدن دعوت می‌کنند، برای ایجاد تفرقه می‌کوشند، ولی ملت‌های یکپارچه به آن‌ها اجازه آن را نخواهند داد!

(۳) مزدوران مردم را به پراکنده شدن فرا می‌خوانند و برای ایجاد تفرقه تلاش می‌کرند، اما ملت‌های متّحد به آن‌ها اجازه را نمی‌دادند!

(۴) مزدوران مردم را به نفاق فرا می‌خوانند و برای ایجاد تفرقه کوشش می‌کنند، ولی ملت یکپارچه به آن‌ها اجازه را نمی‌دهند!

### ۱۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) هُوَلَاءُ الْإِخْوَةِ سُوفَ يَنْجُونَ فِي حَيَاتِهِمْ وَ يَصْلُونَ إِلَى أَهْدَافِهِمْ!؛ این‌ها برادرانی هستند که در زندگی‌شان موفق خواهند شد و به اهدفشار خواهند رسید!

(۲) يَا صَدِيقِيْ: هَلْ عَدُّ الْمَرْاقِيْنِ فِي هَذَا السَّفَرِ سَبْعُونَ شَخْصاً؟!؛ ای دوستم: آیا تعداد همراهان در این سفر شصت نفر هستند؟!

(۳) قَالَ أَبِي الْعَزِيزَ: إِجْلِبُ الْحَقِيقَةَ إِلَى هُنَا ثُمَّ أَخْذُ مِنْشَفْتِي!؛ پدر عزیزم گفت: چمدان را اینجا بیاور، سپس حوله‌ام را گرفت!

(۴) كَانَتْ أُولَئِكَ الْمُسْلِمَاتِ يَتَّعَائِشُنَّ مَعَ بَعْضِهِنَّ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً!؛ آن زنان مسلمان، سال‌های طولانی با یکدیگر همزیستی می‌کنند!

### ۱۴- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) ﴿ قَالَ إِلَيْيَ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾؛ گفت من می‌دانم آنچه را که شما نمی‌دانید!

(۲) الْمُسْلِمُونَ إِعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا مَرَّ الْعُصُورِ!؛ مسلمانان، در گذر زمان همگی به ریسمان خدا چنگ زنید!

(۳) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا تَسْبُبَ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ!؛ ما نباید به معبدهای مشرکان دشنام دهیم!

(۴) التَّعَائِشُ السَّلَمِيُّ مَعَ الْبَعْضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ فِي الْحَيَاةِ!؛ زندگی مساملت‌آمیز با یکدیگر در زندگی امری واجب است!



١٥- «مردم افتادن ماهی‌ها را از آسمان شهرشان مشاهده می‌کردند، اما نمی‌توانستند این پدیده را باور کنند!»

١) كان النّاسُ قد شاهدوا نزول السمّك من سماء مدينتهم ولكن ما قدرُوا أنْ صدقوا هذه الظّاهرة!

٢) النّاسُ كانوا يشاهدون سقوط الأسماك من سماء مدينتهم ولكن لا يقدرون أنْ يصدقوا هذه الظّاهرة!

٣) كان النّاسُ شاهدوا نزول الأسماك من سماءهم المدينة ولكن ما قدرُوا أنْ صدقوا هذه الظّاهرة!

٤) النّاسُ كانوا يشاهدون سقوط الأسماك من سماءهم المدينة ولكن لا يستطيعون أنْ يصدقوا هذه الظّاهرة!

#### ١٦- عين منتخب الصحيح للفراغات في الحوار التالي:

- تفضل يا أخي! محفظت... مفتوحة للتفتيش.

- لا بأس!

- ... هذه المحفظة على المنضدة!

- ... من فضل...

(٢) إجعلني - ي - إفتحي - كـ

(٤) إجعلوا - نا - إفتحوا - كُم

(١) إجلبا - نا - إفتحا - كـ

(٣) إجلب - ي - أفتح - كـ

#### ١٧- عين الخطأ: (في تعريف الكلمات)

١) العَمِيلُ: الَّذِي يَخْدِمُ أَعْدَاءَ الْوَطَنِ وَ جَمِيعَهُ «الْعُمَلَاءُ»!

٢) التَّلَحُّ: مَا جَاءَ جَامِدًا ذُو اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ وَ جَمِيعَهُ «الْتَّلَحُّ»!

٣) الْبَحْرُ: أَكْبَرُ مِنَ الْمُحِيطِ كَثِيرًا وَ تَعِيشُ فِيهِ الْأَسْمَاكُ!

٤) الْفُرْشَةُ: شَيْءٌ لَحْفَظِ صَحَّةِ الْأَسْنَانِ وَ تُسْتَعْمَلُ مَعَ الْمَعْجُونِ!

#### ١٨- عين الصحيح عن المفردات:

١) خلقَ الله السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ! (مفرد): الأسماء

٢) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَا تَنْخُذُوا عَدُوكُمْ أُولَئِكَ! (جمع): الغُوان

٣) إِذْنَ يَعْثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ! (متراوِف): أَرْسَلَ

٤) استفادةً من الأدوية دون وصفة الطبيب مَنْتَوْعَة! (متضاد): غير مسموح

#### ١٩- عين الخطأ في إستعمال الأفعال:

١) يَا إِلَهِي! إِسْتَغْفِرُ ذُنُوبِي الْعَظِيمَةِ وَ إِهْدِنِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!

٢) إِنْقَطَعَ رَجَائِي مِنْ مُسَاعَدَةِ النّاسِ وَ أَصْبَحْتُ مَهْزُونًا بِسَبَبِ ذَلِكَ!

٣) كَانَتِ الْأَمَطَارُ تَنْزَلُ بِشَدَّةٍ فَانْقَطَعَ نَزْوُلُهَا بَغْتَةً!

٤) الطَّالِبُ الْمُؤَدِّبُ تَعَلَّمُ مِنِّي الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ!

#### ٢٠- عين فعلًا فيه حرف زائد:

١) تَحْدُثُ هَذِهِ الظّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحِيَانًا!

٢) يُحاوِلُ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تَلَحُّ الظّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ سَنَوَاتِ كَثِيرَةٍ!

٣) إِنْ لَمْ يَتَعَاشِ النّاسُ بعْضَهُمْ بعْضًا فَلَا سَبِيلُ لِتَقْدُمِهِمْ!

٤) إِنَّ الْبَدْنَ يَتَعَرَّضُ لِتَغْيِيرَاتِ جَسَدِيَّةٍ مُخْتَلِفةٍ وَ كَذَلِكَ رُوحِيَّة!



۱۵ دققه

- دین و زندگی (۱)**
- پنجره‌ای به روشنایی،
  - آینده روش،
  - منزلگاه بعد
  - واقعه بزرگ
- صفحة ۳۸ تا صفحه ۷۸

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- علت اینکه انسان معتقد به معاد، در برابر قدرناشناستی دیگران دلسرب نخواهد شد، چیست و چرا از نگاه خدا پرست حقیقی مرگ ناگوار نیست؟

- ۱) ناظر یافتن خدا بر خود و اعمالش - زیرا به گناه آلوده نشده است.
- ۲) علاقه به خدمت بدون اجر به مردم - زیرا به گناه آلوده نشده است.
- ۳) ناظر یافتن خدا بر خود و اعمالش - زیرا به دنیا دل نسپرده است.
- ۴) علاقه به خدمت بدون اجر به مردم - زیرا به دنیا دل نسپرده است.

۲۲- اعتراف به «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب» چگونه محقق می‌شود و حدیث «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری

نمی‌بینم»، در اصل تابع کدام عامل است؟

- ۱) «ان الدار الآخرة لهي الحيوان» - نداشتمن ترس از مرگ و عدم تعلق خاطر نسبت به دنیا
- ۲) «لو كانوا يعلمون» - دفاع از حق در راه خدا و قرار گرفتن در دو راهی ذلت و شهادت
- ۳) «لو كانوا يعلمون» - نداشتمن ترس از مرگ و عدم تعلق خاطر نسبت به دنیا
- ۴) «ان الدار الآخرة لهي الحيوان» - دفاع از حق در راه خدا و قرار گرفتن در دو راهی ذلت و شهادت

۲۳- حدیث شریف نبوی «الناس نیام، فاذا ماتوا، انتبهو» با کدام مفهوم ارتباط کامل تری دارد؟

- ۱) باهوش‌ترین مؤمنان، کسانی هستند که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- ۲) باهوش‌ترین مؤمنان، کسانی هستند که بهتر از دیگران خود را برای مرگ آماده می‌کنند.
- ۳) مرگ تنها انتقال از جهانی به جهان دیگر و از زندان به قصر می‌باشد.
- ۴) زندگی در این دنیا همچون خوابی کوتاه و گذراست و زندگی حقیقی در جهان دیگر آغاز می‌شود.

۲۴- برای این‌که به یکی از دو بعد وجود انسان پی ببریم، باید پیرامون کدام آیه بیندیشیم؟

- ۱) «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند...»
- ۲) «ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می‌شدیم»
- ۳) «مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟»
- ۴) «...بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید»

۲۵- قرآن کریم در آیه شریفة «... گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟...» کدام استدلال وجود معاد را بیان می‌فرماید؟

- ۱) امکان - بیان نمونه‌ای از زنده شدن مردگان
- ۲) ضرورت - معاد لازمه حکمت الهی
- ۳) ضرورت - معاد لازمه عدل الهی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۸۵ سؤال

كتاب جامع دین و زندگی (۱۵۱۲)

سؤال‌های ۱ تا ۵۸۵



۲۶- شعر «تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه» با کدام آیهٔ شریفه ارتباط دارد؟

(۱) «افحسبتم انما خلقناکم عبشاً و انكم الينا لا ترجعون»

(۲) «نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض ...»

(۳) «الله لا اله الا هو ليجمعنكم الى يوم القيمة لا ريب فيه ...»

(۴) «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب ...»

۲۷- مفهوم آیهٔ مبارکه «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید» کدام است؟

(۱) یکی از ویژگی‌های بهشت در جهان آخرت، گفتگوی بهشتیان با فرشتگان درگاه الهی است.

(۲) علت ورود به بهشت در جهان آخرت، اعمال و رفتار انسان‌ها در این دنیا می‌باشد و انسان عین عمل خود را می‌بیند.

(۳) یکی از ویژگی‌های عالم بزرخ، ارتباط متوفی با خانواده خود است که نشان می‌دهد میان عالم بزرخ و دنیا ارتباط وجود دارد.

(۴) آدمیان در عالم بزرخ در صورتی که نیکوکار باشند، از لذت‌های آن برخوردار می‌شوند.

۲۸- کدام عبارت شریفه مؤید آن است که درخواست کافران برای جبران اشتباهات، پشتونه عملی ندارد و ظرف تحقق این عبارت کدام عالم است؟

(۱) «رب ارجعون على اعمل صالحأ» - قیامت

(۲) «رب ارجعون على اعمل صالحأ» - بزرخ

(۳) «كلا انها كلمة هو قائلها» - بزرخ

(۴) «كلا انها كلمة هو قائلها» - قیامت

۲۹- ریشهٔ شکل‌گیری و بروز آیهٔ شریفه «الیوم نختم علی افواههم ...»، کدام است؟

(۱) سوگند دروغ بدکاران برای نجات خود از مهلکه

(۲) دادن نامه عمل گناهکاران به دست چپ آن‌ها

(۳) آشکار و هویدا شدن حقایق و اسرار عالم

(۴) هراس سخت قلوب گناهکاران

۳۰- به چه دلیل پیامبران بهترین شاهدان و گواهان دادگاه عدل الهی هستند و تنها چه کسانی از وحشت حادثه قیامت در امان هستند؟

(۱) زیرا عمل آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - محسنین

(۲) زیرا عمل آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - متقین

(۳) زیرا ظاهر و باطن عمل انسان را دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند - محسنین

(۴) زیرا ظاهر و باطن عمل انسان را دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند - متقین

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی(۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۲۰ دقیقه

**Wonders of Creation**

درس ۲

صفحه‌های ۶۹ تا ۴۳

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**31- I thought this test would be difficult, but it is ... that I have ever taken.**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1) easier test           | 2) as easy test as  |
| 3) the most easiest test | 4) the easiest test |

**32- ... nouns can be made plural by adding “s” or “es” to the end of the word. However, some of them don’t follow the same rule.**

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1) Much | 2) The most |
| 3) Most | 4) The more |

**33- He is ... material for a new book on endangered animals. He hopes to finish it next year.**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) describing | 2) identifying |
| 3) collecting | 4) carrying    |

**34- The five sense ... by which you see, smell, hear, taste and feel are eyes, nose, ears, tongue and skin.**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) opinions | 2) organs |
| 3) elements | 4) orbits |

**35- I do many things in my free time, but my ... are football and chess.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) interests | 2) wonders  |
| 3) details   | 4) patterns |

**36- He is going to tell his fans and supporters that he is so strong and positive and will fight ... against the disease.**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) dangerously | 2) usefully |
| 3) strangely   | 4) bravely  |

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۶۴ سؤال

کتاب سه‌سطحی زبان انگلیسی ۱ (۳۲۴۹)

سؤال‌های ۱ تا ۴۳

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Everyone knows that Earth, Mars and Jupiter are planets. But both Pluto and Ceres were once considered planets until new discoveries triggered scientific debates about how to best describe them. The most recent definition of a planet was adopted by the International Astronomical Union in 2006. It says a planet must do three things: it must orbit a star (in our cosmic neighborhood, the Sun). It must be big enough to have enough gravity to force it into a spherical shape. It must be big enough that its gravity clears away any other objects of a similar size near its orbit around the Sun.

Defining the term planet is important, because such definitions reflect our understanding of the origins, architecture, and evolution of our solar system. Over historical time, objects categorized as planets have changed. The ancient Greeks counted the Earth's Moon and Sun as planets along with Mercury, Venus, Mars, Jupiter, and Saturn. Earth was not considered a planet, but rather was thought to be the central object around which all the other celestial objects orbited.

**37- What is the main idea of the passage?**

- 1) What is a planet?
- 2) New discoveries about planets
- 3) Our understandig about planets
- 4) The ancient Greeks idea about planets

**38- What does the word “them” in the first paragraph refer to?**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1) scientific debates | 2) discoveries |
| 3) Pluto and Ceres    | 4) planets     |

**39- All of the following were counted by ancient Greeks as planets EXCEPT ... .**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) Mars  | 2) Moon  |
| 3) Earth | 4) Venus |

**40- The passage would probably continue with a discussion of ....**

- 1) the size of the Earth's Moon
- 2) how people corrected the misinformation about the Earth
- 3) why ancient Greeks were so interested in planets
- 4) the importance of Mars in the solar system



پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

**PART C: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**41- Sara has been ill for about two months. Her illness was ... we thought at first.**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) as much serious than | 2) more serious           |
| 3) the most serious     | 4) much more serious than |

**42- A: "Do you have ... room in the hotel?"**

**B: "Sorry madam, this is ... room we have available."**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) the bigger – biggest | 2) a bigger – the biggest |
| 3) bigger – the biggest | 4) big – the biggest      |

**43- At first, nobody had a/an ... understanding of the problem, but after a while all of us realized the depth of the disaster.**

- |          |          |          |         |
|----------|----------|----------|---------|
| 1) clear | 2) alive | 3) fresh | 4) dark |
|----------|----------|----------|---------|

**44- The newly elected president has promised to take an immediate action for the ... of jobs for young people.**

- |         |             |           |           |
|---------|-------------|-----------|-----------|
| 1) fact | 2) creation | 3) heaven | 4) liquid |
|---------|-------------|-----------|-----------|

**45- A: "I don't think you win the election."**

**B: "What?! Don't make a mistake. As far as I know ... 70% of the students in this school are in favor of me".**

- |           |            |            |             |
|-----------|------------|------------|-------------|
| 1) nearly | 2) usually | 3) cheaply | 4) politely |
|-----------|------------|------------|-------------|

**46- Scientists studying about heavenly bodies are trying to prove that there are ... of life on other planets.**

- |           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| 1) arrows | 2) drops | 3) signs | 4) cells |
|-----------|----------|----------|----------|

**PART D: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

There are 23 students in our class. John is the ... (47)... of all, but he is not very healthy. It is not good, but the fact is that only a few of my classmates are healthy, and they are healthy because they do daily ... (48).... Bruce is one of my healthy friends, but he is not as ... (49)... as me because I don't like to eat fast food. It is true that my classmates are very ... (50)...., but they are all good friends.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 47- 1) tall | 2) tallest   |
| 3) taller   | 4) more tall |

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 48- 1) quality | 2) nation |
| 3) exercise    | 4) blood  |

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 49- 1) healthy    | 2) more healthy |
| 3) more healthier | 4) healthiest   |

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 50- 1) amazing | 2) irregular |
| 3) expensive   | 4) different |



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)  
تابع: مفهوم تابع  
ضابطهٔ جبری تابع  
نمودار تابع خطی  
صفحهٔ ۶۴ تا صفحهٔ ۶۲

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱-۵۱-اگر دو زوج مرتب  $(x + 7, y - 2)$  و  $(x - 4, y - 2, 5)$  با هم برابر باشند، در این صورت مقدار  $x + y$  کدام است؟

$$x + y = ?$$

۱ (۱)

$$x + y = ?$$

۲ (۳)

۱-۵۲-اگر رابطهٔ  $f = \{(3, m+2), (3, -4), (m, n+7), (-6, 4)\}$  باشد، مقدار  $\frac{m}{n}$  کدام است؟

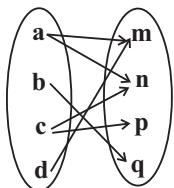
$$\frac{m}{n} = ?$$

۱ (۱)

$$\frac{m}{n} = ?$$

۳ (۳)

۱-۵۳-نمودار پیکانی یک رابطه در زیر آمده است. با حذف کدام عضو و پیکان‌های مربوط به آن این رابطه تابع خواهد شد؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱-۵۴-مجموع اعضای برد تابع  $f : A \rightarrow B$  کدام است؟  

$$f(x) = 3x^2 + x - 1$$

$$\frac{19}{4}$$

۱ (۱)

$$\frac{13}{4}$$

۳ (۳)

۱-۵۵-اگر تابع  $f$  به هر عدد حقیقی مثبت، جذر همان عدد، منهای نصف همان عدد را نسبت دهد، مقدار  $f(25) + \frac{1}{4}f(\frac{1}{4})$  کدام است؟

$$\frac{7}{4}$$

۱ (۱)

$$\frac{7}{8}$$

۳ (۳)

تمرين تستي آزمون بعدی: ۴۰۰ سؤال

كتاب آبي رياضي و آمار ۱ (۵۱۵۷)

سؤال‌های ۱ تا ۴۰۰ كتاب آبي



۵۶-مجموع اعضای دامنهٔ تابع  $\{(2, 4), (-1, 2), (0, 1), (3, -2), (4, 4), (-1, 2)\}$  =  $f$  چند برابر مجموع اعضای برد آن است؟

$$\frac{7}{11} \quad (2)$$

$$\frac{8}{11} \quad (1)$$

$$\frac{8}{5} \quad (4)$$

$$\frac{7}{5} \quad (3)$$

۵۷-در تابع خطی  $f$  داریم  $f(1) = 2$  و  $f(-3) = 3$ ، در این صورت مقدار تابع به ازای  $x = 5$  کدام است؟

$$-\frac{3}{2} \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{7}{2} \quad (3)$$

۵۸-رابطهٔ بین درجهٔ دما بر حسب سانتی‌گراد و فارنهایت به صورت  $C = \frac{9}{5}F + 32$  درجهٔ سانتی‌گراد کاهش یابد. دمای

آن بر حسب فارنهایت چگونه تغییر می‌کند؟

۲) ۲۷ درجهٔ فارنهایت کاهش می‌یابد.

۱) ۲۷ درجهٔ فارنهایت افزایش می‌یابد.

۴) ۵۹ درجهٔ فارنهایت کاهش می‌یابد.

۳) ۵۹ درجهٔ فارنهایت افزایش می‌یابد.

۵۹-ضابطهٔ نمودار تابع خطی که از مبدأ مختصات می‌گذرد و  $f(-2) = 1$  باشد، کدام است؟

$$f(x) = \frac{1}{4}x \quad (2)$$

$$f(x) = -\frac{1}{2}x \quad (1)$$

$$f(x) = -\frac{1}{4}x \quad (4)$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x \quad (3)$$

۶-یک شرکت برای تولید  $x$  کالا  $C(x) = 120x + 4000$  تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۱۸۰ تومان می‌فروشد. به ازای تولید چه تعداد کالا

تومان سود می‌کند؟

$$150 \quad (2)$$

$$100 \quad (1)$$

$$300 \quad (4)$$

$$200 \quad (3)$$



۱۵ دقیقه

اقتصاد
بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟
نقش دولت در اقتصاد چیست؟
تجارت بین‌الملل

صفحة ۴۶ تا صفحه ۸۰

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۶۱- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر در خصوص انواع مختلف کالاها است؟

- (الف) کالای ... کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.  
(ب) زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای آن کاهش و تقاضا برای کالای ... افزایش می‌یابد.  
(ج) افزایش قیمت یکی از کالاهای ... باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس.  
(د) کالای ... به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.

(۱) الف) پست، ب) جانشین، ج) مکمل، د) معمولی

(۲) الف) معمولی، ب) مکمل، ج) جانشین، د) پست

(۳) الف) معمولی، ب) جانشین، ج) مکمل، د) پست

(۴) الف) پست، ب) مکمل، ج) جانشین، د) معمولی

۶۲- منحنی عرضه و تقاضای بستنی در یک جامعه فرضی به صورت زیر می‌باشد:

(الف) در قیمت ۲۰۰۰ تومان مقدار کمبود عرضه نسبت به مقدار عرضه تعادلی چقدر است؟

(ب) اگر قیمت بستنی ۳۵۰۰ تومان باشد با چه وضعیتی در بازار روبرو هستیم و چگونه بازار به تعادل می‌رسد؟

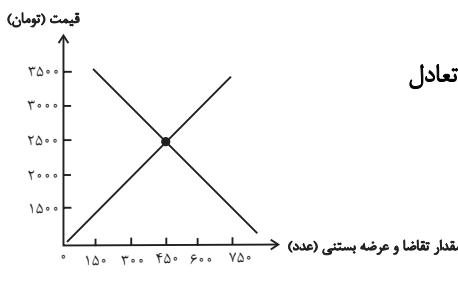
(۱) الف) ۱۵۰ عدد، ب) مزاد عرضه، قیمت باید ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد.

(۲) الف) ۱۰۰ عدد، ب) مزاد عرضه، قیمت باید ۵۰۰ تومان افزایش یابد.

(۳) الف) ۱۵۰ عدد، ب) مزاد تقاضا، قیمت باید ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد.

(۴) الف) ۱۰۰ عدد، ب) مزاد تقاضا، قیمت باید ۵۰۰ تومان افزایش یابد.

۶۳- با توجه به نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟



(۱) A (قیمت)، B (مقادیر تقاضا)، C (منحنی تقاضا) - مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای عکس دارد.

به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس.

(۲) (قیمت)، A (مقادیر عرضه)، C (منحنی عرضه) - طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

(۳) (مقادیر عرضه)، B (قیمت)، C (منحنی عرضه) - طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا کاهش می‌یابد و بالعکس.

(۴) (مقادیر تقاضا)، B (قیمت)، C (منحنی تقاضا) - مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای مستقیم دارد. به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد و بالعکس.

۶۴- اگر بازار خرید و فروش کالایی در حالت کمبود تقاضا باشد، کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد آن صدق نمی‌کند؟

(۱) بازار در نقطه‌ای بالاتر از قیمت تعادلی قرار دارد.

(۲) سبب می‌شود برخی تولیدکنندگان از قیمت خود پکارند.

(۳) میزان مشتریان در این حالت کمتر از حالت تعادلی است.

(۴) عده‌ای که به آن کالا مشتاق‌ترند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست می‌آورند.

۶۵- این که شرکت‌های دارویی نمی‌توانند پیش از انجام برخی آزمایش‌ها و اخذ گواهی معتبر محصولات خود را به بازار عرضه کنند، بیانگر کدام اقدام دولت است؟

(۱) ارائه کالاهای عمومی

(۲) حمایت از حقوق مالکیت و اجرای قراردادها

(۳) تضمین وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم برای مبادله بین افراد

(۴) حضور دولت به عنوان یک داور در عرصه اقتصادی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۲۰ سؤال

كتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۱ تا ۳۲۰



۶۶- هریک از عبارات زیر به کدام یک از انواع مالیات اشاره دارد؟

- الف) در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.  
ب) این نوع از مالیات، برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شود.

- ج) در این نوع از مالیات، مالیات نهایتاً توسط مصرف‌کنندهٔ نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشنده‌گان است.  
د) در این نوع از مالیات، اساس و مبنای مالیات، ثروت مؤدی (پرداخت‌کنندهٔ مالیات) است.

- (۱) مالیات بر حقوق، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی

- (۲) مالیات بر ارزش افزوده، ب) مالیات بر دارایی، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف

- (۳) مالیات بر ارزش افزوده، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی

- (۴) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر ارزش افزوده، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف

۶۷- با توجه به مراحل زیر اگر میزان مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد:

(الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله اول، چند تومان است؟

(ب) در مرحله سوم، اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده، چند تومان است؟

(ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند تومان است؟

مرحله اول: فروش گندم از کشاورز به آسیابان به مبلغ ۲۵۰۰ تومان

مرحله دوم: فروش آرد از آسیابان به نانوا به مبلغ ۳۲۰۰ تومان

مرحله سوم: فروش نان از نانوا به مشتری به مبلغ ۵۵۰۰ تومان

- (۱) الف) ۲۷۵، ب) ۲۵۰، ج) ۳۲۰

- (۴) الف) ۲۵۰، ب) ۳۲۰، ج) ۵۵۰

۶۸- کدام عبارت در مورد اهداف مالیات درست نیست؟

(۱) مهم‌ترین هدف مالیات افزایش درآمد دولت است.

(۲) هدف از برخی مالیات‌ها کاهش رفتارهای نامناسب است.

(۳) در بیش‌تر کشورها از کالاهایی که پر مصرف‌اند مانند گازوئیل و بنزین مالیات اخذ نمی‌شود.

(۴) اخذ مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت ضروری است.

۶۹- با توجه به جدول زیر، با فرض اینکه هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند، کدام گزینه نادرست است؟

چای	برنج	کشور
۲۲۰ کیلو	۱۵۰ کیلو	A
۳۵۰ کیلو	۱۱۰ کیلو	B
۱۲۰ کیلو	۹۰ کیلو	C

(۱) کشور B در تولید چای مزیت مطلق دارد و باید برنج را از کشور A وارد کند.

(۲) کشور C در تولید هیچ‌یک از کالاهای مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برنج را از کشور A وارد می‌کند.

(۳) کشور A در تولید هیچ‌یک از کالاهای مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برنج را از کشور C وارد می‌کند.

(۴) کشور A در تولید برنج مزیت مطلق دارد و باید چای را از کشور B وارد کند.

۷۰- چگونه یک کشور به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شود؟

(۱) منابع تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای خرید کالاهایش را محدود کند.

(۲) از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد یا بازارهای فروش کالاهایش را محدود کند.

(۳) بازار فروش کالاهایش را متنوع کند یا امکان تأمین تمامی نیازها را در خارج فراهم کند.

(۴) منابع تأمین کالاهای وارداتی را متنوع کند یا از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد.



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری
هماهنگی پاره‌های کلام
سچ و انواع آن
صفحه ۳۸ تا صفحه ۵۸

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:	
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال متوانید پاسخ صحیح بدهید؟	
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟	
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟	
چند از ۱۰ ازمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- ایرانیان در سه قرن نخست هجری به چه زبان‌هایی آثار فراوان پدید آورده‌اند و امرای سامانی با تشویق شاعران و نویسنده‌گان کوشیدند در کدام مناطق ترکیب تازه‌های از هویت فرهنگی را ترویج کنند؟

(۱) عربی، فارسی میانه، فارسی دری / شمال و شمال غرب ایران

(۲) پهلوی، فارسی دری، پارتی / مaurae النهر و خراسان بزرگ

(۳) فارسی، عربی، پارتی / بخارا و خراسان بزرگ

۷۲- توضیحات زیر بهترین با کدام گزینه‌ها هماهنگ است؟

(الف) کتابی که اصل آن به زبان عربی است و جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی ترجمه کردند.

(ب) ابوعلی بلعمی این کتاب را به دستور یکی از امیران سامانی به فارسی برگرداند.

(ج) شعر پارسی به دست او بنا نهاده شد؛ از این‌رو به او «پدر شعر فارسی» می‌گویند.

(د) قصیده‌ای تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود.

(ه) یکی از شاعران قرن چهارم و اویل قرن پنجم که شعر غنایی را قوت و استحکام بخشید.

(۱) تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - رودکی - ناصرخسرو - شهید بلخی

(۲) ترجمهٔ تفسیر طبری - تاریخ الرسل و الملوك - رودکی - کسایی - شهید بلخی

(۳) ترجمهٔ تفسیر طبری - تاریخ الرسل و الملوك - شهید بلخی - ناصرخسرو - رودکی

(۴) تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - شهید بلخی - کسایی - رودکی

۷۳- در ایات کدام گزینه و از های آمده که با نام شاخه‌های زبان‌های ایرانی میانه، تشابه لفظی دارد؟

(الف) ز شعر دلکش حافظ کسی بود آگاه / که لطف طبع و سخن گفتن دری داند

(ب) مرغان باغ، قافیه‌ست‌جند و بذله‌گوی / تا خواجه می خورد به غزل‌های پهلوی

(پ) منصفان استاد دانندم که از معنی و لفظ / شیوه تازه نه رسم باستان آورده‌ام

(ت) فسانه گشت و کهن شد حدیث اسکندر / سخن نو آر که نو را حلاوتی (شیرینی) است دگر

(ث) نه پارتی بتم او را من و نه حامل سیم انه بی حمیت و بی شرم بودم و غذار

(۱) الف، ب (۲) ب، ث (۳) ت، ث (۴) پ، ب

۷۴- با توجه به متن زیر همه گزینه‌ها درباره سچ‌های متن زیر درست‌اند بهجز ...

«ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خربیدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. تا شبی که آتش مطبخ در انبار هیزمش افتاد و او را از بستر نرم به خاکستر گرم نشاند. در آن حالت نومیدی ملک را دشنام دادن گرفت. که گفته‌اند: هر که دست از جان بشوید، هرچه در دل دارد بگوید و متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخشن صلاح نپذیرد.»

(۱) نرم و گرم: سچ متوازن

(۲) بشوید و بگوید: سچ متوازن

۷۵- ترتیب قرار گرفتن ایات از نظر داشتن آرایه‌های «تلمیح، تشبیه، سچ، واج‌آرایی، واژه‌آرایی» در کدام گزینه درست است؟

(الف) هزاران شاهد مه رو، گرفته هر یکی شمعی / تماشا را همی گشتند بر این فیروزه‌گون طارم

(ب) به ماه مصر ز یک پیره‌ن مضایقه کرد / چه چشم‌داشت دگر از وطن بود ما را؟

(ج) چنان به فکر تو در خویشتن فرو رفتیم / که خشک شد چو سبو دست زیر سر ما را

(د) چشم گشا و رو نگر جرم بیار و خو نگر / خوی چو آب جو نگر جمله طراوات و صفا

(ه) خیال روی کسی در سر است هر کس را / مرا خیال کسی کز خیال بیرون است

(۱) ب، ه الف، د، ج (۲) د، الف، ج، ب، ه

(۳) ب، الف، د، ج، ه (۴) الف، د، ج، ه ب

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۶۰ سؤال

كتاب جامع علوم و فنون ادبی (۱۵۰-۵)

سؤال‌های ۱ تا ۳۶۰



۷۶- نوع سجع‌های نوشته شده در برابر چند گزینه درست است؟

الف) الهی، هر که تو را شناخت هر چه غیر از تو بود بینداخت. (مطرف)

ب) الهی، هر که تو را شناسد کار او باریک و هر که تو را نشناسد، راه او تاریک. (متوازن)

پ) الهی، مکش این چراغ افروخته را مسوز این دل سوخته را. (متوازن)

ت) الهی شکر که دوستانم عاقلنده و دشمنانم احمق. (متوازن)

ث) الهی، تو منزلی و دوستان تو در راه، پس نه دل عذرخواه است و نه زبان کوتاه. (مطرف)

۴) چهار

۳) سه

۲) یک

۱) دو

۷۷- در همهٔ گزینه‌ها بهجز ... «و» و «ی» همگی صامت هستند.

۲) فردوس، نی‌نواز، شورا، پیدا، شوق، میخانه

۱) اوضاع، سبل، دوره، پیمانه، جولان، حسین

۴) نوساز، میدان، آوار، حیات، قوم، مهیب

۳) توسعه، صید، سوداگر، غیرت، دولت، شیدا

۷۸- در علامت هجاهای کدام بیت، چهار بار (U - - -) تکرار شده است؟

۱) چه روزی‌هاست پنهانی جز این روزی که می‌جویی / چه نان‌ها پخته‌اند ای جان برون از صنعت نانیا

۲) من دوش پنهان می‌شدم تا قصر جانان سنگنک / نرمک نهادم پای را رفتم به ایوان سنگنک

۳) جهان از بهارش چو فردوس گردد / چمن بی‌زبانی بگوید ثنايش

۴) چو من اندر تک جویم چو روم آب چه جویم / چه توان گفت چه گوییم صفت این جوی روان را

۷۹- در کدام مصراج تعداد هجاهای کشیده با بقیه متفاوت است؟

۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی

۱) بیار باده که در بارگاه استغنا

۴) شب عاشقان بیدل چه شبی دراز باشد

۳) خم‌ها همه در جوش و خروشند ز مستی

۸۰- هجاهای مقابل کدام مصراج نادرست است؟

۱) گر دوستان داری بسی ما نیز هم بد نیستیم (- U - - / - U - - / - U - - / - U - - )

۲) خوش آن ساعت نشینند دوست با دوست (U - - - U / - - - U / - - - U )

۳) مردن اندر کوی عشق از زندگانی خوش‌تر است (- U - / - - U - / - - U - / - - U - )

۴) خرد را به تدبیر توست اقتدا (U - - U / - - U / - - U )



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
یونان و روم
مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور
سپیده‌دم تمدن ایرانی
صفحه ۵۰ تا صفحه ۷۹

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چندرا ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون قبلاً
--------------------------------------	--------------------------------------

۸۱- برجسته‌ترین دستاوردهای هنری تمدن روم در چه عرصه‌ای تبلور یافت و موقعیت زنان رومی نسبت به زنان یونانی چگونه بود؟

(۱) اختراع کاغذ پاپیروس - آزادی کمتری داشتند.

(۲) عماری و مجسمه‌سازی - زنان رومی آزادتر بودند.

(۳) ایجاد بنای‌های عمومی در شهرهای فتح شده - نقش کم رنگ و حضور اجتماعی پایینی داشتند.

(۴) ایجاد شبکه‌ای از جاده‌ها - حضور مؤثر و گسترده‌ای نداشتند.

۸۲- فرمان میلان را کدام امپراتور روم باستان صادر کرد و این فرمان چه بود؟

(۱) کنستانتین - آزادی و رسمی شدن دین مسیح

(۲) تئودوسیوس کبیر - انتخاب شهر بیزانسیوم به پایتختی روم

(۳) ژولیوس سزار - رسمی شدن تقویم میلادی

(۴) آگوستوس - تشکیل نظام امپراتوری

۸۳- کدام نهاد و سازمان برای دولتمدان رومی، عرصهٔ آموزش و اثبات لیاقت بود؟

(۴) مجمع نمایندگان

(۳) پرستشگاه‌ها

(۲) ارتش روم

(۱) مجلس سنا

- کدام گزینه از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان است؟

(۱) از بین رفتن آثار تاریخی بر اثر حملات مکرر بیابانگردان

(۲) حمله اسکندر مقدونی و آتش زدن تخت جمشید

(۳) مقبول‌تر و پسندیده‌تر بودن سنت شفاهی نسبت به سنت کتابت

(۴) فقدان مورخان نامی

۸۴- سنگ نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم چه مطالی را بازگو می‌کند؟

(۱) تاریخ تشکیل دولت ساسانی

(۲) شرح جنگ‌های شاپور یکم با دولت روم

(۳) دفع حملات اقوام بیابانگرد

(۴) ستایش اهورامزدا و زرتشت

۸۵- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) منابع نوشتاری، ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را آشکار می‌کند.

(ب) عمدۀ منابع نوشتاری ایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

(۱) غ - غ      (۲) غ - ص      (۳) ص - غ      (۴) ص - ص

۸۶- سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره ... هستند و ... از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به‌شمار می‌روند.

(۱) ساسانیان - پنج ستون از سنگ نوشته بیستون

(۲) هخامنشیان - سنگ نوشته شاپور در کعبه زرتشت

۸۷- شواهد باستان‌شناسی نشان می‌دهد که کدام سکونتگاه‌ها از مراکز مهم تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک در ایران باستان بوده‌اند؟

(۱) تپه زاغه در قزوین

(۲) شهر سوخته در سیستان

(۳) چغاگلان در مهران

(۴) جیرفت و تپه یحیی در کرمان

۸۸- دلیل لشکرکشی‌های پیاپی فرمانروایان سومری و اکدی به سرزمین ایلامی چه بود؟

(۱) نیاز اقتصاد بین‌النهرین به منابع طبیعی و معدنی ایران

(۲) احساس خطر آنان از قدرت روزافرون ایلام

(۳) افزودن بر قلمرو و ثروت خود

۸۹- نقش و پیکره‌های بهجا مانده از دوره ایلامی بیانگر کدام واقعیت درباره زنان ایلامی است؟

(۱) مقام و منزلت والای زنان در ایران باستان

(۲) حضور چشمگیر زنان در مراسم سیاسی و دینی

(۳) موقعیت اجتماعی ممتاز زنان در فلات ایران

(۴) نقش زنان در کارهای عمده حکومت و جامعه

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۵۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

۵۵۰ سؤال‌های ۱ تا



۱۰ دقیقه

- جغرافیای ایران  
ناهمواری‌های ایران  
آب و هواهای ایران  
صفحه ۲۱ تا صفحه ۴۵

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟  
 چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
--------------------------------------

۹۱- تعداد سکونتگاه‌ها در کدام نواحی ایران بیشتر و جمعیت در آن متراکم‌تر است و کدام گزینه درباره میزان پراکندگی شهرها و روستاهای در ایران صحیح است؟

(۱) مناطق پایکوهی - میزان پراکندگی از دشت‌های داخلی تا جلگه‌های ساحلی یکسان است.

(۲) مناطق پایکوهی - میزان پراکندگی در همه نواحی ایران یکسان نیست.

(۳) بیابان‌های داخلی - میزان پراکندگی در همه نواحی ایران یکسان نیست.

(۴) بیابان‌ها و دشت‌های داخلی - میزان پراکندگی از دشت‌های داخلی تا جلگه‌های ساحلی یکسان است.

۹۲- کدام مناطق مرتفع در منطقه کوهستانی آذربایجان قرار دارند؟

(۱) قره‌داغ - کوه‌های منجیل

(۲) رشته‌کوه آرارات - تخت سلیمان

(۳) رشته‌کوه آرارات - دماوند

۹۳- گنبد نمکی زیباترین و فعال‌ترین پدیده کدام کوهستان است؟

(۱) البرز (شمالی)

(۲) زاگرس (غربی)

(۳) مکران (شرق و جنوب شرقی)

(۴) تالش (شمالی)

۹۴- کدام گزینه پیامد طغیان در رودهای حوضه زاگرس طی سه دهه اخیر است؟

(۱) بروز لرزش‌های خفیف و گستردگی

(۲) وقوع طوفان‌های گرد و غبار

(۳) تشکیل شکل‌های جدید ناهمواری

(۴) تغییرات کاربری اراضی

۹۵- کدام گزینه درباره سرزمین‌های کوهستانی درست است؟

(۱) کمتر از ۱۰۰۰ متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارد.

(۲) بیش‌تر از ۱۰۰۰ متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارد.

(۳) بیش‌تر از ۱۰۰۰ متر از مناطق پست و هموار دشت‌ها ارتفاع دارد.

(۴) بیش‌تر از ۱۰۰۰ متر از مناطق جلگه‌ای ارتفاع دارد.

۹۶- در جلگه‌های جنوبی کشور، وجود ... امکان مناسبی را برای ... فراهم کرده است.

(۱) سواحل کوتاه - صید ماهی

(۲) سواحل طولانی - کشاورزی

(۳) ذخایر گچ و نمک - فعالیت‌های صنعتی

۹۷- اقلیم‌شناسان کشورمان در جهت ناحیه‌بندی آب و هوای ایران از کدام گزینه زیر استفاده نمی‌کنند؟

(۱) بارش هوا

(۲) رطوبت

(۳) دما

(۴) ارتفاع

۹۸- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) کدام آب و هوا مانع صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی می‌شود؟

ب) اگر ارتفاع در تropوسفر ۲۰۰۰ متر باشد، دمای هوا به طور میانگین چند درجه است؟

ج) چرا در نواحی داخلی کشور، اختلاف دما زیاد است؟

(۱) گرم و خشک - ۶- دوری از دریاهای و کمبود رطوبت

(۲) مرطوب - ۱۲ - پرفشار جنوب حرایه ای

(۳) گرم و خشک - ۱۲ - دوری از دریاهای و کمبود رطوبت

۹۹- علت اصلی شکل‌گیری کویر کدام است؟

(۱) بارش کم

(۲) اختلاف دما

(۳) تبخیر شدید

(۴) مرطوب - ۶ - پرفشار جنوب حرایه ای

۱۰۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از مشکلات زیست محیطی مربوط به آب و هوا نیست؟

(۱) بیابان‌زدایی

(۲) آسودگی هوا

(۳) افزایش دما

(۴) خشکسالی

تمرين تستی آزمون بعدی: ۴۰۰ سؤال

كتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۱ تا ۴۰۰



۱۵ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)  
جهان‌های اجتماعی  
پیامدهای جهان‌های اجتماعی  
ارزیابی جهان‌های اجتماعی  
هویت  
صفحة ۳۴ تا صفحه ۷۴

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

**۱۰۱- بهتر ترتیب کدام گزینه در ارتباط با جهان‌های اجتماعی در طول هم درست و در ارتباط با جهان‌های اجتماعی در عرض هم نادرست است؟**

- (۱) عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که بعضی از جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند. – در این دیدگاه هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

- (۲) در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار دارند و همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند. – جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

- (۳) در جوامع ارگانیکی تقسیم کار گسترش وجود دارد ولی در جوامع مکانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است. – در این دیدگاه همه فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند.

- (۴) در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ نظامی و سیاسی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفت‌های را الگوی حرکت خود قرار دهند. – در این دیدگاه، جهان اجتماعی با حفظ هویت خود، می‌تواند مسیر جهان اجتماعی دیگری را ادامه می‌دهد.

**۱۰۲- بهتر ترتیب، کدام گزینه تکمیل کننده عبارت‌های خالی عبارت‌های زیر می‌باشد؟**

- (الف) تفاوت‌هایی که به حوزه ۰۰۰ باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

- (ب) با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، جهان اجتماعی هویت خود را ۰۰۰.

- (پ) تفاوت‌هایی که مربوط به ۰۰۰ باشد، نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد.

- (۱) عقاید و ارزش‌ها - حفظ نمی‌کند - لایه‌های سطحی

- (۲) هنجرهای نمادها - حفظ نمی‌کند - لایه‌های عمیق

- (۳) عقاید و ارزش‌ها - حفظ می‌کند - لایه‌های سطحی

**۱۰۳- چگونه به تنوع جهان‌های اجتماعی بی می‌بریم و وقتی می‌گوییم «رفتار سایر موجودات زنده، ناآگاهانه یا غریزی است.» به چه معناست؟**

- (۱) با آگاهی و معرفت انسان و هم‌چنین اراده و اختیار آن‌ها - موجود زنده از بدو تولد معلومات غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

- (۲) با آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین اراده و اختیار آن‌ها - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیستند بلکه کنشگری فعل و تأثیرگذار هستند.

- (۳) با مراجعه به تاریخ گذشته خود و مقایسه جهان خود با جوامع دیگر - موجود زنده از بدو تولد معلومات غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

- (۴) با مراجعه به تاریخ گذشته خود و مقایسه جهان خود با جوامع دیگر - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیستند بلکه کنشگری فعل و تأثیرگذار هستند.

**۱۰۴- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام گزینه است؟**

- (الف) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

- (ب) اسیر شدن انسان در یک نظام اجتماعی بیچیده

- (ج) رشد علوم تجربی برای تسلط بر طبیعت و جامعه

- (۱) زوال عقلانیت ذاتی - بسط عقلانیت ابزاری - گسترش کنش‌های عقلانی با اهداف دنیوی

- (۲) زوال عقلانیت ابزاری - بسط عقلانیت ابزاری - گسترش عقلانیت ذاتی

- (۳) زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - گسترش عقلانیت ابزاری

- (۴) رشد عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - رشد عقلانیت ابزاری

**۱۰۵- بهتر ترتیب، درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟**

- (الف) جهان متعدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

- (ب) در جهان معنوی، انسان از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده، چهره‌های آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.

- (ج) در جهان اجتماعی دنیوی، جهان ماوراء الطبیعت هیچ‌گونه معنای ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است.

- (د) جهان دنیوی اکثر ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

- (۱) غ، ص، غ، غ      (۲) ص، غ، ص، غ      (۳) ص، غ، غ

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۵۰ سؤال

کتاب جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سوال‌های ۶۱ تا ۱۲۰

**۶- کدام گزینه درست نیست؟**

- ۱) هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.
- ۲) جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

۳) برخی از جهان‌های اجتماعی، استعدادها و سرمایه‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند.

۴) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر واپس‌هاند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

**۷- بهترین، هر یک از موارد زیر در کدام قلمرو جهان اجتماعی ما قرار می‌گیرند؟**

(садه‌زیستی، وفای به عهد، نژادگرایی، استکبارستیزی)

۱) درون قلمرو واقعی - بیرون از قلمرو واقعی - آرمان باطل - درون قلمرو واقعی

۲) بیرون از قلمرو واقعی - آرمان حق - ارزش‌ها و هنجارهای باطل - آرمان باطل

۳) بیرون از قلمرو واقعی - آرمان حق - آرمان باطل - درون قلمرو واقعی

۴) درون قلمرو واقعی - بیرون از قلمرو واقعی - ارزش‌ها و هنجارهای باطل - آرمان حق

**۸- بهترین، هر یک از موارد زیر با کدام مورد در ارتباط است؟**

- ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی

- آرمان اجتماعی

- آن بخش از جهان اجتماعی که مطابق فطرت انسان است.

۱) تعلیم و تربیت - تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ - حق

۲) نظام معیار جهان اجتماعی - اهداف مشترک اعضای جهان اجتماعی - باطل

۳) زندگی کردن با یکدیگر - توحید - قلمرو آرمانی

۴) عدالت - مجموعه ارزش‌های مشترک - قلمرو واقعی

**۹- بهترین، هر یک از ویژگی‌های زیر در کدام قسمت نمودار قرار می‌گیرد؟**

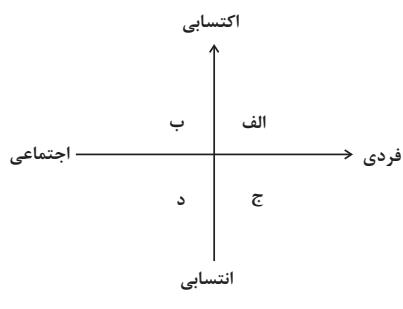
« راستگو - ایرانی - متولد اسفند - خجالتی »

۱) الف - ب - ج - ب

۲) الف - د - ج - ج

۳) ج - د - ب - الف

۴) ج - ب - الف - د

**۱۰- بهترین، هویت فرهنگی جهان متعدد با چه هویت‌هایی سازگار است و اینکه کودکان خطاهای خود را عمدی نمی‌دانند ولی خطاهای دیگران را عمدی و شایسته مجازات می‌دانند، ناشی از چیست؟**

۱) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دینی و معنوی - عدم شناخت از محیط خود

۲) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی - عدم شناخت کودک از موقعیت دیگران

۳) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دینی و معنوی - سوء برداشت و بی‌احتیاطی

۴) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی - خودخواهی و شرایط محیطی



۱۵ دقیقه

منطق  
اقسام و شرایط تعریف  
اقسام استدلال استقرایی  
صفحة ۲۹ تا صفحه ۵۲

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۱۱- ملاک تقسیم‌بندی استدلال‌ها به دو دستهٔ قیاسی و استقرایی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) نحوه توضیح و ارائه مطالب  
(۲) قطعی بودن یا نبودن مقدمات

- (۳) میزان قوت و ضعف استدلال‌ها  
(۴) اشکال استدلال زیر کدام است؟

«شکر و گچ هر دو سفید هستند؛ بنابراین گچ هم مثل شکر شیرین است.»

- (۱) تمثیل ناروا  
(۲) ابهام در مرجع ضمیر

۱۱۲- استدلال «دولت همانند یک خانواده نمی‌تواند بیشتر از درآمدش خرج کند.» چه نوع استدلالی است؟

- (۱) تمثیلی  
(۲) تعمیمی  
(۳) استنتاج بهترین تبیین  
(۴) قیاس

۱۱۳- در رابطه با جامع یا مانع بودن تعریف «انسان: حیوان مختروع» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) جامع است، اما مانع نیست.  
(۲) مانع است، اما جامع نیست.  
(۳) جامع و مانع است.

۱۱۴- اگر انسان را «حیوان سخن‌گو» تعریف کنیم، نسبت میان مفهوم تعریف شده و تعریف ذکر شده مبین کدام اشکال است؟

- (۱) بی‌ربط بودن  
(۲) واضح نبودن  
(۳) این تعریف بدون اشکال است.

۱۱۵- اگر پرنده را به «حیوانی که پرواز می‌کند» تعریف کنیم، چه تعداد از شروط یک تعریف صحیح را رعایت نکرده‌ایم؟

- (۱) تعریف ارائه شده صحیح است.  
(۲) ۱ مورد  
(۳) ۲ مورد

۱۱۶- اگر برای معرفی «فرغون» به شخصی، او را به سر ساختمانی نیمه‌ساز برد و یک فرغون به او نشان دهیم و سپس بگوییم این وسیله‌ای است که با آن، مصالح ساختمانی را جابه‌جا می‌کنیم، چه تعریف یا تعاریفی از این مفهوم ارائه کرده‌ایم؟

- (۱) تعریف لغوی و مصداقی  
(۲) فقط تعریف از طریق ذکر مصادیق  
(۳) تعریف مفهومی و لغوی

۱۱۷- کدام گزینه در مورد استدلال تمثیلی نادرست است؟

- (۱) این استدلال ضعیف است.  
(۲) نتایج این استدلال احتمالی است.  
(۳) یکی از انواع استقرای است.

۱۱۸- پذیرش نتیجه استدلال‌های قیاسی تابع چیست؟

- (۱) پذیرش مقدمات استدلال  
(۲) درست بودن نتایج استدلال  
(۳) حمایت نسبی مقدمات از نتیجه

۱۱۹- در استقرای تعمیمی با دیدن موارد بیشتر ....

- (۱) اطمینان حاصل می‌شود.  
(۲) مقدمات از نتیجه حمایت همه جانبه می‌کنند.  
(۳) نتیجه تقویت می‌شود.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۲۰ سوال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سوال‌های ۱ تا ۳۲۰



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نواز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

## ۱۲۱- کدامیک وجه اشتراک استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی است؟

- (۲) رسیدن به قانونی کلی  
(۴) رسیدن به نتیجه‌ای جزئی

- (۱) آغاز از قانونی کلی  
(۳) آغاز از مقدمه‌ای جزئی

## ۱۲۲- در استدلال استقرایی کدامیک از موارد زیر وجود ندارد؟

- (۱) انتقال حکم از یک چیز به موردی دیگر براساس مشابهت  
(۳) بررسی احتمالات و استنتاج براساس بهترین تبیین

- (۲) نتیجه‌گیری کلی براساس مشاهدهٔ جزئیات و اصل تعمیم  
(۴) نتیجه‌گیری یقینی و ضروری براساس مقدمات

## ۱۲۳- از آن جا که هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و ... برای شنونده است، استفاده از ... به معنی بهتر مفهوم کمک می‌کند.

- (۱) تصدیق‌های مجھول - چند نوع تعریف  
(۴) تصویرهای مجھول - چند نوع استدلال

## ۱۲۴- ما با استناد به این که ... می‌گوییم مبنای استقرای تعمیمی براساس تخمين بنا شده و استدلال به کار رفته در عبارت «غلب دانشمندان تمثیل غار را باور دارند پس همه دانشمندان این تمثیل را کامل و بدون نقص می‌دانند». چه نوع استقرایی است؟

- (۱) تک تک افراد جامعهٔ آماری را بررسی نمی‌کنیم - استقرای تعمیمی  
(۲) از نمونه‌های از پیش تعیین شده استفاده می‌کنیم - استقرای تمثیلی  
(۳) تک تک افراد جامعهٔ آماری را بررسی نمی‌کنیم - استقرای تمثیلی  
(۴) از نمونه‌های از پیش تعیین شده استفاده می‌کنیم - استنتاج بهترین تعمیم

## ۱۲۵- نوع استدلال زیر چیست و از نظر قوت و ضعف چگونه است؟

- «بیشتر رتبه‌های برتر کنکور از شهر تهران هستند؛ بنابراین من از یک شهر کوچک نمی‌توانم رتبهٔ خوبی در کنکور کسب کنم.»  
(۱) استنتاج بهترین تبیین - یقینی  
(۲) استقرایی - قوی  
(۴) استقرایی - غیریقینی  
(۳) استنتاج بهترین تبیین - ضعیف

## ۱۲۶- اگر با مراجعه به لغتنامه و با فرمیدن معنای لغوی «قدح» شناخت آن باز برایمان مجھول باشد، کدام گزینه می‌تواند کمک‌رسان ما باشد؟

- (۱) بیان اصطلاحات متراծ و آشنا که تعریف از طریق ذکر مصادیق است.  
(۲) ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق واژه که تعریف از طریق ذکر مصادیق است.  
(۳) بیان سلسله‌ای از اوصاف و ویژگی‌ها که تعریف لغوی است.  
(۴) دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی‌های مشترک با سایر مفاهیم که تعریف لغوی است.

## ۱۲۷- تعریف باید مانع اغیار باشد؛ یعنی ... مانند ...

- (۱) صرفًا بر دیگر مصادیق مفهوم موردنظر صدق کند - تعریف انسان به حیوان رانده  
(۲) عدم شمول آن بر مصادیق نامرتبط - تعریف انسان به جسم شاعر  
(۳) صدق بر مفاهیم مرتبط - تعریف آینه به شیئی که نور را منعکس می‌کند.  
(۴) عدم صدق بر مفاهیم نامرتبط - تعریف مستطیل به شکلی با چهارضلع که دو به دو موازی هستند.

## ۱۲۸- کدامیک از استدلال‌های زیر، یک استقرای تمثیلی است؟

- (۱) هر دانش‌آموزی درس خوان است و محمد دانش آموز است، پس محمد درس خوان است.  
(۲) خیابان خیس است اما دیشب باران نباریده است، پس شهرداری خیابان را شسته است.  
(۳) سعید با سرمایه‌ای اندک در بورس ثروتمند شد، پس من هم می‌توانم با سرمایه‌ای اندک در بورس ثروتمند شوم.  
(۴) هر بار که از این کوچه می‌روم دوچرخه‌ای در آن می‌بینم، پس اگر این بار نیز از این کوچه بروم، دوچرخه‌ای در آن خواهم دید.

## ۱۲۹- در عبارت زیر بهترتب از کدام تعاریف استفاده شده است؟

«حیوان: از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد و هر جسم نموکننده حساسی را حیوان گویند.»

- (۱) تعریف لغوی - تعریف مفهومی  
(۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لغوی  
(۴) تعریف لغوی - تعریف مفهومی  
(۳) تعریف از ذکر مصادیق - تعریف مفهومی

## ۱۳۰- داشتن تعریفی مشترک از یک مطلب اهمیت دارد، زیرا ... در تمامی علوم ... وجود دارند که در آن علم تعریف می‌شوند. آموختن نحوه تعریف صحیح و انواع تعریف دارای اهمیت است، چون ... ترکیب مجموعه‌ای از تصورات معلوم که باعث کشف تصویر مجھول شود ... نام دارد.

- (۱) ریشه اصلی اختلافات تعریف هر علم از مفاهیم به نحو خاصی است. - اصطلاحات تخصصی - از خطای ذهنی جلوگیری می‌کند. - تعریف  
(۲) ریشه اصلی اختلافات مشخص نبودن مفاهیم و نداشتن تعریف دقیق از مفاهیم است - اصطلاحات تخصصی - از خطای ذهنی جلوگیری می‌کند - تعریف  
(۳) ریشه اختلاف به نحو خاصی تعریف شدن اصطلاحات هر علم است - اصطلاحات علمی - جلوگیری از خطای ذهنی می‌کند - استدلال  
(۴) ریشه اختلافات تعریف هر علم از مفاهیم به نحو خاصی است - اصطلاحات علمی - جلوگیری از انواع برداشت از مفاهیم گوناگون - استدلال قیاسی

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha\_Azmayeshi

علوی

تمار پایه و شرکت



دانشگار



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری  
کاج

حل  
مسئلہ





(مسن خدابن)

**۶- گزینه «۳»**

در این گزینه سجع مشاهده نمی‌شود.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: واژه‌های «بسته» و «شکسته» سجع دارند.

گزینه «۲»: واژه‌های «نشسته»، «بسته» و «خفته» سجع دارند.

گزینه «۴»: واژه‌های «تبریز» و «جمال خیز» و واژه‌های «بردارید» و «بگذارید» سجع دارند.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۵۳ کتاب فارسی)

**فارسی (۱)****۱- گزینه «۲»**

عادوت: دشمنی / کوتاه‌نظری: عاقبت‌اندیش نبودن / غنا: سرود، نغمه

سایر واژه‌ها درست معنا شده‌اند.

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

(انشین کیانی)

**۷- گزینه «۴»**

ایهام: باری: (۱) یک بار (۲) خلاصه / مجاز ندارد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: ایهام: بو: (۱) بو، رایحه (۲) امید، آرزو / تضاد: پیر و جوان

گزینه «۲»: سجع: جود، سجود، وجود/ مجاز: سجود مجاز از عبادت

گزینه «۳»: ایهام: بو: (۱) بو، رایحه (۲) امید، آرزو / سجع: ریخته و آمیخته

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

**۲- گزینه «۱»**

د: فراغ: آسودگی / (الف): اهلیت: شایستگی / (ب): خیل: گروه /

«ج»: مخصوصه: دشواری / «ه»: بیغوله: کنج

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

(انشین کیانی)

**۸- گزینه «۲»**

تشبیه: «شراب لب» / «لب لعل»

تشخیص: «چشم مست»

ایهام: «مدام»: (۱) شراب (۲) همیشگی

مراعات نظری: «شراب، شرب، مست و مدام» / «لب و چشم»

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

**۳- گزینه «۴»**

الف) نگازرد / ج) نقض / د) نخاست

(املا) (ترکیبی)

**۴- گزینه «۱»**

در عبارت «ماهت نخوانم» ضمیر پیوسته نقش مفعولی دارد (تو را ماه نخوانم);

اما در دیگر گزینه‌ها ضمیر پیوسته، نقش مضافق‌الیه دارد.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۴۸ کتاب فارسی)

(عبدالحمید رزاقی)

**۹- گزینه «۳»**

مفهوم گزینه «۳»: سختی و راحتی و تلخی و شیرینی در دنیا با هم است.

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»: بعد از هر سختی راحتی است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۶ کتاب فارسی)

**۵- گزینه «۲»**

(سعید بعفری)

**۱۰- گزینه «۴»**

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۴» ارزشمندی خاک رهگذار دوست است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: گرد کوی دوست شفابخش چشم بیمار عاشق است.

گزینه «۲»: هر چند او عاشقان بسیاری را کشته ولی الهی هیچ‌گاه آزاری نییند.

گزینه «۳»: عاشقان زیادی کشته تو هستند.

(مفهوم) (صفحه ۴۷ کتاب فارسی)

(عبدالحمید رزاقی)

همه «او»‌های به کار رفته در این گزینه، «واو» عطف می‌باشد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: واو مصراع اول: ربط / واو مصراع دوم: عطف

گزینه «۳»: واو مصراع اول: ربط / واو مصراع دوم: عطف

گزینه «۴»: واو مصراع اول: عطف / واو مصراع دوم: ربط

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۶۶ کتاب فارسی)

۱۶- گزینه «۴»  
(مهربه مهرخیر)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**  
 گزینه «۱»: ضمیر «کم» برای جمع است در حالی که هر دو فعل به کار رفته در گزینه مشتی هستند، بنابراین به صورت «کما» درست است.  
 گزینه «۲»: فعل «اعلمی: مرا قرار بده» درست نیست و باید به صورت «[اعلمی: قرار بده]» باشد.  
 گزینه «۳»: فعل «افتتح» نادرست است و فعل امر درست آن «[فتح]» می‌باشد.  
 (موارد، صفحه ۱۴۰)

۱۷- گزینه «۳»  
(رفنا یزدی)

«دریا». بسیار بزرگتر از اقیانوس است و ماهی‌ها در آن زندگی می‌کنند! که غلط است.  
 دریا بسیار کوچکتر از اقیانوس است نه بزرگتر.  
**تشریح گزینه‌های دیگر:**  
 گزینه «۱»: «مزدور»، کسی که به دشمنان وطن خدمت می‌کند و جمعش «العملاء»، مزدوران «الناس» است! که صحیح است.  
 گزینه «۲»: «برف». آب جامدی که دارای رنگ سفید است و جمعش «الثلوج، برف‌ها» است، که صحیح است.  
 گزینه «۴»: «مسواک». چیزی است برای حفظ سلامتی دندان‌ها و همراه خمیر دندان استفاده می‌شود که صحیح است.  
 (مفهوم، ترکیب)

۱۸- گزینه «۳»  
(مهربی اسماعیلی)

«بُعْثَةٌ» و «أَرْسِلَةٌ» به معنی «فرستاد» با هم متراوف هستند.  
**تشریح گزینه‌های دیگر:**  
 گزینه «۱»: مفرد کلمه «عدو دشمن»، «الاعداء» است. (الاسماء: نامها)  
 گزینه «۲»: جمع کلمه «عدو دشمن»، «الاعداء» است. (الغوان: دشمنی)  
 گزینه «۴»: «منعنة» و «غير منوعة» غیر مجاز با هم تضادی ندارند.  
 (لغات، ترکیب)

۱۹- گزینه «۱»  
(پیروز و بان)

«إِسْتَعْفَرَ» از باب استفعال (که برای طلب و درخواست به کار می‌رود). به معنی «آمرزش بخواه» برای انسان استفاده می‌شود نه خدا و فعل مناسب عبارت، «غُفرِ: ببخش، بیامز» می‌باشد.  
 (قواعد، ترکیب)

۲۰- گزینه «۲»  
(رفنا یزدی)

سؤال از ما خواسته در کدام عبارت، فعلی وجود دارد که یک حرف زائد دارد.  
 «يَحَاوِلُ» مضارع باب مفاغله می‌باشد و «یک حرف اضافی» دارد.  
 «حاوِلَ، يَحَاوِلُ، مُحاوِلَةً»  
**نکته مهم درسی:**

اگر فعل به یکی از باب‌های هشتگانه بود «ثلاثی مزید» است و حتماً یک، دو یا سه حرف اضافی دارد. ملاک برای تعداد حروف اضافی «ولین صیغه فعل ماضی» است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**  
 گزینه «۱»: «تحدّث» ثلاثی مجرد است، چون اولین صیغه ماضی آن «حدّثَ» می‌باشد و فقط سه حرف اصلی دارد و حرف زائد ندارد.  
 گزینه «۳»: «يَتَعَائِشُ» مضارع باب تفاغل می‌باشد، سه حرف اصلی کلمه «عِ ش» است «و حرف اضافی» دارد: «تَعَائِشُ، يَتَعَائِشُ، تَعَائِشُ»  
 گزینه «۴»: «يَتَقَرَّرُ» مضارع باب تکفل می‌باشد، سه حرف اصلی کلمه «عِ رِ ض» است و «دو حرف اضافی» دارد: «تَعَرَّضُ، يَتَعَرَّضُ، تَعَرَّضُ»  
 (قواعد، صفحه ۱۳۸)

۱۱- گزینه «۴»  
(مهربه مهرخیر)

گزینه «۱»: «أمريكا الوسطى» به معنی آمریکای مرکزی است نه شمالی، همچنین «مطر السمک» بهتر است به صورت باران ماهی ترجمه شود.  
 گزینه «۲»: «أمريكا الوسطى» به معنی آمریکای مرکزی است نه وسط آمریکا، همچنین فعل «ستی» ماضی است و باید «تأمیده‌اند» ترجمه شود.  
 گزینه «۳»: «بعض الايام» باید به صورت بعضی روزها ترجمه شود، همچنین «المحيط الاطلسی» به معنای اقیانوس اطلس است نه محیط اقیانوس اطلس.  
 (ترجمه، صفحه ۱۲۵)

## عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینه «۴»  
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «أمريكا الوسطى» به معنی آمریکای مرکزی است نه شمالی، همچنین «مطر السمک» بهتر است به صورت باران ماهی ترجمه شود.  
 گزینه «۲»: «أمريكا الوسطى» به معنی آمریکای مرکزی است نه وسط آمریکا، همچنین فعل «ستی» ماضی است و باید «تأمیده‌اند» ترجمه شود.  
 گزینه «۳»: «بعض الايام» باید به صورت بعضی روزها ترجمه شود، همچنین «المحيط الاطلسی» به معنای اقیانوس اطلس است نه محیط اقیانوس اطلس.  
 (ترجمه، صفحه ۱۲۵)

۱۲- گزینه «۱»  
(فاطمه منصور فاکی)

«يَدْعُونَ»: دعوت می‌کنند / «العَمَلَاء»: مزدوران / «النَّاسُ»: مردم / «إِلَيْ»: به / «الْتَّفَرِقُ»: پراکنده شدن / «يَحَاوِلُونَ»: تلاش می‌کنند / «إِلَيْجَادُ التَّفَرِقَةِ»: برای ایجاد تفرقه / و لکن: «إِمَّا / لا يَسْمَحُ»: اجازه نمی‌دهند / «الشَّعُوبُ الْمُتَّحِدَةُ»: ملت‌های متحده بدلک: انرا (برای آن) / «لَهُمْ». به آن‌ها

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «مزدورانی که» و «جازه نخواهند داد» نادرست‌اند.  
 گزینه «۳»: «فَرَا مِنْ خَوَانِدَنَ» و «این اجازه را نمی‌دانند» نادرست‌اند.  
 گزینه «۴»: «ملت» و «این اجازه» نادرست‌اند.  
 (ترجمه، صفحه ۱۳۷)

۱۳- گزینه «۳»  
نکته مهم درسی:

۱- هرگاه بعد از اسم اشاره «اسم ال دار» بباید، «اسم دارای ال» به صورت «مفروض» ترجمه می‌شود.  
 ۲- در عربی ابتدا مضاف‌الیه، سپس صفت می‌اید، ولی در ترجمه فارسی ابتدا صفت، بعد از آن مضاف‌الیه ترجمه می‌شود. «أَبِي العَزِيز»، «ي» مضاف‌الیه و «العزیز» صفت می‌باشد که به صورت «پدر عزیزم» ترجمه می‌شود.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هَلَوَاءُ الْإِخْوَةِ» به صورت «این برادران» ترجمه می‌شود.  
 ترجمه صحیح عبارت: «این برادران در زندگی‌شان موفق خواهند شد و به اهدافشان خواهند رسید!»  
 گزینه «۲»: «سَبْعُونَ» به معنی «هفتاد» می‌باشد.  
 گزینه «۴»: «كَانَتْ يَتَعَايِشُنَّ» به صورت «همزیستی می‌کرند» ترجمه می‌شود.  
 کان + فعل مضارع = ماضی استمراری  
 (ترجمه، ترکیب)

۱۴- گزینه «۲»  
در گزینه «۲»، «إِعْتَصَمُوا» فعل ماضی و به معنای «چنگ زندن» است نه فعل امر.

(ترجمه، صفحه‌های ۱۳۷، ۱۳۶ و ۱۳۵)

۱۵- گزینه «۲»  
(مبید همایی)

«مَرْدَم»، «النَّاسُ» / «فَاتَادُنَ مَاهِيَهَا» سقوط الأسماك / «از آسمان شهرشان» من سماء مدینتهم / مشاهده می‌کرند» کانوا مشاهدون / «اما»، «ولکن» / «نمی توانستند»، «لا یقدرون»، «لا یستطیعون / «این پدیده»، «هذه الظاهرة / «باور کنند»، «آن یصدقا»

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «قد شاهدوا»، «السمک» و «ما قدر و آن صدقوا» نادرست‌اند.  
 گزینه «۳»: «شاهدوا»، «سماء‌هم المدينة» و «ما قدر و آن صدقوا» نادرست‌اند.  
 گزینه «۴»: «سماء‌هم المدينة» نادرست است.  
 (ترجمه، صفحه ۱۲۵)



## عباس سیدشیستری

## ۲۶- گزینه «۳»

خبر معاد پکی از قطعی ترین خبرهاست که پیامبران، پس از ایمان به خدا، آن را مطرح کردند و از وقوع آن خبر داده‌اند، به قول عطار «تو را چندین پیغمبر کرده آگاه...»، قرآن کریم نیز در آیه شریفه: «الله لا اله الا هو ليجعلعنكم...» با تأکید فراوان از جمع کردن انسان‌ها در روز حساب سخن گفته است.

(آینده روش، صفحه‌های ۵۰ و ۵۲)

## (فیروز نژادنیف)

## ۲۷- گزینه «۴»

این آیه مربوط به بهشت بزرخی است. پس گزینه‌های «۱» و «۲» رد می‌شوند. گزینه «۳» که در ارتباط با بزرخ است هم ارتباطی با بهشت بزرخی ندارد.

(منزلگاه بعد، صفحه‌های ۶۳ و ۶۶)

## (مهسن بیاتی)

## ۲۸- گزینه «۳»

حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحًا فيما تركت کلانها کلمه هو قائلها و من ورائهم بزرخ: آن‌گاه که مرگ یکی از آن‌ها (کافران) فرا رسد می‌گوید: مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم، آن‌چه را در گذشته ترک کرده‌ام، هرگز! این سخنی است که او می‌گوید (درخواست بازگشت به دنیا برای جبران اشتباهات که پشتونه عملی ندارد) و پیش روی آنها بزرخ و فاصله‌ای است.

این عبارت قرآنی مربوط به عالم بزرخ است.

(منزلگاه بعد، صفحه ۶۳)

## (مهدی فرهنگیان)

## ۲۹- گزینه «۱»

آیه شریفه «الیوم نختم على افواههم و تكلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم بما كانوا يکسون»، بیانگر شهادت اعضای بدن انسان است. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(واقعه بزرگ، صفحه ۷۵)

## (امیر منصوری)

## ۳۰- گزینه «۳»

پیامبران و امامان همان‌گونه که در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را دیده‌اند و از هر خطابی مصون و محفوظ اند، بهترین گواهان قیامت‌اند. تنها محسنین (نیکوکاران) هستند که از وحشت روز قیامت در امان‌اند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵)

## دین و زندگی (۱)

## ۲۱- گزینه «۳»

اگر برای انسانی که معتقد به معاد است، تقدیر و تشکری از سوی دیگران صورت نگیرد (قدرتناشی دیگران)، نامید و دلسرد نمی‌شود، زیرا می‌داند که خداوند او و تلاش‌هایش را می‌بیند. (ناظر یافتن خداوند بر خود و اعمالش) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند (علت) از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند (معلول).

دققت کنید که نمی‌توان گفت خداپرستان حقیقی به هیچ گناهی آلوده نشده‌اند، زیرا انسان‌های مصون از هر گونه گناه و خطأ، تهبا معصومین هستند.

(پنهه‌های به روشنایی، صفحه‌های ۴۰ و ۴۱)

## ۲۲- گزینه «۳»

خداوند در آیه ۶۴ سوره عنکبوت می‌فرماید: «و ما هذه الحياة الدنيا إلا لهو و لعب و إن الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون: این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت، زندگی حقیقی است (معلول) اگر می‌دانستند (علت)» خداپرستان حقیقی دیگر ترسی از مرگ ندارند و همواره آماده فدایکاری در راه خدا هستند و اگر چه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند.

(پنهه‌های به روشنایی، صفحه‌های ۴۰ و ۴۱)

## ۲۳- گزینه «۴»

گزینه‌های «۱» و «۲» از سخنان پیامبر اکرم (ص) در مورد ویژگی باهوش‌ترین مومنان است و ارتباطی با حدیث «الناس نیام... ندارد، همچنین گزینه «۳» تلقیقی از حدیث پیامبر و امام حسین (ع) است و با حدیث «الناس نیام...» مرتبط نیست.

(پنهه‌های به روشنایی، صفحه ۳۹)

## (علیرضا ذوالقدری زمل)

## ۲۴- گزینه «۴»

دققت در آیات مربوط به آفرینش انسان، نشان می‌دهد که انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است. خداوند در آیه «...کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.» به آفرینش انسان و بعد جسمانی وجود او اشاره کرده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

## (عباس سیدشیستری)

## ۲۵- گزینه «۱»

آفرینش نخستین انسان، از دلایلی است که بر امکان معاد دلالت دارند، در برخی آیات قرآن خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش وی را تذکر می‌دهد، از جمله در آیه شریفه: «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.»

(آینده روش، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)



(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «او قصد دارد به طرفداران و حامیانش بگوید که بسیار قوی است و شجاعانه با این بیماری مبارزه خواهد کرد.»

- (۱) بهطور خطرناک
- (۲) بهطور مفید
- (۳) بهطور عجیب و غریب
- (۴) شجاعانه

(واژگان)

**«گزینه ۴»**

**ترجمه متن درک مطلب:**

همه می‌دانند که زمین، مریخ و مشتری سیاره هستند. اما پلوتون و سرس هر دو زمانی سیاره محسوب می‌شدند تا این که اكتشافات جدید بحث‌های علمی در مورد بهترین شیوه توصیف سیارات به راه آمدند. جدیدترین تعریف از سیاره توسط اتحادیه بین‌المللی نجوم در سال ۲۰۰۶ پذیرفته شد. این تعریف می‌گوید یک سیاره باید سه ویژگی داشته باشد: باید به دور یک ستاره (در همسایگی کیهانی ما، خورشید) بچرخد. باید به اندازه‌ای بزرگ باشد که گرانش کافی برای کروی شدن را دارا باشد. باید به اندازه‌ای بزرگ باشد که گرانش آن، اجسام دیگر با اندازه مشابه در نزدیکی مدارش به دور خورشید را از سر راه بردارد.

تعریف واژه سیاره مهم است، زیرا چنین تعاریفی نشان‌دهنده درک ما از خاستگاه، ساختار و تکامل منظومه شمسی است. در طول تاریخ، اجرام طبقه‌بندی شده به عنوان سیاره تغییر کرده‌اند. یونانیان باستان ماه و خورشید را بهمراه عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل به عنوان سیاره به حساب می‌آورند. زمین یک سیاره در نظر گرفته نمی‌شود، بلکه تصور می‌شود یک جرم مرکزی است که سایر اجرام آسمانی به دور آن می‌چرخد.

(مهدی شیراگلون)

**«گزینه ۱»**

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»

«سیاره چیست؟»

(درک مطلب)

(مهدی شیراگلون)

**«گزینه ۴»**

ترجمه جمله: «کلمه "them" در پاراگراف اول به چه چیزی اشاره دارد؟»

«سیارات»

(درک مطلب)

(مهدی شیراگلون)

**«گزینه ۳»**

ترجمه جمله: «همه موارد زیر توسط یونانیان باستان سیاره محسوب می‌شدند

«به جز ...»

«زمین»

(درک مطلب)

(مهدی شیراگلون)

**«گزینه ۲»**

ترجمه جمله: «متن احتمالاً با بحثی در مورد اینکه ... ادامه پیدا خواهد کرد.»

«چگونه مردم اطلاعات غلط در مورد زمین را اصلاح کردند.»

(درک مطلب)

**«زبان انگلیسی (۱)»****«گزینه ۳۱»**

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «فکر می‌کردم آزمون سختی باشد، اما آسان‌ترین آزمونی است که تا به حال انجام داده‌ام.»

**نکته مهم درسی:**

برای مقایسه صفات در حالت برترین، برای صفات دو سیلاحی که به (y) ختم می‌شوند مثل "easy"، همانند صفاتی یک سیلاحی عمل می‌کنیم و به انتهای صفت "est" "اضافه می‌کیم.

(گرامر)

**«گزینه ۳۲»**

ترجمه جمله: «بیشتر اسم‌ها با افزودن "s" یا "es" به آخر کلمه جمع بسته می‌شوند، هرچند برخی از آن‌ها از قانون مشابهی پیروی نمی‌کنند.»

**نکته مهم درسی:**

«the most» بدون حرف تعریف "the" معنی «اکثر» می‌دهد. ترکیب "the most" به معنای «بیشترین» است که بیان‌گر صفت برترین است (رد گزینه ۴).

(گرامر)

**«گزینه ۳۳»**

ترجمه جمله: «او در حال گردآوری مطلب برای یک کتاب جدید درباره حیوانات در معرض انقراس است. او امیدوار است سال آینده آن را به پایان برساند.»

- (۱) توصیف کردن
- (۲) شناسایی کردن
- (۳) جمع‌آوری کردن، گردآوری کردن
- (۴) حمل کردن

(واژگان)

**«گزینه ۳۴»**

ترجمه جمله: «پنج اندام حسی که به وسیله آن‌ها می‌بینید، می‌بیویید، می‌شنوید، می‌چشید و حس می‌کنید عبارتند از: چشم‌ها، بینی، گوش‌ها، زبان و پوست.»

- (۱) نظر
- (۲) اندام
- (۳) عنصر
- (۴) مدار

(واژگان)

**«گزینه ۳۵»**

ترجمه جمله: «من کارهای زیادی در اوقات فراغت خود انجام می‌دهم اما چیزهای مورد علاقه من فوتیال و شترنج هستند.»

- (۱) علاقه
- (۲) شگفتی
- (۳) جزئیات
- (۴) الگو

(واژگان)



## (کتاب یامع)

## ۴۵- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «الف: فکر نمی‌کنم در انتخابات برنده شوید.  
ب: چی؟ اشتباه نکن. تا آن جایی که می‌دانم تقریباً ۷۰٪ دانش‌آموزان این مدرسه طرفدار من هستند.»

- (۱) تقریباً
- (۲) معمولاً
- (۳) بهطرور ارزان
- (۴) مؤذبانه

(واگران)

## (کتاب یامع)

## ۴۶- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «دانشمندانی که در مورد اجرام آسمانی مطالعه می‌کنند در تلاش هستند تا ثابت کنند روی سیارات دیگر عالم حیات وجود دارد.»

- (۱) پیکان
- (۲) قطره
- (۳) نشانه
- (۴) سلول

(واگران)

## ترجمه متن درگ مطلب:

در کلاس ما بیست و سه دانش‌آموز هستند. جان بلندقدتر از همه است، اما او خیلی سالم نیست. این خوب نیست، اما واقعیت این است که تنها تعداد کمی از هم‌کلاسی‌های من سالم هستند، آن‌ها سالم هستند، چون ورزش روزانه می‌کنند. بروس یکی از دوستان سالم من است، اما او به اندازه من سالم نیست، زیرا من علاقه‌های به خوردن غذای آماده ندارم، این درست است که هم‌کلاسی‌های من بسیار متفاوت هستند، اما همه آن‌ها دوستان خوبی هستند.

## (کتاب یامع)

## ۴۷- گزینه «۲»

## نکته مهم درسی:

در این سؤال یک شخص با تمامی اشخاص دیگر مقایسه شده است، پس به صفت عالی نیاز داریم.

(کلوزتست)

## (کتاب یامع)

## ۴۸- گزینه «۳»

- (۱) کیفیت
- (۲) ملت
- (۳) تمرین
- (۴) خون

به عبارت "do daily exercise" به معنای «ورزش روزانه کردن» توجه کنید.

(کلوزتست)

## (کتاب یامع)

## ۴۹- گزینه «۱»

## نکته مهم درسی:

در ساختار "as ... as" باید از شکل ساده صفت استفاده کنیم. این ساختار برای بیان تساوی بین دو شئی یا شخص به کار می‌رود.

(کلوزتست)

## (کتاب یامع)

## ۵۰- گزینه «۴»

- (۱) شگفت‌انگیز
- (۲) بی‌قاعدۀ
- (۳) گران
- (۴) متفاوت

(کلوزتست)

## زبان انگلیسی (۱)- سوالات آشنا

## ۴۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «سارا به مدت دو ماه مريض بوده است. بيماري او بسيار شديفتر از آن چيزی بود که ما در ابتدا فکر می‌كرديم.»

## نکته مهم درسی:

به کار بردن ترکيب "as + صفت + than" نادرست است (رد گزینه «۱»). چون مقایسه بين چند چيز صورت نمي‌گيرد پس نباید از صفت برترین استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). ضمناً چون بعد از جاي خالي، جمله دیگري به کار رفته پس بعد از صفات برتر، باید از "than" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(کلامر)

## (کتاب یامع)

## ۴۲- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «الف: آيا اتاق بزرگ‌تری در اين هتل داريد؟

«ب: ببخشيد خانم، اين بزرگ‌ترین اتاقی است که ما موجود داريم.»

## نکته مهم درسی:

مي‌دانيد که پيش از يك اسم (مثالاً "room" در اين سؤال)، باید از يك معرف اسم مناسب مانند "a"؛ "an"؛ "the" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). با توجه به معنای جمله، در جاي خالي دوم نياز به صفت برترین داريم (رد گزینه «۱»).

(کلامر)

## (کتاب یامع)

## ۴۳- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «ابتدا هيچ‌کس درگ روشنی از مسئله نداشت، اما بعد از مدتی همه ما متوجه عمق فاجعه شدیم.»

(۱) روشن

(۲) زنده

(۳) تراویح

(واگران)

## (کتاب یامع)

## ۴۴- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «رئيس جمهور تازه انتخاب شده قول داده است برای ايجاد مشاغل برای افراد جوان اقدام فوري انجام دهد.»

(۱) حقیقت

(۲) خلق، ايجاد

(۳) بهشت

(۴) مایع

(واگران)



(شهرام آموزگار)

## «۵۴-گزینه»

برای به دست آوردن اعضای برد تابع با توجه به جدول زیر داریم:

x	$f(x) = 3x^3 + x - 1$
-1	$f(-1) = 3 \times (-1)^3 + (-1) - 1 = -3 - 1 - 1 = -5$
0	$f(0) = 3 \times (0)^3 + 0 - 1 = -1$
$\frac{1}{2}$	$f\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \frac{1}{2} - 1 = \frac{3}{8} + \frac{1}{2} - 1 = \frac{1}{8}$
1	$f(1) = 3 \times (1)^3 + 1 - 1 = 3$

پس اعضای برد تابع  $\{1, -1, \frac{1}{8}\}$  است که مجموع آن برابر است با:

$$1 + (-1) + \frac{1}{8} = \frac{13}{8}$$

(ضابطه بیانی تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(غلامرضا اکبری)

## «۵۵-گزینه»

ابتدا ضابطه تابع را مشخص می‌کنیم، دقت کنید که جذر هر عدد حقیقی مثبت

همان  $\sqrt{x}$  است که اگر آنرا منهای نصف همان عدد کنیم ضابطه تابع به فرم زیر

خواهد بود:

$$f(x) = \sqrt{x} - \frac{x}{2}$$

حال مقادیر  $\frac{1}{4}$  و  $25$  را می‌باشیم:

$$f\left(\frac{1}{4}\right) = \sqrt{\frac{1}{4}} - \frac{\frac{1}{4}}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$f(25) = \sqrt{25} - \frac{25}{2} = 5 - \frac{25}{2} = -\frac{15}{2}$$

$$f\left(\frac{1}{4}\right) + \frac{1}{4}f(25) = 4 \times \frac{3}{8} + \frac{1}{4} \times \left(-\frac{15}{2}\right) = \frac{12}{8} - \frac{15}{8} = -\frac{3}{8}$$

(ضابطه بیانی تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

## دوره متوسطه دوم (پایه دهم انسانی)

## ریاضی و آمار (۱)

## «۵۱-گزینه»

(هاشم زمانیان)

دو زوج مرتب زمانی مساویند که مؤلفه‌های آن‌ها نظیر به نظیر با یکدیگر مساوی باشند:

$$(3x - 1, 8y - 2) = (4x - 2, 5y + 7)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3x - 1 = 4x - 2 \\ 8y - 2 = 5y + 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -x = -1 \\ 3y = 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 3 \end{cases}$$

$$x + y = 1 + 3 = 4$$

(مفهوم تابع، صفحه ۱۶۲)

## «۵۲-گزینه»

(محمد کوهرزی)

رابطه زوج مرتبی یک رابطه زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای

مؤلفه اول برابر نباشد و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند لذا می‌بایست

مؤلفه دومشان برابر باشد تا رابطه تبدیل به یک تابع شود.

$$f = \{(3, m+2), (3, -4), (m, n+7), (-6, 4)\}$$

دو زوج مرتب  $(3, -4)$  و  $(3, m+2)$  دارای مؤلفه اول برابرند لذا می‌بایست مؤلفه

دومشان نیز برابر باشد:

$$(3, m+2) = (3, -4) \Rightarrow m+2 = -4 \Rightarrow m = -4 - 2 = -6$$

حال با جایگذاری  $m = -6$  در رابطه دو زوج مرتب  $(-6, 4)$  و  $(m, n+7)$  دارای

مؤلفه اول برابر می‌شوند که در این حالت باید مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$n+7 = 4 \Rightarrow n = -3$$

$$\Rightarrow \frac{m}{n} = \frac{-6}{-3} = 2$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۱۴۹ تا ۱۵۰)

## «۵۳-گزینه»

(محمد بهیرایی)

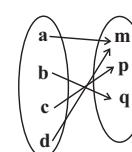
نمایش پیکانی یک رابطه زمانی تابع است که از هر عضو مجموعه اول دقیقاً یک

پیکان خارج شود. با توجه به این که از عضو  $a$  و  $c$  در مجموعه اول دو پیکان به دو

عضو متفاوت از مجموعه دوم وارد می‌شود. لذا برای تابع بودن می‌بایست یکی از

پیکان‌های هر یک از عضوهای  $a$  و  $c$  حذف شود دقت کنید که هر دو عضو داراییک پیکان مشترک در مجموعه دوم است که به عضو  $n$  وارد می‌شوند لذا برایاین که نمودار پیکانی تابع شود با حذف عضو  $n$  و پیکان‌های مربوط به آن رابطه

تبدیل به تابع می‌شود که شکل آن در زیر رسم شده است.



(مفهوم تابع، صفحه‌های ۱۴۹ تا ۱۵۰)



(شهرام آموزگار)

## «۵۹-گزینه»

ضابطه تابع خطی که از مبدأ می‌گذرد به صورت  $f(x) = ax$  است که باجایگذاری  $\frac{1}{2}$  در ضابطه تابع، مقدار  $a$  را نیز می‌یابیم:

$$f(x) = ax \xrightarrow{x=-2} f(-2) = a \times (-2) \xrightarrow{f(-2)=\frac{1}{2}} -2a = \frac{1}{2} \Rightarrow a = -\frac{1}{4} \Rightarrow f(x) = -\frac{1}{4}x$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(مهندی تک)

## «۶۰-گزینه»

ابتدا تابع سود که از تفاضل تابع هزینه از تابع درآمد است را به دست می‌آوریم:

تابع درآمد:  $R(x) = 180x$ تابع هزینه:  $C(x) = 120x + 4000$ تابع سود:  $P(x) = R(x) - C(x) = 180x - (120x + 4000)$ 

$$\begin{aligned} P(x) &= 60x - 4000 \xrightarrow{P(x)=8000} \\ 60x - 4000 &= 8000 \Rightarrow 60x = 12000 \\ \Rightarrow x &= \frac{12000}{60} = 200 \end{aligned}$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(هاشم زمانیان)

## «۵۶-گزینه»

در نمایش زوج مرتبی تابع، مؤلفه‌های اول زوج مرتب‌ها دامنه تابع و مؤلفه‌های دوم زوج مرتب‌ها برد تابع است:

$$f = \{(2, 4), (-1, 2), (0, 1), (3, -2), (4, 4), (-1, 2)\}$$

$$D_f = \{2, -1, 0, 3, 4\} \rightarrow 2 + (-1) + 0 + 3 + 4 = 8$$

$$R_f = \{4, 2, 1, -2\} \rightarrow 4 + 2 + 1 + (-2) = 5$$

$$\frac{\text{مجموع اعضای دامنه}}{\text{مجموع اعضای برد}} = \frac{8}{5}$$

دقیق کنید که اعضای تکراری دامنه و برد یک بار حساب می‌شوند.

(ضابطه همیشه تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(غلامرضا آکبری)

## «۵۷-گزینه»

فرض می‌کنیم ضابطه تابع خطی به فرم  $f(x) = mx + n$  باشد، در این صورت داریم:

$$\begin{aligned} f(1) &= m \times (1) + n = m + n \xrightarrow{f(1)=4} m + n = 4 \quad (1) \\ f(-3) &= m \times (-3) + n = -3m + n \xrightarrow{f(-3)=2} -3m + n = 2 \quad (2) \\ \xrightarrow{(1),(2)} \begin{cases} m + n = 4 \\ -3m + n = 2 \end{cases} &\xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} -m - n = -4 \\ -3m + n = 2 \end{cases} \\ -4m &= -2 \Rightarrow m = \frac{1}{4} \xrightarrow{(1)} n = \frac{11}{4} \end{aligned}$$

پس ضابطه تابع به صورت زیر است:

$$f(x) = \frac{1}{4}x + \frac{11}{4} \xrightarrow{x=5} f(5) = \frac{1}{4} \times (5) + \frac{11}{4} = \frac{16}{4} = 4$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(محمد بهیرانی)

## «۵۸-گزینه»

با توجه به رابطه تابع خطی در می‌یابیم که به ازای هر یک درجه تغییر دما بر حسب

درجه سانتی گراد دما بر حسب فارنهایت  $\frac{9}{5}$  درجه سلسیوس تغییر می‌کند، حال اگردما ۱۵ درجه سانتی گراد کاهش یابد دما بر حسب فارنهایت  $27 = 15 \times \frac{9}{5}$  درجه

فارنهایت کاهش می‌یابد.

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)



(سara شریفی)

**«۶۷- گزینه ۴»**

$$\text{تومان } 2,750 = 2500 \times \frac{10}{100} = 2500 + 2500 = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۱)}$$

$$\text{تومان } 3,520 = 3,200 + \frac{10}{100} (3,200) = 3,200 \times \frac{10}{100} = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۲)}$$

$$\text{تومان } 6,050 = 5,500 + \frac{10}{100} (5,500) = 5,500 \times \frac{10}{100} = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۳)}$$

$$\text{تومان } 250 = 2500 \times \frac{10}{100} = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۱)}$$

$$\text{تومان } 320 = \frac{10}{100} (3,200) = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۲)}$$

$$\text{تومان } 550 = 5,500 \times \frac{10}{100} = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۳)}$$

= اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۱))

= اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۲))

= اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۳))

تومان ۲۵۰ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۱)

تومان ۷۰ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۲)

تومان ۲۳۰ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۳)

تومان ۵۵۰ = مجموع مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه ۶۳)

(میکار پر ناظری)

**«۶۸- گزینه ۳»**

اولین و مهم‌ترین هدف مالیات، افزایش درآمد دولت است. دیگر اینکه مالیات می‌تواند فعالیت‌های نامناسب مانند سیگار کشیدن را کاهش دهد. اخذ مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت ضروری است. در برخی کشورها مالیات بر سوخت‌های آلاینده مانند بنزین و گازوئیل معمول است. چرا که این مالیات می‌تواند به کاهش مصرف و در نتیجه کاهش آلودگی ناشی از آن بینجامد.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

(سara شریفی)

**«۶۹- گزینه ۳»**

کشور A در تولید برج مزیت مطلق دارد و باید چای را از کشور B وارد کند.  
کشور B در تولید چای مزیت مطلق دارد و باید برج را از کشور A وارد کند.  
کشور C در تولید هیچ‌یک از کالاهای مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برج را از کشور A وارد می‌کند.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

(سara شریفی)

**«۷۰- گزینه ۴»**

در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که:

(الف) راههای تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

(ب) از وضعیت تکمیل‌محصولی فاصله بگیرد.

(ج) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

(د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیش تری داشته باشد.

(تبارت بین‌الملل، صفحه ۷۵)

**اقتصاد****«۶۱- گزینه ۳»**

(الف) کالای معمولی: کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.

(ب) کالاهای جانشین: کالاهایی هستند که در استفاده یا مصرف جایگزین یکدیگر می‌شوند. زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، بر عکس زمانی که قیمت یک کالا کاهش می‌یابد، تقاضا برای آن افزایش و تقاضا برای کالای جانشین کاهش می‌یابد. مانند:

(ج) کالاهای مکمل: کالاهایی هستند که به صورت تکمیلی و با هم مصرف می‌شوند. مثل: قند و چای، تومیل و بنزین، مسوک و خمیردندان و ... افزایش قیمت یکی از

کالاهای مکمل باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس.

(د) کالای بست: به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می‌یابد. (علت کاهش تقاضا این است که مصرف کنندگان با افزایش درآمدشان به جای

صرف آن کالا روی به مصرف کالاهایی می‌آورند که کیفیت بالاتری داشته باشند).

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۴۹)

**«۶۲- گزینه ۱»**

(الف) مقدار عرضه در قیمت ۲۰۰۰ تومان - مقدار عرضه تعادلی = مقدار کمبود عرضه نسبت به عرضه تعادلی در قیمت ۲۰۰۰ تومان

$450 - 300 = 150$  = مقدار کمبود عرضه

(ب) وقتی مقدار عرضه بیش تر از تقاضا باشد، مازاد عرضه (کمبود تقاضا) رخ می‌دهد. در سطح قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی (۲۵۰۰ تومان) با مازاد عرضه مواجه هستیم. بنابراین قیمت باید تا ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد تا به قیمت تعادلی برسیم.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

**«۶۳- گزینه ۲»**

(الف) قیمت A، B، مقدار عرضه، C: منحنی عرضه

طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

**«۶۴- گزینه ۴»**

اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن بیشتر باشد، در بازار کمبود رخ می‌دهد و باعث بالا رفتن قیمت می‌شود؛ چراکه عدهای که به آن کالا مشتاق ترند تلاش می‌کنند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست آورند.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۵۰)

(سید محمد مرندیانی)

دولت با وضع قوانین و مقرراتی ویژه در زمینه‌های مختلف می‌کوشد تا وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم را برای مبادله بین افراد تضمین کند. مثلاً شرکت‌های دارویی و غذایی نمی‌توانند پیش از انجام برخی آزمایش‌ها و اخذ گواهی معتبر محصولات خود را به بازار عرضه کنند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

**«۶۵- گزینه ۳»**

دولت با وضع قوانین و مقرراتی ویژه در زمینه‌های مختلف می‌کوشد تا وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم را برای مبادله بین افراد تضمین کند. مثلاً شرکت‌های دارویی و غذایی نمی‌توانند پیش از انجام برخی آزمایش‌ها و اخذ گواهی معتبر محصولات خود را به بازار عرضه کنند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

**«۶۶- گزینه ۳»**

(الف) در «مالیات بر ارزش افزوده»، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

(ب) «تعرفه‌های گمرکی» معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شوند.

(ج) «مالیات بر مصرف» نهایتاً به وسیله مصرف کنندگان نهایی پرداخت می‌شود.

(د) اساس و مبنای «مالیات بر دارایی» ثروت مؤبد است.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)



(سعید بعفری)

## ۷۶- گزینه «۴»

فقط نوع سجع عبارت «پ» نادرست است و نوع سجع سایر عبارت‌ها درست نوشته شده است.

(الف) شناخت، بینداخت (مطرف)

(ب) پاریک، تاریک (متوازن)

(پ) افروخته و سوخته (مطرف)

(ت) عاقل و احمق (متوازن)

(ث) راه، کوتاه (مطرف)

(سبع و انواع آن، صفحه ۵۳)

(ابراهیم رضایی مقدم)

## ۷۷- گزینه «۴»

«ی» در واژه «مهیب» مصوت است.

(همانگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

## ۷۸- گزینه «۱»

نی	ها	پن	ست	ها	زی	رو	چ
-	-	-	U	-	-	-	U
بی	جو	می	ک	زی	رو	زین	چ
-	-	-	U	-	-	-	U

تشرح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: ---U--- / ---U---

گزینه «۳»: U / --U / --U /

گزینه «۴»: --UU / --UU / --UU /

(همانگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

(محمد نورانی)

## ۷۹- گزینه «۱»

این گزینه، دو هجای کشیده دارد. ۱. بار (بیمار) / ۲. بار (بارگاه)

سایر گزینه‌ها فقط یک هجای کشیده دارند.

تشرح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «بار» در بسیار

گزینه «۳»: «شند» در خروشند

گزینه «۴»: «راز» در دراز

(همانگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

(محمد نورانی)

## ۸۰- گزینه «۴»

نشانه‌های هجایی مصراح گزینه «۴»: U / --U / --U /

د	ا	ت	ب	ت	س	ر	ب	ت	د	ر	ز	خ
-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	U

(همانگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۹)

## علوم و فنون ادبی (۱)

## ۷۱- گزینه «۱»

(سعید بعفری)

ایرانیان در سه قرن نخست هجری به فعالیت‌های علمی و ادبی خود ادامه دادند و به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند. امای سامانی با تشویق شاعران و نویسندهای کوشیدند در محاواره‌النهر و خراسان بزرگ ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی، یعنی بازیافت اندیشه‌ای ایرانی در چارچوب فرهنگ اسلامی را ترویج کنند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه‌های ۱۴۲ و ۱۴۳)

## ۷۲- گزینه «۲»

(الف) اصل کتاب «ترجمة تفسیر طبری» به زبان عربی است و جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی ترجمه کردند.

(ب) ابوعلی بلعمی به دستور منصورین نوح سامانی کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» را به فارسی برگرداند.

(ج) شعر پارسی به دست «رودکی» بنا نهاده شد؛ از این‌رو به او «پدر شعر فارسی» می‌گویند.

(د) «کسایی موزی» قصیده‌ای تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود.  
ه) شهید بلخی و رودکی، شعر غنایی را قوت و استحکام بخشیدند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه‌های ۱۴۳ و ۱۴۴)

## ۷۳- گزینه «۳»

زبان‌های ایرانی میانه، به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه ۳۹)

## ۷۴- گزینه «۱»

«گرم و نرم» چون در آخر دو جمله نیامده‌اند، سجع نیستند.

تشرح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: وزن دو واژه «حیف و طرح» یکسان است ولی حرف آخرشان یکسان نیست، پس سجع متوازن دارند.

گزینه «۳»: دو واژه « بشوید و بگوید » هم، وزن یکسان دارند و هم حروف آخرشان یکسان است پس، سجع متوازن دارند.

گزینه «۴»: «تنگیرید و نپذیرید» حروف آخرشان یکسان است ولی وزنشان یکسان نیست، پس سجع مطوف دارند.

(سبع و انواع آن، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

## ۷۵- گزینه «۳»

ب) تلمیح: ماه مصر و پیراهن؛ اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

(الف) تشبیه: شاهد مه رو، فیروزه‌گون طارم

د) سجع: «رو، خو، جو» سجع متوازن دارند.

ج) واج‌آرایی: تکرار حرف «س» و «ر»

ه) واژه‌آرایی یا تکرار: تکرار «خيال»

(سبع و انواع آن، ترکیبی)



(بیویه مهی)

## «۱-گزینه» ۸۶

تشریح عبارت‌های نادرست:

- (الف) متابع غیر نوشتاری, حاوی اطلاعاتی ارزشمند درباره وضعیت اقتصادی, اجتماعی, فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف دانش, فنون, مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در این عصر آشکار می‌کنند.
- (ب) عمدتاً متابع نوشتاری غیر ایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

(بیویه مهی)

## «۲-گزینه» ۸۷

- سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی مهم‌ترین متابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند و خدای نامه‌ها از مهم‌ترین نوشتارهای تاریخی دوره ساسانی به شمار می‌روند.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۸)

(علی محمدکریمی)

## «۳-گزینه» ۸۸

- اشیا و ظروف سنگ صابونی, از دیگر مصنوعاتی است که توسط مردم برخی سکونتگاه‌های کهن به ویژه جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان, با مهارت و ظرفت تمام ساخته می‌شد.

(سپیده‌های تمدن ایرانی، صفحه ۷۴)

(علی محمدکریمی)

## «۱-گزینه» ۸۹

- اقتصاد بین‌النهرین نیازمند متابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود, فرماتروایان سومری و اکدی پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند تا این معادن و متابع استفاده کنند.

(سپیده‌های تمدن ایرانی، صفحه ۷۶)

(علی محمدعلی‌کریمی)

## «۱-گزینه» ۹۰

- نقوش و پیکرهای برجای مانده از دوره ایلامی نشان می‌دهد که زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم رسمی سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشته‌اند.

(سپیده‌های تمدن ایرانی، صفحه ۷۹)

(بیویه مهی)

## تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

## «۲-گزینه» ۸۱

برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم, در معماری و مجسمه‌سازی تبلور یافت. زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند و حضور مؤثر و گسترش‌دهتری در زندگی اجتماعی و عمومی داشتند.

(یونان و روم، صفحه ۵۹)

(علی محمدکریمی)

## «۱-گزینه» ۸۲

در سال ۳۱۳ میلادی امپراتور کنستانتین با صدور فرمان میلان رسماً موجودیت دین مسیح را اعلام کرد که آزادی این را تضمین می‌کرد.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۷ و ۶۰)

(علی محمدکریمی)

## «۲-گزینه» ۸۳

ارتش روم برای دولتمردان رومی عرصه آموزش و اثبات لیاقت بود. هیچ شهرهوند رومی به منصب دولتی برگزیده نمی‌شد, مگر آنکه در ده نبرد شرکت کرده باشد.

(یونان و روم، صفحه ۵۸)

(علی محمدکریمی)

## «۳-گزینه» ۸۴

یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان این است که سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۷)

(علی محمدکریمی)

## «۲-گزینه» ۸۵

سنگ نوشته شاپوریکم در کعبه زرتشت در نقش رستم (فارس) شرح جنگ‌های این پادشاه را با رومیان بازگو می‌کند.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۸)



(ممدرعلن بشار)

**«۹۶-گزینه ۲»**

در جلگه جنوبی کشور، وجود تنگه هرمز و سواحل طولانی، امکانات حمل و نقل کالا و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم آورده است.

(ناهضه‌های ایران، صفحه ۳۲)

(مبیه ممن)

**«۹۱-گزینه ۲»**

تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی بیشتر و جمعیت در آن‌ها متراکم‌تر است. در سرزمین‌ما، روستاها و شهرهای بسیاری وجود دارد؛ اما پراکندگی آن‌ها در همه جای کشور یکسان نیست.

(ممدرعلن بشار)

**«۹۷-گزینه ۴»**

کارشناسان اقلیم کشور با استفاده از میانگین سالانه بارش، دما و رطوبت، چهار ناحیه آب و هوایی را تعیین کردند.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۰)

(ناهضه‌های ایران، صفحه ۲۱)

**«۹۲-گزینه ۴»**

منطقه کوهستانی آذربایجان در شمال، رشته‌کوه ارسباران و در شمال و غرب رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه را شامل می‌شود و دو توده آتششانی سبلان و سهند را نیز دارا می‌باشد.

(مبیه ممن)

**«۹۸-گزینه ۴»**

(الف) آب و هوای گرم و خشک مانع از صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی است.  
(ب) با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع، در لایه تروپوسفر جو زمین، دمای هوا به‌طور میانگین حدود ۶ درجه سانتی‌گراد کاهش می‌یابد.

(ج) در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت، اختلاف دما زیاد است ولی در نواحی ساحلی شمال و جنوب کشور اختلاف دما کمتر است.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

(ناهضه‌های ایران، صفحه ۲۳)

**«۹۳-گزینه ۳»**

یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس، گنبدهای نمکی است.

(ناهضه‌های ایران، صفحه ۲۶)

(ممدرعلن بشار)

**«۹۹-گزینه ۳»**

کویر، بخشی از بیابان است و به نمکزارهای پف کرده‌ای گفته می‌شود که تبخیر شدید، عامل اصلی شکل‌گیری آن است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)

(ممدرعلن بشار)

**«۹۴-گزینه ۴»**

طی سه دهه اخیر، طغیان در رودهای حوضه زاگرس بیش از گذشته شده و در پی آن، حمل رسوبات توسط رودها به تشکیل شکلهای جدیدی از ناهضه‌های منجر شده است.

(ناهضه‌های ایران، صفحه ۲۷)

(ممدرعلن بشار)

**«۱۰۰-گزینه ۴»**

آلودگی هوا، بیابان‌زایی، خشکسالی و افزایش دما، مشکلات زیست محیطی مربوط به آب و هوای است. اما بیابان‌زایی فرآیند کاهش بیابان‌ها است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۴)

(علی ممددکربیم)

**«۹۵-گزینه ۴»**

سرزمین‌های کوهستانی اغلب بیش از هزار متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند.

(ناهضه‌های ایران، صفحه ۲۳)

**جامعه‌شناسی**

(مبینا سادات تایپیک)

**«۱۰۶- گزینهٔ ۲»**

جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرستاده و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۴۳ و ۴۵)

(آفرین ساجدی)

**«۱۰۷- گزینهٔ ۳»**

- ساده‌زیستی: بیرون از قلمرو واقعی
- وفای به عهد: آرمان حق
- نژادگرایی: آرمان باطل
- استکبارستیزی: درون قلمرو واقعی

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۳ و ۵۵ و ۵۶)

(آفرین ساجدی)

**«۱۰۸- گزینهٔ ۱»**

- برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق «تعلیم و تربیت»، زمینهٔ تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.
- به مجموعهٔ اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند. آرمان اجتماعی تصویر اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و... است.
- هر بخش از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

(آفرین ساجدی)

**«۱۰۹- گزینهٔ ۲»**

- راستگو: فردی، اکتسابی، متغیر
- ایرانی: اجتماعی، انتسابی، ثابت
- متولد اسفند: فردی، انتسابی، ثابت
- خجالتی: فردی، انتسابی، متغیر

(هویت، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

(بیبیه مهین)

**«۱۱۰- گزینهٔ ۲»**

- هویت فرهنگی جهان متعدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است و جهان متعدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد.
- اینکه کودک خطاها دیگران را غمی می‌داند، ناشی از عدم شناخت موقعیت دیگران است و هرچه شناخت کودکان از موقعیت خود و دیگران بیشتر می‌شود، قضایت آن‌ها تغییر می‌کند.

(هویت، صفحه‌های ۶۹، ۷۰ و ۷۲)

(پرسیا ایزدی)

**«۱۰۱- گزینهٔ ۳»**

تشریح عبارت‌های نادرست:

گزینهٔ ۱۱: عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که همهٔ جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند.

گزینهٔ ۳۳: در این دیدگاه بعضی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند.

گزینهٔ ۴۴: در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفت‌هه را الگوی خود قرار دهند. — در این دیدگاه جهان اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

(پرسیا ایزدی)

**«۱۰۲- گزینهٔ ۴»**

- (الف) تفاوت‌هایی که به حوزهٔ هنجارها و نمادها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.
- (ب) با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.
- (پ) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق باشد، نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

(پرسیا ایزدی)

**«۱۰۳- گزینهٔ ۳»**

- وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با جوامع دیگر مقایسه می‌کنیم، به نوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم. رفتار سایر موجودات زنده، ناگاهانه یا غریزی است یعنی غریزه کششی درونی در موجود زنده است که آن را به انجام دادن رفتارهای معینی و می‌دارد. بدین معنا که موجود زنده از بدو تولد معلومات و مهارت‌هایی غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

(مبینا سادات تایپیک)

**«۱۰۴- گزینهٔ ۳»**

- از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها ← زوال عقلانیت ذاتی
- اسیر شدن انسان در یک نظام اجتماعی پیچیده ← قفس آهنین
- رشد علوم تجربی برای تسلط بر طبیعت و جامعه ← گسترش عقلانیت ابرازی

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

(مبینا سادات تایپیک)

**«۱۰۵- گزینهٔ ۳»**

- تشریح موارد نادرست:
- (ج) در جهان اجتماعی دنیوی، جهان طبیعت هیچ‌گونه معنای ندارد و صرفاً مادهٔ خامی در اختیار انسان است.
- (د) جهان دنیوی همهٔ ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحهٔ ۴۷)



(موسی عقeni)

**«۱۱۶- گزینه ۳»**

تعريف پرندۀ به حیوانی که پرواز می‌کند، نه جامع است و نه مانع؛ مرغ پرندۀ است و پرواز نمی‌کند؛ خفاش پستاندار است و پرواز می‌کند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

منطق

**«۱۱۱- گزینه ۲»**

در استدلال قیاسی مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند و در استدلال استقرایی مقدمات، از نتیجه حمایت نسیی می‌کنند.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۴)

(موسی عقeni)

**«۱۱۷- گزینه ۲»**

نشان دادن فرغون تعريف مصداقی و تعريف دوم از نوع مفهومی است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

**«۱۱۲- گزینه ۱»**

از آن جا که از شباهت شکر و گچ به شباهت طعم این دو حکم شده است، استقرای ما از نوع تمثیلی است که استقرای ضعیفی به شمار می‌رود و مغالطة تمثیل ناروا را ایجاد کرده است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۴۳)

(فرهار علی نژاد)

**«۱۱۸- گزینه ۴»**

استقرای تمثیلی، استدلای ضعیف است و نتایج آن احتمالی است؛ اما لزوماً نادرست نمی‌باشد.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶)

(بهروز پورشیع)

**«۱۱۳- گزینه ۱»**

در این استدلال دولت به خانواده تشبیه شده است؛ پس استدلال تمثیلی است. استدلال تمثیلی استدلایی است که برای رسیدن به نتیجه از تمثیل استفاده می‌کنیم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶)

(فرهار علی نژاد)

**«۱۱۹- گزینه ۱»**

در استدلال قیاسی، مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند و پذیرش مقدمات، پذیرش نتیجه استدلای قیاسی را به دنبال دارد.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۴)

(بهروز پورشیع)

**«۱۱۴- گزینه ۲»**

همه انسان‌ها مخترع نیستند (جامع نیست) و تنها موجودی که مخترع است انسان است (مانع است).

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(فرهار علی نژاد)

**«۱۲۰- گزینه ۳»**

در استقرای تعمیمی با دیدن موارد بیشتر استقرا قوی‌تر خواهد شد، اما هیچ‌گاه اطمینان کامل حاصل نمی‌شود.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

(موسی عقeni)

**«۱۱۵- گزینه ۴»**

تعريف انسان به حیوان سخن‌گو نه جامع است و نه مانع؛ زیرا برخی انسان‌ها توانایی سخن گفتن ندارند و همچنین برخی حیوان‌ها که انسان نیستند نیز سخن می‌گویند، بنابراین رابطه آن‌ها عموم و خصوص من وجه است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)



## (کتاب فارسی)

## ۱۲۶- گزینه «۲»

اگر کسی پس از خواندن معنای لغوی یک مفهوم باز هم از شما بخواهد که آن مفهوم را بهتر به وی معرفی کنید، راه دیگر این است که عکس آن را یا مصادق واقعی آن را به فرد نشان دهیم که به این نوع تعریف «تعریف از طریق ذکر مصاديق» می‌گویند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

## (کتاب فارسی)

## ۱۲۷- گزینه «۲»

تعریف باید مانع باشد؛ یعنی فقط بر مصاديق مفهوم مورد نظر صدق کند. به عبارت دیگر مصاديق نامرتبط را شامل نشود. مانند تعریف انسان به جسم شاعر.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

## (کتاب فارسی)

## ۱۲۸- گزینه «۳»

در این استدلال، شخص بر این اساس که مانند سعید سرمایه‌ای اندک دارد، خود را به سعید تشییه کرده است و سپس از این تمثیل نتیجه گرفته است که او نیز می‌تواند مانند سعید در بورس ثروتمند شود. در اینجا حکم سعید به سبب مشابهت ظاهری با گوینده، به گوینده سراحت داده شده است.

## توضیح نکات درسی:

برای یافتن استقرای تمثیلی، باید به دنبال وجه مشابهت میان دو نمونه جزئی بیان شده در استدلال بگردیم.

تشریح سایر موارد نادرست:

گزینه «۱»: استدلال قیاسی

گزینه «۲»: استنتاج بهترین تبیین

گزینه «۴»: استقرای تعمیمی

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۱۴۱ و ۱۴۵)

## (کتاب فارسی)

## ۱۲۹- گزینه «۳»

در تعریف حیوان از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد؛ تعریف از طریق ذکر مصاديق. هر جسم نمکننده حساسی را حیوان گویند؛ تعریف مفهومی

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

## (کتاب فارسی)

## ۱۳۰- گزینه «۲»

داشتن تعریف درستی از یک مفهوم، ریشه اصلی اختلافات ناشی از مشخص نبودن مفاهیم را از بین می‌برد. در هر علمی، اصطلاحاتی وجود دارد که مختص به آن علم است (اصطلاحات تخصصی) و باید به درستی تعریف شوند. دانستن نحوه تعریف صحیح و انواع تعاریف حائز اهمیت است، زیرا از خطای ذهنی ممانعت به عمل می‌آورد. مجموعه تصورات معلوم که منجر به کشف تصویر مجھول می‌شود، «تعریف» نامیده می‌شود.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۲۱)

## سوالات آشنا

## ۱۲۱- گزینه «۳»

وجه اشتراک استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی این است که هر دو از مقدمه‌ای جزئی آغاز می‌کنند. اما استقرای تمثیلی به نتیجه‌ای جزئی می‌رسد و استقرای تعمیمی به نتیجه‌ای کلی می‌رسد.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این مطلب درباره قیاس صادق است.

گزینه «۲»: این مطلب وجه تمایز استقرای تعمیمی از استقرای تمثیلی است.

گزینه «۴»: این مطلب وجه تمایز استقرای تمثیلی از استقرای تعمیمی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۲ تا ۴۵)

## ۱۲۲- گزینه «۴»

انتقال حکم براساس تمثیل و مشابهت، وصول به نتیجه از طریق در کنار هم قرار دادن جزئیات و سپس تعمیم آن‌ها به تمامی موارد موجود و همچنین بررسی احتمالات مختلف و سپس ارائه بهترین تبیین از پدیده‌های گوناگون از جمله موارد استدلال استقرایی می‌باشدند اما در استقرای نتیجه، ضروری و یقینی نیست.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: انتقال حکم از یک چیز به مورد دیگر براساس اصل تمثیل و مشابهت از جمله موارد استدلال استقرایی است.

گزینه «۲»: بررسی چندین جزئی و سپس وصول به نتیجه کلی براساس اصل تعمیم بر همه جزئیات یکی از موارد استدلال استقرایی به حساب می‌آید.

گزینه «۳»: استنتاج براساس بهترین تبیین با بررسی احتمالات مختلف به دست می‌آید و تبیین یک پدیده بر این مبنای از جمله موارد استدلال استقرایی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۱۴۱ و ۱۴۲)

## ۱۲۳- گزینه «۲»

از آن‌جا که هدف از تعریف کردن، شناساندن مفاهیم و تصورات مجھول برای شنونده است، در بیشتر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند نوع مختلف تعریف، به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۲)

## ۱۲۴- گزینه «۱»

از آنجایی که در استقرای تعمیمی تک تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم مبنای آن براساس تخمین بنا شده است و نمی‌توان نتیجه یقینی از آن گرفت - در استدلال آمده در سوال با مشاهده چند مورد جزئی حکمی کلی به دست آورده‌ایم پس استقرای تعمیمی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۱۴۵ و ۱۴۶)

## ۱۲۵- گزینه «۴»

در استدلال صورت سوال با مشاهده چند مورد جزئی حکمی کلی به دست آمده است؛ پس استدلال استقرایی است و نتیجه آن یقینی نیست.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۱۴۵ تا ۱۴۹)

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha\_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری  
کاج

حل  
مسئلہ

